**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**Администрации Советско-Гаванского муниципального района**
Хабаровского края
Советская ул., д. 2
г. Советская Гавань, 682800
Тел/факс (42138) 45-3-53
E-mail:gorono@mail.sovgav.ru
ОКПО 02102302, ОГРН 1022700597138,
ИНН / КПП 2704800127 / 270401001

12.03.2024 № 1-16-198
На № _____ от _____

Руководителям дошкольных учреждений

О проведении собеседования

Уважаемые руководители!

С 15.04.2024 - 30.04.2024 запланировано собеседование по вопросу реализации региональной целевой модели наставничества.

Просим вам в ходе собеседования представить информацию (справку) о реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году согласно приложению 1.

начальник Р.В Горшкова

Купчина Елена Анатольевна, 8(42138) 44035

График собеседования

| Наименование ОО | Дата, время проведения |
|---|---|
| МБДОУ №№ 5, 6, 8 | 16.04.2024 в 14.15 часов и далее по 20 мин на каждую организацию |
| МБДОУ №№ 7, 9, 11 | 17.04.2024 в 14.15 часов и далее по 20 мин на каждую организацию |
| МБДОУ №№ 43, 14, 39 | 18.04.2024 в 14.15 часов и далее по 20 мин на каждую организацию |

Приложение1.

**Вопросы к собеседованию**
**с руководителями (кураторами) наставничества дошкольных учреждений**

| | Вопросы | Ответ |
|---|---|---|
| 1. | Сколько в учреждении молодых специалистов до 3-х лет? | |
| 2. | Какие дефициты были сняты за 4 месяца проводимой наставнической работы? | |
| 3. | В каких организационно-педагогических, методических мероприятиях принимали участие молодые специалисты? По каким вопросам выступали? Где себя презентовали? | |
| 4. | Как привлекается психологическая служба учреждения для снижения тревожности и риска увольнения молодых специалистов? | |
| 5. | Какие педагогические мероприятия проведены для молодых специалистов в целях поддержки их взаимодействия с детьми ОВЗ? | |
| 6. | Сколько посещено занятий у молодых специалистов куратором, наставниками? | |
| 7. | Сколько занятий посетил молодой специалист у наставников, опытных коллег? | |
| 8. | Сколько раз давал молодой специалист открытое занятие в учреждении? | |
| 9. | Какие курсы повышения квалификации пройдены молодыми специалистами? Дистанционные вебинары/семинары по актуальным направлениям образования?<br>(Составить перечень) | |
| 10. | В каких конкурсах (ДОУ, краевых, всероссийских, международных, очных/заочных) принимал участие молодой специалист? | |
| 11. | Каков перспективный план прохождения аттестации молодыми специалистами? Кто аттестован? Кто готовится? | |
| 12. | Когда планируется участие наставника и молодого специалиста в краевом конкурсе «Педагогический сёрфинг»? | |
| 13. | Сколько в учреждении молодых педагогов до 35 лет?<br>(Составьте список) | |
| 14. | Сколько молодых педагогов до 35 лет охвачено формальным (по приказу) наставничеством?<br>(Укажите наставнические пары) | |
| 15. | Над какими дефицитами работают наставники молодых педагогов до 35 лет на данный момент? | |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Какие курсы повышения квалификации пройдены молодыми педагогами? Дистанционные вебинары/семинары по актуальным направлениям образования?<br>(Составить перечень) | |
| 17. | В каких конкурсах (ДОУ, краевых, всероссийских, международных, очных/заочных) принимал участие молодой педагог до 35 лет? | |
| 18. | Каков перспективный план прохождения аттестации молодыми педагогами до 35 лет? Сколько человек получили категорию? Сколько педагогов готовится пройти аттестацию в 2024 – 2025 году? | |
| 19. | Сколько наставников в учреждении прошли курсы повышения квалификации по наставничеству? (Список с указанием темы и даты прохождения) | |
| 20. | Какое корпоративное обучение было организовано для всех наставников? (запланировано, проведено). | |
| 21. | Какие мастер-классы провели наставники для своих наставляемых? (темы) | |
| 22. | Темы мастер-классов, которые смогут провести наставники для молодых специалистов и молодых педагогов в течение 2024 года<br>(по форме: ФИО наставника – тема мастер-класса) | |
| 24. | Каков перспективный план участия наставников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Мой педагогический лайфхак» и «Формула наставничества» («Лучшая практика наставничества»)? | |
| 25. | Какова степень удовлетворённости наставнической деятельностью у наставников и наставляемых?<br>По каким критериям определяли? | |

Уважаемые коллеги, просьба ответы размещать в предназначенной для них колонке.