Уважаемые коллеги! Добрый день!

На сегодняшний день у нас **16 молодых специалистов**, прибывших в ОО района,

5-ро из них – вновь прибывшие, их уже поздравили на пленарном заседании.

Среди их наставников есть педагоги, впервые назначенные приказами ОО.

Школа № 3: Чернышова Н.Н.

Школа № 5: Нечай Л.Б., Юрьева Е.В., Разумовская М.Б.

Школа № 8: Матвеева О.А.

Поздравляю уважаемых коллег со столь серьёзной обязанностью, возложенной на них. Насколько это серьёзно, могут уже сегодня сказать те педагоги-наставники, которые прошли рядом со своими наставляемыми год или два и могут поделиться своим наставническим опытом в рамках работы модуля **«Совершенствование практик наставничества в ОО района»**

Тема наставничества в нашем районе проходит этап возрождения и становления.

Профессиональной площадкой для совершенствования наставнического опыта стал созданный в 2018 году в районе Совет наставников, призванный содействовать профессиональному становлению молодых педагогов, развивать их компетентность в период адаптации к профессии. Для педагогов, входящих в состав Совета наставников, эта деятельность в будущем станет *ступенькой к новой должности «Ведущий учитель»* в рамках формирующейся Национальной системы учительского роста, которая непосредственно *будет помогать молодым педагогам «войти» в профессию.* По истечении полутора лет деятельности Совета можно говорить о первых успехах и достижениях.

Увидеть результаты продуктивного взаимодействия наставника с молодым педагогом позволяют районные мероприятия и конкурсы. Третий год проводится муниципальный конкурс для молодых учителей-предметников «Лучшая презентация к уроку», в котором принимают участие молодые специалисты, работающие не более 3-х лет в образовательных организациях. Победителями этого конкурса были Тихонова(Ахрименко) Татьяна Витальевна, учитель математики и информатики МБОУ СШ № 15, Заинчиковская Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 15, Бугай Екатерина Олеговна, учитель физики и информатики МБОУ СШ № 1, под руководством опытных наставников: Быковой Натальи Сергеевны, завуча МБОУ СШ № 15, Лентаревой Ольги Алексеевны, учителя высшей категории школы № 15, участника муниципального конкурса «Учитель года», Линник Людмилы Михайловны, учителя высшей категории, победителя «Национального проекта 2009 года» школы № 1. Обладательницами призовых мест становились Ведерникова Анна Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 6 (наставник Цуканова Н.Ю., учитель начальных классов), Дубницкая Наталья Ивановна, учитель химии и биологии МБОУ ОШ № 14

(наставник Жукова И.Ю., директор школы), Корябина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 16 (наставник Гнедкова Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей категории).

В 2020 впервые был проведён муниципальный конкурс «Молодой учитель», в котором приняли участие 6 молодых специалистов из образовательных организаций района МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 5, МБОУ СШ № 6, МБОУ ОШ № 14, МБОУ СШ № 16. Победителем конкурса стала Довиденко Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 1 (*наставник Шахверди Оксана Борисовна*, учитель начальных классов). Призёры конкурса - Новикова Алина Владиславовна, учитель биологии МБОУ СШ № 16 (*наставник Никитина Наталья Валерьевна,* учитель географии), Дубницкая Надежда Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (*наставник Гедз Виктория Тимофеевна*, учитель начальных классов). Елисеева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СШ № 6 *(наставник Петрова Лилия Мухтаровна*, учитель английского языка), Дубницкая Наталья Ивановна, учитель химии и биологии МБОУ ОШ № 14 (*наставник Жукова И.Ю.),* Северилова Любовь Валерьевна, учитель начальных классов *(наставник Губарева Наталья Ильична)* – лауреаты первого муниципального конкурса «Молодой учитель 2020».

Наши молодые специалисты под непосредственным сопровождением наставников пробуют свои силы, участвуя в краевых конкурсах и проектах. Так, в августе 2019 года члены Совета молодых педагогов, созданного в районе для помощи наставникам в решении вопросов профессиональных и социальных запросов молодых специалистов, Комар Валерия Евгеньевна, Колясникова Надежда Валентиновна, учителя МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, Северилова Любовь Валерьевна, учитель МБОУ СШ № 5, Дубницкая Наталья Ивановна, учитель МБОУ ОШ № 14, Заинчиковская Елена Сергеевна, учитель МБОУ СШ № 15, приняли заочное участие в краевой профессионально-педагогической игре № «Вся власть МопедСоветам!» и получили диплом за творческое представление своей команды в номинации «Бекстейдж». В завершении 2019 года педагоги Довиденко Татьяна Александровна, учитель школы № 1, Ведерникова Анна Олеговна, учитель школы № 6, Заинчиковская Елена Сергеевна, учитель школы № 15, с непосредственной поддержкой своих наставников Шахверди О.Б., Цукановой Н.Ю, Лентаревой О.А., участвовали в краевом сетевом проекте – конкурсе учительских команд «Мета – учитель в школе перемен». Муниципальная команда учителей начальных классов «Стрим» имеет сертификат участника.

Все молодые специалисты, прибывающие в Советско-Гаванский район, становятся членами краевой Ассоциации молодых педагогов и активными участниками Большого сбора в рамках работы Школы молодого педагога. Большой сбор – это место практического овладения тонкостями педагогической профессии. Большую помощь в организации, подготовке и проведении заседаний в деятельностной форме

оказывают члены Совета наставников и другие высококвалифицированные педагоги. Свои мастер-классы для молодых специалистов провели наставники из МБОУ СШ № 6 (Цуканова Н.Ю.), МБОУ СШ № 15 (Дорофеева Л.Г.), МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (Пивкина О.А. и Комар В.Е.).

Наши наставники не только передают свой опыт и знания молодым педагогам, но и одновременно приобщаются к наставническому движению. В течение 2019 года 9 наставников приняли участие в первой краевой олимпиаде «2 ТТ: от традиций к трендам», организованной Хабаровским Институтом Развития Образования. *В муниципальном этапе* олимпиады победителем стала Жукова Ирина Юрьевна (школа № 14), диплом II степени вручён Лентаревой Ольге Алексеевне (школа № 15), дипломом III степени награждены учителя школ № 5 и № 14 - Светличная Елена Анатольевна и Дубницкая Галина Викторовна. Победителем *краевого этапа* олимпиады стала Цуканова Надежда Юрьевна (школа № 6), диплом II степени получили Разумовская Марина Эдуардовна (школа № 5) и Ларионова Оксана Александровна (школа № 6). Дипломов III удостоены Буланцева Елена Викторовн (школа № 1) и Демидова Елена Семёновна (школа № 14). В этом году по итогам тестового этапа II краевой олимпиады педагогов-наставников «2 ТТ: от традиций к трендам» в качестве призёра с дипломом II степени завершила олимпиаду Линник Людмила Михайловна, наставник школы № 1, с дипломом III степени – Гедз Виктория Тимофеевна, наставник школы № 3 им. А.И. Томилина. Цуканова Надежда Юрьевна (школа № 6) – лауреат краевой олимпиады.

Качество этой формы работы с молодыми педагогами зависит от того, насколько создана эффективная система школьного наставничества.

В этом как раз и кроются резервы управления профессиональным ростом молодых специалистов.

По итогам проверки организации работы с молодыми специалистами обнаружено, что существуют единичные примеры формального отношения к организации этой деятельности. Помощник и друг Интернет сыграл здесь не самую лучшую поддержку, т.к. планы носят безличностный характер, без корректировки под индивидуальные особенности и запросы молодого педагога. Не у всех наставников и их подопечных сформировалось чёткое представление о результатах совместной деятельности (аттестация на СЗД, на 1 категорию), потому и отчёты по итогам года носят схематичный характер. Делается много, а выхлоп недостаточный. Обратить внимание!

Предложения:

1. Упорядочить всю документацию по работе наставников с молодыми специалистами.
2. Ежегодно проводить изучение затруднений у м/с.

3. Откорректировать составленные планы работы вместе с м/с, исходя из реально поставленных целей и сформулированных задач.
4. В анализах работы (отчётах) показывать рост м/с, его продвижение в повышении квалификации на основе выработанных критериев успешности молодого учителя.
5. В течение года формировать портфолио м/с целью реализации планируемых результатов.

Выступления:

Условием эффективного повышения квалификации молодого учителя является Программа адаптации м/с – Линник Л.М.

На этапе трансформации российского образования нельзя отказываться от традиционных форм, зарекомендовавших себя с положительной стороны. Какой эффект от сочетания традиционных и современных форм взаимодействия можно извлечь, расскажет Цуканова Н.Ю.

Уважаемые коллеги, мы начинаем учебный год в необычных условиях, и работать с молодыми специалистами придётся тоже в необычных условиях. Прорабатывайте дистанционные формы общения с м/с с прицелом на результат. Всем боевого настроя. В каких бы условиях не пришлось работать, педагог с достоинством выйдет из любой ситуации.

Всем терпения, принятия и смелых необычных решений!