

9 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	5	5	8	7	4	12	8	10	11
Баллы участника ¹	5	3	2	6	3	8	0	10	6

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.2 Высшим должностным лицом в России является премьер министр.

1.3 Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

1.4. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.5 Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	да

2. В государстве S до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли утверждать, что в S существовала однопартийная система? Свою позицию аргументируйте, приведите 2 аргумента.

Ответ: Нет утверждать, что в государстве S однопартийная система не была. Во-первых, в государстве существует несколько партий и они так же участвуют в политической жизни и имеют равные правами законодательной партии. Во-вторых, партии придерживаются разных идеологий.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

3. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В предложении может быть только одна ошибка. Результаты внесите в таблицу.

1. Обыденные методы познания мира применяются на эмпирическом и теоретическом уровне.
2. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
3. Теоретический уровень научного познания основывается на сборе фактов, сведений о свойствах окружающего мира.
4. Наблюдение предполагает минимальное влияние на активность объекта и максимальную опору на органы чувств субъекта.

Ответ:

№	Ошибка	Верный вариант
1	Обыденные методы познания мира применяются на теоретическом уровне.	Обыденные методы познания мира применяются только на эмпирическом уровне
2	Эмпирический путь	Эмпирический уровень научного познания!...
3	Теоретический уровень.	Эмпирический уровень научного познания основывается на...
4		

4. Соотнести страну и наименование парламента. Результаты занесите в таблицу

СТРАНА

- 4.1. Англия
- 4.2. США
- 4.3. Россия
- 4.4. Украина
- 4.5. Швеция
- 4.6. Литва
- 4.7. Германия

НАИМЕНОВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА

- А. Государственная Дума
- Б. Бундестаг
- В. Верховная Рада
- Г. Конгресс
- Д. Риксдаг
- Е. Сенат
- Ж. Федеральное собрание
- З. Сейм
- И. Парламент

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.
и	г	ж	в	д	з	б

5. Представьте, что Вы являетесь членом Общественной палаты РФ. Выпишите из представленного перечня высказывания, которыми следует руководствоваться, отстаивая права человека.

- 1) «Правители и народ – это две нации в одном государстве» (Б. Дизраэли).
- 2) «Когда свобода исчезла, остается еще страна, но Отечества уже нет» (Ф. Шатобриан).
- 3) «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).
- 4) «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин)

- 5) «Государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» (Н. Макиавелли)
- 6) «Две чаши весов: на одной – грамм, на другой – тонна, на одной – «я», на другой – «Мы», государство. Не ясно ли: допускать, что у «я» могут быть какие-то «права» по отношению к государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, – это совершенно одно и то же. Отсюда распределение: тонне – права, грамму – обязанности». (Е. Замятин);
- 7) «Правительства, ограничивающие свободу слова, ... поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Л. Берне).

Ответ: 3, 4, 4, 3

6. Соотнесите методы теоретического познания и их определения.

6.1 Идеализация	А) стремление познания от абстрактного к конкретному
6.2 Синтез	Б) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
6.3 Индукция	В) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
6.4 Анализ	Г) объединение в систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое
6.5 Дедукция	Д) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
6.6 Формализация	Е) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
г 2	2 2	е 2	в 2	а	д

7. Заполните пробелы в тексте

Представители различных направлений общественной и философской мысли вели между собой полемику о направлениях общественно-исторического и культурного развития России. Так, (1) _____ отстаивали необходимость движения по западноевропейскому пути. (2) _____ видели перспективы развития в самобытном, исторически сложившемся русле. (3) _____ проповедовали идею сближения «образованного общества» с народом («национальной почвой») на религиозно-этической основе. (4) _____ считали, что к русской культуре наиболее близки культуры «азиатских» (тюрко-монгольских) народов.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Решите задачу.

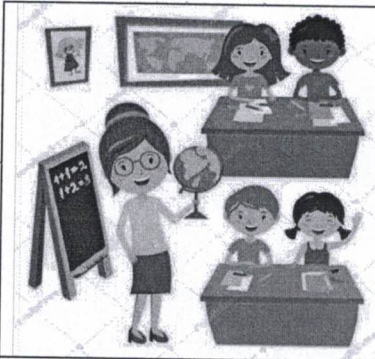
Бабушка на рынке продает пирожки с картошкой. Подошло 4 покупателя. Каждый из них хочет купить только 1 пирожок. Первый покупатель согласен заплатить не более 2 руб., второй покупатель – 3 руб., третий покупатель – 4 руб., четвертый покупатель – 5 руб. Будем считать, что цена пирожков будет выражаться целым числом. Какую цену целесообразно установить бабушке за пирожок (одинаковую для всех), чтобы ее выручка была максимальной?

Ответ: Целесообразнее установить цену в 3 руб., т.к. в данном случае пирожки соглашались купить 3 человека и выручка будет 9 руб., если установить

цену 2 руб. то составят все но выручка составит 8 руб., а если установить цену выше, то будет меньше составных купюр и выручка будет в случае цены 4 руб. будет 6 руб. а в случае установления цены 6 руб. будет 4 руб. покупатель и выручка составит 4 руб.

9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и разделите их на несколько групп. Запишите наименования групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

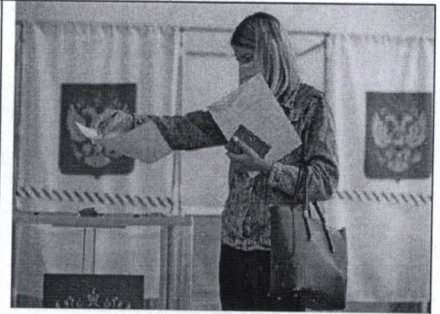
Основные группы прав и свобод	Права и свободы
политические права	Право на свободу вероисповедания (4) Право избирать и быть избранным Право участвовать в митингах (5) (3)
личностные права	Право на достойную работу (2) Право на доступную медицинскую помощь (11.1) Право на отдых (6.1) (20) Право на бесплатное образование (11.1) Право на создание семьи (8.1) Свобода совести (4) Свобода слова (4) Право на труд (10)
социо-культурные права	Право на бесплатное образование (11.1) (1) Свобода слова (4) Право на доступ к культурным ценностям (9) (1) (2)



1



2



3



4



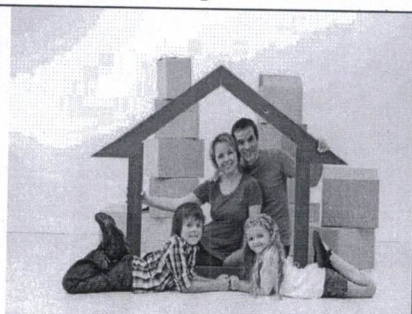
5



6



7



8



9



10



11

Я выбрала тему "Любая реформа, кроме моральной, бесполезна", так как на мой взгляд, проблема, связанная с данной темой, актуальна во все времена и с помощью такого подхода можно изменить общество в лучшую сторону и закрепить эти изменения, потому что никакая физическая власть не может быть сильнее и прочнее моральных убеждений.

К примеру, в детской организации вводят новые правила поддержания чистоты и порядка, в ней должны быть зафиксированы свои дети. Одна часть детей реализует на это абсолютно спокойно, т.к. они раньше активно и до принятия этих норм поддерживали чистоту. Другая группа детей протестует и ежедневно их заставляют всеми разрешенными методами поддерживать чистоту, а в отсутствие контроля всё возвращается на круги своя. Совсем иная ситуация была бы если бы боролись не с беспорядком, а с нечестностью, если бы довели до детей необходимость покрывать ногами или другим действием, изменив таким образом их взгляд на ситуацию, что было бы прочнее и эффективнее.

В настоящее время, в период пандемии всех обяжут носить маски, сделать эти вещи итд. и ограничения, но помощью

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

это не всем. Многие люди не перетивают за себя и даже не задумываются о других. Прежде чем вводить такие законы нужно изменить их моральные принципы, убедить задуматься о других. В данный момент это ситуация, а из всех стран СНГ звучат различные призывы и люди действительно но как-то несут маски не потому, что боятся штрафов и потому, что не хотят беспокоиться, изменились их нравственные качества.

Любая реформа, любое новшество должно вводиться исключительно с изменением моральных принципов. Каждый человек должен осознавать и понимать почему он должен его выполнять или запрещается выполнять какое-либо действие. Любая реформа без моральной основы и недовольства.

- 1-3
- 2-2
- 3-0
- 4-1
- 5-0
- 6-1

/ 4

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри
А. Кошкин В.Ю.
А. Г. Новикова А.Г.
А. Маслов А.Ю.