

Как подготовиться к написанию сжатого изложения?



В структуре уроков можно использовать следующие типы упражнений (как на текстах малой формы, так и при анализе достаточно больших фрагментов):

выделите опорные слова
в предложениях,
докажите, что именно эти
слова являются
ключевыми для
правильного понимания
фрагмента

трансформируйте
сложное предложение в
простое, сохраняя его
смысл

составьте к абзацам
текста опорные фразы,
которые являлись бы
ключами к их пониманию

изложите сжато
содержание
предложения, абзаца,
текста

прочитайте предложения,
в которых подчеркнуты
детализирующие слова,
сначала полностью, а
потом без них, сравните
их смысл

подчеркните в тексте
слова, которые могут
быть опущены без
ущерба для содержания



выделите в тексте смысловые части;
в каждой части определите основную мысль;
озаглавьте каждую часть;
сформулируйте главную мысль всего текста

проделайте следующую работу с
текстом:

1) составьте к
тексту план

2) отберите наиболее
существенную
информацию в тексте и
запишите её в
соответствии с планом

3) через несколько минут
«расшифруйте»
написанное, то есть
попробуйте заново
восстановить полный
текст по своей
сокращённой записи

4) сравните результат
«восстановления» с
исходным текстом

Как подготовиться к написанию сочинения-рассуждения?



Используйте следующие упражнения:

найдите ключевое слово или словосочетания в предложенном фрагменте и попытайтесь «порассуждать» о смысле этого слова (сочетания)

раскройте смысл фразы (не повторяя и не переписывая саму фразу), попытавшись опереться на весь текст

найдите в тексте предложения, подтверждающие выдвинутые в предыдущем пункте тезисы

дайте краткий комментарий основному событию, описанному в тесте, с учётом выдвинутых в предыдущем пункте тезисов

другими словами сформулируйте ту же мысль





Как организовать подготовку к экзамену по русскому языку?



Рекомендации для учителя

своевременно ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года

по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролировать уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух

формировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста

расширить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности

интегрировать знания по синтаксису с пунктуационной грамотностью учащихся; систематически практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений

максимально использовать аудиозаписи из открытого банка, размещённого на официальном сайте ФИПИ, для формирования комплекса необходимых для написания сжатых изложений речевых умений

учесть трудности выполнения целого ряда заданий, связанных с неумением учащихся выделять основу в предложениях разной структуры: осложнённых простых предложений и сложных предложений

обратить внимание на низкий уровень выполнения задания на выделение структуры сложноподчинённого предложения, связанного с неумением учащихся определять подчинительные союзы или союзные слова

уделять больше учебного времени для выполнения специальных упражнений

выявлять трудности каждого учащегося и активно использовать во всей полноте материалы из открытого банка ОГЭ-9 и нового банка оценочных средств, опубликованных на сайте ФИПИ