

## Сценарий:

*Представим картину: Школа, учительская, сидят учителя и занимаются своей работой. Тут в класс заходит учитель по физкультуре Анастасия Евгеньевна, с синяком под глазом и растрёпанная.*

**Дарья:** Что с вами случилось?

**Анастасия:** Да что, что, Петя Иванов с 5 класса. На уроке физкультуры тема: баскетбол, но у него почему-то футбол, взял пнул мяч, поворачиваюсь и мне прилетает прям в лицо!» (Показывает синяк на лице). Даже представить не могу, неужели он и в начальных классах, таким хулиганом был? (Смотрит на Анну Николаевну).

**Анна:** Ох! Вот помню, как он в класс ко мне пришёл, думала не ребёнок, а сказка, но не тут- то было. Он постоянно дрался, кричал, бегал и часто прогуливал школу. Но в один прекрасный день, он всё-таки решил прийти и обрадовать меня. Захожу я значит в класс и ничего не подозревая вижу весёлого Петю Иванова, я так удивилась, ну наконец-то пришёл в школу, счастливая, смотрю на него улыбаюсь. А он мне, присядьте, я вам сейчас кое что интересное расскажу. Заинтриговал. Я присаживаюсь на стул и как подпрыгну, а на стуле кнопки лежат, а он счастливый говорит, вот и рассказал, и убегает. После этого всегда проверяю стулья, прежде чем сесть.

**Алина:** Помню, когда я была на замене в вашем классе, и вела урок изобразительное искусство. Начался урок, ничего не предвещало беды, все шло хорошо мин 10 и тут резко открывается дверь и влетает портфель. После портфеля не спешной походкой зашел в класс Петя Иванов. Сел за парту и достал краску. Дети начали рисовать красками осень. И тут в меня прилетает баночка с красной краской и пачкает новую белую блузку. Пока пыталась понять от куда прилетело, в меня попали еще синяя и желтая краска. К концу урока на мне была полная цветовая палитра. Краску из волос пришлось вымывать неделю, а блузку выкинуть. Эх...

**Дарья:** Ооо, вот помню был у меня самый первый урок в этом классе. Мы начали проходить по музыке тему про Баха. Была полная тишина, все внимательно слушали, записывали. А на самой последней парте сидел ТОТ САМЫЙ Петя Иванов. Тут он достаёт из портфеля колонку и резко включает свой современный рЕп. Боже, да у меня музыкальный инфаркт чуть не случился. Ох уж этот Петя Иванов! А про случай с фортепиано я вообще молчу...

**Сергей:** (Всё это время сидит трясётся) А я с этим Петей Ивановым каждый день вижу, ведь я его классный руководитель. Последний урок истории, я никогда не забуду. Попросил детей приготовить сообщение о древних людях. А он заявился в класс с тряпкой на голове и шваброй, которую он забрал у уборщицы, сказал: «Во, какие эти древние люди...» начал носиться, разнёс весь класс и убежал.

Все вместе: Ох уж этот Петя Иванов.

**Анастасия:** Ой, да ладно Петя Иванов, вспомните себя в школе, мы всё тоже самое делали, бывало и хуже, и представить себе не могли что станем учителями.

**Алина:** *Наша профессия очень сложна и требует много сил и времени. Учителем быть трудно, но в тоже время и интересно. Общаться с людьми, самой узнавать новое- это самое важное. Я рада, что выбрала эту профессию.*

*Дарья: Вся сложность и ответственность этой профессии осознаёшь полностью только сейчас, когда ты сам учитель. Одно из самых важных и сложных, мне кажется, пытаться понять каждого ребёнка. Нужно стремиться к взаимопониманию и взаимоуважению между учителем и учащимся.*

*Анна: Почему я стала учителем? Я часто задумываюсь над этим вопросом. Вспоминая себя с класса 5, когда спрашивали кем мы хотим стать, я уже точно знала, что буду учителем. Начав работать в школе я поняла, что школа- это не только место, где я учу, но и то, где я учусь.*

*Анастасия: А я вот знала, что буду учителем, активно занималась спортом, всегда находила общий язык с детьми, поступила в педагогический институт и теперь я учитель физической культуры, эта профессия мне по душе.*

*Сергей: Спасибо, что приняли нас в свои ряды!*