



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

24.02.2021 № 76

г. Советская Гавань

О проведении районного фестиваля бизнес-проектов, социально-экономических проектов «Наш город» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, в рамках реализации регионального проекта «Учись и работай в Хабаровском крае», с целью популяризации проектной деятельности обучающихся, повышения интереса подростков к проблемам и перспективам социально-экономического развития района, расширения пространства социальной реализации проектного опыта, совершенствования системы профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Состав оргкомитета с правами жюри.
 - 1.2. Положение о проведении районного фестиваля бизнес-проектов, социально-экономических проектов «Наш город» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района (далее Фестиваль).
2. Информационно-методическому центру Управления образования (Трусовой М.Б.) обеспечить методическое сопровождение Фестиваля.
3. Руководителям общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования принять участие в Фестивале в соответствии с положением.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Купчину Е.А.

Начальник Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

И.Ю. Крепышева

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Администрации Советско-
Гаванского муниципального
района Хабаровского края
от 21.08.2011 № 76

Состав

Оргкомитета с правами жюри фестиваля бизнес-проектов, социально-экономических проектов «Наш город» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района

Купчина Елена Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель
Венгловская Светлана Михайловна	Методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации муниципального района, секретарь
Карелина Татьяна Николаевна	Главный специалист отдела анализа и экономической политики Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Селезенева Жанна Степановна	Ведущий специалист Управления образования Администрации муниципального района
Трусова Марина Борисовна	Заведующий ИМЦ
Тубель Наталья Анатольевна	Заведующая центром народных ремесел МБУК «Районный дом культуры» (по согласованию)
Толпышева Светлана Николаевна	Заместитель директора МБОУ ЦДТ «Паллада»
Тиунова Светлана Николаевна	Преподаватель КГБ ПОУ СГПТТ

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации Советско-
Гаванского муниципального
района Хабаровского края
от 24.02.2021 № 76

Положение
о проведении фестиваля бизнес-проектов, социально-экономических
проектов «Наш город» среди обучающихся 8-11 классов
общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального
района

1. Общие положения

Фестиваль бизнес-проектов, социально-экономических проектов «Наш город» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района проводится с целью популяризации проектной деятельности учащихся, повышения интереса детей и подростков к проблемам и перспективам социально-экономического развития города и района через расширение пространства социальной реализации проектного опыта, совершенствование многоуровневой системы профориентационной работы.

1.1. Настоящее положение определяет сроки, условия организации и порядок проведения Фестиваля, права и обязанности его организаторов и участников, основные требования к проектам и предоставляемой документации.

1.2. Цели Фестиваля:

- популяризации проектной деятельности учащихся, повышения интереса детей и подростков к проблемам и перспективам социально-экономического развития города и района через расширение пространства социальной реализации проектного опыта, совершенствование системы профориентационной работы.

1.4. Задачи Фестиваля:

- формирование мировоззрения и развитие компетенций, предоставление необходимых сервисов и услуг для реализации проектов, презентации личностного опыта, профессионального самоопределения учащихся;

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции и патриотизма.

2. Организация, руководство проведения Фестиваля

2.1. Организаторами Фестиваля являются: Управление образования, Администрация муниципального района.

2.2. Для решения задач и подведения итогов (оценивания проектов) создается Организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет)

3. Участники Фестиваля

Участниками Фестиваля являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района.

4. Условия Фестиваля.

4.1. Бизнес-проекты, социально-экономические проекты, предоставляются по следующим направлениям:

- архитектура и дизайн (благоустройство мест общего пользования (скверы, остановки, парковые зоны), территорий частного сектора, школьных территорий и/или реконструкция зданий, создание без барьерной среды для маломобильных групп населения и др.);
- Сельское, лесное, рыбное хозяйство, земельные ресурсы, экология;
- Инновационные, цифровые технологии;
- экология, транспорт, промышленность (развитие экологического транспорта, реконструкция дорожной сети, безопасность дорожного движения, совершенствование связи, транспортных развязок и др.);
- инженерно-техническое направление;
- торговля, бытовое обслуживание и пищевая промышленность (развитие биоинженерии, он-лайн торговли, проекты по качеству и безопасности торговли, предоставлению услуг; разработка проектов по гостиничному хозяйству, общественному питанию, технологии приготовления и др.);
- социальная политика (образование, спорт, отдых, досуг, сфера услуг, медицина, здоровьесберегающие технологии);
- туризм (образовательный, гастрономический, культурно-развлекательный, историко-культурный, эколого-рекреационный, этнокраеведческий и др.)

5. Сроки проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится в четыре этапа:

I этап (районном, заочный, отборочный) – с 15 марта по 30 марта 2021 года.

Проекты предоставляются на электронную почту vengsveta@yandex.ru. Рассматриваются специальной экспертной комиссией, которая оценивает работы на предмет инвестиционной привлекательности и реального претворения в жизнь в условиях города. Проекты учащихся, успешно прошедшие отборочный этап, направляются на следующий этап Фестиваля.

III этап (защита и презентация проектов) – 31 марта 2021 года
Проведение публичной защиты и презентации проектов. Определение победителей и лауреатов.

6. Содержание и результаты проектной деятельности

6.1. К организации проектной деятельности возможно привлечение представителей сторонних организаций и заинтересованных лиц, представителей бизнеса, специалистов по тематическим направлениям.

6.2. Руководителями проекта могут быть педагогические работники, администраций городских и сельского поселений муниципального района,

Управления образования администрации муниципального района, сферы экономики, преподаватели высших и средних учебных заведений, бизнесмены.

6.3. Порядок оформления проекта:

Общим требованием ко всем работам является соблюдение норм и правил цитирования, оформления ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиат) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Проекты могут быть индивидуальные или разработанные командой, включающей в себя участников, тьюторов и наставников (до 8 человек).

I вариант: Индивидуальный проект

Проект должен содержать в себе титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

1. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, социального партнера, наставника (если имеется) дату и место написания проекта.

2. Введение включает:

Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы, формулирование проблемы («дерево» проблем), на решение которой направлено выполнение проекта, определяются задачи.

3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

4. Заключение. Эффект проекта, экономический или социальный.

5. Приложения. Материалы прикладного характера, которые были использованы автором. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте указывается ссылка на каждое приложение.

6. Проект выполняется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman. Кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, отступ 1,25, поля – 2 см, страницы нумеруются в правом нижнем углу. Графические объекты в формате jpg размещать в тексте, в приложении к работе. Компьютерная презентация выполняется в соответствии с требованиями оформления презентаций.

Критерии оценки проектов

- Актуальность проекта для социально-экономического развития города (новизна, степень знакомства с современным состоянием проблемы, практическая значимость и направленность исследования, экономическая эффективность, ожидаемый результат).

- Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта.

- Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач;

конкретность выводов, доказательность предлагаемых решений и выводов.

- Наличие условий и предпосылок для осуществления проекта (нормативно-правовая база, методические наработки, кадровые ресурсы, реализуемость).

- Доступность и обоснованность выбранных технологий, методик для самостоятельного выполнения автором проекта.

- Наглядность (многообразие способов) представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.

- Грамотность и логичность изложения материала, владение автором научной и специальной терминологией в рассматриваемой области знаний.

- Личный вклад обучающегося (коллектива участников).

- Обозначены и обоснованы экономические и социальные риски, эффективность внедрения проекта.

II вариант: групповой проект. (Группа участники может быть с одной школы или сборная из разных школ , команда школьников «Кадры будущего для регионов»)

Шаблон оформления титульного листа в Приложение № 1

6.4. Защита проектов.

Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации. Требования к процедуре защиты проекта изложены в Приложение № 2. Рубрикатор оценивания проектной деятельности в Приложении № 3

7. Критерии оценки проектов

Критерий 1. Соответствие предлагаемой проектной идеи приоритетным направлениям социально-экономического развития района (края) - 5 баллов;

Критерий 2. Наличие и глубина обоснования актуальности, новизны и важности выбранной проблемы (проектной идеи) - 5 баллов;

Критерий 3. Соответствие сформулированных цели и задач проекта выбранной теме (проектной идее) - 5 баллов;

Критерий 4. Наличие описания проектной идеи, глубина отражения сути идеи, проблем, на решение которых ориентирован проект -5 баллов;

Критерий 5. Обоснованность предлагаемых аргументов - 5 баллов.

8. Порядок определения победителей и призеров Фестиваля, награждение.

8.1. По результатам проведения Фестиваля определяются победители и призеры в каждом направлении.

8.2. Участники Фестиваля, руководители их проектов, не вошедшие в тройку победителей, награждаются грамотами за участие в Фестивале.

Название проекта

(краткая характеристика проекта)

Номинация проекта:

(если групповой проект)

Команда проекта:

1. ФИО, образовательная организация, класс
2. ФИО, образовательная организация, класс
3. ФИО, образовательная организация, класс
4. ФИО, образовательная организация, класс
5. ФИО, образовательная организация, класс...

Тьютор: ФИО, место обучения.(если есть)

Наставник: ФИО, место работы.(если есть)

Интернет-ресурсы проекта: (при наличии)

Сайт:

Группа ВК:

Инстаграм:

Процедура защиты проектов

Представление проектного продукта (презентация)

Состоит из двух компонентов:

- электронная презентация
- выступление

Выступление – краткое изложение отчета о проделанной работе, а презентация – развернутый план выступления. Каждый слайд – пункт этого плана. Презентация должна содержать иллюстрации того, что из себя представляет произведенный продукт.

Рекомендации по подготовке выступления:

- Составьте ваше выступление так, чтобы рассказ занимал по времени не более 5 минут. Помните, что хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени изложение материала с использованием интересных примеров.
- Не забывайте о том, что последовательное изложение позволяет слушателям лучше понять выступающего.
- Употребляйте только понятные вам термины.
- Хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста.
- Проведите репетицию вашего выступления и доведите его до нужной продолжительности.

Во время выступления:

- Начните своё выступление с приветствия.
- Формулируйте свои мысли кратко и ясно.
- Огласите название вашего проекта, сформулируйте основную идею и причину выбора темы.
- Не забывайте об уважении к слушателям в течение своего выступления.
- Поблагодарите слушателей за внимание, а тьютора и наставника — за помощь.
- Постарайтесь ответить на все вопросы.

Критерии оценки проектов:

1. Целеполагание: актуальность проекта, ясность цели и ожидаемых результатов деятельности
2. Планирование: адекватность средств достижения цели, ясность и реалистичность плана (оценивается по конечному продукту);
3. Продукт: качество произведенного продукта (оценивается по продукту или по его описанию);
4. Презентация: оценивается качество электронной презентации и выступления на защите (оценивается по представлению проекта на защите);
5. Командность: оценивается качество командной работы, то, насколько команда сложилась и организованно работала, сообща определяла основные цели, задачи, распределяла роли и преодолевала трудности

Рубрикатор оценивания проектной деятельности

Критерий	Уровень достижений			
	0	1/2	3/4	5/6
Целеполагание	Ни один из уровней не достигнут	есть попытка обосновать актуальность проекта, некоторые цели и ожидаемые результаты деятельности сформулированы	актуальность проекта достаточно обоснована, цели и ожидаемые результаты деятельности сформулированы довольно ясно	актуальность проекта полностью обоснована, цели и ожидаемые результаты деятельности сформулированы ясно и четко
Планирование(оценивается по конечному продукту)	Ни один из уровней не достигнут	Есть попытка рассмотрения средств достижения поставленной цели, замысел продукта в некоторой степени соответствует заявленным целям, некоторые задачи частично сформулированы, представлен некоторый план реализации проекта	Рассмотрены некоторые средства достижения поставленной цели,, замысел продукта частично соответствует заявленным целям, отдельные задачи сформулированы, представлен некоторый план реализации проекта	Рассмотрены разные средства достижения поставленной цели, выбраны наиболее адекватные, замысел продукта полностью соответствует заявленным целям, задачи четко сформулированы, представлен ясный и реалистичный план
Продукт ¹ (оценивается по продукту)	Ни один из уровней не достигнут	Произведенный продукт удовлетворительного качества, незначительно соответствует поставленной цели,	Произведенный продукт хорошего качества, частично соответствует поставленной цели, имеет	Произведенный продукт отличного качества, полностью соответствует поставленной

		имеет слабые перспективы на использование в будущем	некоторые перспективы на использование в будущем	цели, имеет хорошие перспективы на использование в будущем
Презентация (оценивается во время публичной защиты)	Ни один из уровней не достигнут	Материал презентации понятный, удовлетворительн о сгруппирован, Выступление - чтение заранее заготовленного текста , ответы на вопросы неадекватные	Материал презентации понятный, хорошо сгруппирован, есть иллюстрации. Выступление - рассказ со «шпаргалкой», с незначительными грамматическими ошибками, ответы на вопросы адекватные	Материал презентации ясный и понятный, отлично сгруппирован, есть яркие иллюстрации. Выступление - красочный и эмоциональн ый рассказ , речь грамотная , ответы на вопросы ясные и точные
Командность (Если проект командный)	Ни один из уровней не достигнут	Команда формировалась трудно , работала мало организовано; коммуникация была нерегулярной , решения по спорным вопросам иногда принимались консенсусом после некоторого обсуждения, возникающие трудности преодолевали индивидуально , не оказывая помощь и	На формирование команды ушло некоторое время , команда как правило , работала организовано; коммуникация была регулярной , решения по спорным вопросам как правило принимались консенсусом после некоторого обсуждения, возникающие трудности преодолевали индивидуально ,	Команда быстро сформировалас ь, всегда организовано работала; коммуникация была постоянной с использованием разнообразны х каналов, решения по спорным вопросам всегда принимались консенсусом после тщательного

		поддержку	оказывая некоторую помощь поддержку	и	обсуждения, возникающие трудности преодолевали сообща, оказывая помощь поддержку друг другу
--	--	-----------	---	---	--
