

Конспект занятия по театральному кружку

Тема: «Путешествие в лес»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей у детей средствами театрализованной деятельности.

Задачи: Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать диалогическую форму речи, интонационную выразительность речи, воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

Материал: маски животных по количеству детей, спортивный инвентарь (обруч, канат, кегли)

Ход занятия:

I. Орг.момент

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Я хочу вам предложить отправиться вместе со мной в лес. Как вы думаете, кого мы с вами можем встретить в лесу? А ждут ли нас там опасности или преграды на пути? Вы не боитесь? Тогда в путь! Но для начала нам необходимо одеться. На улице уже ноябрь, что мы с вами можем надеть?

Игра с воображаемыми предметами.

Воспитатель: Мы надеваем тёплые штаны, сапоги тёплые, шапки, пальто, перчатки. Дети подражают воспитателю имитируя движения.

II. Основная часть

Воспитатель: Ну вот вы теперь тепло одеты и можно отправляться в лес. У меня есть волшебный колокольчик, я скажу слова «Раз, два, три, скорее в лес нас перенеси».

Вот мы с вами в лесу.

Смотрите, лужа впереди,

Ее нам надо обойти. (дети обходят обруч)

А вот большущее лежит бревно,

Нам очень трудно перелезть через него. (дети перелезают, через скамейку)

Теперь тропинка стала так узка,

Что балансировать приходится слегка. (дети проходят по канату)

А вот глубокий и широкий ров,

И из него воды нам слышен рев.

Как через ров мы перейдем?

Ну, догадались вы? Конечно же, прыжком. (дети перепрыгивают определённое расстояние)

Ну, вот ребята мы с вами вышли на тропинку, можно сделать привал. Какие деревья в лесу растут? А кто в лесу живёт? Предлагаю поиграть, превратиться в лесных жителей.

Предлагаю вам встать в круг. Выберем одного ведущего – это будет «Воробей». «Воробей» встает в центр круга.

Поется песенка:

Расскажи-ка воробей (2раза)

Как медведи ходят? (2раза) (*зайчата, лисы, волки, вороны*)

А медведи ходят так (2 раза)
Так медведи ходят (2 раза)
Воробей нам подскажет, какие звери у нас сегодня будут.

(«Воробей» двигается в центре круга шагом названного животного. Дети идут по кругу, повторяя за ним движение. Кто лучше передаст образ животного в движении, того «воробей» ставит вместо себя).

Воспитатель: А какие ещё звуки в лесу мы можем услышать?
Кукушки, дятла, сороки, шум ветра, качающиеся ветки деревьев.
Включается аудиозапись.
Ребята, послушайте внимательно, изобразите то, что услышите.
Первый звук дятла. Дети изображают птицу.
Второй звук ветра. Дети изображают ветер.
Хорошо ребята в лесу, но теперь надо нам возвращаться обратно.
Дети возвращаются той же дорогой с препятствиями.

III. Заключительная часть

Где мы сегодня с вами были? Что вам понравилось больше всего? Что было интересным?
Что для вас было трудным?
А сейчас я предлагаю нарисовать своё настроение, какое оно у вас после прогулки по лесу.
Дети в свободной форме рисуют.