<table>
<tr><td>№</td><td colspan="3">Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края
Тема «Модель обновленной деятельности муниципальной методической службы «Ступени роста педагога»</td></tr>
<tr><td></td><td>Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)</td><td>Сроки реализации</td><td>Ожидаемый
практический и научно-методический результат</td></tr>
<tr><td>I</td><td colspan="3">Целевой компонент
включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Цель - обоснование и апробация модели непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями
Задачи:
1. Разработать технологию использования индивидуальных образовательных маршрутов для непрерывного профессионального развития педагогических работников
2. Обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов
3. Создать условия для саморазвития педагогических и руководящих работников, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий
4. Поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом
5. Обеспечить оценку результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников</td></tr>
</table>

II	**Организационно-деятельностный компонент** Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)		
2.1.	**Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства:**		
2.1.1	Разработка приказа об организации инновационной деятельности, создании методической команды КИП	Январь 2020 г.	Издан приказ об организации инновационной деятельности и назначении ответственных за работу КИП
2.1.2	Разработка дорожной карты работы КИП на основании технического задания	Апрель 2020 г.	Разработана дорожная карта КИП
2.1.3	Разработка и подписание договоров с социальными партнерами по реализации проекта	Апрель 2020 г.	Подписаны договоры с социальными партнерами по реализации проекта
2.1.4	Организация деятельности муниципальных команд (Точки роста, ВсОШ), консультационных пунктов, ресурсных центров и других профессиональных объединений педагогов	Сентябрь 2020г. - август 2021 г.	Разработаны планы деятельности муниципальных команд (Точки роста, ВсОШ), консультационных пунктов, ресурсных центров и других профессиональных объединений педагогов
2.1.5	Организация деятельности муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение Р2Р в профессиональных сообществах» на базе МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина	Март - декабрь 2020 г.	Утверждён план работы муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение Р2Р в профессиональных сообществах»
2.1.6	Подготовка отчета методической команды о работе КИП в 1 полугодии 2020 года	Июнь 2020 г.	Подготовлен отчет методической команды о работе КИП в 1 полугодии 2020 года
2.1.7	Подготовка к участию в августовской НПК	Август 2020 г.	Выступление на августовской НПК
2.1.8	Подготовка информации о работе КИП на краевой «Совет по инновационной деятельности»	Ноябрь 2020 г.	Подготовлена информация о работе КИП
2.1.9	Подготовка отчёта КИП за 2020 год. Корректировка дорожной карты работы инновационной	Декабрь 2020 г.	Отчёт КИП за 2020 год

	площадки на 2021 год		
2.1.10	Корректировка локально-нормативной документации по организации деятельности КИП на 2021 год	Январь 2021 г.	Откорректированные нормативные документы
2.1.11	Постановка новых целей и задач инновационной деятельности	июль-август 2021	Корректировка планов действий по организации инновационной деятельности
2.1.12	Подведение итогов работы. Подготовка отчёта о работе КИП	Август 2021 г.	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края
2.1.13	Управление реализацией проекта:		
	Методический совет об организации инновационной деятельности	Февраль 2020 г.	Руководители образовательных организаций ознакомлены с целями и задачами работы КИП
	Семинар-практикум «Организация горизонтального обучения по системе P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному)»	Март 2020 г.	Разработаны рекомендации по организации горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer – равный равному)
	Совещание с руководителями образовательных организаций по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями	Май 2020 г.	Руководители ОО ознакомлены с технологией работы по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями
	Семинар-практикум по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута	Май 2020 г.	Заместители руководителей научились разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с затруднениями и потребностями педагогов

	Методический совет «О работе муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение Р2Р в профессиональных сообществах» на базе МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина»	Июнь 2020 г.	Отчёт муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение Р2Р в профессиональных сообществах» на базе МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина
	Семинар-практикум «Использование возможностей стажировочных площадок в непрерывном повышении квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов»	Август 2020 г.	Руководители ОО познакомились с планами работы муниципальных стажировочных площадок по организации стажировок
	Совещание заместителей руководителей «Сопровождение стажировки педагогов»	Ноябрь 2020 г.	Определены пути сопровождения стажировок педагогов в муниципальных стажировочных площадках
	Заседание методической команды КИП «Об итогах работы краевой инновационной площадки в 2020 году. Задачи на 2021 год»	Декабрь 2020 г.	Рассмотрены итоги проверки образовательных организаций и разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам и организации горизонтального обучения
	Отчёт о работе стажировочных площадок в 1 полугодии 2020-2021 учебного года на заседании методической команды КИП	Декабрь 2020 г.	Проанализирована работа руководителей стажировочных площадок в 1 полугодии 2020-2021 учебного года
	Методический совет «Анализ работы ИМЦ по организации деятельности краевой инновационной площадки»	Май 2021 г.	Подведены итоги инновационной деятельности. (итоги работы ресурсных центров и муниципальных команд, организации горизонтального обучения, стажировочных площадок). Определены пути дальнейшего развития инноваций в ИМЦ

2.2.	**Организация непрерывного повышения квалификации педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями:**		
2.2.1	Составление списков педагогов в возрасте 35 лет для организации непрерывного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам	Март 2020 г.	В образовательных организациях составлены списки педагогов в возрасте до 35 лет для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов
2.2.2	Разработка структуры индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями	Март 2020 г.	Образец индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями утверждён на заседании муниципальной команды КИП
2.2.3	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования	Май 2020 г.	Выявлены затруднения дидактического и методического характера педагогических работников
2.2.4	Проведение обучения педагогов технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов и повышению квалификации в соответствии с ним	Май 2020 г.	Педагоги в возрасте до 35 лет ознакомлены с технологией создания индивидуальных образовательных маршрутов
2.2.5	Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями и затруднениями	Май 2020 г.	Педагоги в возрасте до 35 лет разработали индивидуальные образовательные маршруты по непрерывному повышению квалификации в соответствии со своими затруднениями и потребностями
2.2.6	Изучение практики работы ОО по непрерывному повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам	Декабрь 2020 г.	Подготовлен анализ работы ОО по непрерывному повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам
2.2.7	Мониторинг работы руководителей ОО по	Март	Анализ работы руководителей ОО по обеспече-

	обеспечению повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам	2021 г.	нию повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам
2.2.8	Создание нормативной базы по проведению экспертизы результатов повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам	Апрель 2021г.	Приказ о проведении экспертизы результатов повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам
2.2.9	Разработка технологии проведения экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом	Апрель 2021 г.	Разработана технология проведения экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом
2.2.10	Разработка оценочного листа по итогам экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом	Апрель 2021 г.	Разработан оценочный лист по итогам экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом
2.2.11	Экспертиза профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом	Май 2021 г.	По итогам экспертизы дана оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников
2.2.12	Выставка лучших планов непрерывного повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями педагогов	Май 2021 г.	Оформлена выставка лучших планов непрерывного повышения квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями
2.2.13	Анализ результатов экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом	Июнь 2021 г.	Подведены итоги экспертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом
2.2.14	Создание видеоролика об опыте работы ИМЦ по организации непрерывного повышения ква-	Июнь 2021 г.	Создан видеоролик и направлен в ХК ИРО

	лификации педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями		
2.3.	**Организация работы муниципальных стажировочных площадок**		
2.3.1	Разработка Положения об организации деятельности муниципальной стажировочной площадки	Июнь 2020 г.	Положение об организации деятельности муниципальной стажировочной площадки
2.3.2	Издание приказа об организации работы муниципальных стажировочных площадок	Май 2020 г.	Приказ об организации работы муниципальных стажировочных площадок
2.3.3	Сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок: "Использование IT-технологий в образовательном процессе", "Продуктивное обучение как эффективная технология реализации компетентностного подхода в обучении учащихся начальных классов"	Сентябрь 2020 г. – май 2021 г.	Организована работа муниципальных стажировочных площадок: "Использование IT-технологий в образовательном процессе" на базе МБОУ СШ № 16, "Продуктивное обучение как эффективная технология реализации компетентностного подхода в обучении учащихся начальных классов" на базе МБОУ СШ № 1
2.3.4	Разработка программ стажировок педагогов	Октябрь 2020 г.	Организованы стажировки педагогов на стажировочных площадках
2.3.5	Собеседование с педагогами по итогам обучения на стажировочных площадках	Май 2021 г.	Подведены итоги стажировки педагогов на базе стажировочных площадок
2.3.6	Отчёт заместителей руководителей об итогах стажировки педагогов на базе стажировочных площадок	Май 2021г.	Определена эффективность использования муниципальных стажировочных площадок в повышении квалификации педагогов
2.3.7	Оценка эффективности и результативности реализации идеи повышения квалификации педагогов посредством прохождения стажировок педагогов на базе стажировочных площадок	Июнь 2021 г.	Проведён мониторинг эффективности работы стажировочных площадок. Изучены отзывы педагогов о повышении квалификации посредством стажировок
2.3.8	Подготовка к печатному изданию образова-	Июнь	Статья ИМЦ «Опыт работы муниципальных

	тельных продуктов инновационной деятельности: статья в методический журнал ХК ИРО «Опыт работы муниципальных стажировочных площадок по повышению уровня профессионализма педагогов»	2021 г.	стажировочных площадок по повышению уровня профессионализма педагогов» напечатана в методическом журнале ХК ИРО
2.4.	**Организация горизонтального обучения (peer-to-peer – равный равному)**		
2.4.1	Сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение P2P в профессиональных сообществах» в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина	Март – декабрь 2020 г.	Создание модели организации горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer – равный равному)
2.4.2	Планирование и организация работы профессиональных объединений в соответствии с требованиями технологии горизонтального обучения и потребностями педагогов в повышении квалификации	Сентябрь 2020 г.	В образовательных организациях и в ИМЦ организовано горизонтальное обучение педагогов в профессиональных сообществах
2.4.3	Мониторинг организации горизонтального обучения P2P в профессиональных сообществах учреждений образования	Декабрь 2020 г.	Разработаны рекомендации по совершенствованию организации горизонтального обучения P2P в профессиональных сообществах учреждений образования
2.4.4	Изучение практики работы ОО по организации горизонтального обучения в профессиональных объединениях учреждений	Март 2021 г.	Подготовлен анализ работы ОО по организации горизонтального обучения в профессиональных объединениях учреждений
2.4.5	Анкетирование педагогов «Роль горизонтального обучения в моей индивидуальной траектории профессионального развития»	Май 2021 г.	По итогам анализа анкет определена эффективность использования горизонтального обучения в повышении квалификации педагогов
2.4.6	Разработка и защита моделей горизонтального обучения педагогов на уровне ОО	Май 2021 г.	Выявлены лучшие модели горизонтального обучения педагогов на уровне ОО
2.4.7	Разработка и утверждение муниципальной мо-	Июнь	Утверждена муниципальная модель горизон-

	дели горизонтального обучения педагогов	2021 г.	тального обучения педагогов по системе P2P (равный равному)
2.4.8	Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности: создание брошюры «Опыт работы Советско-Гаванского муниципального районам по организации горизонтального обучения педагогов по системе P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному)»	Август 2021 г.	Издана брошюра «Опыт работы Советско-Гаванского муниципального районам по организации горизонтального обучения педагогов по системе P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному)»
III.	**Информационно-методическое распространение опыта**		
3.1.	Создание страницы на сайте ИМЦ http://imc-svg.ru/, ссылки на сайте ХК ИРО в разделе «ММС Хабаровского края» http://vsevteme.ru/network/2152	Апрель 2020 г.	Создана страница на сайте ИМЦ http://imc-svg.ru/, ссылки на сайте ХК ИРО в разделе «ММС Хабаровского края» http://vsevteme.ru/network/2152
3.2.	Информационная кампания по освещению деятельности КИП	постоянно	Освещение деятельности на сайте ИМЦ http://imc-svg.ru/, на сайте ХК ИРО в разделе «ММС Хабаровского края» http://vsevteme.ru/network/2152
3.3	Распространение опыта:		
3.3.1	Семинар-практикум стажировочной площадки МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина "Опыт организации горизонтального обучения по системе P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному)»	Февраль 2021 г.	Аналитический отчёт МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина о работе муниципальной инновационной площадки
3.3.2	Панорама педагогических идей "Роль стажировочных площадок в повышении квалификации педагогов"	Март 2021 г.	Программа методического события
3.3.3	Научно-практическая конференция «Горизонтальное обучение педагогов. Проблемы и пути	Апрель 2021 г.	Программа проведения конференции. Разработка путей решения выявленных проблем.

	их решения»		
3.3.4	Каскадные семинары «Непрерывное повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с потребностями педагогов» (МБДОУ №39, МБОУ СШ № 1, МБОУ ЦДТ "Паллада")	Апрель 2021 г.	Презентация опыта работы учреждения
3.3.5	Круглый стол «Опыт работы по организации горизонтального обучения педагогов по системе P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному)»	Июнь 2021 г.	Презентационный материал из опыта организации горизонтального обучения. Статьи в брошюру ИМЦ
3.3.6	Муниципальное сетевое событие "Методическое сопровождение педагогов в повышении квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам"	Июнь 2021 г.	Презентация методических находок ОО на сайте ИМЦ. Обсуждение эффектов организации повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.4	Курсовые мероприятия	2021 г.	Распространение результатов проекта на курсовых мероприятиях ХК ИРО
IV	**Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)**		
4.1.	Разработка Образца индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями	Март 2020 г.	Образец индивидуального образовательного маршрута непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями
4.2.	Разработка Технологической карты использования индивидуальных образовательных маршрутов для непрерывного повышения квалификации	Май 2020 г.	Технологическая карта использования индивидуальных образовательных маршрутов для непрерывного повышения квалификации
4.3.	Разработка Положения об организации деятельности муниципальной стажировочной площадки	Июнь 2020 г.	Положение об организации деятельности муниципальной стажировочной площадки
4.4.	Разработка Оценочного листа по итогам экс-	Июнь	Оценочный лист по итогам экспертизы профес-

	пертизы профессиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом	2021 г.	сиональных компетенций педагогов в соответствии с педагогическим стандартом.
4.5.	Разработка Модели организации горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer – равный равному)	Июнь 2021 г.	Модель организации горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer – равный равному)
4.6.	Размещение на информационной онлайн-платформе ИМЦ банка научно-методической, методической информации, разработанной в ходе реализации проекта	Июнь-август 2021 г.	