

Организационно-методическая работа по сопровождению общеобразовательных учреждений, входящих в федеральный проект «500+» в Советско- Гаванском муниципальном районе Хабаровского края на 14.09.2022.

Выступление Трусовой М.Б., заведующей Информационно- методическим центром Управления образования Администрации Советско- Гаванского муниципального района Хабаровского края на региональном ВКС по проекту «500+» (Приложение- презентация к выступлению)

Каждый населенный пункт Советско-Гаванского муниципального района имеет свои географические, социально-экономические особенности, а соответственно, и различные условия функционирования школ. Всё это приводят к тому, что руководителям и педагогическим коллективам необходимо прикладывать разные педагогические и управленческие усилия для обеспечения качества образования. Всего в районе функционирует 10 общеобразовательных учреждений.

На протяжении двух лет школы муниципалитета участвуют в федеральном проекте «500+». На основании результатов проведения федеральных оценочных процедур в 2021 году выявлены 3 школы (одна из них сельская), показавшие низкие образовательные результаты. Для них актуальны следующие факторы риска:

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

При выборе кураторов школ-участников проекта особое внимание было уделено подбору школ со схожими условиями. Сформирована команда муниципальных кураторов проекта (Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 11.03.2022 № 128 «О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Советско-Гаванском районе в 2022 году».

- Районным информационно-методическим центром ведется активная работа по оказанию адресной методической помощи школам, входящим в Федеральный проект «500+» ([Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 25.01.2022 № 47 «Об организации работы в федеральном проекте по](#)

организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся „500+»)

по следующим направлениям:

- развития кадрового потенциала педагогов;
- модернизации технологий и содержания обучения;
- поддержки методических объединений.

В рамках «Дорожной карты» реализации мероприятий федерального проекта адресной помощи «500+» (Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Об утверждении «дорожной карты» реализации мероприятий федерального проекта адресной помощи «500+» от 22.02.2022 № 96.1):

- организовано адресное сопровождение педагогов школ, вошедших в проект 500+ (МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2, МБОУ ОШ № 12), в обучении по программам Академии Минпросвещения России, курсах повышения квалификации для управленческих команд ШНОР и ШНСУ "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях; в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»; консультации по сопровождению дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» КГАОУДПО ХК ИРО (<http://imc-svg.ru/index.php/fgos-2021/soprovozhdenie-kursovoj-podgotovki>);
- обеспечено информационное сопровождение реализации проекта «500+» на официальных сайтах общеобразовательных учреждений - участников проекта, Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (<http://imc-svg.ru/index.php/proekt-500>);
- организовано методическое сопровождение деятельности районных и школьных методических профессиональных объединений и сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения; подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены семинары для учителей-предметников по введению обновленных ФГОС - 2021 «Особенности реализации Примерных рабочих программ, работа с конструктором рабочих программ, тематическим классификатором»; совещания-консультации для заместителей директора по УВР «Аспекты введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- организовано взаимодействие по обмену опытом школ-участниц и

кураторов проекта 2021 года со школами-участницами и кураторами 2022 года;

- в районе открыто 8 Центров образования «Точка роста». На базе МБОУ ОШ № 12 организован центр цифрового и гуманитарного образования, в котором 29 января 2022 года состоялся муниципальный семинар «Проектирование развивающей цифровой образовательной среды в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Основная школа № 12»

В рамках мониторинговой деятельности проведены:

- мониторинг участия образовательных организаций в конкурсах различного уровня;
- мониторинг выполнения показателей муниципальной программы воспитания и социализации;
- мониторинг опыта взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ([Приказ Управления образования от 14.02.2022 № 80 "О проведении мониторинга взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи"](#));
- мониторинг охвата дополнительным образованием одарённых детей, состоящих в муниципальном банке, дополнительным образованием в школе, ОДО и других ведомств (<http://imc-svg.ru/index.php/vospitanie-i-dopolnitelnoe-obrazovanie/konkurs-rabochikh-programm-vospitaniya>, [Приказ Управления образования от 12.05.2022 № 222 "О проведении мониторинга реализации муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир - талант SVG»](#));
- мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций по вопросам выявления и поддержки одаренных детей;
- мониторинг краткосрочных программ каникулярных профильных смен (школ) для одарённых детей;
- изучение потребности педагогов в освоении новых образовательных технологий дополнительного образования;
- совет наставников;
- экспертиза программ и планов мероприятий развития дополнительного образования в образовательных организациях.

В рамках внедрения организационных, методических и информационно-коммуникативных механизмов в школах района реализуется комплекс мер, который обеспечивает повышение функциональной грамотности обучающихся.

Организовано повышение квалификации педагогов - 100% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным

образовательным программам. Из них 27 педагогов обучались по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и 14 человек в «Школе современного учителя» АО "Академия "Просвещение". Остальные педагоги успешно прошли подготовку по программе ХК ИРО теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся".

Скорректированы курсы внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях для реализации задач по повышению качества образования.

В рамках организации работы с педагогами ОУ согласно плану Управления образования и приказу УО с 17 по 31 января организовано посещение общеобразовательных учреждений района группой методического сопровождения по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с целью выявления успешных практик работы и адресной методической помощи педагогам. Группа методического сопровождения посетила 118 уроков и занятий внеурочной деятельности. Организовано проведение адресного (индивидуального и группового) консультирования, методического сопровождения педагогов.

Во исполнение приказов Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края 17.01.2022 «О проведении Декады функциональной грамотности», от 02.02.2022 № 69 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства», с целью выявления лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся проведен муниципальный конкурс «Фрагмент урока, занятия с применением элементов функциональной грамотности» ([Приказ Управления образования от 14.03.2022 № 135 "Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства](#)

[«Видеофрагмент урока/занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»](#)).

В рамках Декады функциональной грамотности 11 и 12 февраля проведена районная акция «Функциональная грамотность для родителей» (род собрания, лектории, дни открытых дверей), состоялось заседание координационного совета в форме круглого стола «Реализация мероприятий по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального района в 2021-2022 учебном году», где активное участие приняли образовательные учреждения, входящие в проект «500+».

На базе МБОУ «СШ № 16», МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина организована деятельность стажировочных площадок для учителей «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального

государственного образовательного стандарта» и «Одаренные дети», работающих в школах, участвующих в программах «500+». В программу работы стажировочных площадок входят открытые уроки, мастер-классы и личные консультации, т.е. основной упор сделан на практику.

Большое внимание в районе уделяется наставничеству как неотъемлемой части повышения качества образования. В ноябре 2021 года в районе проведена районная декада наставничества. Традиционным стал «Большой сбор» молодых специалистов. Тематика Большого сбора разнообразна: «Образовательные высоты», «Воспитательные высоты», «Психолого-педагогическая поддержка», «Личностный рост педагога». Традиционной частью Большого сбора являются открытые уроки молодых специалистов 3-его года работы в ОО.

В районе работает постоянно действующий семинар «Преемственность дошкольного и начального образования как важнейшее условие готовности ребёнка к обучению в школе» для воспитателей ДООУ и учителей начальных классов.

В каникулярное время для учащихся 7-11 классов в очном и дистанционном формате работает муниципальная школа «Интеллект» по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью приобщения обучающихся основного звена к чтению путем организации их участия в проектной деятельности, изучения истории города и района, способствующего воспитанию духовно-нравственной, гражданско-патриотической составляющей личности, а также содействия профессиональному самоопределению учащихся в 2021-2022 году реализован муниципальный проект «Звезда», посвященный 90-летию районной газеты «Советская звезда».

В целях формирования позитивного отношения к оценке образовательных результатов, психолого-педагогического просвещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, более трех лет в районе функционирует семейный клуб «Место встречи».

Говоря о мероприятиях, в поддержку реализации антирисковых программ улучшения образовательных результатов ШНОР, отмечу, что многие из них проводятся не только для данных школ, но и для всех школ района.



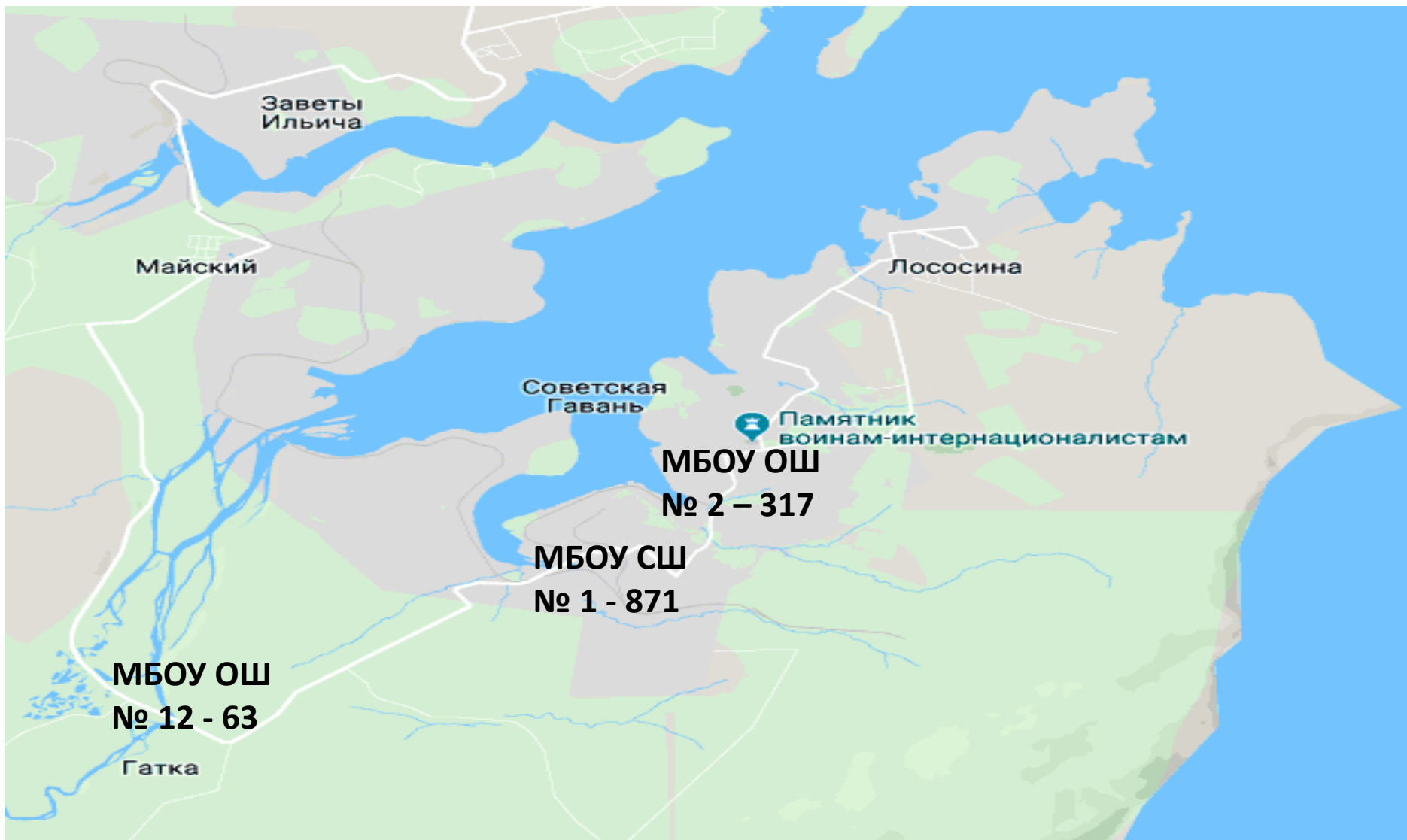
Советско-Гаванский муниципальный район

Организационно-методическая работа по сопровождению общеобразовательных учреждений, входящих в федеральный проект «500+»

Трусова Марина Борисовна, заведующий
Информационно-методическим центром Управления
Образования Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края



Обучающихся в школах района – 3963 человека





Рисковый профиль образовательных учреждений

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;



Информационное сопровождение

ОНЛАЙН КАБИНЕТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Курсы, вебинары и статьи от экспертов Яндекс Учебника
Расписание вебинаров на декабрь "Яндекс.Учебник"

КАК ЭТО РАБОТАЕТ И ЗАЧЕМ
Московская электронная школа

Федеральные государственные образовательные стандарты

Курсы, вебинары и статьи от экспертов Яндекс Учебника
Расписание вебинаров на декабрь "Яндекс.Учебник"

КАК ЭТО РАБОТАЕТ И ЗАЧЕМ
Московская электронная школа

Вы здесь: Главная » Проект 500+

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Методическая служба
- ФГОС-2021
- Проект 500+
- Сердце отдаю детям 2022
- Сердце отдаю детям 2021
- Учитель года 2021
- КИП "Ступени роста педагога"
- МЭШ (Московская электронная школа)
- Школьные библиотеки

Внеурочная деятельность

ПРОЕКТ 500+

Нормативные документы:

Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края "О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Советско-Гаванском муниципальном районе в 2022 году "500+" от 11.03.2022 № 128

Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.02.2022 № 158 "О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Хабаровском крае в 2022 году "500+"

[Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 22.02.2022 № 96.1 «Об утверждении „дорожной карты» реализации мероприятий федерального проекта адресной помощи «500+»](#)

Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 25.01.2022 № 47 «Об организации работы в федеральном

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ: БОКОВАЯ КОЛОНКА

16 декабря 2021

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВЕРСИЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ

Большие вызовы

23 ноября 2021

COVID-19

Требования к сайту

Сведения об образовательной организации

Проектирование эффективной школы

Независимая оценка качества образования

Антикоррупционная политика в школе

Обработка персональных данных

Вакансии

Проектное управление

Информатизация школы

Безопасность в школе

Информационная безопасность

Профилактика коронавирусной инфекции и организация дистанционного обучения

Соблюдение СанПин при организации образовательной деятельности в 2021–2022 учебном году

Учителям

500+



«Важен каждый ученик»

Под таким лозунгом Министерство просвещения запускает проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

«И международные, и российские исследования отчетливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определенные трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях. Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку, — отметил Министр просвещения Сергей Кравцов. — У нас есть опытные научно-исследовательские коллективы, которые работали над этой программой и будут сопровождать ее внедрение, у нас есть понимание кадровых потребностей для этих школ, есть механизмы подключения к этой программе молодых талантов — будущих педагогов, студентов старших курсов. Все это комплексная работа, на которую мы должны опираться, вывода Россию в число ведущих стран мира по качеству школьного образования». Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Нормативные документы

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\)](#)

[Федеральный проект «Современная школа»](#)

[Рисковый профиль школы](#)

[Самодиагностика МБОУ ОШ № 12](#)

[Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта «500+»](#)

[Приказ об организации методической работы в школе](#)

[Концепция развития МБОУ ОШ № 12](#)

[Среднесрочная программа развития МБОУ ОШ № 12](#)

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников на 2022 год»

I этап

[Прохождение курсовой подготовки педагогами МБОУ ОШ № 12 \(2021-2022 учебный год\)](#)

[Аналитическая справка о результатах анкетирования учителей начальной школы](#)

[Аналитическая справка о результатах анкетирования учителей основной школы](#)

[Приказ о создании методической работы в школе на 2021–2022 учебный год](#)



октябрь



управление

дорожная карта,
группа
методического
сопровождения,
банки данных

Выявление рисков

Выявление
профессиональных
затруднений

декабрь



самодиагностика

посещение
открытых уроков,
корректировка мун.
плана, совещание с
руководителями

февраль



продолжаем работать

калейдоскоп пед. практик,
практико-
ориентированный
семинар, школа молодого
педагога, методическое
сопровождение

ШКОЛЫ

«школьные»
дорожные карты,
мониторинг
программ ВНД,
готовность
педагогов, РМО

повышаем квалификацию

курсы ХК ИРО,
районный
семинар,
Аукцион
педагогических
идей

декада ФГ

конкурс проф.
мастерства,
круглый стол,
районная акция
«ФГ для
родителей»



сентябрь



ноябрь



январь



март, апрель, ...



Мониторинг программ внеурочной деятельности

**Мониторинг
«Наличие программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности»**

Виды функциональной грамотности	МБОУ СШ № 1	МБОУ ОШ № 2	МБОУ СШ № 3	МБОУ СШ № 5	МБОУ СШ № 6	МБОУ ОШ № 8	МБОУ ОШ № 12	МБОУ ОШ № 14	МБОУ СШ № 15	МБОУ СШ № 16	Всего
Естественнонаучная	5	3	4			5			3	5	25
Читательская	3	1	1		2	1	1		1	3	13
Математическая	3	2	1	2	3	1	2	2	1	5	22
Глобальные компетенции	5		4	3	1	2	3	1	4	5	28
Финансовая	1	3	2	1		1	1	1	3	1	14
Креативное и критическое мышление	3		2	1	1		1		1	3	12
Всего	20	9	14	7	7	10	8	4	13	22	114

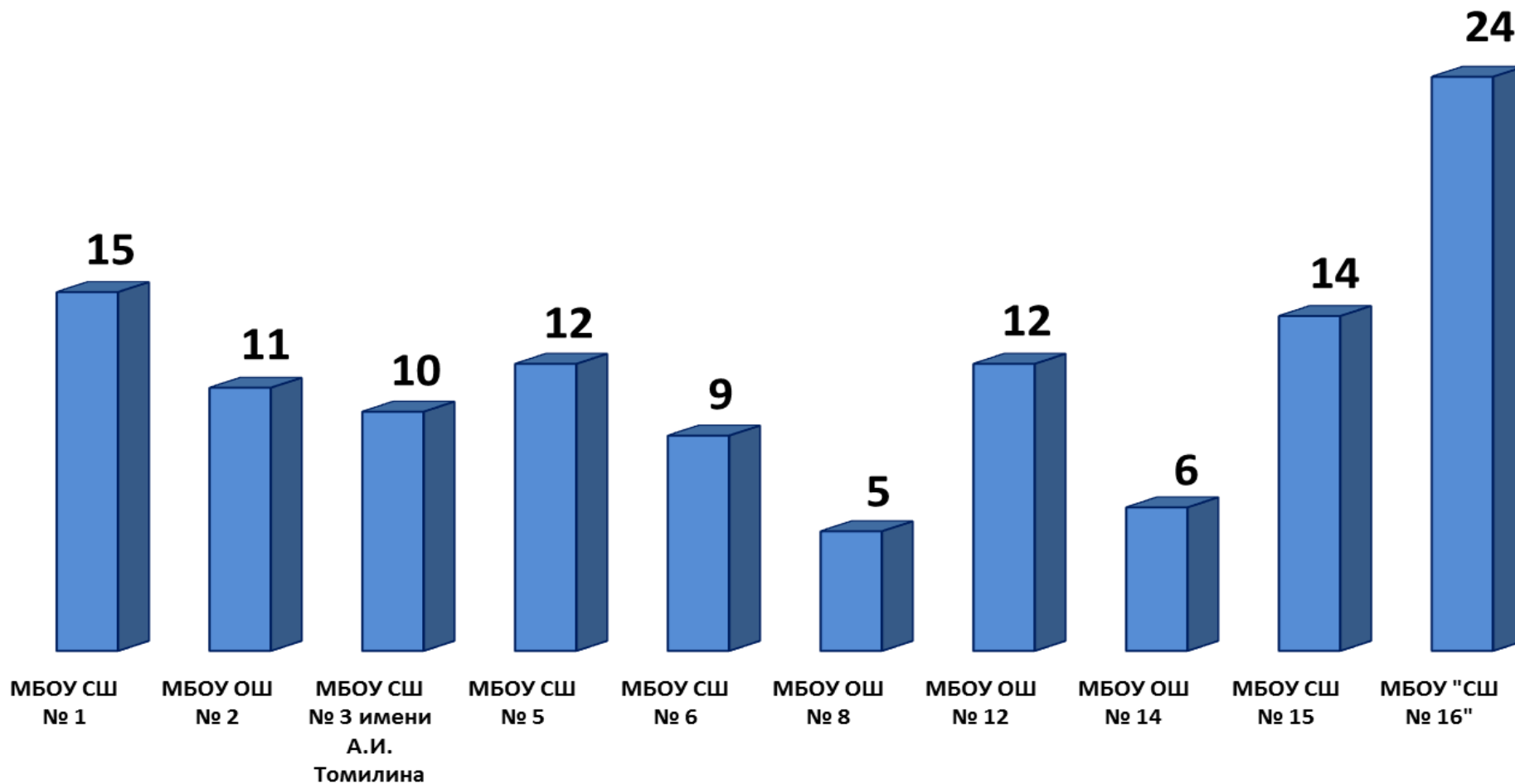
**Курсы внеурочной деятельности по развитию финансовой грамотности
2021-2022 уч.г.**

	О	О	Название программы	Педагог	Класс	Кол-во учащихся	Срок реализации	Количество часов	Вид функциональной грамотности	Вид внеурочной деятельности	Организационная форма	Формы организации внеурочной деятельности	Уровень результатов
1	№	1	Юный лингвист	Магдий Г.К.	5в, 9а	12	1	34	читательская	Познавательная	Курс внеурочной деятельности	Познавательные беседы, игры с деловым акцентом.	второй
2			Архимед	Субботина Н.Г. Кравченко И.В.	6а8в9в5 6, 6б, 7в8б,9а	56	4	136	математическая	Познавательная	Курс внеурочной деятельности	Познавательные беседы, игры с деловым акцентом.	второй
3			Мир вокруг нас	Боброва В.В.	5в, 8б	20	4	136	глобальные компетенции	Проблемно-ценностное общение	Курс внеурочной деятельности	Познавательные беседы, игры с деловым акцентом. Волонтерская деятельность	второй



Статистика посещенных уроков /занятий внеурочной деятельности

количество посещённых уроков





Декада функциональной грамотности



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

Н. В. Дудя № 26

г. Советская Гавань

ГО проведении Декады функциональной грамотности

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2022 год, на основании приказа Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 11.01.2022 № 15 «О внесении изменения в План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального от 30.09.2021 № 352 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях активизации работы и выявления лучших практик по формированию функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) организовать с 11.02.2022 по 21.02.2022 проведение муниципальной Декады функциональной грамотности.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Декады функциональной грамотности (Приложение № 1).

2.2. План муниципальных мероприятий по проведению Декады функ-

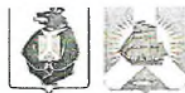
Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образова-
ния Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от *17.01.2022* № 26

План муниципальных мероприятий по проведению Декады функциональной гра- мотности

№	Мероприятия	Сроки	Место	Участники	Ответственный
1	Дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Фрагмент урока, занятия по использованию функциональной грамотности»	15.02.2022	Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Учителя, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности	Трусова М.Б.
2	Интеллектуальная игра для учащихся «Квиз «Функциональная грамотность»	16.02.2022	Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Учащиеся 8-9 классов	Разумовская Н.В. Котлова Л.В.
3	Районная акция «Функциональная грамотность для родителей»	11.02.2022-12.02.2022	Образовательные организации	Родители	Руководители образовательных организаций
4	Круглый стол «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	21.02.2022	Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального	Заместители директоров по УВР	Трусова М.Б.

Выявление успешных практик работы и оказание адресной методической помощи педагогам образовательных организаций



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

11.01.2022 № 12

г. Советская Гавань

Об организации посещения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

На основании письма министерства образования и науки Хабаровского края от 23.09.2021 № 02.1-14.02.1-14-12996 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях достижения результатов национального проекта "Образование", во исполнение Комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся Хабаровского края в 2021/2022 учебном году, утвержденных министерством образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 № 1253, с целью выявления успешных практик работы и адресной методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки к итоговой аттестации, обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции, повышения качества профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать посещение общеобразовательных учреждений района с изучением рабочих программ (по запросу) по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, планов индивидуального сопровождения неуспевающих обучающихся, посещением уроков учителей-предметников в соответствии с расписанием для 5-9 классов.

Срок: с 17.01.2022 по 31.01.2022.

2. Утвердить предлагаемый состав группы методического сопровождения

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образова-
ния Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от 11.01.2022 № 12

Состав

группы методического сопровождения по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

- | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Редькова А.А. | заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Купчина Е.А. | заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Петько И.П. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Горшкова Р.В. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Разумовская Н.В. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Черненко Н.А. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Трусова М.Б. | заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Душина И.А. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |
| Венгловская С.М. | методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края |

Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности

Instagram

🔍 Поиск



mbou_ssh_15 • Подписки



mbou_ssh_15 В соответствии с планом методической работы МБОУ СШ № 15 в период с 17.01.2022 – 22.01.2022 в школе проведена методическая неделя по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». Методическая неделя – это форма изучения, распространения и обобщения педагогического опыта. Традиционно участвовали в ней учителя различных категорий, с различным стажем – от молодых до опытных специалистов. Все проведенные мероприятия направлены на реализацию методической темы недели. Проведен методический семинар «Функциональная грамотность учителя»

Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности



Instagram

Поиск



mbou_ssh_15 • Подписки



mbou_ssh_15 8 февраля в День российской науки в МБОУ СШ 15 завершилась декада научно-естественной грамотности. В течении декады учащиеся выполняли лабораторно-практические занятия "Универсариум", переводили графическую и иллюстративную информацию в текстовую выполняя занимательные задания. Обучающиеся школы приняли участие в акции "Здоровое питание школьников", рассчитывали суточный рацион и формировали меню здорового питания

16 ч.



Информационно-просветительская деятельность

Дошкольное образование	https://us02web.zoom.us/j/85138147762?pwd=TTlWMEErVzE3Q2lVSDllWHZLMkF5dz09
Преемственность начального и дошкольного образования	Идентификатор конференции: 851 3814 7762 Код доступа: 122513
Начальная школа	Форма еженедельного мониторинга по функциональной грамотности
РМО учителей-предметников	В рамках реализации комплекса мер, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся 16.12.2021 на базе Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края состоялся семинар для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений района. В рамках семинара рассмотрены основные направления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Свой опыт работы представили общеобразовательные учреждения: МБОУ «СШ № 16» (Мусатова А.В.) и МБОУ ОШ № 14 (Демидова Е.С.).
Работа с педагогическими кадрами	https://www.instagram.com/p/CXkkJjjOvT/?utm_source=ig_web_copy_link Материалы семинара 16.12.2021
Работа с молодыми специалистами	03.12.2021 г. в Информационно-методическом центре Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края в рамках осуществления информационно-консультационной работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов прошло практическое занятие для педагогов общеобразовательных учреждений района по работе с открытым банком заданий на платформе https://fg.resh.edu.ru/ . Учителя русского языка и литературы ознакомились с инструкцией по регистрации в Российской электронной школе и созданию заданий для учащихся по читательской грамотности.
Воспитание и дополнительное образование	https://www.instagram.com/p/CXGH9PEoGVN/
Психолого-педагогическое сопровождение	
Школа молодого педагога	Статья в газете "Готовимся решать жизненные задачи"
Большие вызовы	

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная база

Внешняя оценка качества образования

ВПР

Итоговая аттестация

Диагностика РЦОКО

Функциональная грамотность

Мониторинг программ внеурочной деятельности. Функциональная грамотность

Сравнительные данные еженедельного мониторинга ОУ и данных РЭШ на 15.12.21

Справка по мониторингу функциональной грамотности ноябрь 2021г

Справка по мониторингу функциональной грамотности сентябрь 2021г

Видеоинструкция для обучающихся по использованию платформы Российская электронная школа для прохождения заданий в рамках тематических недель по функциональной грамотности

Видеоинструкция для педагогов по созданию новых мероприятий и получения кодов для участия обучающихся.

Работа с электронным ресурсом заданий

Мероприятия по функциональной грамотности на 06.12.2021г

Еженедельный мониторинг

Ссылки на банки заданий

Обучающая видеоинструкция по организации мероприятий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов.

РЭШ. Инструкция. Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Как развивать функциональную грамотность. Рекомендации родителям.

Обсудить или задать вопрос по функциональной грамотности можно здесь.



Наставничество – неотъемлемая часть повышения качества образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик». Ролевая модель: «Учитель - высокомотивированный ученик». Сопровождение высокомотивированного обучающегося в профессиональном самоопределении.

Ф.И.О., класс Серёдкина Валентина Александровна

Ф.И.О. и должность наставника Дульцева Елена Викторовна

Срок осуществления плана: с «01» февраля 2021 г. по «01» июля 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений личностного развития	10 класс феваль	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с <u>наставляемым</u> для уточнения зон развития	10 класс февраль			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	10 класс март	Разработаны меры преодоления трудностей		
Раздел 2. Направления личностного развития, профессионального самоопределения ученика					
2.1.	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его	Апрель 2021	На основе метода Опросник профессиональной готовности (ОПГ - 6) (Л.Н. Кабардова), осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности	Апрель- май 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как «Метод оценок», «Энергетический список», «1,2,3»		
2.3.	Изучить требования к личности по специальностям	Сентябрь-	Изучила требования, предъявляемые к		



Муниципальная школа «Интеллект»



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

№ 10-2021 от 10.02.2021

г. Советская Гавань

Об организации работы районной Школы «Интеллект»

В соответствии с муниципальной программой «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 10.02.2021 № 62 «Об утверждении программы», с целью удовлетворения интеллектуальных и социальных потребностей высокомотивированных и одаренных детей, создания условий для углубления знаний обучающихся по учебным предметам, подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края (Трусова М.Б.):

1.1. Организовать работу районной Школы «Интеллект».

1.2. Обеспечить методическое и организационное сопровождение работы районной Школы «Интеллект».

2. Утвердить прилагаемое Положение о районной Школе «Интеллект».

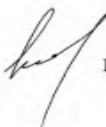
3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить взаимодействие с Информационно-методическим центром Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края по вопросам комплектования списков педагогов, работающих в районной Школе Интеллект.

3.2. Обеспечить оформление заявок для комплектования списков обучающихся в районной школе «Интеллект».

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

Начальник Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края


И.Ю. Крепышева

000312 ✖

Положение о районной школе «Интеллект»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и работы районной школы «Интеллект» (далее Школа «Интеллект») для высокомотивированных и одаренных обучающихся.

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.20218 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», муниципальной программы «Повышение качества образования на 2021-2024 годы».

1.2. Цель и задачи Школы «Интеллект»

Цель Школы «Интеллект» - углубление знаний и навыков по учебным предметам, подготовка к различным этапам всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ).

Задачи Школы «Интеллект»:

- удовлетворять интеллектуальные и социальные потребности высокомотивированных и одаренных детей;

- формировать в среде школьников ценности интеллектуального творчества и мотивации к учению;

- создавать и развивать информационные ресурсы для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;

- устанавливать постоянные творческие контакты между одаренными школьниками и педагогами разных школ муниципального района.

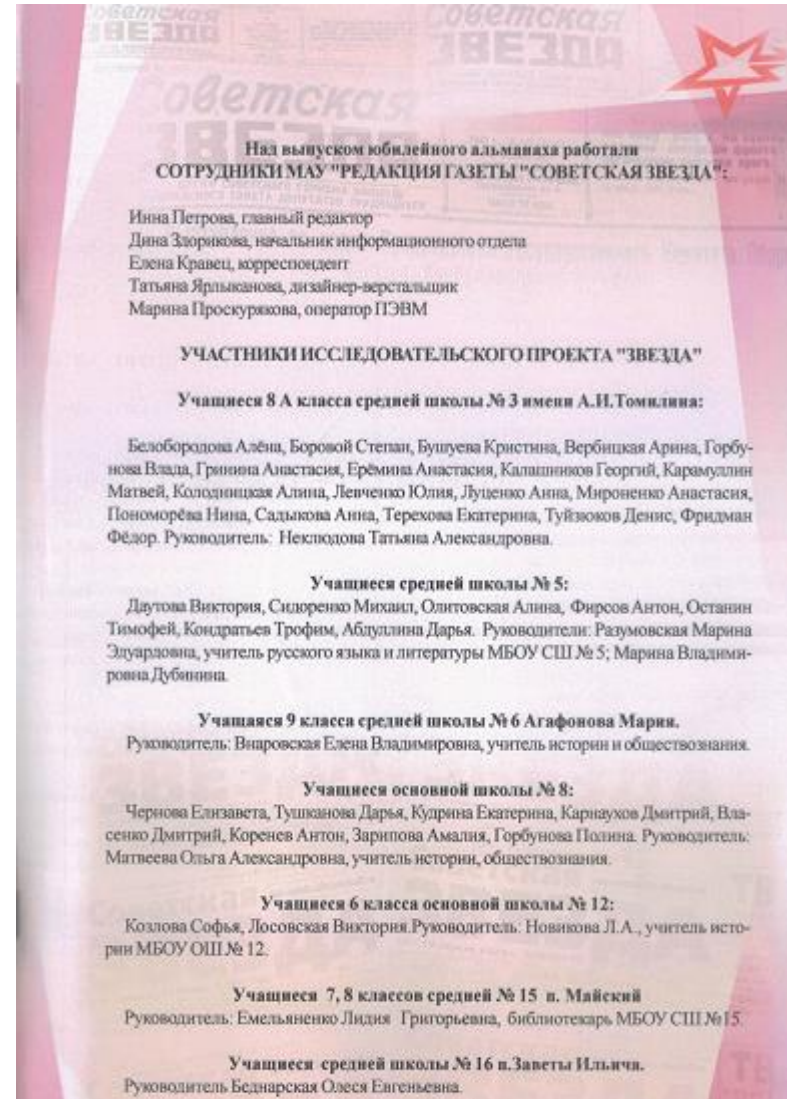
1.3. Режим работы, расписание занятия, продолжительность обучения, состав обучающихся и педагогов Школы «Интеллект» определяется приказом Управления образования.

2. Организация деятельности Школы «Интеллект»

Организацию и координацию деятельности Школы «Интеллект» осуществляет Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее - ИМЦ).



Муниципальный проект «Звезда»





Родительский клуб "Место встречи"»

Цель родительского клуба:

Социально-педагогическая поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; профилактика семейного и детского неблагополучия. Клуб формирует атмосферу доверия и сотрудничества между специалистами и родителями, создавая дружеский круг общения.

Задачи клуба:

Осуществление информационной и посреднической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; привлечение для решения проблем семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, других служб и специалистов, работающих в смежных областях (медицина, правоохранительные органы, социальные службы); установление партнерских отношений с семьями; вовлечение родителей в воспитательный процесс; повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ

«Место встречи»



Заседание родительского клуба «Место встречи»

