

# **ВОРКШОП**

*«Планирование работы с педагогическими работниками»*



# Стартовый шеринг

Сформулируйте ожидаемые результаты Вашего участия в воркшопе по теме «Планирование работы с педагогическими работниками»

Узнать ...

Научиться ...

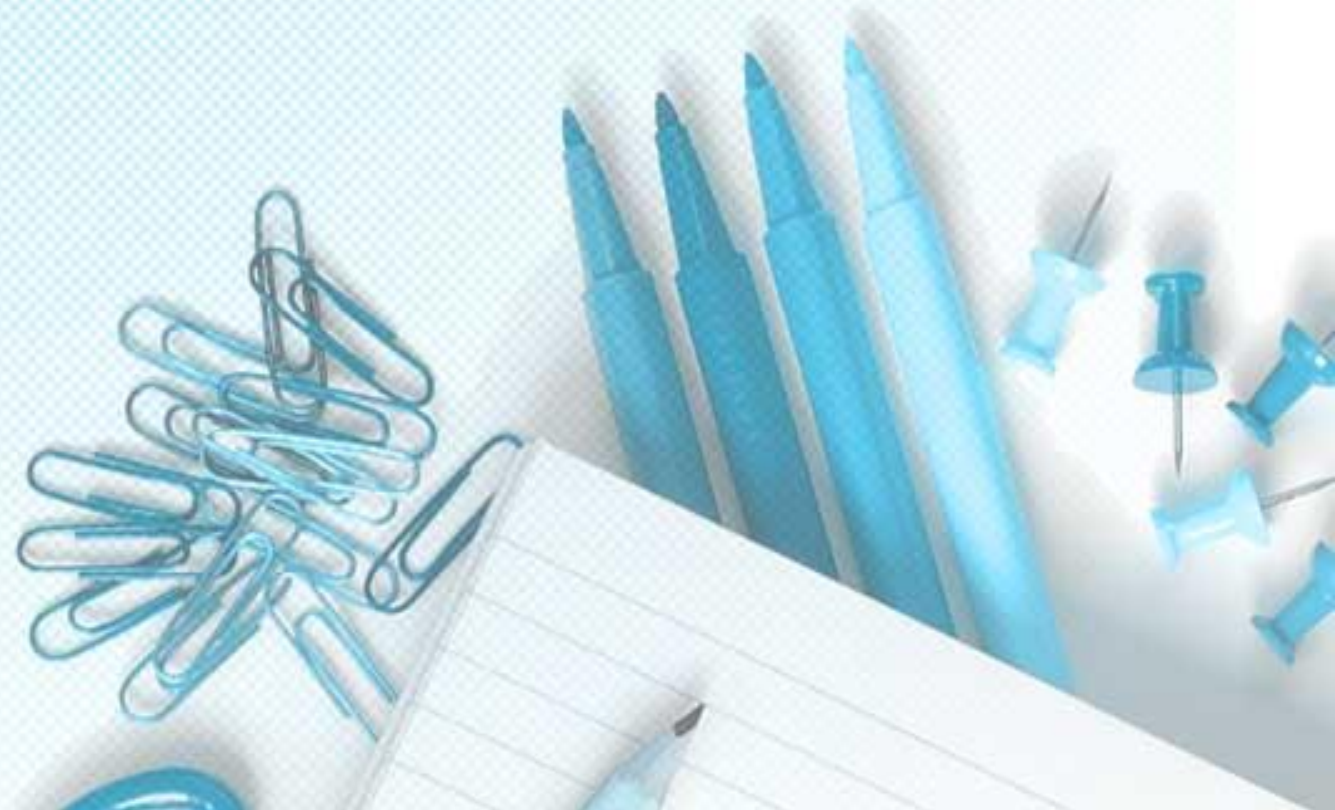
Разработать...

Перенять опыт...

Наработать новые идеи...

Понять...

Ваш вариант...



**Чем сложнее и грандиознее план, тем больше шансов, что он провалится.**  
*Производная от закона Мерфи, предложенная Наггом*

## **Планирование и содержание структурного компонента годового плана «Работа с педагогическими работниками»**

Формы повышения  
квалификации в межкурсовой  
период

Диагностическая работа

Подготовка аттестации  
педагогических работников

Изучение, обобщение,  
внедрение, распространение  
эффективного педагогического  
опыта

Самообразование  
педагогических работников

Экспериментальная  
(инновационная) деятельность  
педагогического коллектива



# Формы повышения квалификации в межкурсовой период

*Повышение квалификации в межкурсовой период направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций в период между освоением образовательных программ повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации в межкурсовой период является одним из этапов непрерывного профессионального образования педагогов.*

## Организованное обучение и сопровождение:

семинар-практикум;  
обучающий, теоретический семинар;  
проблемный семинар;  
мастер-класс;  
круглый стол;  
устный журнал;  
дискуссия;  
дебаты;  
симпозиум;  
деловая игра;  
творческий час;  
методическая оперативка;  
педагогический ринг;  
педагогический КВН;  
викторина;  
тренинг;  
воркшоп;  
вебинар;

интерактивные методы и приемы:  
«Мозайка»;  
«Алфавит»;  
«Аквариум»;  
«Древо мудрости»;  
«Дотошный педагог»;  
«Педагогический салат»;  
мозговой штурм;  
решение педагогических задач, ситуаций;  
ярмарка педагогических идей;  
экспресс-опрос;  
кроссворды;  
«Кейс-технологии»;  
метод фокус-группы;  
SWOT-анализ.



Участие в районных (городских) методических объединениях.

Неделя педагогического мастерства.  
Коллективные просмотры.

Конкурсы. Смотры-конкурсы.  
Презентации. Выставка пособий,  
материалов, картотек.

Работа с молодыми специалистами -  
«Школа молодого педагога».

**Консультационное сопровождение** –  
консультации, консультации-  
собеседования, памятки, буклеты,  
рекомендации.

# Диагностическая работа

*Диагностирование педагогов – основа эффективной методической деятельности. Диагностическая работа позволяет определить потенциал педагогического коллектива, выявить личностные качества педагога, влияющие на образовательный процесс, позволяет определить те сильные стороны в деятельности педагога, на которые можно опираться и которые необходимо развивать в индивидуальном стиле педагогической деятельности.*



Диагностирование профессиональных затруднений, развития профессиональной компетентности педагогов.

Оценка психологического климата в педагогическом коллективе «Ваше мнение».

Анкетирование педагогических работников в рамках тематического контроля.

Анкетирование молодого специалиста.

Диагностика удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения.

Анкетирование педагогических работников для определения направлений деятельности и эффективности методической работы учреждения дошкольного образования на текущий учебный год.

# Подготовка аттестации педагогических работников

В ходе методической работы выработка активной позиции педагогов на повышение своих квалификационных категорий.

Создание условий для мотивации педагогов к прохождению аттестации на очередную квалификационную категорию.

Составление перспективного плана аттестации педагогических работников.

Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по аттестации, квалификационными характеристиками, процедурой аттестации, формами квалификационных испытаний.



Размещение методических рекомендаций, материалов по вопросам аттестации в уголке «Аттестация педагогических работников» и на сайте учреждения

Консультационное сопровождение.  
Подготовка педагогов к сдаче квалификационного экзамена на высшую квалификационную категорию.

## Изучение, обобщение, внедрение, распространение эффективного педагогического опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы учреждения дошкольного образования.



Выявление образцов педагогической деятельности; педагогов, получающих устойчивые положительные результаты.

Распространение передового педагогического опыта: выступление на педагогическом совете, мастер-класс, представление материалов в методическом кабинете, публикация статей в различных периодических изданиях.

Изучение банка данных передового педагогического опыта педагогических кадров района, города, области, Республики Беларусь

Составление плана работы по обобщению передового опыта к аттестации воспитателей.

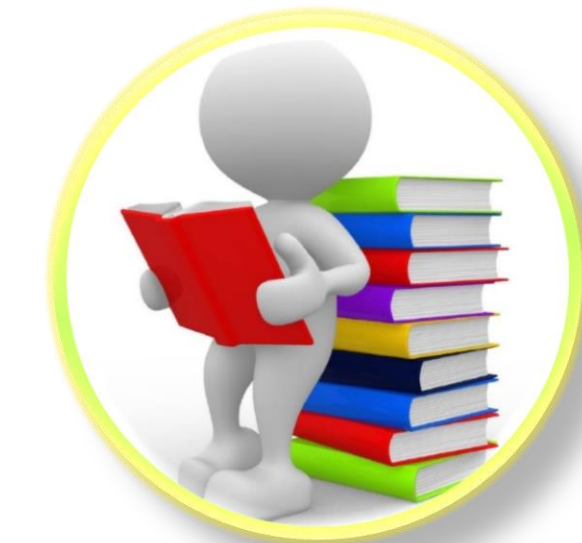
# Самообразование педагогических работников

*Самообразование — это абсолютно добровольная деятельность педагога, детерминированная его внутренней мотивацией. Правильно организованная работа по самообразованию должна стать стимулом для повышения профессионального мастерства педагога, развития его личности. Самообразование даёт положительный результат в том случае, если оно ведётся целенаправленно, планомерно и систематически.*

Круглый стол «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности»

Выбор темы, цели и задач самообразования, определение содержания работы по самообразованию, вопросов для самостоятельного углубленного изучения

Теоретическое изучение проблемы. Работа с научной и методической литературой, изучение новинок методической литературы и новинок периодических изданий. Подбор видеозаписей, материалов из опыта работы и др.



Организация практической деятельности воспитателей (изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, мероприятий для детей и родителей, методических объединений и др.)

Самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогами выполнения запланированного.

Представление результатов самообразования (консультации для сотрудников дошкольного учреждения; выступления на заседании педагогического совета; открытые занятия и другие мероприятия; картотека по проблематике изучаемого вопроса; игры и пособия; рекомендации по проведению образовательной деятельности; выставки работ детей или педагога; оформление передового педагогического опыта)

Взаимопосещение консультаций, занятий у коллег и других форм работы по обмену опытом в дошкольном учреждении



Анкетирование – метод получения первичной информации, заключающийся в составлении анкет и проведении опроса.  
Анкета – основной инструмент исследования.



### **Рекомендации по составлению анкеты.**

- Не перегружать анкету большим количеством вопросов. Оптимально до 20 вопросов.
- Необходима последовательность вопросов, лаконичность, ясность и простота. Вопросы должны быть в вежливой форме, этичны и грамматически верны.
- Вопросы должны быть максимально информативными. Ответы должны давать конкретный результат.
- Не использовать перекликающиеся вопросы, связанные с одним и тем же аспектом.
- Не использовать термины, которые могут быть непонятны респондентам.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Приветствую!<br/>Ответьте на вопросы.</p> | <p>Уважаемый педагог!<br/>Для изучения мнения об актуальных направлениях работы учреждения дошкольного образования на предстоящий период просим Вас ответить на следующие вопросы.</p> | <p>Уважаемый коллега!<br/>В завершении 2020/2021 учебного года мы подводим итоги и начинаем осуществлять планирование на новый 2021/2022 учебный год. С целью последующего эффективного планирования и реализации годового плана, предлагаем Вам оценить работу нашего учреждения за прошедший период и наметить мероприятия на будущий учебный год.<br/>Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы (можно несколько вариантов ответов). Нам важно Ваше мнение.</p> |
|--|--|---|

|   |                                     |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
| <p>Ваши предложения: <i>(по управлению учреждением; по организации контроля за образовательным процессом; по организации методической работы и т.д.)</i><br/>Спасибо!</p> | <p>Спасибо за искренние ответы!</p> | <p>_____</p> |
|---|-------------------------------------|--------------|

Какие темы следует взять для обсуждения на педсоветах в новом учебном году?

Назовите направления работы с детьми, которые Вы считаете наиболее приоритетными на текущий период (2-3 темы).

Какое мероприятие Вы считаете самым эффективным (результативным) в прошедшем учебном году?

Какое мероприятие было наименее эффективным в прошедшем году?

Какое мероприятие наиболее способствовало Вашему личностному и профессиональному росту?

Какие мероприятия необходимы в нашем учреждении (для педагогов, для родителей)?

Какие мероприятия необходимо включить в годовой план согласно учебной программе дошкольного образования на будущий год по направлениям (по физическому развитию, по социально-нравственному и личностному развитию, по познавательному развитию, по речевому развитию и эстетическому развитию воспитанников)?

С какими трудностями Вам пришлось столкнуться в течение учебного года: планирование, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми, проведение открытых мероприятий, выполнение методической работы, взаимодействие с педагогами и руководством, другое (конкретизируйте)

Каким опытом работы Вы можете поделиться в будущем году с коллегами?

Если бы Вам пришлось представлять собственный опыт работы перед коллегами, то какую тему выбрали бы Вы? Чем хотели бы поделиться?

Какое практическое мероприятие (тематическая акция, флешмоб, игровое и развивающее занятие, викторина, путешествие и др.) с детьми или мастер-класс Вы могли бы показать коллегам?

Как Вы оцениваете результаты своей работы в этом учебном году?

Какие перспективы Вы поставите перед собой на новый учебный год?

В каких семинарах Вы хотели бы принять участие в новом учебном году?

По каким вопросам, интересующим Вас особенно, Вы хотели бы получить консультацию?

Какие открытые просмотры следует предусмотреть в плане работы на новый учебный год?

Укажите тему образовательной работы с детьми, интересующую Вас больше всего?

Какая работа с детьми Вам наиболее удается и вызывает у Вас интерес для самостоятельного изучения?

Какими разделами, какой методики вы владеете слабо?

Что у Вас вызывает наибольшее затруднение в работе с детьми? В каких разделах программы Вы менее всего ориентируетесь, чем занимаетесь без особого желания или с трудом?

Что необходимо учесть в работе с родителями?

Какие формы работы со стороны администрации Вы считаете наиболее эффективными?

Какими методическими пособиями необходимо пополнить информационно-методический кабинет в новом учебном году?

Какую тему по самообразованию Вы хотите взять на новый учебный год?

Какие темы Вы бы хотели обсудить на: семинаре –практикуме, мастер-классе, получить консультацию, дать консультацию, поделились бы опытом работы?

По какой теме вы смогли бы организовать и провести конкурс среди педагогов в УДО?

В каких конкурсах Вы бы хотели поучаствовать?

Какое практическое мероприятия с детьми Вы хотели бы посмотреть?

Предложите темы: физкультурных досугов, спортивных праздников, музыкальных праздников и развлечений.

Какие конкурсы вы бы хотели предложить родителям? В каких конкурсах, по Вашему мнению, было бы интересно принять участие родителям?

Предложения по составлению годового плана.

Что, по вашему мнению, в первую очередь необходимо приобрести для УДО? Что бы Вы приобрели для группы, если бы была такая возможность?

**Обеспечение активности познавательных действий в процессе освоения воспитанниками элементарных математических представлений средствами современных логических и математических игр.**

**Обеспечить оптимальные педагогические условия для успешного развития элементарных математических представлений воспитанников, используя ИКТ.**

**Совершенствование работы по укреплению здоровья детей, развитию функциональных возможностей организма в ходе стимулирования оптимальной самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.**

**Продолжить формировать навыки безопасной жизнедеятельности у воспитанников посредством организации проектной деятельности.**



**Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.**

**Обеспечение успешного социокультурного развития дошкольников в процессе реализации модели педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр детей.**



# Финально-рефлексивный шеринг

1. Насколько я удовлетворен полученными результатами?
2. Как это повлияет на мою профессиональную деятельность?
3. Что мне помогало и что мешало достичь наилучшего результата?
4. Отметьте градус Вашего настроения.

