

# БОЛЬШОЙ АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Развивающее пространство  
дошкольного образования:  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

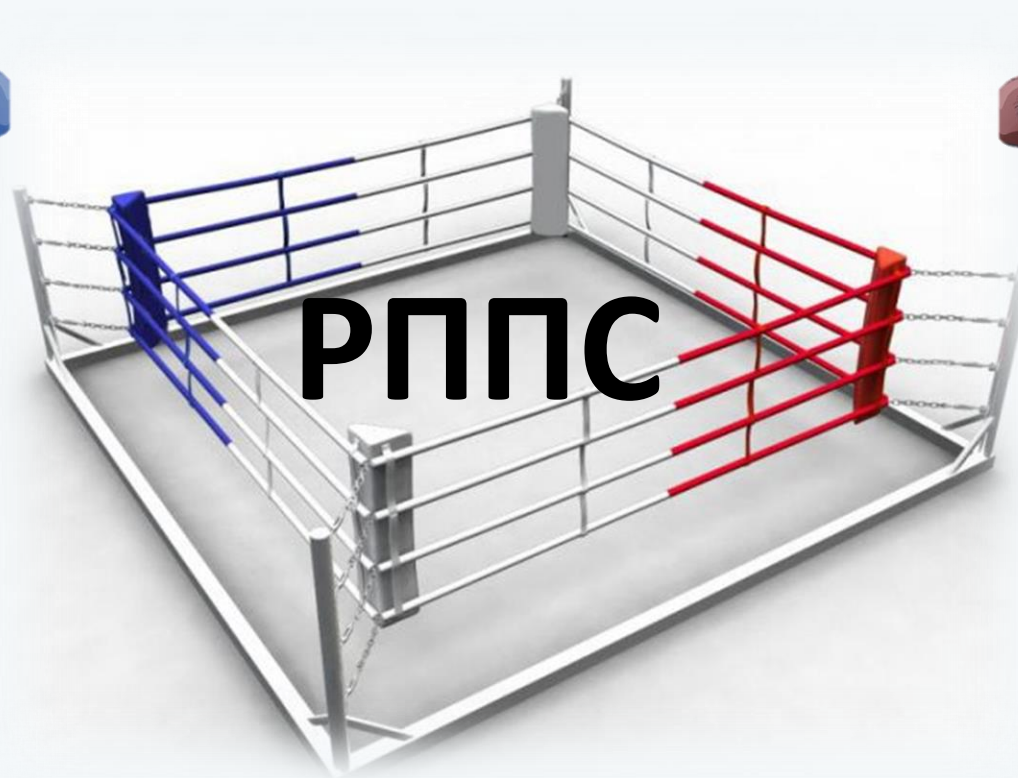
Панельная дискуссия



традиции



ИННОВАЦИИ





Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

**31. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для ребёнка деятельности.**

**31.3. ФОП не выдвигает жёстких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС.**

**31.4. РППС ДОО создаётся как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.**

### **Емельянова Ирина Евгеньевна**

д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства  
Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

### **Шлемко Анастасия Ивановна**

абсолютный победитель профессионального конкурса «Воспитатель года России»-2018,  
сопредседатель Клуба «Созвездие», координатор Всероссийского движения региональных  
клубов педагогов дошкольных образовательных организаций, старший воспитатель МБОУ  
«Тридцать первая школа» г. Химки Московской области

### **Скоролупова Оксана Алексеевна**

вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,  
федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по  
проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного  
возраста, почетный работник общего образования РФ

# РППС: инновации или/ и традиции

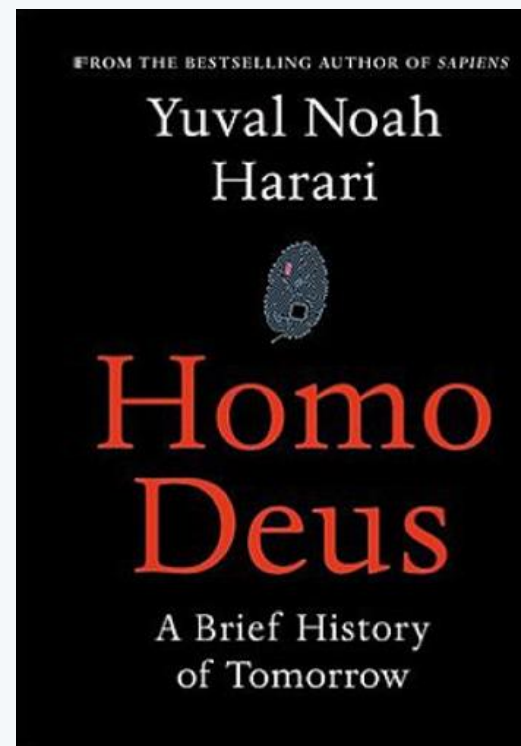
**Емельянова Ирина Евгеньевна**

д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства  
Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Израильский военный историк-медиевист,  
профессор исторического факультета  
Еврейского университета  
в Иерусалиме.



### Топ-5

Не пытаться спастись от глобального беспорядка

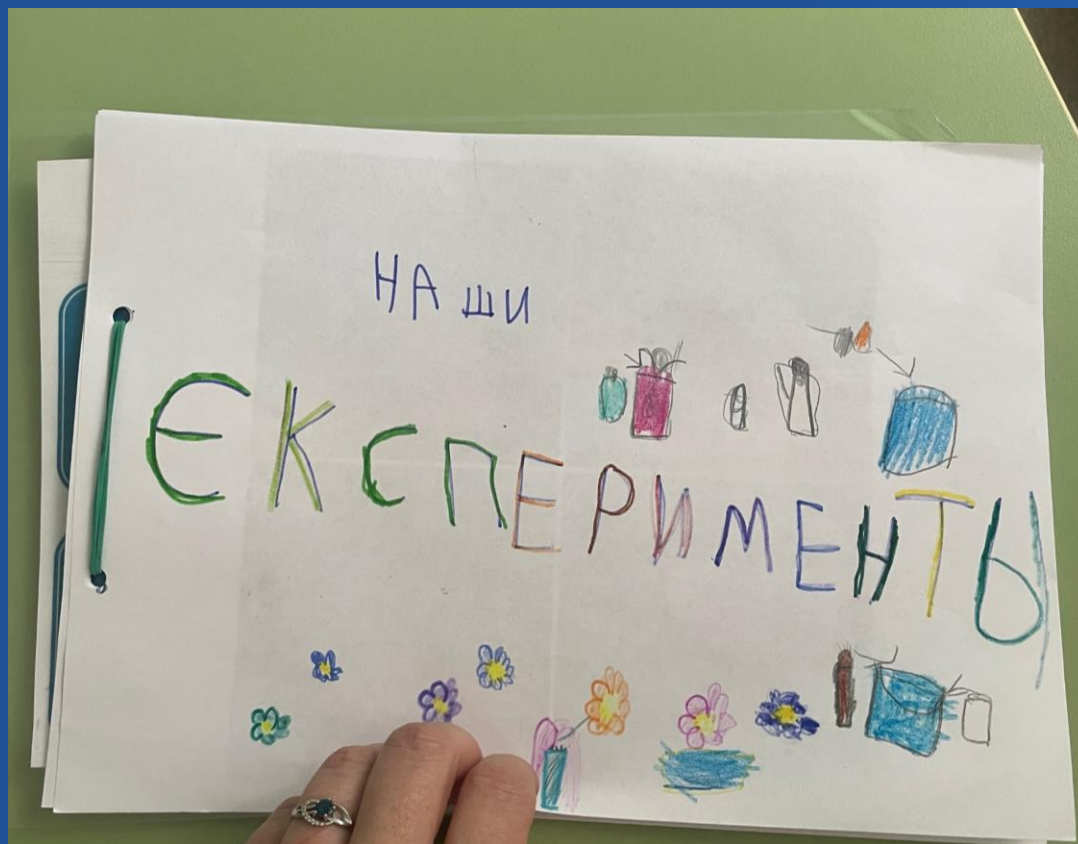
Не бояться ошибок

Не фокусироваться на одном варианте

Не создать стабильную базу

Избавиться от того, что не идёт на пользу

## Видимое мышление



МУРАБЕН

АХАР	МАЗНДАА	КАНФЕТА
□ □ □	Red scribble	Blue scribble
/// /// ///	—	
/// /// ///		
/// /// ///		
(29)	○	1



## Говорящая среда

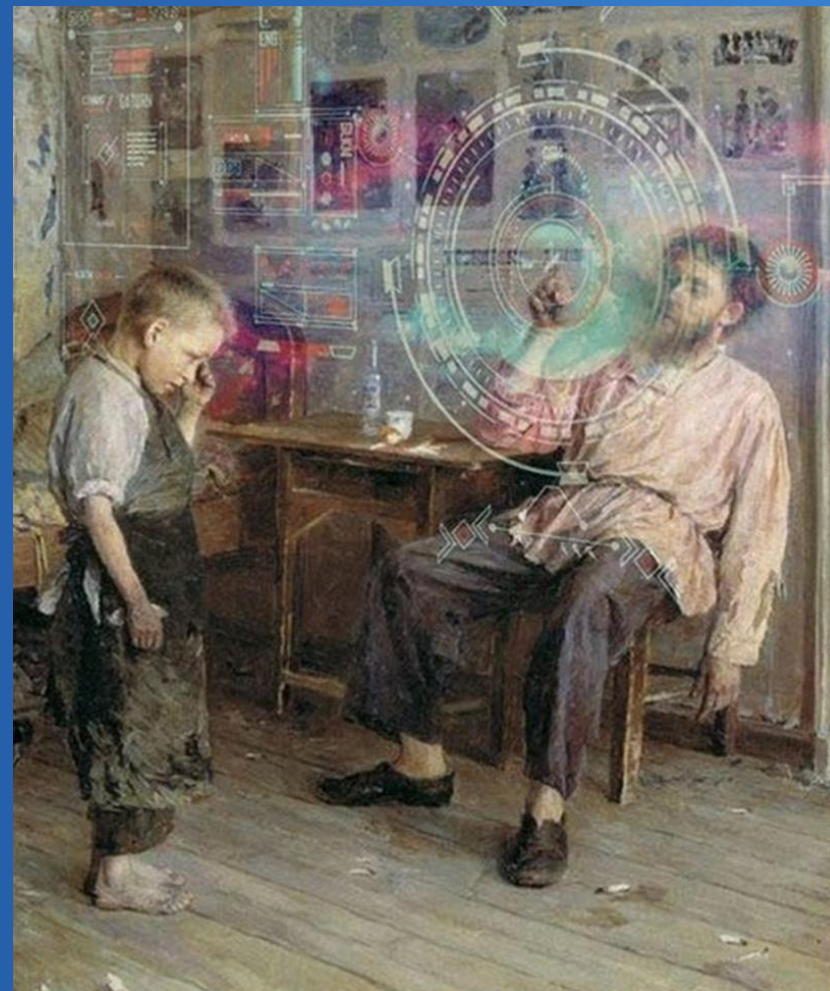


## А что так можно было?





## Так традиции или/ и инновации?





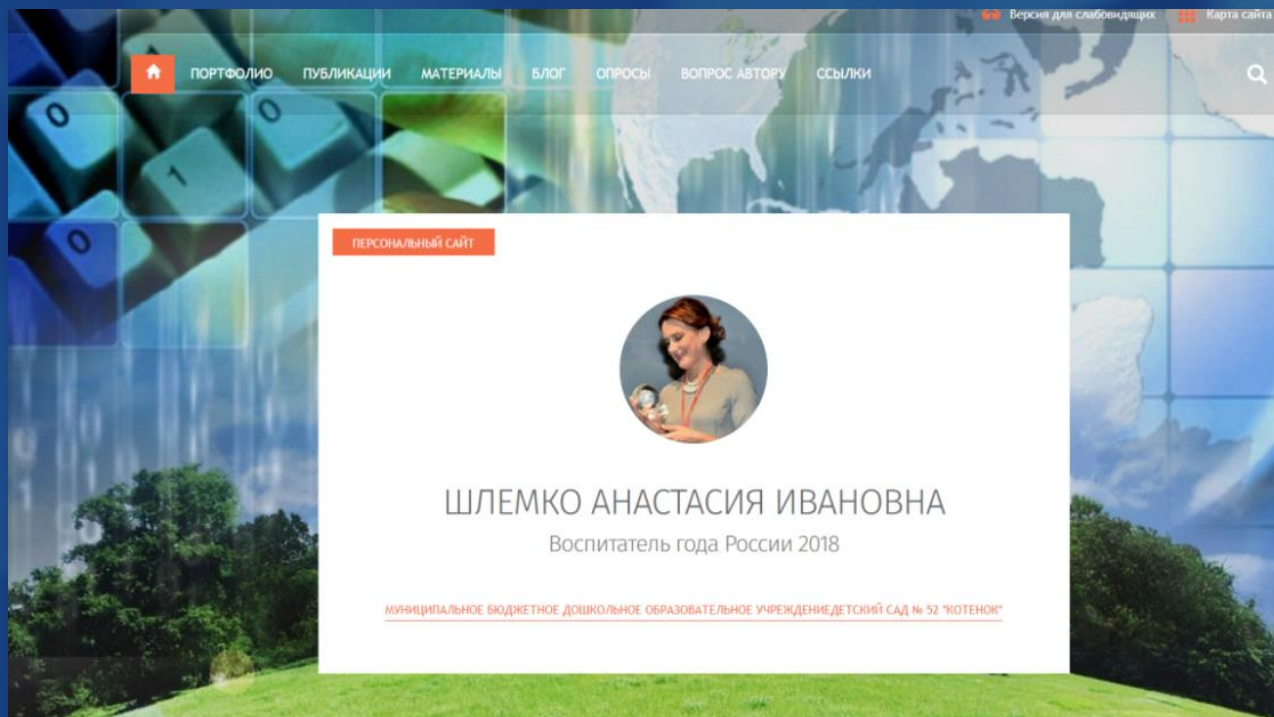


## Благодарю за сотрудничество!

Телеграм-канал  
«В Союзе с детством»  
<https://t.me/vsouzesdetstvom>



# СРЕДУ МЕНЯТЬ НЕЛЬЗЯ ОСТАВИТЬ



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



# СОДЕРЖАНИЕ ДО

## ДВА ОСНОВНЫХ ФОКУСА ВНИМАНИЯ

- Общение взрослых и детей
- Обустройство среды в группе и детском саду



## ОБЩЕНИЕ СЕЙЧАС



## К ЧЕМУ СТРЕМИМСЯ



*\*Фото из открытых источников*

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ

## Городская библиотека



*\*Фото из открытых источников*

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ

## Городская библиотека



*\*Фото из открытых источников*

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ

- Пространство поделено на локации
- Воздушные перегородки или мебель
- Понятная навигация

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ?



*\*фото из открытых источников*

# ОБУСТРОЙСТВО СРЕДЫ В ГРУППЕ

## СРЕДА СЕЙЧАС



*\*фото из открытых источников*

## К ЧЕМУ СТРЕМИМСЯ



*\*фото из дс Кубани*

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

## ФОП ДО О СРЕДЕ - ЭТО ИНИЦИАТИВА

Важно, чтобы у ребенка всегда была возможность выбора свободной деятельности, поэтому атрибуты и оборудование для детских видов деятельности должны быть достаточно разнообразными и постоянно меняющимися (смена примерно раз в два месяца).

## СТАДИИ ПРИНЯТИЯ НЕИЗБЕЖНОГО

- Отрицание
- Гнев
- Торг
- Депрессия
- Принятие

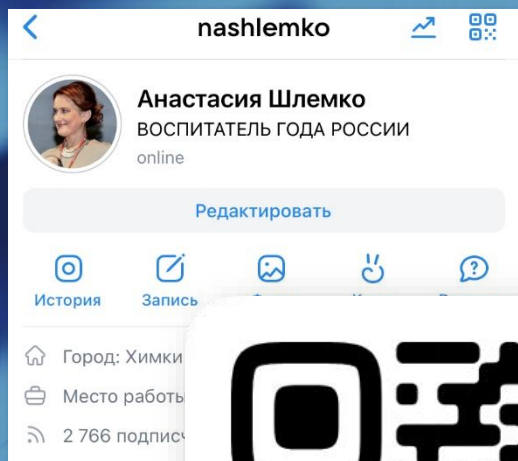


## ШАГИ НА ПУТИ К ИЗМЕНЕНИЯМ

- Принять
- Изучить
- Пробовать
- Ошибаться
- Получать результат

1	Составили план зонирования группы	✓
2	Разделили пространство группы на центры активности	✓
3	Передвинули о открыли шкафы, все материалы доступны детям	✓
4	Материалы в центрах промаркированы и понятны детям	✓
5	Наполнили центр математики <u>автодидактикой</u>	✓
6	.....	
7	.....	
8	.....	

# СРЕДУ МЕНЯТЬ, НЕЛЬЗЯ ОСТАВИТЬ



ДАВАЙТЕ ДЕЛАТЬ ЭТО ВМЕСТЕ!

ПРИГЛАШАЮ К ОБЩЕНИЮ В ВК И НА САЙТ!

# Традиционные ресурсы образования: новый взгляд на старый лад

**Скоролупова Оксана Алексеевна,**  
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ

# ПОСОБИЯ, КОТОРЫЕ «РАСТУТ» ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

## Бусы или наборы для нанизывания

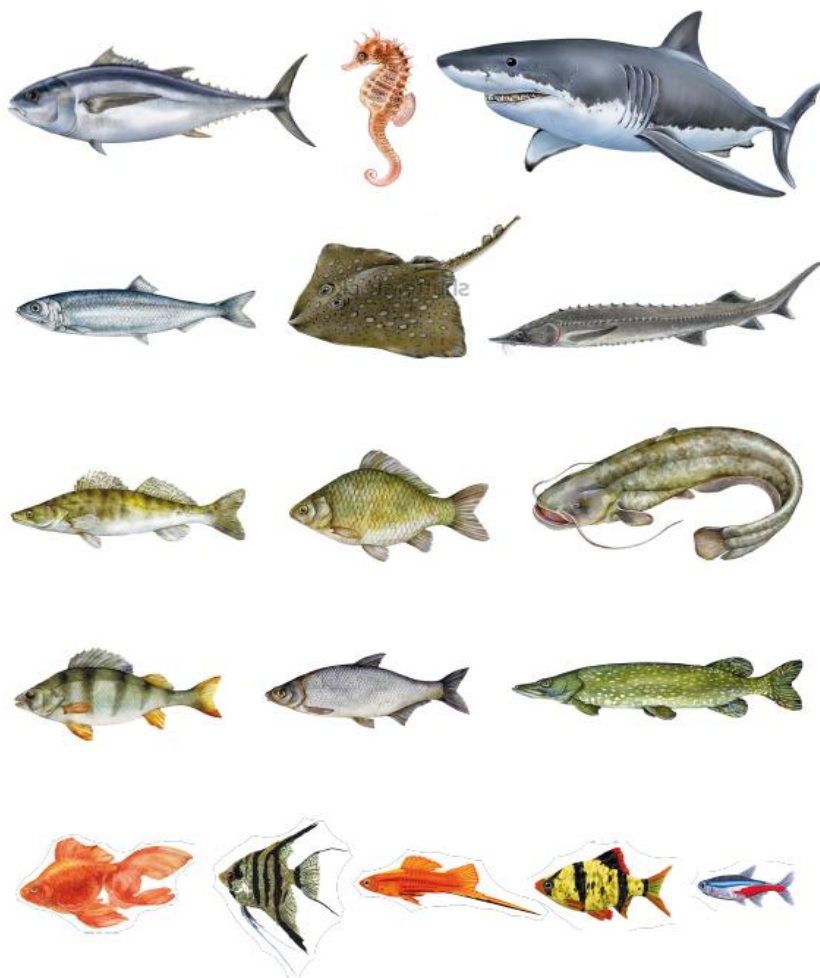


5

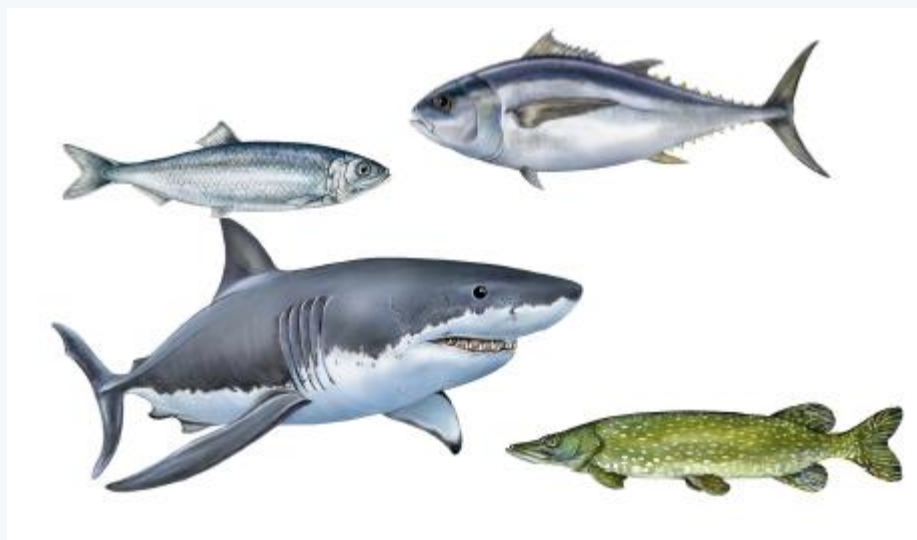
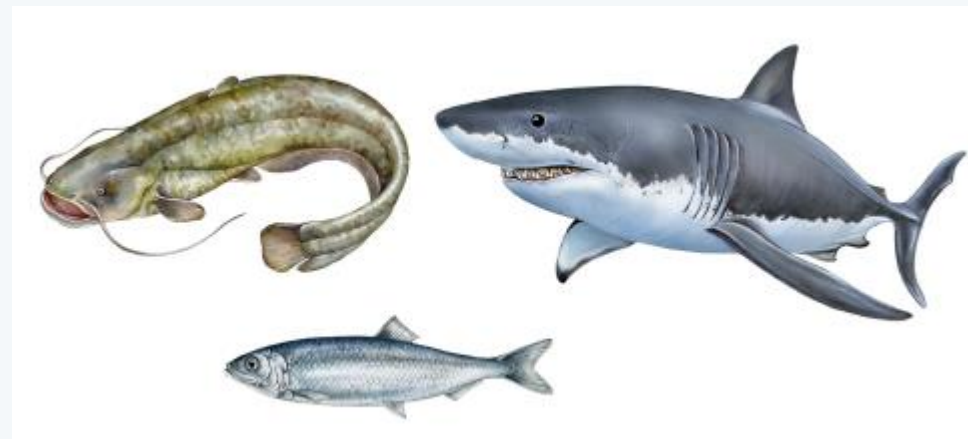
В каком возрасте мы чаще всего используем этот игровой материал?

## РЫБЫ

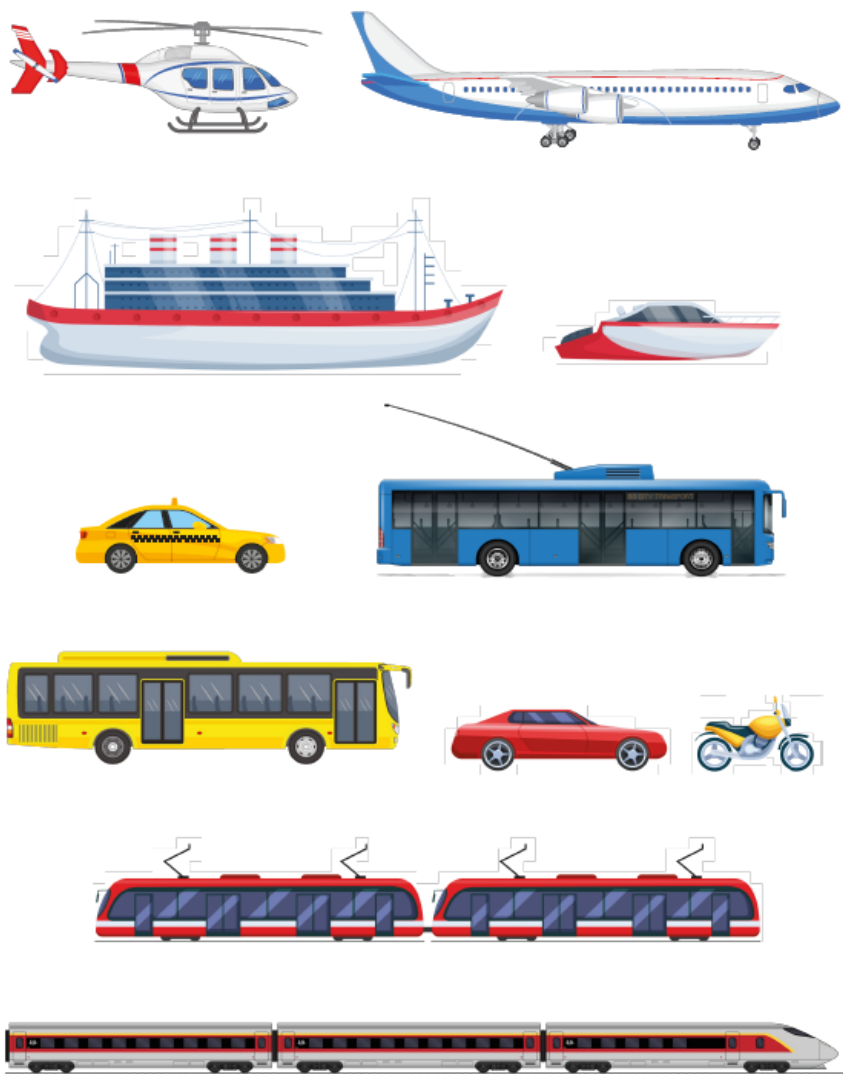
морские, речные, аквариумные



Тунец Морской конёк Акула Сельдь Скот Офюр Судак Карп Сом Окунь Лещ Щука Золотая рыбка Скалярия Мечтоощ Барбус Неои



## Транспорт



### Речевые игры:

- ✓ Склонение по падежам в единственном и множественном числе
- ✓ Сочетание существительных с прилагательными и числительными
- ✓ Подбор эпитетов и глаголов
- ✓ Синонимы и антонимы
- ✓ Части и целое
- ✓ Построение аналогий («Подбери слово»)
- ✓ Словообразование (суффиксно-приставочным способом, образование сложных слов)
- ✓ Автоматизация чистого произношения звуков
- ✓ Игры с рифмами

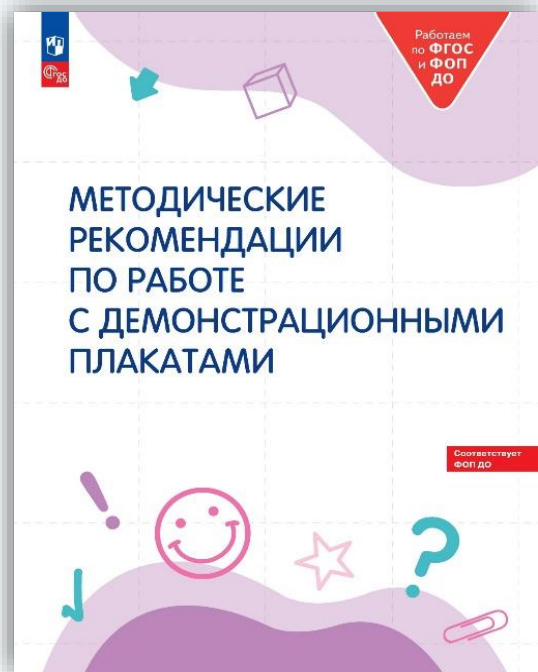


4

### Игры на развитие высших психических процессов:

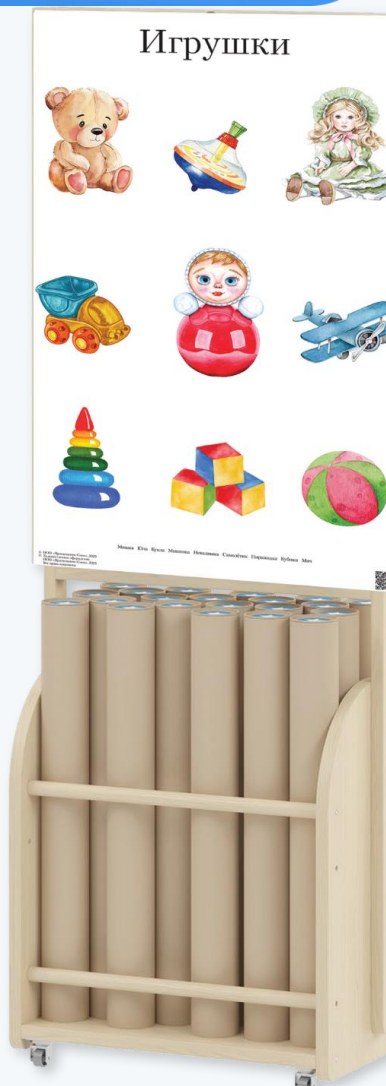
- ✓ «Вот такой корабль!»
- ✓ «Потому что»
- ✓ Классификация





## Особенности:

- трансформируемая игровая среда
- вариативность и функциональность наполнения
- возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- удобная система хранения материалов
- большой выбор обучающих тем



- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
- Методическое пособие для педагогов

# Контакты для связи

## Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40

Для заказа литературы и получения информации пишите по адресу:



**zakaz\_soyuz@prosv.ru**



Telegram-канал  
**для педагогов**  
«В Союзе с детством»  
<https://t.me/vsouzesdetstvom>



Telegram-канал **для родителей**  
«Просвещение-Союз:  
книги и игры для досуга»  
<https://t.me/binomdetstva>

