Управление образования Администрации Советско-Гаванского

муниципального района

Информационно-методический центр

Управления образования

**Муниципальный проект по развитию воспитания в системе**

**образования Советско-Гаванского муниципального района**

**на 2019-2024 годы**

 ***«Новое поколение»***

****

***Авторы проекта:***

Творческая группа: Трусова М.Б., заведующий ИМЦ,

Разумовская Н.В., методист ИМЦ,

Венгловская С.М., методист ИМЦ,

Баутина О.В., методист ИМЦ,

Толпыщева С.Н., заместитель директора по УВР МБОУ ЦДТ «Паллада»,

Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»,

Спицына Н.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»,

Котлова Л.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»,

заместители директоров по воспитательной работе, старшие воспитатели ДОУ, методисты, педагоги

Р***уководитель проекта***

Селезенева Жанна Степановна,

ведущий специалист Управления образования

г. Советская Гавань. 2019 год

ПАСПОРТ

**Муниципальный проект по развитию воспитания в системе образования Советско-Гаванского муниципального района на 2019-2024 годы «Новое поколение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Проекта  | Муниципальный проект по развитию воспитания в системе образования Советско-Гаванского муниципального района на 2019-2024 годы «Новое поколение» |
| Основания разработки Проекта | Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на период с 2013 по 2020 годы (принята 13.05.2013г. № ИР-352/09).Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утверждённый заместителем председателя правительства РФ О.Голодец 25.04.2014 г.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 г. Москва).Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3). |
| Заказчик Проекта | Администрация Советско-Гаванского муниципального района |
| Руководитель Проекта | Селезенева Ж.С., ведущий специалист Управления образования |
| Разработчики Проекта | Творческая группа: методисты ИМЦ, заместители директоров по воспитательной работе, старшие воспитатели ДОУ, педагоги |
| Цель Проекта | создание целостной образовательно-воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, посредством включения обучающихся в активную социально-значимую деятельность |
| Основные задачи Проекта | - Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты- Обеспечить активное участие детей в интеллектуально-познавательной, проектно-исследовательской, общественно-полезной, трудовой, творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, игровой деятельности- Создать условия для формирования у обучающихся социальных компетенций, коммуникативных и практических навыков посредством погружения в практическую социально-значимую деятельность- Повысить эффективность использования потенциала системы дополнительного образования детей и других учреждений и организаций района- Создать условия для повышения роли ученического [самоуправления как воспитывающей среды](http://trig.zodorov.ru/programma-razvitiya-vospitatelenoj-komponenti-mbou-2-mihajlovs/index.html), обеспечивающей социализацию обучающихся- Обеспечить повышение роли социальных партнёров в создании воспитательного пространства, содействующего успешной социализации детей - Повысить эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество |
| Целевые показатели  | - Наличие программ развития воспитания в каждом образовательном учреждении- Наличие в образовательных организациях программ дополнительного образования для выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий -Активное участие обучающихся в региональных мероприятиях-Включенность обучающихся в различную учебно-исследователь-скую, проектную и социально-значимую деятельность-Создание системы взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров в проведении муниципальных мероприятий, содействующих успешной социализации детей- Обобщение опыта работы педагогов и образовательных организаций по реализации программы развития воспитания и социализации обучающихся-Разработка и внедрение инновационной модели социального партнерства по всем направления воспитания и социализации обучающихся |
| Конечные результаты  | - В каждом образовательном учреждении имеется программа развития воспитания - Доля дополнительных общеобразовательных программ, по которым предоставляется возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий, увеличилась на 10%- Доля обучающихся, принимавших участие в региональных мероприятиях, увеличилась на 10%- В учебно-исследовательскую, проектную и социально-значимую деятельность вовлечено 26% обучающихся - Доля муниципальных мероприятий, содействующих успешной социализации детей, проведённых при активном участии социальных партнёров, увеличилась на 15%- Обобщен опыт работы 12 педагогов и 4 образовательных организаций по реализации программы развития воспитания и социализации обучающихся- Разработана и внедрена инновационной модель социального партнерства по всем направлениям воспитания и социализации обучающихся |
| Перечень подпрограмм (при их наличии) | Муниципальная подпрограмма развития дополнительного образования на 2016-2021 годы |
| Система контроля исполнения Проекта | Управление и контроль за реализацией Проекта осуществляется Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального районаИсполнители конкретных мероприятий программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями. Исполнители мероприятий предоставляют отчет о выполнении Программы за учебный год в Управление образования в срок до 1 сентября, за календарный год в срок до 31 декабря с последующим рассмотрением результатов реализации Программы на совещаниях и советах Управления образования.  |

1. **Обоснование необходимости проекта**

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального района обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Федеральными документами определены стратегические задачи развития образовательной системы, решение которых возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов и при участии общественности.

Созданию системы воспитательной работы и повышению её эффективности способствует реализация муниципальной подпрограммы развития дополнительного образования на 2016-2021 г.г. и муниципальных воспитательных проектов: «Сделай свой выбор», «И остаётся в сердце Победа», «Мой любимый город», «Заповедная страна», «Одарённые дети Советской Гавани», «Интеллект», «Стань звездой», которыми определены основные воспитательные события в районе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы муниципальных учреждений образования являются патриотическое, духовно-нравственное, правовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое воспитание.

Особое внимание уделяется реализации государственной программы патриотического воспитания как систематической и целенаправленной деятельности, направленной на формирование у молодых людей высокого патриотического сознания.

В МБОУ СШ № 1 создана единая образовательно-воспитательная среда по социализации обучающихся на основе тесного взаимодействия с социальными партнёрами. Обеспечивается развитие гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СШ № 1, 15, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ ЦДТ «Паллада».

Создана система и обеспечивается эффективность работы методистов Информационно-методического центра Управления образования по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся и методическому сопровождению работы по реализации на уровне муниципалитета краевого проекта «Компас самоопределения».

В МБОУ СШ № 3 им А.И. Томилина на основе тесного взаимодействия с МБДОУ № 3,9,14, ТОГУ и филиалом КнаГТУ сформирована образовательная среда по развитию инженерного мышления у воспитанников и обучающихся. Обеспечивается ранняя профориентации воспитанников в МБДОУ № 14.

На основе тесного взаимодействия МБОУ ЦДТ «Паллада» с социальными партнёрами обеспечивается система работы по краеведению и экологическому воспитанию детей. Создано образовательное пространство для обеспечения экологического воспитания в МБДОУ детском саду № 43 и МБОУ СШ № 15.

Целенаправленно и с высокой результативностью работает МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» по развитию спортивной одарённости обучающихся.

При взаимодействии Информационно-методического центра и Муниципального опорного центра, созданного на базе МБОУ ЦДТ «Паллада», осуществляется методическое сопровождение развития дополнительного образования в районе.

В муниципальных учреждениях образования Советско-Гаванского муниципального района сложилась определенная система воспитания: разработаны и внедряются комплексные программы воспитания и социализации школьников, проводится работа по воспитанию у детей и подростков гражданственности, патриотизма, бережного отношения к истории, природе своего района, края. Вместе с тем имеются проблемы и противоречия, которые сдерживают развитие процесса воспитания.

В районе не разработана система взаимодействия Управления образования и других структур Администрации муниципального района по созданию рационально выстроенной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся социальных компетенций, коммуникативных и практических навыков посредством погружения в практическую социально-значимую деятельность.

Причиной этого является отсутствие муниципальной программы развития воспитания в системе образования, не созданы такие программы и в образовательных учреждениях.

В районе проводится ежегодно более 100 различных мероприятий, организаторами которых являются методисты Информационно-методического центра, руководители и педагоги-организаторы МБОУ ЦДТ «Паллада» и МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». К проведению 36% мероприятий привлекаются социальные партнёры, но ещё низка роль социальных партнёров в проведении муниципальных воспитательных событий, содействующих успешной социализации детей.

Одним из интенсивных методов социальной практики, влияющих на воспитание социально-активных граждан, является социальное проектирование, осуществляемое как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Сложилась система социального проектирования в МБОУ СШ № 3 им. А.И.Томилина, МБОУ СШ № 15. В остальных образовательных организациях не используется возможность Всероссийской акции «Я – гражданин России» в социализации обучающихся.

В развитии форм включения обучающихся в общественно-значимую деятельность недостаточно используется потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В базовых учреждениях дополнительным образованием охвачены 54% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в общеобразовательных организация - 35,4% и в дошкольных организациях – 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Вместе с тем в образовательных учреждениях недостаточно используются возможности дополнительного образования в формировании индивидуальных траекторий развития личности с учётом потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Остаётся проблемой развитие в районе приоритетных в России направленностей дополнительного образования: технической и естественно-научной. Среди дополнительных общеобразовательных программ реализуется только 9,5% программ естественно-научной и 13,4% технической направленностей, охват детей этими программами составляет 26%.

Развитие самоуправления в общеобразовательном учреждении является одним из при­оритетных направлений государственной политики в сфере воспитания. Однако во многих общеобразовательных учреждениях самоуправление до сих пор рассматривается как нечто второстепен­ное, необязательное для практического использования при организации жизни школы. Поэтому ещё низка роль ученического [самоуправления как воспитывающей среды](http://trig.zodorov.ru/programma-razvitiya-vospitatelenoj-komponenti-mbou-2-mihajlovs/index.html), обеспечивающей социализацию обучающихся.

Не обеспечивается эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. В 2019 году проведен районный конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором приняли участие 17 школьников из 6 образовательных учреждений района. Но охват программами дополнительного образования детей с ОВЗ составляет только 38%.

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС стала интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Вместе с тем не обеспечивается практико-ориентированный характер этого вида деятельности. Педагоги недостаточно работают по созданию во внеурочной деятельности условий, инициирующих детское действие.

Работа по проблеме интеграции общего и дополнительного образования даёт свои положительные результаты. Увеличился охват детей воспитательными мероприятиями на уровне района.

Вместе с тем во всероссийских и региональных мероприятиях принимают участие не все образовательные организации и только 36% обучающихся, причём участвуют преимущественно одни и те же дети, что не обеспечивает развитие каждого обучающегося в соответствии с интересами, потребностями и способностями.

Таким образом, вышеперечисленные проблемы сдерживают развитие воспитания в системе образования Советско-Гаванского муниципального района. В связи с этим назрела необходимость разработать проект, позволяющий внести обновления в процесс социализации обучающихся, который определит основные векторы развития воспитания в муниципальной системе образования, будет способствовать созданию целостной образовательно-воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, и сделает процесс воспитания и социализации обучающихся более эффективным и результативным.

1. **Цели и задачи проекта**

Определение цели и задач Проекта ориентировано на реализацию федеральных документов, которыми определены цели, задачи и основные направления деятельности по достижению новых воспитательных результатов: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва); Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на период с 2013 по 2020 годы (принята 13.05.2013г. № ИР-352/09); Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утверждённый заместителем председателя правительства РФ О.Голодец 25.04.2014 г. ; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 г. Москва); Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Федеральный проект "Успех каждого ребенка»

Цель: создание целостной образовательно-воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, посредством включения обучающихся в активную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты

- Обеспечить активное участие детей в интеллектуально-познавательной, проектно-исследовательской, общественно-полезной, трудовой, творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, игровой деятельности

- Создать условия для формирования у обучающихся социальных компетенций, коммуникативных и практических навыков посредством погружения в практическую социально-значимую деятельность

- Повысить эффективность использования потенциала системы дополнительного образования детей и других учреждений и организаций района

- Создать условия для повышения роли ученического [самоуправления как воспитывающей среды](http://trig.zodorov.ru/programma-razvitiya-vospitatelenoj-komponenti-mbou-2-mihajlovs/index.html), обеспечивающей социализацию обучающихся

- Обеспечить повышение роли социальных партнёров в создании воспитательного пространства, содействующего успешной социализации детей

- Повысить эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество

1. **Основное содержание проекта**

Проект «Новое поколение» выстроен по блокам, соответствующим основным целевым направлениям-ориентирам воспитания и социализации обучающихся, определённых Стратегией развития воспитания в системе образования и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Каждый блок содержит цели, задачи, направления и планы деятельности по реализации задач, определённых на основании выявленных проблем и последних нормативных документов по развитию воспитания в системе образования. По каждому направлению определены кураторы и социальные партнёры, с которыми необходимо тесно взаимодействовать по созданию в районе воспитательной среды для социализации обучающихся.

Кроме этого в проекте представлены рекомендации образовательным учреждениям по обеспечению выполнения поставленных задач и обновлению форм работы по выполнению программ воспитания и социализации обучающихся, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с проблемами и задачами разработан примерный перечень муниципальных воспитательных мероприятий, которые обеспечат включение детей в активную интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, творческую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельности, способствующую социализации обучающихся.

Социализация – это процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей. Социализации – это процесс получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Реализации задач социализации обучающихся способствуют инновационные воспитательные технологии: обучение в сотрудничестве, коллективное творческое дело, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии; метод проектов; технологии исследовательской деятельности, портфолио, дидактических игр, групповой дискуссии, «Дебаты», кейсов; социальное проектирование.

Следует обновлять формы социализации обучающихся, среди которых должны преобладать проектная и исследовательская деятельность; экологические, благотворительные, трудовые и патриотические акции; ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры; дискуссии; деятельность органов классного и общешкольного самоуправления, российского движения школьников.

Поэтому приоритетными приёмами воспитательной работы по социализации учащихся для школы являются: игровые, творческие, театральные, ситуативные, психологические, состязательные, позволяющие учащимся познать собственное «я», осознать свое место в школьном коллективе, а затем и в жизни.

Данные технологии, формы, методы и приёмы должны преобладать в деятельности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, организаторов массовых воспитательных событий на уровне муниципалитета.

Основные направления и ценностные основы социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание ценностного отношения к семье, нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В связи с этим определены блоки муниципального проекта «Новое поколение»:

* *Интеллектуальное развитие*
* *Гражданско-патриотическое воспитание*
* *Трудовое воспитание, профессиональная ориентация*
* *Художественно-эстетическое воспитание*
* *Экологическое воспитание*
* *Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни*
1. **Ресурсное обеспечение проекта**

*Материально-техническое обеспечение*

- оснащение современным оборудованием кабинетов для занятий спортом, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, проведения воспитательных мероприятий

- использование материально-технической базы социальных партнёров

*Информационно-методическое*

- наличие литературы по организации воспитательной работы в библиотеках общеобразовательных организаций

- освещение работы по реализации проекта на сайтах организаций, Управления образования, Информационно-методического центра

- издание информационных буклетов, брошюр, программ, проектов, мероприятий по организации воспитательной работы

- использование информационно-методической базы ХК ИРО, КЦО, ХКЦРТДиЮ, библиотечной системы района.

*Организационное обеспечение*

**-** наличие в образовательных организациях программ (моделей) развития воспитания

- наличие в образовательных организациях программ воспитания и социализации обучающихся

- наличие ежегодных планов работы по реализации проекта

*Кадровое обеспечение*

- наличие в штатных расписаниях учреждений ставок педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования

- прохождение курсовой подготовки по вопросам воспитания, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования всеми педагогическими работниками

1. **Управление реализацией проекта**

*Районный координационный совет по взаимодействию* – утверждает ежеквартальные планы проведения муниципальных воспитательных мероприятий с целью обеспечения межведомственного взаимодействия

*Управление образования* – рассматривает ежегодные планы реализации проекта, подводит итоги их выполнения, контролирует и анализирует работу муниципальных образовательных организаций по вопросам воспитания

*Информационно-методический центр Управления образования –* обеспечивает сопровождение реализации направлений проекта: интеллектуальное развитие, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

*МБОУ ЦДТ «Паллада»* - обеспечивает сопровождение реализации направлений проекта: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание

*Методист ИМЦ* по воспитательной работе – разрабатывает ежегодные планы работы по реализации проекта, обеспечивает методическое сопровождение воспитательной работы

*Заместители директоров по воспитательной работе* – разрабатывают программы, проекты, модели учреждений по вопросам воспитания, разрабатывают ежегодные планы по их реализации, обеспечивают контроль и анализ их выполнения, отчитываются перед Управлением образования о выполнении планов.

1. **Социальные партнеры**
2. **Ожидаемые результаты и социальный эффект**

- В каждом образовательном учреждении имеется программа развития воспитания.

- Доля дополнительных общеобразовательных программ, по которым предоставляется возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий, увеличилась на 10%.

- Доля обучающихся, принимавших участие в региональных мероприятиях, увеличилась на 10%.

- В учебно-исследовательскую, проектную и социально-значимую деятельность вовлечено 26% обучающихся.

- Доля муниципальных мероприятий, содействующих успешной социализации детей, проведённых при активном участии социальных партнёров, увеличилась на 15%.

- Обобщен опыт работы 12 педагогов и 4 образовательных организаций по реализации программы развития воспитания и социализации обучающихся.

- Разработана и внедрена инновационной модель социального партнерства по всем направления воспитания и социализации обучающихся.

1. **Показатели и индикаторы реализации задач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Ед. изм | 2018Исх | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Количество муниципальных образовательных организаций, имеющих программы развития воспитания, от общего количества муниципальных образовательных организаций | % | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| 2 | Доля дополнительных общеобразовательных программ, по которым предоставляется возможность для выбора индивидуальных образовательных траекторий | % | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 13 | 15 |
| 3 | Доля обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях | % | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 45 | 46 |
| 4 | Доля обучающихся, включённых в учебно-исследовательскую, проектную и социально-значимую деятельность | % | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 |
| 5 | Доля муниципальных мероприятий, содействующих успешной социализации детей, проведённых при активном участии социальных партнёров, в общем количестве муниципальных мероприятий | % | 36 | 39 | 42 | 45 | 47 | 49 | 51% |
| 6 | Количество педагогов, имеющих обобщённый опыт работы по вопросам воспитания | чел. | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | Количество образовательных организаций, имеющих обобщённый опыт работы по вопросам воспитания | шт. | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |

1. **Содержание деятельности**
	1. **Работа с кадрами «Педагогика воспитания»**

**Проблемы:**

1. Неэффективность методического сопровождения процесса воспитания, недостаточное использование возможностей ХК ИРО по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС
2. Низкий уровень практической направленности организации внеурочной деятельности.
3. Отсутствие согласованности действий социальных партнёров.

**Цель:** Обеспечение оптимизации организационного и методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;

- обеспечить консолидацию усилий институтов по воспитанию на основе признания определяющей роли семьи;

- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и организации внеурочной деятельности.

**Основополагающие документы:** Указ президента РФ от 9 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (проект «Образование»), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Социальное партнерство**

Хабаровский институт развития образования - повышение квалификации педагогов по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, организации внеурочной деятельности, организация проведения профессиональных конкурсов по вопросам воспитания.

ХКЦРТДиЮ – организация проведения профессиональных конкурсов по вопросам воспитания.

**Кураторы:** Селезенева Ж.С., ведущий специалист Управления образования, Разумовская Н.В., методист ИМЦ.

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания посредством создания в учреждении постоянно действующих семинаров, проблемных и творческих групп, организации наставничества, проведения мастер-классов, творческих отчётов, изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Проведение конкурсов: «Самый классный классный», «Лучший план воспитательной работы», «Лучший воспитательный проект», защита лучших методических материалов, ток-шоу. Проведение коллективных просмотров педагогической деятельности, фестивалей педагогических идей, методических рингов, дискуссий по вопросам воспитания.

Использование в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов активных форм работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов должна иметь практико-ориентированный характер, обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов.

В целях реализации задач социализации обучающихся педагогам рекомендуется использовать инновационные воспитательные технологии: обучение в сотрудничестве, коллективное творческое дело, метод проектов, технологий: исследовательской деятельности, портфолио, дидактических игр, групповой дискуссии, кейсов; обеспечить организацию социального проектирования.

С целью повышения практической направленности воспитательной работы с обучающимися следует организовать проектно-исследовательскую деятельность, проводить благотворительные, трудовые и патриотические акции; ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры; дискуссии, включить обучающихся в социальные практики и профессиональные пробы.

В целях повышения активной жизненной позиции обучающихся необходимо обеспечить педагогическое сопровождение деятельности органов классного и общешкольного самоуправления, российского движения школьников.

* 1. **Интеллектуальное развитие «Интеллект без границ»**

**Проблемы:**

1. Отсутствие системы работы по интеллектуальному развитию обучающихся.

2. Недостаточная вовлечённость обучающихся в предметные конкурсы и конкурсы учебно-исследовательских работ.

1. Недостаточное использование индивидуальных траекторий развития детей с интеллектуальной одарённостью.

**Цель:** Создание условий для системного развития интеллектуальной сферы обучающихся.

**Задачи:**

- Создать образовательную среду для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся.

- Расширить возможности для участия одарённых обучающихся в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

- Использовать индивидуальные образовательные маршруты для развития интеллектуальной одарённости детей.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3); муниципальные воспитательные проекты: «Одарённые дети Советской Гавани», «Интеллект», муниципальный проект сопровождения одарённых, высокомотивированных детей.

**Социальное партнерство**

Централизованная библиотечная система – проведении конкурсов чтецов, поэтических и литературных встреч, читательских конференций, литературных конкурсов.

ХКЦРТДиЮ – обучение в краевых очно-заочных школах: физико-математической, краеведческой, эколого-биологической; организация и проведение краевых интеллектуальных мероприятий и конкурсов.

Краевой центр образования – обучение учащихся в краевой заочной школе «Олимп 27», проведение краевых предметных конкурсов и конкурсов учебно-исследовательских работ.

ХК ИРО – проведение конкурсов учебно-исследовательских работ.

Краевой центр поддержки одарённых детей – методическая поддержка работы с одарёнными детьми; организация проведения всероссийской олимпиады школьников.

**Куратор:** Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования.

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Работа школьных научных обществ, создание интеллектуальных клубов «Что? Где? Когда?», «Хочу всё знать», работа дискуссионных клубов. Организация внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, реализация программ элективных курсов «Я - исследователь», дополнительных общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Работа каникулярных и предметных профильных школ.

Организация учебно-исследовательской деятельности по предметам.

Проведение олимпиад, конкурсов, мероприя­тий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности: общественных смотров знаний, предметных конкурсов, конкурсов знатоков «Умники и умницы», «Счастливый случай», «Ученик года». Организация часов общения: «Культура речи», «Мои способности», «Какие книги мы читаем?»; обсуждение прочитанных книг, проведение интеллектуальных лабиринтов, познавательных и информационных часов, предметных олимпиад, недель, викторин, конкурсов стенгазет и презентаций. Изучение жизни и деятельности великих ученых.

* 1. **Гражданско-патриотическое воспитание «Я – россиянин-дальневосточник»**

**Проблемы:**

1. Отсутствие системы мероприятий, обеспечивающих развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности.
2. Недостаточная вовлеченность образовательных организаций в муниципальные и региональные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

**Цель:** Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования личностно-ценностного отношения к своему родному краю, к родному месту жительства посредством включения обучающихся в активную общественно-значимую деятельность.

- Обеспечить обновление форм деятельности по развитию активной гражданской позиции обучающихся.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 г. Москва), муниципальные воспитательные проекты: «И остаётся в сердце Победа», «Мой любимый город».

**Социальное партнерство**

Советско-Гаванская районная общественная организация Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов – участие в организации Вахты Памяти, акциях «Имя Героя», «Имя на обелиске»; проведение встреч, круглых столов, Уроков Памяти, фестивалей; помощь в организации поисковой работы, участие в подготовке и проведении краеведческих конкурсов.

Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка – методическая помощь в развитии музейного дела; проведение краеведческих мероприятий: конференций, встреч, праздников, экскурсий, выставок, музейных уроков; помощь в организации поисково-исследовательской деятельности.

Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам Администрации Советско-Гаванского района - проведение военно-спортивной игр «Патриот», «Орлёнок», «Зарница»; участие в Вахте Памяти; Операции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка».

Централизованная библиотечная система – помощь в оформлении поисково-исследовательских работ, организация краеведческих семинаров, конференций, участие в подготовке и проведении краеведческих конкурсов.

Районное краеведческое общество «Краевед» – помощь в организации поисково-исследовательской деятельности, участие в подготовке и проведении краеведческих конференций, встреч, конкурсов.

Районный дом культуры – проведение военно-патриотических фестивалей, организация и проведение встреч трёх поколений, оказание методической помощи в подготовке и проведении районных массовых мероприятий, предоставление помещений для проведений районных праздников патриотического направленности.

ХКЦРТДиЮ – проведение краевых мероприятий и конкурсов по краеведению.

**Куратор:** Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада».

**Направления деятельности в общеобразовательных**

 **учреждениях**

Организация деятельности военно-патриотических клубов, краеведческих объединений, церемониальных отрядов. Организация внеурочной деятельности социального и духовно-нравственного направлений. Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. Проведение военно-патриотических благотворительных акций, заочных и очных экскурсий.

Организация деятельности по созданию музеев, обновлению музейных экспозиций. Проведение музейных уроков, уроков памяти, встреч с жителями города, посёлков, внесшими большой вклад в развитие района; диспутов «Что значит быть гражданином?». Изучение истории создания своих поселений, традиций и обычаев народов, проживающих в Хабаровском крае, создание своих родословных, изучение семейных традиций.

Обеспечение системы работы по изучению государственных символов, истории и культуры России, Хабаровского края, города, посёлков Советско-Гаванского муниципального района.

Организация поисково-исследовательской деятельности. Создание дистанционно-образовательных проектов, музейных сайтов, сайтов патриотических клубов.

Проведение ролевых и деловых игр, школьных конференций, тренингов, смотров-конкурсов.

**9.4. Трудовое воспитание, профориентация**

 **«Я выбираю успех»**

**Проблемы:**

1. Недостаточная вовлечённость обучающихся в различные виды трудовой деятельности и общественно-полезный труд, социальные практики и профессиональные пробы.
2. Отсутствие системы взаимодействия классных руководителей, педагогов-психологов и родителей в профессиональной ориентации школьников.
3. Недостаточное использование индивидуальных траекторий развития детей в работе по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся.

**Цель:** Создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности.

**Задачи:**

- Создать условия для включения обучающихся в общественно-полезную трудовую деятельность.

- Обеспечить взаимодействие классных руководителей, педагогов-психологов и родителей в профессиональной ориентации школьников.

- Обеспечить создание образовательного пространства по освоению школьниками современных профессиональных компетенций.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утверждённый заместителем председателя правительства РФ О.Голодец 25.04.2014 г.; Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3); муниципальный воспитательный проект «Сделай свой выбор».

**Социальное партнерство**

ГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань» – профессиональное информирование и консультирование учащихся, организация бесед, тестирования, участие в проведении ярмарок учебных мест.

КГБПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» – организация обучения по программам элективных курсов, проведение дней открытых дверей, ярмарок профессий, ориентация на рабочие профессии, востребованные на муниципальном рынке труда.

Филиал КнаГТУ – организация конкурсов технического творчества, ориентация на инженерные профессии.

Учреждения, предприятия и организации района – организация экскурсий, социальных практик и профессиональных проб, проведение встреч, мастер-классов.

ХКЦРТДиЮ, КЦО – организация и проведение краевых мероприятий и конкурсов по робототехнике, профессиональной ориентации обучающихся.

**Кураторы:** Венгловская С.М., методист ИМЦ, Перетягина Е.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада», Билашевская Н.В., социальный педагог МБОУ ЦДТ «Паллада».

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Создание клубов по профориентации, организация внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся и развитие современных профессиональных компетенций; реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию.

Проведение недель профориентации, клубов интересных встреч, праздников «Защита профессий», конкурсов и выставок детского творчества, часов общения «Хочу, могу, надо», «Мой путь к профессии», «Твори добро».

Включение обучающихся в труд по самообслуживанию. Проведение трудовых десантов, трудовых и благотворительных акций, субботников, дней чистоты; благоустройство школьных дворов, рекреаций, создание зон отдыха для младших школьников. Проведение операций: «Чистая школа», «Чистый двор», «Посади дерево», «Аллея выпускников», «Зелёная школа», «Книжкина больница».

Реализация парциальных программ и авторских программ по ранней профориентации воспитанников ДОУ. В начальной школе - формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. В основной школе – организация экскурсий с целью ознакомления с миром профессий, диагностирование обучающихся.

В средней школе – формирование профессиональных намерений в соответствии с интересами и способностями. Создание профильных кадетских, инженерных, педагогических классов. Развитие профильного обучения гуманитарного и естественно-математического направления. В соответствии с запросами обучающихся выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов с целью профессионального самоопределения. Создание учебно-исследовательских и социальных проектов, организация социальных практик и профессиональных проб.

**9.5. Экологическое воспитание «Сохраним природу»**

**Проблемы:**

1. Низкий уровень экологической культуры обучающихся.
2. Недостаточная вовлеченность обучающихся в природоохранную деятельность.
3. Отсутствие мотивации к участию в исследовательской деятельности по экологии.

**Цель:** Формирование у обучающихся экологического мышления на основе единства научных и практических знаний, личного и совместного опыта рефлексивно-оценочной и эколого-проектной деятельности

**Задачи:**

- На уровне общеобразовательной организации обеспечить систему работы по воспитанию экологической культуры обучающихся, формированию мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

- Развивать стремление к активной деятельности по [охране окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/yekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi/) через включение обучающихся в природоохранную деятельность.

- Обеспечить развитие исследовательских компетенций учащихся через включение в конкурсы экологической направленности разных уровней.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016), муниципальный воспитательный проект «Заповедная страна».

**Социальное партнерство**

ГПЗ «Ботчинский» - проведение экологических акций, экологическая просветительская деятельность, конкурсы экологической направленности.

ХКЦРТДиЮ – проведение экологических конференций, обучение в краевой очно-заочной экологической школе, организация и проведение экологических экспедиций, Всероссийские и региональные конкурсы экологических исследовательских проектов.

Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка – экологическое просвещение через проведение уроков на тему охраны окружающей среды.

**Кураторы:** Баутина О.В., методист ИМЦ, Спицына Н.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Организация внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и эколого-биологической направленности.

Организация экологического просвещения: экологические уроки, недели экологии, экологические праздники, квест-игры, групповые дискуссии по проблемам экологии, экологические батлы, летние экологические лагеря, смены.

Организация социальных практик: экологических десантов, природоохранных акций, экологических экспедиций.

Проектно-исследовательская деятельность: организация консультирования учащихся, разработка и защита исследовательских проектов через внеурочную деятельность в рамках ФГОС, конкурсы экологических проектов.

**9.6. Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни «Спорт. Здоровье. Безопасность»**

**Проблемы:**

1. Отсутствие у обучающихся культуры здорового образа жизни.
2. Недостаточное взаимодействие образовательных организаций, спортивных клубов, обществ, организаций и учреждений, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.
3. Снижение стремления школьников к спортивной, оздоровительной, двигательной деятельности.

**Цель:** Развитие у обучающихся мотивации к двигательной деятельности, здоровому и безопасному образу жизни через включение в активную практическую деятельность, обеспечивающую физическое развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- Обеспечить создание системы работы по воспитанию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечить активное включение обучающихся в сдачу норм ГТО.

- Создать систему взаимодействия образовательных организаций со спортивными, общественными организациями, учреждениями в проведении мероприятий по спорту, туризму, охране жизнедеятельности.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ президента РФ от 24.032014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

**Социальное партнерство**

Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам Администрации Советско-Гаванского района - проведение спартакиады школьников, муниципального этапа президентских спортивных игр, спортивных акций, соревнований.

МБОУ ДО «ДЮСШ Спартак» - проведение спартакиады школьников, муниципального этапа президентских спортивных игр, спортивных акций, соревнований, организация сдачи норм ГТО.

ГИБДД – проведение бесед и конкурсов по правилам дорожного движения, муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», помощь в организации деятельности отрядов ЮИД.

Шестой отряд противопожарной службы по Хабаровскому краю – соревнования по пожарно-прикладному спорту, подготовка учащихся к краевому соревнования «Золотая штурмовка», помощь в организации деятельности отрядов ЮДПД.

Управление ГО ЧС - проведение бесед и конкурсов по безопасности, муниципальные мероприятия по гражданской обороне.

Дворец спорта им. В. Маркевича, спортивный клуб р.п. Заветы Ильича – проведение муниципальных спортивных мероприятий, предоставление бассейна и спортивного зала учреждениям для проведения спортивных мероприятий.

**Кураторы:** Венгловская С.М., методист ИМЦ, Бухарков В.В., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань».

**Направления деятельности в общеобразовательных**

 **учреждениях**

Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Организация работы туристских и спортивных клубов, организация подвижных игр на переменах. Оформление спортивных стендов и уголков по безопасности жизнедеятельности.

Ведение специальных курсов: «Основы здорового образа жизни», «Здоровым быть здорово!»; проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, туристских мероприятий, организация Дней и Недель здоровья, проведение туристских слетов, Малых олимпийских игр.

Проведение внеурочных мероприятий: спортивных часов, конкурсов «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – туристская семья»; встреч с медицинскими работниками, мастерами спорта, чемпионами, любителями туризма, работниками противопожарной службы, ГОЧС, ГИББД. Проведение интерактивных игр, разработка и защита проектов «Здоровье плюс», поздравление учащихся, достигших высоких результатов в спортивной и туристкой деятельности.

Совместно с родителями организация походов выходного дня, выходов на каток, в бассейн, проведение лыжных соревнований, шуточных эстафет, посещение районных спортивных мероприятий.

**9.7. Художественно-эстетическое воспитание**

 **«Созвездие творчества»**

**Проблемы:**

1. Неэффективное использование форм и методов работы по приобщению детей к культурному наследию русского народа.
2. Отсутствие системы общешкольных и муниципальных мероприятий по выявлению и развитию художественных способностей обучающихся.
3. Недостаточное использование индивидуальных траекторий развития детей с художественной одарённостью.

**Цель:** Развитие творческой индивидуальности детей, воспитание гармоничной личности с ярко выраженной мотивацией к познанию мира, самореализующейся в сфере художественного творчества и других областях гуманитарной деятельности.

**Задачи:**

- Обеспечить создание этически и эстетически организованной культурной среды по развитию эмоционально-образной сферы личности.

- Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей.

- Приобщить обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

- Использовать индивидуальные образовательные маршруты для развития художественной одарённости детей.

**Основополагающие документы:** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827); Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3); муниципальные воспитательные проекты: «Стань звездой», «Мой любимый город».

**Социальное партнерство**

Школы искусств № 1,2,3 – реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ художественной направленности, проведение мастер-классов, концертов, встреч.

Централизованная библиотечная система – проведении конкурсов чтецов, поэтических и литературных встреч, читательских конференций, литературных конкурсов, мастер-классов, тематических бесед.

Районный дом культуры – организация работы художественных объединений, проведение районных фестивалей художественного самодеятельности, выставок рисунков и декоративно-прикладного творчества; оказание методической помощи в подготовке и проведении районных массовых мероприятий; предоставление помещений для проведений районных праздников, фестивалей, балов.

Дома культуры р.п. Майский, Лососина, с. Гатка, КИЦ – организация работы художественных объединений, проведение фестивалей художественного самодеятельности, выставок, конкурсов в поселениях.

ХКЦРТДиЮ, КЦО – организация и проведение краевых мероприятий и конкурсов по художественному направлению.

**Кураторы:** Толпышева С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦДТ «Паллада», Котлова Л.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада».

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Создание творческих клубов, организация внеурочной деятельности общекультурного направления, реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности. Создание и организация работы школьных хоров, театральных и художественных студий. Проведение школьных смотров художественной самодеятельности, выставок изобразительного искусства, дней культуры, творческих гостиных, литературных салонов.

Приобщение обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства посредством организации циклов виртуальных экскурсий по художественным музеям, галереям театрам России, мира. Совместно с родителями выходы в театр, библиотеки, на спектакли, выставки, концерты, районные праздники, встречи с артистами.

Проведение классных часов, встреч, конференций с целью погружения в культуру русского народа и коренных народов Дальнего Востока.

Организация поисково-исследовательской деятельности по изучению культуры и искусства, прикладного творчества русского народа.

**9.8. Работа с родителями**

**Проблемы:**

1. Снижена ответственность родителей за воспитание детей.
2. Недостаточно популяризируется лучший опыт воспитания детей.
3. Невысокий уровень участия родителей в воспитательной деятельности организаций.

**Цель:** Создание условий для укрепления взаимодействия школы и семьи в воспитании детей.

**Задачи**

- Способствовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейно-духовных ценностей;

- Содействовать повышению социального статуса отцовства и материнства;

- Обеспечить популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семье;

- Расширить практику привлечения родителей к воспитательной деятельности образовательной организации

**Основополагающие документы:** Указ президента РФ от 9 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (проект «Образование»), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Социальное партнерство**

Управление по социальным вопросам Администрации Советско-Гаванского муниципального района

**Куратор:** Селезенева Ж.С., ведущий специалист Управления образования.

**Направления деятельности в общеобразовательных**

**учреждениях**

Использование активных форм педагогического просвещения родителей: конференций, практикумов, тренингов, дискуссий, ролевых игр, родительских чтений, круглых столов, родительских гостиных, педагогических брифингов. Оформление мини библиотек для родителей, книжек-памяток, буклетов. Проведение дней открытых дверей для родителей, клубов выходного дня. Создание родительских уголков, «почтовых ящиков».

Организация работы семейных мини клубов, творческих мастерских, музыкальных и литературных салонов. Организация семейного чтения и обсуждения книг. Оформление альбомов семейных традиций, семейных книг рекордов, родословных, географических карт семьи, создание образовательных проектов. Написание исследовательских работ «История моей семьи», создание генеалогического древа. Проведение семейных праздников, чествование членов семьи, коллективное посещение семьями концертов, спектаклей.

Проведение совместных праздников в классе, группе, концертов, благотворительных акций, походов выходного дня и многодневных походов, экскурсий, туристических поездок.

1. **Дорожная карта проведения муниципальных мероприятий на 2019-2020 учебный год**
	1. **Работа с кадрами «Педагогика воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Участники | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Создание межведомственного совета по взаимодействию социальных партнёров | сентябрь | Социальные партнёры | ИМЦ | Управление по социальным вопросам Администрации муниципального района |
| 2 | Семинар-практикум по составлению плана воспитательной работы | сентябрь | Молодые м малоопытные классные руководители | ИМЦ | МБОУ СШ № 1 |
| 3 | Семинар «Единство семьи и школы в создании воспитательного пространства» | сентябрь | Заместители по ВР | ИМЦ | МБОУ СШ № 1 |
| 4 | Обучающий семинар «Управление учебно-исследовательской деятельностью учащихся» | сентябрь | Педагоги | ИМЦ | МБОУ СШ № 15 |
| 5 | Конкурс на лучший творческий отчёт о проведении школьного туристского слёта | сентябрь | Заместители по ВР, турорганизаторы | ИМЦ |  |
| 6 | Краевой конкурс по созданию в образовательных организациях стендов и уголков Всероссийского движения Эколята | сентябрь | Учителя, воспитатели, ПДО | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 7 | Фестиваль музейных часов «Моя школа в год 95-летия системы образования в районе» | октябрь | Образовательные организации | ИМЦ | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 8 | Семинар «Создание условий для развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении» | октябрь | Старшие воспитатели и воспитатели ДОУ | ИМЦ | МБДОУ детский сад № 39 |
| 9 | Конкурс на лучшую разно- уровневую дополнительную общеобразовательную программу | октябрь | ПДО | ИМЦ | МОЦ |
| 10 | День открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся» | январь | Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности | МБОУ ОШ № 2 | ИМЦ |
| 11 | Краевой заочный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей | октябрь | Учителя, ПДО | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 12 | Конференция «Актуальные вопросы реализации программ воспитания и социализации школьников» | ноябрь | Заместители по ВР, педагоги школ | ИМЦ |  |
| 13 | Обобщение опыта работы Баутиной О.В., учителя биологии и географии МБОУ СШ № 15 «Развитие одарённости детей по экологическому направлению деятельности» | ноябрь | Учителя биологии, экологии, географии, химии | ИМЦ | МБОУ СШ № 15 |
| 14 | Семинар «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности» | ноябрь | Заместители по ВР | МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина | ИМЦ |
| 15 | Аукцион педагогических идей «Оценочные материалы в практике моей работы» | декабрь | ПДО | ИМЦ | МОЦ |
| 16 | Круглый стол «Опыт работы по реализации проекта «Компас самоопределения» в классном коллективе или группе» | декабрь | Классные руководители, воспитатели ДОУ, ПДО | ИМЦ | МОЦ |
| 17 | Краевой этап всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" | декабрь | Учителя | ИМЦ | ХК ИРО |
| 18 | День открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся» | февраль | Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности | МБОУ СШ № 5 | ИМЦ |
| 19 | Обобщение опыта работы Магдий Г.К., учителя русского языка и литературы МБОУ СШ № 1 «Система работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся» | январь | Учителя, классные руководители | ИМЦ | МБОУ СШ № 1 |
| 20 | Семинар «Роль ученического самоуправления и российского движения школьников в воспитательной системе школы» | январь | Заместители по ВР | МБОУ СШ № 16 | ИМЦ |
| 21 | Дистанционный педагогический совет «Роль школы и учреждений дополнительного образования в ориентации обучающихся на педагогические профессии» | февраль | Учителя, родители, социальные партнёры | ИМЦ | Образовательные учреждения |
| 20 | День открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся» | март | Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности | МБОУ СШ № 6 | ИМЦ |
| 21 | Обобщение опыта работы МБОУ СШ № 1 «Создание образовательно-воспитательной среды по социализации обучающихся» | март | Заместители по ВР | ИМЦ | Социальные партнёрыМБОУ Ш № 1 |
| 22 | Семинар-практикум «Социальные практики как образовательный и воспитательный ресурс» | март | Заместители по ВР | МБОУ СШ № 15 | ИМЦ |
| 23 | Обобщение опыта работы Матвеевой О.А., учителя истории и обществознания МБОУ ОШ № 8 «Использование внеурочной деятельности в развитии творческой способностей обучающихся» | апрель | Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности | ИМЦ | МБОУ ОШ № 8 |
| 24 | Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы в социализации детей» | апрель | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ | ИМЦ |  |
| 25 | День открытых дверей «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся» | апрель | Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности | МБОУ ОШ № 14 | ИМЦ |
| 26 | Обобщение опыта работы МБДОУ детского сада № 43 «Создание единого образовательного пространства в ДОУ» | май | Заведующие и старшие воспитатели ДОУ | ИМЦ |  |

* 1. **Интеллектуальное развитие «Интеллект без границ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | сентябрь | 5-11 классы | ИМЦ |  |
| 2 | Организация обучения в заочной школе «Олимп 27» | сентябрь | 8-11 классы | ИМЦ | КЦО |
| 3 | Организация обучения в краевых очно-заочных школах | сентябрь | 5-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 4 | Районный конкурс учебно-исследовательских работ по литературе «Христианские мотивы в русской литературе» | октябрь | 5-11 классы | ИМЦ |  |
| 5 | Что? Где? Когда? | октябрь | 9-11 классы | ИМЦ |  |
| 6 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | октябрь | 4-11 классы | ОО |  |
| 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | ноябрь-декабрь | 8-11 классы | ИМЦ | Краевой центр поддержки одарённых детейКЦО |
| 8 | Районный праздник, посвящённый подведению итогов муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады | декабрь | 8-11 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 9 | Научно-практическая конференция «Удивительный мир математики» | декабрь | 9-11 классы | ИМЦ |  |
| 10 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | январь | 8-11 классы | ИМЦ | Краевой центр поддержки одарённых детейКЦО |
| 11 | Конкурс чтецов (родители и дети) «Читаем вместе» | февраль | ДОУ | ИМЦ |  |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Большие вызовы" | февраль | 7-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 13 | Конкурс «Умники и умницы» | февраль | 5-6 классы | ИМЦ |  |
| 14 | Предметная олимпиада для учащихся 4 классов  | март | 4 классы | ИМЦ |  |
| 15 | Онлайн конкурс "ПРОЕКТОРИЯ-ДВ" для проектных команд учащихся края | март | 5-11 классы | ИМЦ | КЦО |
| 16 | Районный конкурс презентаций на английском языке | март | 5-11 классы | ИМЦ |  |
| 17 | Конкурс юных математиков | март | ДОУ | ИМЦ |  |
| 18 | Районная конференция «Эврика» по итогам учебно-исследовательских работ обучающихся  | апрель | 4-11 классы | ИМЦ |  |
| 19 | Районный конкурс «Ученик года 2020» | апрель | 9-11 классы | ИМЦ |  |
| 20 | Краевая олимпиада «Математика без границ» | апрель | 5-8 классы | ИМЦ | КЦО |
| 21 | Краевая научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» | апрель | 4-11 классы | ИМЦ | КЦО |

* 1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

**«Я – россиянин-дальневосточник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Фестиваль народов Дальнего Востока | сентябрь | 2-9 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка |
| 2 | Стартовый слёт поисковых отрядов | сентябрь | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районное краеведческое общество «Краевед» |
| 3 | Краеведческая олимпиада «Знатоки родного края» | сентябрь | 5-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 4 | Военно-спортивная игра «Орленок» | сентябрьдекабрь | 9-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 5 | Краевой онлайн-конкурс на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края" | октябрь | 1-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 6 | Конференция, посвящённая 210-летию Муравьёва-Амурского | октябрь | 8-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Централизованная библиотечная система |
| 7 | Краевая краеведческая конференция | ноябрь | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРТДиЮ |
| 8 | Краевая акция «Имя Героя» | декабрь | 5-6 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районное краеведческое общество «Краевед» |
| 9 | Музейный час «Советская Гавань – мой город родной», посвящённый 79-летию присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города | январь | 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада»ОО | Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка |
| 10 | Краевая патриотическая Акция «Вечный след на Земле» | февраль-май | 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка |
| 11 | Краевой конкурс на знание основ избирательного законодательства  | февраль | 8-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 12 | Дистанционно-образовательный проект «Защитники отечества» | февраль | 8-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 13 | Конкурс краеведческих исследовательских работ «Школьный музей представляет…» | март | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка, Районное краеведческое общество «Краевед» |
| 14 | Неделя «Музей и дети» | март | 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРТДиЮ |
| 15 | Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний | март | 8-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 16 | Краеведческая олимпиада «Край мой любимый, дом родной» | март | 3 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской акции "Я – гражданин России" | март | 8-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 17 | Научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках" | апрель | 4-11 классы | ИМЦ | КЦО |
| 18 | Районный этап краевой Акции «Имя на обелиске» | апрель | 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районное краеведческое общество «Краевед» |
| 19 | Конкурс поздравительных открыток «Привет от другого поколения» | май | 1-4 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 20 | Итоговый слёт поисковых отрядов | май | Активисты школьных музеев | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Районное краеведческое общество «Краевед» |
| 21 | Вахта Памяти | май | 1-11 классыДОУ | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов |

* 1. **Трудовое воспитание, профориентация «Я выбираю успех»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Квест-игра «По лабиринтам профессий» | сентябрь | 5-7 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань» |
| 2 | Трудовой десант «Посади дерево» | сентябрь | 4-11 классы | ОО | Родители |
| 3 | Прохождение профдиагностики на сайте «Zaсобой» | сентябрь | 9-11 классы | ОО |  |
| 4 | Районный конкурс «Путешествие в мир профессий». Конкурс творческих работ «Все профессии важны» | октябрь | 1-4 классы | ИМЦ |  |
| 5 | Каникулярная профильная школа «Город мастеров» | октябрь | 5-7 классы | ИМЦ | Предприятия и организации |
| 6 | День открытых дверей КнаГТУ | октябрь | 9-11 классы | ИМЦ | Филиал КнаГТУ |
| 7 | Ярмарка учебных мест  | октябрь | 9,11 классы | ИМЦ | КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань», СГПТТ, филиал КнаГТУ |
| 8 | Конкурс проектов «Моя инженерия» | ноябрь | 5-11 классы | ИМЦ | Филиал КнаГТУ |
| 9 | Единый урок по профориентации «Ты – предприниматель» | ноябрь | 9-11 классы | ОО | Предприниматели |
| 10 | Фестиваль леготворчества | ноябрь | ДОУ | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 11 | Районный конкурс «Путешествие в мир профессий. «Конкурс презентаций» | ноябрь | 5-8 классы | ИМЦ |  |
| 12 | Краевой фестиваль по робототехнике «Робофест – Хабаровский край» – 2019 | ноябрь | 6-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРТДиЮ |
| 13 | Конкурс «Мир профессий» | декабрь | ДОУ | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 14 | Районный конкурс «Путешествие в мир профессий». «Конкурс учебно-исследовательских работ» | январь | 8-11 классы | ИМЦ | КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань» |
| 15 | Межрайонный турнир по робототехнике | январь | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Филиал КнаГТУ |
| 16 | Деловая профориентационная игра «В мире профессий» | январь | 8-9 классы | ИМЦ | МБУ «Молодежный центр»  |
| 17 | Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» | февраль | 5-7 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы» | февраль | 8-10 классы | ИМЦ | СГПТТ |
| 19 | Районный конкурс «Путешествие в мир профессий», номинация «Конкурс фотографий» | март | 5-11 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 20 | Фестиваль бизнес-проектов и социально-экономических проектов «Наш город» | март | 8-11 классы | ИМЦ | Отдел анализа и экономической политики Администрации района |
| 21 | Каникулярная профильная школа «Город мастеров» | март | 5-7 классы | ИМЦ | Предприятия и организации |
| 22 | Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | март | 1-11 классы | ОО | Отдел анализа и экономической политики Администрации района |
| 23 | Мастер-класс «Папа, мама, я – инженерная семья» | март | 5-8 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 24 | Выставка действующих моделей роботов | март | 5-8 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 25 | Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний | март | 9-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 26 | Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»  | апрель | дети с ОВЗ | ИМЦ |  |
| 27 | Муниципальный этап конкурса ВОРЛД СКИЛС | апрель | 6-11 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» | Представители предприятий и учреждений |
| 28 | День открытых дверей СГПТТ | апрель | 9 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | СГПТТ |
| 29 | Фестиваль летательных аппаратов | апрель | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 30 | Трудовые десанты «Школьный двор» | май | 4,9,11 классы | ОО | Родители |
| 31 | Квест-игра по предпринимательству | май | 10 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» | Отдел анализа и экономической политики Администрации района |

**10.5. Экологическое воспитание «Сохраним природу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Организация обучения в краевой очно-заочной экологической школе | сентябрь | 7-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРТДиЮ |
| 2 | День амурского тигра | сентябрь | 1-4 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ГПЗ «Ботчинский» |
| 3 | Природоохранная акция «Посади дерево» | сентябрь | 5-11 классы | ОО | Лесхоз  |
| 4 | Экспедиция по изучению биоразнообразия бухт залива Советская Гавань | сентябрь | 9-11 классы | ИМЦ | ХКЦРТДиЮ |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | сентябрь | 9-11 классы | ИМЦ | ГПЗ «Ботчинский» |
| 6 | Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Наш дом – Земля» | октябрь | ДОУ1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ГПЗ «Ботчинский» |
| 7 | Природоохранная акция «Помоги зимующей птице» | ноябрь | 1-8 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ГПЗ «Ботчинский» |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского | ноябрь | 9-11 классы | ИМЦ | ХКЦРДиЮ |
| 9 | Межрайонная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | ноябрь | 8-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | МБОУ ДО ЦВР п. Ванино |
| 10 | Конкурс творческих работ «Экологическая елочка» | декабрь | ДОУ 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского водного юниорского конкурса | декабрь | 9-11 классы | ИМЦ | ХКЦРДиЮ |
| 12 | Конкурс агитбригад по экологии | январь | 5-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 13 | Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках» | январь | 4-11 классы | ИМЦ | КЦО |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса социально-экономических и технологических проектов «Большие вызовы» | февраль | 9-11 классы | ИМЦ | КЦО |
| 15 | Муниципальный этап международного конкурса рисунков «Защитим амурского тигра, леопарда» | март | 1-8 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРДиЮ |
| 16 | Участие в краевой НПК «Шаг в будущее» | март | 9-11 классы | ИМЦ,МБОУ ЦДТ «Паллада» | ХКЦРДиЮ |
| 17 | Районная научно-практичес-кая конференция «Эврика» | апрель | 2-11 классы | ИМЦ | ГПЗ «Ботчинский» |
| 18 | Проведение природоохранных акций «Чистый берег», «Чистый двор», «Зеленая весна», «День помощи парку» | апрель | ДОУ1-11 классы | ОО | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 19 | День Земли | апрель | ДОУ1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ГПЗ «Ботчинский» |
| 20 | Проведение акций «Посади дерево», «Цветущая клумба» | май | 1-11 классы | ОО |  |

**10.6. Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни «Спорт. Здоровье. Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» учащихся общеобразовательных учреждений. Легкая атлетика | сентябрьоктябрь | 5-11 классы | ИМЦ | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 2 | Неделя туризма | сентябрь | 5-11 классы | ИМЦ, МБОУ ЦДТ «Паллада», МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» |  |
| 3 | Военно-спортивная игра «Орленок» | сентябрьдекабрь | 9-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 4 | Сдача норм ГТО | сентябрьапрель | 1-11 классы | Образовательные организации | Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО МБОУ ДО ДЮСШ «Спартак» |
| 5 | Фестиваль ГТО | сентябрьдекабрьапрель | 1-11 классыДОУ | Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО МБОУ ДО ДЮСШ «Спартак» |  |
| 6 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | октябрь | 9-11 классы | 6-ОПС |  |
| 7 | Военно-спортивная игра по гражданской обороне | октябрь | 5 классы | МБОУ ЦДТ«Паллада» | Управление ГО и ЧС |
| 8 | Районный брейн-ринг по безопасности «Знать – чтобы жить» | октябрь | 7-8 классы | МБОУ ЦДТ«Паллада» | Управление ГО и ЧС |
| 9 | Брейн ринг «Дорожная безопасность» | ноябрь | 1-5 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | ГИББД |
| 10 | Спорт-квест Пионербол | ноябрь | Для лагерей с дневным пребыванием детей | МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 11 | Конкурс знатоков ПДД«Безопасное колесо» | декабрь | 5-6 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 12 | Стрельба (в рамках Олимпиады школьников) | декабрь | 5-11 классы | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |  |
| 13 | Весёлые старты  | январь | ДОУ | МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» |  |
| 14 | Весёлые старты «Мама-Папа, Я – спортивная семья» | январь | 1-4 классы | МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» учащихся общеобразовательных учреждений. Волейбол | январь февраль | 5-11 классы | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |  |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» учащихся общеобразовательных учреждений. Уличный баскетбол | февраль | 5-11 классы | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |  |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных учреждений | март | Класс-команда по положению | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |  |
| 18 | Конкурсная программа «Здоровым быть здорово» | апрель | 5-7 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 19 | Весёлые старты ко Дню космонавтики | апрель | ДОУ | МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 20 | Шахматный турнир «Белая ладья» | апрель | 1-4 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 21 | Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» | май | Команда-победитель | Отдел по ОО | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |
| 22 | Спортивная «Олимпиада» | июньиюльавгуст | Для лагерей с дневным пребыванием детей  | МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» | Отдел по спорту, туризму и молодежной политике |

**10.7. Художественно-эстетическое воспитание «Созвездие творчества»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Возраст обучающихся | Ответственные | Социальные партнеры |
| 1 | Фестиваль народов Дальнего Востока | сентябрь | 1-4 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | РДК |
| 2 | Районный праздник «Славянский базар» | сентябрь | ДОУ, 1-11 классы | РДК |  |
| 3 | Проведение школьных смотров художественной самодеятельности | сентябрь | 5-11 классы | ОО  |  |
| 4 | Районный конкурс учебно-исследовательских работ по искусству «Духовное творчество» | октябрь | 5-11 классы | ИМЦ |  |
| 5 | «Творческий калейдоскоп» Фестиваль самодеятельного творчества, посвящённый 95-летию системы образования района | октябрь | 1-11 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» | РДК, ДК р.п. Майский, Лососина, с. Гатка, КИЦ, ДШИ № 1,2,3 |
| 6 | Фестиваль «Домисолька» | октябрь | ДОУ | РДК | ДШИ № 1,2,3 |
| 7 | Районный творческий конкурс для учащихся начальных классов «Весёлая переменка» | ноябрь | 1-4 классы | ИМЦМБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 8 | Акция «Подарок маме» | ноябрь | ДОУ, 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 9 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам православной культуры | декабрь | 4 классы | ИМЦ |  |
| 10 | Творческий марафон для всей семьи «Мама, папа, я – семья» | январь | 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 11 | Конкурс «Юный иллюстратор»  | февраль | ДОУ | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 12 | Фестиваль военной песни «Три поколения. Наша слава» | февраль | 1-11 классы | ОО | РДК |
| 13 | Фестиваль «Русские традиции» | март | ДОУ, 1-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 14 | Районный конкурс чтецов «Художественное слово» | март | 5-11 классы | ИМЦ |  |
| 15 | Муниципальный этап всероссийского конкурса по основам светской этики | март | 3-4 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 16 | Кадетский бал | март | Кадеты | ИМЦ. МБОУ ЦДТ «Паллада» | РДКДШИ № 1 |
| 17 | Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | апрель | 5-11 классы | ИМЦ | Централизованная библиотечная система |
| 18 | Битва хоров | апрель | 4-11 классы | МБОУ ЦДТ «Паллада» | РДК |
| 19 | Карусель по сказкам | апрель | ДОУ | МБОУ ЦДТ «Паллада» |  |
| 20 | Муниципальный праздник, посвящённый Дню славянской письменности | май | 1-10 классы | ИМЦ | Централизованная библиотечная система, РДК |