

Реализация задач ранней профориентации младших школьников через проектную деятельность

МБОУ ОШ №2
Моисеева Наталья Владимировна
23.01.20



Задачи на 2019 – 2020 уч. год.

- Продолжить работу по сплочению детского и родительского коллектива через совместное планирование и проведение всех мероприятий, способствующих формированию базовых национальных ценностей российского общества. (В основе воспитательных форм использовать системно-деятельностный подход);
- развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- обеспечить получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме (выход на ДООУ №39).

План мероприятий на 2019– 2020 учебный год

Сроки проведения	События (ключевые дела)	Тип социализации	Уровень результата
1 четверть	Проект «День проектов» Проект «Золотая осень»	у-у, у-У, у-р, у-О	2 уровень
2 четверть	Проект «Кем быть?»	у-у, у-У, у-р, у-О	2 уровень
3 четверть	Проект «Сами готовим праздник» (8 марта и 23 февраля) Проект «Вам скоро в школу» (для будущих первоклассников)	у-у, у-У, у-р, у-О	2 уровень
4 четверть	Исследовательская конференция «Мои первые открытия» Проект «Наш выпускной» Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	у-у, у-У, у-р, у-О	2-3 уровень

Проект «Кем быть?»

Тип проекта: практико-ориентированный

Проблема: Мало знаем о профессиях. Не знаем, какую выбрать?

Тема проекта: «Кем быть?»

Цель педагога: формировать уважительное отношение к труду, людям труда.

Задачи (педагога): организовать взаимодействие участников проекта; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности

Цель обучающихся: изменить свое отношение к труду и людям труда

Ход проекта

- Проблема
- Проектирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Рефлексия

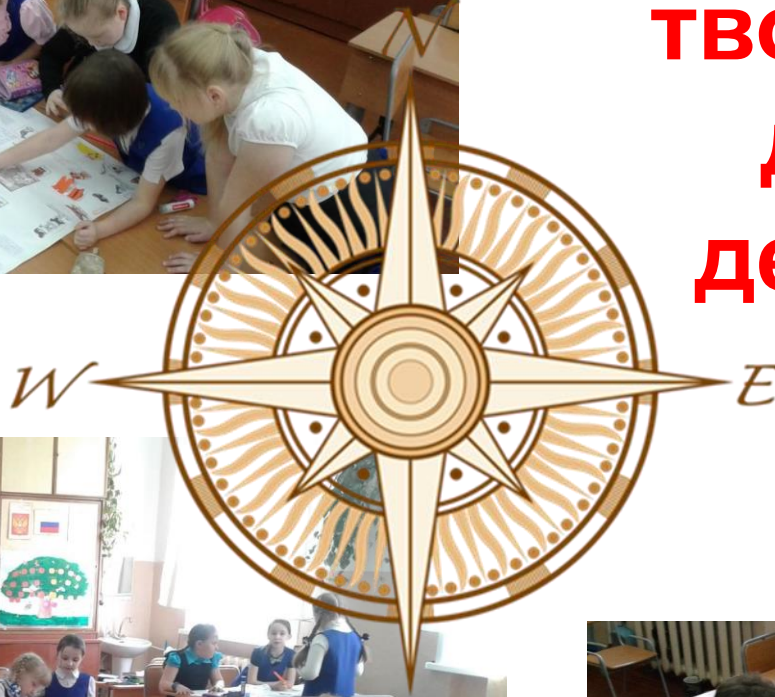


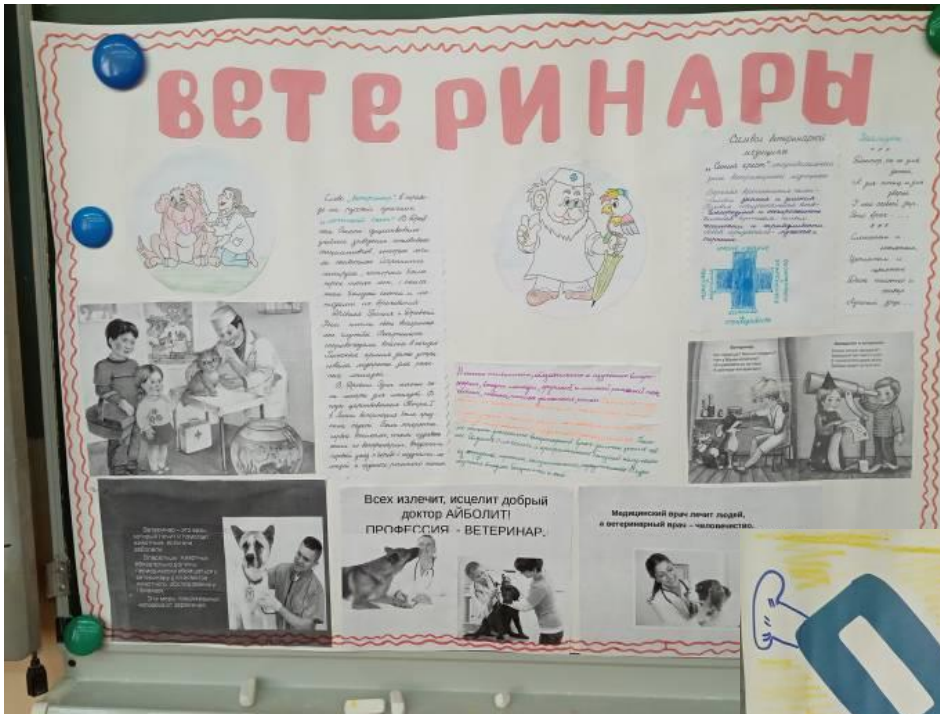
Подготовка проекта



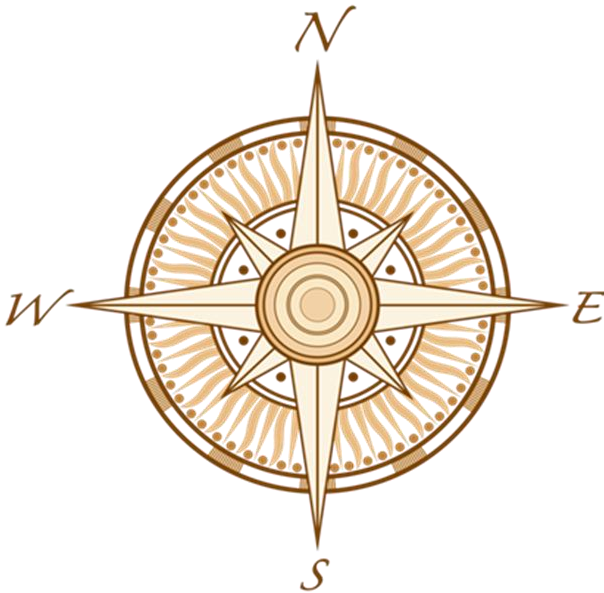


Коллективное творческое дело в действии

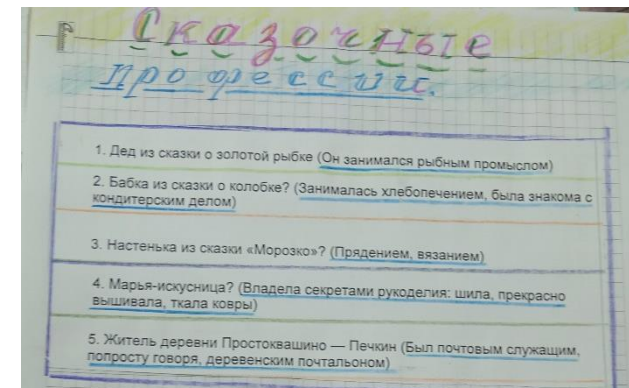
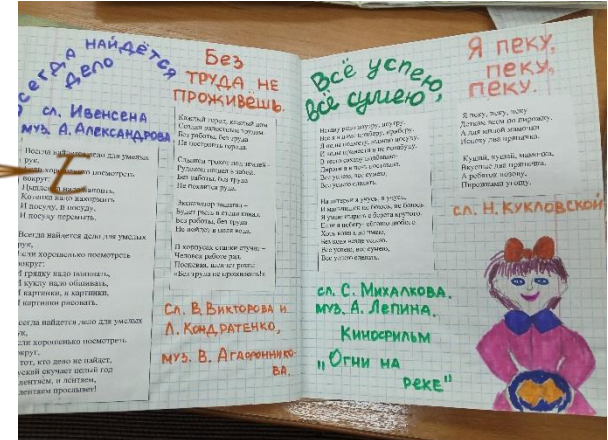
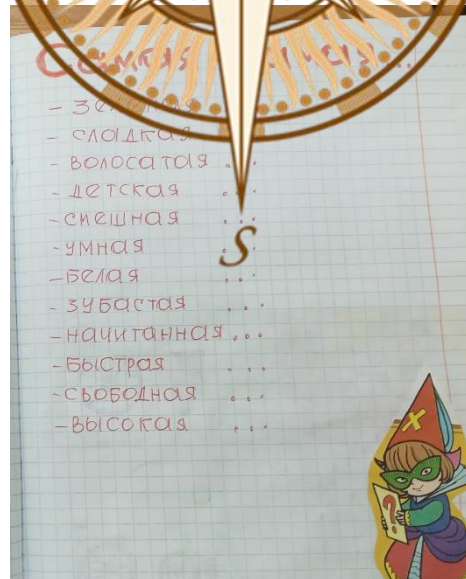
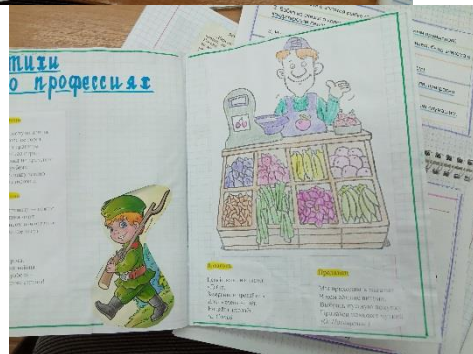
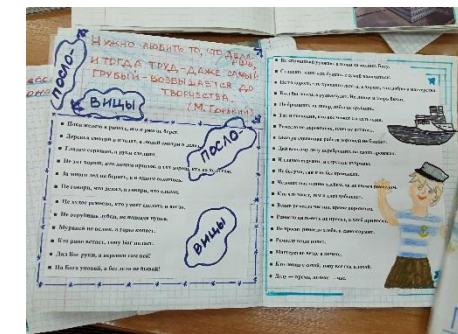
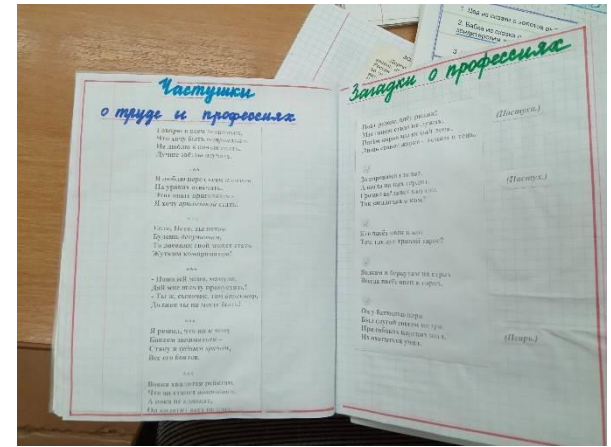




Наши стенгазеты о профессиях



Пишут дети



Сочинение «Почему я хочу стать...?»

На свете существует множество профессий, и каждая из них хороша по-своему.

Я ещё не определилась, кем буду заниматься, когда стану взрослой. Мне интересна профессия очень много, и у меня ещё есть время задумать и выбрать себе профессию.

Возможно, я стану иллюстратором детских книг, ведь рисование - это мой любимое занятие. Мне будет интересно, если моя профессия сделает меня счастливым.

А может, я стану звукорежиссером и буду готовить животных к выставкам и просто делать их красивыми и здоровыми. Мне очень нравится ухаживать за животными, и эта профессия может стать моим любимым делом.

Сейчас я учусь в четвертом классе, и меня ещё есть время, чтобы выбрать свою профессию. Я ещё не знаю, какую из них, а может другие профессии, выбрать.

Но надеюсь, что в любом случае достигну в ней высокого уровня. Стану хорошим специалистом и достойным человеком.
Маша
55

Максим Макаров

В детстве я хотела стать библиотечником, учительницей, а теперь хочу быть дизайнером, и сейчас я хочу быть дизайнером.

Мне нравится эта профессия, потому что я люблю детей и хочу подарить им свои знания.

Во-первых, это очень интересно. Во-вторых, это очень полезно. В-третьих, это очень интересно. В-четвертых, это очень интересно.



Почему я хочу стать дизайнером?

Моя будущая профессия - дизайнер одежды. Все профессии интересные. Быть дизайнером - создавать для людей, что-то новое. Больше всего в ней мне нравится то, что я могу показать свое творчество, фантазию и воображение.

Во-первых, это профессия людей, так как я хочу создавать красивую одежду.

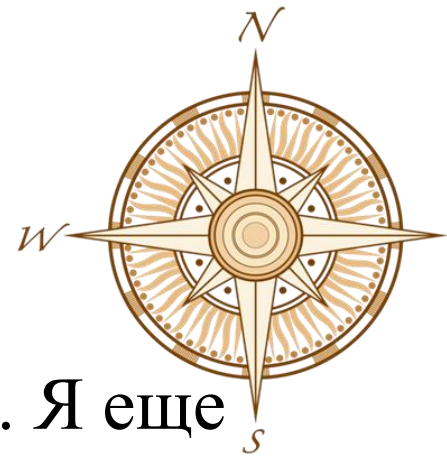
Во-вторых, задача дизайнера в том, что бы преобразовать людей.

В-третьих, - дизайнер это творческий человек. Я люблю рисовать и у меня это получается.

Профессия дизайнера очень популярная и интересная. Выбрав эту профессию я смогу реализовать себя в жизни.

4.5

Пишут дети

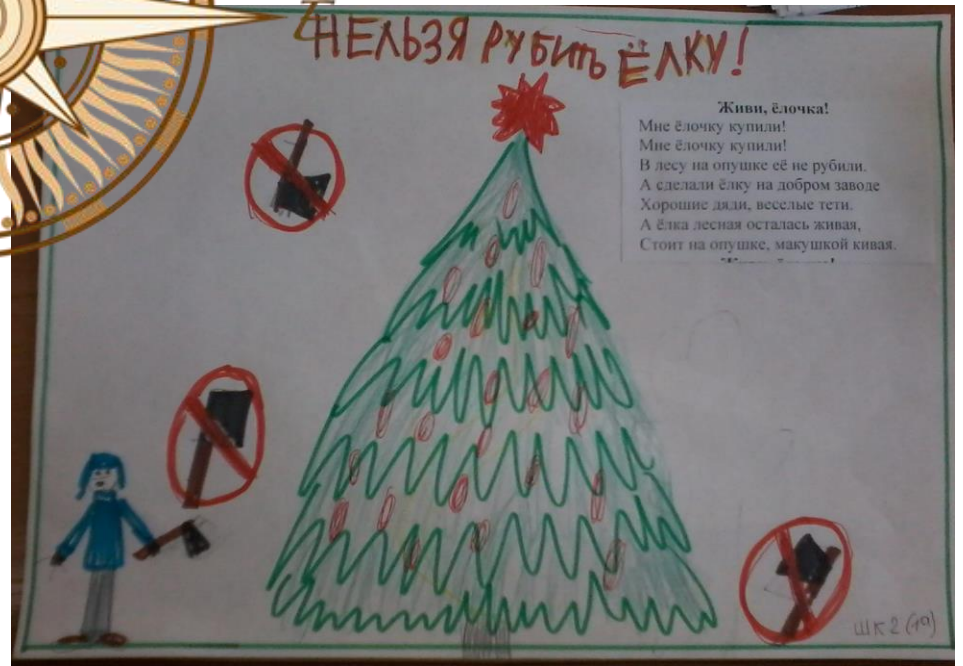


- Существует много интересных профессий. Я еще не выбрал, но возможно, стану инженером. Без людей этой профессии не может обойтись ни один завод, фабрика, стройка, железная дорога. Там, где есть техника, нужны инженеры.
- Я бы хотела стать детским врачом. Мне очень нравится эта профессия, потому что ее назначение - приносить детям радость. Очень много детей часто болеют, они грустят, и даже плачут. Детский врач может им помочь снова стать здоровыми и снова научиться радоваться жизни.

Легко, когда вместе



Интересное дело делаем вместе



Базовые национальные ценности



патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Команды КВН

