



Управление образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края

**ПРИКАЗ**

27.02.2023 № 92

г. Советская Гавань

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2023 год, с целью повышения качества дополнительного образования, повышения значимости, престижа и статуса педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.), МБОУ МОЦ (Толпышева С.Н.) провести с 09.03.2023 по 13.03.2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).

3. Утвердить прилагаемый состав Оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 2).

4. Утвердить прилагаемый состав Главного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 3).

5. Утвердить прилагаемый состав экспертных групп муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 4).

6. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Купчину Е.А., заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

И. о. начальника  
000803 \*

Р.В. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района  
Хабаровского края  
от 27.02.2023 № 92

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства педагогов "Сердце отдаю детям"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее Управление образования).

1.3. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляют Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее - ИМЦ), муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань (далее - МОЦ).

1.4. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с документами:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение»;

- Программа развития дополнительного образования детей Советско-Гаванского муниципального района «Дополнительное образование: точки роста».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества дополнительного образования и воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования, воспитательной работы;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников;
- привлечение внимания органов исполнительной власти края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

## 3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом Управления образования.

3.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

### 3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет место и сроки проведения Конкурса;
- обеспечивает связь со средствами массовой информации;
- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- направляет в образовательные организации информацию о сроках и месте проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет систему оценки конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания, предусмотренного настоящим Положением;
- рассматривает заявки и конкурсные материалы Конкурса;
- ведет документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- организует награждение победителей номинаций Конкурса и абсолютного победителя Конкурса.

### 3.4. Главное жюри конкурса

- оценивает конкурсные испытания «Визитная карточка», групповой

импровизированный конкурс 4К, «Педагогическое многоборье», «Педагогическая риторика»;

- определяет победителей номинаций и абсолютного победителя Конкурса;

- рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на всех этапах.

3.5. Экспертные группы Конкурса оценивают конкурсные испытания: «Программно-методический комплект», «Мастер-класс», «Видеообращение», «Эссе», «Тестирование».

4. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатур

4.1. Участники Конкурса

4.1.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.1.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки". Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.1.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять:

- руководители образовательных организаций по итогам конкурсов профессионального мастерства в учреждении;

- общественные организации;

- посредством самовыдвижения.

4.3. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

4.4. Для участия в Конкурсе юридические и физические лица, указанные в пункте 5, в срок с 27.02.23 г. до 02.03.23 г. проходят регистрацию на официальном сайте Оператора и размещают следующие документы:

- анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется

на официальном сайте Оператора);

- цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

- электронную ссылку на видеоматериал "Визитная карточка" участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика до пяти минут; видеоролик качественного изображения и звучания);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа участника) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа участника; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Положению о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом Оператора;

- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы участника (не менее трех лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа участника;

- ссылку на видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;

- ссылку на авторское эссе «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...».

4.5. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Участники конкурса имеет право на:

- своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

- популяризацию своего опыта через публикации на сайте, средства массовой информации.

4.8. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

4.9. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

## 5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- "Педагог дополнительного образования по технической направленности";
- "Педагог дополнительного образования по художественной направленности";
- "Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности";
- "Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности";
- "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности";
- "Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности";
- "Профессиональный дебют" – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года;
- "Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" – номинация для педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного Положением.

6.2. Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» предоставляется в Оргкомитет до 27.02.2023 г. по электронному адресу [nvrazumovskaya@mail.ru](mailto:nvrazumovskaya@mail.ru).

6.3. Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы.

- презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- визитная карточка;
- видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- авторское эссе на тему "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..."

6.3.1. Конкурсное испытание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)" (далее – программно-методический комплект) включает разделы:

- 1) аннотация реализуемой Программы участника (до четырех листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

#### 6.3.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка".

Формат: видеоролик в формате mp4 продолжительностью до пяти минут размещается в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) участника.

6.3.3. Конкурсное испытание "Авторское эссе на тему: "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..." (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал – 1,5)

Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать позицию педагога. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии его профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом его глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

6.3.4. Конкурсное испытание «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» предоставляется в формате видеозаписи mp4 продолжительностью до 3 минут. Видеообращение – это способ зафиксировать и выразить педагогическому сообществу своё профессиональное педагогическое мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. Видеообращение имеет качественное изображение и звучание. Видеообращение загружается на канал YouTube. Электронная активная ссылка видеообращения направляется на электронную почту официального сайта ИМЦ.

6.4. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Главного жюри и экспертными группами, в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования

баллов и получения среднего показателя.

6.5. Очный этап состоит из полуфинала и финала. Полуфинал включает конкурсные испытания:

6.5.1. Открытый мастер класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Количество участников мастер-класса не менее 8 человек.

6.5.2. Выполнение тестового онлайн-задания по теме "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей".

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное время.

Время на выполнение тестового задания – 25 минут и одна попытка.

6.5.3. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление».

Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление» нацелен на групповую, командную



деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты формируются в одну группу, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час, включая:  
время на выполнение задания в групповой командной работе;  
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

6.5.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация, визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

6.6. В финале проводится конкурсное испытание "Педагогическая риторика" – диалог с представителями Управления образования.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и

провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Управления образования. Общая продолжительность конкурсного испытания – 30 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 1 день до проведения.

6.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении 1.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Абсолютный победитель Конкурса, победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри и экспертных групп.

7.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Главного жюри.

7.3. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки приказа Управления образования об итогах Конкурса.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов, признается Абсолютным победителем Конкурса.

Абсолютному победителю вручается диплом абсолютного победителя Конкурса.

7.5. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных заданий в своей номинации.

Победителям номинаций вручаются дипломы Управления образования.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района  
Хабаровского края  
от 27.02.2023 № 92

Состав  
оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссий-  
ского конкурса профессионального мастерства педагогов  
«Сердце отдаю детям»

Купчина Е.А.	заместитель начальника Управления образования Ад- министрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Трусова М.Б.	заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско- Гаванского муниципального района Хабаровского края
Разумовская Н.В.	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско- Гаванского муниципального района Хабаровского края
Толпышева С.Н.	директор МБОУ ЦДТ «Паллада»

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
Администрации Советско-  
Гаванского района Хабаровского  
края  
от 27.02.2023 № 92

Состав

Главного жюри по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов  
«Сердце отдаю детям»

- |                  |  |
|------------------|--|
| Редькова А.А.    | заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель                              |
| Венгловская С.М. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края                       |
| Кондратьев М.Ю.  | учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 3 им. А.И. Томилина», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2022 года |
| Купчина Е.А.     | заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края  |
| Трусова М.Б.     | заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края                     |

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
Администрации Советско-  
Гаванского района Хабаровского  
края  
от 27.02.2023 № 92

Состав  
экспертных групп по проведению муниципального этапа Всерос-  
сийского конкурса профессионального мастерства педагогов  
«Сердце отдаю детям»

1. Программно-методический комплект, мастер-класс:

1.1. Педагоги дополнительного образования:

- Разумовская Н.В. методист Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района Хабаровского края,  
председатель
- Кондратьев М.Ю. учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя  
школа № 3 имени А.И. Томилина»
- Петько И.П. методист Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района Хабаровского края

1.2. Педагогический дебют

- Толпышева С.Н. директор МБОУ ЦДТ «Паллада», председатель
- Билашевская Н.В. педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»
- Черненко Н.А. методист Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района Хабаровского  
края

2. Эссе, видеообращение

- Черненко Н.А. методист Информационно-методического центра Управ-  
ления образования Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края, председатель
- Душина И.А. методист Информационно-методического центра Управ-  
ления образования Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края
- Петько И.П. методист Информационно-методического центра Управ-  
ления образования Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края

3. Тестирование

- Разумовская Н.В. методист Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района Хабаровского края,

Венгловская С.М. председатель  
методист Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации Советско-  
Гаванского муниципального района Хабаровского края  
Толпышева С.Н. директор МБОУ ЦДТ «Паллада»

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии  
оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»**

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

Требования к видеоролику

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы/плана классного руководителя и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериалов "Визитная карточка"

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной деятельности, в том числе <i>опыт работы с родительской ответственностью</i>	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	не выявлено	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальная оценка – 18 баллов</b>					

## 2. Требования и критерии оценки программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, т.е. той, которую используют в настоящее время.

Программно-методический комплект должен включать такие разделы, как:

1) аннотация реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (до четырёх листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе – пособий, методических рекомендаций, вариантов занятий, дидактических материалов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, тестов и т.п. (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов);

Представление программно-методического комплекта должно содержать ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате – doc. или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа - А4, шрифт Times NewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее-ДОП) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред.от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г.№ 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы (Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае, утв. Приказом КГОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.19г.)
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

### Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте	не со-	соответ-	соот-	соответ-	соответ



	утверждённой дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	ответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальная оценка – 28 баллов</b>						

### 3. Требования к выполнению конкурсного испытания видеобращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к объёму и оформлению	<p>Видеобращение имеет качественное изображение и звучание. Видеобращение загружается на канал YouTube. Электронная активная ссылка видеобращения направляется на электронную почту ИМЦ <a href="mailto:imcsovgavan@yandex.ru">imcsovgavan@yandex.ru</a>. Формат видеозаписи – mp4, продолжительность – не более 3 минут. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p> <p>Допускается и приветствуется использование информационно – коммуникационных средств (ИКТ – презентация или стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели; видеоматериалы и другое)</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p>

	<p>Конкурсное испытание проходит в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу своё профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Педагог должен предложить образовательное решение о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы. Оно д.б. направлено на эффективное достижение планируемых результатов в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.</p>
--	--

#### Критерии оценки видеообращения педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание глобальных вызовов как угроз и точек развития дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Наличие образовательного решения в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учётом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальная оценка – 12 баллов</b>					

#### 4. Требования к выполнению конкурсного испытания эссе «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...»

Требования к объёму и оформлению	Конкурсное испытание "Авторское эссе на тему: "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..." (объём эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал – 1,5)
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать позицию педагога. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии его профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом его глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

### Критерии оценки эссе педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной степени	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальная оценка – 12 баллов</b>					

### Очный этап

#### 5. Требования к мастер классу и критерии оценки мастер класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

##### Требования к мастер классу

Общие требования	<p>Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса педагог привлекает участников в количестве не менее 8 человек.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Продолжительность занятия - 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут)</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей ма-</p>

	<p>стер класса. Участие помощников не допускается. Содержание мастер класса должно быть направлено на использование новых форм обучения и воспитания, которыми владеет педагог.</p>
--	---

### Критерии оценки мастер класса

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новые формы организации обучения и воспитания детей по дополнительной программе в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
2.	Умение дифференцировать и представлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм по обучению и воспитанию детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся при реализации ДОП (в том числе уязвимых категорий)	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
9.	Умение обеспечить целост-	не	умеет	умеет в	умеет в	умеет	до-

	ность и завершённость мастер класса, оригинальность формы его проведения	умеет	недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	в полной мере	стиг совершенства
10	Умение анализировать мастер класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
<b>Максимальная оценка – 50 баллов</b>							

**6. Требования и критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Всероссийского Конкурса <a href="http://serdtsedetyam.ru">http://serdtsedetyam.ru</a> . Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 15 минут.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе Конкурса <a href="http://serdtsedetyam.ru/">http://serdtsedetyam.ru/</a> Список включает 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников

**Критерии оценки тестового задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>				

**7. Критерии оценки и требования группового конкурсного испытания «Импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**

### Требования импровизированного конкурса

Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p><i>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников.</i></p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая, командная деятельность участников конкурса;</li> <li>- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций;</li> <li>- задание и инструктаж даются непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>- выполнение задания по регламенту</li> </ul>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

### Критерии оценки импровизированного конкурса

№	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания,	не владеет	владеет в недо-	владеет в необхо-	владеет в до-	владеет в полной мере как	владеет в пол-

	убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	ет	ста- точной мере	мере	ной ме- ре	член ко- манды	пол- ной мере как лидер
4.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости	не вла- деет	владе- ет в недо- ста- точной мере	владеет в необхо- димой мере	владеет в до- статоч- ной ме- ре	владеет в полной мере как член ко- манды	вла- деет в пол- ной мере как лидер
<b>Максимальное количество – 40 баллов</b>							

### 8. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 30 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания решается в присутствии жюри;</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>

### Критерии оценки конкурсного испытания "Педагогическое многоборье"

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуа-	не вла-	владеет недоста-	владеет	владеет в необхо-	владеет в достаточ-	владеет в

	циям и задачам методы и технологии решения	деет	точно		димой мере	ной мере	полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальная оценка – 25 баллов</b>							

### 9. Критерии оценки и требования конкурсного испытания "Педагогическая риторика"

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием представителя Управления образования. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

#### Требования конкурсного испытания

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 30 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за день до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Управления образования

#### Критерии конкурса "Педагогическая риторика"

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риториче-	не	владеет	вла-	владеет в	владеет в	владе-



	скими навыками публичной деловой речи	владеет	недостаточно	деет	необходимой мере	достаточной мере	ет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальная оценка – 40 баллов</b>							

### Структура максимальной совокупной оценки Конкурса

№	Этапы	Конкурсные испытания	Максимальная оценка за испытание	Максимальная совокупная оценка
I	Заочный этап	1. Видеоматериалы "Визитная карточка"	18	70
		2. "Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы"	28	
		3. Видеообращение "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу"	12	
		4. Эссе "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..."	12	
II	Очный этап	1. Мастер класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	50	167
		2. Тестирование	12	
		3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	40	
		4. "Педагогическое многоборье"	25	
		5. "Педагогическая риторика"	40	
				237

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса конкурса профессионального мастерства педагогов "Сердце отдаю детям"

Наименования	Заполняет участник	
Номинация		
<b>Сведения о конкурсанте:</b> Ф.И.О. (полностью)		
Дата рождения		
Место работы (полностью)		
Должность		
<b>Сведения об образовании</b> Какое учреждение закончил		
Учреждение		
Год окончания		
<b>Стаж работы</b>		
Общий (лет)		
Педагогический стаж		
Ученая степень, звание		
Квалификационная категория		
Государственные и отраслевые награды		
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года		
Педагогическое кредо		
<b>Контактная информация</b>		
Телефон		
Email участника		
Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса		
Укажите возраст и желаемое количество детей для проведения открытого занятия "Введение в образовательную программу" (открытого фрагмента классного часа)		
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно		
Руководитель образовательной организации	подпись	ФИО
М.П.		