

625 = 62%

ШИФР УЧАСТНИКА

307-1

7 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа пишывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл	10	10	10	16	4	8	10	6	14	12
Баллы участника <sup>1</sup>	6	2	10	12	0	4	8	0	12	8

= 625

**1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1 Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1.2 В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.3 Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентарные.

1.4 Депутаты Государственной думы РФ избираются по мажоритарной избирательной системе.

1.5 Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	нет	нет	Да

65

**2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

2.1 Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- 1) свободой слова
- 2) свободой совести
- 3) свободой веры
- 4) свободой передвижения
- 5) свободой собраний

2.2 Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

- 1) Харизматический
- 2) Традиционный
- 3) Рационально-легальный
- 4) Нет соответствующего

2.3 Что относится к политическим правам и свободам личности?

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) право проводить митинги, демонстрации, пикеты
- 4) право на справедливый суд

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы

2.4 К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная республика
- 3) конституционная монархия
- 4) дуалистическая монархия
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

2.5 Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- 1) плюрализм
- 2) насилие
- 3) эффективность
- 4) власть

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3	3	1	6	4

3. Соотнесите группы профессий с предметом профессиональной деятельности:

Группа профессий	Предмет профессиональной деятельности
3.1 «Человек природа»	А. Священники. Преподаватели, психологи, врачи, юристы
3.2 «Человек техника»	Б. Биологи, геологи, физики, математики
3.3 «Человек-человек»	В. Программисты, статистики, языковеды
3.4 «Человек -знаковая систем»	Г. Художники, скульпторы, певцы, поэты
3.5 «Человек-художественный образ»	Д. Инженеры, операторы, моряки, конструкторы

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Б	Д	А	В	Г

4. Подберите из каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой. Результат внесите в таблицу.

4.1. психология	А) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграцию, продолжительность жизни
4.2. социология	Б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношений
4.3. экономика	В) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4.4. демография	Г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
4.5. этнография	Д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
4.6. антропология	Е) отношение господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
4.7. история	Ж) взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
4.8. политология	З) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8
Д	Ж	З	Е	А	Б	Г	В

5. В каком из приведенных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

1. Деньги, продавец, пашня;
2. Учитель, нефть, комбайн;
3. Менеджер, компьютер, акции;
4. Облигации, природный газ, безработный.

Ответ: 1 — *08*

6. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Для традиционной экономической системы характерны высокие темпы экономического развития.
2. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.
3. В плановой (командно-административной) экономической системе ответ на вопрос «Что производить?» определяется производителями товаров и услуг.
4. Стремление к прибыли заставляет производителей в рыночной экономике производить те товары и услуги, в которых нуждается общество.

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4
Да —	нет —	нет +	Да +

7. Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) принятие конституции (устава) субъекта РФ	1) высший законодательный (представительный) орган
Б) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ	2) высший исполнительный орган
В) разработка проекта бюджета субъекта РФ	
Г) установление системы органов исполнительной власти субъекта РФ	
Д) осуществление исполнения бюджета субъекта РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1 +	2 +	1 —	1 +	2 +

8. Все ресурсы некоего государства полностью задействованы для производства товаров и услуг. Но появилась необходимость в резком увеличении производства одного из товаров (например, одноразовых масок). Возможно ли это?

- 1) Невозможно;
- 2) Да, если снизить цены на все другие товары;
- 3) Да, если сократить производство каких-либо других товаров;
- 4) Возможно, если повысит цены на все другие товары

Ответ: 4 — *08*

**9. Вставить в текст пропущенные слова. Результаты внесите**

«Декарт выделял пять ступеней .....(А). Первая ступень содержит только те понятия, которые могут быть приобретены без.....(Б). Вторая ступень охватывает все то, что дает нам чувственный..... (В). Третья- то, чему учит .....(Г) с другими людьми. На четвертом месте чтение ..... (Д) пятая ступень .....(Е).. – это..... (Ж).


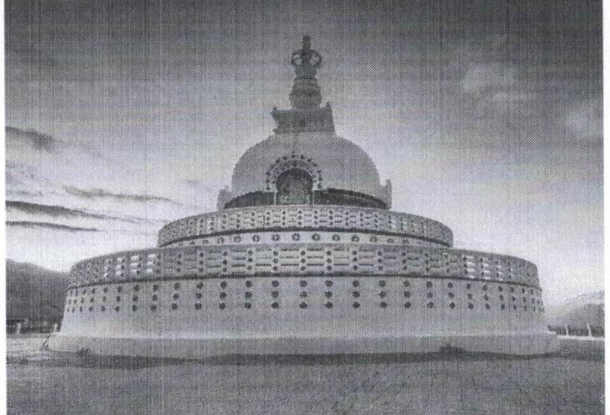

**Ниже приведены слова, которые необходимо использовать (можно менять падежи, число, использовать одно слово несколько раз):**

1. Опыт, 2. Книга, 3. Философия, 4. Мудрость, 5. Общение, 6.Размышление

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	4	5	2	4	3

+ 125

**10. На фотографиях представлены культовые сооружения трех мировых религий: христианства, буддизма и ислама. Как они называются?**

<p>А)</p>	
<p>Б)</p>	
<p>В)</p>	

А) храм +  
Б) храм -

В) мечеть +

85

Члены комиссии:

Председатель: (Лагунина Л.Ю.)  
члены комиссии: Новикова И.А.