

Информационно-методический центр Управления образования

Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения **НОВЫМИ** профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога



Онлайн совещание руководителей 21 мая 2020 года



ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ







МОБИЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕМЕН

ГОТОВНОСТЬ К НЕСТАНДАРТНЫМ ТРУДОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОСТОЯННОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙВ ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

САМОКРИТИЧНОСТЬ

ЭРУДИЦИЯ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



Созидать, объединяя!

Цель - обоснование и апробация модели непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями



Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Созидать, овъединяя!

> именно с целью формирования эффективной системы НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" РЕШАЕТСЯ ЗАДАЧА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ПРАВОВЫХ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ФИНАНСОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ обучения.



Федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Профессиональный стандарт педагога — рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации.

Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и характеристику обобщенных трудовых функций, для выполнения которых установлен перечень необходимых знаний, умений и навыков, что и определяет квалификационный уровень работника.

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ - это

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- объективный измеритель квалификации педагога.
- средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения

ЗАДАЧИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



объединяя!

- 1. Разработать технологию использования ИОМ для непрерывного профессионального развития педагогических работников
- 2. Обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов
- 3. Создать условия для саморазвития педагогических и руководящих работников, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий
- 4. Поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом
- **5.Обеспечить оценку результатов** реализации индивидуальных образовательных маршрутов по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА



Целенаправленно проектируемая образовательная программа, обеспечивающая педагогу субъектную позицию в выборе, разработке и реализации личной программы развития при организации условий для методического сопровождения профессионального становления учителя

Педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут самостоятельно, с учетом предложений внешних методических служб и характера внутрикорпоративной культуры развития кадров

Целью и соответственно результатом реализации индивидуального образовательного маршрута любого типа является развитие профессиональной компетентности педагога



ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИОМ



1 этап — КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ»

сентябрь 2020-

август 2021

{} Май-июнь 2020

2 этап - АПРОБАЦИЯ РАЗРАБОТАННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ УРОВНЯ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТАЮЩЕГО ПЕДАГОГА УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПОСТРОЕНИЕМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

З ЭТАП – АПРОБАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА ПО ПРЕОДРОЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРОЦЕССЕ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4 ЭТАП — РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИОМ

■ - «О» баллов выставляется в том случае, когда показатель не проявляется или слабо выражен.

- «1» балл выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен.
- «2» балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен.
- «3» балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда и ярко выражен.

Труднений учителя 1. Владение современными образовательными технологиями Технологиями Технологиями Труднений учителя 1. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения, включая индивидуальные учебные планы 2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную				
тельными технологиями З. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную	фессиональных затруднений	профессио- нальных за- труднений	Показатели оценки профессиональных затруднений учителя	Баллы
ми образовательными технологиями 2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную	Общепедаго-	1. Владение	1.Умение использовать разнообразные приемы, формы, мето-	
2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную	гическая	современны-	ды и средства обучения, включая индивидуальные учебные	
технологиями метов и курсов внеурочной деятельности 3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную		ми образова-	планы	
3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную			2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных пред-	
деятельности учащихся, ориентируясь на их личность. 4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную			метов и курсов внеурочной деятельности	
4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную			3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды	
			деятельности учащихся, ориентируясь на их личность.	
			4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную	
раооту учащихся.			работу учащихся.	
5. Применение в образовательной деятельности современных				
образовательных технологий: проблемного обучения, разви-			образовательных технологий: проблемного обучения, разви-	
вающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.			вающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.	





6

7

8

9

10

11

План действий по реализации идеи ИОМП

- 1 Мероприятия
- Разработка модели инновационной деятельности
- Определение направлений работы и дорожной карты КИП
- 4 Разработка новой структуры муниципальной методической службы
- 5 Разработка структуры ИОМ непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями
 - Разработка технологии работы по организации непрерывного повышения квалификации
 - Определение целевой аудитории
 - Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов Обучение педагогов технологии разработки индивидуальных образовательных
 - маршрутов и повышению квалификации в соответствии с ним
 - Мониторинг работы руководителей ОО по обеспечению повышения квалификации педагогов по ИОМ
 - Экспертиза профессиональных компетенций педагогов
- 12 Каскадные семинары «Непрерывное повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с потребностями педагогов» (МБДОУ №39, МБОУ СШ № 1, МБОУ ЦДТ "Паллада")
- 13 Муниципальное сетевое событие "Методическое сопровождение педагогов в повышении квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам"
- 14 Выставка лучших планов непрерывного повышения квалификации на основе иом
- Создание видеоролика об опыте работы ИМЦ по организации непрерывного повышения квалификации педагогов посредством выстраивания ИОМ в соответствии с потребностями





Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12 мая	13 мая	14 мая	15 мая
	Корректировка	Разработка	Разработка	Заседание
	документов КИП	анкет для	анкет для	методической
		проведения	проведения	команды КИП
	Составление	мониторинга	мониторинга	1. Утверждение
	СПИСКОВ	профессиона	профессиона	структуры ИОМ
	педагогов в	льных и	льных и	- Разумовская Н.В.
	возрасте	информацион	информацио	2. Утверждение
	до 35 лет	ных	нных	диагностических анкет
		потребностей	потребностей	- Разумовская Н.В
		работников	работников	- Фомина Н.А.
		образования.	образования.	
		Составление	Составление	
		СПИСКОВ	СПИСКОВ	
		педагогов в	педагогов в	
		возрасте	возрасте	
		до 35 лет	до 35 лет	





Созидать,
VV3IIAM LB)
объединяя!

Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
K				
18мая	19 мая	20 мая	21 мая	22 мая
Создание		Размещение	14-30 -	Заседание
платформы		анкет на	Проведение	методической
КИП		платформе КИП	совещания с	команды КИП
- Кондратьев		- Кондратьев Д.А.	руководителями	1. Утверждение форм
Д.А.			00 по	проведения
			обеспечению	экспертизы
			непрерывного	повышения
			повышения	квалификации по
			квалификации	компетенциям
			педагогов	
			посредством	
			выстраивания	
			ИОМ в	
			соответствии с	
			потребностями	
			педагогов	





Понедельни	Вторник	Среда	Чє	етверг	Пятница
K					
25 мая	26 мая	27 мая	28	8 мая	29 мая
Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мон	иторинг	Мониторинг
профессион	профессион	профессионал	профе	ссиональн	профессиональных и
альных и	альных и	ьных и		ых и	информационных
информаци	информацио	информацион	инфор	мационны	потребностей
онных	нных	ных	х потр	ебностей	работников
потребносте	потребносте	потребностей	рабо	отников	образования
Й	й работников	работников	обра	зования	
работников	образования	образования			
образовани					On





Созидать,
овъединяя
vo ocq

Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
K				
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
				Заседание
Анализ	Составление	Сбор отчётов	Анализ отчётов	методической
проведённо	отчёта по	по итогам	по итогам	команды КИП
Й	итогам	диагностики	диагностики	1. Итоги
диагностики	диагностики	- Венгловская		мониторинга
-	Составление	C.M.	Венгловская	профессиональных и
заместител	СПИСКОВ	Разумовская	C.M.	информационных
И	педагогов,	H.B.		потребностей
руководител	участвующих	Фомина Н.А.	Разумовская	работников
ей	в апробации	и списков	H.B.	образования –
	- зам. рук.	педагогов,		- Венгловская С.М.
		принимающих	Фомина Н.А.	- Разумовская Н.В.
		участие в		- Фомина Н.А.
		апробации		2. О контингенте
		МОМ		педагогов,
		- Душина И.А.		принимающих
				участие в апробации
				ИОМ





Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8 июня	9 июня	10 июня	10 июня 11 июня	
Проведение				
семинара-	Разработка ИОМ	Разработка ИОМ	Разработка ИОМ	
практикума для	PIOW			
педагогов по				
выстраиванию				
индивидуального				
образовательного				
маршрута				\
- Разумовская				
H.B.				
			5	





Созидать,
объединяя!

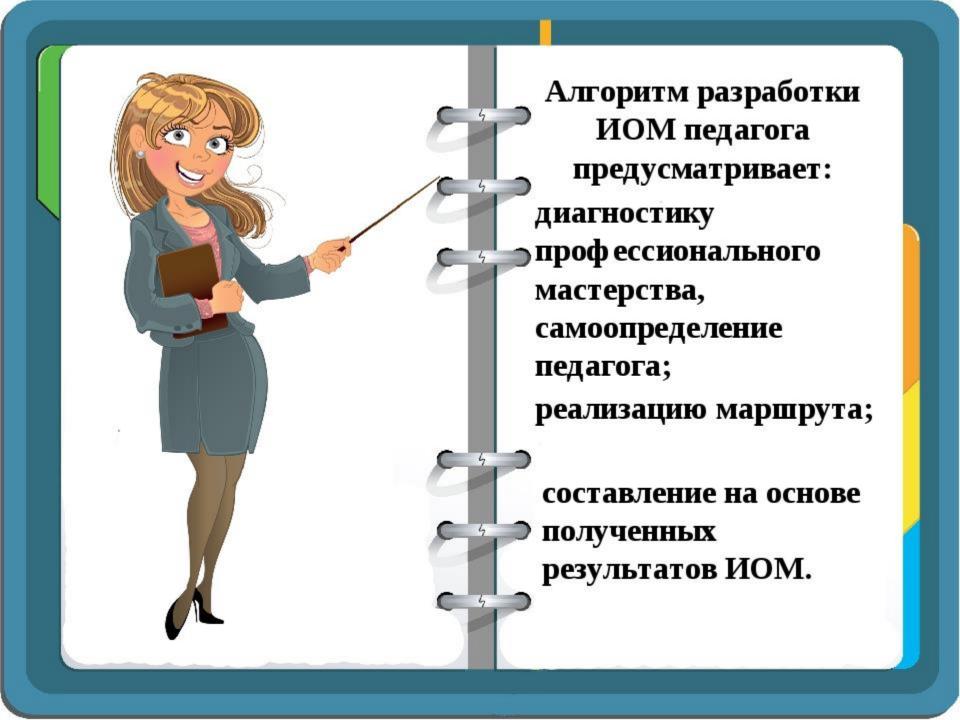
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
			Размещение	Заседание
Методическое	Методическое	Корректи	МОМ	методической команды
сопровождение	сопровождени	ровка	на	КИП в Zoom «Отчёт
участников	е участников	МОМ	платформе	заместителей
проекта	проекта - зам,			руководителей и
- зам, ст. восп.,	ст. восп.,			старших воспитателей о
методисты	методисты			разработке
				индивидуальных
				образовательных
				маршрутов
				непрерывного
				повышения
				квалификации
				педагогов в
				соответствии с
				потребностями и
				затруднениями
				педагогами
				- Трусова М.Б.





Созидать, объединяя!	

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
22 июня	23 июня	24 июня	2 5 июня	26 июня
Экспертиза	Экспертиза	Корректировк	Корректиров	Заседание
МОМ	МОМ	а плана	ка плана	методической команды
- методисты	- методисты	работы ИМЦ	ИМЦ на 2020-	КИП
		на 2020-2021	2021 уч.год	1. Об итогах
	■ 100 (10)	уч.год	- методисты	разработки ИОМ
	1	- методисты		Венгловская С.М.
	A			Разумовская Н.В.
	The same of	Разработка	Разработка	Фомина Н.А.
		структуры	структуры	
		методической	методическо	2. Утверждение
	COLUMN TO SERVICE STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE STATE O	работы ОО на	й работы ОО	структуры
		2020-2021	на 2020-2021	методической работы
		уч.г.	уч.г.	на 2020-2021 уч.год
		- зам. по УВР,	- зам. по УВР,	- методисты
		ВР, ст. восп.	ВР, ст. восп.	





АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИОМП



- 1 этап. Самооценка своего профессионализма, мастерства, диагностика профессиональных затруднений

- 2 этап. Составление маршрута профессионального развития, включающего в себя образовательные линии: компетенции профессионального стандарта, затруднения
- 3 этап. Создание открытого образовательного пространства, где осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности

4 этап. Рефлексивный анализ реализации **ИОМП**, представление результатов. Экспертиза



МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

АНКЕТА «Определение профессиональных затруднений педагога» Уважаемые коллеги! Определите степень своих затруднений: поставьте баллы в первой графе и "плюс" во второй графе, если хотите освоить компетенцию

ФИО, предмет, образовательная организация

Аспекты педагогической деятельности	Баллы	Хочу освоить
1. Выполнение требований к современному уроку по ФГОС		
2. Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса		
учеоно-воснитательного процесса		
3. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности		
4. Работа с одаренными учащимися		
5. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования		
6. Работа с девиантными, зависимыми, социально		
запущенными и социально уязвимыми учащимися		
7		
7. Организация взаимодействия и общения		



МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

АНКЕТА «Определение профессиональных затруднений педагога» Уважаемые коллеги! Определите степень своих затруднений: поставьте баллы в первой графе и "плюс" во второй графе, если хотите освоить компетенцию

ФИО, предмет, образовательная организация

1. Выполнение требований к современному уроку по ФГОС 1.1. Умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с ФГОС 1.2. Умение формировать мотивацию учебной деятельности, развивать познавательные интересы обучающихся 1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности 1.5. Использование различных форм оценивания
1.1. Умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с ФГОС 1.2. Умение формировать мотивацию учебной деятельности, развивать познавательные интересы обучающихся 1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
соответствии с ФГОС 1.2. Умение формировать мотивацию учебной деятельности, развивать познавательные интересы обучающихся 1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
1.2. Умение формировать мотивацию учебной деятельности, развивать познавательные интересы обучающихся 1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
развивать познавательные интересы обучающихся 1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
1.3. Отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
образовательной деятельности 1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
1.4. Организация самостоятельного получения знаний обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
обучающимися в процессе учебно-познавательной деятельности
1.5. Использование различных форм оценивания
деятельности обучающихся
1.6. Основы смыслового чтения и работа с текстом
2. Использование современных средств и систем организации
учебно-воспитательного процесса
2.1. Применение в образовательной деятельности
современных образовательных технологий
2.2. Владение технологией учебного исследования



СТРУКТУРА ИОМП



Непрерывное повышение квалификации в соответствии с профессиональными компетенциями педагога, соответствующими трудовым функциям

Непрерывное повышение квалификации в соответствии с проблемными зонами



ДОРОЖНАЯ ПМОИ АТЧАЯ









Работа по реализации индивидуального образовательного маршрута



титульный лист иомп



Созидать, объединяя! Индивидуальный образовательный маршрут

по непрерывному повышению квалификации в соответствии с профессиональными компетенциями педагога, соответствующими трудовым функциям, и профессиональными затруднениями

на 01.09.2020 – 01.07.2021 г.
Дата рождения –
Занимаемая должность:
Образование –
Дата прохождения аттестации:
Квалификационная категория:
Дата прохождения курсов повышения квалификации:
Педагогический стаж – 2 года
Цель:
Профессиональные компетенции педагога, соответствующие трудовым функция
1. Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного
процесса
2. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности
3. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
4. Работа с одарёнными учащимися
5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми
учащимися
Проблемные зоны по итогам диагностики
1
2.
<i>3.</i>



СТРУКТУРА ИОМП



- В ИОМ отражаются 4 основных направления деятельности:
- 1. Самообразование педагога
- 2. Повышение квалификации
- 3. Участие педагога в методической работе ОО
- 4. Деятельность педагога в профессиональном сообществе

Педагог - субъект развития профессиональной компетентности



СТРУКТУРА ИОМП



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса

Проектировочные компетенции в образовательной деятельности

Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования

Работа с одарёнными учащимися

Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися



Непрерывное повышение квалификации в соответствии с профессиональными компетенциями педагога, соответствующими трудовым функциям



		<u> </u>		
Nº	Форма повышения	Тема	Органи	Сроки
	квалификации		зация	
	1. Использование сов	временных средств и систем организации		
	учебно-воспитател	ьного процесса		
1				
	2. Проектировочные к	омпетенции в образовательной		
	деятельности			
1				
•••				
	3. Работа в условиях р	еализации программ инклюзивного		
	образования			
1				
	4. Работа с одарённым	и детьми		
1				
•••				
	5. Работа с девиантны	ми, зависимыми, социально запущенными		
	и социально уязвимы	ми учащимися		
1				



Созидать,

курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, стажировки

горизонтальное обучение в профессиональных объединениях, сообществах

изучение специальной педагогической и психологической литературы

подготовка к аттестации

научно-практические конференции, семинары, методические практикумы

обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях

разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя

участие в профессиональных конкурсах

работа творческих мастерских учителей-исследователей



1. Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Модуль курсов «Наше будущее – Хабаровский край: проектирование моделей изучения регионального компонента»	ХК ИРО	январь
2	Семинары	Посещение каскадного семинара «Технологии развития функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ СШ № 16	февраль
3	Горизонтальное обучение в профессиональных объединениях, сообществах	Работа в школьном методическом объединении учителей естественного цикла	00	сентябрь-май
4	Стажировки	Работа на стажировочной площадке «Использование IT-технологий в образовательном процессе»	МБОУ СШ № 16	сентябрь-май
5	Работа в профессиональном сообществе	Участие в Большом сборе молодых педагогов	ИМЦ	апрель



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Реализация

Планирование

Диагностика

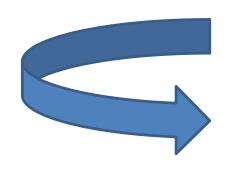
Цель

28



2. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности

Nº	Форма	Тема	Организац ия	Сроки
1	Дистанционное обучение	Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (72 часа)	ИРДПО	октябрь
2	Семинары	Участие в семинаре-практикуме «Проект как обязательное условие участия обучающихся в олимпиадах по экологии и технологии»	ХК ИРО	октябрь
3	Разработка программно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Разработка программы внеурочной деятельности «География Советско-Гаванского района»		сентябрь- октябрь
		Разработка разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы «Растительный мир Советско-Гаванского района»		март



Идея реализации ИОМП Реализация

Планирование

Диагностика



3. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Дистанционное обучение	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (144 часа) (ФГОС (144ч)	НИИДОИПО	февраль
2	Самостоятельное изучение	Изучение методической литературы по теме «Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования»		февраль-март
3	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях	Самоотчёт на методическом объединении учителей естественного цикла о самообразовании по теме «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ»	00	март

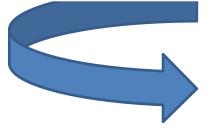






4. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

	вединии:			
Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Модуль курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми»	ХК ИРО	февраль
2	Семинары	Участие в работе семинара-практикума «Эффективный опыт подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ»	ИМЦ	декабрь
3	Разработка программно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (индивидуальный образовательный маршрут Тихоновой Натальи)		апрель
		Участие в конкурсе программ сопровождения одарённых детей	ИМЦ	октябрь
5	Самостоятельное изучение	Методика работы с учащимися по индивидуальному образовательному маршруту		ноябрь- декабрь



Идея реализации ИОМП Планирование

Диагностика

Цель



5. РАБОТА С ДЕВИАНТНЫМИ ЗАВИСИМЫМИ СОЦИАЛЬНО ЗАПУЩЕННЫМИ И СОЦИАЛЬНО УЯЗВЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Созидать, объединяя!

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Семинары	Участие в семинаре-практикуме для классных руководителей «Профилактика детских конфликтов»	ИМЦ	ноябрь
2	Горизонтальное обучение в профессиональных объединениях, сообществах	Обучение в работе муниципальной микролаборатории «Эффективные технологии работы с подростками, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися»	ИМЦ	сентябрь
3	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях	Участие в проведении Сетевого педагогического диалога «С трудными не трудно»	ИМЦ	март



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Реализация

Планирование

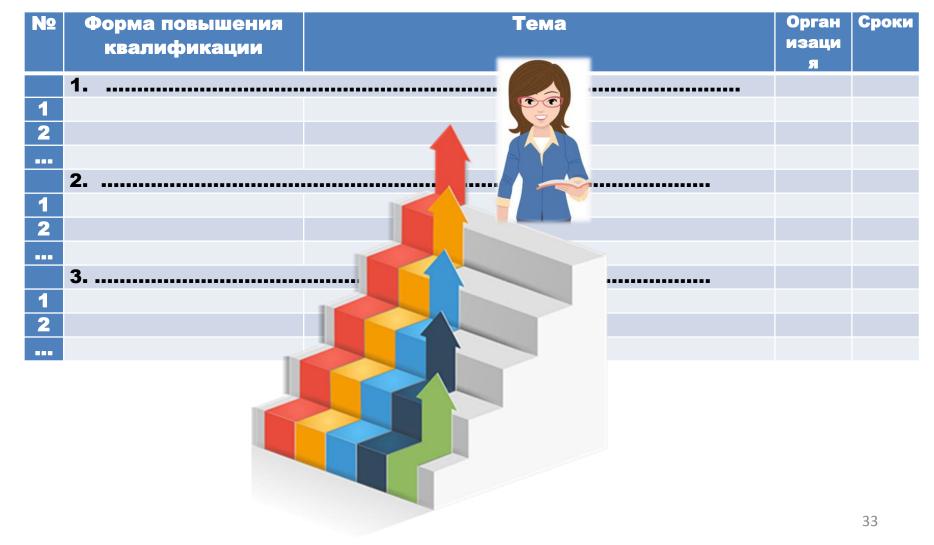
Диагностика

Цель

32



Непрерывное повышение квалификации в соответствии с проблемными зонами





СТРУКТУРА ИОМП



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

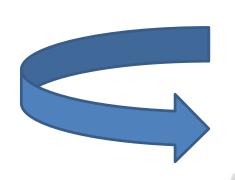
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ ПЕДАГОГА



Планирование урока в соответствии с ФГОС СО

Организация внеурочной деятельности

Организация работы с родителями



Идея реализации ИОМП



ІРОФЕССИОНАЛЬНЫ РОСТ ПЕДАГОГА

Реализация

Планирование

Диагностика

Цель



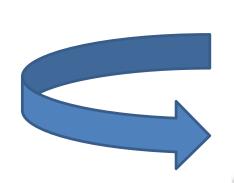
6. Планирование урока в соответствии с ФГОС СО

ПЕДАГОГА

POCT

Созидать, объединяя!

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Модуль курсов повышения квалификации «Современный урок от замысла до результата»	ХК ИРО	апрель
2	Участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Участие в школьном конкурсе конспектов современного урока	00	март
3	Подготовка публикаций из опыта работы	Размещение конспекта урока по географии в 10 классе «Политическая карта мира»	Сайт молодых педагогов	май



Идея реализации ПМОИ



Реализация

Планирование

Диагностика

Цель



7. Организация внеурочной деятельности

Созидать, объединяя!

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Семинары	Работа в постоянно действующем муниципальном семинаре «Технология разработки программы внеурочной деятельности»	ИМЦ	сентябрь- май
2	Другое	Посещение Дня открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся»	МБОУ СШ № 5	сентябрь
3		Проведение открытого внеурочного занятия в 8 классе	00	март



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Реализация

Планирование

Диагностика

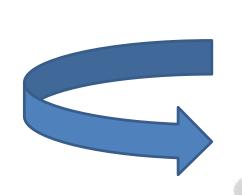
Цель

36



9. Работа с родителями

Nº	Форма	Тема	Организация	Сроки
1	Горизонтальное обучение в профессиональных объединениях, сообществах	Обучение в школьном методическом объединении классных руководителей	00	сентябрь- май
2	Работа над темой самообразования	Организация работы с родителями неблагополучных детей		апрель- май
3	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях	Самоотчёт на методическом объединении классных руководителей «Организация работы классного родительского комитета»	00	май



Идея реализации ИОМП



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Реализация

Планирование

Диагностика

Цель

37



КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Работа ИМЦ

Управления образования Администрации Советско-Гаванского района

по организации деятельности краевой инновационной площадки

«Модель обновленной деятельности муниципальной методической службы «Ступени роста педагога» на 2020-2021 г.г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

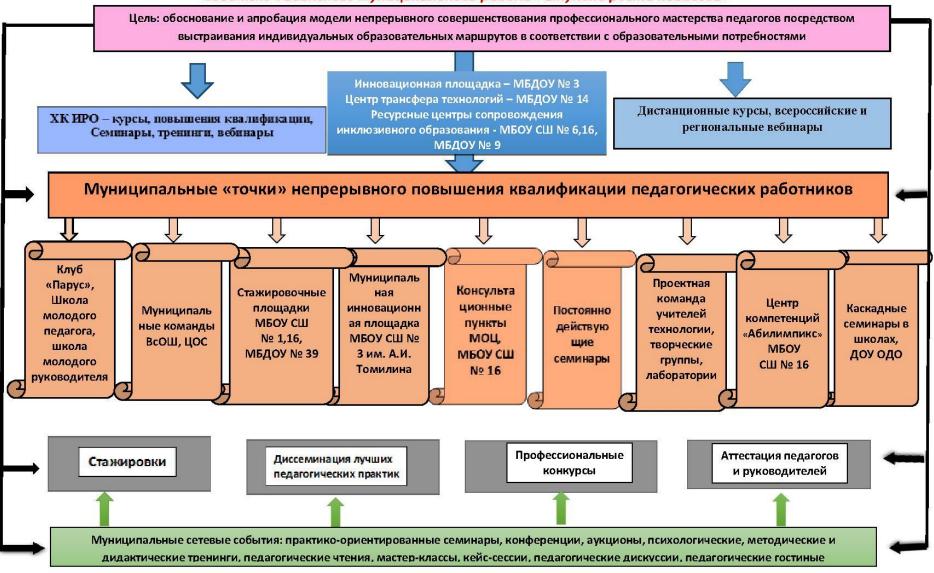
Реализация

Планирование

Диагностика

Цель

Муниципальный проект непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Советско-Гаванского муниципального района «Ступени роста педагога»







CARMAATIL					
Дата	Nº	Название педагогических событий	Участники	Место проведе ния	Ответст венные
По плану		1. Модули курсов повышения квалификации по теме:			
ХК ИРО	1	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми»	Учителя- предметники	имц	Трусова М.Б. ХК ИРО
Сентя брь-		2. Муниципальные «Точки повышения квалификации»			
июнь	1	Краевые инновационные площадки:			
		«Азбука экономики для дошкольников»	Воспитатели ДОУ	МБДОУ № 14	Фомина Н.А. Серова В.Н.
	2	Муниципальные ресурсные центры «Сопровождение инклюзивного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе»	Руководители и педагоги муниципальны х ресурсов	МБОУ СШ № 6,16, МБДОУ № 9	Рудницкая Л.Н. Фомина Н.А.
	3	Муниципальные стажировочные площадки: «Использование IT-технологий в образовательном процессе»	Педагоги ОО	МБОУ СШ № 16	Федорченк о Н.П.
	4	Муниципальные консультационные пункты: «Технология разработки разноуровневых дополнительных программ»	Педагоги 00	моц	Разумовск ая Н.В. Толпышев а С.Н.





Дата	Nº	Название педагогических событий	Участники	Место проведе ния	Ответст венные
Сентя брь-		3. Муниципальные сетевые сообщества			
июнь	1	Постоянно действующий семинар «Технологи разработки программы внеурочно деятельности»	·	имц	Баутина О.В.
	2	Постоянно действующий психологический тренинг по решению педагогических ситуаций с использованием кейс-технологий»	Учителя, педагоги- психологи, социальные педагоги	имц	Рудницк ая Л.Н.
	3	Районное методическое объединение «Цифрово детский сад – эффективный вектор развития педагогов дошкольных организаций»	ой Воспитатели ДОУ	МБДОУ №11	Фомина Н.А. Банник ова Н.В.





Дата	Nº	Название педагогических событий	Участники	Место	Ответст
		··		проведе	венные
				ния	
Сентя брь-		4. Муниципальные команды, школы, клубы			
июнь	1	Клуб творчески работающих учителей «Парус»	Члены клуба	имц	Мусатова А.В.
	2	Школа молодого педагога	Молодые специалисты	имц	Черненко Н.А.
	3	Школа молодого руководителя	Молодые руководител и	имц	Трусова М.Б.
	4	Муниципальная команда «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сопровождении ВсОШ»	Члены муниципаль ной команды ВсОШ	имц	Трусова М.Б.
	5	Муниципальная команда «Цифровая образовательная среда как инновационный инструмент реализации программ общего образования в условиях ФГОС»	Члены муниципаль ной команды ЦОС	имц	Трусова М.Б. Кондрать ев Д.А.
	6	Проектная команда по разработке рабочих программ по технологии	Учителя технологии	имц	Венгловс кая С.М.





0			Ī
Goз	ндо	чть,	
OF	The.	диняя	ľ
-			

Дата	Nº	Название педагогических событий	Участники	Место проведе ния	Ответст венные
		5. Методические сетевые события			
сентя брь	1	Методический практикум «Технология разработки и использования Pisa-заданий в обучении»	Учителя- предметники	имц	Трусова М.Б. ХК ИРО
сентя брь	2	Онлайн мастер-класс «Практика организации школьного этапа ВсОШ»»	Муниципальн ая команда ВсОШ	ИМЦ	Трусова М.Б.
сентя брь	3	Мастер-класс «Технология изготовление декоративных изделий из изолона»	Учителя технология	ИМЦ	Венглов ская С.М.
сентя брь	4	Панорама лучших практик дошкольных организаций	Воспитатели ДОУ	имц	Фомина Н.А.
сентя брь	5	Большой сбор молодых педагогов	Молодые специалисты	МБОУ ОШ № 8	Черненк о Н.А.
октяб рь	6	Каскадный семинар «Технологии развития функциональной грамотности обучающихся»	Учителя- предметники	МБОУ СШ № 16	Черненк о Н.А. Мусатов а А.В.
октяб рь	7	Семинар-практикум «Эффективный опыт подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ»	Муниципальн ая команда ВсОШ	ИМЦ	Трусова М.Б.





Ответств

Венгловск

ая С.М.

Купчина

E.A.

Разумовск

ая Н.В.

Трусова

М.Б.

Разумовск

ая Н.В. Черненко

Место

ИМЦ

Управление

образован

ия, ИМЦ

имц, моц

Участники

ПДО Педагоги ОО

Руководители и

педагоги ОО

Учителя, ПДО,

классные

руководители

Созидать, овъединяя!

Дата

февр

аль

март

апрел

Ь

				проведе	енные
				RNH	
		6. Профессиональные конкурсы			
сентя брь	1	Учитель здоровья-2020	Педагоги ОО	имц	Венгловск ая С.М.
сентя брь	2	Конкурс на лучшую разноуровневую дополнительную общеобразовательную программу	Педагоги, реализующие дополнительные программы	имц, моц	Разумовск ая Н.В. Толпышев а С.Н.
октяб рь	3	Районный конкурс на лучшую основную образовательную программу ДО	Руководители и педагоги ДОО	имц	Фомина Н.А.
январ ь	4	Конкурс на лучший сценарий музейного часа, посвящённого 80-летию присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города	Учителя, воспитатели, классные руководители.	имц, моц	Верещагин а Л.Г. Разумовск ая Н.В.

лучшую

программу

конкурс

будущего педагога»

каникулярного отдыха

Районный

учитель»

Название педагогических событий

Конкурс на лучшую программу сопровождения

на

Муниципальный и краевой этап Всероссийского

«Учитель года», "Сердце отдаю детям", «Молодой



PASOTA UMU Ha 2020-2021 L.L.



Tonk or a state of the state of					
Дата	Nº	Название педагогических событий	Участники	Место проведе	Ответств енные
				РИЯ	
		7. Изучение и обобщение лучших педагогических практик			
июнь	1	Представление в краевом методическом конструкторе лучшей практики в дошкольном	Музыкальные руководители ДОУ	МБДОУ № 14	Фомина Н.А.

июнь	1	Пред	ДСТ
		конс	тр
		обра	130
		Nº	14
		эмоі	цис

декаб

рь

Обобщение

овании музыкального руководителя МБДОУ Фурлетовой E.A. ПО «Развитие теме онального интеллекта детей дошкольного

образовательной среды ДОУ» Обобщение лучшей педагогической практики 3 МБОУ СШ № 1 «Создание образовательновоспитательной среды по социализации обучающихся» октяб Обобщение педагогической практики Магдий Г.К., Учителя, классные учителя русского языка и литературы МБОУ СШ № рь

работы

МБОУ

опыта

педагога-организатора

Изучение и обобщение управленческой практики старшие заведующей МБДОУ № 43 Ильиной Г.В. «Аспекты воспитатели ДОУ управленческой деятельности по формированию Заместители директоров по ВР руководители 1 «Система работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся»

Верещагиной

ЦДТ

Л.Г.,

«Паллада»,

возраста средствами музыки» Заведующие и МБДОУ август ая Н.В. детский сад № 43 Фомина H.A. Ильина Г.В. мбоу сш сентя No 1 ая Н.В. брь

Разумовск

Разумовск

Трусова М.Б.

мбоу сш No 1 Черненко

H.A. Разумовск ая Н.В. МБОУ ЦДТ Разумовск

ая Н.В. «Паллада» Толпышев

Педагоги,

реализующие

программы по



дорожная карта иомп









дорожная карта иомп



Сроки реализации	Направления деятельности по повышению квалификации	Наименова ние организаци и
май 2020	Диагностика профессиональных затруднений	00
июнь 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута	
сентябрь	Участие в дидактическом практикуме «Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО»	ИМЦ
сентябрь	Посещение Дня открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся»	МБОУ СШ № 5
сентябрь- октябрь	Работа над темой самообразования «Метод кейсов»	
сентябрь-май	Горизонтальное обучение в школьном методическом объединении учителей естественного цикла	00
сентябрь-май	Горизонтальное обучение в школьном методическом объединении классных руководителей	00
сентябрь-май	Работа в постоянно действующем муниципальном семинаре «Технология разработки программы внеурочной деятельности»	ИМЦ
сентябрь	Разработка программы курса внеурочной деятельности «География Советско- Гаванского района»	
сентябрь-май	Работа на стажировочной площадке «Использование IT-технологий в образовательном процессе»	МБОУ СШ № 16



Работа по реализации ИОМП



Созидать, объединяя!

1. Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса

Nº	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы по повышению квалификации	Результаты и формы презентации по развитию профессиональной компетентности	Дата	Где, кем заслушано (проверено)
1				

2. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности

Nº	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы по повышению квалификации	Результаты и формы презентации по развитию профессиональной компетентности	Дата	Где, кем заслушано (проверено)
1				

3. Работа с одарёнными детьми

Nº	Действия и мероприятия, проведенные в процессе	Результаты и формы	Дата	Где, кем
	работы по повышению квалификации	презентации по		заслушано
		развитию		(проверено)
		профессиональной		
		компетентности		
1				



Работа по реализации ИОМП



Созидать, объединяя!

1. Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса

Nº	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы по повышению квалификации	Результаты и формы презентации по развитию профессиональной компетентности	Дата	Где, кем заслушано (проверено)
1	Изучила технологию метода кейсов	Отчёт на заседании МО	23.09.20	Заседание МО естественного цикла
2	Провела открытый урок дляпо теме	Конспект урока	14.10.20	Руководитель МО
3	Прошла курсы повышения квалификации по теме «»	Сертификат №	01.10-01- 11.21	Зам. дир. по УВР
4				

2. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности

Nº	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы по повышению квалификации	Результаты и формы презентации по развитию профессиональной компетентности	Дата	Где, кем заслушано (проверено)
1	Приняла участие в районном семинаре по теме	Выступила на школьном МО по теме семинара	16.12.20	ШМО Руководитель МО
2	Посетила открытый урок учителяв МБОУ СШ №	Выступила с анализом урока	14.11.21	Методист ИМЦ
3				



РЕЗУЛЬТАТ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ



выступления педагогов на различного уровня методических объединениях;

участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций;

участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастерклассов и открытых уроков;

разработка авторской методической продукции, контрольно- измерительных материалов



ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Серия учебі занятий		Портфолио	Творческий отчет
Мастер-кла	Творческая мастерская	Педагогический проект	Отчет о результатах инновационной деятельности
	Профессиональн ые конкурсы	Презентация опыта работы по выявленной проблеме	



Слагаемые успеха результата организации повышения квалификации по ИОМ



Объективная самооценка и диагностика профессиональных затруднений



Система мотивации и поддержки профессионального развития личности педагога

Создание открытого образовательного пространства, в котором осуществляется профессиональное взаимодействие посредством горизонтального обучения



Система методического сопровождения педагогических работников, организации наставничества