

Марафон педагогических идей

***классных руководителей, педагогов
дополнительного образования и
педагогов-психологов***

***«Опыт работы по
реализации проекта
«Компас
самоопределения» в
классном коллективе
или группе»***

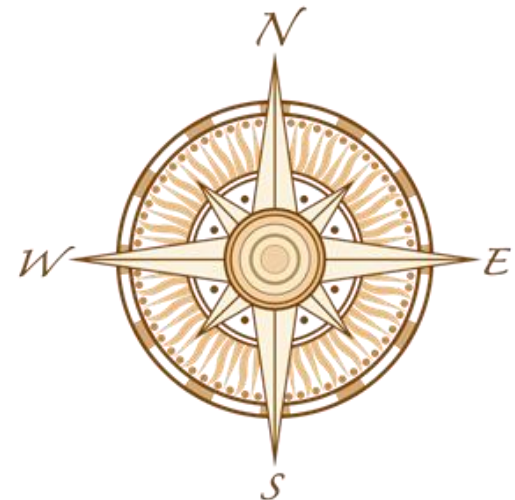


23 января 2020 года

«Найти свою дорогу, узнать свое место – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой»



В. Г. Белинский



КРАЕВОЙ ПРОЕКТ «КОМПАС САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

• **Цель проекта:** создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда

Создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности



Потребности экономики Хабаровского края в высококвалифицированных кадрах

Задачи:

- Организовать социальное взаимодействие всех заинтересованных лиц в целях координации профориентационной работы в образовательных организациях края
- Совершенствовать систему организации профориентационной работы на всех уровнях общего образования
- Организовать подготовку педагогических кадров к работе в условиях изменения системы профориентации



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА»

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

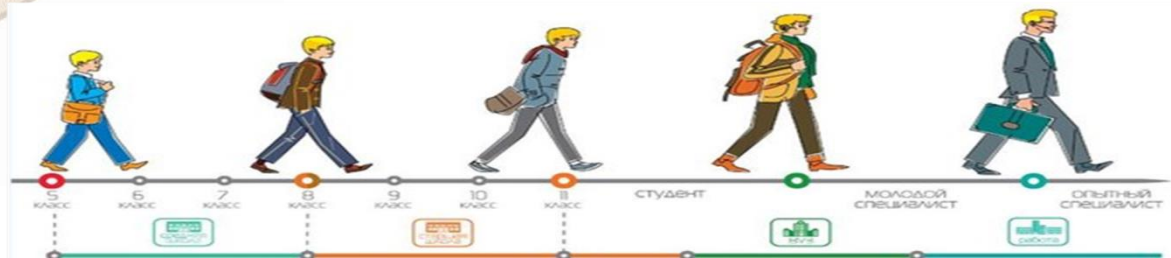
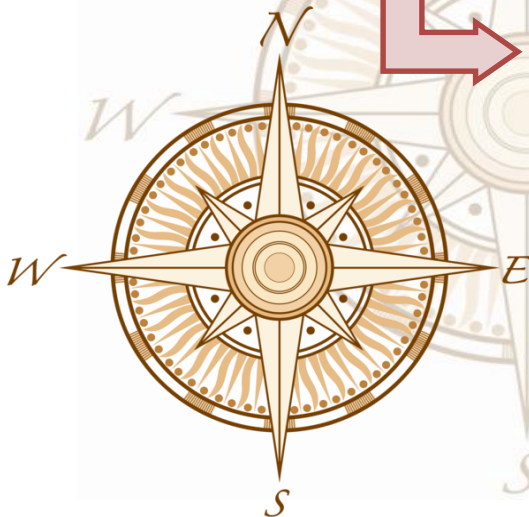
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

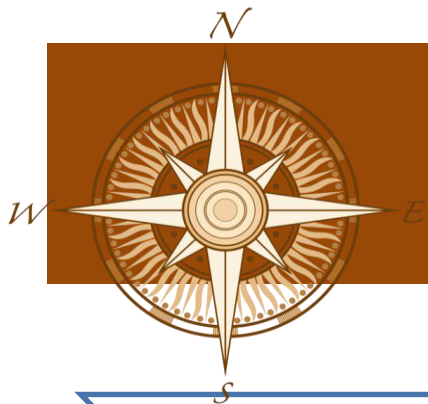
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

**ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ И
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**

**СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ**

**ПРОФИЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГОТОВНОСТЬ КАДРОВОГО РЕСУРСА

W

E

N

E

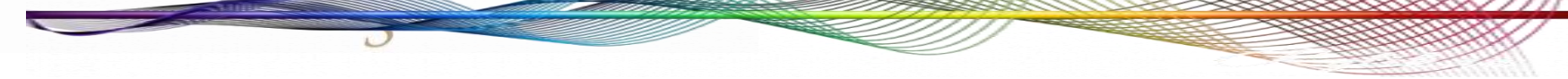
S

N

S

W

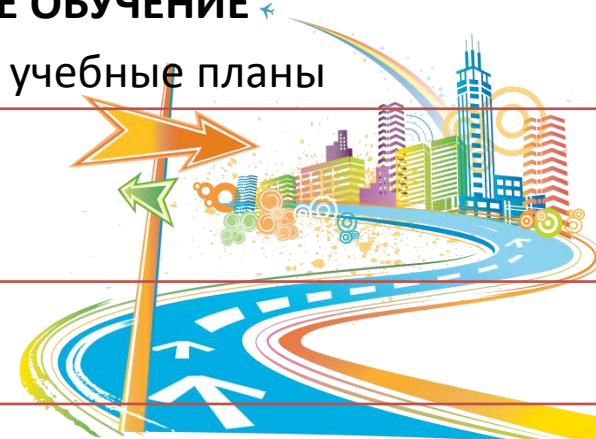
E




ДОСТИЖЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Программа воспитания и социализации
Дошкольное образование	Игровая деятельность (ранняя профориентация)		
Начальное общее образование	Предметы учебного плана (в зависимости от направленности ОО) + предмет «Технология»	Курсы, направленные на самореализацию обучающихся, «пробы», экскурсии	Образовательные события, воспитывающие ценностное отношение к труду
Основное общее образование		выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, «пробы», предпрофильная подготовка	
Среднее общее образование	ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ индивидуальные учебные планы		
Среднее профессиональное образование	САМООПРЕДЕЛЕНИЕ		
Высшее профессиональное образование	САМООПРЕДЕЛЕНИЕ		





**Муниципальная программа
профориентационной работы
«Сделай свой выбор»- компас
самоопределения детей и
подростков Советско- Гаванского
муниципального района**



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР»

ЦЕЛЬ - совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей района и региона

ЗАДАЧИ:

создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района

создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, потребностями общества, района (города) в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе

оптимизировать систему межведомственного взаимодействия школ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями и учреждениями района

способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов

организовать психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению

обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися

РЕЗУЛЬТАТ - осознанный выбор обучающимися продолжения обучения в профессиональных организациях

Муниципальная модель «Сделай свой выбор» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советско-Гаванского муниципального района



+

1.Этапы	Мотивационный		Диагностический	Тренинговый	Завершающий	ВУЗы
2.Образовательные организации	Дошкольные учреждения	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-7 классы	Основная школа 8-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	ВУЗы
<p>3.Задачи в соответствии с ФГОС</p> 	<p>Воспитание у дошкольников положительного отношения к труду, желания трудиться. Развитие у детей трудовых навыков в ходе трудовой деятельности.</p>	<p>Формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Воспитание добросовестного отношения к труду.</p>	<p>Формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии. Формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своим местом в обществе. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся</p>	<p>Формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.</p>	<p>Формирование профессиональных намерений в соответствии с интересами и способностями. Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, обеспечение оценки и коррекции профессиональных планов, знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности</p> 	<p>Формирование профессиональных компетенций обучающихся</p>
<p>4.Направления деятельности</p> 	<p>Проведение занятий по изучению мира труда взрослых.</p>	<p>Знакомство с профессиями родителей. Реализация программы Л.Ф. Кабановой «Мир профессий глазами детей».</p>	<p>Информирование о востребованных профессиях на рынке труда</p>	<p>Предпрофильная подготовка. Профконсультирование. http://zavety16.ru/Dsw/Media/skolkovo_sedec_atlas.pdf</p>	<p>Изучение предметов на повышенном уровне через организацию профильного обучения и обучение по индивидуальным учебным планам. Организация самоподготовки к избранной профессии</p> 	

5. Формы работы 	Включение детей в выполнение посильных заданий с учётом гендерного подхода в творчестве взрослых и детей	Включение каждого ребенка в выполнение поручений, трудовых заданий. Обучение навыкам коллективной деятельности. Беседы. Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры). Семейные праздники	Профессиональная реклама. Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий. Встречи с представителями различных профессий. Фестиваль рабочих профессий	Целевое информирование об обосновании профессионального выбора в соответствии с умениями, знаниями, навыками и интересами. Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных областях. Ярмарки профессий.	Разработка образовательных индивидуальных маршрутов. Организация практико-ориентированной деятельности «Моя профессиональная проба». Реализация программы бизнес-игр Proekt PRO http://moeobrazovanie.ru/partners/proekt_pro . Проведение квест-игр, организация детско-взрослых производств, школ реальных дел, выставок-мастерских	
6. Психолого-педагогическое сопровождение		Диагностика задатков каждого ребенка	Диагностика способностей и склонностей	Мониторинг готовности к профильному и профессиональному самоопределению	Психологические тренинги. Содействие в формировании адекватной самооценки, психологическая поддержка	
Создание образовательного пространства для самоопределения в мире профессий						
7. Образовательные программы 	Парциальные программы «Введение школьников в мир профессий» В.П. Кондрашов, «Дошкольник и экономика» А.Н. Шатова	Усиление профориентационной направленности учебных программ		Технология https://imc-svg.edu.27.ru/?page=105 Технология https://imc-svg.edu.27.ru/?page=105	Технология Твоя профессиональная карьера Программы углублённого изучения предметов по выбору обучающихся	
8. Профильное обучение	Инженерно-технологическое образование (КИТН) [http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/programma-razvitiya/kitn]					КнАГТУ
	Кадетское образование					
					Профильные классы: инженерные, кадетские, педагогические, гуманитарные, естественно-математические	ТОГУ АмГТУ КнАГТУ

<p>9. Элективные курсы</p> 				<p>"Основы предпринимательства и самозанятости", «Экономика и бизнес», «Введение в экономику». На базе Совгаванского ПТТ: «Страна Кулинария», «Мир машин», «Дары моря», «Северное сияние» http://imc-svg.edu.27.ru/?page=106</p>	<p>Реализация программ элективных курсов в рамках профильного обучения. Реализация программ элективных курсов по профориентации: «Основы профессионального самоопределения» «Основы построения карьеры»</p>	
<p>10. Система внеурочной деятельности</p> 	<p>Внеурочная деятельность по подготовке к выбору профессии в рамках реализации ФГОС</p>			<p>Подготовка и проведение рекламной кампании</p> 		
	<p>Реализация проекта «Городок профессий» с целью знакомства с профессиями родителей УМК «Путешествие в мир профессий»</p>	<p>https://imc-svg.edu.27.ru/?page=103 УМК «Кем я хочу быть»</p>	<p>Работа клубов интересных встреч УМК «Познаю себя и профессию», Выбор профиля обучения и профессии»</p>	<p>Деловые игры «Мой выбор», «Защита профессий», защита творческих проектов, конкурсы профессионального мастерства. Изучение перспективных профессий, УМК «От учебы к профессиональной карьере»</p>		
		<p>Система классных часов «Удивительный мир профессий»</p>		<p>Профориентационные уроки</p>		
	<p>Система профессиональной подготовки в специальной коррекционной школе-интернате http://sovgavint.edu.27.ru/?page=36</p>					
	<p>Районный конкурс творческих работ «Путешествие в мир профессий» по 7 номинациям</p>					
	<p>Каникулярная школа «Интеллект» http://imc-svg.edu.27.ru/files/uploads/docs/model/Shkola_Intellekt_Prikaz_236.pdf</p>					
<p>11. Социальное проектирование</p> 	<p>Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности</p>	<p>Система практико-ориентированных учебных и социальных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности</p>	<p>Разработка и реализация проектов «Я – вожакий», «Лидер», социальное проектирование</p>	<p>Разработка и реализация проектов по исследованию мира профессиональной деятельности: «Моя карьера», «Позиционирование», «Реальный бизнес-проект». https://imc-svg.edu.27.ru/files/uploads/docs/model/Professionalnie_probi.docx.</p>		

12.Дополнительное образование

Усиление профориентационной направленности дополнительных общеразвивающих программ
Дополнительные общеразвивающие программы ЦДТ, ориентирующие на профессии, востребованные на рынке труда Дальнего Востока
http://wp1.cdt-pallada.twd26.spectrum.myjino.ru/?page_id=426



«Лего»
 «Магия бумаги»

«Шахматы»
 «Подарочек»
 «Палитра»

«Робототехника»
 «Моделирование»
 «Электротехника»
 «Экология растений»
 «Флористика»
 «Сам себе дизайнер»

«Лидер» «Затейники»
 «Судомодельный»
 «ЮНЭК»
 «Эколог-исследователь»
 «Фантазёры»
 Детское телевидение

«Юный психолог»
 «Юнармия»

развитие интересов воспитанников ДОУ

формирование основ выбора профессии, положительных мотивов трудовой деятельности, первоначального интереса к профессиям

формирование у подростков профессиональной направленности на определенную профессию или группу профессий по профилю объединения

формирование профессионального самосознания, т.е. умения соотносить свои профессиональные предпочтения со своими возможностями и потребностью рынка труда

Вовлечение обучающихся в творческие объединения детских садов и школ

Реализация программ: «Маленький экономист», «Юный исследователь», Информатика для дошколят», «Моя экология», «Занимательная экология»

Реализация программ: «Я - исследователь, «Мир деятельности», Юный биолог», «Робототехника», «Легоконструирование»,

Реализация программ: «Мир деятельности», «Тропинка к своему я», «Твоя профессия»
 Организация работы профильных смен и профильных отрядов для учащихся на базе пришкольных лагерей. Каникулярная школа «Интеллект» для одарённых детей

Работа клубов: «Кем быть», «Я у порога открытий», «В мире профессий»



Портрет выпускника

Начальная школа

Владеющий основными умениями учиться, способный к организации собственной деятельности

Основная школа

Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

Средняя школа

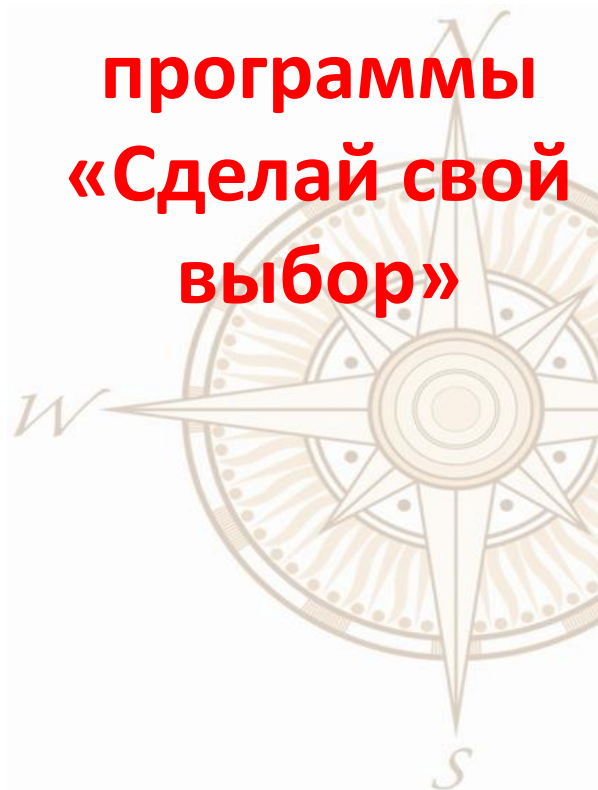
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

13. Портрет выпускника



**ТРАЕКТОРИЯ
УСПЕХА**

**Ступени
профессионального выбора
на основе
программы
«Сделай свой
выбор»**



6 ШАГОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ ОДНО, ДРУЗЬЯ СОВЕТУЮТ ДРУГОЕ, В МОДЕ - ТРЕТЬЕ. КЕМ ЖЕ СТАТЬ? НЕОБХОДИМО УДАЛИТЬСЯ ОТ ВСЕХ СОВЕТЧИКОВ И ПРИСЛУШАТЬСЯ К СЕБЕ.

шаг 1

Составить приблизительный список профессий, которые вызывают интерес.

шаг 2

Определиться со своими требованиями к профессии: сфера, уровень заработка, может быть - будущее место жительства.

шаг 3

Оценить профессию: насколько востребованы специалисты данной отрасли, приемлемы ли условия будущей работы, есть ли возможность получить действительно качественное образование по этой специальности, обладает ли человек личными качествами, необходимыми для работы в этой сфере.

шаг 4

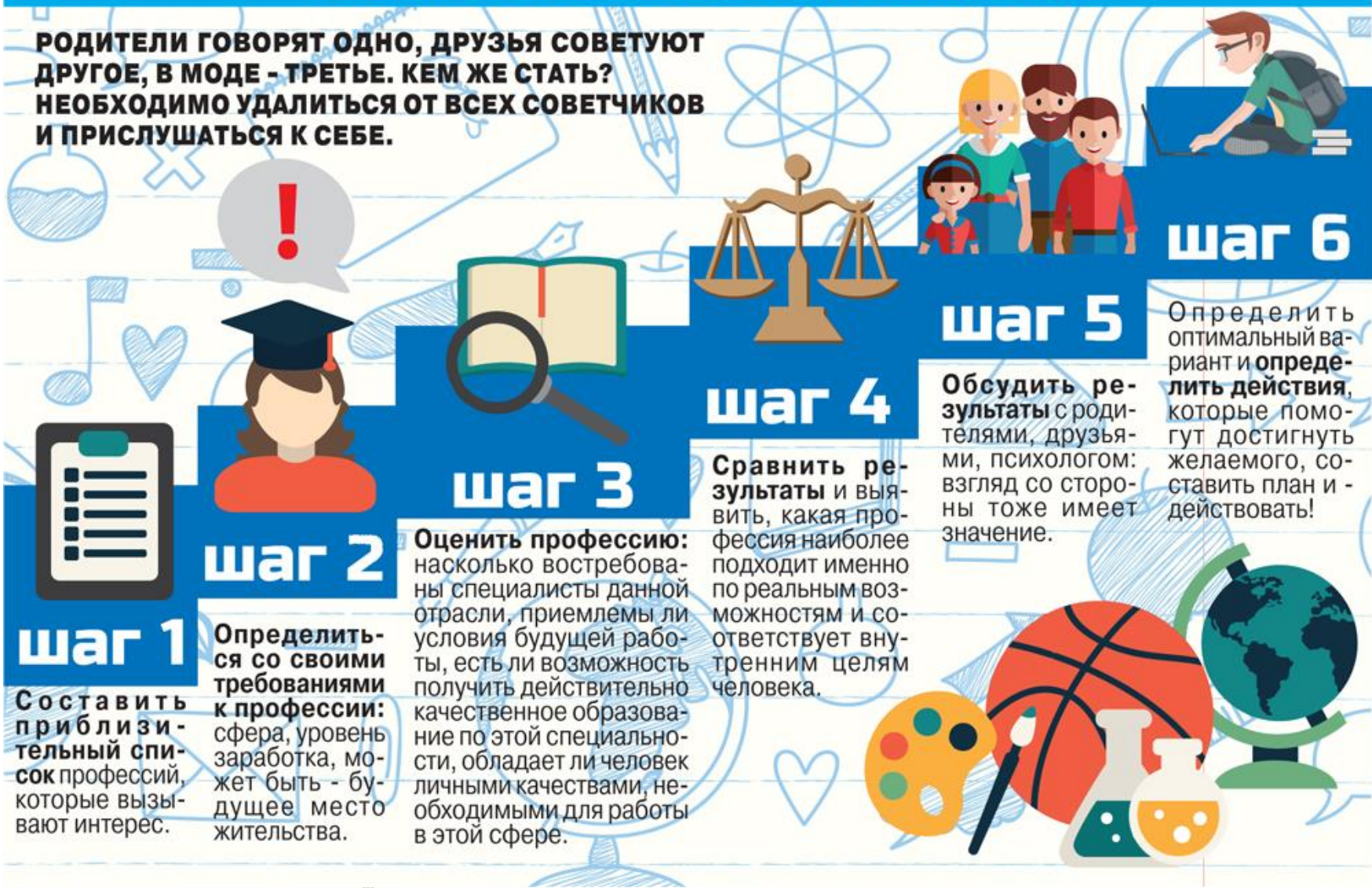
Сравнить результаты и выявить, какая профессия наиболее подходит именно по реальным возможностям и соответствует внутренним целям человека.

шаг 5

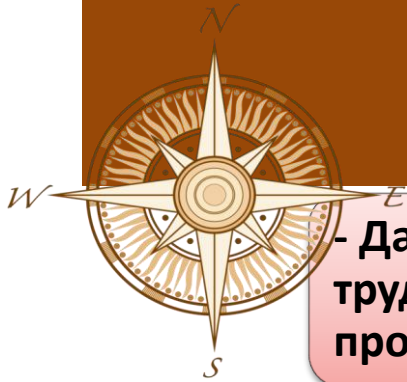
Обсудить результаты с родителями, друзьями, психологом: взгляд со стороны тоже имеет значение.

шаг 6

Определить оптимальный вариант и определить действия, которые помогут достигнуть желаемого, составить план и действовать!



ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



- Дать первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества, профессиях

- Формировать ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности

- Дать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов

- Воспитывать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий

- Научить соблюдать порядок на рабочем месте, бережно относиться к результатам труда



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Разработка и реализация проектов: «Детский город профессий»

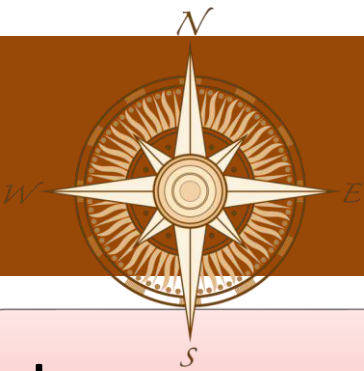
- Диагностика задатков каждого ребенка

- Организация внеурочной деятельности по профессиональной ориентации младших школьников ;

- Знакомство с профессиями родителей через организацию встреч с классным коллективом, экскурсии на предприятия

- Включение каждого ребенка в выполнение посильных заданий





ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

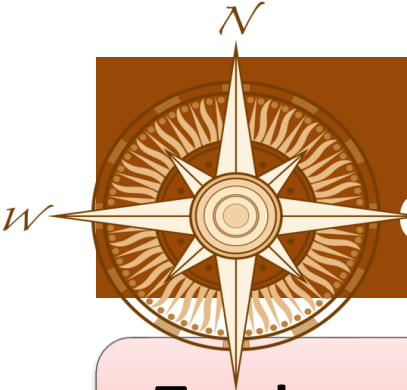
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования

- создание условий для профессиональной ориентации через систему работы педагогов-психологов, социальных педагогов; сотрудничество с предприятиями, профессиональными ОО, совместная деятельность обучающихся с родителями

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности



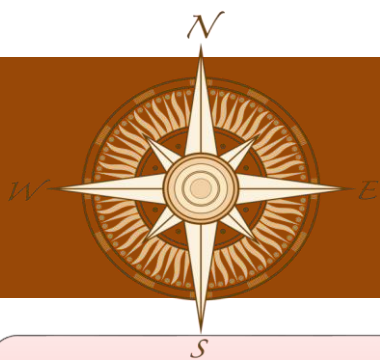
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- Профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение

- Диагностика способностей и склонностей для выработки рекомендаций учащимся и родителям по выбору профессий

- Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий

- Вовлечение обучающихся в творческие объединения школ и ОДО



ЗАДАЧИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ



- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;



- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;



- формирование профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- Целевое информирование об обосновании профессионального выбора



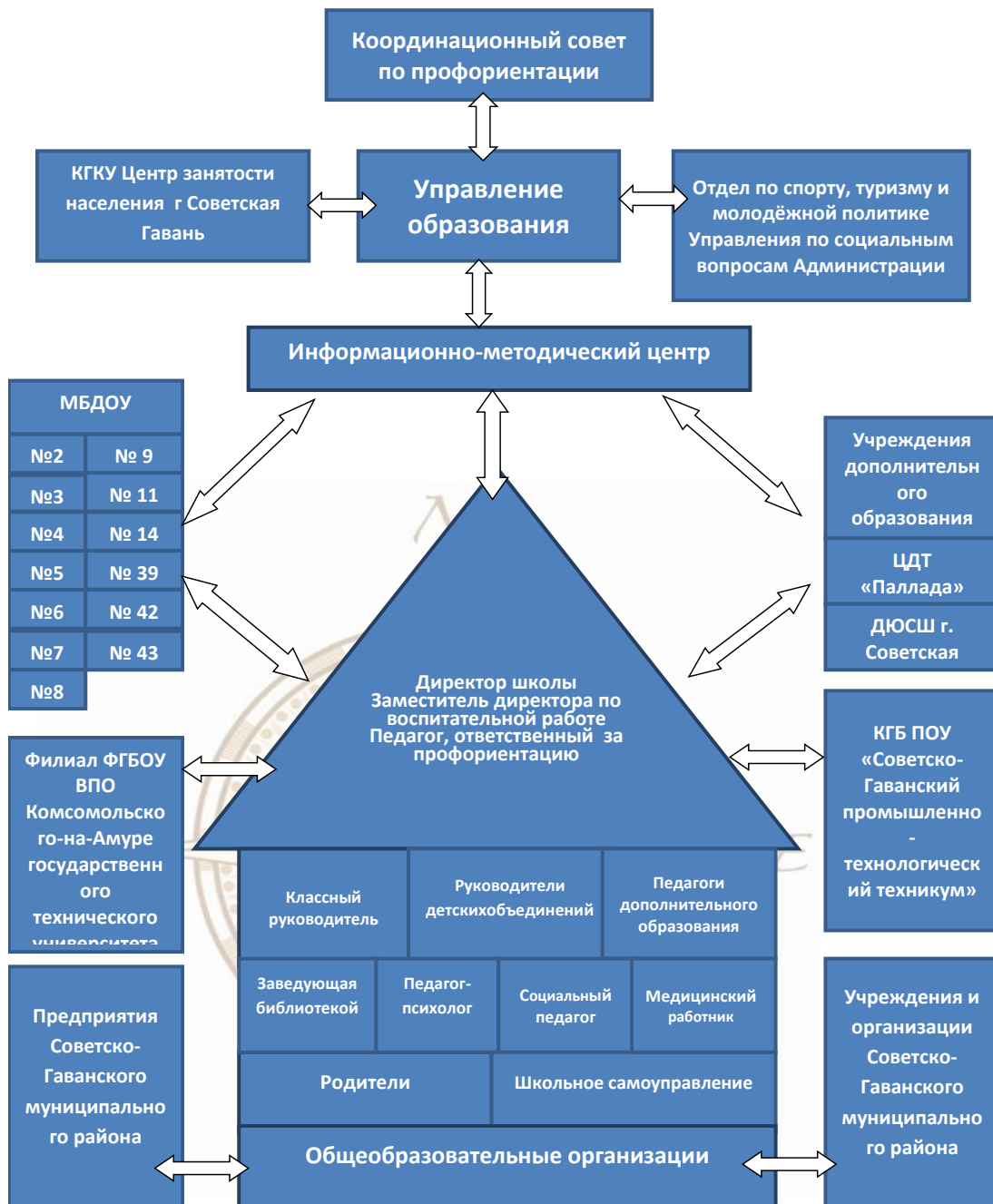
- Разработка образовательных индивидуальных маршрутов



- Организация индивидуальных и групповых форм работы по профориентации

- Организация практико-ориентированной деятельности «Моя профессиональная проба»





Модель взаимодействия по реализации программы «Сделай свой выбор»

Формы работы по реализации Проекта «Сделай свой выбор»

Модели

- Муниципальные модели профориентации
- Инновационные площадки
- Муниципальные проекты по уровням образования: ДОО и НОО: «Детский город профессий»; ООО (5-7 классы) "Вектор успеха"; ООО (8-9 классы) «Вектор самоутверждения»; СОО «Реальный вектор»
- Модели образовательных комплексов на основе кластерного подхода
- Модели школ социализации для обучающихся с ОВЗ

Программы, проекты

- Программы развития дошкольников по направлениям; программы внеурочной деятельности для начальной школы, программы личностного роста, самоопределения, лидерства
- Программы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, в т.ч. по основам предпринимательства и самозанятости
- Детско-взрослые проекты, решающие реальные проблемы муниципальных образований, образовательных организаций
- Проекты для старшеклассников: «Моя карьера», «Позиционирование», "Реальный бизнес-проект"
- Психолого-педагогическое сопровождение, «Карта профессионального самоопределения»
- Профильные школы, тематические смены, трудовой отряд
- Конкурс бизнес-проектов «Территория смыслов»

Работа с педагогами

- Сетевое сообщество для педагогов «Компас самоопределения»
- Курсы ПК для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, ответственных по профориентации и учителей предмета «Технология»,
- Корпоративное обучение педагогических коллективов
- Модельные семинары, конференции



СПК РК "Простор"

рыбообработчик, лаборант,
техник-технолог по обработке
биоресурсов



Совгаванская ТЭЦ

крановщик, сварщик, арматурщик,
монтажник, каменщик, прораб,
инженер, электромеханик...



ООО "Востокрегиострой"

штукатур-маляр, крановщик,
кровельщик, слесарь, каменщик,
прораб, сварщик, бульдозерист...



Ж/Д станция "Эгге"

обходчик, машинист тепловоза,
стрелочник, дежурный по станции



ГПП № 6 ОПС

пожарный, водитель, диспетчер,
автослесарь, автомеханик



ИП Марченко

Деревообрабатывающий цех
столяр-краснодеревщик, мастер по
сборке мебели, резчик по дереву,
дизайнер, реставраторщик



Лесхоз

лесничий, техник, инженер лесного
хозяйства



Майская ГРЭС

слесарь турбинного оборудования,
аппаратчик, лаборант, котельщик,
инженер, монтажник
технологического оборудования



КГУП "Советско-Гаванская городская типография"

переплётчик, наборщик, печатник



ЦРБ

терапевт, хирург, педиатр, ЛОР,
окулист, гинеколог, фельдшер,
медсестра, лаборант



Управление ГО и ЧС

спасатель, пожарный, водитель,
диспетчер, врач



ООО "Сладкий мир" Кондитерский цех

кондитер, мастер кондитерского
цеха



МИФНС № 5 по Хабаровскому краю

налоговый инспектор, бухгалтер,
аудитор, налоговый консультант



Отделение связи

телеграфист, оператор почтовой
связи, почтальон



Редакция газеты "Советская звезда"

редактор, корреспондент,
фотокорреспондент, корректор



Общеобразовательные школы

учитель, педагог-психолог,
учитель-логопед, социальный
педагог



Детские сады

воспитатель
помощник воспитателя,
повар, медсестра, кастелянша



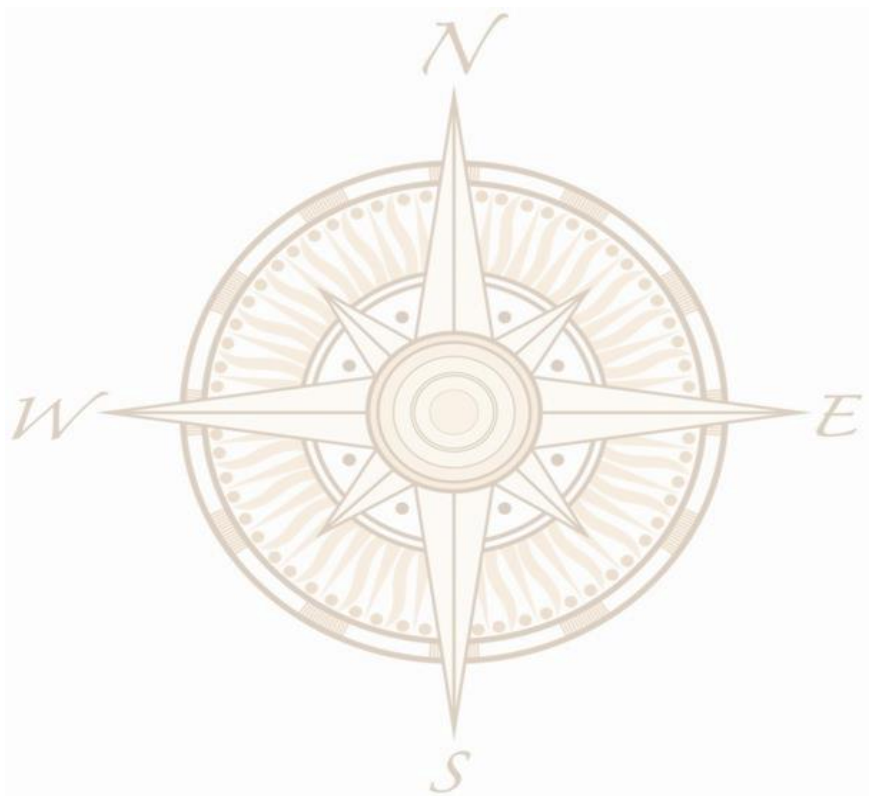
Сбербанк

кредитный менеджер, кредитный
специалист, кассир-операционист,
аудитор, кредитный инспектор

Взаимодействие с предприятиями и учреждениями по организации экскурсий

План работы МОН Хабаровского края на 2020 год

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
Создание к 2021 году не менее чем в 100% образовательных организаций края организационных, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда		
Не менее 35 % от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках всероссийского проекта "ПроеКТОрия", направленного на раннюю профориентацию	31.12.2020	министерство, ОМСУ
Не менее 4 тыс. школьников получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	20.12.2020	ХК ИРО, ОМСУ
Муниципальные программы и модели самоопределения и профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся реализуются в 100% муниципальных территорий	31.10.2020	ОМСУ
Не менее чем в 6 муниципальных территориях края предоставлена возможность обучающимся одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональное обучение	31.10.2020	ОМСУ
Не менее 2 тыс. обучающихся 5 – 11-х классов предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.10.2020	ОМСУ
Организована деятельность не менее 11 отраслевых образовательных кластеров	31.09.2020	министерство, ОМСУ
Реализуется система комплексной оценки эффективности сопровождения профессионального самоопределения	31.07.2020	ХК ИРО
Организовано информационное сопровождение мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся в новостной ленте сайта "Компас самоопределения"	31.12.2020	ХК ИРО
Развитие кадетского образования		
Проведена краевая научно-практическая конференция "Развитие кадетского образования в Хабаровском крае"	28.02.2020	министерство, ХК ИРО
Проведен ежегодный мониторинг развития кадетского образования в образовательных организациях края	01.10.2020	министерство,
Проведены муниципальные кадетские смотры не менее чем в 8 муниципальных образованиях края	16.05.2020	министерство,
Организована инновационная деятельность образовательных организаций края по реализации кадетского компонента в образовании	31.12.2020	министерство



Сделай свой выбор

