

Информационно-методический центр Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского муниципального района

Протокол № 2

Заседания методического совета

«Реализация мероприятий по повышению функциональной грамотности в  
общеобразовательных учреждениях, входящих в проект «500+»  
Советско-Гаванского муниципального района в 2021-2022 учебном году»

от 11.11.2022 года

Повестка:

1. Включенность общеобразовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района, входящих в проект «500+» в реализацию муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся. Промежуточные итоги реализации комплекса мероприятий муниципальной «Дорожной карты».

2. Коучинг-проект муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» как инструмент повышения качества образования в школах-участниках проекта «500+».

В работе методического совета приняли участие руководители общеобразовательных учреждений, заместители руководителей общеобразовательных учреждений по учебно-воспитательной работе, методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района (24 человек).

**По первому вопросу** слушали Редькову А.А., муниципального координатора по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района, она представила анализ включенности общеобразовательных учреждений, участвующих в проекте «500+», в реализацию муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся.

В рамках реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности учащихся (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского района от 30.09.2021 № 352 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности») в октябре 2022 г. проведен мониторинг включенности общеобразовательных учреждений, входящих в проект «500+», в реализацию муниципального плана по повышению функциональной грамотности.

В МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.) проведен родительский лекторий по теме формирования функциональной грамотности учащихся. Вопросы по ФГ

включены в планы ШМО.

В МБОУ СШ № 1(Микова Е.В.) вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся рассмотрены на методических советах.

Анализ самодиагностики, готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся, проведенной в общеобразовательных учреждений показал, что во всех ОУ:

- ✓ изданы приказы и созданы координационные группы по направлениям ФГ;
- ✓ разработаны и утверждены внутри школьные планы (дорожные карты) мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей;
- ✓ обеспечен контроль использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»
- ✓ Организован и проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся 8 классов. На сайте МБОУ ОШ № 2 размещен график проведения.
- ✓ организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.
- ✓ Обеспечивается развитие воспитательных практик (организовано школьное самоуправление).
- ✓ Созданы страницы на официальных сайтах, посвященные формированию ФГ. Наиболее информативной является страница МБОУ СШ № 1.

Информационное сопровождение просветительской и образовательной деятельности в ОУ практически не осуществляется, за исключением МБОУ ОШ № 12, где проведено родительское собрание и размещена информация (с фото) в сети Инстаграмм.

Анализ данных о проведенных в рамках Декады функциональной грамотности мероприятиях, предоставленных общеобразовательными учреждениями, позволил определить следующее:

- в проведении Декады приняли участие все ОУ (отчеты предоставлены всеми ОУ);
- во всех общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия (урочные, внеурочные) с учащимися на разных параллелях;
- во всех общеобразовательных учреждениях была организована работа с педагогами. Среди форм работы отмечены: открытые уроки и внеурочные занятия, заседания ШМО, посещения занятий, педсоветы, оказание адресной методической помощи педагогам, мастер-классы, методическая неделя, единое заседание методических объединений;

- в рамках работы с родительской общественностью информационные памятки на школьном сайте разместила только МБОУ ОШ № 2.

В МБОУ ОШ № 12 проведена акция для родителей «Функциональная грамотность родителей»; в МБОУ ОШ № 2 – игра «Какой я родитель».

**По второму вопросу** выступила Мусатова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ № 16, которая представила план работы муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ СШ № 16 «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта» на 2022-2023 учебный год, обозначены педагогические дефициты и направления работы педагогов школ участников проекта «500+».

Анжелика Васильевна рассказала о проведенном межрайонном семинаре на базе муниципальной стажировочной площадки.

21.10.2022 в рамках реализации комплекса мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района на 2022-2023 год, деятельности муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 21.03.2022 № 148) в целях содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения (Региональный проект методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами "500+"), совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений района, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе муниципальной стажировочной площадки (МБОУ СШ № 16) прошел межрайонный семинар «Эффективные приёмы по формированию функциональной грамотности обучающихся».

В работе семинара приняли участие методисты и педагоги Советско-Гаванского и Ванинского районов (37 человек). В рамках семинара участники прошли мастер-класс по использованию «незатратных» приемов по формированию читательской грамотности учащихся, посетили открытые уроки: литературное чтение и окружающий мир в 4 классе, литературы в 8 классе, родного русского языка в 7 классе, обществознания в 9 классе, истории в 11 классе. Заключительный этап семинара «Рефлексия» определил, что итогом мероприятия явился опыт организации деятельности учащихся на уроке в рамках ФГОС, использования в урочной деятельности методов формирования функциональной грамотности учащихся.

Решение:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, входящим в федеральный проект «500+»:

1.1. Принять меры по восполнению пробелов в информационно-просветительской деятельности: наполнение сайта ОУ, организация работы с родителями, размещение информации в средствах массовой информации и социальных сетях; принятии управленческих решений, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по формированию и повышению функциональной грамотности.

1.3. Обеспечить участие всех педагогов в работе стажировочной площадки «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта».

Председатель, заместитель начальника  
Управления образования Администрации  
Советско-Гаванского муниципального района  
Хабаровского края, муниципальный координатор  
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист  
Информационно-методического центра  
Управления образования Администрации  
Советско-Гаванского муниципального района  
Хабаровского края



И.А. Душина

**Анализ включенности общеобразовательных учреждений в реализацию муниципальной дорожной карты по повышению функциональной грамотности учащихся**

Все выводы по реализации «Дорожной карты» сделаны на момент сбора информации

В рамках реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности учащихся (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского района от 30.09.2021 № 352 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности») в ноябре 2022 г. проведен **мониторинг** включенности общеобразовательных учреждений в реализацию муниципального плана по повышению функциональной грамотности. Мониторинг показал, что самая активная работа ведется в общеобразовательных учреждениях: **МБОУ СШ № 16 (Федорченко Н.П.) и МБОУ ОШ № 14 (Жукова И.Ю.)**.

В МБОУ ОШ № 14 проведен семинар «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся», план методической работы общеобразовательного учреждения направлен на развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

В МБОУ № 16 проведен единый методический день, проведены диагностические процедуры по определению уровня ФГ учащихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность, вопросы по ФГ включены в планы работы школьных методических объединений.

В МБОУ СШ № 6 проведены диагностические процедуры по определению уровня ФГ учащихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

В МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.) проведен родительский лекторий по теме формирования функциональной грамотности учащихся.

В МБОУ СШ № 1,5 (Микова Е.В., Телешева А.С., вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся рассмотрены на методических советах;

Вопросы по ФГ включены в планы ШМО общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ № 3, (Балагуров А.А.) МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.).

## Семинар

16.12.2021 на базе Информационно-методического центра Управления образования был организован семинар для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений района. В рамках семинара рассмотрены основные направления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Свой опыт работы представили общеобразовательные учреждения: МБОУ «СШ № 16» (Мусатова А.В.) и МБОУ ОШ № 14 (Демидова Е.С.).

МБОУ ОШ № 14 представлен опыт организации методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

МБОУ СШ № 16 представлен опыт создания условий по формированию функциональной грамотности у обучающихся «От теории к практике».

## Самодиагностика ОУ

В январе 2022 (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 13.01.22 № 18 «О проведении самодиагностики») проведена самодиагностика готовности общеобразовательных учреждений к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ самодиагностики ОУ показал, что во всех ОУ:

- ✓ изданы приказы и созданы координационные группы по направлениям ФГ;
- ✓ разработаны и утверждены внутри школьные планы (дорожные карты) мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей;
- ✓ обеспечен контроль использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»
- ✓ Организован и проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся 8 классов (ссылку на результаты разместила только МБОУ «СШ № 16», график проведения – МБОУ ОШ № 2)
- ✓ организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.
- ✓ Обеспечивается развитие воспитательных практик (организовано школьное самоуправление)
- ✓ Созданы страницы на официальных сайтах, посвященные формированию ФГ (наиболее информативными являются МБОУ ОШ № 14, МБОУ «СШ № 16», МБОУ СШ № 1)

**Информационное сопровождение просветительской и образовательной деятельности в ОУ практически не осуществляется, за**

исключением двух ОУ. В МБОУ ОШ № 12 проведено родительское собрание и размещена информация (с фото) в сети Инстаграмм, в МБОУ «СШ № 16» прошли советы для родителей, открытые уроки.

**Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий** по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществляется только в МБОУ СШ № 16 (размещена информация: уроки, педсовет), МБОУ ОШ № 14 (размещена справка о посещенных уроках)

**Индивидуальные траектории для дальнейшего обучения «сильных» и «слабых» учеников по формированию функциональной грамотности** по итогам проведения исследований определены только МБОУ ОШ № 8 (приказ по итогам метапредметной работы) и МБОУ ОШ № 14 (Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию и Программа по повышению качества образования в МБОУ ОШ № 14 на 2021–2023 годы)

### **Посещение уроков**

В соответствие с планом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края и приказом от № 17 от 11.01.2022 «Об организации посещения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» с целью выявления успешных практик работы и оказания адресной методической помощи педагогам образовательных организаций группа методического сопровождения посетила урочные и внеурочные мероприятия в соответствии с расписанием для 5-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности.

### **Неделя функциональной грамотности**

Во исполнение приказов Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края 17.01.2022 «О проведении Декады функциональной грамотности», от 02.02.2022 № 69 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства», с целью выявления лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся проведен муниципальный конкурс «Фрагмент урока, занятия по использованию функциональной грамотности»

В рамках недели Функциональной грамотности 16.02.2022 проведена интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «Квиз «Функциональная грамотность» с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности школьников.

### **Анализ мероприятий, проведенных в ОУ в рамках недели функциональной грамотности**

Анализ данных о проведенных в рамках Декады функциональной грамотности мероприятиях, предоставленных общеобразовательными учреждениями, позволил определить следующее:

- в проведении Декады приняли участие все ОУ (отчеты предоставлены всеми ОУ);
- во всех общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия (урочные, внеурочные) с учащимися на разных параллелях;
- во всех общеобразовательных учреждениях была организована работа с педагогами. Среди форм работы отмечены: открытые уроки и внеурочные занятия, заседания ШМО, посещения занятий, педсоветы, оказание адресной методической помощи педагогам, мастер-классы, методическая неделя, единое заседание методических объединений;
- в рамках работы с родительской общественностью информационные памятки на школьных сайтах разместили только три: МБОУ СШ №№ 3 имени А.И. Томилина, 5 и МБОУ ОШ № 2. В ОУ МБОУ СШ №№ 6 и 16, МБОУ ОШ №№ 8, 14 прошли родительские собрания; в МБОУ ОШ № 12 – акция для родителей «Функциональная грамотность родителей»; в МБОУ ОШ № 2 – игра «Какой я родитель». В МБОУ СШ № 1 и 15 работа с родителями не была организована;
- принятые управленческие решения включают широкий спектр мероприятий: круглые столы, составление планов открытых мероприятий по Декаде, составление планов посещений мероприятий администрацией ОУ, составление анализа посещенных мероприятий с рекомендациями, составление отчетов руководителей ШМО, анализ эффективности школьного плана мероприятий, создание программ, проведение педагогических советов. Однако в большинстве случаев представленная работа не подтверждена ссылками на мероприятия и документы.

Итоги Декады функциональной грамотности позволяют сделать вывод о том, что наиболее западающие направления работы в ОУ: **информационно-просветительская деятельность** (в полном объеме информация о проведенных мероприятиях не подтверждена ссылками ни одним ОУ) и **принятие управленческих решений**.

Одним из наиболее популярных направлений функциональной грамотности является **финансовая грамотность**, успешность в этом направлении обеспечивается в том числе и наличием в каждом общеобразовательном учреждении учебно-методических комплектов по параллелям 2-11 классов. В рамках организации работы по повышению финансовой грамотности обучающихся, в целях достижения результатов национального проекта «Образование», регионального проекта по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» 11.03.2022 года проведен кубок по финансовой грамотности Советско-Гаванского муниципального района (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 28.02.22 № 99 « О проведении кубка по финансовой грамотности Советско-Гаванского муниципального района»).



Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» в рамках Декады функциональной грамотности

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» прошёл в районе с 11.02.22 по 21.02.2022 года в рамках декады по формированию и развитию навыков функциональной грамотности обучающихся. На конкурс был представлен 21 видеофрагмент из образовательных организаций района, кроме МБОУ ООШ № 2 и № 14.

Подведены итоги по номинациям, определённым Положением о проведении конкурса: «Лучший видеофрагмент, демонстрирующий фрагмент учебного урока/занятия для обучающихся 1 – 4 классов»; «Лучший видеофрагмент в основной школе»; «Лучший видеофрагмент в старшей школе». По количеству поданных заявок и присланных материалов на конкурс, по решению жюри, была выделена номинация «Лучший видеофрагмент урока/занятия среди учителей истории и обществознания». Таким образом, по итогам конкурса были определены 4 комплекта поощрений.

Итоги подводились по 10 критериям, обозначенным в Положении конкурса. Участники конкурса умело связывали во фрагментах формируемые умения функциональной грамотности с темами уроков/занятий, фрагменты уроков/занятий отличались актуальностью и направленностью на использование заданий, формирующих и развивающих навыки функциональной грамотности. Представленные на конкурс фрагменты уроков/занятий характеризуются продуманностью и логикой изложения учебного материала. Оригинальными замыслами отличались фрагменты победителей конкурса. Все участники конкурса оформили свои материалы в соответствии с требованиями, утверждёнными в Положении. Однако есть работы без сопроводительной заставки на видео или без письменной заявки.

Однако просмотренные материалы позволяют обнаружить недостаточное использование педагогами методов и технологий системно-деятельностного подхода в учебной практике. Большинство фрагментов построены педагогами в форме фронтальной работы с обучающимися, не

исключая метода эвристической беседы. Групповые формы работы на уроке/занятии не стали ключевым отражением деятельностного подхода. Обучающиеся редко погружались педагогом в самостоятельный поиск новых знаний. По критерию «Направленность фрагмента на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении» 7 материалов были оценены 0 баллов, это составило 33% от общего количества участников. Критерий о «включении в структуры фрагмента современных методов оценки, позволяющих измерять предметные и метапредметные результаты, формировать самооценку обучающихся» практически не был представлен, что говорит о наличии профессиональных затруднений у педагогов в части мотивации и оценивания образовательных результатов у школьников. В связи с названными недостатками в разработке видеофрагментов практическая значимость и ценность учебного материала значительно снижается. Члены жюри конкурса сделали вывод о возможности тиражировать опыт учителя начальных классов МБОУ ООШ № 12 Стрельниковой А.С.

Предложения:

1. Конкурс видеофрагментов уроков/занятий проводить ежегодно в рамках межпредметной образовательной недели.
2. Информацию о результатах конкурса довести на РМО до педагогов-предметников.
3. Включить в план работы РМО, ШМО учителей-предметников вопросы реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.

