

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	4,5	14,5	8	2	11	2	8,5	5	55
Подпись проверяющего	В.В.	С.М.	А.С.	А.С.	В.В.	А.С.	А.С.	В.В.	С.М.

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. Гладкошёрстный - [гладткашёрстнй];
 жимолостный - [жимлоостнй]; -
 звёздчатый - [зв'осчйтнй]; -
 сердцевидный - [с'ерцйв'иднй]; -
 съестной - [с'й'э'б'ной]; -
 участливый - [уч'адсл'ив'нй]; +
 фламандский - [фладмандск'ий]; +15
 чувственный - [ч'увст'в'нй]. +

2. Непроизносимая соединяет в корне слова. Выпадение звука, которое можно провести словом, от которого образованное окончание.

3. Редкостный, честный, уютный. 1,55

Оценочные баллы: максимальный - 11 баллов; фактический - _____ баллов
 Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала "Русский язык в школе" я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» - спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие "Школьный словообразовательный словарь" З.А. Потяхи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. - М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922-2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

8К-р4-3

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. розоватый Корень происходит от слова розовый, суффикс -ат-. 25

розоватый

Здесь корень идёт от слова роза, а суффикс в свою очередь - оват-. 65

3. В слове "розоватый" есть наложение морфем, корень - розв- и суффикс -оват- частично накладываются друг на друга 25 + 25

8К-р4-3

Blank lines for writing answers.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (бега¹т – бежа¹л) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (еха¹л – езд¹ил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (шли – ход¹или) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (ид¹ти – ход¹ить) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (шёл – ход¹ил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (лет¹ели – лет¹али) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (еха¹ли – езд¹или) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (еха¹ла – езд¹ила) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стенной стоял густой тропический лес. ¹ 9. Хорошо (бегать — бежать) по дорожкам нового стадиона. ⁰ 10. Хотелось (бродить — брести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Полезать/полезти было трудно. 2

Оценочные баллы: максимальный — 14 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри *И/С Артamonova A.I.*

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) — _____

2) Птицу узнают по оперению (нем.) — _____

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) — *Невозможно сделать несколько дел одновременно. 0*

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) — _____

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) — _____

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) — *Поспешность — людей навлечет.*

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) — _____

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) — *Мелкие слова — большие дела.*

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 2 балла

Подписи членов жюри *И/С Артamonova A.I.*

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

В предложении использован гомеотелевт – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

2. ошметки, выюжки 1+1

Этим словам помогает находиться в составе гомеотелевта одинаковое начало слов, сходство с другими словами и повторение однотипных морфем, таких как суффикс "к" и показатель множественного числа окончание "и".

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри И/С

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из иркутской чешиу

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. (Бару М.Б. Кольчуга из иркутской чешиу) 3

Словосочетания:

Самый маленький кораблик; 0,5
 крошечный кораблик; 0,5
 нахолившимися от ветра; 0,5
 от свежего ветра; 0,5
 нахолившимися туристами; 0,5
 туристами; 0
 кораблик с мачтой; 0,5
 готовят на кухне; 0,5
 будет плавать по реке; 0,5
 будет плавать перед тобой; 0,5
 разные стороны, прогулочный кораблик; 0,5
 будет плавать в стороне; 0,5

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8,5 баллов

Подписи членов жюри И/С И/С

8К-р4-3

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяа выша и оври ходиша на аръклана црѣя и мало его не аша. Си же доврѣ воеваху на словэнѣх и примичиша дулѣбы, сищаа словѣны, и наснаѣ творяху женамъ дулѣпскимъ. Ащѣ поѣхати будяше овърини, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли падѣта ли шѣѣта ли женъ в телэгѣ и повести овѣрэна. Тако мв'аху дулѣбы, выша во овѣрѣ тѣломъ велици и ѹмомъ г'рди. И вѣтъ потреви а, помроша вси, и не остана ни единъ овѣринъ. Есть притѣча в рси и до сего днѣ: Погибоша аки овѣрѣ. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

Примечания

Въ си же времяа – в эти времена

си – эти, они

оври – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примичити – подчинить

аще – если

аръклан – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

доврѣ – хорошо

гагѣта – 3

падѣта – 4

шѣѣта – 5

вѣтъ – Бог

аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѡ – [y]

ѣ – [э]

ѣ – сверхкраткий гласный [o]

ѣ – [ja]

8К-р4-3

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [ʼa] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

о – [o]

е – [jэ]

а – [ja]

щ – [ш]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В эти времена были и авары, ходившие на царя Ираклия I и много кто его не любил. Эти же хорошо воевали на свави и поджидали на воле, сище свави. Си наснае творяше, женъ мучил. Ащ похавши будишаа оборуна, на дая запрячь коня, ни вола, но велики запрячь теляго им, четвертого им, пятого им, жену в телегу и повести одерлатъ. Этот народ был в походе, много сил, а позже города. И дог потривовали шибреть вели, и не остана ни один человек. Есть притча на Руси и до сегодняшнего дня: Погибли, как человек. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

2. Погибли, как поедает человеку.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри