

## **Результаты оценки цифровых компетенций в Советско-Гаванском районе и рекомендации по повышению уровня западающих компетенций**

В 2021 и 2022 году в два этапа была проведена оценка цифровых компетенций на образовательной платформе ЦЦОД Университета Иннополис – Едуконт <https://educont.ru> (с 08 ноября по 20 декабря 2021 и с 05 сентября по 09 декабря 2022).

Из Советско-Гаванского района оценку в 2022 году прошли 98 человек (39,5% от общего числа педагогов района). В разрезе образовательных организаций получилось следующее:

ОО	Количество педагогов, прошедших оценку в 2022	Доля от общего числа педагогов 2022
МБОУ СШ № 1	2	4,2%
МБОУ ОШ № 2	Не приняли участие	0%
МБОУ СШ № 3	15	37,5%
МБОУ СШ № 5	14	60,9%
МБОУ СШ № 6	22	100%
МБОУ ОШ № 8	1	10%
МБОУ ОШ № 12	6	50%
МБОУ ОШ № 14	Не приняли участие	0%
МБОУ СШ № 15	5	33,3%
МБОУ СШ № 16	33	73,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>39,5%</b>

Как видно из результатов, представленных ЦЦОД Университета Иннополис, пол, место работы или педагогический стаж не оказывают значимого влияния на уровень ИКТ-компетенций.

Исследование проводилось для оценки **6 сфер цифровых компетенций**:

1. Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
2. Воспитание личности в условиях цифровой среды.
3. Цифровая дидактика.
4. Оценка и учебная аналитика.
5. Инклюзивность и индивидуализация.
- 6. Цифровая безопасность и культура работы с данными.**

Что касается уровня владения педагогами цифровыми компетенциями, то наиболее высокую среднюю оценку педагоги Советско-Гаванского района получили по второй сфере цифровых компетенций «Цифровая дидактика» - 1,81 балла. Это позволяет сделать выводы о том, что педагоги адаптируют методику преподавания с учетом применения цифровых образовательных технологий, умеют подбирать цифровые инструменты для организации взаимодействия с/между обучающимися и используют цифровые инструменты визуального отображения информации на достаточном уровне.

В то же время самый низкий результат в районе был получен по сфере компетенций 6 «**Цифровая безопасность и культура работы с данными**» - 1,59 балла. В эту компетенцию входит: работа с персональными данными, соблюдение правил цифровой безопасности, соблюдение норм этического поведения в цифровой среде. Это предполагает от педагога необходимость постоянно находиться на высоком уровне работы с цифровыми данными, применять правильную обработку персональных данных. Достижению высокого уровня цифровой безопасности способствует соблюдение норм цифрового этикета и деловой переписки, что не всегда возможно соблюдать в коммуникации с различными лицами. Кроме того, нужно обладать значительными знаниями о сети Интернет, программах, правилах их использования. Необходимо владеть знаниями по настройке параметров конфиденциальности и уровням настроек безопасности компьютера, что само по себе требует внимательности и постоянного изучения.

В целях соблюдения цифровой безопасности важно быть избирательными при обмене персональной информацией, так как она может быть использована хакерами для подбора паролей и логинов, вовремя менять настройки брандмауэра (*Брандмауэр Windows— встроенный в Microsoft Windows межсетевой экран. Цель которого - контроль доступа программ в сеть. Брандмауэр Windows является частью Центра обеспечения безопасности Windows*), настраивать спам-фильтры на электронной почте. Также важно регулярно обновлять операционную систему, браузер и другие программы с помощью обновлений и патчей безопасности для сведения к минимуму угрозы со стороны вирусов и вредоносных программ. Педагогам важно не только соблюдать правила цифрового этикета, но и транслировать свои знания среди своих коллег и делиться накопленным опытом.