



РАЗВИТИЕ
СОЗНАТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ У
УЧАЩИХСЯ 5 «Б» КЛАССА
МБОУ «СШ № 16» Р.П.
ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА

САНЖИЕВА КСЕНИЯ НАМСАРАЕВНА,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
5 «Б» КЛАССА МБОУ СШ № 16

Формы трудового воспитания



- Индивидуальная
- Коллективная
- Групповая

Методы трудового воспитания

- Объяснение
- Инструктаж
- Профориентационная беседа



ТРУД ВОСПИТЫВАЕТ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЙ:

- Труд учащихся должен быть общественно полезным трудом
- Результатом труда обязательно должен быть полезный продукт, имеющий определенную общественную ценность
- Труд школьника должен быть коллективным
- Труд школьника должен быть инициативным
- В труде должны применяться различные формы самоуправления, самоорганизации и самодеятельности
- Труд школьников должен быть посильным для них
- При возможности труд школьников должен быть увязан с их учебной деятельностью
- Наказание школьников трудом – недопустимо!
- Тщательное, аккуратное, добросовестное выполнение, бережное отношение к оборудованию, материалам, орудиям труда

**Трудовое воспитание
учащихся 5 «Б» класса
МБОУ СШ № 16**



Самообслуживание

- Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника (ежедневно)
- Личная гигиена (чистая одежда, сменная обувь, ногти, волосы)
- Дежурство по классу (1 раз в две недели): проветривание, уход за растениями, уборка в кабинете, содержание в чистоте доски, стульев, парт.
- Дежурство по школе (2-3 раза в четверти)



Работа для школы:

- Подготовка (оформление) кабинета к различным мероприятиям (чаепития, праздники, классные часы, внеурочные занятия)
- Ремонт учебников (в конце каждой четверти)
- Мелкий ремонт школьной мебели



Работа по благоустройству

- Изготовление скворечников и кормушек для птиц (на уроках технологии);
- Выращивание рассады цветов;
- Посадка цветов на закреплённом участке.
- Уборка на закреплённом участке (субботники)



Сбор сырья (запланировано)

- Сбор макулатуры



Пошаговая техника по формированию трудовых умений:

Шаг 1: «Сделать неприятное - приятным».

Шаг 2: «На один минус два плюса».

Шаг 3: Заменить «Не умею, не могу!» на «А я попробую!»

Шаг 4: «Система поощрений»