**Методическая ценность воспитательного события «Блокадный Ленинград. Дорога жизни»**

Я провела воспитательное событие «Блокадный Ленинград. Дорога жизни» потому , что Великая Отечественная война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах . В наше время, в современных учебниках по отечественной истории данной проблеме не в полной мере уделяется внимание. Информация в разных источниках противоречивая, а порой и не достоверная. Все меньше остается свидетелей той страшной трагедии, многие моменты в теме Великой Отечественной войны сознательно извираются и преподносятся в другом свете , а учащиеся должны знать правду о войне. Достоверная память о ней должна передаваться из поколения в поколение. Данное воспитательное событие помогает учащимся получить правдивую информацию о Блокадном Ленинграде и цене, которую заплатил наш народ за победу.

Кроме этого помогает прочувствовать народную боль, так как мероприятие сопровождают не только сухие исторические факты, но и пронзительная музыка, страшные фотографии и плакаты того времени, выразительные стихи. То есть попытаться эмоционально почувствовать состояние людей , переживших блокаду. Поэтому данное мероприятие призвано нести большое воспитательный эффект, помогает вызывать сострадание, сочувствие и сопереживание.

Кроме того классу данное мероприятие помогло более сплотиться, некоторые обучающиеся показали свои новые качества. Мероприятие помогла установить рабочие отношения, коллективное и групповое сотрудничество в классе.

В то же время и родители прониклись значимостью идеи и охотно поддержали организаторов мероприятия. Помогали морально: сопровождали в походе, делились знаниями по истории Великой Отечественной войны , и материально (транспорт, расходы на топливо, ленты – атрибутика мероприятия), что способствовало достижению цели , а так же сплочению всех участников образовательного процесса.

Я считаю, что были достигнуты следующие планируемые результаты**:**

Личностные. В результате данного мероприятия у обучающихся будут формироваться гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну

Регулятивные. Обучающиеся научатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.

Коммуникативные. Обучающиеся научатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы, а также работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Познавательные. Обучающиеся научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета и основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

**Планируемые результаты реализации программы развития УУД, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно - исследовательской и проектной деятельности, в реализации программы смыслового чтения и работы с текстом**

**ИКТ- компетентность:** избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации, также использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска

**Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности:** использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов

**Стратегия смыслового чтения и работа с текстом:** выделять не только главную, но и избыточную информацию, понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Необходимость достижение данных результатов прописана в федеральных государственных стандартах.