

*Марафон педагогических идей  
«Опыт работы по реализации проекта «Компас самоопределения» в  
классном коллективе или группе»*

*Использование  
ролевых и деловых игр  
в профессиональной  
ориентации обучающихся*

*Новикова Л.А., учитель истории  
МБОУ «Основная школа № 12»*

# Цели профориентации школьников:



*помощь учащимся с выбором как  
профиля обучения, так и дальнейшей  
профессиональной деятельности.  
Также такая работа ставит перед  
собой цели в виде выработки  
сознательного и положительного  
отношения к труду у молодежи.*

# Задачи профориентации:



- *Получение объективных и полноценных данных об учащихся, их способностях, предпочтениях для успешного и правильного разделения их по профилям обучения.*
- *Использование нестандартных методов, а также форм для профессионального самоопределения с целью дать молодежи широкий диапазон вариантов для своего выбора профессии. Такие методы должны проводиться комплексно и регулярно применяться в воспитательной работе.*
- *Поддержка школьников, у которых прогнозируются трудности в будущем трудоустройстве. К ним могут относиться ученики коррекционных классов, ученики с очень плохой успеваемостью и т.д.*
- *Построение системы взаимодействия с городскими и районными учреждениями дополнительного профессионального образования.*

# Задачи профориентации:



- *Получение объективных и полноценных данных об учащихся, их способностях, предпочтениях для успешного и правильного разделения их по профилям обучения.*
- *Использование нестандартных методов, а также форм для профессионального самоопределения с целью дать молодежи широкий диапазон вариантов для своего выбора профессии. Такие методы должны проводиться комплексно и регулярно применяться в воспитательной работе.*
- *Поддержка школьников, у которых прогнозируются трудности в будущем трудоустройстве. К ним могут относиться ученики коррекционных классов, ученики с очень плохой успеваемостью и т.д.*
- *Построение системы взаимодействия с городскими и районными учреждениями дополнительного профессионального образования.*

# Цели и задачи профориентации школьников, в зависимости от возраста:

## профориентация школьников 8-9 классов



*Это один из самых ответственных этапов обучения в школе со стороны профессиональной ориентации учащихся. Ведь именно в восьмом и девятом классе преподаватели должны уточнить образовательный запрос посредством дополнительных занятий, а также различных курсов по выбору будущей специальности. Есть также необходимость в проведении индивидуальных консультаций для адекватного решения о будущей профессии и другие подобные мероприятия. Главная цель – это помочь ребенку выбрать будущий профиль в соответствии с интересами, а также способностями.*

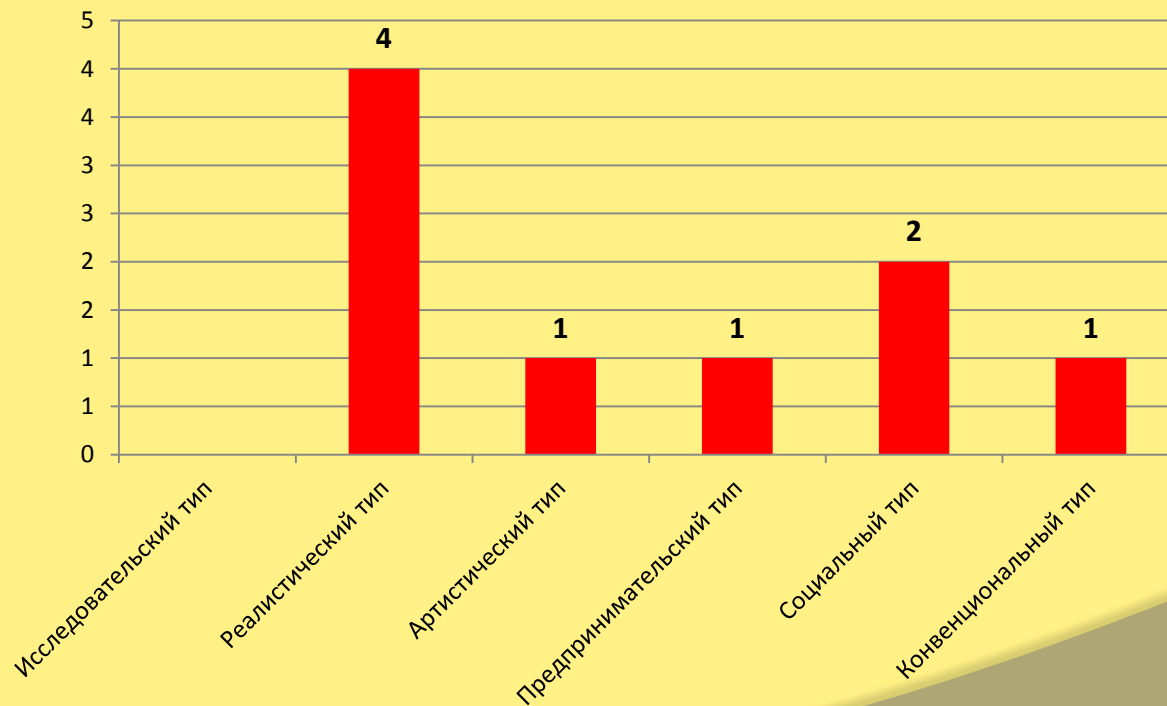
# Активные методы профориентации





# Исследование профессиональных предпочтений подростков

«Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Голланда, позволяет оценивать совместимость личности с определенной профессиональной средой;

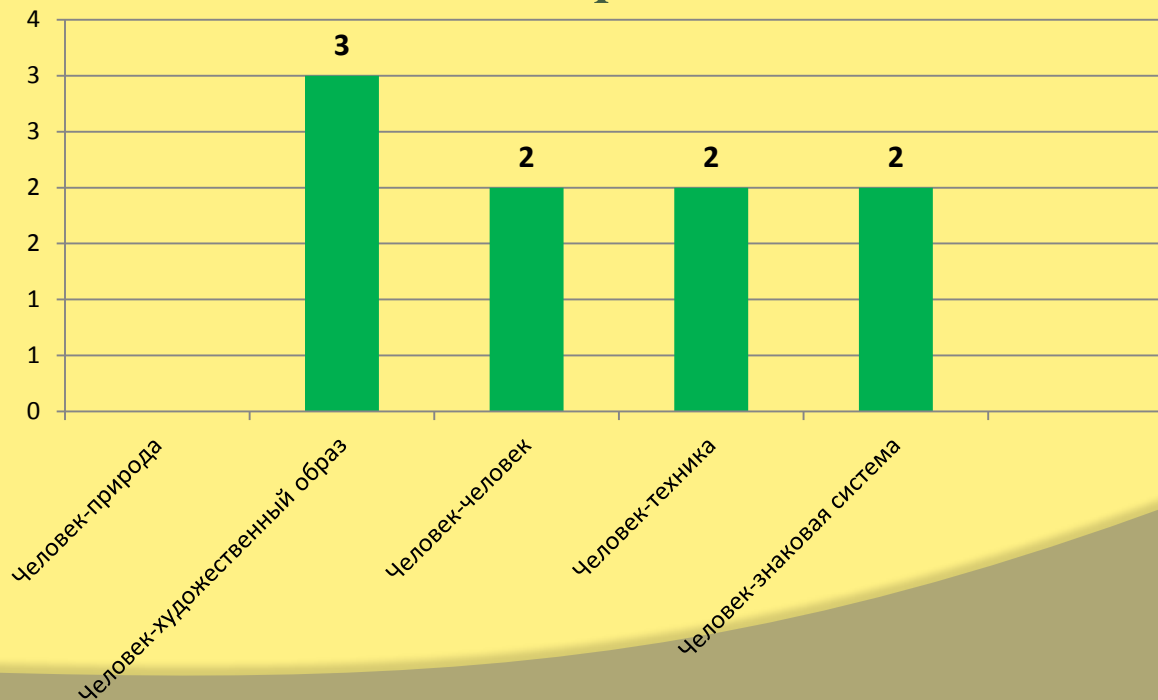




# Исследование профессиональных предпочтений подростков

«Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Данная методика, согласно утверждению автора, позволяет человеку сориентироваться в 5 профессиональных сферах деятельности в силу преобладания собственных интересов и личностных особенностей







# Профориентационные игры

- *ценностно-нравственные : “Пришельцы”, “Остров”, “Спящий город”. “Существо” (с элементами экологического воспитания);*
- *пробно-ознакомительные игры: “Ассоциации” (профориентационный вариант), “Угадай профессию”, “Вакансия”, “Завод” (“Кооператив”, “Музей”);*
- *игры, в которых отрабатываются навыки принятия решений и поведения при ответственных собеседованиях: “Профконсультация”, “Приемная комиссия”, “Пять шагов”, “Советчик”. Эти игры применяю при изучении тем: “Рынок труда”, “Безработица”, “Качества современного профессионала” и др. Важным условием проведения этих игр является их высокая динамика (темп), что позволяет попутно решать и проблемы, связанные с организацией дисциплины учащихся на уроке.*



# Профориентационные игры

## Ассоциации:

*стоматолог, учитель, цветовод,  
дворник, музыкант, дворник*





## Игровые профориентационные упражнения

*Игровые профориентационные упражнения и микроситуации обычно используются в работе с подгруппой (8–15 человек) или с малой группой (6–8 человек). Многие игры основаны на довольно эффективной процедурной модели, когда участники рассаживаются в круг. Это внешне похоже на психотерапевтические группы.*

*В своей работе использую следующие игровые профориентационные упражнения: “Профессия на букву..”, “Дом-Работа”, “Человек-профессия”, “Профессия-специальность (учебное заведение, медицинские противопоказания, требуемые качества)», “Самая-самая”, “Цепочка”, “Ловушки-капканчики”, “А вот и Я!”, “Звездный час”, “День из жизни” (“Ночь из жизни”) и др..*



# Игровые профориентационные упражнения

## «Дом-Работа»

<b>Дом</b>	<b>Работа</b>
<b>Свободная форма одежды</b>	<b>Дресс код</b>
<b>Свободная форма поведения</b>	<b>Правила поведения</b>
<b>Свобода выбора</b>	<b>Инструкция, режим, график работы</b>
<b>Громко слушаем музыку</b>	<b>Нельзя слушать музыку</b>
<b>Играем в компьютерные игры</b>	<b>Занимаемся делом</b>
<b>Сам себе начальник</b>	<b>Есть руководитель</b>





# Игровые профориентационные упражнения

## «Самая-самая»



### Качество

### Пример профессий

**Самая зелёная профессия**

**Агроном, эколог, лесничий**

**Самая денежная профессия**

**Банкир, строитель, моряк,  
предприниматель**

**Самая волосатая профессия**

**Парикмахер**

**Самая сладкая профессия**

**Кондитер, пекарь**

**Самая неприличная профессия**

**Уборщица, хирург, дворник**

**Самая детская профессия**

**Воспитатель, учитель, игропедагог**

**Самая смешная профессия**

**Клоун**

*Данные занятия, игры и упражнения способствовали преодолению имеющихся у выпускников школ субъективных преград на пути к успеху и помогли отнестись более реалистично к себе и своей конкурентоспособности на рынке труда.*

