



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

29.09.2021 № 349

г. Советская Гавань

О проведении диагностики

В соответствии с целью и задачами краевого проекта "Педкластер27" и планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, с целью создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров, организации работы наставников по сопровождению и поддержке молодых специалистов на основе выявления профессиональных затруднений и личностного совершенствования молодых педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) провести в образовательных организациях входную диагностику среди молодых специалистов для выявления их профессиональных затруднений с 04 октября 2021 года по 08 октября 2021 года.

2. Утвердить прилагаемую Диагностику выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.

3. Руководителям образовательных организаций МБОУ «Средняя школа № 1» (Микова Е.В.), МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.И. Томилина» (Балагуров А.А.), МБОУ «Средняя школа № 5» (Телешева А.С.), МБОУ «Средняя школа № 15» (Ромашко О.В.), МБОУ «Средняя школа № 16» (Федорченко Н.П.), МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» (Долотин Н.А.):

3.1. Обеспечить проведение наставниками образовательных организаций диагностики по выявлению профессиональных затруднений молодых специалистов в указанные сроки.

3.2. Обеспечить проведение наставниками молодых специалистов анализа результатов диагностики по выявлению профессиональных затруднений.

4. Предоставить итоги диагностики по выявлению профессиональных затруднений у молодых специалистов до 05 октября 2021 года в Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на электронный адрес методиста Информационно-методический центр Управления об-

разования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Черненко Н.А. (nchernenko2007@yandex.ru) для организации мероприятий с молодыми специалистами.

5. Рекомендовать наставникам разработать программы по сопровождению и поддержке молодых специалистов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями.

6. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Купчину Е.А.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального
района Хабаровского края

 А.А. Редькова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образова-
ния Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от 29.09.2011 № 549

Диагностика
выявления профессиональных затруднений молодого специалиста

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготов-
ки?

- Да
 Нет
 Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в
начальный период педагогической деятельности (допишите)? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного про-
цесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
 проведении уроков
 проведении внеклассных мероприятий
 общении с коллегами, администрацией
 общении с учащимися, их родителями
 другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
 выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализа-
ции целей урока
 мотивировать деятельность учащихся
 формулировать вопросы проблемного характера
 создавать проблемнопоисковые ситуации в обучении
 подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
 активизировать учащихся в обучении
 организовывать сотрудничество между учащимися
 организовывать само и взаимоконтроль учащихся
 организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
 развивать творческие способности учащихся
 другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной
компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. оче-
редь (прономеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
 практикоориентированному семинару
 курсам повышения квалификации
 мастер-классам

- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- предметным кафедрам
- школе молодого специалиста
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- учет и оценка знаний учащихся
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
- другое (допишите) _____