

Слайд 1

Тема моего выступления- литературное краеведение в рамках реализации образовательного проекта на базе школьного ИБЦ

Слайд 2

«Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг».

Михаил Васильевич Ломоносов

Краеведение, как направление, воспитывающее любовь к родному краю, никогда не потеряет своей актуальности. Изучение истории и культуры малой Родины способствует формированию у ребят чувства патриотизма, ответственности, любви к своей малой Родине, и в целом, к своей стране.

Литературное краеведение уникально тем, что изучает пространство, в котором живёт человек (географию), и способы его творческого преобразования (литературу). Участие в литературно-краеведческих проектах формирует у школьников региональную идентичность, расширяет их кругозор, побуждает обращаться к культурному наследию для решения конкретных задач.

Слайд 3

Я расскажу об участии нашей школы в реализации муниципального образовательного проекта «Литературная провинция», разработанного в рамках краевого сетевого проекта «Литературная карта Хабаровского края».

Проект призван повысить интерес школьников к истории малой родины путем приобщения к изучению в рамках проектно-исследовательской деятельности биографии и творчества земляков (писателей и поэтов), чьи произведения являются частью литературного наследия Хабаровского края.

Слайд 4

Муниципальный проект включал 10 школьных проектов. Каждая школа выбрала автора, проживающего или жившего ранее в Советско-Гаванском районе для проектно-исследовательской работы. В ходе проекта нам предстояло собрать материалы для включения их в интерактивную «Литературную карту Хабаровского края».

Слайд 5

Мы остановили свой выбор на замечательном Советско-Гаванском поэте, выпускнике нашей школы Плясовских Алексее Викторовиче

Слайд 6

Чтобы работа была интересной, слаженной и плодотворной нужна была команда заинтересованных в работе ребят. В команде из 6 обучающихся 8-ых классов выбрали командира группы, секретаря, который

фиксирует деятельность группы, архивариуса, который принимал и систематизировал собранный материал, фото и видео корреспондентов. Независимо от своей должности, все члены команды занимались поисковой деятельностью, т.к. ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для исследовательской деятельности нам не хватало.

Слайд 7 БУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, центральной районной библиотекой имени М. Горького; редакцией газеты «Советская звезда», Архивным отделом администрации Советско-гаванского муниципального района.

Было организовано сотрудничество с социальными партнерами, которые предоставили свои фонды для поиска информации и помогли организовать информационное сопровождение проекта. Изучив творчество поэта Плясовских, проектная команда выделила основные темы его творчества: любовь, родной город, моральные ценности, природа, люди труда.

Слайд 8

«Литературная провинция» - это не только работа проектной команды по сбору и систематизации материалов о поэте и его творчестве. Нам предстояло вовлечь в работу, познакомить с проектом как можно большее количество обучающихся, ведь по результатам входного анкетирования, с которого мы начали работу в проекте, устанавливая его актуальность, более 80% учеников школы не знали Советско-Гаванских поэтов и писателей, а 95% не знали поэта Алексея Викторовича Плясовских – выпускника нашей школы.

Не обошлось в проекте без помощи педагогов. Учитель русского языка и литературы **Балышева Екатерина Семёновна** провела в классах по просьбе ребят анализ стихотворения поэта с точки зрения идеи, образа лирического героя, его настроения. Анализу подверглись рифма, ритм, форма, размер стихотворений А.В.Плясовских. Такой подробный разбор помог погрузиться во внутренний мир поэта, лучше понять его творчество.

Члены проектной команды провели ряд мероприятий, на которых познакомили обучающихся 7-9-х классов с личностью и творчеством поэта. Увлекательной была работа над созданием презентации, сопровождающей эти мероприятия.

Самым интересным этапом в ходе работы было проведение недельной акции, мы назвали ее "ОТВЕТКИ ЗА КОНФЕТКИ". Ребята сгенерировали QR-коды, через которые можно попасть на видео ролик на видеохостинге, где автор читал свои стихотворения. Для этого команда приглашала на видеосъемку поэта, а потом смонтировала видеоряд. Листовки с рекламой проекта и QR-кодами разместили на всех школьных этажах. Каждый желающий мог поучаствовать в акции, ответить на вопрос о проекте и поэте

Плясовских и получить за правильный ответ сладкий приз. Для проведения акции в рекреациях школы на каждой перемене в течении недели работал штаб проведения акции, который принимал ответы на вопросы. Особую благодарность проектная команда выражает директору МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, который выступил спонсором проведения недельной акции «Ответки за конфетки».

За время проведения акции приняли участие большинство учащихся 5-11 классов, что очень порадовало организаторов.

Ребята использовали и другие формы работы, в том числе новые, привлекающие внимание окружающих к проекту:

- ✓ **трансляция по школьному телевидению** видеороликов о поэте и проекте, которые были ими созданы;
- ✓ **выступления в красных галстуках** (*его использовали как неотъемлемый атрибут школьных лет поэта) для погружения период его раннего творчества;
- ✓ на перемене озвучивали в школьный в рупор слоганы о проекте в сопровождении пионерских маршей (для проведения акций подключили школьный отряд барабанщиков)

Члены проектной команды с интересом осваивали навыки работы с информацией. Научились пользоваться алфавитным каталогом и краеведческой картотекой, интернет-источниками. Работали с архивными материалами районной газеты «Советская Звезда», краеведческого музея имени Николая Константиновича Бошняка, документами Архивного отдела Администрации район для сбора материала о жизни и творчестве поэта.

Собранный материал послужил источником для создания беседы об Алексее Викторовиче Плясовских, Данная беседа проводилась проектной командой в классах начальной и основной школы.

Организовали и провели творческий конкурс рисунков-иллюстраций к стихотворениям Алексея Викторовича, который был объявлен для всех учащихся нашей школы. Позже ребята, победители и призеры конкурса вручили свои работы.

Мероприятия проекта освещались: на школьном сайте была заведена отдельная страница для проекта, на сайте партнёра проекта ЦГБ имени А. Горького (о деятельности команды), были опубликованы заметки в районной газете «Советская Звезда».

На итоговом районном конкурсе проектно – исследовательских работ «Литературная провинция» команда МБОУ СШ №3 имени А.И.Томилина заняла 1 место. Краеведческий проект, связанный с изучением биографии и творчества поэта-земляка, был для ребят в новинку, они получили массу новых знаний, приобрели новые компетенции, познакомили с результатами

своей работы значительное количество людей, что принесло им огромное удовлетворение и уверенность в нужности проделанной работы.

Итоговое анкетирование показало, что проект вызвал интерес у обучающихся, они узнали о том, что выпускник школы, поэт Алексей Викторович Плясовских пишет замечательные стихи, которые публикуются и доступны в интернет-источниках, он номинант различных литературных премий, а также имеет многочисленные награды и является членом Российского союза писателей.

В ходе работы проектной командой был собран банк материалов для включения в интерактивную литературную карту Хабаровского края.

Хотелось бы закончить выступление словами выдающегося отечественного
филолога Дмитрия Лихачева

«Краеведение само популярно. Оно учит людей не только любить свои места,
но и любить знание о своих местах».