

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл	10	10	10	16	4	8	10	6	14	12
Баллы участника <sup>1</sup>	4	2	10	10	0	8	6	6	14	4

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1.2 В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.3 Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентарные.

1.4 Депутаты Государственной думы РФ избираются по мажоритарной избирательной системе.

1.5 Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- 1) свободой слова
- 2) свободой совести
- 3) свободой веры
- 4) свободой передвижения
- 5) свободой собраний

2.2 Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

- 1) Харизматический
- 2) Традиционный
- 3) Рационально-легальный
- 4) Нет соответствующего

2.3 Что относится к политическим правам и свободам личности?

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) право проводить митинги, демонстрации, пикеты
- 4) право на справедливый суд

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы

ШИФР УЧАСТНИКА

08-7-2

2.4 К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?

- 1) смешанная республика                      4) дуалистическая монархия  
 2) парламентарная республика            5) федеративное государство  
 3) конституционная монархия              6) демократическое государство

2

2.5 Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- 1) плюрализм    3) эффективность  
 2) насилие    4) власть

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3	2	1,4	5	82

3. Соотнесите группы профессий с предметом профессиональной деятельности:

10

Группа профессий	Предмет профессиональной деятельности
3.1 «Человек природа»	А. Священники. Преподаватели, психологи, врачи, юристы
3.2 «Человек техника»	Б. Биологи, геологи, физики, математики
3.3 «Человек-человек»	В. Программисты, статистики, языковеды
3.4 «Человек -знаковая систем»	Г. Художники, скульпторы, певцы, поэты
3.5 «Человек-художественный образ»	Д. Инженеры, операторы, моряки, конструкторы

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3..
Б	Г	А	В	Г

4. Подберите из каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой. Результат внесите в таблицу.

10

4.1. психология	А) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграцию, продолжительность жизни
4.2. социология	Б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношений
4.3. экономика	В) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4.4. демография	Г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
4.5. этнография	Д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
4.6. антропология	Е) отношение господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
4.7. история	Ж) взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
4.8. политология	З) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8
Ж	Ж	З	Е	Б	А	Г	В

+ + + - + - + -

ШИФР УЧАСТНИКА

08-7-2

5. В каком из приведенных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

0

1. Деньги, продавец, пашня;
2. Учитель, нефть, комбайн;
3. Менеджер, компьютер, акции;
4. Облигации, природный газ, безработный.

Ответ: 3

6. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

8

1. Для традиционной экономической системы характерны высокие темпы экономического развития.
2. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.
3. В плановой (командно-административной) экономической системе ответ на вопрос «Что производить?» определяется производителями товаров и услуг.
4. Стремление к прибыли заставляет производителей в рыночной экономике производить те товары и услуги, в которых нуждается общество.

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4
НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +

7. Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

6

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) принятие конституции (устава) субъекта РФ	1) высший законодательный (представительный) орган
Б) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ	2) высший исполнительный орган
В) разработка проекта бюджета субъекта РФ	
Г) установление системы органов исполнительной власти субъекта РФ	
Д) осуществление исполнения бюджета субъекта РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	<del>1</del>	2	1	1

8. Все ресурсы некоего государства полностью задействованы для производства товаров и услуг. Но появилась необходимость в резком увеличении производства одного из товаров (например, одноразовых масок). Возможно ли это?

6

- 1) Невозможно;
- 2) Да, если снизить цены на все другие товары;
- 3) Да, если сократить производство каких-либо других товаров;
- 4) Возможно, если повысить цены на все другие товары

Ответ: 3

9. Вставить в текст пропущенные слова. Результаты внесите

«Декарт выделял пять ступеней .....(А). Первая ступень содержит только те понятия, которые могут быть приобретены без.....(Б). Вторая ступень охватывает все то, что дает нам чувственный..... (В). Третья- то, чему учит .....(Г) с другими людьми. На четвертом месте чтение ..... (Д) пятая ступень .....(Е).. – это..... (Ж).

14

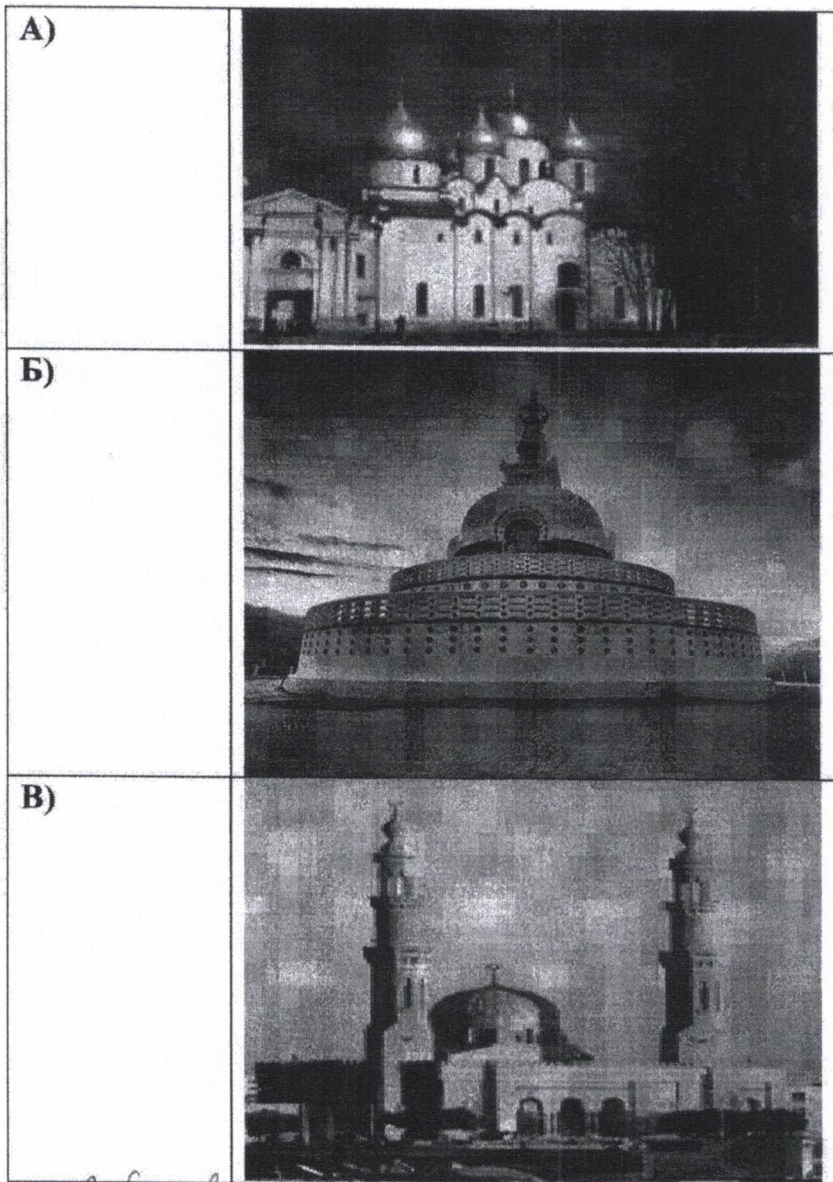
Ниже приведены слова, которые необходимо использовать (можно менять падежи, число, использовать одно слово несколько раз):

1. Опыт, 2. Книга, 3. Философия, 4. Мудрость, 5. Общение, 6.Размышление

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4+	6+	1+	5+	2+	4+	3+

10. На фотографиях представлены культовые сооружения трех мировых религий: христианства, буддизма и ислама. Как они называются?

4



А) собор святого Давида  
 Б) великий храм Будды - В мраморный храм

Имена комиссии; *Иванов* - *Новикова* и *Лукинов* и  
 Председатель: *И. (Лагунина Л.Ю.)*