

Управление образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края

Протокол № 2

Заседания координационного совета
«Реализация муниципального плана мероприятий по повышению
функциональной грамотности в
общеобразовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального
района в 2022-2023 учебном году»

от 19.05.2023 года

Присутствовали: Горшкова Р.В., и. о. начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, методисты ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров по УВР (32 человека).

Повестка:

1. Итоги реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся. Работа педагогов общеобразовательных учреждений с открытым банком заданий образовательной платформы «Российская электронная школа».

2. Отчет по деятельности муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 21.03.2022 № 148) на базе МБОУ «СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича» в 2022-2023 учебном году.

3. Вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности в рамках работы «Школы молодого педагога».

4. Функциональная грамотность как условие успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.

5. Дополнительное образование как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности школьников.

Докладчик:

- Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, муниципальный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в Советско-Гаванском

муниципальном районе.

Выступающие:

- Мусатова А.В., руководитель муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью»;

- Черненко Н.А., методист информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

- Лаевская Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 6;

- Толпышева С.Н., директор МБОУ ЦДТ «Паллада».

По первому вопросу слушали Редькову А.А., муниципального координатора по формированию функциональной грамотности учащихся в Советско-Гаванском муниципальном районе. Она проанализировала работу, проведенную в рамках реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся. Особое внимание было уделено вопросу использования педагогами общеобразовательных учреждений в работе по формированию функциональной грамотности учащихся открытого банка заданий образовательной платформы «Российская электронная школа» (Приложение 1).

По второму вопросу выступила Мусатова А.В., руководитель муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью». В своем выступлении она представила опыт реализации мероприятий, организованных на базе муниципальной стажировочной площадки с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений района, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

По третьему вопросу слушали Черненко Н.А., методиста Информационно-методического центра Управления образования. Она рассказала о мероприятиях-погружениях в вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности, проведенных в рамках работы «Школы молодого педагога» в формате Большого сбора.

По четвертому вопросу выступила Лаевская Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ № 6. Она представила опыт проведения мероприятий в рамках деятельности муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся с ОВЗ, способствующих в том числе их успешной социальной адаптации (Приложение 2).

По пятому вопросу выступила директор МБОУ ЦДТ «Паллада» Толпышева С.Н. В своем выступлении она представила опыт организации и

проведения мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников средствами дополнительного образования в 2022-2023 учебном году (Приложение 3).

Решение:

1. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по формированию и повышению функциональной грамотности.

Срок: 2023-2024 учебный год

1.1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края разработать муниципальный план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района на 2023-2024 учебный год и разместить его на официальном сайте ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

Срок: до 10.09.2023 года

1.2. Продолжить работу муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью», признав ее работу в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах формирования функциональной грамотности хорошей.

Срок: до 30.12.2023 года

2. Руководителям всех общеобразовательных учреждений:

2.1. Разработать план реализации мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательном учреждении на 2023-2024 учебный и разместить его на официальном сайте ОУ.

2.2. Обеспечить участие педагогов, имеющих затруднения в формировании функциональной грамотности обучающихся, на стажировочную площадку «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта» с целью повышения их квалификации.

Срок: 2023-2024 учебный год

3. Руководителям общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №№ 1, 3 имени А.И. Томилина, 5, 6, 15; МБОУ ОШ № 2 обеспечить участие всех педагогов, преподающих в 4-11 классах в использовании открытого банка заданий образовательной платформы «Российская электронная школа».

4. Срок: в течении всего учебного 2023-2024 года.

Председатель, заместитель начальника Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края,
муниципальный координатор по повышению
функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Реализация муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году

Повышение функциональной грамотности учащихся зависит от многих факторов, поэтому работа ведется по нескольким направлениям

1. Управленческие мероприятия

В соответствии с комплексом мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2022/2023 учебный год, утвержденным распоряжением министерства образования и науки края от 30 сентября 2023 г. № 1196, в целях достижения результатов национального проекта «Образование» и содействия региону в реализации мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 08.11.2022г. № 405.1 был утвержден муниципальный комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся Советско-Гаванского муниципального района.

[Приказ Управления образования от 08.11.2022 № 405.1 "Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"](#)

На основании письма министерства образования и науки Хабаровского края от 27.10.2022 № 02.1 -14-15735 «О проведении методических дней по функциональной грамотности» с целью активации работы педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ ([Приказ Управления образования от 01.11.2022 № 386 "Об активизации работы педагогов с открытым банком заданий РЭШ"](#)) обеспечено методическое сопровождение участия педагогов общеобразовательных учреждений района в методических днях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ноябре 2022 года на платформе группы компаний «Просвещение».

Были актуализированы муниципальный и школьные планы мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в (в том числе на базе «Точки роста») на 2022-2023 учебный год.

В рамках мониторинга реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в 2022-23 году. Установлено:

- все ОУ имеют вкладку «Функциональная грамотность» на школьных сайтах;
- во всех ОУ утверждены приказы об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности учащихся с утверждением плана мероприятий;
- вопросы по формированию функциональной грамотности учащихся включены в планы методической работы школ, в планы работы школьных методических объединений.

Ежемесячно проводится анализ статистики использования педагогами ОУ района открытого банка заданий РЭШ, результаты заслушиваются на совещаниях с руководителями ОУ <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/566-ispolzovanie-otkrytogo-banka-zadanij-resh> .

Взяв за отправную точку для проведения анализа показатели, полученные в начале 3 учебной четверти, можно констатировать следующее:

Общеобразовательное учреждение	Создано работ		Количество учителей, создавших работы / % от общего кол-ва педагогов 4-11 кл.				Количество учащихся, выполнивших работу		Проверено работ / % от выполненных			
	07.02.2023	05.05.2023	07.02.2023		05.05.2023		07.02.2023	05.05.2023	07.02.2023		05.05.2023	
МБОУ ОШ № 2"	17	34	4	21%	12	63%	109	253	103	94%	234	92%
МБОУ ОШ № 8	26	67	5	83%	6	100%	224	581	120	54%	430	74%
МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	88	140	18	64%	21	75%	765	1204	742	98%	1138	95%
МБОУ СШ № 5	27	53	6	43%	11	79%	443	771	407	92%	638	83%
МБОУ СШ № 1	15	68	3	7%	19	46%	220	814	65	30%	398	49%
МБОУ ОШ № 12	56	73	10	100%	10	100%	308	412	278	90%	371	90%
МБОУ СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича	20	123	6	18%	26	76%	174	1207	111	64%	969	80%
МБОУ СШ № 6	40	53	9	75%	10	83%	281	481	239	85%	402	84%
МБОУ ОШ № 14	54	92	5	83%	6	100%	204	338	187	92%	310	92%
МБОУ СШ № 15	32	52	6	54%	7	64%	183	371	180	98%	358	96%
	375	755	72	40%	128	72%	2911	6432	2432		5248	

✓ Во-первых, показатель количества педагогов, использующих открытый банк заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся, увеличился на 32%. По состоянию на 05 мая 2023 года – это 128 педагогов (72% от общего количества). Если на 7 февраля 4 ОУ находились по этому показателю в красной зоне, то на момент проведения последнего анализа в красной зоне остается только одна школа (МБОУ СШ № 1).

✓ Количество работ, созданных педагогами за три месяца работы увеличилось в два раза. Увеличение произошло во всех ОУ.

✓ Показатели проверяемости выполненных учащимися работ стабильно высок в школах: 3 имени А.И. Томилина, 12, 14, 15 и 2 (однако, в МБОУ ОШ №2 этот показатель высок из-за небольшого количества созданных и выполненных работ). Показатель проверяемости выполненных работ ниже 50% только в школе № 1.

По состоянию на 05.05.2023 года 72% педагогов, работающих в 4-11 классах, используют открытый банк заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся.

Стабильно высокие показатели по количеству педагогов и созданных педагогами работ в МБОУ ОШ № 8.

В МБОУ ОШ №№ 12, 14 и МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина – стабильно

высокие результаты по всем показателям работы в РЭШ.

Для мотивации директоров ОУ с января 2023 года в показатели эффективности работы руководителей в разделе «Эффективность управления качеством образовательных результатов» включены критерии:

- ✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных использованием электронного банка тренировочных заданий (РЭШ);
- ✓ Увеличение доли педагогов, использующих электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (РЭШ)

2. **Информационное сопровождение** реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся осуществляется на сайте Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района. В разделе «Функциональная грамотность» размещаются актуальные нормативные и методические документы, статистические и аналитические данные использования открытого банка заданий РЭШ, мероприятия муниципальной стажировочной площадки и другие мероприятия по реализации муниципального плана. На сайте размещены видеозаписи уроков, фрагментов уроков, демонстрирующие лучший педагогический опыт по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

3. **Осуществляется методическое сопровождение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ**

На заседаниях РМО учителей-предметников рассмотрены вопросы использования открытого банка заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся:

- Формирование креативного мышления как метапредметной компетенции обучающихся.
- Формирование финансовой грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Использование технологии развивающего обучения для формирования математической грамотности.
- Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов как основа успешности обучения.
- Развитие креативного мышления у детей с особыми образовательными потребностями.
- Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности.

Проведено совместное заседание РМО учителей-логопедов и РМО педагогов-психологов: "Методическое сопровождение процесса формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников".

В рамках краевого методического объединения учителей начальных классов **на краевом онлайн-семинаре «Метапредметность и межпредметность: вопросы и ответы»**, который прошел 19 апреля 2023 года, учитель начальных классов МБОУ ОШ

№ 12, Стрельникова Анна Сергеевна поделилась опытом работы по формированию креативного мышления как метапредметной компетенции обучающихся.

В рамках курсовой подготовки 64 учителя начальных классов (97%), 150 учителей основной школы (98 %), 25 воспитателей ДОО завершили обучение по КПК «Функциональная грамотность», в том числе 39 педагогов обучались по разным темам КПК «Функциональная грамотность».

Организованы стажировки педагогов

В районе функционирует муниципальная стажировочная площадка «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 21.03.2022 № 148) на базе МБОУ «СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича».

В первом полугодии 2022-2023 учебном года проведено 2 семинара:

- межрайонный «Эффективные приёмы по формированию функциональной грамотности обучающихся» для педагогов Советско-Гаванского и Ванинского районов;
- районный «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач» для педагогов Советско-Гаванского района;

В рамках семинаров проведено 4 мастер-класса и 9 открытых уроков <http://imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/528-dorozhnaya-karta-2022-2023>

Во втором полугодии муниципальной стажировочной площадкой проведено еще 2 семинара по эффективным приемам формирования функциональной грамотности, обучающих педагогов новым способам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся:

- семинар для учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся через решение практико-ориентированных задач»;
- семинар для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений «Калейдоскоп мастер-классов по формированию функциональной грамотности обучающихся».

В марте 2023 года стажировочная площадка МБОУ СШ № 16 представила свой опыт в рамках краевого Методического навигатора событий по распространению эффективных практик (мастер-класс «Практические приемы обучения овладению функциональной грамотностью»).

5 и 6 апреля 2023 года состоялся методический десант в общеобразовательные учреждения, имеющие низкие показатели использования педагогами открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся государственной образовательной платформы «Российская электронная школа». Методисты Информационно-методического центра провели консультации с педагогами МБОУ СШ № 5 и МБОУ ОШ № 2 по процедуре регистрации на платформе РЭШ и работе с банком заданий <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/528-dorozhnaya-karta-2022-2023> .

Профессиональные конкурсы, события

В рамках повышения профессионального мастерства педагогов в целях выявления, поддержки и трансляции лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся проведены муниципальные конкурсы:

- ✓ В декабре 2022 года конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности по функциональной грамотности. В конкурсе участвовали 4 педагога, реализующих программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся (МБОУ СШ № 6, МБОУ ОШ № 12 и 14). Конкурс показал, что в образовательных организациях недостаточно ведётся работа по повышению профессионализма педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах, а также по использованию возможностей внеурочной деятельности в развитии функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования. На конкурс не были представлены программы внеурочной деятельности углублённого уровня.
- ✓ В апреле 2023 года проведен районный конкурс профессионального мастерства «ПРО-функциональную грамотность: новые задачи-лучшие решения». В конкурсе приняли участие 11 педагогов из 6-ти образовательных учреждений: МБОУ СШ №1, 3 имени А.И. Томилина, 6, 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича; МБОУ ОШ № 8, МБДОУ детский сад № 3 и МБОУЦДТ «Паллада» <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye>
- ✓ В апреле 2023 года проведено муниципальное событие «Калейдоскоп педагогических практик «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования». В рамках «Калейдоскопа педагогических практик» 8 педагогов МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина. МБОУ СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича», МБОУ ОШ № 8, МБОУ ЦДТ "Паллада" представили свой опыт работы по формированию различных видов функциональной грамотности учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ. <http://www.imc-svg.ru/index.php>

Работа с молодыми педагогами

В рамках организации наставнической деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания «Школы молодого педагога» в форме Большого сбора, на которых проводились мероприятия – погружения для молодых педагогов:

- интерактивная беседа «Виды функциональной грамотности»;
- практикум по формированию профессиональных компетенций, необходимых педагогу для решения учебных задач разных видов ФГ;
- организационно-педагогическая деловая игра «Осваиваем ФГ»

Эти мероприятия способствовали активизации молодых педагогов в применении заданий, формирующих ФГ обучающихся, в учебном процессе.

Инклюзивное образование

В районе работает муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования. В рамках деятельности центр проводит мероприятия, направленные в том числе на формирование у обучающихся с ОВЗ функциональной

грамотности.

24 марта 2023г. на базе муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования МБОУ СШ № 6 прошёл семинар «Функциональная грамотность как условие успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

В работе семинара участвовало 20 педагогов общеобразовательных учреждений района: учителя начальных классов, учителя математики, учителя-логопеды, педагоги-психологи и методисты ИМЦ.

Специалисты посетили 6 открытых коррекционных занятий и приняли активное участие в 3-х мастер-классах педагогов МБОУ СШ № 6 по формированию финансовой грамотности.

<http://www.imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/589-funktsionalnaya-gramotnost-kak-uslovie-uspeshnoj-sotsialnoj-adaptatsii-obuchayushchikhsya-s-ovz>

4. Работа с учащимися

Участие в конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях, играх

Организовано участие учащихся 2-11 классов во **всероссийской Неделе сбережений для детей и молодежи**. С 17 по 30 ноября 2022 года было проведено 9 мероприятий. Количество участников мероприятий составило 1896 обучающихся.

В ноябре 2022 года учащиеся 9-11 классов школ №№ 1,3,6 -17 человек (в команде должно быть не более 6 человек) приняли участие в **Федеральном онлайн кубке по финансовой грамотности III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности**.

В декабре 2022 года 27 старшеклассников МБОУ СШ №№ 3,6 приняли участие в **Финатлоне для старшеклассников XVIII Всероссийской Олимпиады, финансовому рынку и защите прав потребителей**.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года 46 учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений (МБОУ СШ №№ 3, 5) приняли участие в **ДОЛ – игре** по финансовой грамотности. **Во втором полугодии** уже 70% школ (МБОУ СШ № 5, 6, 16, МБОУ ОШ № 2, 8, 12,14) более 200 обучающихся приняли участие в ДОЛ-играх по финансовой грамотности.

8 общеобразовательных учреждений 80% (МБОУ СШ № 1,3,5,6,15,16, МБОУ ОШ № 8,12,14) приняли активное участие в сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (охват более 170 чел.)

Обучающиеся 8-10 классов из 10 общеобразовательных учреждений с 6.03.по 03.04.2023 года приняли участие во Всероссийском тематическом уроке "Финансовая безопасность" охват 932 чел. (8- 437 чел, 9 кл. – 356 чел, 10 кл. – 139 чел) - 87%.

С 27 марта по 16 апреля 2023 г. организовано участие обучающихся 2-11 классов во Всероссийской Неделе по финансовой грамотности для детей и молодежи. Школьники приняли участие в образовательном фестивале «ФинЗОЖ», тестировании по финграмотности, самые юные школьники приняли участие в уроках финграмотности с героями мультсериала «Смешарики», конкурсе «Ероша и Гроша». Во всех школах прошли школьные мероприятия по финансовой грамотности в различных форматах. Всего охват участников составил 2502 чел. (65%).

Организована регистрации участников в международной олимпиаде по финансовой безопасности

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школах района реализуется 56 программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (11% от общего количества программ). Наиболее разнообразны программы в МБОУ СШ № 16 (12 программ).

В начальной школе – в приоритете программы по формированию финансовой грамотности за исключением школ №№ 8 и 16. Читательская грамотность – на втором месте. Во всех классах школы № 8 реализуется программа по развитию естественно-научной грамотности.

Функциональная грамотность Начальная школа

Название	№ 1	№2	№3	№5	№6	№8	№12	№14	№15	№16	Изучается
Функциональная	1-4						1-4				№1,12
Финансовая		3-а	2-4	4-аб	1-4				1,2,3		№2,3,5,6
Читательская		3-б,4	1,2,4-б	1-4			1	1		1-4	№2,3,5,12,14,16
Естественнонаучная						1-4			4		№8,15
Математическая	1-в										№1
Креативное мышление			3-а								№3

В основной школе программы по ФГ направлены в основном на формирование финансовой грамотности учащихся. Читательская, естественно-научная, математическая грамотность в программах внеурочной деятельности на втором месте. В МБОУ ОШ № 2 программы внеурочной деятельности, направленные на формирование ФГ не разработаны.

Функциональная грамотность Основная школа

Название	№ 1	№2	№3	№5	№6	№8	№12	№14	№15	№16
Функциональная								УП -5,6 (по2,3 ч.)		
Финансовая	5-7		6-а	5,6	5-9		7	5,6,9	6,7	7-в
Читательская	8-а,9-бв		5,6-в,9				5			7-а,8-а
Естественнонаучная	9-б					7-9		7,8,9	5,8,9	7-б
Математическая	6-бв		7аб		5,6				9	8-а
Креативное мышление										
Глобальные компетенции										

Программы в средней школе направлены в основном на формирование финансовой грамотности. В школе № 1 три направления. В школе № 5 внеурочные программы, направленные на формирование функциональной грамотности, отсутствуют.

Функциональная грамотность Средняя школа

Название	№ 1	№3	№5	№6	№15	№16
Функциональная						10
Финансовая		10,11		10,11	10,11	
Читательская	10-а					10,11
Естественнонаучная	10,11					
Математическая	10,11					
Глобальные компетенции						
Креативное мышление						

В рамках формирования функциональной грамотности учащихся основной школы во всех общеобразовательных учреждениях района реализован муниципальный проект «Литературная провинция» краевого сетевого проекта «Литературная карта Хабаровского края». Проектно-исследовательской деятельностью были заняты 39 учащихся основного звена, члены школьных проектных команд. Собран банк материалов о писателях и поэтах района для включения их в интерактивную Литературную карту Хабаровского края.

<http://imc-svg.ru/index.php/gorodskaya-sreda/kraevoj-proekt#prettyPhoto>

МБОУЦДТ «Паллада» реализует сертифицированную дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Финансист» (20 школьников 15-16 лет). В апреле 2023 года в рамках реализации программы «Финансист» прошла квест-игра «Финансовый компас», участниками стали 30 учащихся общеобразовательных учреждений, а членами жюри - участники ДОП «Финансист». Все мероприятия, которые проводит ЦДТ «Паллада», направлены в том числе и на формирование функциональной грамотности. Всего в 2022-2023 учебном году их было 63, количество участников-3961 учащийся.

Выстроена преемственность в формировании навыков функциональной грамотности между дошкольным и начальным общим образованием

На базе МБДОУ № 14 работает стажировочная площадка «Азбука экономики для дошкольников» по теме «Современные подходы к организации работы с родителями по вопросам экономического воспитания дошкольников».

Дополнительное образование – как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности школьников

Дополнительное образование – глобальный по своим возможностям ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся. В МБОУ ЦДТ «Паллада» по средствам реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, формируются у обучающихся различные виды функциональной грамотности, такие как, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая и креативное мышление, глобальные компетенции.

Таблица программ ЦДТ

Составляя программу педагоги используют межпредметную интеграцию. При изучении предметов одной направленности происходит наложение, взаимопроникновение и взаимодополнение образовательных программ разных направленностей.

Учебный процесс способствует формированию таких умений, как объяснение явлений, выдвижение и проверка гипотез, прогнозирование событий, постановка вопросов и планирование основных этапов.

Интеграция

Так, например содержание программ естественнонаучной направленности основано на межпредметной интеграции естественнонаучных, гуманитарных и других дисциплин: экологии, окружающего мира, биологии, физики, химии, астрономии, литературы, русского языка, краеведения, этики, искусства, технического и художественного творчества. Кроме того, значительное место уделяется знаниям и умениям по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в природе и приобщению их к здоровому образу жизни. Познавательный компонент программ составляют сведения о природе и экологии, о взаимосвязях между человеком и природой, о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений, заповедных территориях родного края, об отношении человека к природе и к людям. Природа изучается как носитель эстетических, материальных, культурных ценностей и как среда обитания.

Сегодня Центр детского творчества это не только реализация дополнительных программ, но и реализация муниципальной программы воспитания. За 2022 год Центр провел 65 мероприятий и конкурсов по пяти направленностям. Все они направлены на развитие функциональной грамотности участников.

Читательская грамотность

Задачами конкурсов стихов и театральных постановок являются: расширение возможностей самовыражения личности участников с учётом их индивидуальных особенностей. Это своеобразное поэтическое осмысление того, что произошло много лет назад или происходит сейчас.

Заучивание стихов является одним из средств умственного, нравственного и эстетического развития. Каждое произведение, усвоенное памятью ребёнка, обогащает его словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения

развивает технику речи, расширяет объём памяти. **Сцена** учит многому, прежде всего внутреннему самоконтролю, умению воздействовать на публику.

В 2022-2023 учебном году охват конкурсами, направленными на развитие читательской грамотности составил – более 150 человек.

Математическая грамотность

С 2022 года Центр выступает в роли организаторов муниципального этапа краевых соревнований по шахматам «Белая ладья». Шахматы развивают мышление, логику. Одним из аспектов, на который напрямую влияет логическое мышление – это математическая грамотность. Участниками шахматных турниров стали в этом году более 80 человек.

С сентября 2022 года мы начали реализацию программы «Финансист». В марте провели муниципальные соревнования «Финансовый компас», где экспертами на станциях выступили учащиеся, посещающие программу. На следующий год нами решено расширить данный конкурс на другие возрастные категории, так как столкнулись с низкими знаниями участников в вопросах финансов, семейного бюджета и т.д.

Естественнонаучная грамотность

Главная цель - популяризация естествознания!

Вопросы экологического воспитания сегодня являются приоритетными в работе с детьми. Тесное сотрудничество с отделом природопользования помогло летом 2022 года приобрести теплицу (2 на 3 м), в которой учащиеся профильных летних формирований проводили эксперименты по посадкам. В октябре 2022 года мы направили письмо в Полиметалл с проектом «Школьное лесничество». На поддержку нашего проекта на основании договора благотворительного пожертвования нам выделили 214 тыс. Далее мы заключили договор о взаимодействии и сотрудничестве с «Советским лесным хозяйством». Нам приобрели уже большую теплицу (3 на 6 м) в которой планируется выращивать саженцы. Большая совместная работа запланирована с лесничеством. Будем развиваться.

Конкурсы, акции, мероприятия, проводимые нами, расширяют знания ребят по биологии, химии, экологии, астрономии, географии, физике, математике.

Креативное мышление

Большое внимание сегодня уделяется проблеме развития творческой активности учащихся, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

Конкурсы, фестивали, выставки - действенный способ побудить творческую активность ребенка.

Одним из самых действенных способов - это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, даже в агитбригаде (которая может быть, как по экологии, так и патриотическая). Детям хочется себя показать и на других посмотреть, им важно и само участие в творческом состязании, но не менее важно получить признание своей творческой деятельности, т.е. победить. Наша задача - помочь в самореализации участников и так организовать работу, чтобы эта часть их

творческого пути была успешной. Поэтому мы стараемся давать и по два вторых и по три третьих мест.

Участие в творческих мероприятиях способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций: коммуникативных, социальных, творческих, познавательных, креативных, общекультурных.

Глобальные компетенции

Глобальные компетенции - это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Для их развития мы проводим профориентационные мероприятия, такие как каникулярная профильная школа «Город мастеров», игровые программы «Планета профессий», «Калейдоскоп профессий» и другие. Выступаем соорганизаторами совместно с информационно-методическим центром конкурсов «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Большое внимание уделяем мероприятиям по воспитанию безопасного поведения учащихся.

Патриотическое воспитание - это большой блок, один из основных в нашей деятельности.

В данную компетентность входит соблюдение социальных и этических норм: - развитие чувства гордости, патриотизма к своей семье, Родине, краю, родному городу, школе.

Каникулярный отдых

В каникулярный период мы второй год планируем наряду с профильными отрядами реализацию в рамках лагеря с дневным пребыванием мобильных образовательных площадок, деятельность которых направлена на развитие всех вышеперечисленных компетенций.

В заключении хочется сказать, что объединение усилий образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования создаст условия для формирования навыков участия школьников в различных формах деятельности, приобретения ими эмоционального, духовного и социального опыта, что является необходимой основой становления гармоничной и нравственной личности, достойного гражданина и члена общества.