

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от " 20 " 09 2021 г. № 1253

### КОМПЛЕКС МЕР

по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края  
на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100 процентов;
- 2) доля обучающихся 8 – 9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 процентов;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8 – 9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", – 100 процентов.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Сентябрь 2021 г.	создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)
1.2.	Сентябрь 2021 г.	создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО)
1.3.	Сентябрь 2021 г.	составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	министерство, ХК ИРО
1.4.	Сентябрь 2021 г.	составление базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021/2022 учебного года	министерство, КГКУ "Региональный центр оценки образования" (далее – РЦОКО)
1.5.	Сентябрь 2021 г.	формирование муниципальных команд в муниципальных образованиях (городских округах) края	ХК ИРО, органы местного самоуправления,

1	2	3	4
		для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) края (далее – ОМСУ)
1.6.	Сентябрь 2021 г.	актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ
2. Методическое сопровождение			
2.1.	До 1 ноября 2021 г.	организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	министерство, ХК ИРО, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России" (по согласованию)
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8 – 9 классов	ОМСУ, общеобразовательные организации (далее – ОО)
2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8 – 9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	ОМСУ, ОО
2.4.	Август 2022 г.	проведение краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	министерство, ХКИРО, федеральное государственное бюджетное

1	2	3	4
			образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АМГПГУ) (по согласованию)
2.5.	До 31 мая 2021 г.	подготовка методических рекомендаций по использованию практико-ориентированных заданий в образовательном процессе	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.6.	До 1 декабря 2021 г.	разработка и обновление программ курсов повышения квалификации учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.7.	2021/2022 учебный год, еженедельно	проведение серии методических совещаний для муниципальных команд по формированию разных видов грамотности	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.8.	2021/2022 учебный год, один раз в полугодие	проведение краевых семинаров для учителей-предметников и методических команд по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением лучших практик	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
<b>3. Информационное сопровождение</b>			
3.1.	Сентябрь – май 2021 г.	организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ
3.2.	Сентябрь – май 2021 г.	размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ХК ИРО, ОО	ХК ИРО
<b>4. Контрольные мероприятия</b>			
4.1.	Ежемесячно	рассмотрение реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на заседаниях координационного совета	министерство, ХК ИРО

1	2	3	4
4.2.	Ежемесячно	проведение совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросам реализации муниципальных планов повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО
4.3.	До 1 ноября 2021 г.	мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	министерство, ХК ИРО ОМСУ,

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Матаржук