Организация внеурочной деятельности в школе

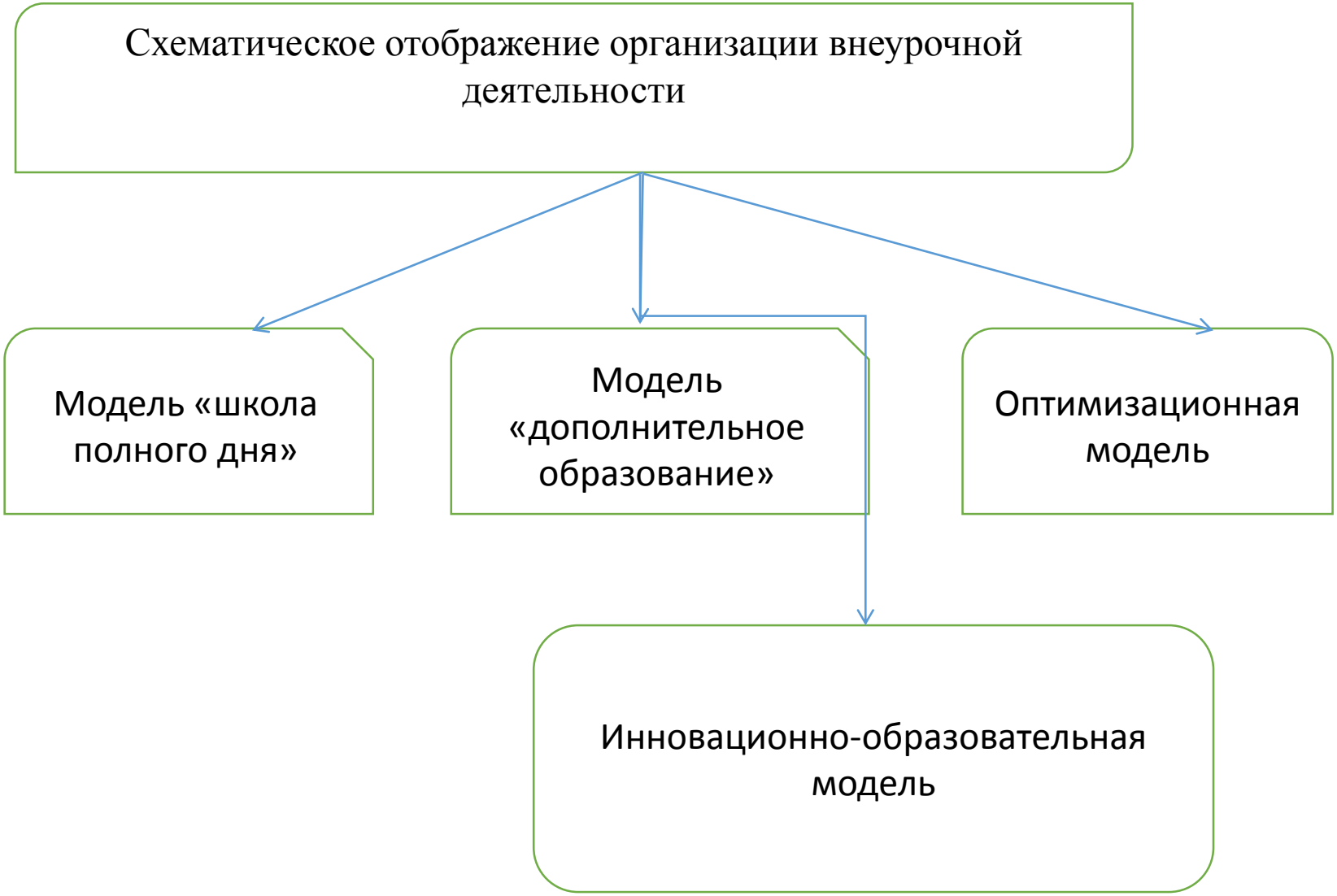
Сеньчукова Ирина Викторовна,

доцент кафедры ПиП ХК ИРО

Отличие дополнительного образования и внеурочной деятельности

1. Нормативно-правовая база и Целевые ориентиры
2. Образовательная деятельность и Формы организации занятий
3. Направления/ направленность и Нагрузка обучающихся
4. Ресурсы и Участие обучающихся в деятельности
5. Организационная «единица» и Реализация

Модель внеурочной деятельности



Классификация моделей организации внеурочной деятельности

Ресурсы

оптимизационная модель

модель «дополнительное образование»

инновационно-образовательная модель

Организация образовательного процесса

традиционная модель

модель «школа полного дня»

Оптимизационная модель

Все педагоги школы

Преимущество:

-минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность

- создании единого образовательного и методического пространства

- содержательноеи организационное единство всех структурных подразделений

- использование разнообразных форм ВД

Координирующую роль выполняет классный руководитель

Инновационно-образовательная модель

Общественные организации

Предприятия

Научные организации

Учереждения профессионального образования

Учереждения культуры и спорта

Преимущество: высокая актуальность содержания и методического инструментария для отслеживания программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Факторы, определяющие выбор модели

- территориальное расположение школы
- методическое, программное обеспечение внеурочной деятельности учителей
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

«Традиционная» модель

Первая половина дня- урочная деятельность

Вторая половина дня- внеурочная деятельность

Преимущество:
целостность образовательного процесса, отсутствие градации между воспитательной работой и внеурочной деятельностью

Модель "Школа полного дня"

Преимущество:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении
- опора на интеграцию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

- Часть организационного раздела ООП
- Основной механизм реализации ООП
- Описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Программы деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов, в том числе участие школьников в РДШ

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности

План воспитательных мероприятий (школа, классы)

Годовой план внеурочной деятельности 5-х кл.

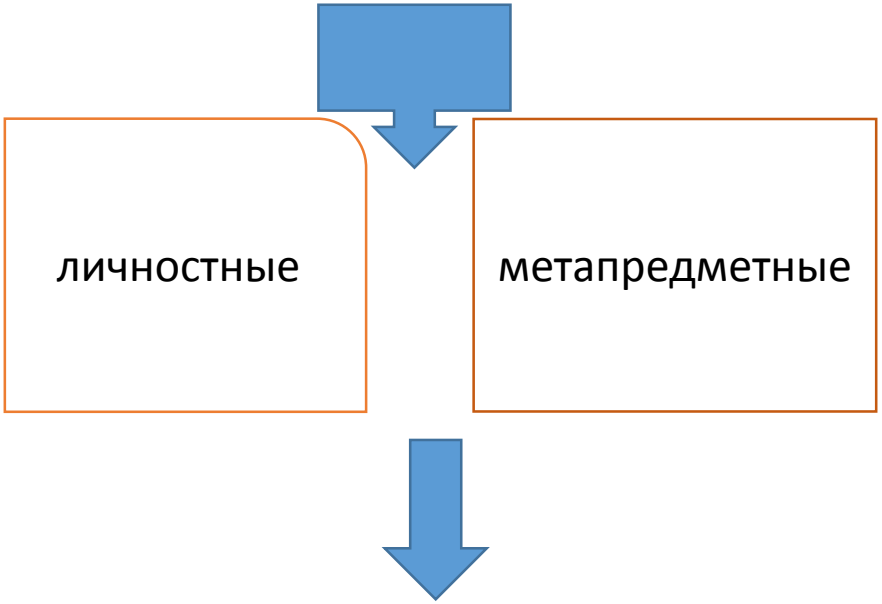
	дух.-нрав.		социал.		общекульт.		общеинтел.		сп.-оздор.	
	5.1	5.2	5.1	5.2	5.1	5.2	5.1	5.2	5.1	5.2
План воспитат. работы школы	«Никто не забыт, ни что не забыто»		Социальный проект «Школьный городок»		«Семейные традиции»		Предметные недели, профильные смены		Месячник «Здоровье»	
Кол-во часов	17		17		17		34		17	
Планы кл. рук.	«Уроки нравственности»		Социальные практики							
Кол-во часов	34		34							
План Детских организаций и сообществ	Клуб «Патриот»		РДШ		Клуб любителей театра		НОУ		РДШ	
Кол-во часов	17		17		17		17		17	
Курсы ВД					**«История и культура Хабаровского края», «Традиции народов Приамурья»**		**Я-исследователь, Занимательная математика, Библиознайка**		**«Волейбол, «Лыжи»**	
Кол-во часов					34		17		34	
Итого	Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час	

Годовой план внеурочной деятельности 7-х кл.

	дух.-нрав.		социал.		общекульт.		общеинтел.		сп.-оздор.	
	7.1	7.2	7.1	7.2	7.1	7.2	7.1	7.2	7.1	7.2
План воспитат. работы школы	«Никто не забыт, ни что не забыто»		Социальный проект «Улица моей мечты»		«Семейные традиции»		Предметные недели, профильные смены		Месячник «Здоровье»	
Кол-во часов	17		17		17		34		17	
Планы кл. рук.			«Закон и ответственность»		Социокультурные практики					
Кол-во часов			17		17					
План Детских организаций и сообществ	Клуб «Патриот»		РДШ		Клуб любителей театра		НОУ			
Кол-во часов	17		17		17		17		17	
Курсы ВД	**ОДНКНР, Я-волонтер**		**Экономика, Бесконфликтное общение**		**Семь чудес Хабаровского края, Традиции народов Приамурья**		**Олимпиадная физика, Французский язык, География в городе**		**«Волейбол, «Лыжи», «Самбо»**	
Кол-во часов	34		17		17		17		34	
Итого	Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час		Не более 68 час	

Структура плана ВД

- НПБ
- Цель ВД
- Задачи ВД
- Основные принципы организации
- Формы в который будет осуществляться ВД
- Планируемые результаты внеурочной деятельности



Результативность ВД

Анализ общего состояния

- Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности

систематизированная информация об участии школьников во внеурочное время

- Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся

- кадровые ресурсы

- информационно-технологические

- финансовые

- материально-технические

- организационно-управленческие

Участие школьников во внеурочное время

ФИ ученика	Посещение детских объединений				Курсы классных рук.		Общешк. мероп.	Курсы ВД
	НОУ	Клуб любителей театра	Клуб «Патриот»	РДШ				

Состояние системы внеурочной деятельности учащихся

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.	Охват учащихся программами внеурочной деятельности.Сохранность контингента.Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности.
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	Обеспеченность кадровыми ресурсами.Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами.Обеспеченность финансовыми ресурсами.Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки.2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 3. Анкетирование. 4. Педагогическое наблюдение

Эффективность системы внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
Продуктивность внеурочной деятельности.	Уровень достижения ожидаемых результатов Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1.Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности.2.Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера.3.Педагогическое наблюдение.4.Метод незаконченного предложения.
Удовлетворенность учащихся, их родителей организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности.Сформированность у родителей чувства удовлетворенности от посещения ребенком	Тестирование.Беседа.Анкетирование.Цветопись.Метод незаконченного предложения.