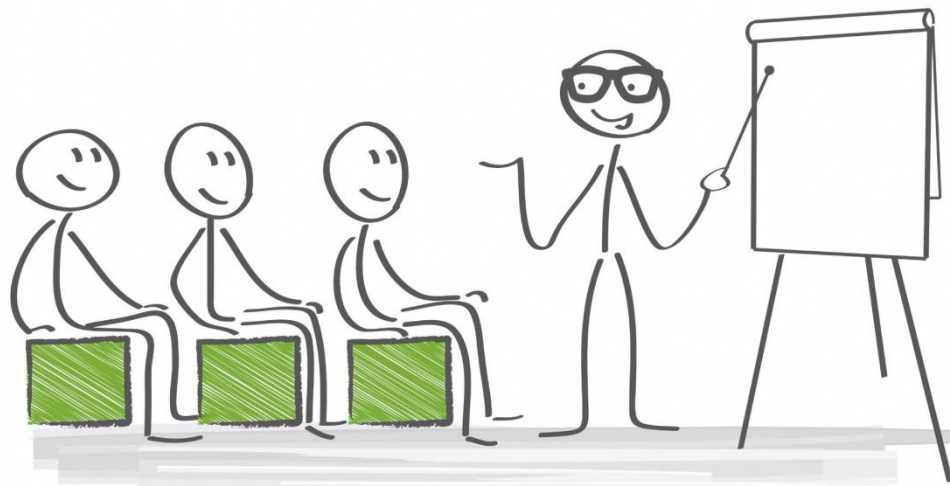


Программа развития социальных компетенций у обучающихся 7-8 классов



«Я выбираю профессию «Педагог»»



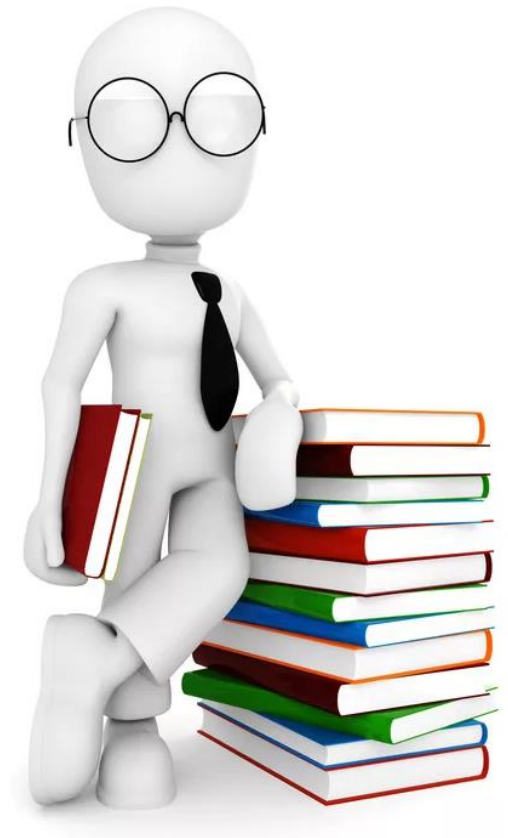
Составители:

Баравкова М.М. – педагог- психолог МБОУ СОШ № 2 г. Вяземский

Мэрэуцану М.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ СШ №1 г. Советская Гавань

Социальная практика как компонент социального проектирования является средством формирования педагогических компетенций обучающихся 7-8 классов.

- В настоящее время в России имеет место процесс формирования новой системы образования, ориентированной на социализацию личности на основе участия в социально значимой деятельности.
- Одним из эффективных методов является социальная практика. Она позволяет подготовиться к самостоятельной жизни через опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества.
- Социальные практики при выборе педагогических профессий могут быть организованы в следующих формах:

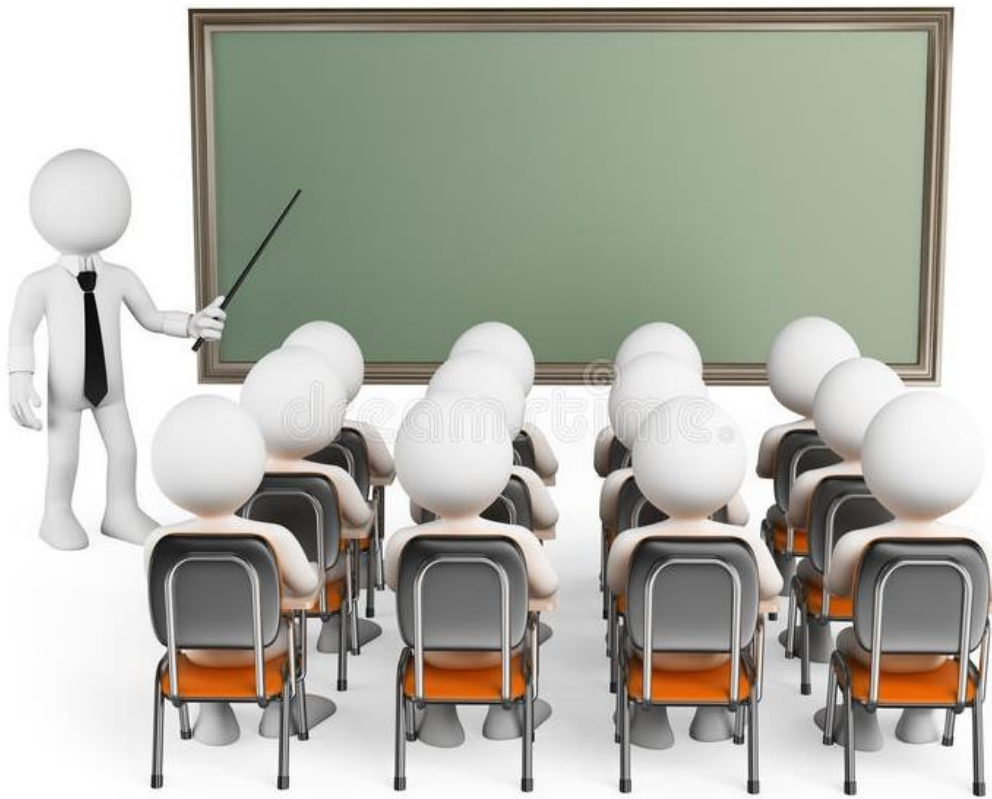


- - **пассивная** – выезд в педагогические учебные заведения, участие в беседах и деловых играх с педагогами, проведение классных часов;



- - **активная** – подготовка исследовательского проекта, шефство над обучающимися младших классов;





- **профессиональная проба**

в рамках дня самоуправления, вожатской практики.

- В Концепции модернизации содержания общего образования предлагается «использовать в образовательном процессе различные формы социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретению им социальных компетенций».



Цель: формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для педагогической профессии через включение в социальное проектирование.

Задачи:

- способствовать формированию личностных качеств и умений подростков:
 - умение работать в коллективе, сотрудничать, принимать различные социальные роли;
 - оценивать себя в социуме (самооценка, рефлексия);
 - брать ответственность за выбор, решение;
 - умения изучать, искать, анализировать результаты деятельности;
 - адаптироваться, мобилизовать в конкретной ситуации полученные знания и опыт;
 - эмпативность по отношению к окружающим;
 - толерантность к другой точке зрения;



- способствовать формированию системы нравственных ценностей, Я-концепции;
- создать условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- создать условия для получения опыта написания и реализации социальных проектов подростками.



«Технология SMART»

S	Specific	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели и характеристики ожидаемых результатов?
M	Measurable	Измеримая	Каковы количественные показатели? Каковы их описания/размерность? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	Achievable	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какова должна быть последовательность действий, каковы приоритеты? Какие усилия потребуются для достижения цели? Какие ресурсы необходимы для достижения цели?
R	Relevant	Актуальная	Является ли поставленная цель важной для достижения общего успеха?
	Realistic	Реалистичная	Может ли исполнитель достичь цели?
T	Time-framed	Определённая во времени	Когда, к какому моменту времени необходимо достичь поставленной цели? www.5starsplus.com

Технология GROW».

Goal

Цель

Что ты хочешь?

Reality

Реальность

Где ты сейчас?

Options

Варианты

Что ты мог бы
сделать?

Will

Намерение

Что ты сделаешь?

Подведение итогов

- представление результатов реализации социальных проектов на итоговой конференции;
- эссе на тему: «Чему меня научило участие в проектной группе?»;
- анкета-рефлексия.