

8 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника	14	6	8	11	0	6	2	10

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА -	ДА +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +	ДА +	НЕТ +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.

4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.

5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.

3) Одним из неперенных условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.

4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.

5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.

2) Для деятельности человека и активности животного характерно целеполагание.

3) В общении возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.

4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.

5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Один из способов предотвращения международных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.

3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.

4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.

5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.

2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.

3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.

4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.

5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1 2 3 5	2 3 5	1 3 4	1 2 3 5	2 3 4

0

2

2

0

2

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТАТУС

- | | |
|--|--------------------------|
| А) забота о детях и нетрудоспособных родителях | 1) право |
| Б) неприкосновенность жилища | 2) обязанность |
| В) уплата налогов | 3) и право и обязанность |
| Г) указание национальной принадлежности | |
| Д) занятие предпринимательской деятельностью | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2 -	1 +	2 +	3 -	1 +

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара | 1) право на информацию о товаре |
| Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись | 2) право на качественный товар |
| В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги | 3) право на безопасность товара |
| Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток | |
| Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1 +	2 +	3 +	2 -	3 +

3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?

- 1) Заработная плата рабочих;
- 2) Налог на недвижимость;
- 3) Служебный оклад директора завода;
- 4) Платежи по кредиту.

Ответ: 1 4

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Виды политических режимов, их основные особенности. 15

ТЕКСТ:

«Тоталитарный политический режим характеризуется _____ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью _____ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с _____ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство _____ (Г). Политический _____ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит _____ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1) законодательная власть | 4) политический процесс | 7) область общественной жизни |
| 2) монополизм | 5) закон | 8) исполнительная власть |
| 3) всеобщий контроль | 6) плюрализм | 9) партия |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3+	8	4	5+	8+	2+
					6+

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

ШИФР УЧАСТНИКА

0-1-8-1

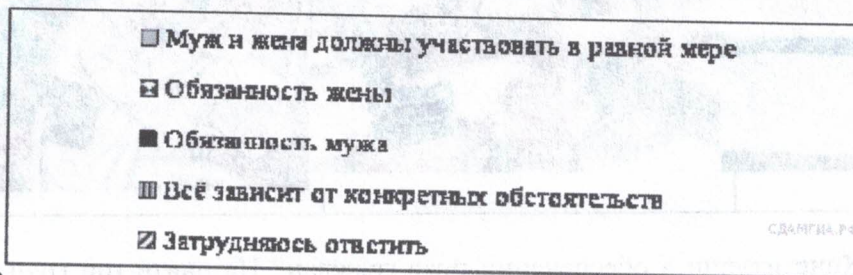
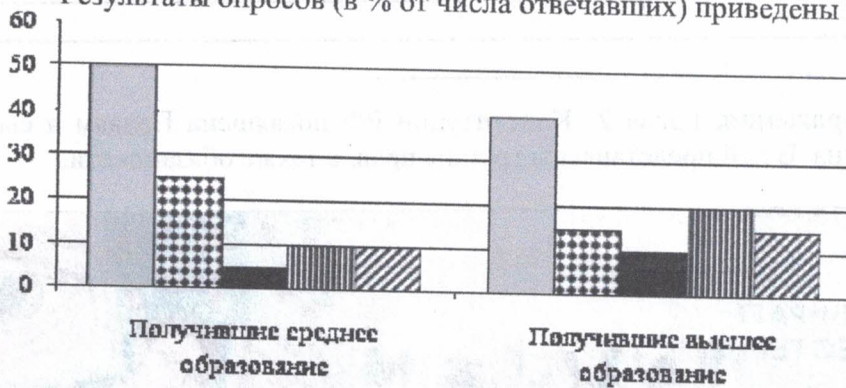
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера)
6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: 1 5 6

08

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных ответила, что муж и жена должны участвовать в равной мере. Я предполагаю, что такому ответу способствует понимание и стремление современного общества к равноправию людей вне зависимости от полевого признака.

48

6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

08

ШИФР УЧАСТНИКА

0-1-8-1

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

23
Я ответила бы, что в ведении домашнего хозяйства муж и жена должны участвовать в равной мере, так как я поддерживаю идею равенства людей в обществе.

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

13
Ответ: Конституция является главным в государстве сводом основных прав и обязанностей. На иллюстрациях можно увидеть политические, общественные права и права на личное пространство.

Какие ещё права относятся к данным группам:

15
1) человек достигший 18 лет, гражданин РФ имеет право голосование на выборах, а также и сам может быть избрана.

2)
3)

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

03
Ответ:

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

Ответ В каждом обществе существуют законы. Законы создаются с целью воплощения справедливости в данном обществе. Законы поддерживают внешнюю и внутреннюю дисциплину. Обеспечение соблюдения законов контролируется правоохранительными органами. Человек соблюдающий закон + считается законопослушным гражданином. В случае не соблюдения закона на человека, группу людей или организацию накладываются санкции. 10

Председатель: А (Ласуринна Л.Ю.)

Члены комиссии: АМ (Киселёв М.М.)

Вз (Берга Е.А.)

