

ШИФР УЧАСТНИКА

06-10-1

I тур - 395
 II тур - 158

 54554%

10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий первого и второго тура у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	8	8	2	8	16	6	3	7	12
Баллы участника ¹	4	8	0	7	0	0	3	5	12

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

1.2 Взаимодействие между партиями и государственными органами входит в коммуникативный компонент политической системы.

1.3 Понятие «политическая система» шире понятия «политический режим».

1.4 В рамках одного и того же «политического режима» могут существовать различные «политические системы».

1.5 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют левые, центристские, правые партии.

1.6 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют реформаторские, революционные партии.

1.7 В теории и практике правового государства центральной является идея верховенства законности.

1.8 Первым и ведущим международным документом о правах человека является Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет -	да +	нет -	да -	нет +	да +	да +	да -

45

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

2. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков. Результаты внесите в таблицу.

Высказывание	Тип мировоззрения
2.1 «Чтобы никто не заметил превращения, дерево дождалось урагана, который налетел однажды темной ночью. Оно освободило от земли корни и позволило ветру унести его на другую сторону горы, поближе к деревне, где жила Идонсан».	А. Религиозное
2.2 «Добровольное и насильственное изменение религии в человеческой истории происходило неоднократно. Например, обращение в христианскую веру индейцев после открытия Колумбом Америки».	Б. Обыденное
2.3 «Несвойственно верующему ни ругать, ни проклинать, ни произносить непристойности, ни сквернословить».	В. Научное
2.4 «Язык враг – прежде ума глаголет».	Г. Мифологическое

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
Г +	Б +	А +	В +

85

3. На основании цитаты сформулируйте понятие.

3.1. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М. Вебер).

Республика

3.2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

Парламент

05

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P - цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. **Определите реакцию рынка на снижение цены.**

Снижение цены на товар вызовет рост спроса. Чтобы определить равновесную цену составим уравнение $-5p + 160 = 4p - 20$ (где спрос Q_d равен предложению Q_s) $\Rightarrow 9p = 180 \Rightarrow p_{равновес.} = 20$ руб. за 1 кг. Цена уменьшится на 2 руб. за кг $\Rightarrow p = 20 - 2 = 18$. Из этого следует, что:
 ① $Q_d = -5 \cdot 18 + 160 = -90 + 160 = 70$ тыс. кг. При $p_{равновес.}$ $Q_d = 60$ тыс. кг.
 ② $Q_s = 4 \cdot 18 - 20 = 72 - 20 = 52$ тыс. кг. При $p_{равновес.}$ $Q_s = 60$ тыс. кг.
Вывод: снижение цены на товар приведет к новому равновесию на рынке. Спрос увеличится на 10 тыс. кг., предложение снизится на 8 тыс. кг.

75

5. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политических институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.



Ответ: Митинг

0 5.1 ~~Протест~~ - несогласие граждан с установленными в государстве нормами, выражающееся через митинги, шествия, плакаты, демонстрации в широкой форме

5.2. В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института политической власти в современной геополитике. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу.

1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

Точка зрения № 1 Мнение народа должно быть решающим.	Точка зрения № 2 Мнение народа как таковое не считается решающим.
3, 4, 6, 8	2, 5, 9, 10

6. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

6.1. Бельгия, Швеция, Испания, Германия.

6.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

7. На иллюстрации представлен традиционный для мусульманского искусства орнамент – арабеск. Этот орнаментальный мотив типичен для Средиземноморья и был популярен в римском и византийском искусстве, в частности, в мозаиках, которые видели арабы во время и после мусульманских завоеваний. Мотив был быстро воспринят и получил исключительное развитие в мусульманском искусстве, став его характерной чертой. Арабеск («арабский») – европейское название орнамента. **В связи с какой особенностью ислама именно арабеск стал самым распространенным видом изобразительного творчества?**



Ответ:

Мусульманам нельзя изображать людей или животных в любой интерпретации.

8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний!

Высказывания

а) «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»

б) «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»

в) «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»

г) «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»

д) «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»

- е) «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»
 ж) «Умирая, культура превращается в цивилизацию»

Имена мыслителей

- 1) Г.Гегель
- 2) О.Конт
- 3) М.Вебер
- 4) А.Смит
- 5) К.Маркс, Ф.Энгельс
- 6) Ж.-Ж.Руссо
- 7) О.Шпенглер
- 8) Ж.-П.Сартр
- 9) Вольтер

Ответ занесите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6+	4+	8+	5+	3-	2-	7+

9. М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	8+	4+	5+
Источник власти лидера	3+	11+	1+
Тип административного персонала	9+	6+	12+
Основной тип правовых норм	2+	10+	7+

1. Вера в особые качества лидера.
2. Рационально разработанный закон.
3. Делегирование на основе принципа большинства.
4. Монарх, глава конфессии.
5. Пророк, «сверхчеловек», герой.
6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей.
7. Возведенная в закон воля лидера.
8. Избранное должностное лицо.
9. Профессиональная бюрократия.
10. Устоявшиеся вековые нормы.
11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.
12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

В современном обществе принято всё больше внимания уделять собственному развитию, а единственно верным движением считается движение вперёд, прогресс. Многие считают, что только прогресс движет общество и технологии вперёд, часто забывая про множество случаев регресса. А ведь регресс - далеко не всегда что-то плохое.

Я не могу не согласиться с высказыванием Г. Шенкера "Регресс имел место так же часто, как и прогресс". В современном мире существует так называемый "культ продуктивности", когда все стремится к личному развитию, а любой застой или вовсе откат считается недостатком. Но согласно базовым знаниям в психологии, такой подход нередко приводит к выгоранию. К счастью, всё больше людей, переживших выгорание, отмечают, что отдых, малое бы движение или же бы, является очень важной частью человеческого и рабочего процесса, даже если вылет за собой κάποю каких-либо навыков и знаний. Нужно позволять себе сделать шаг назад, чтобы затем сделать два вперёд.

Регресс нередко можно наблюдать в процессах эмоционального развития отношений, например, после выхода на одну часть жизни отношения нередко обратило в водную сторону, что и обеспечило им выживаемость. Ступни человека стали проще по строению, чем у его предка, что позволило освоить прямохождение.

"Шаг назад" можно встретить и в технологическом развитии общества. Первые цифровые ~~камеры~~ фотокамеры позволяли делать снимки в ничтожно малом разрешении, по сравнению с их предшественниками плёночными фотоаппаратами, что позволяло разглядеть наряду деталями ^{на} удалённой с их помощью фотографии. Но благодаря тому, что общество делало шаг на развитие новой технологии, мы имеем возможность просто, быстро и бюджетно создавать снимки неплохого качества.

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

Шифр участника

06-10-1

Номер задания

Лист 2 из 2

Таким образом мы можем увидеть, что регресс не только наблюдается не реже прогресса, но и иногда является неотъемлемой его частью. Регресс часто редуцируется, а его значение уменьшается. Это стало причиной моего интереса к данной теме и моему согласию с точкой зрения Г. Спенсера, ведь иногда шаг назад позволяет сделать два шага вперед.

к-1-1
2-5
3-0
4-3
5-3
6-3

158

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – 15 баллов.

Баллы по критериям: 15

Подписи членов жюри

Сбор / Зорина О.Н.

Члены комиссии: Ковалевский М.Ю.

Председатель: А / Воронин А.Ю.