

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	5	12	6	4	14,5	3	8,5	0	53
Подпись проверяющего	Варв	Варв	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш

Аннотация Ш
Труженка Б.А. Ш

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. [кн'аткош'орсн'ый], [жы'ма'ласн'ый],
[д'э'б'э'ч'э'т'ый], [с'э'р'к'э'з'идн'ый],
[д'э'сн'ой], [д'э'с'т'и'й'ый],
[ф'ла'м'а'й'ск'ий], [ч'у'с'т'в'з'н'ый]

2. Непроизносимый согласный в корне слова.

3. свекле, естество, праздник 1,5

Blank lines for writing answers.

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала "Русский язык в школе" я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном розоватый?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие "Школьный словообразовательный словарь" З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова розоватый на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово розоватый по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать – бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить – брести) по аллеям этого старого парка. 6

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Тропа, по которой я едешь
к школе, была засыпана снегом. -

Дорога, по которой я шел, была засыпана снегом. 0

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри И. И. Игнатова

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – Лохому манжору ботинки шьют. 0

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – Судить книгу по обложке. 0

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – Поспешить

людей поспешивать.
За двумя зайцами поспешивать,
ли одного не поймать. 1

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык. 1

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Что посеешь, то и пожнешь. 1

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Сильно рад отщелер, один рад отрезать. 0

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна голова, хорошо, но две лучше. 1

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Слова говорят, а руки делают. 0

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри И. И. Игнатова

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. борода - бороде^{0,5}, вилы - вилами^{0,5},
 граблями^{0,5}, граблями, дерево - деревья^{0,5},
 дождь - дождя^{0,5}, дождя + засыпью^{0,5},
 кресло (кресла), кресло - креслами^{0,5},
 лист - листья^{0,5}, листы - листьями^{0,5},
 дура - дура^{0,5}, отряд - отряды^{0,5}, ады -
 ады^{0,5}, ады - адыми^{0,5}, ады - адыми^{0,5},
 - поправка^{0,5}, поправка - поправки, прода-
 вы - продавы^{0,5}, продавы - продавыми^{0,5},
 район - район^{0,5}, район - району^{0,5}, район -
 районами^{0,5}, район - районами^{0,5}, район -
 районами^{0,5}.

2. а) к ед.ч. добавляется - сг: деревья, кресла, листья, мушкетеры.

б) обратило другой шест в мн.ч.: район - районы

в) записка сурфикса 1 в ед.ч.: районы - райоными^{0,5}, районы - райоными^{0,5}.

г) добавление сурфикса: 1 кресла - креслами^{0,5}.

д) ударение сурфикса: граблями - граблями.

Blank lines for writing answers.

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 14,5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объёдки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, обидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

В предложении использован **гомеотелев́т** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1. приставка и суффикс 2

2. а) ~~общесловки~~, общесловки. 1

б) эти слова входят в состав указанных «однотипных» слов из-за наличия в слове морфем: приставка об- и суффикс -к- 0

• Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3. баллов

Подписи членов жюри И. Артамонова

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой, по реке будет плавать, в разные стороны, самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. *Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи*

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой, по реке будет плавать, в разные стороны, самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами.

2. готовят (что?) заказанное; готовят (где?) на кухне; будет плавать (причем?) перед тобой; будет плавать (по чему?) по реке; будет плавать (как?) в разные стороны; кораблик (какой?) самый маленький; кораблик (какой?) крошечный; кораблик (какой?) прогулочный; кораблик (с чем?) с мачтой; кораблик (с чем?) с парусом; парусом (каким?) пластмассовым; кораблик (с чем?) туристами; нахохлившимися (какими?) нахохлившимися (от чего?) от ветра; ветра (какого?) свежего.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8,5 баллов

Подписи членов жюри И.

