

Управление образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края
Информационно-методический центр
правления образования

Мир исследований



*Сборник
исследовательских работ учащихся*

г. Советская Гавань
2018 год

Содержание

1	Исследовательская деятельность обучающихся образовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального района.....	стр.	4
	<i>Разумовская Н.В., методист ИМЦ</i>		
2	От мельницы до хлебокомбината	стр.	5-14
	<i>Мангул Полина, учащаяся 8 класса МБОУ СШ № 1</i>		
3	Моя земля, мой родной посёлок»		
	<i>Ерёмкина Екатерина, учащаяся 6 класса МБОУ ОШ № 12</i>	стр.	15-32
4	Василий Степанович Колесниченко.....		
	<i>Власов Никита, учащийся 8 класса МБОУ ОШ № 2</i>	стр.	33-42
5	Предприятия Советской Гавани в годы Великой Отечественной войны.....	стр.	43-51
	<i>Мелешко Дарья, учащаяся 9 класса МБОУ СШ № 16</i>		
6	История профессионального образования и профессий в городе Советская Гавань.....		
	<i>Земцов Герман, учащийся 10 класса МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина</i>	стр.	52-61
7	Загадка народа айны.....		
	<i>Пронин Андрей, учащийся 10 класса МБОУ СШ № 15</i>	стр.	62-75
8	Живём и помним.....	стр.	76-84
	<i>Миндиярова Арина, учащаяся 86 класса МБОУ ОШ № 12</i>		
9	Изучение влияния свалки на окружающую среду в районе посёлка Майский.....	стр.	85-102
	<i>Евсина Елена, учащаяся 8 класса МБОУ СШ № 15</i>		
11	История строительства храма праведного воина Феодора Ушакова в Советской Гавани.....		
	<i>Трофимова Яна, учащаяся 6 класса МБОУ ОШ № 8</i>	стр.	103-112
12	Нанотехнологии – шаг в будущее.....		
	<i>Ефименко Никита, Спиченкова София, Чудневцов Владислав, учащиеся 2 б класса МБОУ СШ № 1</i>	стр.	113-124

Исследовательская деятельность обучающихся в образовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального района



Разумовская Н.В., методист ИМЦ

*Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов на одаренность,
кроме тех, которые проявляются
в результате активного участия
хотя бы в самой маленькой
поисковой исследовательской работе
А.Н. Колмогоров*

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Кто такой исследователь? Что значит «исследовать»? Слово «исследование» буквально переводится как «следование изнутри» и обозначает процесс научного изучения чего-либо. **Ученик-исследователь должен уметь** самостоятельно выбирать тему и объект исследования, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы и умозаключения, презентовать свою работу.

В 2017-2018 учебном году в Советско-Гаванском районе исследовательской деятельностью было охвачено 278 школьников, наибольшее количество школьников-исследователей в школах № 3 (107 человек), № 1 (48 человек). Школьниками района в течение года написано 248 учебно-исследовательских работ по различным областям знаний. Самой привлекательной для учащихся является исследовательская деятельность по естествознанию (41 работа), по математике (30 исследований), по экологии (26 работ), по литературе (18 исследований). Кроме этого написано межпредметных работ – 24.

Наибольшее количество исследований провели учащиеся МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (99 работ по 15 направлениям: естествознание, краеведение, искусство, физика, литература, биология, математика, психология, химия, профориентация, социальное проектирование, ОРКСЭ, русский язык, технология, межпредметные исследования); МБОУ СШ № 1 (43 работы по 12 направлениям: естествознание, краеведение, история, физика, литература, экология, математика, английский язык, химия, география, русский язык, технология); МБОУ СШ № 5 (24 работы по 10 направлениям: искусство, история, литература, физика, химия, биология, география, информатика, профориентация, межпредметная работа), МБОУ ДО ЦДТ «Паллада» (21 работа по краеведению и экологии).

Приняли участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ 12 школьников района (МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», МБОУ ОШ № 2), в краевых конкурсах - 11 человек (МБОУ СШ № 15, МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», МБОУ ОШ № 12). В районных конкурсах участвовали 74 учащихся, самыми активными были учащиеся МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 15, МБОУ СШ № 1.

Стали победителями Всероссийских конкурсов 6 учащихся МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», призёрами – 4 человека. На краевом уровне одержали победы Миндиярова А. (МБОУ ОШ № 12) и Сердюкова А. (МБОУ СШ № 15). Получили призовые места 3 учащихся МБОУ СШ № 15.

На муниципальных конкурсах исследовательских работ самыми результативными были учащиеся МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (6 победителей и 10 призёров), МБОУ ДО ЦДТ «Паллада» (6 победителей и 3 призёра), МБОУ СШ № 1 (1 победитель и 7 призёров).

Развитию исследовательской деятельности способствует активная работа педагогов-организаторов МБОУ ДО ЦДТ «Паллада» Верещагиной Л.Г. и Спицыной Н.В., которые организуют муниципальные конкурсы «Школьный музей представляет», «Имя Героя» (краеведение), «Наш дом – Земля», межрайонные конкурсы исследовательских работ (экология). Большую работу по развитию исследовательских компетенций обучающихся проводят руководители школьных музейных формирований, учителя истории, биологии, литературы.

Сборник «Мир исследований» предлагает познакомиться с исследовательскими работами учащихся различных классов, которые заняли призовые места на краевых конкурсах исследовательских работ. Предлагаем вам познакомиться с творчеством юных совгаванцев, которые увлечены учебными исследованиями.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Советская Гавань



От мельницы до хлебокомбината

Краеведение



Автор работы:

Мангул Полина Витальевна,
учащаяся 8 «Б» класса МБУ ОО СОШ № 1

Руководитель:

Трухина Евгения Валентиновна,
учитель русского языка и литературы

г. Советская Гавань
2017

1. Введение

В нашей школе есть музей Боевой славы "Равнение на подвиг", где мы занимаемся поисковой и краеведческой работой. Мне интересно узнавать о жизни и труде земляков, благодаря им развивался наш край и город.

Актуальность работы заключается в том, что история развития города и Хабаровского края, героический труд земляков будет всегда интересовать нас. Считаю, что без сохранения истории, нельзя строить новое и планировать будущее.

Цель работы: исследовать историю создания и развития мелькомбината, как одного из первых строительных объектов города Советская Гавань Хабаровского края.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- углубить свои знания об истории создания и развития мелькомбината;
- собрать информацию о земляках, которые работали на хлебокомбинате;
- провести встречи с ветеранами труда.

Источниками исследовательской работы стали:

- архивные материалы школьного музея Боевой славы «Равнение на подвиг»;
- архивные материалы отдела администрации Советско-Гаванского района;
- записи и воспоминания ветеранов труда.

Методы исследования: теоретические и практические.

I. Теоретические: изучение материалов музеев, информационных источников, фотодокументов; систематизация; обобщение.

II. Практические: поиск; встреча с ветеранами; описание; сопоставление; анализ; осмысление.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о земляках, кто самоотверженно трудился. Собранный материал послужит для оформления стенда, проведения экскурсий и музейных уроков.

2. История создания «Мелькомбината»

Одним из первых строительных объектов нашего города был мелькомбинат. Меня заинтересовали вопросы: что заставило строить в Советской Гавани целый комбинат-мельницу, зерносушилку, зерносклады? Чтобы это выяснить я обратилась к В.П. Погибельному, который проработал директором хлебокомбината 25 лет (Приложение 1). Виктор Пантелеевич рассказал о том, что в конце 20-х и начало 30-х годов прошлого столетия многие западные области Советского Союза из-за неурожая испытывали серьёзные производственные трудности. Достаточно вспомнить голод в Поволжье в 1929 году, на Украине в 1932-1933 годы, унёсшие десятки тысяч жизней. Поэтому на правительственном уровне было принято решение о строительстве в различных областях СССР по линии «ГЛАВМУКИ», мельниц и мелькомбинатов, поскольку доставлять зерно на места считалось делом более выгодным и экономным, чем завозить туда мучные и крупяные изделия. К примеру, одна тонна ячменного зерна при переработке на мельнице давала 12 номеров крупы весом 366 кг, три номера муки – 181 кг, дробы и крупки -134 кг, отрубей -295 кг. И даже при потерях (с одной тонны 24 кг) было выгодно производить крупу, муку и отруби на местах.

Так на Дальнем Востоке возникает «особая стройка № 125 (ОС-125) со своими отдельными подразделениями в Приморском (ранее Советская Гавань относилась к Приморью), Хабаровском краях и в Амурской области. Начальником всех строек № 125 на Дальнем Востоке был генерал-майор ВОВСК. Строительство намечалось начать в октябре 1933 года сразу в семи пунктах Дальнего Востока. Одним из пунктов являлась стройка в рабочем посёлке Советская Гавань. В то же время здесь приступили к строительству электростанции ДЭСНА, СРЗ ММФ №1, рыбокомбината, осваивали лесозаготовки.

Под строительство мелькомбината местная власть выделила земельный участок в несколько гектаров на берегу бухты Ольга. В качестве рабочей силы на Совгаванский участок было направ-

лено около 80 человек. За счет местных жителей, вербованных из других регионов, численность строителей выросла ещё на 40 человек. В их числе были инженерно-технические работники, которые на месте планировали и вели работы по типовому проекту мельниц, с комплексом складских помещений и вспомогательных участков. Строители были доставлены пароходом из Владивостока. Были доставлены также необходимые инструменты, материалы, спецодежда и продовольствие. Строевой лес заготавливали на месте, установленную пилораму использовали для распила брёвен на доски. Привезённая передвижная электростанция обеспечивала строителей электроэнергией.

Что же должны были в Советской Гавани строить? Из беседы с В.П. Погибельным узнала, что это, во-первых, 4 складских помещения для хранения зерна, муки, различных круп и прибывающего оборудования. Во-вторых, промышленные здания: механическую мельницу, зерносушилку, механическую мастерскую, электростанцию, здание конторы. Первая очередь складских помещений была сдана осенью 1934 года, затем приступили к строительству основных зданий – мельницы, механических мастерских, котельной. В 1935 году пароходом из Владивостока было доставлено мельничное оборудование.

Наряду со строительством промышленных зданий велось и строительство жилых домов, столовой, бани, подсобного хозяйства.

Надо сказать, что все складские помещения были сделаны добротно, причём некоторые из них имели на своих фасадах, хотя и простенькую деревянную резьбу. Хотя и медленно, но сооружение основного мельничного комплекса было закончено к концу 1935 года. В навигацию 1936 года пароходом из Канады была доставлена первая партия зерна 1900 тонн. Зерно затаривали в мешки и перегружали с парохода в кунгасы, затем на телегах везли в склады. Мельница приступила к круглосуточному размолу зерна на муку по 25 тонн в сутки.

За три месяца все зерно было переработано в муку, комбикорм (рисунок 1).

Мелькомбинат практически был построен! Опробованы все агрегаты мукомольного производства. Строители переключились на строительство жилых домов, пожарного депо, школы, бани и др. вспомогательных сооружений.

В этот период трест «ГлавХлеб» по Приморскому краю принимает решение о назначении директора мелькомбината. Директором был назначен Драчев Феофан Васильевич (рисунок 2). 37-летний Феофан Драчев взялся за работу засучив рукава. Сданная мельница для размолу зерна не решала всех проблем. Нужно было укреплять малые пекарни, а они располагались в поселке ДЭСНА, лесозавод-20, на Курикше и Мелькомбинате. В городе развивалась промышленность и судоремонтникам, рыбакам, энергетикам нужен был хлеб.

Поселковые пекарни размещались тогда в приспособленных деревянных домах, где были тестомесильные отделения (тесто месили руками) и подсобные помещения.)

Обычно они работали круглые сутки, печи топились дровами, которые заготавливали собственными силами в районе Шестого ключа. В то время уже была хорошо обустроена солдатами горнострелкового полка, дорога до 44 км. На пекарнях работали от 35 до 40 человек.



Мельница в 1936 – 1950 годы

Меня поразил тот факт, что тогда месили тесто и муку сеяли вручную, да и тестовые заготовки подавали в печь на лопате.

Поселок мелькомбината удален от города на 4,5 км. Дорог почти не было, поэтому жизнь требовала строить жилые дома для работников, детский сад и ясли, школу, клуб, баню и магазин. Молодой директор работал день и ночь. Порой на грузовой машине попутно объезжал все свои пекарни и строго контролировал выпуск хлеба. Его требовалось все больше и больше. Промышленность росла, да и войсковые части перебрасывали на Дальний Восток.

Нужно было кормить и своих рабочих. Тогда Феофан Васильевич решил, что, если не создать своего подсобного хозяйства, выжить будет трудно. За посёлком расчистили землю под огороды, там стали садить картофель, овощи, а построив коровник и свинарник завели скот. У многих бы-

ли дети, молоко и яйца были крайне необходимы в наших суровых местах. После смены, по графику, люди работали на подсобном хозяйстве.

3. Работа мелькомбината в годы Великой Отечественной войны

Только спланировали начать строительство в 1940 году, а тут вдруг война. Больно она ударила по душе каждого, спутала все планы. Предприятие было категорировано, многим можно было оформить бронь, но на фронте складывалась очень тяжёлая обстановка. По повесткам с предприятия ушли воевать 111 человек из общей численности 265. Их заменили женщины. Хлеб был весовой, но нормы реализации строго ограничили от 400 до 800 граммов на человека. Был введён жесткий контроль за расходом муки и выходом готовой продукции. Все крошки после смены сметались с укладочных столов и взвешивались, не говоря уже о браке, порой возникающем у пекарей. Все несли ответственность, в том числе и уголовную. В годы войны комбинат обеспечивал постановления хлеба, сухарей горожанам и войсковым частям. За два года военного времени был возведён новый цех, в котором расположились уже конвейерные 2 печи ФТЛ- 2. Тесто уже замешивалось тестомесительными агрегатами «Стандарт».

Из беседы с почетным ветераном города Тузовой Раисой Алексеевной я узнала, что ее отец Алексей Константинович Конфедерат работал пекарем, в мае 1941 года ушёл на фронт добровольцем, где 2 апреля 1944 года погиб.

Похоронен в 12 км. От деревни Редьки Витебской области (Приложение 2-3).

У меня вызывают особое уважение труженики Мелькомбината, которые в период войны несли на своих плечах все тяготы военного времени.

Работали круглосуточно по 12 часов в смене. Считаю, что это был героический труд!



Ф. В. Драчёв. Рис.2

4. Работа мелькомбината в послевоенные годы

После войны с фронта вернулись на родное предприятие Н. Семенов, И. Герасимов, Ф.Лозовой, И. Вавилов, А. Козлов, Н. Буслов, А. Ильященко, В. Ершов, К. Журкин, А. Афанасьев. Камарзин Иван Федорович во время войны был защитником Бресткой крепости, вернувшись с фронта, работал на хлебокомбинате бригадиром в хлебном цеху. Длительное время после Победы в ВОВ на хлебокомбинате работали ветераны: Леонид Петрович Пугаев, Николай Александрович Семёнов, Павел Дмитриевич Козубенко, Николай Родионович Ярош, Александр Павлович Желтухин (Приложение 4-5), (рисунок 3).

В 1955 году начала свой трудовой путь на Совгаванском хлебокомбинате Попружная Ольга Степановна. За 47 лет трудовой деятельности стала мастером своего дела. Более 40 лет работала бригадиром макаронного цеха.

Она стала кавалером орденов Трудовой Славы 2 и 3 степени и многих почетных грамот (Приложение 6).

На хлебном производстве работала мастером-бригадиром Антонина Яковлевна Удочкина, которая имела награды: орден Трудового Красного Знамени и орден «Знак Почёта». На комбинате она работала с 1957 года, её трудовой стаж – 52 года (Приложение 7).

С апреля 1956 года мелькомбинат стал именоваться Хлебокомбинатом. В разные годы директорами были: Купчак Семен Иванович, Ермаков Василий Васильевич, Коваленко Зинаида Григорьевна, Захаров Владимир Григорьевич (Приложение 8). За время работы В.П. Погибельного прошла большая реконструкция предприятия, установлено современное оборудование, улучшилась технология приготовления хлеба.

Возрос выпуск хлеба до 22 тонн в сутки! В начале 1980-х годов старые кирпичные печи заменили на электропечи. В 1988 году была проведена коренная модернизация в макаронном цехе - установлена конвейерная механизированная линия. По новой технологии вместо 9 человек работало 3, в смену количество выпускаемой продукции увеличилось от 400 кг до 4 тонн.



В конце 1990 года закончилось строительство нового кондитерского цеха. Цех выпускал по 3 тонны пряника в день. Производили печенье, а позднее пирожные и торты. Всего предприятие выпускало до 70 наименований продукции ежедневно.

В ходе своей работы я подготовила историческую справку о совгаванском хлебокомбинате (Приложение 9). Так происходило социально-экономическое развитие города Советская Гавань.

А.П.Желтухин. Рис. 3

5. Заключение

Мой город и Хабаровский край для меня - это родная частица. Поставленная цель работы достигнута, задачи выполнены. Память очень важна, и она должна передаваться из поколения в поколение.

Без памяти – нет истории, без истории – нет культуры, без культуры – нет Человека, без Человека – нет народа! На фото (рисунок 4) встреча с краеведом В.А. Кондратьевым в музее ЦДТ «Паллада».

В ходе работы важным для меня стало то, что я познакомилась и встретила со многими земляками, которые работали в разные годы на хлебокомбинате. После этих встреч, я поняла, что они хорошо знают и любят свое дело. Они из тех, кто всю свою жизнь отдали развитию совгаванского хлебокомбината.

Я узнала, что многие земляки трудились самоотверженно. Они действительно не жалели своих сил, энергии и знаний.

У них была высокая цель - укрепление экономического могущества города и края. В перспективе работы я обязательно организую следующие встречи с замечательными тружениками.

Я пришла к выводу, что каждому человеку нужно учиться преданности своему делу. Ведь именно мы, молодые, должны изменить жизнь к лучшему, чтобы наш Хабаровский край хорошел и развивался!



Встреча с краеведом Кондратьевым В.А.
Рис. 4.

Список литературы

1. А.И. Томилин «Город Советская Гавань и его люди». Издательство «РИОТИП» краевой типографии Хабаровск, 2003г.

2. Архивные материалы из школьного музея «Равнение на подвиг» МБУ ОО СОШ № 1 г. Советская Гавань:

2.1. Воспоминания бывших работников хлебокомбината

2.2. Материалы бесед с родственниками Погибельного В.П., Удочкиной А.Я., Кондратьева А.

3. Подшивка газеты «Советская звезда» в районном музее им. Н.К. Бошняка

4. В.П. Погибельный. Рукописи:

- «По волнам моей памяти»

- «Строительный след на Совгаванской земле»

- «Хлеб - основа жизни»

Приложение 1



Погибельный Виктор Пантелеевич

Родился 23 января 1940 года в г. Советская Гавань. После окончания средней школы № 46 (2) поступил в Биробиджанский техникум с/х механизации. После окончания в 1961 году работал в Хабаровском крае, бригадиром комплексной тракторно-полеводческой бригады, управляющим 4-м отделением Чернореченского совхоза.

Закончил Приморский сельскохозяйственный институт по специальности инженер-механик. После окончания института работал механиком, а затем главным инженером в АТП в г. Советская Гавань.

С 1969 по 1974 годы – начальник транспортного цеха на Северном СРЗ, с 1974 по 1981 годы - заместитель директора Северного СРЗ.

С мая 1981 года по решению Горкома КПСС был направлен на отстающее предприятие – Совгаванский хлебокомбинат в качестве директора, где и проработал более 25

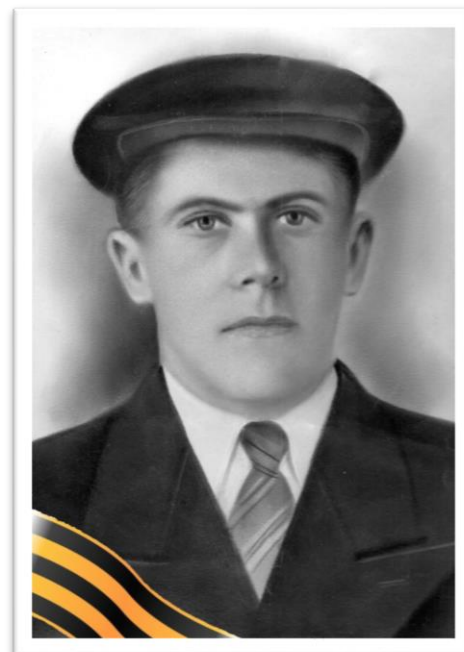
лет.

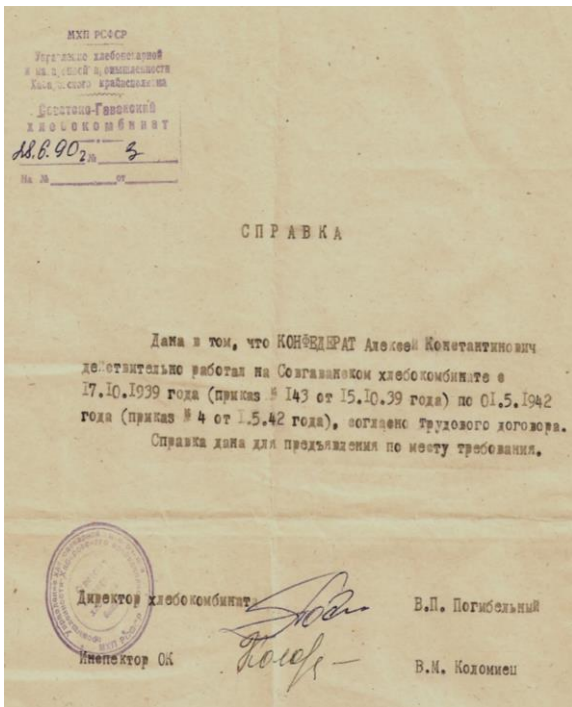
Написал в 2011 году книги «По волнам моей памяти» и «Строительный след на Совгаванской земле», в 2012 году «Хлеб - основа жизни».

Приложение 2

Конфедерат Алексей Константинович

Родился в 1908 году на Украине (Винницкая область, Томашпольский район). В 1935 году с группой земляков он выехал на работу по найму на Дальний Восток. По прибытию в город Владивосток, группу вербованных по желанию морем отправили в Совгавань. Среди них был и Конфедерат А. 10.02.1936 года он женился на Шабариной Прасковье Трофимовне (родом из Воронежской области). Вскоре в их семье появилось двое дочерей: Алла и Раиса. Алла родилась 8 декабря 1937 года, а Раиса - 17 марта 1940 года. С 17.10.1939 года по 01.05. 1942 год он работал пекарем на Совгаванском хлебокомбинате.





Ему в основном приходилось работать в ночную смену. Однако, придя с работы уставшим, он сразу не шел отдыхать, а играл с дочками, садил их на плечи, катал.

Много лет они жили в маленькой засыпной хатенке (типа украинской мазанки), ул. Курикша, дом № 51. Их домик, как и большинство других, находился у ручья Чаабокай, куда в те годы с бухты на нерест заходила горбуша. И поймать ее не составляло большого труда. Рыба была основным продуктом питания.

В мае 1942 года он добровольцем ушел на фронт мстить за брата, других погибших и освобождать нашу Родину от фашистских захватчиков. В письмах сообщал, что бывшие совгаванцы: Михаил Брагин, Иван Погибельный служат с ним в одном полку. Весной 1944 года пришло извещение о гибели. Конfederат Алексей Константинович погиб 02.04.1944 года в боях за белорусскую деревню Редьки. Он захоронен в братской могиле д. Рыленки, Дубровинского района, Витебской области на мемориальном комплексе "Рыленки".

Приложение 4

Александр Павлович Желтухин



Желтухин А.П. (первый слева) с боевыми товарищами с 1-го Украинского фронта. 1944 год



Почетная грамота Желтухину Александру Павловичу за ратные подвиги в Великой Отечественной войне

Приложение 5

Попружная Ольга Степановна

Родилась 21 августа 1938 года. В 1955 году начала свой трудовой путь на Совгаванском хлебокомбинате в качестве рабочей.

За 47 лет трудовой деятельности стала мастером своего дела. Особый талант проявила, работая более 40 лет бригадиром макаронного цеха.

Через её руки прошли тысячи тонн макаронной продукции. Большое внимание Ольга Степановна уделяла молодёжи учила основным приемам работы.

Родина высоко оценила её труд, она стала кавалером орденов Трудовой Славы 2 и 3 степени и многих почетных грамот. В 2002 году ушла на заслуженный отдых.



На фото: бригада макаронного цеха: Е. Вехова, Т. Ганич, Т. Столярова, бригадир О.С. Попружная (слева направо)

Антонина Яковлевна Удочкина



Родилась 20.11.1936 года. Свой трудовой путь начала в 1957 году на Совгаванском хлебокомбинате в качестве рабочей хлебобулочного цеха.

За 45 лет трудовой деятельности на предприятии освоила все виды производств, стала мастером хлебобулочного производства.

Родина высоко оценила её труд, наградив орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почёта» и многими благодарностями и почётными грамотами министерств.

Руководители мелькомбината, хлебокомбината

- Быков – с 1932 по 1938 гг.
- Соколов – с 1938 по 1939 гг.
- Розанов – с 1939 по 1940 гг.
- Драчев Ф.В. – с 1940 по 1958 гг.
- Купчак С.И. – с 1958 по 1960 гг.
- Ермаков В.В. – с 1960 по 1961 гг.
- Коваленко З.Г. – с 1961 по 1973 гг.
- Захаров В.Г. – с 1973 по 1981 гг.
- Погибельный В.П. – с 1981 по 2002 гг.
- Шестов А.В. – с 2002 по 2007 гг.

**Историческая справка
«Совгаванский хлебокомбинат»**

Датой образования Мелькомбината в городе Советская Гавань Приморского краевого треста «Главхлеб» можно считать 1934 год, когда первая группа строителей начала возводить склады под зернохранилище. Решение о строительстве мельниц и мелькомбинатов в различных областях СССР было принято на правительственном уровне, в связи с тем, что доставлять зерно на места считалось более выгодным, чем завозить туда мучные и крупяные изделия.

В 1936 году на территории района первый выпуск хлеба производили 4 пекарни, расположенные в п.Дэсна (в настоящее время п. Майский), в п. Лесозавод-20, на территории 1-го Судоремонтного завода (район бухты Курикса) и в самом Мелькомбинате.

В 1940 году было запланировано строительство нового хлебобулочного цеха, так как маленькие пекарни не могли справиться с возрастающими заявками на хлеб. В городе активно развивалось строительство судоремонтных заводов (Завод № 1 ММФ и Завод № 263 (Северный судоремонтный завод), Государственной электрической станции «Дэсна», рыбокомбината «Совгавань», Лесозавода № 20).

Война помешала планам, из 265 работников предприятия ушло на фронт 111 человек - основной костяк, мужчины. Но строительство хлебобулочного цеха продолжалось в 1944, 1945 годах и было закончено в 1950 году под руководством директора Феофана Васильевича Драчёва. В 50-е годы налажено и макаронное производство, которое продолжалось вплоть до 1990 г. Макаронными и хлебобулочными изделиями предприятие обеспечивало детские сады, войсковые части, Исправительную колонию № 5 (ИК-5), суда Совгаванской БОР, больницы, школы.

С 1948 года, в связи с тем, что город стал относиться к Хабаровскому краю, Мелькомбинат в г. Советская Гавань переподчинен Хабаровскому краевому тресту «Главхлеб», согласно наименованию организации, в приказах по личному составу.

С апреля 1956 года предприятие именуется Хлебокомбинат в г. Советская Гавань Хабаровского треста хлебопекарной промышленности, согласно наименованию организации, в приказах по личному составу.

С 1961 года Хлебокомбинат в г. Советская Гавань подчиняется Хабаровскому крайисполкому Управления Крайпромпродтоваров, согласно наименованию организации, в приказах по личному составу и оттискам печати на документах.

С 1966 года - Совгаванский хлебокомбинат Управления хлебопекарной промышленности Хабаровского крайисполкома, согласно наименованию организации, в приказах по личному составу.

16 марта 1993 г. Совгаванский хлебокомбинат реорганизован в Акционерное общество открытого типа «Гаваньхлеб» (сокращенное наименование общества - АО «Гаваньхлеб»), утвержден его Устав постановлением Главы администрации города Советская Гавань и Советско-Гаванского района от 16 марта 1993 г. № 253-р «О регистрации открытого акционерного общества «Гаваньхлеб».

АО «Гаваньхлеб» правопреемник имущественных прав и обязанностей государственного предприятия Совгаванский хлебокомбинат.

01 июля 1997 года АО «Гаваньхлеб» перерегистрировано в Открытое акционерное общество «Гаваньхлеб» (сокращенное наименование «ОАО «Гаваньхлеб») постановлением Главы города Советская Гавань с Советско-Гаванским районом от 01 июля 1997 г. № 267 «О перерегистрации акционерного общества открытого типа «Гаваньхлеб» в открытое акционерное общество». Зарегистрирован Устав общества в новой редакции.

В 2007 году идет постепенное сокращение штатов ОАО «Гаваньхлеб», в связи с нестабильной работой предприятия и возросшими долгами по отношению к кредиторам.

Решением Арбитражного суда Хабаровского края по делу № А73-4803/2007 от 15.01.2008 в отношении ОАО «Гаваньхлеб» введена процедура конкурсного производства.

Определением Арбитражного суда Хабаровского края от 14.07.2009 конкурсное производство в отношении ОАО «Гаваньхлеб» завершено (письмо Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю от 23.06.2010). ОАО «Гаваньхлеб» снято с учета в налоговом органе 29.07.2009 на основании сведений о ликвидации юридического лица.

Параллельно с 1 декабря 2008 г. на тех же производственных площадях регистрируется ООО «Гавань-хлеб», на должность директора ООО назначается (по совместительству, до ликвидации ОАО) директор ОАО «Гаваньхлеб» Телюк В.В. Работают: АУП, хлебный цех, булочный цех, работники вспомогательного производства, транспортный цех.

Определением Арбитражного суда Хабаровского края по делу № А73-7942/2009 от 14 августа 2009 г. в отношении ООО «Гавань-хлеб» введена процедура наблюдения.

Решением арбитражного суда по делу № А73-7942 /2009 от 20 июля 2010 г. ООО «Гавань-хлеб» признано несостоятельным (банкротом), открыто конкурсное производство на срок до 23.11.2010. Документ об окончательной ликвидации на хранении отсутствует.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа № 12
Гаткинского сельского поселения
Советско-Гаванского муниципального района**

Исследовательская работа

Тема: Моя земля, мой родной посёлок

краеведение



**Автор работы:
Ерёмкина Екатерина Алексеевна
обучающаяся 6 класса
Руководитель:
Миндиярова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУОО ООШ № 12**

2017 год

Введение

Необъятная наша земля,
Необъятная наша Россия,
Но бывают на свете места,
О которых забыть мы не в силах.
Это память о юных годах,
Это память далёких картинок,
Что в душе своей носим всю жизнь,
Вспоминая о Родине милой... 1

У каждого человека есть место, где он родился и вырос, где получил первое напутствие от родителей и учителей, откуда сделал первые шаги в большую жизнь, где живут и трудятся на протяжении нескольких поколений его родные. Это близкое и родное место зовется малой родиной. Именно с ней у тебя связаны самые радостные, самые теплые воспоминания. И где бы ты ни был, куда бы тебя не забросила потом судьба, ты всегда будешь помнить о ней. Тебя всегда будет тянуть сюда... Родину надо любить. И до тех пор, пока ты помнишь об этом, ты – Человек! Где бы мы ни жили – мы любим свою «малую Родину».

Нет ни одного населённого пункта, который бы не имел истории. История страны складывается из истории малых городов, сёл, из истории людей, живущих в них. И понятно, что нельзя познать историю своего государства, не зная прошлого и настоящего своей маленькой родины, земли, где родился и вырос. И тем более понятен интерес к истории родного края, когда живут в нём люди, прославляющие свой край трудом. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к замечательной Гаткинской земле (Приложение 1).

Актуальность

Для меня малой родиной является поселок Гатка. Здесь я родилась, учусь, расту, здесь трудятся мои родители. Мне захотелось глубже погрузиться в историю села.

Облик посёлка меняется, старожилы остаются все меньше и меньше, но для нас и будущего поколения надо сохранить крупницы прошлого для понимания настоящего.

¹ из собственных сочинений старожилы посёлка В.П. Удовидченко.

В последнее время у подрастающего поколения появился интерес к своей малой Родине, поэтому мне интересна судьба людей, которые смогли достичь успехов в жизни, прославить свой род, свою фамилию. Именно таким людям я посвящаю свою работу. На основе своих исследований мы хотим создать сайт, на котором поместим найденный материал, чтобы все знали наших знаменитых земляков, а также, чтобы жители посёлка не забывали свою малую родину. Я надеюсь, что полностью своей работой еще одну страницу летописи родного края.

В 2017 году поселок Гатка будет праздновать юбилей – 45 лет со дня образования. Дата значительная для поселения, для администрации, для всех жителей. В такие годы человек набирается ума, мудрости и жизненного опыта, успевает получить образование, завести семью, сделать карьеру.

Мне было интересно узнать, что интересного произошло за весь период с нашим поселком, какие значительные перемены происходили в нем, когда появился сельсовет, что происходило с его руководством, кто стоял у истоков.

Чтобы узнать историю нашего поселка и администрации я обратилась за помощью к нынешней Главе администрации Русаковой Тамаре Сергеевне, которая любезно предоставила мне документы.

На нескольких листочках – история целого поселения, история большого количества людей, история, без которой нет ни прошлого, ни будущего нашего поселка. Также я обратилась в нашу поселковую библиотеку, в которой нашла статью «Лесопункт Гатка. Гатка вчера и сегодня» от 8 февраля 1966 года, напечатанную в районной газете «Советская Звезда» № 27. Затем я встретила со старожилами поселка и взяла у них интервью. Их воспоминания о прошлом поселка мне показались очень ценными и интересными.

Гипотеза. Предполагаю, что собранный материал обогатит не только мои знания, но и знания сверстников об истории родного поселка и его людях.

Цель работы. Исследование исторического прошлого, духовного наследия через практическое участие в сборе, хранении, изучении документов.

Задачи:

- развить желание знать, понимать, действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- сформировать позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе.
- обобщить и систематизировать собранный материал в виде создания странички на сайте школьной музейной комнаты об истории посёлка Гатка.

1. «ВОЛШЕБНАЯ МАШИНА ВРЕМЕНИ»

Музей – грандиозная памятная
книга человечества
А.В. Луначарский

Россия, Родина, Дальний Восток, Хабаровский край, город Советская Гавань, п. Гатка – дорогие и близкие с детства слова. Как важно любить свою большую и малую Родину, беречь и умножать лучшие традиции своего народа, уважать русскую самобытную культуру. А как больно слышать, что мы не знаем историю своей малой Родины, своих корней. И чтобы такого не случилось, в нашем поселке Гатка, в школе был, создан историко-краеведческий музей, который можно назвать «волшебной машиной времени». В ней в считанные минуты, за короткое время, отведенное на урок или внеклассное занятие, ученик может совершить путешествие в далёкое прошлое, увидеть не только вчерашний и сегодняшний день, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен. Музей можно назвать и «чудо – самолетом». Он способен доставить школьника в прошлые времена (Приложение 2).

Действительно, музей – это книга памяти: ведь собранные в нем документы и предметы хранят память прошлого, передают ее как эстафету нашим потомкам, поддерживают и развивают связь времен и поколений.

В своей работе я хочу рассказать об истории поселка Гатка и об экспонатах музея, используя документальные материалы местного населения, районную периодическую печать, воспоминания участников, очевидцев исторических событий, ветеранов Великой Отечественной войны, рассказы современников, встречи с поселковыми умельцами.

Работа школьного историко-краеведческого музея напрямую связана не только с внеурочной деятельностью, но и с основным учебным процессом и воспитательной деятельностью. Изучая, исследуя, историю своего поселка, собирая по крупицам материал, ученики и учителя нашей школы собрали в школьном историко-краеведческом музее достаточное количество подлинных документов и копий, относящихся к истории поселка, характеризующих его развитие.

2. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Посёлок Гатка расположен в 18 км на юго-западе от города Советская Гавань, в междуречье реки Хадя и реки Тутто, основан в 1950 году как лесозаготовительный пункт (ЛЗП) «Гатка». По-

сёлок состоит из семи улиц: Трудовая, Клубная, Московская, Космонавтов, Лесная, Таёжная и Тутто. На территории посёлка находится школа, клуб, почтовое отделение связи, магазины, баня, фельдшерско-акушерский пункт (Приложение 5).

В 7 км от посёлка находится аэропорт «Май-Гатка». На территории турбаз «Чипполи» и «Туттинская» имеются термальные источники. В границах посёлка проходит лесовозная коппинская дорога в сторону государственного природного заповедника «Ботчинский». В 27 км на юг в районе Озера Тихого находится рыбопроизводный завод «Комета»

Население посёлка по Всероссийской переписи 2010 года насчитывала 780 человек, по данным регистрации на первое сентября 2012 года – 867 человек.

Изучая историю посёлка, посетила школьную музейную комнату «История и жизнь родного села», библиотеку, встречалась с жителями посёлка, которые жили и работали в прошлые далёкие годы. Удовидченко Валентина Прокопьевна, старожил нашего посёлка, сохранила старые газеты, в которых есть статьи о нашем посёлке.

Взяла интервью и у других старожил: Кривошеевой Надежды Михайловны, Кондратенко Анны Михайловны, членов семьи Шерстюковых. Мне стало интересно услышать рассказ от людей, которые стали живыми свидетелями истории развития посёлка (Приложение 4).

Из воспоминаний А.Бахтина в статье газеты «Гатка вчера и сегодня» я узнала, что первые сведения о Гатке появились во второй половине 60-х годов, а описание жизни в поселке относится к началу 50-х годов: «...поселок представлял собой четыре старых покосившихся от времени домика. Общий вид поселения дополняли несколько корейских фанз, старое овощехранилище, да барак, похожий на животноводческую постройку.

В этом бараке вынуждены были пока жить около ста семей. Остальные разместились в палатках или на чердаках. Но будущие лесозаготовители знали, что такие условия будут не всегда. Самим нужно обжиться. Красавицы-ели, стройные пихты и лиственницы обступили со всех сторон жильё таежных тружеников. И застучали в тайге топоры. Плотницкие бригады рубили деревья с корнями и на месте строили жильё. Специалисты-строители работали без усталости. Стройматериалов не хватало, но люди находили выход. Полы и потолки настилали из неотесанного кругляка, для кровли крыши шла сделанная на месте дрань, гвозди рубили из проволоки троса.

К первым зимним заморозкам выросли шесть домов. И часть людей была размещена. Зимой 1951 года установили шпалорезку, и начал поступать сырой пиломатериал. Строительство жилья не прекращалось. Весной в поселок стали завозить сборные щитовые домики.

В 1951 году в поселке открыли школу. Ребятишки учились не совсем в обычных условиях – в палатках. Вечером она служила клубом. Магазин, баня и пекарня разместились в небольших хибарках. Весной этого же года в Гатку прибыло рабочее пополнение. Их разместили в палатках. К лету уже были построены несколько двухквартирных домов и собраны щитовые дома. А отдельные рабочие сами себе строили дома. Так рос поселок. Это вселяло уверенность людей в будущее.

Но жизнь полна неожиданностей. В начале сентября на поселок лесозаготовителей обрушились ливни. Лавина беснующейся воды наступала на поселок. Особенно много бедствия принесли воды, вышедших из берегов рек Тутто и Хадя. Поток воды несся с бешеной силой, размывая и уничтожая все на пути. Так были снесены палатки, разрушены дороги, унесены неизвестно куда стога сена. В открытое море уплыло тысячи кубометров древесины. Однако тех, кто первым начинал в тайге трудовую жизнь, трудностями уже не испугаешь. Они закалили свою волю, характер в борьбе с невзгодами. Были преодолены и эти»² ...

Шли годы, поселок рос. Население увеличивалось. В 1952 году Советский леспромхоз был передан Стройтресту-508, а затем другим организациям. С 1958 года по 1963 год жилфонду поселка уделялось много внимания. Были построены 12 жилых домов, капитально отремонтированы дорога, лесовозная дорога на лесные деляны, мост через речку Тутто. В октябре 1963 года лесопункт Гатка вошел в подчинение Ванинского лесопромышленного комбината. В августе 1965 года жители поселка отмечали свое 15-летие (Приложение 7. Неузнаваемо вырос поселок к 80-м годам: шло интенсивное строительство жилья, появились магазины, детский сад, школа, клуб, столовая,).

почта, ФАП, баня, сельский совет, управление ЛЗП «Гатка», гараж, кузница, комбинат бытового обслуживания и многое другое. Одни учреждения открывались, другие закрывались. Между городом и поселком была установлена телефонная связь через коммутатор.

В настоящее время в поселке у каждого жителя есть телевизор, сотовый телефон и компьютер. В 90-годах были построены последние жилые дома – 2-х квартирные коттеджи. Во многих домах и квартирах появились «удобства» – ванны, туалеты, горячая вода, отопление. В эти же годы шёл ремонт и жилого фонда, и госучреждений.

В 2013 году Администрация посёлка вступила в программу по обустройству жилых домов, и теперь все здания посёлка отремонтированы и имеют эстетический вид. Частично асфальтированы дороги, построен мост через р. Тутто.

3. ПЕРВЫЕ ЖИТЕЛИ ПОСЕЛКА

(из воспоминаний старожилов)

Ещё в 30-х годах по берегам рек Тутто и Хадя, р.Мая селились орочи, русские и корейские переселенцы. Наш край был очень богат пушным зверем, рыбой, кедровыми орехами, целебными травами, ягодой и грибами. А самое большое богатство - это лес, занимавший огромное пространство. Необъятная зелёная тайга стояла плотной стеной, скрывая свои несметные богатства. Старые орочи, жившие в этих местах, рассказывали, что когда-то на месте нашего посёлка было озеро в окружении скалистого берега. Со временем озеро исчезло, оставив после себя котлован, заросший лесом. Ручьи и реки, которые в половодье выходили из берегов, затапливали большую часть суши. Орочи, знавшие дикий нрав природы, строили свои кладовые на деревьях. Эти мирные люди жили в согласии с природой, добывая дикого зверя и заготавливая для семей рыбу. Но вскоре земли стали осваиваться и потянулись в эти дикие места – переселенцы. Зазвенела пила, застучали топоры, нарушив многовековую тишину тайги. Прорубали просеки, строили дороги и временные бараки. Непролазные дебри тайги, болота, полчища комаров, тяжёлый речной труд... Но всё преодолели эти сильные люди.

Вскоре стали появляться в лесной глуши небольшие посёлочки, один из них наш родной посёлок Гатка. Люди сначала жили в палатках, построили несколько временных бараков. Здесь же стояла воинская часть. Солдаты тоже работали на заготовке леса. Сплав леса в те года шёл по реке, продукты завозили в посёлок также по реке на лодке – ульмагде.

Приезжали новые люди с семьями, строились новые бараки. (Приложение б). Проложили дорогу по сопке «Любви» до двадцатки. Леспромхоз приобрёл лошадей и теперь лес стали вывозить на лошадях. Детям нужно было учиться, под школу поставили большую палатку, которая отапливалась. Посёлочек утопал в зелени берёз и зарослей цветущей черёмухи. Разделяла посёлок река Тутто, чистая и полноводная она с шумом несла свои быстрые воды, искрясь на солнце, исчезала в зарослях леса, потом снова появлялась, уже слившись с рекой Хадя.

На правом берегу реки стоял деревянный барак – это была контора лесопункта, а рядом стоял маленький домик медпункта, в котором работала тогда ещё молодая женщина Прохорова Фарида Степановна. Ниже по реке в зарослях черёмухи построили баню, на берегу реки стояли лавочки, было хорошо отдохнуть после бани, тут же можно было и поплавать. В метрах 10 от конторы стояла кузница, где подковывали лошадей. На правом берегу протоки, неподалёку от ручья, на большой зелёной поляне, стояла конюшня с леспромхозовскими лошадьми. Метров в 20 от конюшни стоял барак, в нём жили две семьи (в дальнейшем – дом Карабановых).

На левом берегу протоки напротив конюшни стоял маленький домик –ветлечебница. Неподалёку стоял дом начальника лесозаготовительного участка Гладилина, метрах в трёх от него стояла маленькая корейская фанза, больше похожая на землянку, единственное окно до половины было закрыто холмом, который возвышался прямо перед окном. Весь двор был поросший зелёным ковром. Жили они вдвоём с бабкой, она была русская. Во дворе у них было 5 собачек, 6 кошек, которых они любили как своих детей.

Рядом с домом Гладилина стоял дом Миловановых. Вверх по реке у самой кромки берега стоял домик, в котором поменялись 3 хозяина. Частые паводки всё дальше размывали берег, и вода подступала на придворья, поэтому дом забросили. В метрах пяти от берега стояла ещё одна избушка, мазанная и побелённая снаружи, красиво выделявшаяся на фоне леса,

там жила семья Мазановых. В стороне, почти уходящей вглубь леса, стоял дом семьи Барановых и от этого казался сказочно загадочным. Неподаляку от них на высоком берегу в окружении леса стоял домик, в котором поселилась приехавшая в село Гатка в 50-х годах семья Ресковых, сделавшая к дому пристройку. Здесь жили люди с разными судьбами (Приложение 8).

Выше конторы лесозаготовителей висел на тросах мост, единственная переправа, связывающая части посёлка. Мост был узкий, при ходьбе он раскачивался, и от быстрого течения реки у проходящих по мосту людей кружилась голова. Самой безопасной переправой располагала зима, когда можно было и ходить через реку, и ездить на лошадях, запряжённых в сани.

На левом берегу реки стояли два длинных деревянных барака-общежития, такой же барак стоял на месте нашего современного клуба. В стороне от них на поляне были вкопаны высокие столбы-качели, на которых умещались много человек, от высоты полёта захватывало дух. В метрах пяти от качелей из-за кустов стремительно выбегал ручей и, обогнув берег, где стоял барак на две семьи (теперь это дом семьи Козловых у магазина), вливался в реку. От частых паводков ручей пустили по другому руслу, но во время подтоплений он вновь стремится по старому руслу. Вспоминая о далёком детстве, В.П. Удовиченко посвятила ручью своё стихотворение:

Наш заброшенный родничок
С чистою холодною водой.
Родничок из-под земли струился
И прозрачной как слеза водой
Искоркой на солнышке святился.
В изумрудной зелени кустов
И весёлым пеньем шумных птичек
Он манил прохладой своей,
Утоляя жажду всем идущим.
А когда холодно зимой
Речка подо льдом уже стояла,
Родничок с прозрачною водой
И зимой стоял, не замерзая.
Но не стал уж нужен людям он
И зарыт, заброшен он камнями,
Родничок с холодною водой,
С изумрудно пышными кустами.

4. Деятельность сельского Совета и администрации посёлка

Решением Хабаровского крайисполкома № 201 от 23 марта 1972 года образован Гаткинский сельский Совет с центром в п. Гатка.

Функции сельского Совета, как органа государственной власти, были определены Конституциями СССР и РСФСР, положением о сельских и поселковых Советах, полномочиями его было руководство культурно-политическим и хозяйственным строительством на своей территории, установление местного бюджета, руководство деятельностью подчиненных сельскому Совету учреждений и организаций, обеспечение охраны общественного порядка, соблюдение законов и охрана прав граждан.

В 1973 году в ведомство исполкома сельского Совета передан фельдшерско-акушерский пункт п. Гатка, в 1977 году – восьмилетняя школа № 29 п. Гатка (На основании приказа № 105 от 11 мая 1988 года восьмилетняя школа № 29 перенумерована в школу № 12).

На основании решения исполкома городского Совета депутатов трудящихся города Советская Гавань от 12 апреля 1988 года к территории Гаткинского сельского Совета отнесен вновь возникший и зарегистрированный населенный пункт лесозаготовителей – посёлок Коппи, а в 1990 году в ведомство сельского Совета переданы неполная средняя школа № 7 и ФАП п. Коппи.

Гаткинский сельский Совет осуществлял свою деятельность по 1991 год включительно. С первого дня образования сельского Совета и на протяжении 16 лет председателем был избран **Шипачев Николай Павлович**. О том, что это был очень необычный человек, мы узнали из его личного архива. Нам попал в руки военный билет. Во время Великой Отечественной войны Николай Павлович в 1943 году становится курсантом Новосибирского военно-пехотного училища, в

нем учится на телеграфиста, становится командиром отделения. В период деятельности Шипачева Николая Павловича как председателя сельского Совета осуществлялось строительство жилых домов и развитие инфраструктуры поселка.

В ноябре 1988 года председателем сельского Совета был избран **Птагин Александр Иванович**. Но проработал он на этой должности недолго, до марта 1990 года, т.к. понял, что руководить поселком – это не его стихия.

Со 2 января 1992 года образована Гаткинская сельская администрация, в связи с упразднением сельского Совета. Сельская администрация является правопреемником Гаткинского сельского Совета. В 1994 году сельской администрации переданы 2 детских дошкольных учреждения: детский сад № 41 п. Гатка и детский сад № 20 п. Копи.

В период августа-сентября 1995 года все учреждения образования и здравоохранения были переданы в район. На основании Законов Хабаровского края:

- от 29 мая 1996 года № 48 село Гатка является муниципальным образованием (Муниципальное образование села Гатка);

- от 28 июля 2004 года № 208 муниципальное образование наделено статусом сельского поселения – Гаткинское сельское поселение;

- от 28 июля 2004 года № 207 установлено наименование органов местного самоуправления Гаткинского сельского поселения:

- представительный орган – Совет депутатов Гаткинского сельского поселения;

- местная администрация – администрация Гаткинского сельского поселения;

- глава муниципального образования - глава Гаткинского сельского поселения.

- от 14 марта 2005 года № 264 административным центром Гаткинского сельского поселения определен поселок Гатка.

- от 25 февраля 2009 года № 234 - в перечень населенных пунктов, входящих в Гаткинское сельское поселение, включен поселок Гатка. Поселок Коппи передан муниципальному образованию района.

В декабре 1997 года избран глава муниципального образования и депутаты в представительный орган муниципального образования. В 1998 году Советом депутатов принят Устав муниципального образования.

6 октября 2003 года принят Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который стал настольной книгой для муниципальных образований всех уровней.

Вновь избранный депутатский корпус Совета депутатов Гаткинского сельского поселения в апреле 2005 года принял новый Устав муниципального образования. В соответствии с 131-ФЗ в нем четко прописаны вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления поселения.

В 2006 году в муниципальную собственность сельского поселения переданы объекты жилого фонда, дороги, баня, административное здание, в период 2007-2008 г.г. переданы объекты коммунальной инфраструктуры: котельная, сети тепло- и водоснабжения, водоотведения, водонапорная башня и артезианская скважина, высоковольтные линии электропередач.

С первого дня образования сельской администрации и до 2008 года главой сначала сельской администрации, а с 1997 года главой муниципального образования был **Гоздок Микула Мигалевич**.

Из семейных архивов мы узнали, что родился Микула Мигалевич 17 декабря 1938 г. После окончания школы служил в армии. В поселок Гатка попал по вербовке. Работал лесорубом. В 1968 году окончил Хабаровскую лесотехническую школу по специальности мастер лесозаготовки и лесосплава. В 1979 г. окончил Всесоюзный институт повышения квалификации (Москва), затем переведён мастером по лесу.

За многолетний и добросовестный труд Гоздок М.М. был награждён орденом «Знак почёта». В Гатку он приехал в 1980 году, начав свою трудовую деятельность начальником лесозаготовительного участка «Гатка». На период деятельности главы ему выпали лихие 90-ые годы, годы реформ. Происходили реорганизация и ликвидация предприятий. Приходилось решать непростые задачи, чтобы сохранить в поселении социальные и коммунальные объекты, не удалось со-

хранить только детский сад. В 1998 году детский сад был ликвидирован, часть здания пошла под снос, осталась только новая пристройка, в которой к 2000 году разместилась администрация сельского поселения.

На протяжении долгих лет Микула Мигалевич добивался решения очень важного для жителей поселка Гатка вопроса о ремонте дороги Советская Гавань – Гатка вдоль прижима, по которой в период распутицы было трудно передвигаться транспорту. К 2003 году эта дорога была отремонтирована и заасфальтирована.

В настоящее время главой Гаткинского сельского поселения является **Русакова Тамара Сергеевна** (Приложение 3). За время её работы главой с 2008 года многое появилось в поселке. Он стал более современным, удобным и красивым. Старые двухэтажные дома пестрят современным покрытием – металлокраской, а внутри домов сделан ремонт. Жители поселка стали благоустраивать свои дворы, сами следят за чистотой и порядком, появились уютные дворики, цветники, клумбы.

Поселок стал чистым, уютным, красивым. В 2011 году построен надежный автомобильный металлический мост, которому не страшны никакие наводнения, именно он служит проездом в поселок через реку Тутто.

Глава поселка не просто грамотный руководитель, она ещё творческий человек. Обладая талантом руководителя и организатора, Тамара Сергеевна всех своих сотрудников привлекает к проведению праздников в поселке, которые стали традиционными: Проводы Зимы, поздравления юбиляров и именинников, поздравления ветеранов, День Матери, День пожилых людей (Приложение 9).

Для каждого Тамара Сергеевна найдет доброе слово, даст полезный совет, поможет в трудную минуту. Администрация поселка поддерживает связь со всеми организациями в поселке. Благодаря этому работа идет слаженно, целенаправленно и плодотворно. Конечно, есть и проблемы, но наша глава поселка их не боится и преодолевает вместе со своим дружным сплоченным коллективом, показывая достойный пример руководителя- патриота современному поколению.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я считаю, что очень важно воспитать гражданина, патриота своего поселка, района, страны. Обучить пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей, формировать у учащихся понимание и осознание исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли необходимо как через наше прошлое, так и настоящее.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события и явления "по горячим следам", то позже их изучение и научная рекомендация потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы, традиций является актуальной темой сегодняшнего времени. Фото- и видеосъемка, описание событий, интервью с участниками и очевидцами, сбор малотиражных изданий и публикаций, относящихся к истории поселка, формирование банка данных по краеведению, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фонда школьного музея, архива библиотеки краеведческими материалами - все это является важным средством сбора документов по истории «малой» Родины. Весь собранный и обработанный материал будет являться летописью родных мест.

6. НАШ ВКЛАД

Мы – патриоты своей малой Родины. Нам небезразлична её судьба, которая зависит именно от нас, от потомков. В школе я провела анкетирование «Кем ты хочешь стать?» В анкете был вопрос «в каком городе ты хотел бы жить и работать». Из анкет выяснилось, что из 24 человек 16 хотели бы остаться в родном посёлке и сделать всё, чтобы их родителям и их детям жилось в нём комфортно.

А поскольку профессии у нас у всех будут разные, то каждый будет заниматься своим делом на благо посёлка. И пусть мы ещё маленькие, и нам ещё нужно многому учиться, чтобы овладеть какой-нибудь профессией, но мы уже сейчас мечтаем о том, каким мы сможем сделать

наш посёлок в будущем: архитекторы придумают новые, уютные, красивые дома. Строители построят новые заводы, и нашим папам не придётся куда-то ехать в поисках работы. Предприниматели наладят работу по выпуску качественной продукции. Модельеры мечтают создать для односельчан самую модную стильную одежду. Экологи будут заботиться о здоровой окружающей среде. Художники украсят наш посёлок красивыми афишами.

Танцоры и певцы откроют свой театр и будут готовить интересные спектакли, концерты для отдыха односельчан. И ещё многое, многое другое.

А для достижения этой цели, сегодня мы:

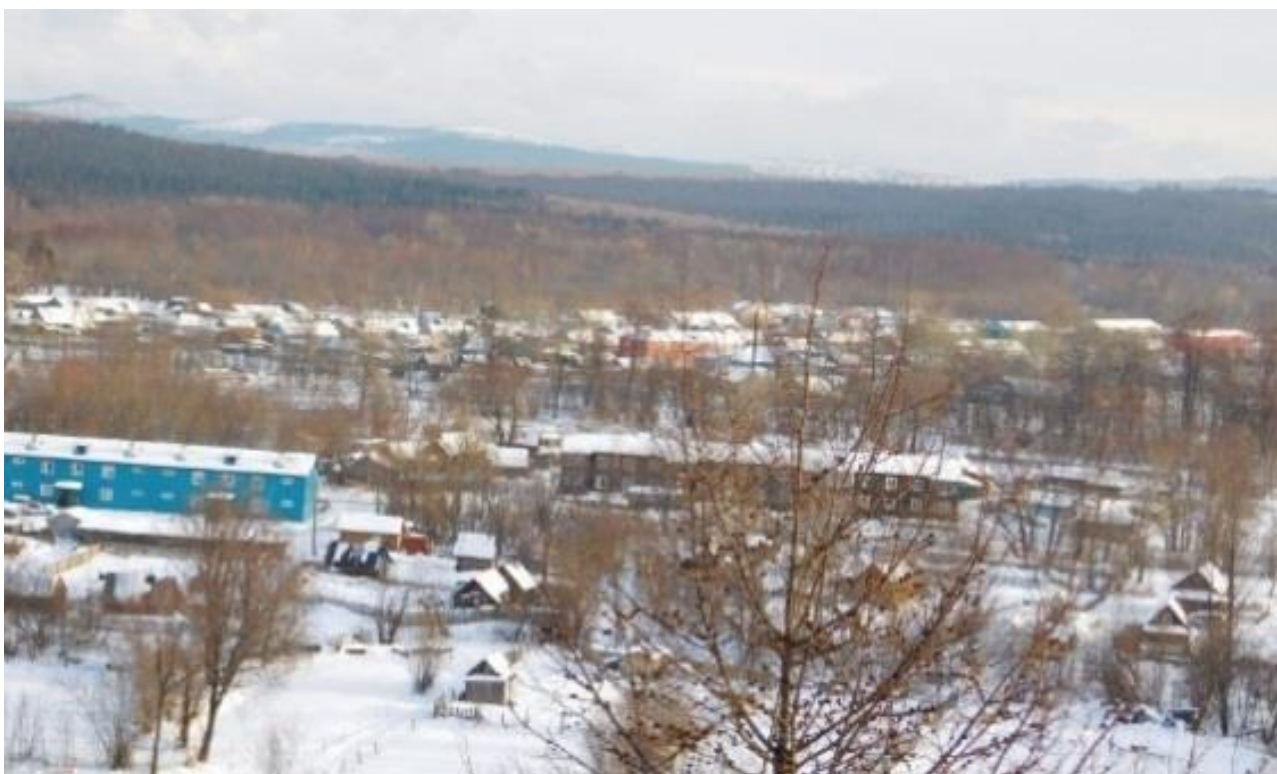
1. Прилежно учимся.
2. Принимаем активное участие в жизни класса и школы
3. Ведём здоровый образ жизни, занимаемся спортом.
4. Помогаем взрослым своим трудом поддерживать порядок в нашем посёлке (субботники)
5. Изучаем историю страны, проводим краеведческую работу, чтобы сохранить историю родного края.
6. Готовим материал для новой страницы в школьном музее.

Список литературы

1. Архив администрации города Советская Гавань, Советско-Гаванского района.
2. Личный архив Щипачева Н.П.
3. Личный архив Гоздок М.М.
4. Газета «Советская Звезда» н.27 от 8 февраля 1966 года.
5. Интервью с жителями поселка Гатка.
6. Собранный материал школьной музейной комнаты

Приложения

Приложение 1



Наш родной посёлок Гатка

Приложение 2



В школьной музейной комнате

Приложение 3



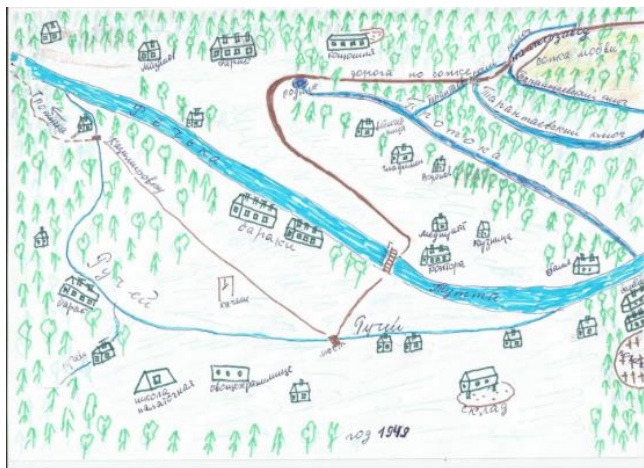
Беседа с Главой Администрации посёлка Русаковой Т.С.

Приложение 4

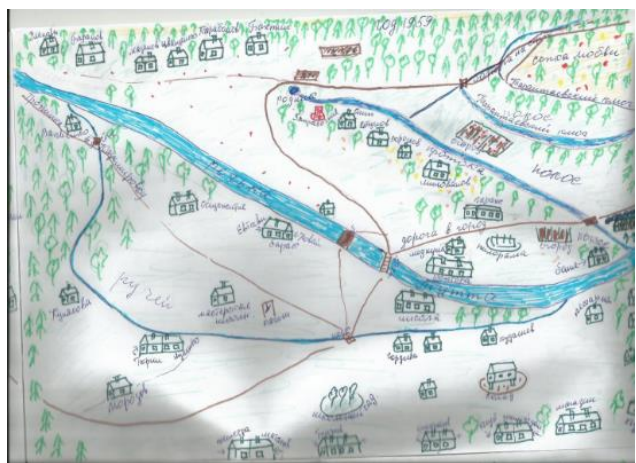


Встречи со старожилыми посёлка

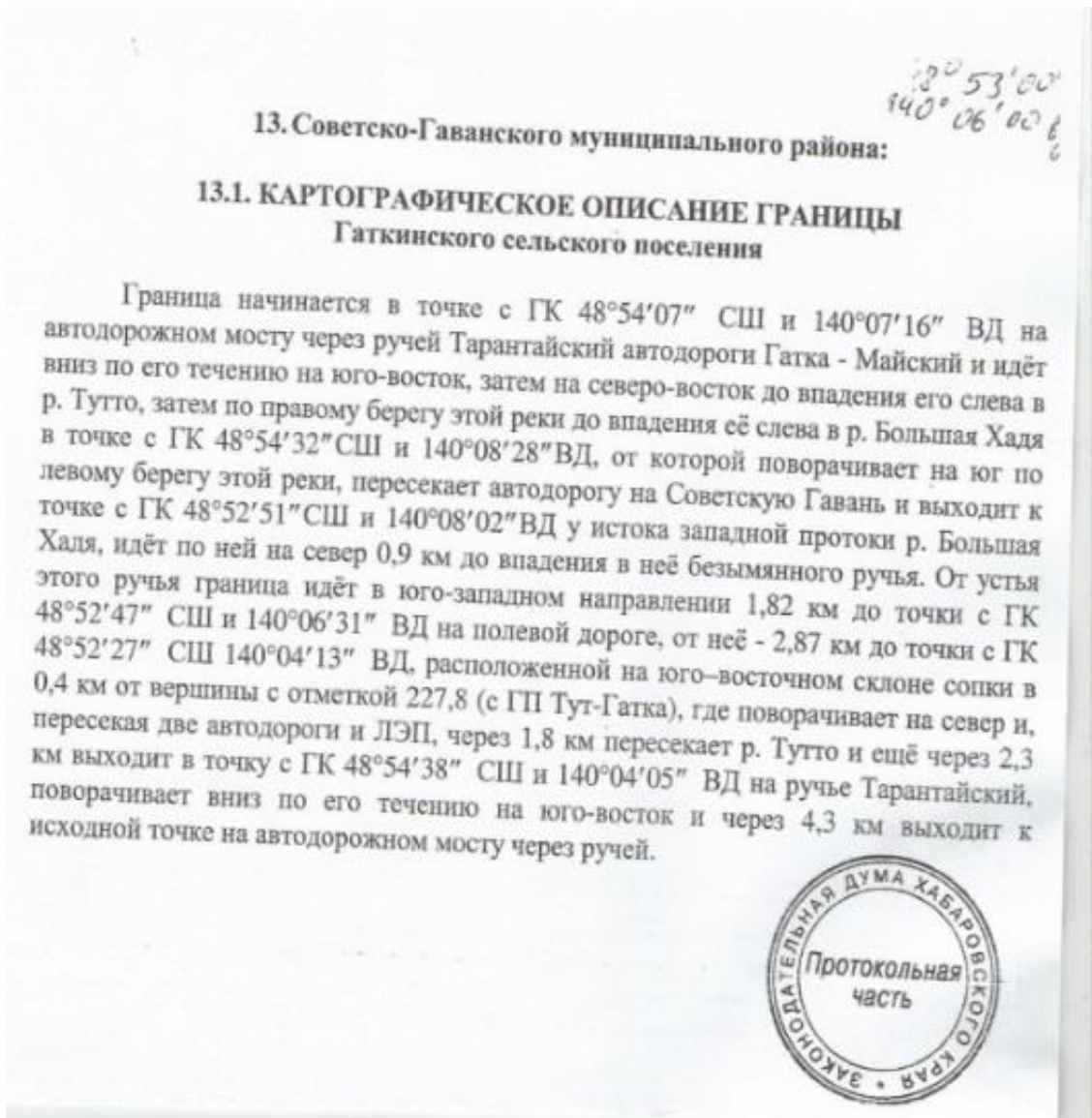
Карты посёлка



Карта-схема расположения домов в посёлке Гатка в 1949 году



Карта-схема расположения домов посёлке Гатка в 1959 году



Картографическое описание границы Гаткинского Сельского поселения 2004 год

Добровольно переехавшие переселенцы

АВТАЕВЫ

Егор Вавилович Автаев родился в 1890 году, а Степанида Алексеевна - в 1895 году, в Мордовии под городом Саранском. Они оба испытали все:



трудное дореволюционное детство в деревне, революция, гражданская война, коллективизация.

В 1914 году призвали в армию и он прошел всю Первую мировую войну. Революцию встретил на фронте. Вернулся домой к семье.

Участвовал в организации колхоза в родной деревне. Трудно было - не хватало мужских рабочих рук, семян,

техники. В 1930 году засуха погубила весь урожай. В семье было уже 10 детей. Прокормить такую большую семью оказалось невозможно. Голодали не только в деревнях. Люди умирали и в городах. Голод подтолкнул к переселению. Взяв 3-их детей, самой младшей из которых Маше было 4 года поехали на Дальний Восток. Остальные дети остались с бабушкой. Из их деревни поехали несколько семей. Добирались как могли: иногда невозможно было найти транспорт и шли по тайге пешком. В Хабаровске все разъехались по разным местам. В 1931 году приехали в поселок Чипали. Вековая тайга и несколько домиков - вот что увидели переселенцы. Но глаза боятся, а руки делают. Золотые руки были у Егора Вавиловича. Поставили домик, устроились на работу и жизнь стала налаживаться. Пора было вызвать из Мордовии родителей с остальными детьми. Но оказалось не пережили они тот голод - и родители и семеро детей все умерли от голода в 1933 году. Горе не сломило ни Егора Вавиловича, ни Степаниду Алексеевну - надо было поднимать оставшихся детей. Когда началась



МИЛОВАНОВЫ



Родоначальником семьи Миловановых из села Гатка Советско-Гаванского района был Милованов Прокопий Степанович, 1914 года рождения, потомок кубанских казаков, уроженец Тамбовской губернии. В 1933 году, похоронив первого сына, Прокопий и его жена Пелагея решили завербоваться и уехать на Дальний Восток. Осели в маленьком живописном поселке Каземировка на берегу реки Хадя. Прокоп пошел работать в Советский лесхоз

лесообъездчиком.

В 1941 году, когда началась война, ушел на фронт. После Курской дуги, раненый в плечо, вернулся домой.

В 1944 году родилась дочь Тамара. Работали в лесхозе.

1 июня 1946 года родилась дочь Людмила.

В 1951 году Поселки Каземировка, Тутто, Чиполи закрылись и жители переехали в новый поселок Гатка. Здесь образовался лесозаготовительный пункт.

Миловановы начал строить дом в Гатке, Вскоре мы всей семьей, а было уже шестеро детей, они жили в новом доме.

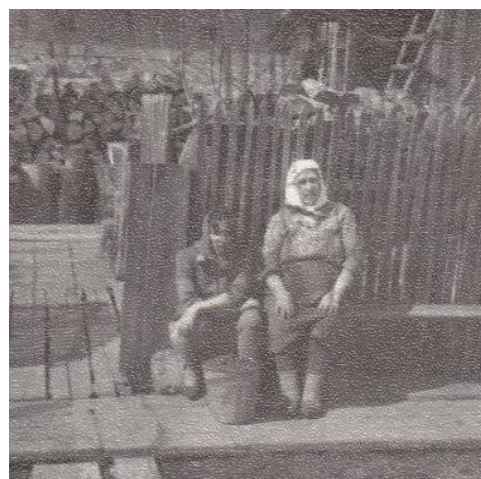
Дети росли, выходили замуж. Семья разрослась. За долгую семейную жизнь у Миловановых родилось 10 детей. Жизнь их сложилась по разному, дети и внуки Прокопия Степановича и его жены Пелагеи Ивановны связана с поселком Гатка и городом Советская Гавань.



Семья Миловановых в 1961 году

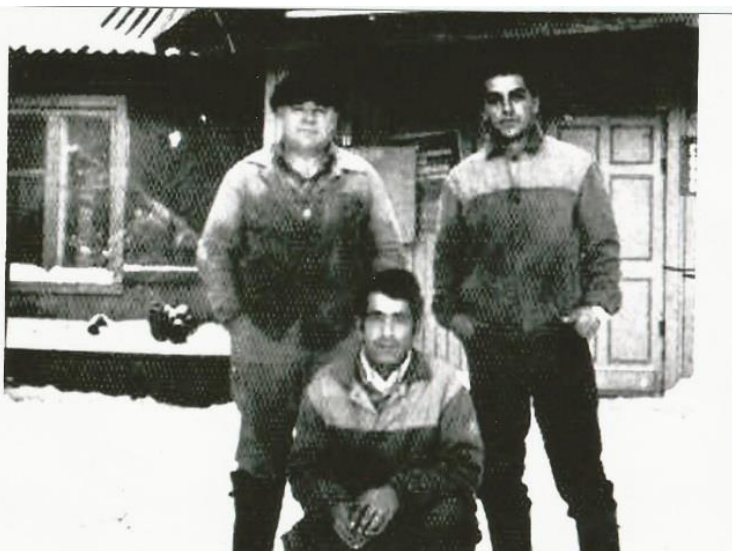


Наводнение

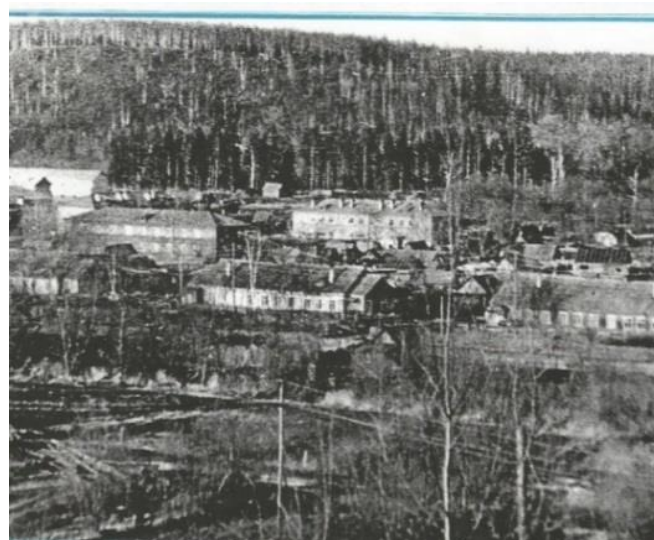


Отдых после трудового дня

Страницы истории посёлка Гатка на фотографиях старожилов



Строители посёлка



Вид посёлка сверху



Пионерское детство старожилов



Наши старожилы с нелёгкой судьбой

Русаков Владимир Иванович

Родился 4 апреля 1932 года г. Порхов Псковской области. В июле 1941 года в возрасте 9 лет попал в плен к фашистским оккупантам, где находился до 1944 года. Служил в армии, был старшиной механизированной роты, участвовал в разминировании Витебской и Полтавской областей. С момента проживания в посёлке Гатка работал в ЛЗП «Гатка» оператором челюстного погрузчика. Награждён медалью «За доблестный труд»; медалью «Ветеран труда»



изета

16 - 22 июля
2013 года

17

Живет в нашем поселке Гатка

ВАЛЕНТИНА ПРОКОПЬЕВНА УДОВИДЧЕНКО, пишет чудесные стихи и рассказы о дальневосточной природе своей малой родины, о людях, которые живут на совгаванской земле. Она частенько вспоминает в стихах о своем детстве.

Валентина Прокопьевна родилась и выросла в Гатке. Все ее творчество пронизано любовью к людям и своей малой родине.

В нашем местном клубе недавно состоялся ее творческий вечер, назывался он

"Из поэтической тетради". Организовали вечер заведующая клубом Я.П. Кондратьева и культурорганизатор Г.А. Зайчикова. На вечере было много детей, которые с большим интересом слушали стихи и рассказы Валентины Прокопьевны. Она сама читала и дети – про багульник, про березки, о пожаре, о сопках... Была и детская тематика.

А еще В.П. Удовидченко написала песню про Гатку. Ею и закончился вечер. Дети подарили поэтессе цветы.

А. ПТАГИНА,
п. Гатка

● К 65-летию Великой Победы

Гатка гордится этими женщинами

Совсем юной была **Раиса АНИСИМОВА**, когда ее родное село на Брянщине оккупировали немцы. Но уже в 1942 году турнули захватчиков из района, и Раиса вместе с односельчанами занялась восстановлением колхоза. В послевоенном 1953 году переехала в Карелию, работала на новостройках. Запомнилось, как вместе с другими строила дорогу Мурманск – Ленинград.

В Гатку переехала в 1975 году. Теперь местом работы Раисы Трофимовны был лесозаготовительный пункт. Незаметно пролетели годы. Вот уже и пенсионеркой стала наша Раиса Трофимовна. Но не такой у этой женщины характер, чтобы сидеть без дела – еще несколько лет работала она сторожем в магазине.

Сейчас жизнь Раисы Трофимовны заполнена заботами о внуках. Часто достает она свои медали, связанные с Великой Победой. Вспоминает, каким тяжелым, но каким возвышенным был труд ее и ее сверстников в далекие военные годы. Такие воспоминания дорогого стоят, они придают особый смысл прожитым годам.

Этим смыслом наполнена жизнь и другой женщины из Гатки – **Веры Ивановны БУНЬКОВОЙ**. Более десяти лет работала Вера Ивановна сучкорубом в лесозаготовительном пункте нашего поселка, куда приехала с мужем уже в послевоенные годы. А вот в годы Великой Отечественной пришлось ей заготовкой овощей заниматься и один из харьковских заводов восстанавливать. На железной дороге работала уже позже. Среди разных наград особенно ценит Вера Ивановна те, которыми отмечены ее ста-

Так уж случилось, что среди гаткинских женщин живут еще две ветеранки трудового фронта. **Александра Матвеевна ПРИЕМСКАЯ** памятна дни работы в госпитале. Насмотрелась юная тогда Саша на страдания защитников Родины и вместе с другими медиками старалась облегчить физическую и душевную боль солдат, часто чуть-чуть старше ее.

На Дальний Восток, в поселок Гатка приехала в 1957 году. Более тридцати лет работала в школе. И как работала! Множество почетных грамот хорошо рассказывают об этом. Но и Вере Ивановне особо дороги медаль «Участник трудового фронта в годы ВОВ» и «Ветеран труда».

Юная колхозница **Надежда ПЕРЕХВАТОВА** в далекие военные годы занималась заготовкой продуктов для армии, вязала варежки для солдат, собирала для фронтовиков посылки. О тех, совсем недетских заботах Нади сегодня рассказывают медали, которыми отмечена ее работа на трудовом фронте. В Гатку приехала костромичка Надежда Ивановна в 1971г. по приглашению друзей. Погостить собиралась, да так и осталась в удивительных наших краях. В строительстве многих зданий участвовала, потом на медицинские склады перешла работать. И по сей день все эти женщины – участницы трудового фронта – сохраняют бодрость, не остаются в стороне от мероприятий, проводимых в поселке. С уважением относятся к ним гаткинцы. Низкий вам поклон за тот большой вклад, который внесли вы в Великую Победу.

М. МОРОЗОВА,
председатель ветеранской



Р.Т. АНИСИМОВА



Н.И. ПЕРЕХВАТОВА



А.М. ПРИЕМСКАЯ



● Люди побережья



Евдокия – труженица и оптимистка

Для тех, кому сегодня 20 или даже 30 лет, девяностолетие – недостижимое и непостижимое далеко. К тому же, по их мнению, не совсем счастливое, поскольку интересы и возможности, мол, уже ограничены возрастом. Но так ли это?

Живет в Гатке удивительно энергичная, бодрая женщина – Евдокия Ефремовна Грищенко, которая 14 марта отметит свой девяностый юбилей. Родилась она в трудные послевоенные годы в Амурской области. В голодный 1933 году умер отец, и мама решила со своей семьей переехать в Благовещенский совхоз. Работала мать за продукты, а позже, когда набирали бригаду на заготовку дров, вместе с детьми отправилась в лес. Жили в палатке. Мать работала на делянках, а дети собирали грибы, ягоду, которые продавали или обменивали на продукты. Трудно? Да. Зато ребята знали все про лес, про его полезные растения, про то, как бережно надо собирать те же подосиновики, чтобы сберечь их на будущее.

А потом пришла зима. В палатке жить было уже невозможно. Маленькую Дусю отдали в няньки, так началась ее трудовая биография.

В шестнадцатую ее весну заприметил симпатичную работающую Дусю

трудолюбивый парень. С ним и сложилась семейная жизнь юной Дуси. Работали молодожены на руднике. Оперяться вроде бы стали, но тут война началась. Мужа на фронт отправили, а Дуся пошла работать в госпиталь, где и трудилась до его закрытия. Но отчаиваться Евдокия не умела, жила по принципу – была бы шея, хомут найдется. Теперь ее рабочим местом стали золотые прииски.

Подросли пятеро детей, развехались кто куда. Евдокия уже пенсионеркой стала, казалось бы можно жить на заслуженном отдыхе. Но не привыкла она ничего не делать, и потому сразу же откликнулась на приглашение дочери приехать на Сахалин и помочь растить внучку. Вот ведь как бывает: начинала жизнь нянькой, нянькой была и теперь.

Двадцать лет назад переехала Евдокия Ефремовна в Гатку, к дочери Ольге. В нашем поселке очень уважают участницу трудового фронта Е.Е. Грищенко, награжденную медалью «50 лет Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов» и многими грамотами за большой трудовой путь. Уважают ее за неиссякаемый оптимизм, за то, что не любит Евдокия Ефремовна жаловаться на трудности и всегда находит себе занятие по силам. Редко вспоминает она тяготы бытия, чаще рассказывает о том, что рядом всегда находились люди, вместе с которыми они преодолевали жизненные невзгоды.

К чему этот рассказ о нашей долгожительнице? Да к тому, что если любишь труд, то и жизнь не будет казаться никчемной, не будешь чувствовать себя обездоленным. Это главный урок судьбы Е.Е. Грищенко. Совет ветеранов, глава поселка и общественность Гатки поздравляют Евдокию Ефремовну со славным юбилеем, желают ей здоровья и долгих лет.

М. МОРОЗОВА,
председатель первичной ветеранской организации п. Гатка.
На снимке: Е.Е. Грищенко.

Добрые стихи Валентины Удовидченко

Когда-то не очень давно существовал километрах в семи от Гатки поселок Казимировка. Совсем небольшой – всего несколько дворов, начальная школа да пекарня. И жила там среди других семья Миловановых, переехавшая позже в Гатку. Что заставило старших Миловановых родом из Тамбова и Воронежа перебраться в наши края, сегодня не скажет никто, только все их девять детей родились именно здесь.

Давно уж нет на свете родителей, да и из детей живут и здравствуют ныне только шестеро. Сестер Серафиму, Тамару и Валентину я встретила в гаткинском клубе, где его заведующая Янина Кондратьева устроила посиделки, посвященные Дню матери. На них одна из сестер, Валентина Удовидченко, читала свои стихи. Вечер, как и было задумано, получился камерным – выходить на широкую аудиторию Валентина Прокопьевна пока стесняется...

Дружны сестры Миловановы – это видно сразу, спор и обид меж-

ду ними отродясь не бывало. Высоки и статны они – это в отца. Мама была совсем маленького роста, но зато таких добрых синих глаз, как у нее, не было ни у кого в целом мире. В детстве маленькая Валя очень любила сидеть на маминых коленях и смотреть в ее бездонные глаза. Маме посвящено одно из стихотворений Валентины Прокопьевны: "Спасибо, милая, тебе за то, что в белый свет впустила. Прекрасный мир мне подарила, любить, прощать всех научила".

Есть в ее заветной тетрадке и стихи, посвященные отцу: весельчак от природы, ушедшему из Казимировки на фронт и вернувшемуся сюда же израненным, но не потерявшим стойкости духа и жизнелюбия.

...Прекрасная пора – детство. Она не забывается никогда. Ах, какой была в те далекие годы Казимировка! Как тепла была земля, как чисты были речки, как прозрачен Тарантаевский ключ, шум которого очень любила слушать Валя! А сопка Любви в Гатке, о

которой знает здесь всяк – от мала до велика! Обо всем этом пишет в своих стихах Валентина Прокопьевна. В них – и восхищение самобытностью нашей природы, и горечь оттого, что многое сегодня погублено и порушено – почему не ценят люди красоту?

Она любит эти места самозабвенно. Да и как иначе, если здесь прошла молодость, выросли четверо ее сынов, родились внуки? Вот и стихи Валентина стала писать от тоски по родной Гатке, когда они с мужем уехали в поселок Высокогорный, где прожили восемь лет. Та давняя тетрадка со стихами где-то затерялась, а увлечение погасло, чтобы вспыхнуть с новой силой через много лет, уже в зрелом возрасте.

Стихотворные строки приходят к ней неожиданно: отдыхает ли она от забот, трудится ли на даче, нянчит ли внуков. Они – словно яркая вспышка, словно озарение...

Так, наверное, бывает с каждым поэтом. И так рождаются стихи: о березе – подружке, о цвету-

щем кусте шиповника, о детях, о жизни и любви, о родном крае:

*"Мой милый край
с гордой высоты сопки,
С чарующей зеленой тайгой,
С душистым ландышем
и белой сиренью,
С кустами белого жасмина
и смородины лесной.
Таежных рек очарованье
С прозрачной, чистой водой,
И звонкий шум ручьев,
и гомон птичий,
И крики чаек над волной".*

На снимке: Валентина Удовидченко.



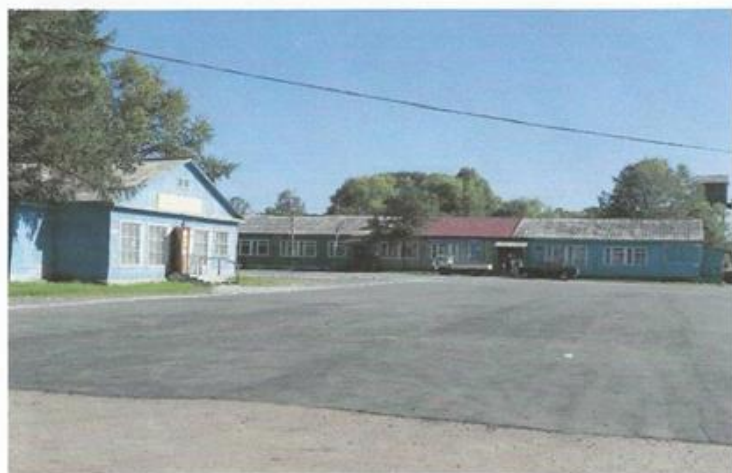
Посёлок Гатка сегодня



Посёлок Гатка, улица Московская



Здание администрации Гаткинского сельского



Центральная площадь посёлка Гатка, здания магазино



Клуб посёлка Гатка, улица Клубная,3а



Посёлок Гатка, двор по улице Клубная № 1



Школа посёлка Гатка, улица Космонавтов,12

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа № 2 г. Советская Гавань**

Школьный музей «Музей Добра и Милосердия»



Василий Степанович Колесниченко

**Автор работы:
Власов Никита Сергеевич,
ученик 8 класса**

**Руководитель:
Федечко Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования
МБУОО ООШ №2**

**г. Советская Гавань
2017 год**

Введение

От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей и травой.
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых,
Этот вечный огонь, нам завещанный одним,
Мы в груди храним.

Если быть предельно честным, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в наших городах. Порой мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Кому посвящены памятники и мемориальные доски? Кто из знаменитых людей ходил и жил на улицах наших городов?

Улицы - немые свидетели и хранители истории наших городов. Названия улиц небезъязыки, они о многом могут рассказать сведущему человеку. Многие улицы названы в честь писателей и поэтов, композиторов, коммунистических деятелей, знаменательных дат и праздников, героев гражданской и Великой Отечественной войн.

Я люблю свой город, где родился, город, где живут мои самые близкие люди – мои родители. Мы с друзьями часто гуляем по улицам, название которых связано с героями гражданской войны - это улицы Курикша, 15 погибших партизан, Колесниченко.

Проходя по улице Советской, я не раз обращал внимание на памятную доску, расположенную на старом здании почты. На ней написано, что в этом здании располагался штаб партизанского отряда (**Приложение 1**).

Я знаю из рассказов взрослых о существовании на территории нашего района партизанского отряда под командованием Павла Курикши, видел памятник погибшим партизанам на берегу бухты Маячной. И улица 15 погибших партизан названа в их честь. А не так давно я видел передачу местного телевидения об открытии памятной доски Василию Степановичу Колесниченко на здании, где расположено отделение пограничного контроля г. Советская гавань ФСБ РФ (**Приложение 2**).

В этом году руководитель нашего школьного музея Е.М. Федечко упомянула о том, что когда-то в нашей школе была комсомольская организация, которая носила имя В.С. Колесниченко. И я решил побольше узнать об этом человеке: кто такой Василий Степанович Колесниченко, почему его имя на памятной доске и улица названа в его честь.

Актуальность нашей работы заключается в том, что каждый житель нашего города должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания.

Цель исследовательской работы: узнать об участнике гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке, именем которого названа улица нашего города.

Задачи:

1. Собрать материал о В.С. Колесниченко в разных источниках информации, проанализировать и обобщить.
2. Провести социологический опрос учащихся и жителей микрорайона, с целью изучения информированности жителей города о памятных местах, связанных с В.С. Колесниченко.
3. Весь собранный материал передать в школьный музей.
4. Продолжить формирование навыков исследовательской деятельности.

Предмет исследования: Участник Гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке В. С. Колесниченко

Объект исследования: улица В.С. Колесниченко города Советская Гавань Хабаровского края

Гипотеза: В названиях улиц всегда отражается история города, его прошлое, память о людях и событиях, сыгравших значительную роль в судьбе города или всей страны. Считаю, что изучив материал о В.С. Колесниченко, я больше узнаю об этом человеке, расскажу о нем своим

одноклассникам и друзьям. Уверен, если каждый человек с детских лет будет интересоваться и знать историю своего города, названия улиц, он будет передавать информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории города и района.

Методы исследования:

1. Изучение различных источников информации по вопросу в архивах краеведческого музея им. Н.К. Бошняка, школьном музее «Музей добра и Милосердия», районной библиотеке; их обработка и анализ.

2. Анкетирование школьников и жителей микрорайона, их обработка.

Практическая значимость: Узнав о жизни и деятельности В.С. Колесниченко, я расширю свой кругозор, поделюсь своими познаниями с друзьями, одноклассниками, смогу рассказать об этом человеке ребятам нашей школы на классных часах. И, конечно, подарю свою работу школьному музею «Музей Добра и Милосердия».

Опрошены	Что вы знаете о мемориальной доске на ул. Советская		Кто такой В.С. Колесниченко		Какие места в городе связаны с его именем		Нравится ли улица с его именем? Как сделать ее краше	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Отвечили (да) Не ответили (нет)								
Одноклассники (20 человек)	1	19	3	17	16	4	20	
Жители улицы (10 ч.)	8	2	7	3	6	4	10	
Учителя (12 чел.)	8	4	10	2	10	2	12	

2. Основная часть

2.1. Итоги социологического опроса

Начать свое исследование я решил с социологического опроса школьников и жителей микрорайона. Мне захотелось узнать, знают ли они кто такой В.С. Колесниченко и почему одна из улиц нашего города носит его имя?

Но главным вопросом был: Знаете ли вы кто такой В.С. Колесниченко?

Результаты получились любопытными. В классе 20 учеников: опрошены были все, но правильного ответа на все вопросы не дал никто. Этот факт очень печален. И многие взрослые не дали верного ответа.

В опросе приняли участие 42 человека. Опрос показал, что 60 % не знают в честь кого открыта мемориальная доска на ул. Советская, 52% не слышали о В.С. Колесниченко и не знают о памятных местах, связанных с его именем. Но большинство респондентов высказали предложение по ремонту дорог на этой улице, очистке ее от мусора.

Вывод: в результате опроса школьников, учителей и жителей микрорайона я сделал вывод, что имя В.С. Колесниченко слышали или знают в основном взрослые, а детям ничего не известно. Значит, я выбрал правильную тему исследования. Я хочу узнать сам и рассказать другим о В.С. Колесниченко.

2.2. В.С. Колесниченко, биография

Не сынки у маменек
В помещицьем дому,
Выросли мы в пламени,
В пороховом дыму.

Из книги А.И. Алексева «Утро Советской Гавани» (1) я узнал, что большую роль в утверждении Советской власти на берегах Императорской гавани сыграли братья Курикса. В их дружной семье было восемь детей: семь сыновей и дочь. Братья Павел, Иван и Иосиф погибли.

Осенью 1918 года, когда Хабаровск и Владивосток были заняты интервентами белогвардейцами, бывшие солдаты, военные моряки с Николаевского маяка, рыбаки с промыслов и лесорубы создали в районе Императорской гавани партизанский отряд. Командиром его стал Павел Курикса. В ночь с 5 на 6 апреля 1919 года партизаны подняли восстание, захватив почтово-

телеграфный пункт, рыбалку, разгромили полицейский участок. Но руководители понимали, что долго продержаться не смогут. Соединиться с отрядами С. Лазо они не успели, и из-за предательства часть отряда под командованием Павла Курикша были расстреляны.

Из книги А.И. Алексеева «Утро Советской Гавани» (1) я узнал, что после гибели отряда партизан Павла Курикши, весной 1921 года в район гавани прибыл первый экспедиционный партизанский отряд под командованием Василия Степановича Колесниченко.

Начав исследование, я решил узнать, кто такой Колесниченко Василий Степанович. Из архивных документов краеведческого музея имени Н.К. Бошняка (6) я узнал, что родился он 31 января 1882 года в семье крестьянина села Кокольчи Скворского уезда Киевской губернии. Учился в церковно-приходской школе, а в 1905 году поступил учеником в столярную мастерскую имени помещика Терещенко. Малоземельная семья Колесниченко решила переехать на Дальний Восток. В 1907 году они прибыли в Приморье. Здесь Василий Степанович пошел на работу по специальности – плотником на постройку Владивостокской крепости на русском острове, где работал на 78 высоте.

В январе 1915 года он был призван на действительную военную службу в четвертый Владивостокский крепостной артиллерийский полк, в котором служил до февраля 1918 года.

После демобилизации стал учиться во Владивостоке в недавно организованной вечерней гимназии для взрослых. Там он закончил 7 классов. Работал в военной комиссии Владивостокского горсовета, одновременно состоял бойцом красной гвардии. В марте 1918 года Колесниченко вступил, в ряды РКП (б) и с тех пор он активный борец за власть Советов на Дальнем Востоке.

29 июня 1918 года, когда выступили белогвардейцы и чехословацкие солдаты при поддержке японцев и американцев, Колесниченко участвовал в бою на вокзальной площади, был ранен и взят в плен. После освобождения из плена находился на подпольной работе и выполнял задания большевиков.

С конца 1918 года по начало 1920 года Колесниченко находился на нелегальном положении, работал грузчиком в порту. После краха колчаковского режима во Владивостоке Василий Степанович занимает пост секретаря оперативного отдела Ревштаба, а затем Военного совета правительства Приморской земской управы до выступления 4-5 апреля японцев.

После ликвидации последствий японского выступления Колесниченко стал управляющим делами подпольного обкома ВКП(б). В январе 1921 года переведён на должность секретаря политотдела войск Приморской области, где работал до меркуловского переворота. После переворота ушел в сопки и вступил в ольгинский партизанский отряд.

В 1921 году ему пришлось идти на север по проверке работы лесничества, таможенных пунктов и лесных японских концессий и прибыть в Императорскую Гавань.

В своей статье «Колесниченко и его товарищи» (6) С.Т. Сметанин пишет о том, как «в холодный апрельский день солнце едва пробивалось сквозь густую, темную облачность и бросало слабые лучи на скованную ледяной броней бухту. В селе Знаменском дома стояли заснеженные, тропы между ними пустынными. Вдруг у крайнего дома испуганно тявкнула собака, ее поддерживали другие. Начальник почты Положий, вышедший на крыльцо, увидел цепочку людей, идущих со стороны речки Окоча. В село вступил экспедиционный партизанский отряд». Здесь и разместился впоследствии штаб партизанского отряда, над зданием почты был поднят красный флаг. На встрече с жителями села Василий Степанович сказал: «Наш экспедиционный отряд послан сюда, чтобы защитить северное Приморье от белых банд и грабителей японцев. Мы им не позволим расхищать народное добро. Нас сюда послала партия большевиков, послал Владимир Ильич Ленин. Отряд не зря прошел по бездорожью 500 верст, и мы отсюда не уйдем, пока не установим народную Советскую власть...».

Партизанский отряд под руководством посланца партии Ленина Василия Колесниченко и комиссара Григория Харчука выполнил возложенную на него задачу. А впереди их ждали бои с белыми в селе Знаменском, у казимиловских барачков, у скалистых берегов села Гроссевици» **(Приложение 3).**

Как пишет в своей автобиографии Колесниченко В.С.(7) «В конце октября месяца 1921 г. вторично на «Дыдымове» нам пришлось идти на север по проверке работы лесничества, таможенных пунктов и японских лесных концессий.

21 ноября 1921 г. нас настиг в бухте Датта военный корабль белобандитов «Илья Муромец» и открыл огонь из орудий и пулемётов. У нас кроме винтовок ничего не было, мы попытались укрыться в реке Тумнин. И не зная фарватера сели на мель с полного хода. Тут же быстро откачали воду, но сняться не могли. Выхода не было. Мною было принято решение оставить судно, людей высадить на берег, тем более, что часть отряда и командир были на берегу. Все люди были благополучно высажены и ушли в сопки.

Когда мы через три дня пришли в Императорскую гавань, то белых там уже не было. Забрав «Дыдымова» на буксир, они ушли во Владивосток. В Императорской гавани мы узнали, что белобанды при поддержке американцев и японцев 14 ноября сделали налёт на Ольгу и увели весь наш флот. Таким образом, мы опять были обречены на пешее хождение там, где не только дорог, но и троп не было.

Дойдя до бухты Гроссевичи, по требованию всего состава отряда, отстранил командира отряд от обязанностей, командование отрядом принял на себя, командовал по декабрь месяц 1922 г., по день роспуска партизанских отрядов, после установления в крае Советской власти.

В январе месяце 1922 г. вновь с отрядом в 45 человек комиссар Харчук Григорий был направлен в Императорскую гавань с постоянным пребыванием там. Прибыв в Императорскую гавань в апреле 1922 г., наш отряд переименовал в Императорскую гавань в Советскую гавань, так это название сохранилось и по сей день» (Приложение 4).

Отряд провел большую работу по охране лесных угодий и рыбной ловли от японских хищников и закреплению Советской власти. В этот период штаб отряда находился в здании почты, оно сохранилось до наших дней. Из Интернета я узнал, что в январе 1923 года В.С. Колесниченко был назначен начальником районной милиции в г. Советская Гавань, где работал до июня 1924 года. Будучи начальником, он провел большую работу: несли милицейскую и погранично-таможенную службу, помогали провести первые выборы в совете 15 сентября 1923 года, был заложен памятник В.И. Ленину, построена школа в бухте Японской (ныне Курикса), организован и открыт кооператив, открыт клуб и установлен киноаппарат, где местное население впервые смотрело кинокартины, и в далекой тайге в то время загорелась первая лампочка Ильича. Сделав достаточно много для развития Совгавани, он был направлен во Владивосток для продолжения дальнейшей службы.

В июне по решению Обкома был переведен во Владивосток, где его направили на работу в добровольный флот, где проработал до сентября 1939 года.

Тяжелый период жизни наступил в сентябре 1939 года, когда волна репрессий дошла до Дальнего Востока и затронула судьбу легендарного партизана. Со своими требованиями разъяснения ситуации он дошел до Москвы и там же остался работать. В 1940 году переехал с семьей в Крым, где работал начальником порта в Евпатории.

А потом началась война. В начале Великой отечественной войны Василий Степанович работал в подпольной организации в городе Симферополь и городе Керчь. С 1942 года был эвакуирован в Краснодар, где возглавил Совхоз, работая на трудовом фронте, помогая передовой хлебом и одеждой. Войну Василий Степанович закончил вновь в городе Керчь, где возглавил городской исполнительный комитет.

В 1948 году судьба вновь забросила Колесниченко на Дальний Восток, в город Владивосток, где по 1954 год он работал начальником морского отдела рыбной промышленности. Далее он возглавлял транспортную базу в городе Хабаровске, портовый пункт в городе Владивостоке. С 1956 года встретил свой заслуженный отдых в городе Владивостоке, но связь с нашим районом не прекращал. В 1957 году В.С. вновь возвращается в Советскую Гавань, присутствует на открытии памятника Владимиру Ильичу Ленину, встречается с учащимися нашей школы, в это же время награждается орденом Ленина и благодарственным письмом. Вот так В.С. Колесниченко побывав однажды в нашей гавани, не мог забыть ее особенностей. Колесниченко продолжает активную общественную работу: он часто выступает среди рабочих и моряков тихоокеанского флота, он оказывал большую помощь в создании музеев во Владивостоке, Советской Гавани, в разных школах и воинских частях. Бывал частым гостем у пограничников, моряков, школьников.

Из воспоминаний С.Т. Сметанина б) следует, что по своему характеру Василий Степанович Колесниченко был сдержан, краток, неразговорчив, особенно с малознакомыми людьми. «Это

настоящий партизан», - так думал о нем Сметанин вначале своего знакомства с ним. Но затем они подружились, дружба оказалась долгой – письма, телефонные разговоры, встречи, дарственные фотографии (**Приложение 5**).

В книге А. Сеселкина «Советско-Гаванский и Ванинский районы: хроника событий» (3) я нашел запись, «что 26 августа 1972 года во Владивостоке умер В.С. Колесниченко, бывший командир партизанского отряда, боровшегося за установление Советской власти в районе Императорской гавани, активный участник Крымского подполья в годы ВОВ. Похоронен на Морском кладбище Владивостока недалеко от могилы В.К. Арсеньева. В честь В.С. Колесниченко названа улица в Советской Гавани» (**Приложение 6**).

Из газетной статьи С.Т.Сметанина (6) я узнал, что Василий Степанович был женат, женился у нас в Совгавани. Жену звали Лидия Васильевна, она была из наших краев – п. Нельма. У них была дочь Маргарита. Много пришлось пережить этой семье, частые переезды подорвали здоровье и жене, и дочери(6) (**Приложение 5**).

Командир партизанского отряда времен гражданской войны, активный строитель первых пятилеток, член Крымского подпольного обкома партии в годы Великой отечественной войны, кавалер ордена Ленина – это все он, Василий Степанович Колесниченко

3. Имя в названии улицы

Улицу Колесниченко не назовешь центральной. Нет здесь бесконечного движения, не увидишь торжественно-горделивой осанки зданий больших учреждений. Здесь находятся двухэтажные кирпичные и деревянные, а также частные дома. Жизнь здесь кипит, когда огромное количество родителей со своими детьми спешат утром в детский сад «Солнышко» - кто пешком, кто на машинах, а вечером возвращаются домой.

Но эта улица – одна из любимых для горожан. Без нее не представить себе Советскую Гавань. Она удивительно отражает в себе своеобразие нашего города: полудачное спокойствие зеленого населенного пункта, от которого до леса рукой подать. Она не длиннее километра, одним своим краем улица быстро подходит к причалам когда-то известного на всем Дальнем Востоке и даже дальше судоремонтного завода Министерства Морского флота, другим – в лесную просеку, зимой – прямо в тугу накатанную лыжню.

Деревянные невысокие дома, благоустроенные заводом в самые последние годы, хранят память о трудностях первых пятилеток, а современные каменные корпуса детского комбината «Солнышко» говорят о сегодняшнем дне. В них пока резвится и играет, берет первые уроки справедливости, доброты и активного отношения к жизни наше завтра - наша детвора. Когда-то на этой улице располагались студенческие аудитории вечернего техникума ММФ и начиналась дорога в большое рабочее мастерство. Сейчас это здание ветхое и пустое.

Наверное, эта улица напоминает то время, когда отряд Колесниченко вошел в наш город и увидел удивительную природу, нетронутую красоту, утопающую в зелени совгаванской тайги.

Заключение

Нам, молодым, которым жить и творить в 21 веке, не безразлична судьба нашей Родины.

И хотелось бы обратиться ко всем людям словами А.Е.Ферсмана: «Познайте свою гору и речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и речки, ведь из малого вырастает большое».

Подводя итог работы, я могу сделать следующие выводы:

Давным-давно отгремела гражданская война. Восстановлены города, сёла, возведены памятники героям – партизанам, которые победили в той войне. Нельзя вернуть погибших на фронте и в тылу, нельзя залечить раны в душе ветеранов, но увековечить память об этих героях можно – в названиях улиц.

Если каждый житель города с детских лет будет интересоваться и знать историю своего города, историю своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своего родного края и любовь к нему.

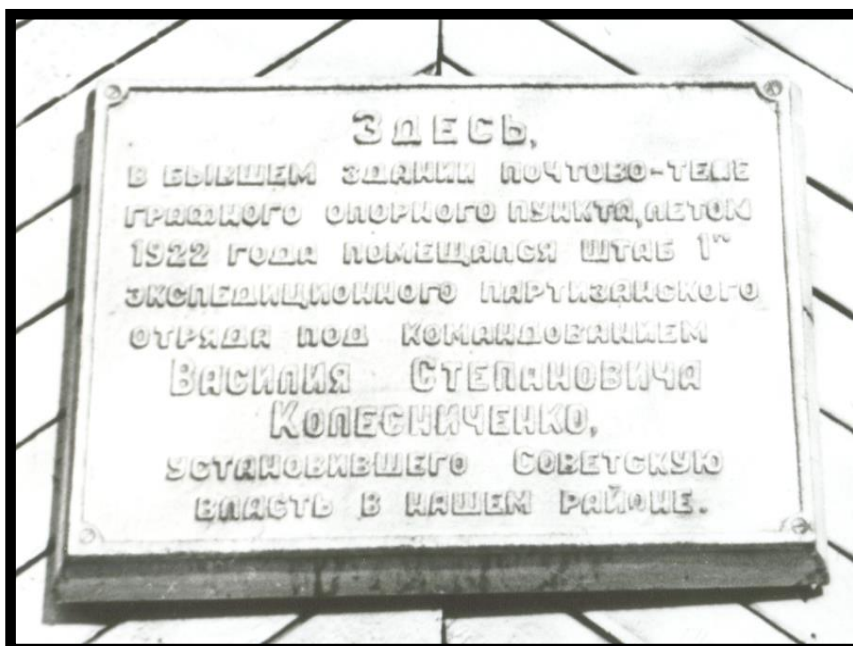
Теперь я с гордостью могу ходить по улице, названной в честь Василия Степановича Колесниченко, ведь я знаю о нем очень многое и могу рассказать другим.

Используемая литература

1. А.И.Алексеев «Утро Советской Гавани». Хабаровское книжное издательство, 1984
2. А.Н.Сеселкин «История наших улиц» (газета «Мое побережье» за 1 и 8. 12. 2004 г.
3. А.Н. Сеселкин «Советско-Гаванский и Ванинский районы: хроника событий».
4. А.Стоян. Сборник стихов «Берег России»
5. Фотографии: из архива школьного музея, краеведческого музея им. Н.К.Бошняка
6. Архив семьи краеведа С.Т.Сметанина. Газеты «Советская Гавань»
7. В.С.Колесниченко. Автобиография.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



Мемориальная доска на здании отделения связи

Приложение 2



Памятная доска В. С.Колесниченко на здании отделения пограничного контроля г. Советская гавань ФСБ РФ



**Комсомольская организация им В.
С. Колесниченко (школа № 46)**

КОЛЕСНИЧЕНКО ВАСИЛИЙ СТЕПАНОВИЧ

Автобиография

Родился 31 января 1892 года в семье крестьянина села Сокольча, Попелянской волости Сквирского уезда, Киевской губернии.

До 1909 г. жил в семье отца, учился в церковно-приходской школе. В 1905 г. поступил учеником в столярную мастерскую в имении Терещенко, в которой учился 2 года.

В 1907 г. отец, как малоземельный, переселился с семьёй на Дальний Восток, куда прибыл и я в составе семьи отца.

В 1909 г. ушёл из семьи отца и работал столяром и плотником на постройке Владивостокской крепости Русский остров 78 высота до 1915 года.

В январе месяце 1915 г. был призван на военную службу и зачислен в 4-й Владивостокский крепостной Артиллерийский полк, в котором служил по февраль месяц 1918 года. В феврале месяце 1918 г. был демобилизован.

Будучи на военной службе, повышал своё образование экстерном.

В 1918 г. была организована вечерняя гимназия для взрослых. Поступив в эту гимназию, закончил 7 классов.

После демобилизации из армии остался работать в военной комиссии Владивостокского Горсовета. Одновременно состоял в Красной Гвардии.

В марте 1918 г. вступил в ряды РКП большевиков во Владивостоке.

В июне 1918 г. 29 числа участвовал в бою с интервентами чехами и белогвардейцами в качестве красногвардейца и на вокзальной площади был ранен и взят в плен чехами. После освобождения из плена находился на нелегальном положении.

Конец 1918 г. весь 1919 г. и начало 1920 г., т.е. по день занятия г. Владивостока партизанскими частями находился на нелегальном положении, работал грузчиком во Владивостокском торговом порту, выполнял задания Приморского обкома партии как подпольщик.

Со дня прихода во Владивосток партизанских частей работал секретарём оперативного отряда ревштаба и затем Военного Совета войск Примобласти и до японского провокационного выступления с 4-го на 5-е апреля 1920 г.

После японского выступления наша партия была переведена на нелегальное положение, и я был переведён на работу управделами Приморского обкома партии, где работал до января месяца 1921 г.

В январе месяце 1921 г. был переведён на должность секретаря политотдела войск Примобласти, где работал по день вторичного захвата власти во Владивостоке белобандами при содействии интервентов 26 мая 1921 г. После захвата белобандами власти ушёл в сопки, где вступил в Ольгинский партизанский отряд. В июле месяце 1921 г. по решению командования Ольгинского военного района был командирован во Владивосток для угона катеров от белых.

Прибыв во Владивосток, связался с ревштабом области, посредством которого был организован угон катеров военного порта «Павел» и «Амур». Посредством этих катеров и реквизируемого у Бриннера катера «Рында» - партизанские отряды Ольгинского района осуществляли охрану берегов Татарского пролива от японских хищников. Затем с помощью этих катеров были задержаны военный транспорт «Диомид» и охранный крейсер «Лейтенант Дыдымов».

В сентябре месяце на «Дыдымове» был направлен 1-й экспедиционный партизанский отряд на север в 30 человек под командованием Мицкина Михаила, комиссаром был я.

В бухте Нельме было задержано транспортное судно Добровольного флота «Монгугай» и доставлено в Ольгу. В конце октября месяца 1921 г. вторично на «Дыдымове» нам пришлось идти на север по проверке работы лесничества, таможенных пунктов и японских лесных концессий.

21 ноября 1921 г. нас настиг в бухте Датта военный корабль белобандитов «Илья Муромец» и открыл огонь из орудий и пулемётов. У нас кроме винтовок ничего не было, мы попытались укрыться в реке Тумнин. И не зная фарватера сели на мель с полного хода. Тут же быстро откачали воду, но сняться не могли. Выхода не было. Мною было принято решение оставить судно, людей высадить на берег, тем более, что часть отряда и командир были на берегу. Все люди были благополучно высажены и ушли в сопки.

Когда мы через три дня пришли в Императорскую гавань, то белых там уже не было. Забрав «Дыдымова» на буксир, они ушли во Владивосток. В Императорской гавани мы узнали, что белобанды при поддержке американцев и японцев 14 ноября сделали налёт на Ольгу и увели весь наш флот. Таким образом, мы опять были обречены на пешее хождение там, где не только дорог, но и троп не было.

Дойдя до бухты Гроссевичи, по требованию всего состава отряда, отстранил командира отряда от обязанностей, командование отрядом принял на себя, командовал по декабрь месяц 1922 г., по день роспуска партизанских отрядов, после установления в крае Советской вла-

Зета Советская Звезда 1970г 220

ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ

КОЛЕСНИЧЕНКО И ЕГО ТОВАРИЩИ

Стоял холодный апрельский день. Солнце едва пробивалось сквозь густую, темную облачность, и бросало свои слабые лучи на сковавшую ледяной броней бухту. В селе Знаменском дома стояли заснеженные тропы между ними пустынные.

Варут у крайнего дома испуганно таянула собака, ее поддержала дружок, и село огласилось восторженными лаем. Начальник почты Половнин, вышедший на крыльцо, увидел цепочку вооруженных людей, идущих со стороны реки Оюна.

Зарешив, загоревшие лица, большие ружейные мешки за плечами, разбитая обувь, прожженная и востров одежда говорили о долгом и изнурительном пути, пройденном этими людьми. В село вступил экспедиционный партизанский отряд.

Разместив людей на почте, командир отряда Василий Колесниченко и комиссар Григорий Харчук отправились в село. Неприветливо встретили их жители. Сердце сжимал еще страх, рожденный расправой белых карателей над мирными жителями.

Вскоре после ухода партизанского отряда Павел Харчук, комиссар отряда и бывший командир отряда, встретил завшей в село.

Внезапные хозяевами-концессионеры, рыболовники и ками, жители села вечером собрали сходку и потребовали ухода отряда. Колесниченко и Харчуку пришлось выслушивать не одно злобное высказывание в адрес большевиков. Потом выступил комис-

сар. Харчук слушал управляющий концессий Вешний и хозяева рыбных промыслов горячие, убедительные слова большевика. Светлые лица рабочих, рыбаков и охотников.

— Нам не страшно ни пули, ни дытны, ни пулеметы. По всему краю полились рабочие и крестьяне, быт извергов. А вы, Сибиряки идете, победоносная народно-революционная армия. — говорил комиссар. В конце сходки слово взял Колесниченко.

— Наш экспедиционный отряд сюда, чтобы уничтожить Северное Приморье от белых банд и грабителей японцев. Мы им не позволим, расхищать народное добро. Нам сюда послала партия большевиков, послал Владимир Ильич Ленин. Отряд же зря прошел по бездорожью 300 верст, и мы отсюда не уйдем пока не установим правду о Советскую власть. Но для этого нам нужна ваша помощь, товарищи.

Жадно слушали его жители. В этот день Императорская Гавань была переименована в Советскую Гавань.

А утром, вedomом отряда, на ледяных тропках появились партизанский штаб и разнарядили партизанского штаба к населению Ольгинского уезда. Над почтой поднял красный флаг.

Наступила весна, рушился лед на бухте. В конце мая южак выпал последние льдины. Идали непрошенных гостей. И они не заставили себя ждать. Однажды ранним утром в гавань тихо вошел без огня и гудков па-

роход и встал напротив концессии. В штаб прибежали дозорные.

Отряд был поднят на тревогу. Партизаны и вооруженные местные жители быстро заняли места в обороне. Цель партизан оценилась дулами винтовок и берданок.

На пароходе молчали выжидал и отряд.

Постояв около часа, пароход так же медленно, без гудков, вышел из гавани, под почтой в теплых лучах солнца все так же развивался красный флаг.

Партизанский отряд под руководством посланцев партии Ленина Василия Колесниченко и Григория Харчука выполнил возложенную на него задачу. А впереди их еще ждали бон с белыми в селе Знаменском, у казимировских барачков, у скалистых берегов села Гроссевичи. Еще будут выборы первого сельсовета, первое комсомольское собрание, строительство клуба, школы. Словом, многие невзгоды и трудности пройдут эти большевики и будут всегда верны заветам великого Ленина.

Командира партизанского отряда времен гражданской войны, активного строителя первых пятилеток, члена Крымского подпольного обкома партии в годы Великой. Отечествовой войны Василия Степановича Колесниченко Советская власть удостоила высшей награды Родины — ордена Ленина.

С. СМЕТАНИН, директор народного краеведческого музея.

сти.

В январе месяце 1922 г. вновь с отрядом в 45 человек комиссар Харчук Григорий был направлен в Императорскую гавань с постоянным пребыванием там. Прибыв в Императорскую гавань в апреле 1922 г., наш отряд переименовал в Императорскую гавань в Советскую гавань, так это название сохранилось и по сей день.

Наш отряд в Совгавани вёл бой с белыми, прибывшими на пароходе «Олег» с японцами и остатками дикой дивизии под командованием Марцинкевича, который был пойман живьём и доставлен в Ольгу. Наш отряд провёл в этом районе большую работу по охране лесных угодий и рыбной ловли от японских хищников и закреплению Советской власти.

В январе 1923 г. был назначен начальником раймилиции в Совгавань, где работал по июнь 1923 г.

В июне был переведён во Владивосток, где был направлен на работу в Добровольный флот, в 1934 г. перешёл в рыбную систему.

В 1940 г переехал в Крым, где работал начальником Портофлота Евпаторийского торгпорта.

21 октября 1941 г. был призван в обком партии в г. Симферополь, где мне предложили остаться на подпольной работе в качестве члена крымского подпольного обкома. После освобождения Крыма в 1944 г. был назначен зам. Предрайисполкома Старо-Крымского района, затем председателем Старокрымского горисполкома.

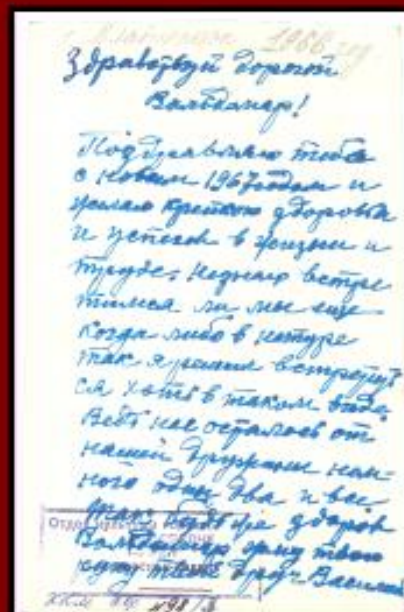
В октябре 1948 г. переехал во Владивосток, где с ноября 1948 г. по сентябрь 1954 г. работал начальником Моротдела Главмуррыбпрома. В сентябре переведён в Хабаровск начальником транспортно-складской базы Главмуррыбпрома, где работал по март 1955 г., в марте переведён в Далькитозвертрест на должность зам. начальника Базового Портпункта в каковой должности работал по 10 октября 1956 г., исполняя должность начальника Базового Портпункта с мая 1955 г. по июль 1956 г.

С 10 октября переведён на должность диспетчера Базового Портпункта УКФ.

18 октября 1956 г. гор. Владивосток

Колесниченко

Фото с почерком (на оборотной стороне)
Колесниченко Василия Степановича,
датированное 1966 годом



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 16 р.п. Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

Предприятия Советской Гавани в годы Великой Отечественной войны

Краеведение



Выполнила:
Мелешко Дарья Владимировна
ученица 9 «А» класса
МБОУ СОШ № 16
Руководитель:
Котик Наталья Александровна
учитель истории и обществознания

Советская Гавань
2017 год

Введение

Я родилась в Советско-Гаванском районе, п. Заветы Ильича. Из рассказов своих друзей и взрослых я узнала, что история Советско-Гаванского района богата событиями и интересными фактами. В 2015 году мы отмечали 70-летие Великой Победы. В прессе много писали о героических подвигах советских солдат, о тяжёлом труде тыловиков; простые и незамысловатые истории трогали сердце. У меня возник вопрос: «Что же происходило в Советской Гавани во время войны?»

Весной 2016 года я посетила музей им. Н.К.Бошняка в г. Советская Гавань. В нашем краеведческом музее много ярких, интересных экспозиций, но меня не оставил равнодушной стенд, посвященный работе Советско-Гаванских судоремонтных заводов в годы войны. На стенде были старые фотографии: неказистая проходная завода, возведение первых корпусов завода, палаточный лагерь строителей завода (Приложение № 1).

Экскурсовод рассказала о том, как совгаванские судоремонтники давали «вторую жизнь» искалеченным войной кораблям, как трудились рабочие. Меня заинтересовала история заводов, их вклад в Великую Победу. На классном часе, посвященном 71 годовщине Победы, я спросила одноклассников, что они знают о событиях военных лет в Советской Гавани. Только три человека из 24 упомянули о работе судоремонтных заводов. Большинство ребят знают только о мобилизации совгаванцев в действующую армию.

Изучение вклада предприятий в победу над врагом сегодня представляет огромный интерес. В данный момент на предприятиях, возникших в годы Великой Отечественной войны, наблюдается спад производства. В настоящее время, деятельность заводов потухла, крупных заказов нет, заводы просто простаивают. Порт Советская Гавань со своими судоремонтными заводами функционирует достаточно слабо, в то время как в годы Великой Отечественной войны это была одна из востребованных баз Дальнего Востока, здесь шли крупные ремонтные работы кораблей. Поэтому изучение опыта работы предприятий, а именно судоремонтных предприятий города Советская Гавань, сегодня представляет несомненный интерес с целью обозначения перспектив их дальнейшего развития.

В современной литературе о Великой Отечественной войне имеется огромный массив информации, о трудовом подвиге народа написано большое количество литературы. Чрезвычайно актуальной является тема изучения отдельных предприятий на Дальнем Востоке. Вклад дальневосточников в победу в Великой Отечественной войне нашел отражение в научной литературе, которая находится в библиотеке г. Советская Гавань и в Культурно-информационном Центре п. Заветы Ильича.

В своей работе Г.А. Докучаев показал направление перестройки народного хозяйства Сибири и Дальнего Востока в связи с войной.

В сборнике очерков А. В. Прихненко, собраны воспоминания современников о становлении и развитии судоремонтного завода «Якорь».

В последнее время вышло в свет несколько трудов посвященных непосредственно Советско-Гаванскому району. «Советско-Гаванский и Ванинский район: хроника событий» автор - краевед Сесёлкин А.Н., в данной работе автор показывает становление и развитие Советско-Гаванского и Ванинского района по годам, основываясь на архивных сведениях и воспоминаниях. Также следует отметить книгу А.И. Томилина «Город Советская Гавань и его люди».

Целью данной работы является: анализ деятельности судоремонтных заводов Советско-Гаванского района, вклад в победу над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

- проанализировать историю и работу судоремонтных заводов г. Советская Гавань;
- выявить вклад заводов в победу в Великой Отечественной войне;
- оценить вклад судоремонтных заводов в обеспечении тыла и фронта.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его материалы могут найти применение как в исследовательской, так и в учебно-методической практике.

Глава 1. Советско-Гаванский судоремонтный завод №1 «Якорь»

В годы войны мощности многих судостроительных заводов Советского Союза были потеряны. Их численность по сравнению с предвоенным годом сократилась с 69 до 40, и в судостроении в отличие от других наркоматов оборонной промышленности имело место падение производства. Для дальневосточных предприятий программа строительства, ремонта надводных и подводных военных кораблей стала важнейшим оборонным заданием [1, с. 154 – 171].

В годы войны на Дальнем Востоке существовала огромная база Тихоокеанского флота. Для их базирования и ремонта кораблей здесь были сосредоточены такие заводы как «Совгаванский судоремонтный завод «Якорь»», «Северный судоремонтный завод». Здесь была создана Северная Тихоокеанская флотилия на основании решения Советского правительства (постановление Комитета обороны при СНК Союза ССР от 31 июля 1939 г.) для обеспечения обороны побережья Татарского пролива на о. Сахалин и в других пунктах Дальнего Востока.

Совгаванский судоремонтный завод «Якорь» (судоремонтный завод ММФ г. Советская Гавань) – первенец индустрии города Советская Гавань, одно из градообразующих предприятий.

Судоремонтный завод №1 Дальневосточного морского пароходства (ДВМП) начал строиться в соответствии с решениями XVII съезда ВКП(б) по коренной перестройке и развитию в стране водного транспорта. Строился завод по проекту института «Гипроводтранс» [2, с. 22].

Когда в тиши кабинетов проектного института ещё только разрабатывался проект завода, в Комсомольске-на-Амуре уже поднимались цеха «Амурстали». Будущий металл должен был поставляться и судоремонтникам в Советскую Гавань [3, с. 15].

Первые строители, восемь семей, прибыли 17 июня 1934 г. на пароходе «Тобольск». В августе – на пароходе «Теодор Нетте» прибыли еще семь. В конце года из центральных областей России прибыла крупная партия плотников.

Для строительства завода была создана специальная строительная организация – управление Совгаванского морского строительства. Закладка первых объектов завода началась летом 1934 г. К этому времени прибыло большое количество переселенцев – первостроителей завода. В мае 1935 г. на пароходе «Совет» прибыла группа строителей – 600 чел. На стройке развернулись взрывные работы, началась отсыпка для территории завода. Закладывались фундаменты литейного, механического, кузнечного цеха и отопительной котельной. Были созданы необходимые структурные подразделения строительства – участки лесопиления, кирпичный, лесозаготовок, заготовки строительных материалов и другие. Строители перешли на возведение основных объектов завода и цехов: механического, литейного, кузнечного, паросилового и др. Дела на стройплощадке шли успешно.

Место для завода представляло собой узкую грядку морской террасы, прижатую к обрывистому склону.

На стройплощадке шла постоянная систематическая сдача в эксплуатацию объектов завода, пополнялся коллектив судоремонтников. Завод начинает выдавать первую продукцию – судоремонт. В конце 1936 г. становится в ремонт первое крупнотоннажное судно п/х «Совет». 10 июля 1937 г. на завод прибуксирован первый плавучий док № 1050. 10 июля 1937 г., день прибытия первого судоподъемного средства и широкого развертывания работ по судоремонту принято считать днем рождения завода [2, с. 22].

В 1939 г. завод получил первый план. Было много трудностей: с продовольствием, высокой заболеваемостью. Одолевала цинга, частые дожди. А главное – отсутствие механизмов. Большая часть работ выполнялась вручную.

Зимой 1938 г. к кромке льда подошел пароход «Каширстрой». Он доставил грузы для строительных работ в зимний период. Едва все было уложено в санно-тракторный поезд, разыгрался шторм. Судно поспешно отошло, море каждую минуту могло разрушить ледовое поле и поглотить в своей пучине грузы, технику, людей. Двое суток продолжалась борьба со стихией. Но все грузы были сохранены и доставлены на строительство. За проявленное мужество все участники этого трудного маршрута, в том числе первостроители завода Н.А. Бершинский, К.В. Колодин, Н.Г. Пашинцев, И.П. Есин, были награждены ценными подарками. Силами дружного коллектива

завода №1 за весь следующий прошедший год на заводе было отремонтировано порядка 22 судов, ещё 10 в течении 1940-го года [4, с. 98]

Для работников судостроительного завода было построено трёхэтажное здание. 6 ноября 1940 г. состоялось торжественное собрание, посвященное 23-й годовщине Великой Октябрьской революции. Это было самое первое трехэтажное каменное здание, построенное в городе. На первом этаже располагались служебные помещения, на втором рабочая столовая. На третьем этаже был зрительный зал на 450 мест, где впоследствии демонстрировались кинофильмы, проходили концерты, а также организовывались сессии городского Совета народных депутатов. До июня 1943 г., первоначально, здание называли «Клуб союза моряков», затем «Клуб моряков», «клуб на Знаменке», ещё позже «Дом культуры моряков».

Для работников завода №1 было построено ещё четыре жилых дома общей площадью 1300 кв.м. Вот так в наши края приходила цивилизация.

В июне 1941 г., на завод №1 была проведена постановка в док сразу четырех подводных лодок: 2-х «малюток» и 2-х «щук». Такая операция проводилась впервые и заняла весь световой день. Вечером, вернувшись домой, заводчане узнали, что началась война. К началу ВОВ в СТОФ насчитывалось 6 подводных лодок типа «Щ» и 12 типа «М». 26 июня 1941 г. вышел Указ ПВС СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время». [4, с. 100]

С началом Великой Отечественной войны лучшие работники завода и строительства ушли на фронт. Вся жизнь на заводе теперь была подчинена одному: «Все – для фронта! Все – для победы!» Сотни рабочих, порою целыми бригадами, изъявляли желание добровольно идти на фронт. Из добровольцев формировались целые подразделения. 80 бойцов горного батальона, демобилизованные осенью 1940 г. и вернувшиеся работать на завод, в первые дни войны единым подразделением ушли на фронт.

С 1941 по 1943 гг. ушло на фронт более 300 чел. – рабочих, служащих, инженеров. Но это была лишь малая часть тех, кто стремился на фронт. Однако люди нужны были, чтобы обеспечивать бесперебойный ремонт торговых судов и кораблей Тихоокеанского флота. Следует отметить, что из добровольцев впоследствии формировались целые подразделения. Освободившиеся рабочие места не пустовали, их занимали женщины и подростки.

За годы войны более 400 чел. прибыло на завод из школ трудовых резервов. В том числе и первые выпускники – 147 чел. – организованного на базе завода летом 1943 г. ремесленного училища № 13. Приходившее на завод пополнение, считало своим священным долгом быстрое овладение профессией, чтобы как можно больше выпускать продукции необходимой для победы над захватчиками.

Основная часть производственной программы завода была направлена на выполнение заказов Военно-Морского флота и Красной Армии. Сроки ремонта сжимались до предела. Люди неделями не покидали завод. Многие цеха были переведены на казарменное положение: это давало возможность хотя бы отчасти дать людям отдых. Но были и огрехи в работе. О них мы узнаем из сохранившихся архивных документов. (Приложение №2). На заводе имели место случаи халатного отношения работников к своим прямым обязанностям, в частности несвоевременном исполнении приказов вышестоящего руководства, что в свою очередь приводило к простоям судов на ремонте или нарушению технологий ремонта[1]. Зная о суровых законах военного времени, радуется тот факт, что серьёзно никто не пострадал. Из годового отчета за 1941 г. можно увидеть, что трудности эксплуатации все возрастали в связи с увеличением программы ремонта и строительства в 1941 г.

Указанное обстоятельство вынуждало завод широко пользоваться всякого рода временными сооружениями прошлых лет, мощность и возможность которых не удовлетворяла возросших потребностей завода, вследствие чего завод периодически достраивал временные сооружения. Автотракторный парк завода, не имеющий запчастей не мог удовлетворять основного производства по транспортировке деталей и материалов, также и хозяйственных нужд завода по поставке дров, различных материалов и прочего, что в свою очередь отрицательно также отражалось на основном производстве.

Указанные причины являлись огромным тормозом производственной программы за 1941 г. Частая нехватка материалов, деталей, инструментов и запчастей создавали большие преграды для выполнения заказов.

В связи с началом войны на заводе вышел приказ, согласно которому требовалось сократить некоторый контингент работников завода в связи с возросшими затратами. Работники завода, а также и других предприятий, привлекались и для строительства грунтовой дороги от р. Чаобакай до Мелькомбината. Все работы велись в нерабочее время.

В течение военных лет завод исправно выполнял свою главную функцию – ремонт кораблей и судов. В один из дней военных лет, а именно 18 июля 1942 г. в Татарском проливе эскадренный миноносец «Ревностный» (командир капитан-лейтенант Г.Т. Карука), следуя из бухты Золотой Рог в составе 18-й экспедиции особого назначения (ЭОН-18), столкнулся с транспортом «Терней». В результате удара была сильно повреждена носовая часть корпуса миноносца по длине примерно 10 метров, которая была свернута на 15 градусов вправо. Эсминец с помощью буксира был доставлен в Советскую Гавань. В условиях военного времени ремонт судна должен был занять не менее двух месяцев. Судоремонтники завода №1 отрезали искорёженный нос корабля и заменили его на другой, всего за 10 суток! Рабочие понимали, насколько важно в кратчайшие сроки отремонтировать корабль, они совершили действительно колоссальную работу, не жалея времени и сил. [4, с.104].

18 июля 1942 г. в г. Николаевск-на-Амуре на одной из двух прибывших из Советской Гавани подводных лодок «Щ-138» и «Щ-118» раздался взрыв огромной мощности. Мелкие и крупные куски от корпуса подлодки «Щ-138» были отброшены на расстояние 500 – 1000 м. В результате взрыва собственных торпед на подводной лодке погибло 35 чел. Несмотря на то, что лодка затонула в течение 10 секунд, в живых осталось 20 человек, которых удалось спасти через 5 ч. От взрыва была повреждена и также затонула стоящая рядом подлодка «Щ-118», на которой погибло 8 моряков, остальных удалось спасти. По заключению компетентной комиссии взрыв произошел в результате диверсии, в которой обвинили помощника командира подлодки «Щ-138». Впоследствии «Щ-118» удалось поднять со дна и подготовить к отправке в Советскую Гавань, а затем во Владивосток, где её полностью восстановили. Лодку «Щ-138» с помощью буксира «Тельман», «ТЩ-135», «КТЩ-12» и группы специалистов в июле 1943 г. с большим трудом подняли. Затем перегнали в Советскую Гавань, где после тщательного осмотра она была исключена из состава действующего флота [4, с. 104].

Также на ремонт на совгаванский завод №1 Морского пароходства прибыли суда «Клара Цеткин» и «Гымлат». «Клара Цеткин» получила сильные повреждения днища под вторым и третьим трюмами, после чего позже на теплоход был назначен новый капитан – Герой Советского Союза К.С. Бадин. (Приложение 3) По его воспоминаниям, ремонт в Совгавани производили в доке с помощью дублировок, подварки заклепок и подкреплений, временно обеспечивающих живучесть судна. Сделали быстро и качественно [3, с. 22].

За годы войны скоростными методами было отремонтировано 59 боевых кораблей и сотни транспортных судов. Две трети списочного состава завода были поощрены. 578 работников получили благодарность, 457 – награждены ценными подарками, 107 – почетными грамотами наркоматов морского и Военно-Морского Флота, 49 – удостоены знаков «Почетному работнику морского флота».

Правительственным указом, большая группа работников завода награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [2, с. 23].

Таким образом, следует отметить высокую значимость этого завода, как в военном, так и в гражданском использовании. После окончания войны принимаются меры по завершению строительства завода, идет процесс наращивания производства. Завод осваивает судостроение, ведется строительство судов прибрежного плавания.

Глава 2. Северный судоремонтный завод

В годы Великой Отечественной войны 12 января 1942 г. вступил в строй ещё один труженник тыла - завод № 263, филиал завода №202 им. Ворошилова.

В 1939 г. по проекту Ленинградского проектного института ГСПИ были начаты в бухте Окоча работы по строительству судоремонтного завода Министерства судоремонтной промышленности. В основном завод являлся достроечной базой для кораблей, которые будут приходить с Комсомольского-на-Амуре судостроительного завода. Кроме этого завод мог выполнять ремонт кораблей Тихоокеанского флота.

Строительство завода было возложено на ГУЛАГ НКВД. Первостроителям была поставлена тяжелая задача: вести работы в необжитом районе, в суровых условиях, в условиях недостатка рабочей силы, строительных механизмов. В ноябре-декабре 1939 г. на строительство прибыло около трех тысяч человек рабочих спецконтингента всевозможных специальностей, которые в первую очередь приступили к строительству жилья.

В мае 1940 г. из Владивостока прибыл в Советскую Гавань первый пароход, который доставил продовольствие, строительные материалы, строительные механизмы и почтовую корреспонденцию. Этим же пароходом в адрес строительства завода прибыло некоторое количество рабочих и инженерно-технических работников. Но строительство сдерживалось отсутствием утвержденной документации. На начало 1940 г. не было утвержденного тех.проекта и сметы. Финансирование осуществлялось при отсутствии бессметного и беспроектного строительства. Несмотря на это, в 1941 г. был сделан большой разворот по многим объектам. Одновременно со строительством промышленных объектов были развернуты работы по строительству жилья, построено десять двухэтажных домов. Был построен деревянный клуб «Авангард» на 350 посадочных мест [2, с. 37].

Но спокойная работа на стройке была нарушена началом Великой Отечественной войны. Руководством наркомсудпрома поставлена задача – строительство завода продолжать, экономно расходовать материальные ценности.

В этот период все партийные и советские организации края, находящиеся в г. Владивостоке, как и Совгаванские, проявляли к строительству большой интерес и старались по силе и возможности оказывать строительству необходимую помощь в продвижении грузов и оборудования. Завод начал накапливать материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения ремонтных работ.

В наркомсудпроме была отправлена заявка на обеспечение Совгаванского завода выпускниками ремесленных училищ. Набережная с причальным фронтом в длину 75 метров в октябре-ноябре 1942 г. была закончена и готова к приёму кораблей для ремонта. Основная деятельность завода стала развиваться с ноября 1942 г.

Владивостокским судоремонтным заводом была оказана помощь путем выделения некоторого оборудования, инструмента, всевозможного вида приспособлений, необходимых для выполнения производственной программы.

Ветераны завода помнят, каким было предприятие в первый год своего рождения. Все основные производственные цеха: механический, корпусный и другие – располагались в одном помещении. Не хватало инструмента, отсутствовали подъемные и транспортные средства, полное бездорожье, неудовлетворительное материально-техническое снабжение, отвлечение рабочих на монтаж оборудования создавали большие трудности в работе молодого коллектива. Однако трудности военных лет и недостаток всего необходимого только закаляли людей. В целом само предприятие предназначалось для выполнения среднего и капитального ремонта боевых кораблей, подлодок серии «Щ», вспомогательных судов ТОФ.

Кроме ремонта судов и военных кораблей, завод изготавливал понтоны, баржи, нефтемусорборщики, мебель и т.д. Предприятие располагало своим подсобным хозяйством. На территории завода были спортивные площадки, музей, медпункт, цеховые столовые, а также теплица.

Военные годы для завода были очень сложным периодом, однако коллектив завода не отступал, не упал духом. На заводе развернулось социалистическое соревнование в честь 25-й годовщины Красной Армии. Стараясь как можно больше помочь родине, рабочие, инженерно-технические работники завода обязались работать по-фронтовому. Это значит – официально работали по 11 часов и ещё 2-3 часа добровольно.

В преддверии скорейшей победы, коллектив завода, горя желанием оказать максимальную помощь фронту в итоге предмайского социалистического соревнования добился значительных

успехов и вышел на первое место среди предприятий района, завоевав переходящее Красное знамя Горкома ВКП(б) и Горсовета Депутатов Трудящихся. План завода 4-х месяцев 1945 г. был выполнен. По валовому выпуску- на 110 %, по товарному выпуску- на 140%.

Таким образом, Северный Судоремонтный завод во время Великой Отечественной войны являлся одной из основных стратегических точек по строительству, ремонту судов, одной из главных баз Северной Тихоокеанской флотилии. Четко поставленные задачи, распределение обязанностей способствовали выполнению плановых заказов своевременно и в сжатые сроки.

Заключение

Проанализировав работу судоремонтных предприятий Советской Гавани, следует сделать вывод об их несомненной значимости, они были введены в эксплуатацию в трудный для страны военный период с одновременным решением многих производственных и хозяйственных вопросов. В это тяжелое военное время, возникали ощутимые трудности на заводе, а именно - нехватка деталей инструментов, экономия ресурсов, в то время как нужно было в короткие сроки восстанавливать корабли, разгружать баржи, принимать пароходы. На заводах организовывалось массовое техническое обучение, завод подготавливал молодых рабочих, создавались стахановские школы. Возрастают объемы не только судоремонта, но и судостроения. Хотя не стоит идеализировать это время- архивные документы говорят и о случаях нарушения дисциплины.

Судоремонтные заводы Советской Гавани оказали неоценимую помощь Военно-Морскому флоту. Они проводили капитальный и другие виды ремонта крупнотоннажного флота, проводили ремонт многих типов кораблей и судов Военно-Морского флота. Давали «новую» жизнь поврежденным судам и вводили их в строй. В книге А.Н.Сеселкина я нашла интересный факт. Несколько американских кораблей в 1950-е годы ремонтировались на наших заводах, при этом они отмечали, что ремонт проводится быстро и качественно, а главное- недорого по сравнению с аналогичными заводами США.

Нам, жителям Советско-Гаванского района, хочется надеяться на то, что власти приложат усилия по восстановлению былой экономической мощи нашего района и региона, будут и новые рабочие места, и новые трудовые победы. Дело это непростое, но как показывает история, все трудности наши земляки преодолевали достойно (Приложение № 4).

Список использованных источников и литературы

Источники

1 АоАСГ, Ф. 69, Оп.1, Д. 1, л. 74

Литература

1 **Мандрик, А. Т.** Дальневосточный тыл Великой Отечественной войны/ А. Т. Мандрик // Россия и страны АТР в военных конфликтах и мировых войнах. Т. 2. / под ред. В. И. Ишаева, Т. Я. Иконникова. – Хабаровск: ХГПУ ПГО, 2005. – С. 154 – 171.

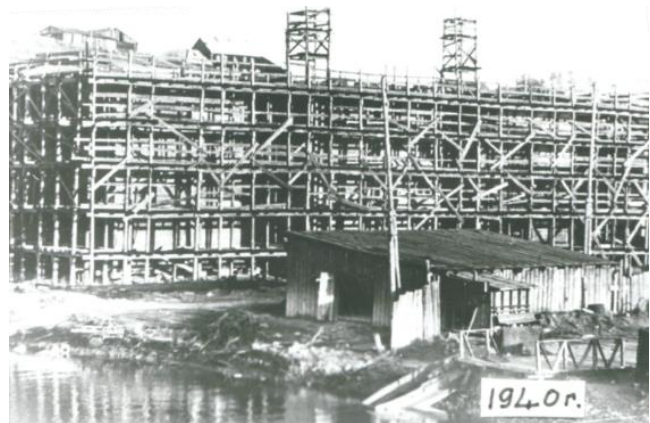
2 **Томилини, А. И.** Город Советская Гавань и его люди / под ред. Н. И. Чековитов, - Хабаровск: Изд-во «РИОТИП», 2003 – 246 с.

3 **Прихненко А. В.** Наш судоремонтный / под ред. В. К. Надточий, Н. И. Яцкевич, М. П. Трояновская, Г. В. Мясников, - Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1987. – 111 с.

4 **Сесёлкин, А. Н.** Советско-Гаванский и Ванинский район: хроника событий / А. Н. Сесёлкин. – Комсомольск-на-Амуре, типография ООО ПКП «ЖУК», 2013. – 396 с.

5 **Докучаев, Г. А.** Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока / Г. А. Докучаев. – М.: Приориздат, 1973. – 273 с.

(Фотографии предоставлены музеем им. Н.К.Бошняка)



Возведение корпуса завода № 1 «Якорь»



Палаточный лагерь строителей завода

Приказ

По Судоремонтному Заводу № 1 ДВ УМФ
№ 292 от 28.07.1941 г.

г. Советская Гавань

Несмотря на то, что первая очередь доковых работ была закончена при наличии на заводе финансового затруднения, несмотря на моё личное распоряжение на имя Начальника ПТО о необходимости окончания исполнительных ведомостей к концу ремонта первой очереди заказа, ремонтные ведомости до сих пор не закончены. Кроме того, распоряжение Главного Инженера по вопросу составления подробного графика работ на август по пароходу «Каширстрой» в тече-

нии продолжительного времени не выполнялось, и в последний установленный срок 28 июля так же не выполнен, чем сорвана подготовка работ по ряду цехов на август месяц.

Выпуск чертежей конструкторской группой Начальником ПТО не проверяется. Ряд чертежей на производство выпущены были неправильные, примером могут быть чертежи под котлы парохода «Каширстрой», в силу чего изготовление по чертежам оказалось не полноценным.

Несмотря на то, что отдельные звенья цехов Завода переключены на одиннадцатичасовую работу, ПТО до сих пор свою работу не перестроил в соответствии с предъявленными требованиями настоящего времени, в силу чего в довольно частых случаях подготовка производства для цехов задерживается и цеха вынуждены работать без четких документов.

Выходной день 27 июля был объявлен рабочим по ряду ремонтируемых объектов. Начальник ПТО не только не организовал работу в требуемой мере от ПТО, но даже в течении дня не явился на завод и рапорт.

За халатное отношение к своим служебным обязанностям Начальника Производственно-Технического Отдела т. Дорош ПРИКАЗЫВАЮ:

Начальнику ПТО ОБЪЯВЛЯЮ СТРОГИЙ ВЫГОВОР С ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ о переводе на низшую должность. Одновременно предлагаю исполнительные ведомости по всем заказам закончить немедленно, на оставшиеся работы график закончить немедленно.

Под персональную ответственность начальника ПТО перестроить работу Отдела в соответствии с требованиями цехов в декадный срок, обеспечивая цеха производства полной технической подготовкой.

ДИРЕКТОР ЗАВОДА № 1 ДВ УМФ подпись

Приложение 3



К.С. Бадигин, Герой Советского Союза

Приложение 4

Северный Судоремонтный завод в наши дни



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 имени А.И. Томилина

Конкурс
«Возвращенные имена»
номинация «Человек и малая Родина»

Исследовательская работа

«История профессионального образования и профессий в городе Советская Гавань»



Выполнил
Земцов Герман Михайлович,
ученик 10 класса А
руководитель М.Ю. Кондратьев,
учитель истории

г. Советская Гавань
2016 год

Темой моей работы я выбрал историю профессионального образования и профессий в городе Советская Гавань.

В нашем городе работали и работают два судоремонтных завода, которые являются градообразующими предприятиями, они представляют собой визитную карточку района, благодаря руководству одного из них и зародилось профессиональное образование у нас в городе. Становление профессионального образования происходило в разгар Великой Отечественной войны. Мой выбор основан в первую очередь тем, что хочется в очередной раз напомнить современному поколению о значении труда тех людей, кто непосредственно внес вклад в Победу. А также показать роль рабочих профессий в восстановлении и созидании разрушенного хозяйства страны.

Сегодня не секрет, что рабочие профессии выбирают редко выпускники школ. Считают их не престижными и малооплачиваемыми. К сожалению, все меньше остается тех, кто действительно профессионал своего дела в сфере рабочих профессий. Что же происходит в России в начале XXI века, страна, преодолев лихие 90-е, начинает развиваться, появилась потребность в рабочих специальностях. Государство снова обратило свой взор на проблему кадрового голода на предприятиях, выполняющих гособорон заказ. Не хватает инженеров, строителей, электриков, сварщиков. Решением ситуации будет являться развитие профессионального образования и поддержка государства в трудоустройстве выпускников профессиональных училищ.

Актуальность темы заключается в значимости проблемы в деле популяризации и поддержке профессионального образования в стране и регионах.

Цель работы - показать на конкретных примерах роль и значимость профессионального образования в жизни страны в прошлом и сегодня.

Отсюда вытекают следующие **задачи**:

- показать период становления профессионального образования в нашем городе;
- проследить, как развивалась в разные периоды истории профессиональное образование;
- показать, как связано развитие профессионального образования с конкретными человеческими судьбами.

В ходе написания работы я опирался на различные источники, а именно: материалы архива музея СРЗ ММФ, книгу приказов по Ремесленному училищу №13 от 1947 года, газетные статьи местной прессы, книгу Томилина А.И. «Город Советская Гавань и его люди», книги: «Хабаровский комсомол в документах и иллюстрациях», «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны», «70 лет системе профессионально-технического образования».

У города Советская Гавань, самой восточной точки нашей необъятной Родины, – собственная рабочая гордость: в цехах его заводов креп профессионализм сотен выпускников профессионального училища № 13. Выпускники потом оканчивали техникумы, вузы, но главной строкой в своей биографии всегда считали рабочий старт в профессиональном училище. Оглянемся на нашу историю.

Страна накануне войны...

Время, отдалённое от нас, кажется нам легендарно далёким. Высокая патриотическая духовность начиналась в тридцатых – в первых эшелонах добровольцев-первостроителей, в гордом девизе «Время, вперёд!» Комсомольцы тридцатых мечтали о подвиге. И страна дала им право на подвиг – трудовой. Особенно быстро развивалась промышленность на Дальнем Востоке, росла потребность в рабочих кадрах.

Россия стояла на пороге войны, и в преддверии надвигающейся схватки нужны были руки, умеющие держать штурвал и трактора и танка, винтовку и молот. Чтобы враг не застал врасплох.

Самой популярной стала песня «Если завтра война». Самым массовым значок БГТО «Будь готов к труду и обороне». Самым престижным знаком «Ворошиловский стрелок» Самым популярным был клич



«Наша страна вступила в новую полосу хозяйственного развития. Успешно реализуется гигантская программа 3-й сталинской пятилетки. В 10 – 15 лет Советский Союз должен перегнать главные капиталистические страны в экономическом отношении. Всё это требует огромного количества квалифицированных кадров».

Из передовиц газет и журналов

«Кадры, овладевшие техникой, решают всё!» Что ж, сталинская логика была железной: перед схваткой нужно собрать пальцы в один мощный кулак.

Глава 1. Становление профессионального образования в городе Советская Гавань

История становления и развития профессионального образования в городе Советская Гавань имеет богатое прошлое и перспективное будущее. Первоначально 29 октября 1943 года на базе ещё не окрепшего судоремонтного завода Министерства Морского флота было образовано Ремесленное училище – 13. К сожалению, приказ об открытии отсутствует. Ремесленное училище располагалось по адресу 15 Погибших партизан, здания представляли собой деревянные бараки, именуемые учебными корпусами 89«а», 89«б», 89«в», 89«г». Стоит отметить, что учащиеся по откликам современников обучались непосредственно на заводе Министерства Морского флота, занимающимся судоремонтом. В корпусах они жили, правда, в этих зданиях всё-таки проводились теоретические занятия. Анализируя условия быта учащихся, становится, очевидно, что сами здания были в плохом состоянии, отсутствовала канализация, водопровод, но было электроосвещение и собственное отопление.

В первый же год существования училище было полностью укомплектовано инженерно-педагогическими кадрами. Первым директором Ремесленного училища стал Кудлай Георгий Ильич, занимающий эту должность с 1943 по 1945 годы. Хотя, если восстановить историческую справедливость, по словам тех же современников его должность звучала как «Заведующий учебной частью». В 1943 году был произведён первый набор. Всего на учёбу было зачислено 178 курсантов, из них 77 девушек. Многие из них имеют награды, звания, медали, почётные грамоты. Получив качественное профессиональное образование, они своим самоотверженным трудом поднимали завод, кстати, являющимся градообразующим предприятием. Учитывая тяжёлое военное время, курсанты были заняты ремонтом военных кораблей, транспортных судов, участвовавших в боевых операциях на Тихом океане. Возраст курсантов был от двенадцати до пятнадцати лет. Первые специальности: слесарь, токарь, столяр, кузнец.

В училище ощущался острый недостаток учебников и учебных пособий, не хватало кабинетов. В общежитиях жило по 8 – 15 человек в комнате. В самом училище был художественный кружок, руководил им Борис Овчинников. Само обучение длилось два года. Несмотря на то, что срок обучения был коротким, люди, окончившие училище в этот период, отличались хорошей профессиональной подготовкой, исключительной мобильностью, высоким чувством ответственности и сознательности, коллективизмом и дисциплинированностью.

Не каждый знает, что в Ремесленном училище были и общеобразовательные предметы. Об этом рассказывает приказ № 224 от 11.10.1947 года «О создании методических комиссий общеобразовательного и производственно-технического цикла».

Вторым директором Ремесленного училища стал Кастицын занимающий эту должность с 1946 по 1949 год. Третьим директором был Андреев с 1949 по 1950 год, четвертым был Шейкин с 1950 по 1951 год, пятым - Бределев с 1951 по 1953 год, шестым - Саркисян Геннадий Семенович с 1955 по 1962 год, седьмым - Рябцев Николай Анатольевич с 1962 по 1965 год, восьмым - Савуков Петр Васильевич с 1966 по 1976 год, девятым - Кошельков Валерий Егорович с 1976 по 1981 год, десятым - Василенко Валентин Семенович с 1981 по 1985 год, одиннадцатым - Кругляк Ольга Семеновна с 1985 по 1986 год, двенадцатым - Ильченко Ольга Анатольевна с 1986 по 1990 год, тринадцатым - Сенкевич Александр Саввич с 1990 по 1991 год, четырнадцатым - Медведев Александр Сергеевич с 1991 по 1992 год, пятнадцатым - Дацко Алефтина Петровна с 1992 по 1993 год, шестнадцатым - Еремина Галина Васильевна с 1993 по 2000 год, а семнадцатым директором в истории училища № 13 стала Яковлева Ольга Владимировна с 2000 года. В 50 – 60-ые годы в училище стали обучать новым специальностям: электросварщик, токарь-универсал, электромонтажник судовой.

В целом Ремесленное училище №13, а позже (с 1963г.) Профессиональное училище №13 было сильно кадровым составом. Так еще в свое время И.В. Сталин сказал: «Кадры решают все!». Благодаря целой плеяде талантливых педагогов, мастеров, воспитателей были подготовле-

ны сотни первоклассных специалистов, стоит назвать их: Ф.В. Карасев, С.В.Коваленко, В.А. Ланковская, Н.К. Гришук, М.Л. Перепелов и др.

Шло время, страна постепенно оправилась после войны, и в 1985 году было открыто новое здание, где расположилось учебное заведение -Профессиональное училище № 13. Сегодня ПУ № 13 располагается по адресу Калинина 5. Это комфортное светлое двухэтажное здание с множеством кабинетов. Причем если, раньше была нехватка кабинетов, то сегодня каждый предметник, мастер имеет свой кабинет. Государство обеспечило предметников, мастеров необходимым наглядным материалом. Учащиеся обучаются в светлых, теплых кабинетах. В Профессиональном училище работает столовая, выдаются дорожные деньги, пособия малоимущим, стипендии, а также работает актовый зал с ее замечательным руководителем Татьяной Константиновной Суловой. Нынешние учащиеся в большинстве своем являются продолжателями хороших традиций начальной профессиональной школы. Их объединяет желание научиться избранной профессии, интересно прожить годы учебы. Сегодня появились новые специальности: операторы ЭВМ, коммерсанты, электромонтеры, парикмахеры. Сейчас требуются первоклассные сварщики, электромонтеры, монтажники, слесаря.

Глава 2. Этапы развития профессионального образования

Сороковые...

Трудно предположить, как бы всё обернулось бы для страны, не будь создана система государственных Трудовых резервов.

75 лет назад 2 октября 1940 года был издан указ «О государственных трудовых резервах СССР» и постановление «Об образовании Главного управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР». Указ подписал все-союзный староста М. И. Калинин. Была обозначена новая страница истории советской профшколы.

Великий исход

Огненный вал обрушился с первых недель войны на нашу землю. Началась беспримерная эпопея эвакуации на восток мирного населения, фабрик и заводов, учебных заведений – училищ. По существу, это были дети. Многие из них побывали под бомбёжками, насмотрелись всяких разрушений и ужасов, лишились родителей.

Им предстояло заменить ушедших на фронт отцов, обеспечить бесперебойное снабжение воюющей армии всем необходимым: оружием, боеприпасами, техникой.

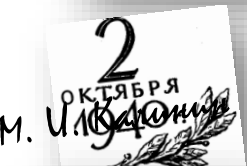
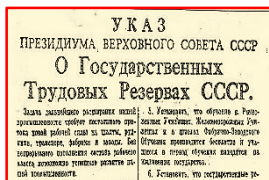
Вынужденная эвакуация обошлась слишком дорого: ущерб трудовым резервам составил 139 млн. 375 тыс. рублей.

«Всё для фронта, всё для победы!» - лозунг тыла. Вернулся лозунг тридцатых годов: «Работать по-стахановски!» На работу шли, как в бой. Официальный знак «Отличник государственных трудовых резервов» был утверждён в 1942 г. одним из первых. А также значок - как поощрение и стимул к ударной работе сверхурочно для фронтовых бригад на заводах, для стахановцев - "За активную работу".

Добровольное спортивное общество "Трудовые резервы" было создано 19 июня 1943 г. В современной России правопреемником «Трудовых резервов» стала физкультурно-спортивная организация «Юность России».

Название увековечено именами олимпийских чемпионов и чемпионов мира. О «Трудовых резервах» знают все. Даже те, кто не учился в ПТУ и вовсе далек от физкультуры.

«Кто бежит?» – «Трудовые резервы»! Эта гениальная фраза Доцента в исполнении блистательного Евгения Леонова из «Джентльменов удачи», как говорится, переживет века.



Мобилизация

Первый набор в школы ФЗО, РУ и ЖУ был поистине триумфальным. Принудительный характер не скрывает и официальный документ. В типовом уставе РУ говорится:

«П. 1. Лица, принятые в порядке добровольного набора, считаются мобилизованными и на них распространяются все обязанности принятых в порядке мобилизации». 1943 год. Трудовым резервам исполнилось три года. За годы войны в Хабаровском крае было открыто семь училищ и четыре школы ФЗО.

Тыл самоотверженно ковал победу. В Советской Гавани поднимался на ноги, строился СРЗ ММФ. Завод – детище первых пятилеток, первенец индустриализации края и города. История его строительства – это, по существу, история роста города. С заводом неразрывно связана история начального профессионального образования в городе.

Не хватало рабочих рук. Свыше трехсот работников завода ушли на фронт. Вот выписка из годового отчета за 1942 год, хранящегося в государственном архиве Советской Гавани: «Таблица по общей обеспеченности кадрами рабочих, ИТР и служащих. Обеспеченность завода производственными кадрами с учетом временно привлекаемых со стороны составляет всего 77%. Их фактический квалификационный разряд достиг 2 – 3 разряда против плана 5 – 6 разряда, т.е. обеспеченность квалифицированными кадрами ниже 77 %».



Молодые стахановцы готовят производственные подарки к юбилею комсомола. Каждый из них старается обогнать друг друга. Оба выполняют нормы на 230 процентов. Эти маленькие труженики – ремесленники взяли на свои хрупкие плечи огромную работу тыла.

Фотографии из краевой газеты «Тихоокеанская звезда» за 1942 г.

Боеприпасы - фронту!

На базе судоремонтного завода №1
Министерства морского флота
приказом начальника Краевого управления № 1436/ 353
от 29 октября 1943 года было образовано
Ремесленное училище № 13

Выполнение государственного плана по ремонту судов, действительно, оказалось под угрозой срыва. Появилась крайняя необходимость в открытии своей кузницы рабочих кадров.

«Суровый ноябрь 1943 года. В наш седьмой класс на урок школы № 1 входит незнакомый человек. Мы встали. Он внимательно всматривается в лица учеников и делает свои заметки классному руководителю. На следующий день несколько учеников нашей школы были отчислены по приказу и переданы в созданное училище № 13. Так началась новая жизнь для многих 14-15-летних девочек и мальчиков. Мы фактически вступили в трудовую армию рабочего класса...»

Из воспоминаний выпускника 1945 года В. М. Сисюлина

Вклад Трудовых резервов в Победу

Свыше 5000 юношей, воспитанников трудовых резервов, участвовали на фронтах Великой Отечественной войны. Более 400 из них отмечены правительственными наградами

Учащиеся изготовили более 6 млн. мин, отремонтировали 11 тыс. паровозов, около 100 тыс. вагонов, 5 тыс. тракторов и комбайнов, изготовили 3 тыс. металлорежущих станков, добыли миллионы тонн угля, сотни тысяч тонн нефти, плавил чугун и варили сталь, строили промышленные и жилые здания, проложили заново тысячи километров железнодорожных путей, линий связи...

«Суровый ноябрь 1943 года. В наш седьмой класс на урок школы № 1 входит незнакомый человек. Мы встали. Он внимательно всматривается в лица учеников и делает свои заметки классному руководителю. На следующий день несколько учеников нашей школы были отчислены по приказу и переданы в созданное училище № 13. Так началась новая жизнь для многих 14-15-летних девочек и мальчиков. Мы фактически вступили в трудовую армию рабочего класса...»

Из воспоминаний выпускника 1945 года В. М. Сисюлина

Пятидесятые...

Ещё не залечены раны войны. Ещё, надеясь на чудо, ждут не вернувшихся с фронта сыновей матери нашей многострадальной Родины, ещё не вышли из комсомольского возраста юные фронтовики и маленькие труженики – ремесленники.

«Здравствуй, простор широкий, весну и молодость встречай свою!» Страна оделась в леса новостроек. И снова – впереди рабочий класс, комсомол, выпускники ремесленных училищ.

Бурно строится Советская Гавань, в 1953 году открывается Строительная школа № 4, будущее ПУ № 19. К ударному труду были призваны те, кто работал на заводах. Именно в пятидесятые родились гордые званья «Ударник коммунистического труда», «Бригада коммунистического труда».

Лозунг пятидесятых «Неустанно повышать производительность труда!» Об уровне выпускников системы профессионально-технического образования тех лет великолепное представление дает простое перечисление ее воспитанников, ставших гордостью страны: поэт Константин Симонов, конструктор космических кораблей Сергей Королёв, первый космонавт Земли Юрий Гагарин...

Шёл 1949 год. Это был один из трудных послевоенных лет. Набирал силу завод № 1, и ему нужны были квалифицированные специалисты – сварщики. В первую группу электрогазосварщиков было зачислено 16 курсантов. Обучение велось в условиях производства на базовом предприятии. Сварочных мастерских в училище не было до 1985 г.

Выпуск первых электросварщиков состоялся в 1951 году - девять профессионалов были направлены на СРЗ ММФ № 1 с пятым разрядом. Остальные перешли на другие специальности – слесари, котельщики, трубогибщики, столяры.

Труд выпускников – сварщиков отмечен высокими правительственными наградами. Награждён орденом Трудового Красного знамени Николай Кравченко, Евгений Веденский – орденом Трудовой славы 1 степени, медалью «За доблестный труд». На протяжении многих лет они были мастерами-наставниками для учащихся, передавали им свой опыт и мастерство.

Ремесленное училище только в 1963 году приказом по краевому управлению № 61 от 14 мая было переименовано в ГПТУ-13.

Шестидесятые...

«На целом свете парня лучше нет, чем комсомол шестидесятых лет!» Прологом десятилетия стал лозунг «Все резервы – на службу коммунизму!». На заводах организуются укрупнённые комсомольские

«Мы даём вам наказ не останавливаться на достигнутом, постоянно совершенствовать своё мастерство, повышать знания, быть хорошими товарищами, заботливыми друзьями. Мы уверены, что вы с честью выполните все задачи и своим трудом докажете, что вы готовы стать достойными продолжателями традиций рабочего класса...»

*Наказ наставников
на празднике
Посвящения в рабочие,
1975 г.*

бригады, переходящие на хозрасчёт. Началось соревнование за «сверх тысячные» нормы работы. Лозунг этого времени: «Неустанно повышать производительность труда!». Создаются фонды экономии, советы специалистов, бригады творческого содружества. Идёт борьба за технический прогресс. Завершается «хрущёвская оттепель», начинается «эпоха застоя».

«Комсомольский прожектор» - газета - на долгие годы «прописалась» на стенах строек пятилетки, а также и в мастерских училища №13.

В эти годы в Советскую Гавань прибывало население со всей страны.

Семидесятые...

«Пятилетке эффективности и качества – энтузиазм и творчество молодых!» - выдвигает лозунг комсомол, и тысячи юношей и девушек вступают в борьбу за овладение личным клеймом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, соревнуются на право называться гвардией комсомола. Семидесятые – это разгар социалистического соревнования на базе новой техники. Свято приумножаются традиции старшего поколения. Учащиеся и выпускники ГПТУ-13 подхватывают патриотический почин работать за себя и за того парня. Подвиг продолжается! В 1978 году от заводов поступил заказ – нужны токари! В течение пяти лет училище обучило 200 токарей-универсалов. Они получали знания и выполняли заказы для заводов в мастерских училища.

Восьмидесятые...

Главное событие этих лет: 29 октября 1985 года Профессиональное училище отметило новоселье в просторном двухэтажном здании на Пятом квартале: кабинеты, оснащенные для обучения современным оборудованием, прекрасный спортзал с тренажерами, столовая, библиотека, общежитие. Началось перепрофилирование училища. Появляются профессии «секретарь-машинистка», «секретарь-референт», «секретарь-стенографистка»

В 1986 году в Советской Гавани открывается швейная фабрика, филиал фабрики «Комсомолка» в Комсомольске-на-Амуре, перспективное, дающее прибыль предприятие. Кроме того, в городе работают восемь ателье и пошивочных мастерских. Нужны кадры - швей-мотористки!

Прекратил своё существование горбыткомбинат, объединявший под своей крышей ателье, парикмахерские, мастерские по ремонту обуви. Обанкротилась к 1998 году швейная фабрика, ушла в прошлое мощная модная индустрия города... Где же сейчас трудятся наши выпускницы?

В 80-х обнаружился глубокий экономический, политический и социальный кризис системы в России. Советская экономика, перестраиваясь, утратила присущий ей динамизм. Произошло падение темпов роста в промышленности и производительности труда. Уменьшилась потребность и в рабочих кадрах. Над учебным заведением нависли тучи...

Девяностые...

Страна ускорялась и перестраивалась. В августе 1991 года наступил крах социалистической системы. Последствия распада СССР носили тяжелый характер абсолютно для всех, в том числе и для начального профессионального образования.

В 2003 году на полную силу стал работать компьютерный класс, началось обучение востребованной профессии «оператор ЭВМ». Без знания компьютера шагу ступить нельзя, всем понятно. Россия вступила на путь инноваций! Мастера по цифровой обработке информации – так стала называться эта профессия. Около 600 специалистов, знатоков цифровых технологий, вышли из стен училища

Лихие девяностые. Схлестнулись в бою не столько за умы, сколько за голоса избирателей политика и экономика. Забыли о важной составляющей процветания нации – о рабочем классе. Судоремонт в городе сдал свои позиции. Пришли в упадок два мощных градообразующих судоремонтных предприятия. Встали на биржу труда рабочие высокой квалификации. Не прошло и пяти лет, как оказалось вдруг, что в Советской Гавани некому рубить лес, ловить рыбу, ремонтировать теплоходы, держать в рабочем состоянии коммунальное хозяйство.

Бывшее раньше кузницей судоремонтных кадров, тринадцатое училище выстояло и на этом экономическом разломе!

Двухтысячные...

Золотым можно назвать ушедший XX век для российского рабочего класса. Во все времена были востребованы выпускники начального профессионального образования – мастеровой люд!

Но поддержку на государственном уровне ощущал он только в минувшем столетии в Советской стране. Союз серпа и молота отображали скульптурная группа «Рабочий и крестьянка» в Москве, фильмы, книги, художественные полотна. Рабочий – это звучало гордо! «Я в рабочие пойду, пусть меня научат...»

Начало 21 века. Приоритет государства в подготовке квалифицированных кадров сменился приоритетом удовлетворения потребности человека в профессиональных услугах. На побережье Татарского пролива в училище № 13 продолжается набор по специальности «бухгалтер», «социальный работник», для которых вводятся уроки парикмахерского дела. Поэтому с 2002 года в училище появляются новые профессии: «коммерсант в промышленности» и «парикмахер». Однако продолжают получать специальность слесари, электромонтёры, сварщики. Наполняемость групп рабочих профессий катастрофически уменьшается.

В 2012 году училище практически реорганизуется. Начальное профессиональное образование перестает существовать!

Глава 3. Судьбы людей

В училищном архиве сохранилась книга приказов с апреля 1947 года. Поражает жестокость наказания курсантов: за дезертирство из училища (самовольное прекращение обучения) дела учащихся передавались следственным органам для привлечения их к судебной ответственности.

Вот конкретные примеры Приказ №67. По ремесленному училищу №13 от 31/3 1947 г.: «Дело учащегося Токарной группы Чекалина Александра за дезертирство из училища 3/2 1947 года передать следственным органам для привлечения его к судебной ответственности».

Из приказа №67: «Дело учащегося токарной группы Фельдмана Михаила за дезертирство из училища с 22/3 1947 года передать следственным органам для привлечения его к судебной ответственности».

Чуть выше мною были даны положительные отзывы об учащихся, такие как дисциплинированность, сознательность. Так вот под дезертирством еще подразумевалось опоздание на урок, прогул и т.д. Поэтому не стоит забывать, что тоталитарная репрессивная машина перемалывала, а тем более в военное время судьбы людей, не различая пола и возраста. Возможно, поэтому у меня возникла догадка, почему так мало по времени работали первые директора. Все эти решения чисто по-человечески принимать было тяжело.

Вот конкретные примеры:

Приказ № 91 по Ремесленному училищу № 13 от 29/4 1947 года №1

«Товарищи ученики, преподаватели, воспитатели, мастера, рабочие, сегодня мы празднуем международный праздник первое мая. Этот день для нас, Советских людей, исключительно велик потому, что мы живем в стране социализма. Ни одно государство мира не ощущает такого великого торжества народа как мы.

Под знаменем Великого Ленина, под руководством великого Сталина, и ЦК Коммунистической партии большевиков народ на протяжении десятков лет вёл жестокую борьбу с русской монархией, помещиками и прочими прислужниками царской России.

Товарищи! Наша страна на протяжении трех десятков лет пережила исключительные тяжести, как со стороны капиталистического окружения, так и внутренней борьбы с изменниками Родины и кулачеством. Враги социалистического государства просчитались.

Великая Отечественная война с ненавистными врагами фашистской Германии и империалистической Японией всему миру доказала величие, мужество, храбрость и преданность русского народа-богатыря своему отечеству. Сегодня, празднуя великий праздник первое мая, мы подводим итоги своей мирной работы, выполнения 4-ой Сталинской пятилетки восстановления и развития социалистического государства.

4-ая Сталинская пятилетка поставила перед нами задачу обучить для нашей промышленности высококвалифицированные кадры токарей, слесарей, столяров, суд котельщиков, кузнецов.

В этом году мы подготовили для завода 112 молодых квалифицированных специалистов. Наш коллектив сотрудников и учащихся выполняет постановленную перед нами задачу и заслуживает перед Родиной высокого внимания в деле подготовки молодых специалистов и имеет ряд

хороших показателей в учебной и производственной работе училища, а поэтому я приветствую и поздравляю учащихся, преподавателей, воспитателей и рабочих Ремесленного училища №13 с международным праздником 1-ое мая».

Приказ № 4

«За хорошие показатели в учебной работе и за отличное поведение премировать следующих учащихся.

1. Баймухамбетова - отрез на костюм.
2. Болдырева и Белова – хромовые полуботинки
3. Прохоренко, Догматова, Болаева, Орлова, Борика, Родькина, Картавого, Томилова - по 75 рублей каждого.
4. Понченкова, Баданова, Власова, Бибикова, Целякова, Лубенцова - по 50 рублей каждого.

Приказываю всему личному составу училища в дальнейшем улучшить работу в деле подготовки высококвалифицированных кадров и этим самым выполнить возложенные на нас задачи по подготовке молодых кадров для предприятий морского флота».

В не менее жестких условиях работали и инженерно-педагогические работники. Среди них практически нет уволенных по собственному желанию, а только в связи с выездом из города, состоянием здоровья или по статье за невыполнение своих обязанностей. Все это определялось общественно-политической и экономической обстановкой в стране. Рост и укрепление базового предприятия позволили укрепить в училище материально-техническую базу, создать основу для совершенствования всей системы профподготовки рабочих кадров. Повысился общеобразовательный уровень набора, училище пополнилось более квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами.

Заключение

Что характерно, некоторые ругают советское время, вспоминая, что это время массовых репрессий, страха, «железного занавеса». Но в свою очередь именно в то тяжелое время, произошло становление профессионального образования на Дальнем Востоке.

Сумев пережить ряд кризисных моментов истории, профтехучилища выстояли, не растеряв ценные педагогические кадры. С развалом Советского Союза страна вступила на путь рыночной экономики. Особым типом рынка является рынок труда, который объективно берет на себя функции основного регулятора рационального использования и движения рабочей силы. Он может быть дифференцирован на макроуровне по территориальному признаку: федеральный, региональный, местный. Очень важное было прервано, а именно, если раньше был своего рода госзаказ на конкретные специальности, то сегодня учащиеся сами вынуждены искать себе рабочие места, учитывая, что кризисные 90-е годы сильно ударили по предприятиям, произошел своего рода спад промышленного производства. С сожалением и горечью мы – жители, наблюдали, как наши градообразующие заводы угасали, а в свое время один из них и организовал Ремесленное училище №13 в городе. И никто не протянет руку помощи заводам, в которых жизнь, пока теплится в цехах и на судовой верфях, но люди получают задержку по заработной плате по полгода!

Почему это констатирую, да потому что, ребятам необходимо жизненно совершенствовать свои трудовые навыки. Но многих пугает неопределенность, и проблемы с невыплатой заработной платы. Вся надежда и вера у нас на те сдвиги, что планируется и главное делаются в крае. Москва, поняв наконец-то стратегическую важность, значимость Дальнего Востока направляет больше федеральных денег в краевой бюджет. Что, безусловно, я надеюсь, скажется на развитии инфраструктуры региона, позволит обеспечить рабочими местами наших учащихся. А это, в свою очередь, создаст предпосылки того, что и люди останутся в регионе, так как отток людских ресурсов отрицательно скажется в дальнейшем.

Ходят слухи, что в скором времени будут закрываться профтехучилища, хочется надеяться это лишь слухи. Не стоит делать поспешных, не обдуманных решений. Ломать - не строить!

Подводя итоги своей работы, мне становится очевидно, что для приведения систем подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с потребностями экономики Дальнего Востока необходимо:

- подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в высших учебных заведениях.
- анализ и прогноз рынка труда.
- заключения договоров с предприятиями по трудоустройству учащихся.
- принятия краевых программ подготовки рабочих кадров.
- укрепление, совершенствование учебно-материальной базы профессиональных образовательных учреждений.

С горечью хочу отметить, что система Начальной профессиональной подготовки у нас в городе перестала существовать в 2012 году. Здание училища №13 было отдано в распоряжение социальным службам города. А главный конкурент - училище №19 было переименовано в техникум и практически не обучает рабочих специальностям. Красивые разговоры с экранов телевизоров о значимости и необходимости в потребностях края в специалистах так и останутся уделом политиканов.

Страна получила много юристов, менеджеров, экономистов, начальников разного уровня, но, тем не менее, прежде всего, нужны грамотные профессиональные работники, так как мы к своему стыду пытаемся искать рабочие руки в Китае, странах СНГ. Не лучше ли государству обратить особое внимание на проблему подготовки профессионального начального образования.

В финансовом плане государство не потеряет много средств, наоборот решит многие задачи. Во – первых, будут подготовлены рабочие профессии необходимые для развития и процветания края. Во-вторых, некоторые учащиеся получают возможность (сироты, малообеспеченные) помимо общеобразовательных предметов получить профессию. В – третьих, многим учащимся очень сложно учиться в школах, а в училище преподаватели лояльнее и с большим пониманием работают с детьми, учитывая психологию их личности. В – четвертых, представим себе на минутку, куда же пойдут эти дети, если не будут заняты учебой и получением профессии... ответ не самый оптимистичный - пополнять ряды беспризорных, преступности!

Сегодня экономика в России построена по принципу купи продай. Пышным цветом расцвела забытая и уголовно наказуемая раньше в советское время спекуляция. На человека с рабочей специальностью многие смотрят сверху вниз. А он человек продолжает изо дня в день выполнять тяжелую подчас грязную, но вместе с тем такую нужную для общества работу.

Список литературы и источников

1. Материалы архива музея завода СРЗ ММФ.
2. Книга приказов по Ремесленному училищу № 13 от 1947 года
3. Савуков П.В. Юбилею -25 // газета «Советская звезда» 1968 г. 15 декабря
4. Яковлева О.В. Пятьдесят пять – немалый срок. // газета Советская звезда – 1998 г. № 28
5. Единым дыханием. Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны. – Х.: Кн. изд., 1985. - 206 с.
6. Томилин А. И. Город Советская Гавань и его люди. - Х.: РИОТИП, 2000. – 250 с.
7. 70 лет системе профессионально-технического образования. – Х.: Кн. изд., 2010. - 80 с.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 15 поселка Майский
Советско-Гаванского района Хабаровского края**

география

Загадка народа айны



**Автор работы:
Пронин Андрей Сергеевич,
ученик 10 класса
МБУОО СОШ №15 поселка Май-
ский**

**Руководитель:
Баутина Ольга Васильевна
учитель географии МБУ ОО СОШ №15**

**Советская Гавань
2017 год**

Введение

Наш любимый Хабаровский край уникален не только природой, но и своей историей, этнографией, культурой. На уроках географии нам не раз говорилось о героизме людей, которые открывали новые земли, отдавали свои жизни ради географических открытий и ради того, чтобы мы были счастливы на этой земле.

Нас заинтересовал вопрос о том, почему на территории края и Советско-Гаванского района большое количество географических названий имеют происхождение, связанное с коренными жителями. Именно поэтому нам захотелось узнать и о том, как появились на территории Хабаровского края малые народности. Для этого мы стали знакомиться с художественной литературой, научными работами разных авторов, посещали музей. В трудах Владимира Клавдиевича Арсеньева мы встретили упоминание о том, что появление амурских коренных народов связано с древним народом с загадочным названием айны.

Многочисленные исследования известных ученых и путешественников имеют противоречивые сведения об айнах. До сих пор нет единого мнения о том, откуда появились они на Дальнем Востоке. Нам захотелось прикоснуться к этой тайне и увидеть по-своему «айнский след» на территории нашего края, изучив разные источники информации.

Мы попытались в своем исследовании проследить связь между происхождением народа и его культурой, узнать, имеют ли отношение петроглифы Сикачи-Аляна к таинственному народу айны.

Нас волнует и то, что малочисленные народности нашего края ежегодно сокращают свою численность, остается все меньше сведений о них, об их культуре. Думается, что наше исследование поможет сохранить интерес к вопросу о коренных жителях нашего края. Нам захотелось узнать о народах, которые до конца не изучены. Поэтому **актуальность** исследования по данной теме очевидна, ведь до сих пор не разгадана тайна древнего народа айны.

Цель работы: Выяснить, связано ли этнически племя айнов с коренными жителями побережья Татарского пролива и Приамурья. **Задачи:**

1. Изучить исторические материалы, монографии, научные статьи, в которых упоминается о древнем народе айны, их облике, происхождении и культуре.
2. Установить историческую, географическую и культурную связь между этническими группами – коренными народами края и айнами
3. Сопоставить и проанализировать имеющиеся факты с помощью этнографических методов

Гипотеза исследований:

При изучении различных источников информации мы смогли предположить, что прямыми предками коренных жителей края и нашего района могли быть древние люди племени айны. Вторая часть гипотезы – предположение о том, что петроглифы Сикачи-Аляна – это следы древней культуры айнов.

Объект исследования – этническая общность – народ айны. Предмет исследования – этнокультурное развитие народа айны в прошлом и его связь с коренными жителями Хабаровского края.

Нами использовались труды Л.И. Шренка, Л.Я. Штернберга. О современных праздниках айнского народа мы узнали из статьи А.Б. Спиваковского «Современные айнские праздники», которую нам предоставили работники краеведческого музея им. Н.К.Бошняка города Советская Гавань. В работе над гипотезой исследования нам помогли статьи Валерия Дмитриевича Косарева, кандидата исторических наук, журналиста, который с детских лет интересовался айнами и посвятил многие свои изыскания и труды этому вопросу. Мы связались с ним и получили богатейший материал по интересующему нас вопросу.

Основная часть. Кто такие айны?

Когда в XVII веке русские землепроходцы достигли «самого дальнего востока», они были изумлены обликом встретившихся им туземцев. Г.И. Невельской так описал айнов: «Пред ними предстали заросшие густыми бородами люди с широкими, как у европейцев, глазами, с крупными, выступающими носами, похожие на мужиков южной России, на жителей Кавказа, на заморских гостей из Персии или Индии, на цыган, – на кого угодно, только не на монголоидов, которых казаки повсеместно видели за Уралом» (Приложение 4,6,8).

Землепроходцы окрестили их курилами, курильцами, наделив эпитетом «мохнатые», а сами они называли себя «айну», что значит «человек». С тех пор исследователи бьются над бесчисленными загадками этого народа. Но и по сей день к определенному выводу они не пришли. Мы постараемся узнать – кто же такие айны? Из различных источников мы выяснили, что становление айнского народа проходило в рамках определенных исторических закономерностей. Территория расселения айнов некогда охватывала район Тохокуна севере острова Хонсю, Хоккайдо, Сахалин и Курильские острова (Приложение 1,2). В настоящее время айнское население имеется только в центральных и юго-восточных районах Хоккайдо, в других регионах их численность очень невелика. Слово айну долгий период времени не было самоназванием айнов. Айны называли себя различными племенными именами, например, по названию долин рек, где они жили, например, соя-унтара, чувка-унтара. Японцы прежде называли айнов эбису. Айны - народ, древнейшее население Японских островов. Считается, что некогда айны жили также и на территории России в низовьях Амура, на юге полуострова Камчатка, Сахалине и Курильских островах. В настоящее время айны остались в основном только в Японии [2]. Интересным также считается сходство японских символов и айнских рунов (Приложение 10,11).

Изучение вопроса о происхождении айнов

Следы существования этого народа обнаружены в местах неолитических стоянок на Японских островах. Именно там зародилась так называемая дзёмонская культура, или, культура "веревочных узоров", носителей которых ныне все чаще и чаще отождествляют с древними айнами. Одним из доказательств того, что дзёмонский человек интенсивно занимался собирательством, принято считать груды раковин, которые часто находят возле его стоянок. Древние айны поедали моллюсков в таком количестве, что раковины от них образовывали не просто груды – целые горы. Эти горы одновременно есть и самый характерный признак дзёмонских поселений, ранние из которых относятся, видимо, ко второму тысячелетию до новой эры. Многие из них сейчас раскопаны, а некоторые реконструированы и служат своего рода наглядными пособиями при изучении условий жизни дзёмонцев.

По мнению Л.И. Шренка, все тунгусские народы – поздние пришельцы на Амур, еще сохраняющие некоторые традиции кочевой культуры.

Л. Я. Штернберг считал, что нижнеамурские нивхские роды Арг'они Ыг'нын ведут своё происхождение от айнов. Учёный писал, что род Ыг'нын, проживавший в с. Тэбах, и Арг'он из с. Ахчи, составляет один род [11].

Несмотря на то, что в переписи населения за 2002 г. на территории Хабаровского края людей, идентифицировавших себя как айны, нет, потомки этого народа проживают и в Ульчском, и в Николаевском районах, и в самом Хабаровске. Они знают, что их предки — айны Сахалина, Курил и даже Хоккайдо. В настоящее время живут айны, которые узаконили свою национальную принадлежность и организовали родовую общину (Приложение 8,9).

Как мы поняли, достаточно много ученых, исследователей, этнографов занимались изучением вопроса о происхождении айнов. о исследования этногенетических связей аборигенных народов до сих пор не закончено.

Внешний облик айнов

Занимаясь исследованием вопроса, мы встречали в разных источниках одинаковое описание внешнего вида айнов. Только вот объяснение этих признаков у всех разное.

Белолицые и прямоглазые (мужчины к тому же отличаются сильной волосатостью), айны по своему внешнему облику разительно отличаются от других народов Восточной Азии. Они яв-

но не монголоиды, скорее тяготеют к антропологическому типу Юго-Восточной Азии и Океании [1].

Внешность айнов необычна, что замечено было давно и японцами, и русскими, открывшими для империи остров Сахалин, и позже другими мореплавателями. Мужчины айнов бородаты, что для Восточной Азии вообще не свойственно [3]. (Приложение №3,4,5,6,8).

Пока что доподлинно известно, что по основным антропологическим показателям айны очень сильно отличаются от японцев, корейцев, нивхов, ительменов, полинезийцев, индонезийцев, аборигенов Австралии и, вообще, всех популяций Дальнего Востока и Тихого океана, а сближаются только с людьми эпохи Дзёмон.

Из всего сказанного следует, что айны имеют больше сходств с европеоидной расой. Причем, ряд ученых считают, что этот факт подтвержден генетическим сходством при анализе ДНК.

В.В. Попов считает при этом, что европеоиды жили очагами – один из них существовал на Амуре. На материке Евразия в неолите, по его мнению, находилось пять этнических групп, шестая – на Нижнем Амуре. Ядром этой группы были европеоиды, от них произошли коренные северные народности. Таким образом, все культуры неолита принадлежат европеоидным племенам.

Элементы культуры айнов

Охотники и рыболовы, на протяжении веков почти не знавшие земледелия, айны тем не менее, создали необычную и богатую культуру. Их

орнамент, резьба и деревянная скульптура удивительны по красоте и выдумке;

их песни, танцы и сказания талантливы, как всякие подлинные творения народа.

По описаниям многих ученых, нам показана картина общества, которое не выглядит примитивным. Перед нами не дикари, а скорее народ стадии, близкой к военной демократии. Интересно, что уже тогда европейцы, кичившиеся своей культурой и предъявлявшие высокие требования к этикету, отмечали галантность манер у айнов. Голландский мореплаватель де Фриз писал: «Их поведение в отношении иностранцев настолько просто и искренно, что лучше не могли бы вести себя образованные и вежливые люди. Являясь перед чужестранцами, они одеваются в самые лучшие свои платья, держат себя прилично, произносят почтительно свои приветствия и пожелания, склоняют в знак поклона голову».

Из статьи А.Б. Спиваковского мы узнали, что в жизни традиционного айнского общества праздники и обряды имели очень важную роль. К числу наиболее значимых относится медвежий, праздник спуска на воду новой лодки, праздник первого лосося, праздник совы – покровителя деревни, праздник круглой водоросли, праздник почитания знаменитых айнских предков и героев [7]. Известно, что поклонение медведю, его культ были распространены на обширных территориях Европы и Азии. Но у айнов он резко отличен от подобных ему, существовавших у других народов, ибо только они вскармливали медвежонка грудью женщины-кормилицы! (Приложение 7).

Мы решили подробнее рассмотреть вопрос – нет ли связи между амурскими петроглифами и народом айны.

Сикачи-Алянские петроглифы уникальный памятник истории и культуры. Он имеет большую научно-историческую и художественную значимость (Приложение 12, 13,14,15,16). Изучение этого памятника позволяет проследить длительный путь эволюционного развития искусства древних амурских племен. Это ценнейший источник познания истории культуры коренных народов Приамурья. Древние наскальные изображения у села Сикачи-Алян являются поистине уникальными научными и культурными ценностями не только для России, но и для всего мира (Приложение №12,13,15). Поэтому для нас стало сенсационным заявлением выводы Вадима Владимировича Попова. Он достаточно долго занимался изучением петроглифов Нижнего Амура и пришел к очень важным выводам.

Его исследование на примерах иллюстраций символов доказывает, что неолитические культуры были родственными с европеоидами, имели аналогичную (иногда идентичную) по форме символику, основанную на единой высокой религии, связанной с верой в Великую Богиню неба и в Бога Творца земли (Приложение №14,16).

Таким образом, можно говорить о разных мнениях ученых о происхождении айнов, исследуя их культурное наследие. Нам остается только выбрать из изученных нами наиболее достоверную версию. Ведь со времен А.П. Окладникова, Л.Я. Штернберга и Л.И. Шренка прошло много времени. Появились новые сведения, новые находки, которые могут или подтвердить, или опровергнуть любое самое авторитетное мнение.

Методики исследований

Для работы над исследованием нами использован сравнительно-исторический принцип. Метод теоретического анализа элементов культуры и анализ литературных и архивных источников помог сделать выводы о происхождении народа айны. Нами проводилось изучение материалов и научных трудов разных временных периодов. Для выявления особенностей внешнего облика айнов нами проводилось сравнение их черт лица с другими народностями региона: нанайцами, негидальцами, ороками, удэгейцами, ульчами, эвенками. Для обработки полученных материалов мы использовали историко-сравнительный метод.

Результаты исследований

На наш взгляд, наиболее достоверными доводами о происхождении айнов располагает ученый – кандидат исторических наук, который долгое время занимался изучением вопроса происхождения айнов – Косарев Валерий Дмитриевич. Он уверен, что айны пришли из внутренних районов Азиатского материка около 12 тысяч лет назад и они были европеоидами.

Из переписки мы узнали, что Валерий Дмитриевич посвятил две последние монографии этногенезу айнов и японцев, изучению ороков и оленеводству коренных жителей нашего края. Он сообщил, что Советская Гавань, низовья реки Тумнин и прилегающая территория была местом древнего оленеводства орокских предков, откуда они перебрались на Сахалин. По широте, как считает ученый, этот ареал совпадает с местообитанием поныне южной группы ороков. По многим сведениям, предки айнов в прошлом занимали большой ареал на материке, в том числе в Приморье и Приамурье. Эти сведения еще раз подтверждают тот факт, что «айнский след» в наших краях есть.

Выводы

1. Айны пришли из внутренних районов Азиатского материка около 12 тысяч лет назад, их предки принадлежат европеоидным племенам. Европеоиды Евразии жили очагами, один из которых существовал на Нижнем Амуре.

2. В петроглифах Сикачи-Аляна прослеживается символика раннеземледельческих культур Запада. Доказательством этого служат изображения личин с европейскими чертами.

3. В ходе работы над исследованием нам удалось найти новые данные по вопросу происхождения айнов, поэтому первая часть нашей гипотезы о том, что прямыми предками коренных жителей края и нашего района могли быть древние люди племени айны, не подтвердилась.

4. Вторая часть гипотезы о том, что петроглифы Сикачи-Аляна – это следы древней культуры айнов, вполне может быть верной.

Заключение

В заключении хотелось бы сказать, что нам понравилось изучать данную тему, интересно было узнать о происхождении айнов, их культуре.

В нашем крае есть удивительное место – петроглифы Сикачи-Аляна, авторство которых до сих пор приписывают коренным жителям Дальнего Востока. А нам кажется, что это след айнской культуры, которая может быть отнесена к европейской расе. Это не доказано, но, как бы то ни было, это - наше прошлое, это - наша история. И для нас важно изучать наследие наших предков

на Нижнем Амуре. Нельзя допустить, чтобы петроглифы перешли только в область туризма, национальных промыслов северян, фольклорные шоу и немного в культурологию.

Айны - удивительный народ. «Айнская проблема и айнское культурное наследие, - утверждает Валерий Дмитриевич Косарев, - никогда не перестанут интересовать исследователей» [4].

В международном документе ЮНЕСКО говорится, что «культурная самобытность представляет собой неоценимое богатство, которое расширяет возможности для всестороннего развития человечества, мобилизуя каждый народ и каждую группу, заставляет их черпать силы в своем прошлом, усваивать элементы других культур, совместимые со своим характером, и тем самым, продолжая процесс самосозидания».

Этот процесс вызывает активизацию этнического чувства, возрастание интереса людей к своим корням, этнической идентичности, становлению этнических сообществ, ведь исчезновение любого, даже самого малочисленного народа, и, как следствие, его культурного наследия - невосполнимая потеря для человечества.

Список использованной литературы

1. Воробьев Б. Тайны веков. Айны, кто они? Сборник статей. Составитель: Суханов В. // Москва, издательство «Молодая гвардия». 1980
2. Косарев В.Д. Айны: идеология природопользования // Айны: проблемы истории и этнографии (ЭИ СОКМ. Выпуск VI). Южно-Сахалинск, 1988. С. 89 – 90.
3. Косарев В.Д. Тропами предков меж сопок и моря. Экологический опыт и традиционное природопользование коренных народов Сахалина. Южно-Сахалинск: Институт наследия Бронислава Пилсудского. Сахалинское книжное издательство, 2007. 216 с.
4. Косарев В.Д. статья «Опасное сходство: айнско-индоевропейские параллели»
5. Окладников А.П. Петроглифы Нижнего Амура. Л., 1971
6. Попов В.В. Интерпретация петроглифов Нижнего Амура // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ.18288, 31.10.2013
7. Спиваковский А.Б. Современные айнские праздники. Краевое творческое объединение «Культура» координационный центр «Этнос-информ» // Традиционная культура народов ДВ №3/ Хабаровск, 1998 С.112-123
8. Шренк Л.И. Об инородцах Амурского края/Т. 1-3.- Санкт-Петербург: Академия наук , 1883-1903 .- 3 т.
9. Штернберг Л.Я. Гиляки, орочи, гольды, негидальцы, айны. Статьи и материалы. Хабаровск: Дальгиз, 1933. С. 461 – 465
10. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-43652/>

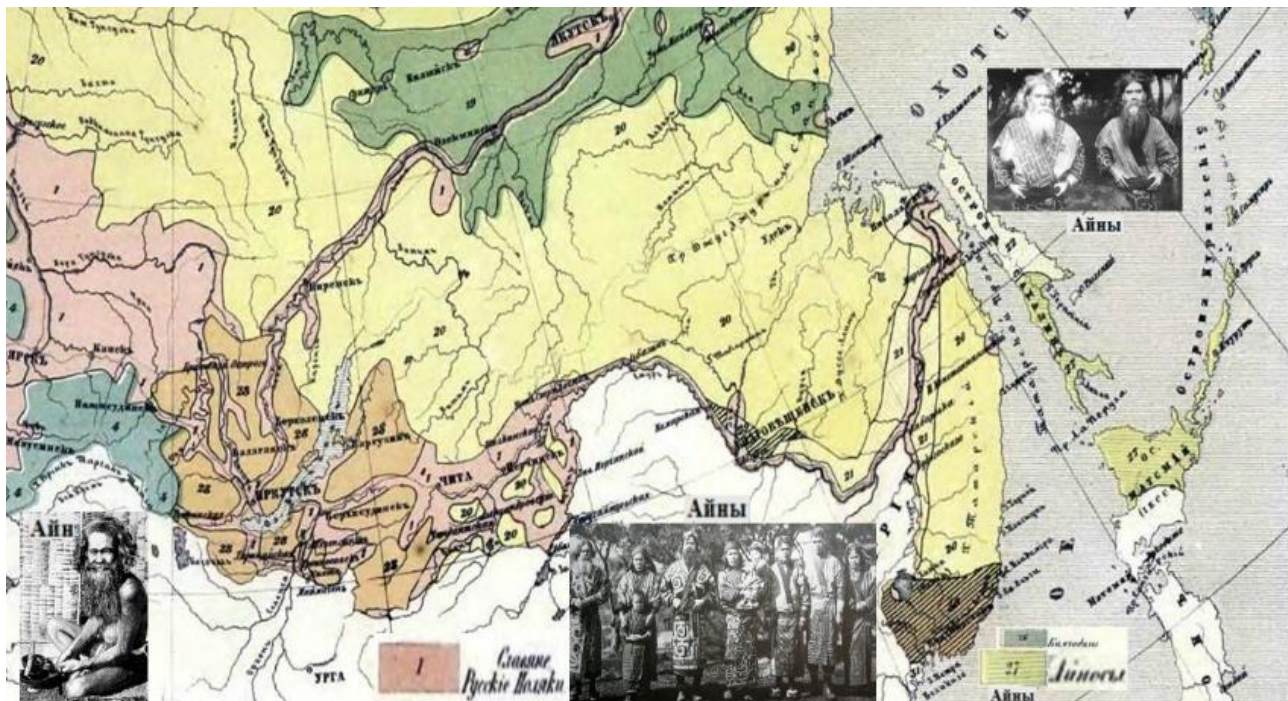
Словарь терминов

1. Айны — народ, коренное население северной части Японского архипелага и Курильских о-вов, в настоящее время компактно проживает в нескольких местах на о-ве Хоккайдо и насчитывает 16 тысяч чел. Самоназвание «Айну» означает «человек», «мужчина». По данным антропологии А. относятся к австралоидам, отмечаются генетические связи с алтайской семьей народов. Василевский А.А. Алфавитный словник. <http://www.kuriles-history.ru/book/slovník/>
2. Дземон — (от японского дзё — «веревка»)- историко-культурная общность эпохи неолита (X — I тыс. до н.э.) на Японском архипелаге и Курильских о-вах.
3. Палеоайны — условный этноним, обозначающий предков айнов эпохи палеометалла, носители культуры историко-культурной общности эпидземон на севере Японского архипелага, Курильских о-вах (до IV в до н.э. — VII в.н.э.) и крайнего юга Сахалина (VIII-III вв. до н.э.). Василевский А.А. Алфавитный словник. <http://www.kuriles-history.ru/book/slovník/>
4. Этнос есть группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освященных традиций и отличаемых ею от таковых других групп - С.М. Широкогоров

5. Этнография (от древнегреческого $\epsilon\theta\nu\omicron\varsigma$ — «этнос» (народ) и $\gamma\rho\acute{\alpha}\phi\omega$ — «пишу») — часть исторической науки, изучающая народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности. ru.wikipedia.org

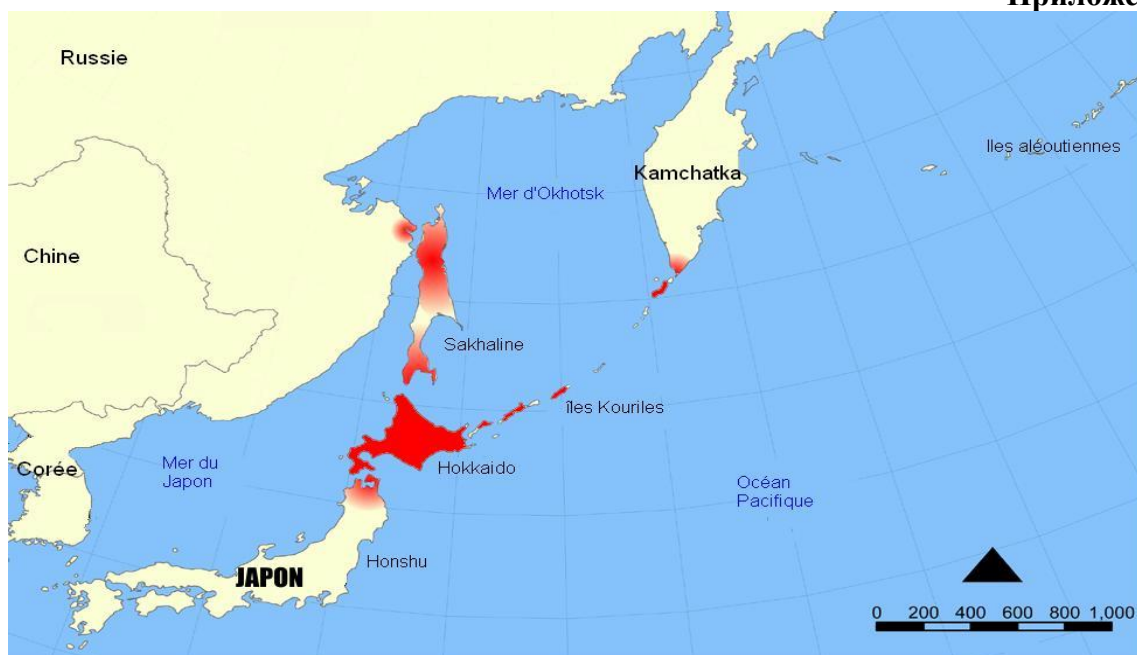
Приложения

Приложение 1



Карта распространения айнов по территории Дальнего Востока

Приложение 2



Карта расселения айнов на Японских островах, Сахалине, Курилах и Камчатке



Айны в национальных костюмах



Фотографии мужчины. Из книги Шренка Л.И. «Об инородцах Амурского края»



Фотография айнов

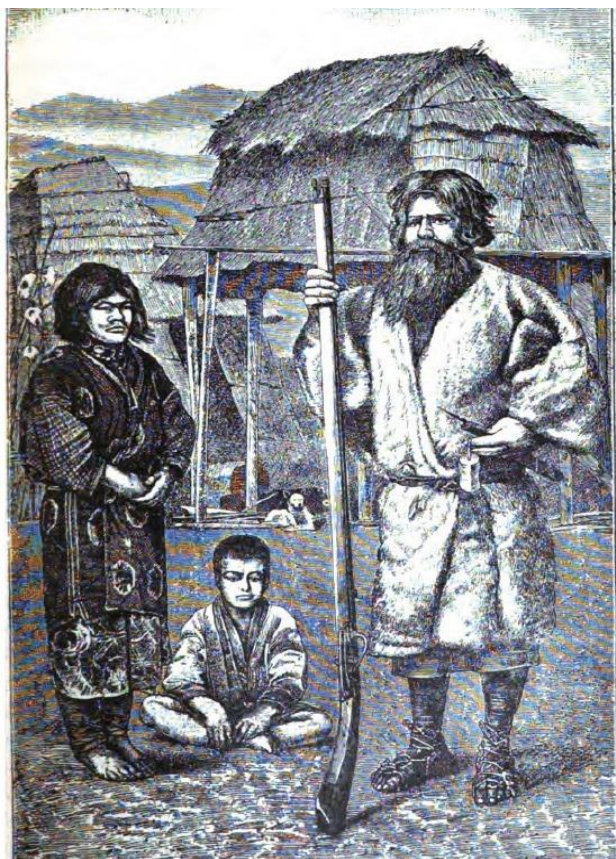
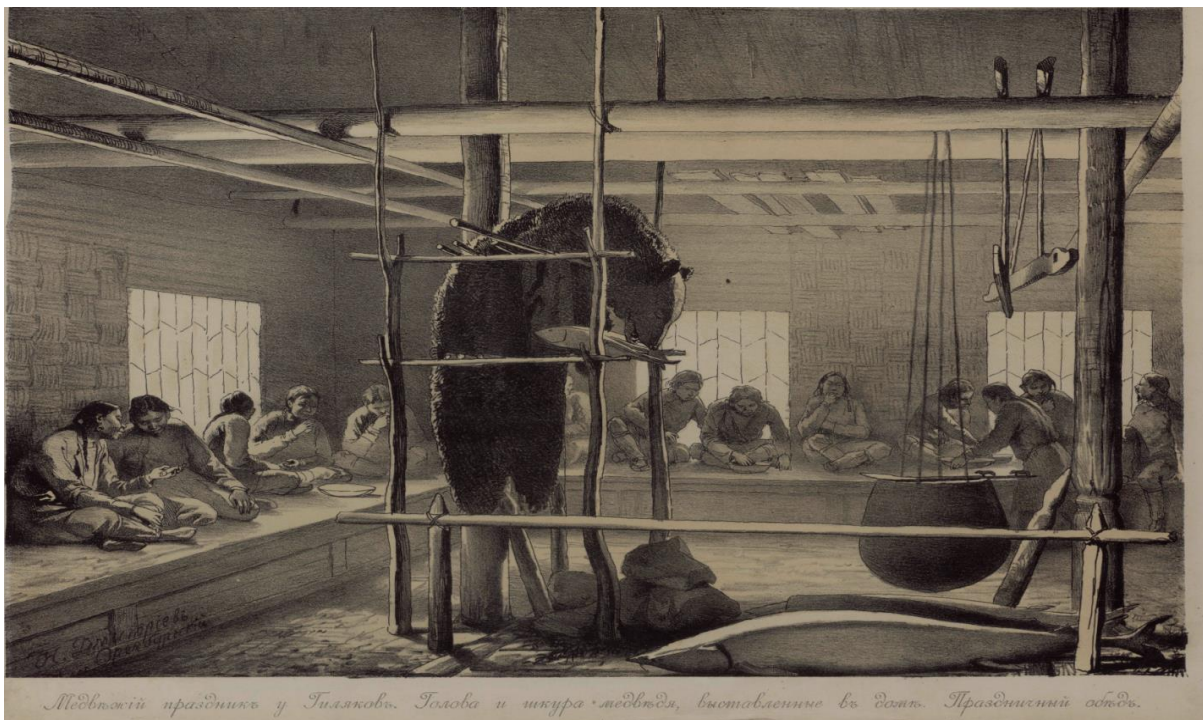


Рисунок семьи айнов. Из книги
Л.И. Шренка «Об инородцах Амурского края»



Медвежий праздник айнов – проводы божества. Рисунок из книги Шренка Л.И. Об инородцах Амурского края



Фотографии современных айнов

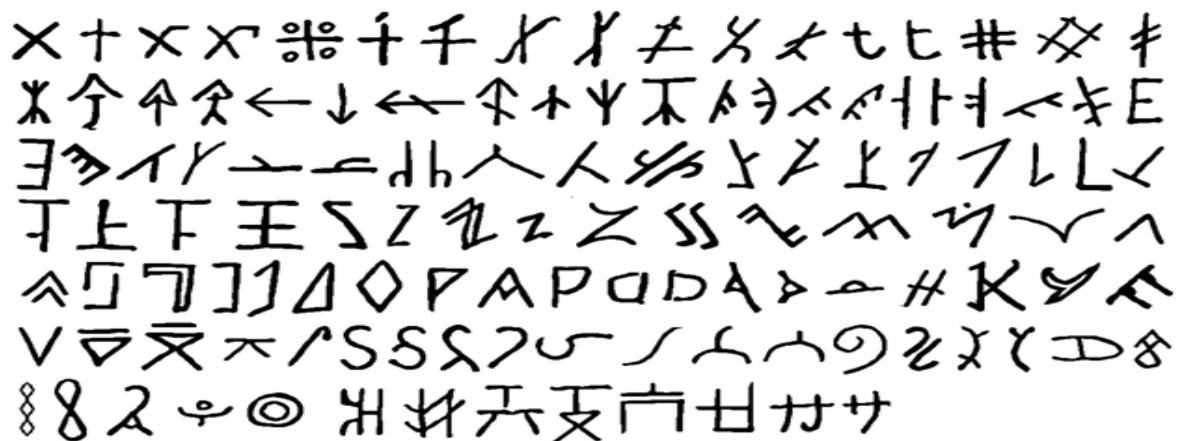


Фотографии жилища айнов. Япония. Музей культур



Петроглифы Тэмии. Япония

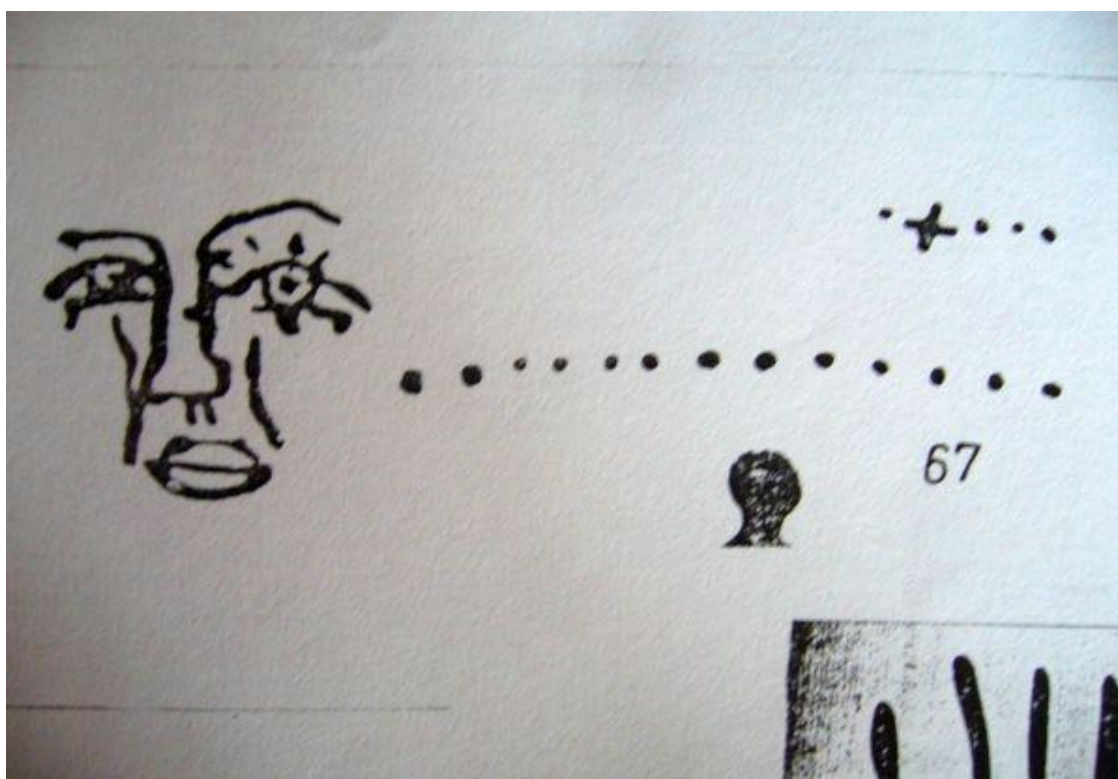
Айнские руны ekasi itokra по Пилсудскому



Айнские руны

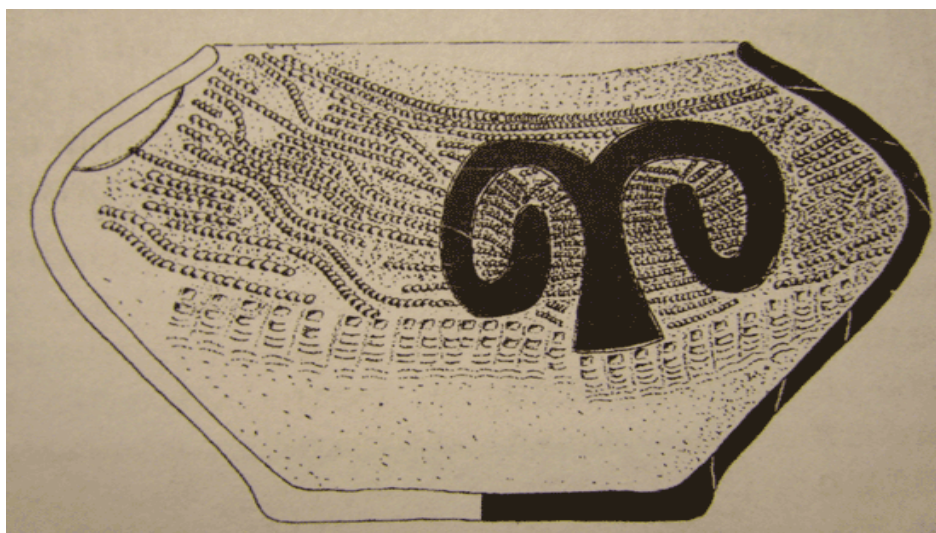


Петроглифы Сикачи-Аляна



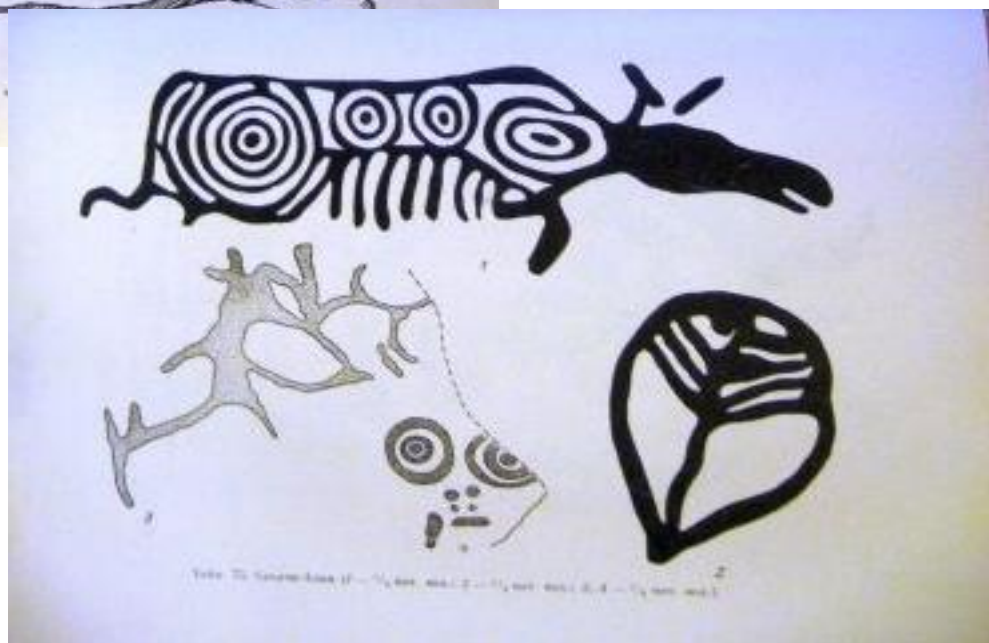
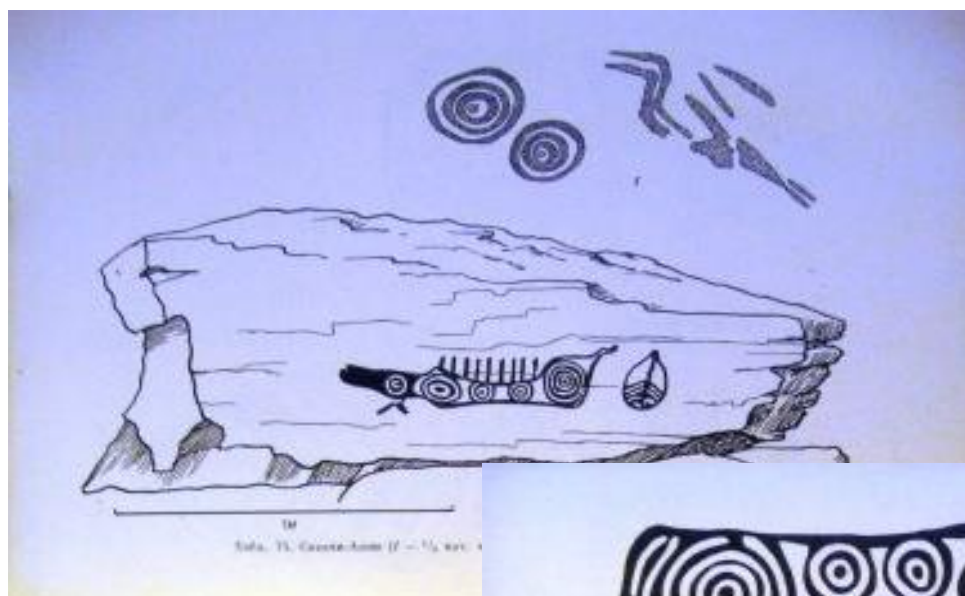
Прорисовка петроглифов. Рисунок европейского лица в петроглифах Сикачи-Аляна

Приложение 14



Глаза богини на керамическом сосуде из раскопа Медведева на острове Сучу у Мариинска

Приложение 15



Сикачи-Алянские лоси. Из книги А.П. Окладникова «Петроглифы Нижнего Амура»



Изображение Великих Богинь неба на керамической посуде из книги А.П. Окладникова «Петроглифы Нижнего Амура»



Посещение музея им. Н.К.Бошняка автором работы
Прониным Андреем

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная школа № 12
Гаткинского сельского поселения
Советско-Гаванского муниципального района**



Краеведение

Живём и помним

Автор работы

Миндиярова Арина Олеговна, учащаяся 8 кл.

Руководитель:

**Новикова Лариса Александровна, учитель истории
МБУОО ООШ № 12 Гаткинского сельского поселения
Советско-Гаванского муниципального района**

**г. Советская Гавань
2017 год**

Введение

Победой кончилась война.
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто за подвиг трудовой
В своем родном краю.

Величайшим испытанием для всего советского народа стала Великая Отечественная Война 1941 - 1945 гг., которая закончилась полной победой над фашизмом. Война уходит от нас все дальше и дальше, но никогда она не исчезнет из людской памяти.

Наша страна чтит память героев этой войны. В бронзе, граните и мраморе обелисков, мемориальных досок, стел, в названиях улиц, в книгах, фильмах и песнях увековечил народ память славных воинов.

Конечно же, все мы знаем подвиги русских людей на войне, смотрели художественные кинофильмы, знаем, что многие участники войны за свои подвиги были награждены медалями и орденами.

Побывав в школьной музейной комнате, я увидела среди экспонатов орден Отечественной войны (Приложение 2). Он был найден жителями нашего села во дворе одного из домов по улице Космонавтов. Я решила узнать, кому принадлежал этот орден, почему он оказался потерян и никому не нужен. Это и определило тему моей исследовательской работы «Живем и помним». Я считаю свою работу актуальной. В государственных наградах отражается наша история. А в наградах Великой Отечественной войны – судьбы людей, их героические подвиги. Благодаря этим людям мы можем спокойно учиться, строить планы на будущее, радоваться каждой минуте жизни.

Гипотеза: награды Великой Отечественной войны отражают героические подвиги нашего народа на всех этапах войны, в тылу, на суше, на море, а также вклад советской армии в освобождение народов Европы от фашизма.

Цель работы: поиск хозяина ордена Отечественной войны, предположительно жителя Гаткинского сельского поселения Советско-Гаванского муниципального района.

Задачи:

1. Проанализировать источники информации об ордене Отечественной войны.
2. Узнать имя хозяина ордена.
3. Осуществить отбор информации и иллюстраций по теме.
4. Провести анкетирование обучающихся нашей школы.
5. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.

Объект исследования: орден Отечественной войны II степени.

Актуальность заключается в необходимости сохранения памяти о людях, чьи судьбы связаны с Гаткинским сельским поселением.

Новизна исследования: исследовательская работа позволит раскрыть не просто биографические данные о ветеране, а также неизвестные страницы их жизни.

Практическая значимость работы: пополнение фондов школьной музейной комнаты ценным материалом о жителях села, подборка методического материала для краеведческой работы на уроках истории и классных часах.

Методы: работа с архивными материалами, анкетирование, материалы сети Интернет.

Глава 1. Взгляд подрастающего поколения на прошлое страны

72 года – огромный срок. Только для горькой памяти нет сроков. Семьдесят два года назад завершилась победой нашего народа страшная война, унесшая миллионы жизней. Мы, дети, не знавшие ни бомбежек, ни всех ужасов войны, должны помнить тех, кто отдал жизнь за наше

мирное небо. В этой главе я проведу анкетирование, чтобы узнать, что ребята знают о наградах Великой Отечественной войны, и хотят ли они узнать больше.

Мною было проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов нашей школы. Всего приняло участие в анкетировании 30 человек. Было предложено 5 вопросов, посвященных Великой Отечественной войне. Результаты анкетирования, показали, что 25 человек (83,3%) знают, когда была Великая Отечественная война и указали даты. На вопрос есть ли у вас в семье участники Великой Отечественной войны, 14 человек (46,6%) ответили положительно и указали кто это, 16 человек (53,3%) ответили, что не знают. Знают какие-нибудь медали или ордена Великой Отечественной войны – 19 человек (63,3%). За что награждают орденами или медалями самые популярные ответы были – за различные подвиги, за мужество, отвагу, за спасение людей. На вопрос, что для тебя обозначают слова Великая Отечественная война, ребята ответили, что это гордость за страну, восхищение людьми, которые ценой своей жизни сражались за то, чтобы мы жили в мире, без войны, и чтобы никогда не пережили боль, голод, страх за свою жизнь и жизнь своих близких.

Результаты опроса показали, что выбранная мною тема актуальна. Дети нового поколения мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают об участниках Великой Отечественной войны, поэтому я хочу осветить те вопросы, которые у ребят вызвали затруднения.

Безразличие и отвлечённость учащихся от истории своей страны приводит к неграмотности подрастающего поколения.

Изучая историю своей страны, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу о ее нынешнем и будущем молодое поколение, повзрослев, не будет бездумно ругать прошлое своей страны, возможно, станет служить людям и добру, жить и работать на благо своего Отечества.

Глава 2. Орден Отечественной войны II степени: описание и история

Рассмотрев орден Отечественной войны в школьной музейной комнате, я узнала, что это орден Отечественной войны II степени (Приложение 1).

После изучения внешнего вида ордена я решила узнать историю его создания. В ходе изучения источников узнала много нового для себя.

Орден Отечественной войны I и II степени был учрежден 20 мая 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР. Высшей степенью ордена является I степень. Орден Отечественной войны – это самая первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделение на степени.

В апреле 1942 года Сталин поручил разработать проект ордена для награждения военнослужащих, отличившихся в боях с фашистами. К работе над проектными вариантами ордена были привлечены художники С.Дмитриев и А.Кузнецов. За основу будущей награды Сталин выбрал проект А.Кузнецова, но название ордена «За воинскую доблесть» предложил заменить названием «Отечественная война», взятым с варианта С.Дмитриева.¹

Им награждались военнослужащие и партизаны, проявившие в боях смелость и стойкость, а также военнослужащие, которые собственными поступками способствовали успеху боевых операций наших войск.

В статуте ордена впервые в истории советской наградной системы были перечислены конкретные подвиги, за которые человек мог быть представлен к награде. Так, например, орденом Отечественной войны I степени награждались те, «кто метко поразил и разрушил особо важный объект в тылу противника», «кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа: тяжелобомбардировочной авиации – 4 самолета; дальнебомбардировочной авиации – 5 самолетов;

¹ <http://www.calend.ru>

ближнебомбардировочной авиации – 7 самолетов» «кто лично уничтожил 2 тяжелых или средних, или 3 легких танка противника...» и т.д.²

Знак ордена Отечественной войны I степени представляет собой изображение выпуклой пятиконечной звезды, покрытой рубиново-красной эмалью на фоне золотых лучей, расходящихся в виде пятиконечной полированной звезды, концы которой размещены между концами красной звезды. В середине красной звезды – золотое изображение серпа и молота на рубиново-красной круглой пластинке, окаймлённой белым эмалевым пояском, с надписью «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА» и с золотой звёздочкой в нижней части пояска. Красная звезда и белый поясок имеют золотые ободки. На фоне лучей золотой звезды изображены концы винтовки и шашки, скрещенных позади красной звезды. Приклад винтовки обращён вправо вниз, эфес шашки – влево вниз. Изображения винтовки и шашки оксидированы.

Знак ордена Отечественной войны II степени, в отличие от ордена I степени, изготавливается из серебра. Нижняя лучистая звезда полирована. Изображение винтовки и шашки оксидировано. Остальные части ордена, не покрытые эмалью, позолочены. Знак ордена Отечественной войны I степени изготавливается из золота и серебра. Знак ордена II степени выполнен из серебра. Накладные серп и молот в центре ордена выполнены из золота на обеих степенях ордена.

На оборотной стороне знак имеет нарезной штифт с гайкой для прикрепления ордена к одежде.³

Последнее официальное награждение орденом Отечественной войны произошло в 1985 году, к 40-летию Победы. Орден был возрождён как памятная награда для ветеранов войны.

Указ «О награждении орденом Отечественной войны активных участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», утверждённый Президиумом Верховного Совета СССР, был составлен так, что по нему награждению подлежали практически все ветераны войны, дожившие до 40-летия Победы. В зависимости от личных заслуг, одним вручался орден I-й степени, другим 2-й степени. В число награждённых вошли и участники войны с милитаристской Японией.

Награждение 1985 года многие считают девальвацией фронтовой награды – после «юбилейного» Указа число награждённых орденом Отечественной войны превысило 9 миллионов человек.

Тем не менее, орден Отечественной войны сегодня остаётся одной из самых узнаваемых военных наград, что и делает его органичным в качестве одного из символов великой Победы.⁴

Глава 3. Никто не забыт, ничто не забыто

Мною было проделана поисковая работа с целью найти ветерана, который проживал по адресу улица Космонавтов дом 4, и которому мог бы принадлежать орден Отечественной войны II степени. Как оказалось, в этом доме проживали два ветерана: Белов Алексей Никитович (Приложение 3) и Конченко Николай Федулович (Приложение 4).

Я решила отыскать какие-либо сведения об этих ветеранах и обратилась к следующим источникам: электронная «Книга памяти Хабаровского края», сайт «Подвиг народа», официальный сайт Правительства Хабаровского края. К сожалению, в нашем селе не осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны, поэтому и выбор источников поиска оказался именно таким.

В результате поиска я узнала, что Белов Алексей Никитович родился в 1926 в Алтайском крае. Был призван в 1943 году Брейтовским РВК Ярославской области. Участвовал в боевых действиях с июня 1944 по май 1945 на фронтах Великой Отечественной войны в составе 1024 само-

² ...За что давали орден Отечественной войны? Аргументы и факты от 17.09.2014

³ <http://ru.wikipedia.org>

⁴ Андрей Сидорчик. Награда от Сталина. Как появился орден Отечественной войны? Аргументы и факты от 20.05.2014

ходно-артиллерийского полка. Должность – стрелок, в звании ефрейтора. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».⁵

На сайте «Подвиг народа» я нашла информацию: приказ № 2/н от 17.05.1945 года о награждении Белова Алексея Никитовича медалью «За отвагу» Приложение 5). В приказе говорится, что «за весь период боевых действий полка проявил себя стойким и храбрым. Все приказы и приказания старших начальников и командиров выполнял точно и добросовестно».⁶

В 1964 году Алексей Никитович вместе с семьей переехал в Советскую Гавань из Ярославской области. Поселились в селе Гатка.

Работал на лесопункте «Гатка» до выхода на пенсию.

О ветеране войны Конченко Николае Федуловиче в посёлке известно также очень мало. Николай Федулович родился в 1918 в Омской области. Участвовал в боевых действиях с августа по сентябрь 1945 на Дальневосточном фронте в составе 428 стрелкового полка. Должность – ездовой, звание – сержант. Награжден медалью «За победу над Японией».⁷ На сайте «Подвиг народа» есть информация о его награждении орденом Отечественной войны II степени в апреле 1985 года.⁸

В Гатку семья Конченко переехала из села Омской области. Супруги Конченко работали на лесопункте до выхода на пенсию.

Прочитав информацию о ветеранах, я увидела, что сведения о награждениях этих ветеранов разнятся, на всех изученных мною источниках они разные, тем не менее, дополняют друг друга.

Рассмотрев орден, на оборотной стороне я увидела его номер – 6210245 Приложение 6). По номеру определила, что орден с таким номером был выпущен на Московском ювелирном заводе в период с 1984 года по 1986 год.⁹ Это указывает на то, что орден был выпущен к юбилею – 40-летию Победы в Великой Отечественной войне в 1985 году. В архивах Гаткинского сельского поселения я нашла списки ветеранов, где указаны номера выданных орденов Отечественной войны II степени. Орден Белова А.Н. за № 5493582, у Конченко Н.Ф. - № 5493583.

Это говорит о том, что орден, найденный во дворе, не принадлежит этим ветеранам Великой Отечественной войны. Мои поиски не увенчались успехом, но я буду пытаться найти хозяина этого ордена. Это необходимо сделать потому что, возможно он является семейной реликвией и памятью для членов семьи его хозяина.

Заключение

Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из истории нашей Родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны в суровые военные годы. Память о войне должна жить в каждой семье, потому что она коснулась всех от мала до велика. В некоторых семьях до сих пор хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы сегодня, благодаря кому молодое поколение не знает, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах ... Из поколения в поколение необходимо передавать эту память о тяжёлом прошлом. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.¹⁰

В ходе исследовательской работы «Живём и помним» мною проанализированы источники об ордене Отечественной войны II степени, осуществлен отбор информации и иллюстраций по теме. Я провела анкетирование обучающихся нашей школы и пополнили их знания о наградах Великой Отечественной войны, поработала с «Книгой Памяти Хабаровского края» (Приложение 7), с документами на сайте «Подвиг народа».

⁵ Официальный сайт Правительства Хабаровского края

⁶ <http://podvignaroda.mil.ru>

⁷ Официальный сайт Правительства Хабаровского края

⁸ <http://podvignaroda.mil.ru>

⁹ <http://Retrov.ru>

¹⁰ Аксенова Г.А. и др. «Россия» иллюстрированная энциклопедия М. 2007 год

Проанализировав литературу, я подтвердила свою гипотезу: награды Великой Отечественной войны отражают героические подвиги нашего народа на всех этапах войны, в тылу, на суше, на море, а также вклад советской армии в освобождение народов Европы от фашизма.

Представленная тема имеет практическое значение, так как на уроках истории вопрос о наградах в годы Великой Отечественной войны освещен только в старших классах и поверхностно, в общих чертах.

Эта исследовательская работа может быть использована на классных часах, уроках мужества. С поставленной целью я не совсем справилась, хозяин ордена так и не найден, но я буду проводить дальнейшую работу по его поиску. И обязательно его найду

Список литературы и источников

1. <http://www.calend.ru>
2. <http://podvignaroda.mil.ru>
3. <http://portalkhv.ru>
4. <http://retrov.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. Аксенова Г.А. и др. «Россия» иллюстрированная энциклопедия М. 2007 год
7. [Андрей Сидорчик](#). Награда от Сталина. Как появился орден Отечественной войны? Аргументы и факты от 20.05.2014
8. Архивные сведения Гаткинского сельского совета
9. ..За что давали орден Отечественной войны? Аргументы и факты от 17.09.2014
10. Материалы музейной комнаты МБУОО ООШ № 12
11. Официальный сайт Правительства Хабаровского края



Приложения

Приложение 1

Орден Отечественной войны II степени № 6210245, найденный во дворе дома № 4 улицы Космонавтов Гаткинского сельского поселения



Приложение 2

Я в школьной музейной комнате возле стенда о ветеранах Великой Отечественной войны, живших в селе Гатка



Приложение 3



**Белов Алексей Никитович,
ветеран Великой Отечественной войны**

Приложение 4



**Конченко Николай Федулович,
ветеран Великой Отечественной войны**

Материалы сайта «Подвиг народа»

К следующему результату поиска >

Белов Алексей Никитович 1926г.р.

Звание: ефрейтор
в РККА с 1943 года Место призыва:
Брейтовский РВК, Ярославская обл.,
Брейтовский р-н

Место службы: 1024 сап

№ записи: 43108507

Архивные документы о данном награждении:

I. Приказ(указ) о награждении и сопроводительные документы к нему

- первая страница приказа или указа
- строка в наградном списке

II. Учетная картотека

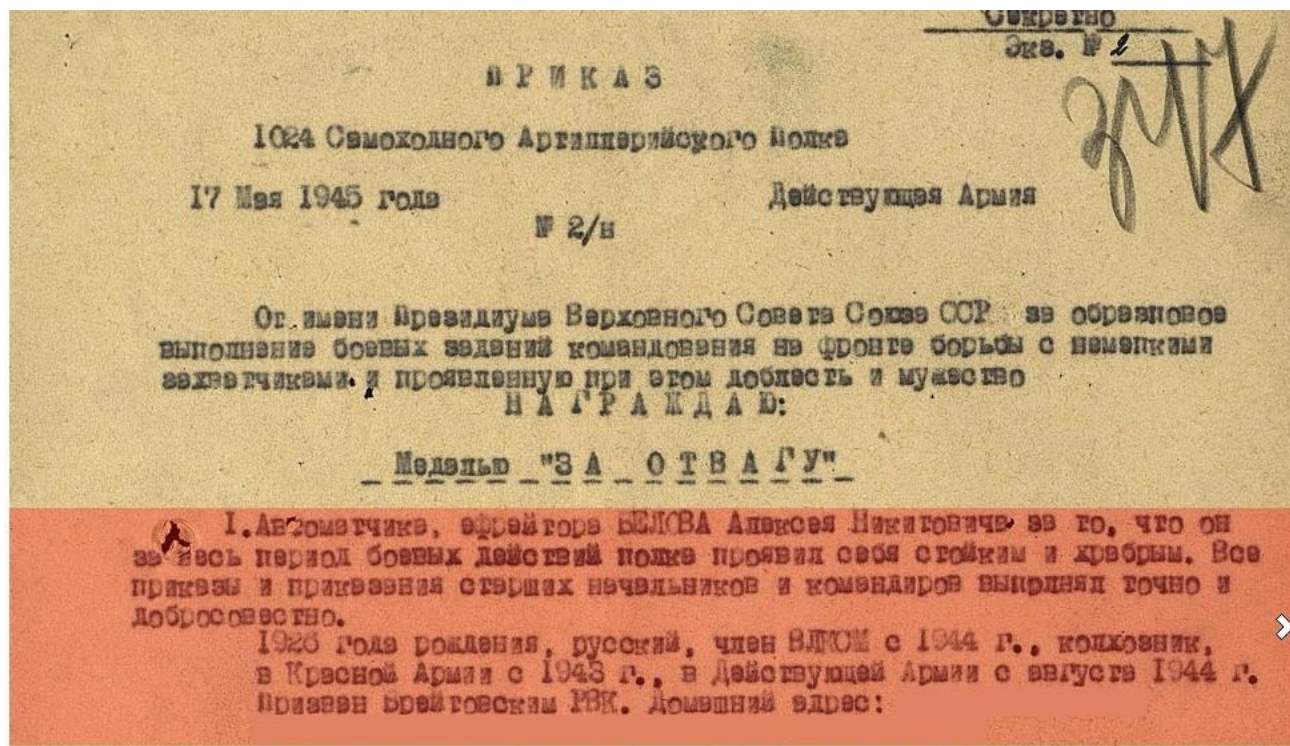
- данные в учетной картотеке

Медаль «За отвагу»



Подвиг:

за весь период боевых действий полке проявил себя стойким и храбрым. Все приказы и приказания старших начальников и командиров выполнял точно и добросовестно.



Приложение 6

ПОДВИГ НАРОДА ЛЮДИ И НАГРАЖДЕНИЯ ДОКУМЕНТЫ ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА


ПРЕЖНЯЯ ВЕРСИЯ

Конченко Николай Федулович

Год рождения: __. __. 1918
 место рождения: Омская обл., Большереченский р-н, д. Новорождественка
 № наградного документа: 76
 дата наградного документа: 06.04.1985

№ записи: 1523952657

Орден Отечественной войны II степени



Наградной документ
 Конченко Н.Ф.

Приложение 7

Книга памяти Хабаровского края

КНИГА ПАМЯТИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

90639 фамилий ветеранов
 84 памятных фотографий
 0 надгробных памятников
 0 эпитафий

СОДЕРЖАНИЕ

Поимённый список

Конченко	А.П.	Конченко	Л.И.
Конченко	П.Ф.	Конченко	И.Л.
Конченко	Н.Ф.	Конченко	Л.И.
Конченко	М.Д.	Конченко	Д.К.
Конченко	Г.Г.	Конченко	И.Х.
Конченко	М.Д.		

Всего найдено 11

Конченко Николай Федулович

Звание и место службы
 Ездовой, сержант. Участвовал в боевых действиях с августа по сентябрь 1945 года на Дальневосточном фронте в составе 428 стрелкового полка.

Дата и место рождения
 Родился в 1918 году в Омской области

Дата и место призыва
 нет данных

Военкомат
 не установлен

Ранения и награды
 нет данных. Награждён: медаль «За победу над Японией»

Дата и место смерти
 нет данных

Место захоронения
 нет данных

© 2011 - 2016 ООО "Портал Хабаровск"

КНИГА ПАМЯТИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

90639 фамилий ветеранов
 84 памятных фотографий
 0 надгробных памятников
 0 эпитафий

СОДЕРЖАНИЕ

Поимённый список

Белов	А.Н.		
-------	------	--	--

Всего найдено 1

Белов Алексей Никитович

Звание и место службы
 стрелок, участвовал в боевых действиях с июня 1944 по май 1945 года на фронтах Великой Отечественной войны в составе 1024 самоходно-артиллерийского полка

Дата и место рождения
 родился в 1926 году в Алтайском крае

Дата и место призыва
 нет данных

Военкомат
 не установлен

Ранения и награды
 нет данных, награждён: орден Отечественной войны II степени, медали «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Дата и место смерти
 нет данных

Место захоронения
 нет данных

Поиск

О проекте Обратная связь
 Новости Живая книга
 6-ти томник Сообщества

© 2011 - 2016 ООО "Портал Хабаровск"

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №15 поселка Майский
Советско-Гаванского муниципального района**

**Краевой заочный конкурс проектов и исследовательских работ
ЮНИС
секция Экология**

Исследовательская работа

**Тема: Изучение влияния свалки на окружающую среду в районе
поселка Майский**



**Автор работы:
Евсина Елена Дмитриевна
ученица 8 класса
Руководитель:
Баутина Ольга Васильевна,
учитель географии МБУ ОО СОШ №15,**

**г. Советская Гавань
2017 год**

Введение

С каждым годом проблема твердых бытовых отходов становится все более серьезной. В России ежегодно образуется около 130 миллионов м³ твердых бытовых отходов. Из этого количества промышленной переработке подвергается не более 3%, остальное вывозится на свалки и полигоны для захоронения. Утилизируемые отходы представляют собой серьезный источник загрязнения, однако при правильной организации управления отходами они могут являться неиссякаемым источником ресурсов [11].

К сожалению, пока 90% отходов подвергаются захоронению (депонированию) на полигонах, хотя это связано с транспортными расходами и отчуждением больших территорий. Кроме того, эти полигоны зачастую не соответствуют элементарным санитарно-гигиеническим требованиям и являются вторичными источниками загрязнения окружающей среды [11].

На территории поселка Майский в районе "Май-Гатки" размещена свалка бытовых отходов, которая подвергается несанкционированному сжиганию мусора. Эта экологическая проблема стала наиболее острой в 2017 году, и жители поселка обращались в Администрацию с просьбой устранить ее. Нам захотелось разобраться в ситуации и исследовать данную проблему. Цель исследований: изучение воздействия свалки на окружающую среду.

Задачи: 1. Дать оценку состояния воздуха в районе городской свалки с использованием метода пассивной лишеноиндикации. 2. Определить влияние вредных веществ от сжигания мусора на организм человека. 3. Предложить пути решения экологической проблемы.

Гипотеза исследования: состояние воздуха в районе свалки окрестностей поселка Майский будет наиболее загрязненным по сравнению с другими пробными площадками исследуемой территории.

Актуальность исследований очевидна, так как от вредных веществ сжигаемого мусора зависит состояние природных экосистем и здоровье жителей поселка. Проблема исследовалась в 2007 году, но методики лишеноиндикации не применялись. В этом заключается новизна исследований. Практическая значимость - возможность решить проблему посредством публикации материалов работы в СМИ.

Глава 1. Обзор литературы 1.1. История возникновения мусора

История утильсырья так же богата, как и человеческая, ведь мусор начал формироваться именно с появлением людей. Первое время, когда человек был частью природы и не мог на нее влиять, вредного материала на земле было очень мало, но прогресс все изменил. Проблема загрязнения окружающей среды стояла и в средние века. Достаточно вспомнить тот факт, что в крупных городах Европы мусор в городе буквально вываливали из окон. Несмотря на это в те времена вопрос о загрязнении экологии не стоял так остро. Связано это с тем, что мусор был преимущественно пищевым и разлагался буквально за год. С 19 века – время технического прогресса, который захватил все Европейские страны. Повсеместное распространение получили мануфактуры, первые фабрики, где использовался машинный труд. Именно это время можно считать точкой рождения современного мусора [3].

Во второй половине 19 века в 1855 году был изобретен и поступил на массовое производство всем знакомый пластик. Еще одной важной эпохой в истории отходов можно считать начало и середину 20 века. В это время Европейские страны начали пытаться решать вопрос мусора, понимая, что хранить тонны непригодного для использования пластика на своей территории нерационально. Этот этап получил название «Эмиграция мусора». Начался массовый вывоз отходов из Европы в страны третьего мира, преимущественно в Африку. Вот так мусор за три столетия «оккупировал» практически всю планету [3]. В современной России дела с мусорными остатками обстоят плохо. Огромное количество могильников для различных классов отходов расположилось на территории нашей страны. По статистике, на один мегаполис можно найти 5 — 10 крупных свалок.

Муниципальные власти всячески стараются бороться с количеством захоронений путем законодательства, но это не помогает, и проблема переработки мусора остается нерешенной. За по-

следние 80 лет количество отходов в России перешло такую черту, что подвергнуть их всех утилизации попросту невозможно. Вред отходов в мире преобладает технологический пластмассовый утиль, который наиболее вреден как для человека и окружающей среды. Он составляет более 60 %. Разложение пластика происходит долгие годы. В зависимости от качества 50 — 500 лет. Количество мусора в природе растет с каждым днем [11].

1.2. Вред от сжигания мусора свалок

Серьезность влияния обработки и захоронения отходов на окружающую среду зависит от объема производимых отходов, их состава, количества незаконно захороненных отходов, количества размещенных на свалке отходов и стандартов на заводах по обработке отходов. Будущее влияние процесса управления отходами будет зависеть от того, как изменятся указанные факторы. Окончательная обработка отходов, на сегодняшний день, означает либо их захоронение на свалке, либо сжигание, и два этих вида окончательной обработки оказывают разное, но в обоих случаях негативное, влияние на окружающую среду [11].

Как правило, отходы сгорают в пламени костра при температуре не более 1100 градусов, причем большинство из них именно тлеет в костре, при самой "приемлемой" для образования диоксинов температуре в 850-900 градусов. Причем, как показали исследования, при сжигании ПВХ, при температуре в 600 градусов, при отсутствии воздуха (в небольшой куче мусора или на большой свалке именно так и происходит) создаются "идеальные" условия для возникновения таких наиболее опасных токсичных веществ [11], (Приложение №14,15).

Крайне опасно сжигать всевозможные пленки, синтетические материалы (поролон, используемый для набивки матрацев, диванов, кресел, изготовления ковриков, пенопласт) при сгорании которых выделяются цианиды (CN), являющиеся причиной множества смертельных случаев во время бытовых пожаров. В кострах в большинстве случаев из-за недостатка кислорода цианиды не разрушаются, попадая в окружающую среду. При низких температурах горения (ниже 600 градусов) полиуретановые пены не выделяют цианидов, но образуют плотный, желтого цвета удушающий дым, содержащий изоцианаты, включая сильнейший аллерген и раздражитель диизоцианат толуола.

В 1984 г. в Бхопале (Индия) в результате утечки метилизоцианата на заводе американской транснациональной компании "Юнион Карбайд" произошла самая крупная в истории химической промышленности авария, унесшая 3 тысячи жизней и приведшая к отравлению более 200 тысяч человек. Метилизоцианат оказывает влияние на кожу, глаза, желудочно-кишечный тракт [6].

1.3. Влияние вредных веществ на организм человека

парниковых газов и опасных химических веществ, которые оказывают вредное воздействие на окружающую среду. Сжигание отходов ведет к выбросу газов, которые содержат опасные химические вещества, такие как кадмий, ртуть и свинец. Токсичность тяжелых металлов при их изолированном действии на теплокровный организм достаточно изучена. Известно, что при поступлении в организм они могут оказывать влияние на функцию кроветворения, вызывать изменения морфологического состава периферической крови, блокировать сульфгидрильные группы, представлять опасность, способствуя развитию канцерогенного, генетических и других отдаленных биологических эффектов.

Помимо этого, на природную среду оказывает влияние выделение биогаза - метана, кислорода, углекислого газа, содержание которых может составлять десятки процентов. Эти величины превышают санитарные нормы и могут вызвать удушье человека. Биохимическое разложение и химическое окисление материала свалки может сопровождаться образованием очагов выделения тепла с повышением температур до 75°C, т.е. возможно самовозгорание отходов. Гниение материала ТБО сопровождается распространением запаха на расстояние более 1 км [11].

Диоксины - это политропный яд, поражающий практически все органы и системы организма, способный вызвать иммунодефицит, усилить эффект других канцерогенов. При достижении определенного уровня накопления диоксинов в организме происходят опасные генетические из-

менения, последствия которых для генофонда населения, растительного и животного мира непредсказуемы. Основным компонентом дыма является угарный газ, или монооксид углерода (СО). Причем концентрация СО при сжигании бытового мусора может быть равнозначна концентрации на улице областного центра с интенсивным движением. Как известно угарный газ (СО) крайне химически активное и опасное для человека соединение. Максимально-разовая ПДК (предельно-допустимая концентрация) для оксида углерода для атмосферного воздуха населенных мест - 5 мг/м³, среднесуточная норма - 3 мг/м³, в рабочей зоне необходим постоянный контроль за содержанием СО в воздухе, ПДК в рабочей зоне составляет 20 мг/м³. Отмечено, что СО, очень легко связываясь с гемоглобином крови, блокирует доставку кислорода к тканям, вследствие чего наступает отравление. Кроме того, в туманные дни костры создают своего рода "смог", (микрочастицы, выделяющиеся при неполном сгорании мусора, связываются с водяными парами) вредный для организма человека. Чем мельче частица, тем быстрее она проникает в легкие и соответственно больший вред может нанести [11].

1.4. Утилизация мусора

Вред от скапливающегося на свалках мусора огромен. Хотя для свалок и используются пустынные области или котлованы, тем не менее их влияние на жизнь близлежащих населенных пунктов нельзя отрицать - миазмы, сточные воды, испарение образующихся в процессе разложения газов, в частности метана, что влияет на возникновение парникового эффекта. Часто, чтобы ликвидировать завалы, мусор сжигают. Это позволяет выработать тепло, необходимое для электроэнергии, но в результате горения отходов выделяется много вредных веществ, очень стойкие соединения - диоксины могут нанести непоправимый вред окружающей среде. Поэтому утилизация и повторное использование мусора и отходов - тенденция даже не завтрашнего, а уже сегодняшнего дня [11]. Многие европейские страны уже несколько лет успешно реализуют проекты по повторному использованию бытовых отходов. К примеру, в Швеции только 4% твердых бытовых отходов отправляются на свалку. Все остальное либо перерабатывается, либо сжигается с целью выработки электричества и нагрева воды.

Ежегодно россияне выбрасывают 70 миллионов тонн бытового мусора. Это в 10 раз больше веса пирамиды Хеопса (6,2 миллионов тонн). Кроме официальных свалок Россия может похвастаться не менее чем 60 тысяч несанкционированных свалок [11]. Россия зарастает мусором: ежегодно мы выбрасываем 70 миллионов тонн бытового мусора, при этом перерабатывается только 4 % отходов. Почти весь мусор в нашей стране отправляется на свалки, их количество растёт с ужасающей скоростью. Свалки отравляют почву, воду и воздух высокотоксичными веществами. В России всё ещё используется самый варварский способ обращения с отходами — сжигание. Причём проекты новых мусоросжигательных заводов продолжают появляться в разных регионах страны.

При сжигании мусора в печах заводов в атмосферу выбрасываются в разных количествах около 250 химических веществ. Тяжёлые металлы и диоксины вызывают рак, бесплодие, аллергию [11].

Единственный безопасный способ борьбы с мусором — его переработка. Переработка отходов позволит к 2030 году сократить количество захораниваемого мусора в России на 75–80 % — а значит, сократится и количество свалок. Новая сфера даст новые рабочие места, позволит экономить энергию и госбюджет [11].

1.5. Лихеноиндикация как метод определения качества воздуха

Лихеноиндикация – это определение качества атмосферного воздуха с помощью лишайников. Основным методом лихеноиндикации является наблюдение за изменениями относительной численности лишайников. Для этого проводят измерения проективного покрытия лишайников на постоянных или переменных пробных площадях и получают среднее значение «проективного покрытия» для исследуемой территории. Затем через определенный промежуток времени проводят повторные измерения. По изменению, как общего проективного покрытия, так и отдельных

видов можно, используя шкалы чувствительности лишайников, судить об увеличении или уменьшении загрязнения окружающей среды [1].

Способность лишайников поглощать и испарять влагу, помогавшая им тысячи лет, и позволявшая им занимать самые труднодоступные места на земном шаре, обернулась против них самих. Ведь вместе с водой слоевище растения всей своей поверхностью впитывает растворенные в воде соединения, в том числе – загрязняющие вещества.

Эпифитные лишайники являются организмами, чувствительными к изменению содержания в воздухе ряда химических элементов и соединений.

Изучение этих видов в крупнейших городах мира выявило ряд общих закономерностей: чем больше индустриализирован город, чем более загрязнен воздух, тем меньше встречается в его границах видов лишайников, тем меньшую площадь покрывают лишайники на стволах деревьев, тем ниже "жизненность" лишайников [1].

Установлено, что при повышении степени загрязнения воздуха первыми исчезают кустистые, затем листоватые и последними - накипные (корковые) формы лишайников. Состав флоры лишайников в различных частях городов (в центре, в индустриальных районах, в парках, в периферийных частях) оказался настолько различным, что исследователи стали использовать лишайники в качестве индикаторов загрязнения воздуха. В них могут накапливаться: литий, натрий, калий, магний, кальций, хром, марганец, железо, никель, медь, свинец, ртуть, уран, фосфор, йод, сера, мышьяк, селен. Содержание одного и того же элемента в лишайниках зависит от условий загрязнения окружающей среды [1].

Этот исключительно выносливый организм служит лучшим "индикатором" чистоты воздуха. Они в качестве организма-индикатора используются в мониторинге загрязнения атмосферы. Наиболее резко лишайники реагируют на сернистый газ, который, возможно, быстро разрушает и без того небольшое количество их хлорофилла [1].

Глава 2. Материалы и методы

2.1. Время и место исследований

Для проведения исследований, нами были выбраны пробные площадки на территории поселка Майский: район городской свалки, район Майской ГРЭС, район автомагистрали, район лесной зоны и территория детской площадки. Исследования проводились в феврале 2017 года.

Информация о городской свалке была предоставлена Отделом природопользования Администрации Советско-Гаванского муниципального района и ООО "УК Спектр" (Приложение №18).

2.2. Методы исследований

Измерение проективного покрытия на постоянных пробных площадках проводили в соответствии с рекомендациями Боголюбова А.С. [1]. Основным методом пассивной лишайноиндикации является наблюдение за изменениями относительной численности лишайников. Для этого проводили измерения проективного покрытия лишайников на постоянных пробных площадках и получали средние значения проективного покрытия для исследуемой территории. На других аналогичных площадках через определенный промежуток времени также проводили измерения проективного покрытия. По изменению как общего проективного покрытия, так и отдельных видов можно, используя шкалы чувствительности лишайников и специальные индексы, судить об увеличении или уменьшении загрязнения в пространстве или во времени.

Нами был использован «Способ палетки», который является методом непосредственного измерения проективного покрытия лишайников на стволах деревьев т.е. измерения процентного отношения площади, покрытой лишайниками, к площади, свободной от лишайников. Палетка представляет собой рамку, разделенную на квадраты размером 1 x 1 см. (Приложение №2).

При работе с палеткой на каждом стволе измерения производили четыре раза - с четырех сторон света. Подсчет лишайников на каждом участке ствола производили следующим образом. Сначала считали число квадратов, в которых лишайники занимают на глаз больше половины

площади квадрата(a), условно приписывая им покрытие, равное 100 %. Затем подсчитывали число квадратов, в которых лишайники занимают менее половины площади квадрата (b), условно приписывали им покрытие, равное 50 %. Данные записывали в рабочую таблицу. Общее проективное покрытие в процентах (R) вычисляли по формуле: $R = (100 a + 50 b) / C$, где C- общее число квадратов палетки (Приложение №2).

Мы использовали классификацию Х.Х.Трасса (1985), составленную им на примере лишайниковых сообществ фитоценозов Прибалтики, Кавказа и Дальнего Востока. Данная таблица позволяет выделить классы полеотолерантности (Приложение №7).

Методы оценки загрязнённости атмосферы по встречаемости лишайников основаны на следующих закономерностях: чем сильнее загрязнён воздух места исследования, тем меньше встречается в нём видов лишайников, чем сильнее загрязнён воздух, тем меньшую площадь покрывают лишайники на стволах деревьев, при повышении загрязнённости воздуха исчезают первыми кустистые лишайники, за ними – листоватые, последние исчезают накипные. Для биоиндикационных исследований выбраны эпифитные лишайники, т.к. из всех экологических групп лишайников они обладают наибольшей чувствительностью. Они восприимчивы к изменению содержания в воздухе химических элементов и соединений, входящих в состав выбросов большинства промышленных производств.

Нами использовались основные правила организации лихенологического исследования, которые предложены в методических рекомендациях Боголюбова А. С. и Кравченко М.В. [1].

В окрестностях поселка, руководствуясь картой, мы закладывали несколько площадок для изучения лишайников. Площадки располагали по линии удаления от потенциального источника загрязнения на расстоянии от 300 до 1000 метров друг от друга. Количество площадок - 5. Для исследования лишайников следует выбирать по возможности одновозрастные однопородные леса с примерно одинаковыми условиями физической среды (экспозиции склона, освещенности, влажности).

В качестве модельных деревьев при измерениях численности лишайников на разных площадках всегда использовали один и тот же вид дерева. Измерения численности проводить везде одинаковым способом – мерной лентой на высоте 150 см. Во время измерений численности определяли виды лишайников, а если это невозможно подсчитывали число разных видов, встречающихся на данной площадке, а при подсчете численности на каждом конкретном дереве различали виды (Приложение №7).

Глава 3. Результаты исследований

Проведенные нами исследования показали, что на всех обследованных деревьях, на их коре наиболее часто встречаются эпифитные накипные (листоватые) лишайники Пармелиopsis сомнительный и Ксантория настенная (Приложение №5).

В ходе исследований было установлено, что самый чистый воздух находится в лесной зоне. Вблизи Майской ГРЭС и в районе свалки лишайников обнаружено не было. Вдоль автодороги Майский - Бяудэ встречается мало лишайников небольших размеров. На участке лесного массива также было небольшое количество лишайников.

Обработка материала проводилась нами по методике определения степени атмосферного загрязнения с помощью индекса полеотолерантности Трасса. I. Р. (индекс полеотолерантности) = $\sum a_i * c_i / c$, где a_i – степень полеотолерантности c_i – покрытие одного вида C – суммарное покрытие видов.

На площадке №1 (лесная зона) поселка Майский проективное покрытие оказалось самым высоким – оно составляло 9%. Индекс полеотолерантности равен 3. Сведения о проективном покрытии всех участков и индексе полеотолерантности размещен в таблицах (Приложение №9,10,11).

Работая над исследованием, мы узнали, что наиболее опасны для лишайников загрязнители воздушного бассейна – окислы азота, угарный газ, соединение фтора. А также самое негативное воздействие на них оказывают соединения серы, особенно сернистый газ, который уже в концентрации 0,08-0,1 мг/м³ угнетает большинство лишайников, а в концентрации 0,5 мг/м³ губителен практически для всех видов (Булохов А.Д.1996). Сернистый газ выделяется в атмосферу в ре-

зультате переработки и сжигания органических веществ (кокс, бурый уголь, нефть и т.д.) (Приложение №14).

В ходе проведения замеров методом пассивной лишеноиндикации удалось установить, что в окрестностях поселка уровень загрязнения воздуха различен.

Среднее загрязнение воздушного бассейна в поселке Майский составило 5,6%. В ходе исследований удалось выделить основные источники загрязнения воздуха:

- Выделение ядовитых веществ бытовыми отходами свалки, находящейся в районе поселка и несвоевременный вывоз мусора
- Выбросы промышленного предприятия энергетического комплекса – Майской ГРЭС и котельной
- Выбросы вредных веществ автомобильным транспортом
- Выделение ядовитых отравляющих веществ в результате возникновения лесных пожаров в районе и вблизи поселка

Заключение

Хранение мусора на полигонах не решает проблему засорения окружающей среды отходами; мусор на полигонах и улицах города влияет на здоровье, т. к в организм человека попадают различные токсические вещества, которые вызывают поражения практически всех систем органов, особенно страдает нервная система и органы дыхания. Не менее опасны сточные воды и фекальные стоки городов. Особая опасность в этом случае связана с возможностью эпидемий инфекционных заболеваний. Количество мусора увеличивается с каждым годом, сейчас эта цифра составляет 104 кг на человека и более. Ежегодно происходит увеличение несанкционированных свалок в городе и в окрестностях.

Основными мерами борьбы с несанкционированным выбросом мусора является наложение штрафа, в среднем в размере от 10 до 50 базовых величин, в зависимости от величины ущерба. Штраф, накладываемый на индивидуальное и юридическое лицо в 10 раз превышает эту цифру.

Проблема загрязнения планеты Земля мусором сегодня очень актуальна и останется таковой ещё очень долго — до тех пор, пока человечество не изобретёт революционно новых методов утилизации стеклянного, пластмассового и прочих видов мусора, которые позволят навсегда покончить с мусорным загрязнением нашей планеты. Пока же эти методы не изобретены, нам не стоит забывать о важности переработки мусора и следовать всем нехитрым инструкциям, которые позволят хотя бы чуть-чуть, но уменьшить количество мусора на Земле.

Мы считаем, что в поселках существует огромная проблема загрязнения воздушного бассейна. В целях регуляции газового состава воздуха и степени его загрязнения необходимо высаживать деревья, разбивать газоны, парки в поселках.

Использовать для озеленения наиболее устойчивые к воздействию пыли, дыма и газа виды древесных пород и тогда, совместными усилиями, мы сократим загрязнения воздуха.

Нами разработан план мероприятий, который позволит изменить ситуацию к лучшему. Мы надеемся, что воздух в нашем районе станет чище, население будет здоровым, а будущее поколение должно быть счастливым!

Выводы

1. Оценка состояния воздуха на пробных площадках показала:

1.1. Воздушный бассейн в районе свалки наиболее загрязнен из-за длительного несанкционированного сжигания мусора

1.2. Индикаторными видами лишайников на исследуемой территории являются Пармелиopsis сомнительный и Ксантория настенная. Видовой состав не богат.

1.3. Велики индексы полеотолерантности в районе свалки и Майской ГРЭС. Наиболее благоприятные территории в поселке Майский: район лесной зоны 9% и детской площадки 6%.

2. При сравнении состояния воздуха за 2007, 2012 и 2017 годы, удалось установить, что загрязнение воздушного бассейна в районе поселка Майский усиливается и загрязняющими веществами являются 27 соединений (Приложение №8, 19).

3. Предложен план мероприятий для улучшения экологического состояния исследуемой территории (Приложение №20).

Гипотеза исследований подтвердилась, так как мы смогли доказать, что состояние воздуха в поселке Майский действительно оказалось наиболее загрязненным, так на его территории расположены два главных источника загрязнения - городская свалка и предприятие энергетического комплекса - Майская ГРЭС.

Список литературы

1. Боголюбов А.С. Кравченко М.В. Оценка загрязнения воздуха методом лишеноиндикации. Основы биологии. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова 1992г.

2. Большая школьная энциклопедия. Точные науки Москва. ОЛМА-ПРЕСС. - 2005г.

3. Булохов А.Д. Фитоиндикация и ее практическое применение. Брянск: Издательство БГУ, 2004. - 245с.

4. Катрин де Сильги. История мусора. От средних веков до наших дней. Книга издана при поддержке Министерства культуры Франции — Национального центра книги Издательский дом Текст. Париж, 2011.

5. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. Учебник. -М.: Издательство МГУ. - 2006.-24 с. (Классический университетский учебник)

6. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., «Беседы об устойчивости экосистем», Модули устойчивости экологических систем, беседа третья, научно – популярный журнал Экология и жизнь, №3, Москва, 2005. С. 36.

7. Стратегия экологической безопасности Советско-Гаванского района Хабаровского края на период до 2020 года утверждено постановлением Администрации муниципального района

8. Трасс Х.Х. Классы полевотолерантности лишайников и экологический мониторинг //Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем. – Л.: Гидрометеоиздат, 1985. – Т. 7.

9. ГН 2.1.6.695-98 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. Гигиенические нормативы. Минздрав России, Москва, 1998.

10. СП 3183-84 "Порядок накопления, транспортировки, обезвреживания и захоронения токсичных промышленных отходов".

11. <http://allrefs.net/c27/1t6yz/p2/>, <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лишайники>, http://wiki.iteach.ru/images/b/b3/Nikushina_Nm.pdf<http://www.mnr.gov.ru/news/>

Приложение

Приложение 1



Рис.1. Заезд на городскую свалку

Приложение 2



Рис.2. Район свалки. Несанкционированное сжигание бытового мусора.

Фото выполнено 21.10.2016 года

Приложение 3



Рис.3. Проведение замеров проективного покрытия



Рис.4. Работа с палеткой



Рис.5. Дымовое загрязнение в районе автотрассы



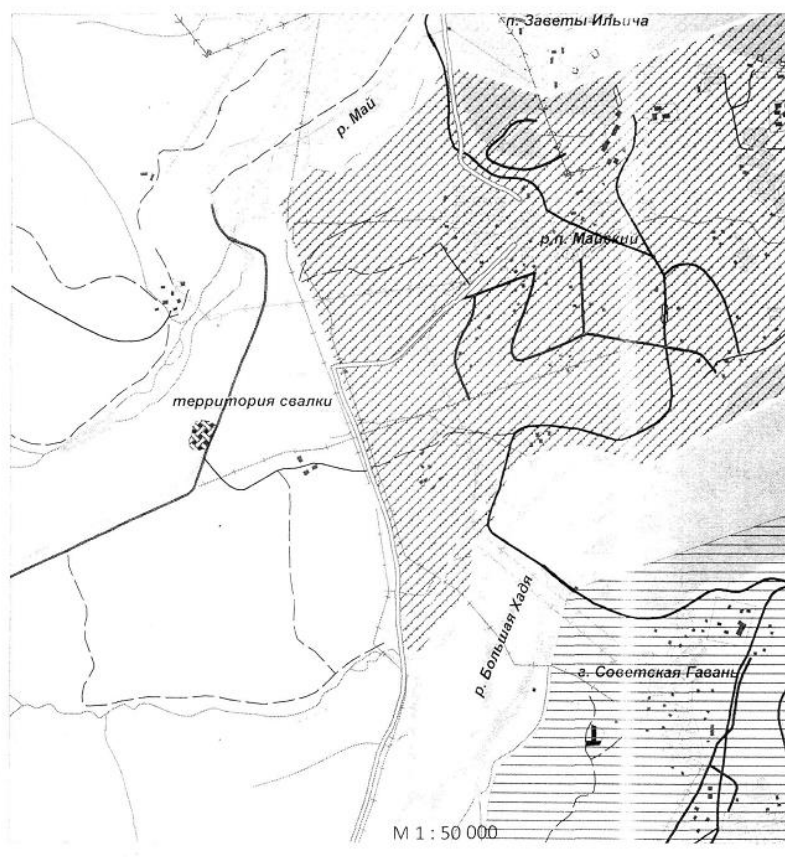
Рис.6. Вид поселка. Дымовое загрязнение.

Фото выполнено 06.01.2017 года

Приложение 4

Рис.7. Карта-схема места исследований

Обзорная схема местоположения свалки на территории Советско-Гаванского муниципального района



Информация подготовлена по данным размещенным в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности Советско-Гаванского муниципального района по состоянию на 01.01.2012 г.

Главный специалист отдела
архитектуры и градостроительства

Л.Я. Отрошенко

Виды лишайников исследуемой территории Таблица №1.

		Пармелия бороздчатая - <i>Parmelia sulcata</i>	Растёт на стволах и ветвях лиственных и хвойных деревьев, а также на обработанной древесине и каменном субстрате, как правило, в хорошо освещённых местах.
		Фисция звездчатая - <i>Physcia stellaris</i>	Эпифитный лишайник образуются на коре лиственных деревьев, особенно часто на тополе, осине, реже на коре хвойных и на камнях.
		Фисция припудренная — <i>Physcia pulverulenta</i> Намре - <i>Parmelia pulverulenta</i>	Эпифитные лишайники. Поселяются на деревьях и кустарниках. Используют зеленый лист как опорный субстрат.
		Ксантория настенная – <i>Xanthoria parietina</i>	Лишайник растёт на различных субстратах (коре деревьев, обработанной древесине, скалах, камнях и т. д.). Он устойчив к загрязнённости воздуха, поэтому может встречаться в городах.
		Пармелиопсис сомнительный — <i>Parmeliopsis ambigua</i>	Распространен по всей России в хвойных и смешанных равнинных и горных лесах. Один из самых распространенных лишайников

Фотографии исследуемых лишайников в лесной зоне



Рис. 5. Калоплака стенная

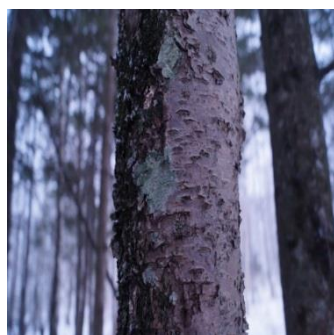


Рис. 6. Не определен



Рис. 7. Пармелиопсис сомнительный

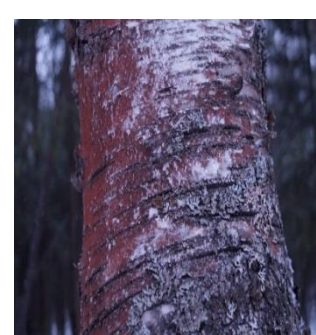


Рис. 8. Расчёт степени покрытия лишайников

Приложение 7.

Классификация Х.Х.Трасса(1985), составленная им на примере лишайниковых сообществ фитоценозов Прибалтики, Кавказа и Дальнего Востока

Таблица №2.

Типы местообитаний по степени влияния антропогенных факторов и встречаемость в них видов	Виды лишайников	Классы по полю толерантности
Естественные местообитания без ощутимого антропогенного влияния	<i>Lecanactisabietina</i> , <i>Lobariascrobiculata</i> , <i>Menegzzia terebrata</i> , <i>Mycoblastus sanguinarius</i>	I
Естественные (часто) и антропогенно слабоизмененные местообитания (редко)	<i>Bryoria fuscescens</i> , <i>Cetraria chlorophylla</i> , <i>Hypogymnia tubulosa</i> , <i>Lecidea tenebricosa</i> , <i>Opegrapha pulicaris</i> , <i>Pertusaria pertusa</i> , <i>Usnea</i>	II
Естественные (часто) и антропогенно слабоизмененные местообитания (часто)	<i>Bryoria fuscescens</i> , <i>Cetraria chlorophylla</i> , <i>Hypogymnia tubulosa</i> , <i>Lecidea tenebricosa</i> , <i>Opegrapha pulicaris</i> , <i>Pertusaria pertusa</i> , <i>Usnea</i>	III
Естественные(часто), слабо (часто) и умеренно(редко) измененные местообитания	<i>Bryoria implexa</i> , <i>Cetraria pinastri</i> , <i>Graphis scripta</i> , <i>Lecanora leptyroides</i> , <i>Lobaria pulmonaria</i> , <i>Opegrapha diaphora</i> , <i>Parmelia</i>	IV
Естественные, антропогенно слабо- и умеренно измененные местообитания	<i>Caloplaca pyracea</i> , <i>Lecania cyrtella</i> , <i>Lecanora chlorotera</i> , <i>L.rugosa</i> , <i>L.subfuscata</i> , <i>L.subrugosa</i> , <i>P.olivacea</i> , <i>Physcia aipolia</i> , <i>Ramalina farinacea</i>	V
Естественные(сравнительно редко) и антропогенно умеренно(часто) измененные местообитания	<i>Arthonia radiata</i> , <i>Caloplaca aurantiaca</i> , <i>Evernia prunastri</i> , <i>Hypogymnia physodes</i> , <i>L.pallida</i> , <i>L.symmictera</i> , <i>Parmelia acetabulum</i>	VI
Умеренно (часто) и сильно (редко) антропогенно измененные местообитания	<i>Caloplacavitellina</i> , <i>Candelariellavitellina</i> , <i>C.xanthostigma</i> , <i>Lecanoravaria</i> , <i>Parmelia conspurcata</i> , <i>P.sulcata</i> , <i>P.verruculifera</i> , <i>Pertusaria amara</i>	VII
Умеренно и сильно антропогенно измененные местообитания (с равной встречаемостью)	<i>Caloplacacerina</i> , <i>Candelaria concolor</i> , <i>Phlyctisargena</i> , <i>Physconia grisea</i> , <i>Ph.enteroxantha</i> , <i>Ramalina pollinaria</i> , <i>Xanthoriacandelaria</i>	VIII
Сильно антропогенно измененные местообитания	<i>Buelliapunctata</i> , <i>Lecanora exspallens</i> , <i>Phaeophyscia orbicularis</i> , <i>Xanthoria parietina</i>	IX
Очень сильно антропогенно измененные местообитания (встречаемость и жизненность видов низкие)	<i>Lecanora conizaeoides</i> , <i>L.hageni</i> , <i>Lepraria incana</i> , <i>Scoliciosporum chlorococcum</i>	X

Приложение 8.

Мониторинговые данные по наличию лишайников на пробных площадках с 2007 по 2017 год

Таблица № 3.

Ключевые участки	2007		2012		2017	
	наличие	степень загрязнения	наличие	степень загрязнения	наличие	степень загрязнения
Район Майской ГРЭС	-	Сильное «лишайниковое» загрязнение	-	Сильное «лишайниковое» загрязнение	-	Сильное «лишайниковое» загрязнение
Район свалки	Нет данных				-	Сильное «лишайниковое» загрязнение
Детская площадка	Нет данных				+	Среднее загрязнение
Район автомагистрали	+	Среднее загрязнение	-	Сильное «лишайниковое» загрязнение	-	Сильное «лишайниковое» загрязнение
Район лесной зоны	+++	Загрязнения нет	++	Слабое загрязнение	++	Слабое загрязнение

Поселок Майский		
Пробные площадки	Степень покрытия	I.P.
№1. Лесная зона	9%	3
№2. Детская площадка	6%	3
№3. Автомагистраль	4%	3
№4. Район Майской ГРЭС	2%	2
№5. Городская свалка	0%	0

Приложение 10

Оценка полеотолерантности. Шкала покрытия (Автор Трасс Х.Х.)

Таблица №5

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка покрытия, %	1-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-80	80-100

Приложение 11

Корреляция индексов полеотолерантности лишайников и концентрации выбросов диоксида серы SO₂ (в год).

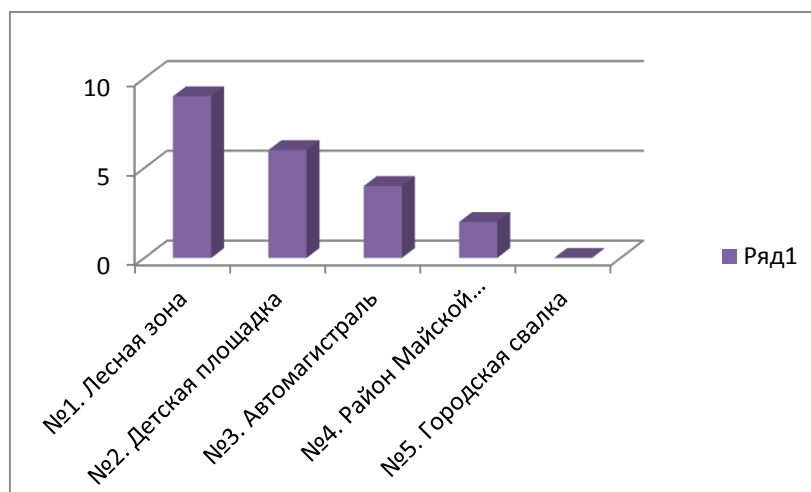
Таблица №6

Индекс полеотолерантности	Концентрация диоксида серы, (мг/м ³)	Зона (по Сернандеру)
1 – 2	--	«Нормальная зона»
2 – 5	0,01 – 0,03	«Смешанная зона (I)»
5 – 7	0,03 – 0,08	«Смешанная зона (II)»
7 – 10	0,08 – 0,10	«Зона борьбы (I)»
10	0,10 – 0,30	«Зона борьбы (II)»
0	Более 0,3	«Лишайниковая пустыня»

Приложение 12

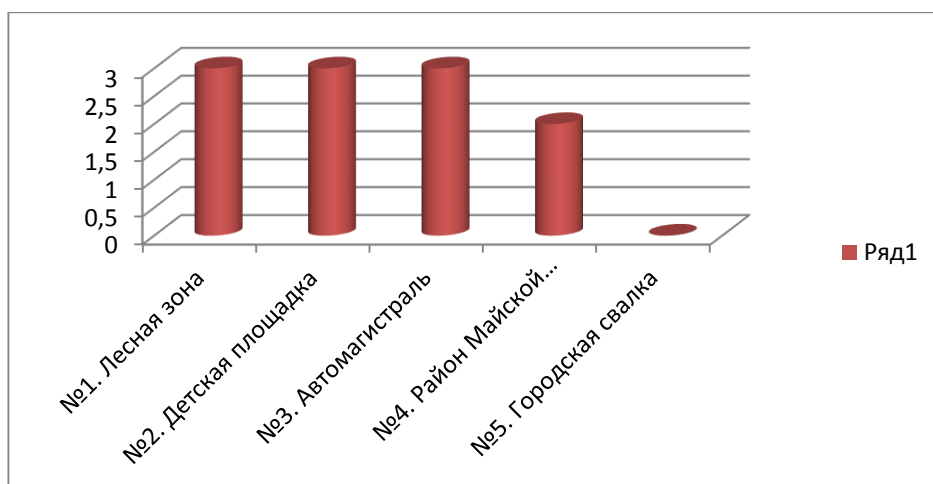
Показатели проективного покрытия на пробных площадках в районе исследований

Диаграмма №1



Сведения о динамике индекса толерантности в районе исследований

Диаграмма №2



Приложение 14

Гигиеническая классификация промышленных отходов

Таблица №7.

Категория	Характеристика не утилизируемых промышленных отходов по виду содержащихся в них загрязнений	Рекомендуемые методы складирования или обезвреживания
I	Практически инертные	Использование для планировочных работ или совместное складирование с ТБО
II	Биологически окисляемые легко разлагающиеся органические вещества	Складирование или переработка совместно с ТБО
III	Слаботоксичные малорастворимые в воде, в том числе при взаимодействии с органическими кислотами	Складирование совместно с ТБО
IV	Нефтемаслоподобные, не подлежащие регенерации в соответствии с действующими указаниями	Сжигание, в том числе совместно с твердыми бытовыми отходами
V	Токсичные со слабым загрязнением воздуха (превышение ПДК в 2-3 раза)	Складирование на специальном полигоне промышленных отходов
VI	Токсичные	Групповое или индивидуальное обезвреживание на специальных сооружениях

Приложение 15

Содержание различных химических веществ в отходах

Таблица №8.

Виды отходов	Виды химических веществ
ПЛАСТМАССА	Хлорорганические соединения, органические растворители в емкостях из ПВХ
ПЕСТИЦИДЫ	хлорорганические соединения, фосфорорганические соединения
ЛЕКАРСТВА	органические растворители и осадки, следы тяжелых металлов
КРАСКИ	тяжелые металлы, красители, растворители, органические осадки
АККУМУЛЯТОРНЫЕ БАТАРЕИ	тяжелые металлы
МАШИННОЕ МАСЛО, БЕНЗИН	масла, фенолы и другие органические соединения, тяжелые металлы, аммиак, соли кислот, каустическая сода
МЕТАЛЛЫ	тяжелые металлы, красители, соли абразивных покрытий, масла, фенолы
КОЖА	тяжелые металлы
ТЕКСТИЛЬ	красители, содержащие тяжелые металлы, хлорорганические соединения

В ночь с 06 января 2017г
 произошло сильное возна-
 рание свалки в Совнаван-
 ском районе. Так называе-
 мая "Майгатская свалка"
 продукты горения накрыли
 пос. Майский. ~~Ночные~~
~~жители посёлка~~ Скоро
 помощь пос. Майского окр-
 зывающ помощь местным
 жителям посёлка, гитерто-
 ником, асмастиком.
 На 15 часов 09.01.2017г пожар
 пыталась залить водой одна
 пожарная машина. Началь-
 ник свалки на месте по-
 жара не появилась.
 Майгатская свалка горит
 с февраля м-ца 2016г.

Обращение Председателя Общественного Совета Администрации поселка Майский Лупен-
 ко В.И. к Главе Советско-Гаванского муниципального района Бухрякову Ю.И. (фрагмент
 документа)

Ответ Главы Администрации Советско-Гаванского района на обращение
Лупенко В.И.



ГЛАВА
СОВЕТСКО-ГАВАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

Ленина ул., д. 3, г. Советская Гавань, 682800
Тел. / факс (42138) 45-1-12
E-mail: adm@city.sovgav.ru
ОКПО 04021819, ОГРН 1022700597479,
ИНН / КПП 2704800381 / 270401001

09.11.2016 № 1-П-324

на № _____ от _____

О рассмотрении обращения

Лупенко В.И.

пер. Тихий д. 4
р.п. Майский
Советско-Гаванский район

Уважаемый Валентин Иванович!

В ответ на Ваше обращение по вопросу проведения обследования свалки отходов, расположенной вблизи посёлка Майский на предмет возгораний. Состояние дороги в районе п. Майский сообщаем следующее.

В целях ликвидации очагов возгораний бытовых отходов на свалке ТБО (район «Май-Гатка») в сентябре-октябре 2016 года обслуживающей организацией ООО «УК Спектр» с привлечением пожарной части ПЧ-15 проведены необходимые мероприятия. В некоторых местах происходит догорание таких очагов на большой глубине, которые невозможно устранить по техническим причинам. Практически, состояние свалки ТБО регулярно контролируется Роспотребнадзором путем отбора проб земли, воды и воздуха на их соответствие санитарным гигиеническим требованиям. В ходе последней проверки в мае 2016 году не выявлено отклонений от норм.

Причинами возгораний являются, как правило, природные факторы (солнечный нагрев, ветер и т.д.). Также имеет место проникновение на свалку граждан, которые совершают действия, способствующие распространению очагов задымления (раскопки, курение).

Территория места сбора отходов в районе «Май-Гатка» не является специализированным полигоном ТБО, но постоянно контролируется штатными работниками обслуживающей организации ООО «УК Спектр». В случаях возникновения нарушений принимаются необходимые меры.

Приведение в соответствие с требованиями законодательства деятельности по организации мест сбора и утилизации отходов производства и потребления будет организовано после ввода в эксплуатацию нового полигона ТБО.

По вопросу наличия остатков асфальта на обочине автомобильной дороги краевого значения в районе ж.д. переезда (п. Майский) сообщаем, что указанный факт, при условии установления нарушений в обеспечении безопасности дорожного движения, подлежит устранению собственником

Г 000929 *

ООО «С-ГТ» Зав. 10 стр. 1800 от 2016

Информационное письмо Главы муниципального района Ю.И.Бухрякова на запрос Баутиной О.В. и Евсиной Елены, автора работы



ГЛАВА
СОВЕТСКО-ГАВАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

Ленина ул., д. 3, г. Советская Гавань, 682800
Тел. / факс (42138) 45-1-12
E-mail: adm@city-sovgav.ru
ОКПО 04021819, ОГРН 1022700597479,
ИНН / КПП 2704800381 / 270401001

07.03.2017 № 1-п-35

на № _____ от _____

О районной свалке

Баутиной О.В.

ул. Черемховская 20
п. Майский
volga60_60@mail.ru

Уважаемая Ольга Васильевна!

На период строительства и ввода в действие объекта «Районный полигон по утилизации отходов производства и потребления «Советская Гавань» на территории района действует свалка, предназначенная для приема, размещения и захоронения отходов производства и потребления от всех 5-ти поселений. Размещением отходов на ней занимается ООО «УК «Спектр»: лицензия на размещение, в части захоронения от 19.01.2012 № 27 00072 (бессрочная), разрешение на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от 09.08.2012 № 0078/08-12; лимит на размещение отходов от 04.10.2012 № 251-20/12.

Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха и подземных вод осуществляется в соответствии с договором ТО ТУ Роспотребнадзора по Ванинскому и Советско-Гаванскому районам.

В 2017 году горению отходов на свалке способствует малоснежная зима. Работы по локализации горящих очагов на свалке продолжаются силами эксплуатирующей организации и пожарной техники города и района, однако при усилении ветра, ранее потушенные очаги горения вновь интенсивно начинают гореть и дым негативно влияет на жилые массивы поселка Майский.

В феврале 2017 года в муниципальную программу «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на территории Советско-Гаванского муниципального района на 2015-2020 годы» (постановление Администрации муниципального района от 14.11.2014 № 2028) подготовлены изменения с целью ликвидации негативного воздействия отходов. 5 млн. руб. из районного бюджета планируется направить на вышеуказанные мероприятия. В настоящее время проект нормативного акта проходит оценку регулирующего воздействия.

В соответствии с концессионным соглашением от 18.01.2013 «О создании и эксплуатации «Районного полигона по утилизации отходов производства и потребления «Советская Гавань» и муниципальной программой «Организация утилизации и переработки бытовых и промыш-

Г 000724 *

000-4-2111-Тамб 2008 гпр 000 кв 2016

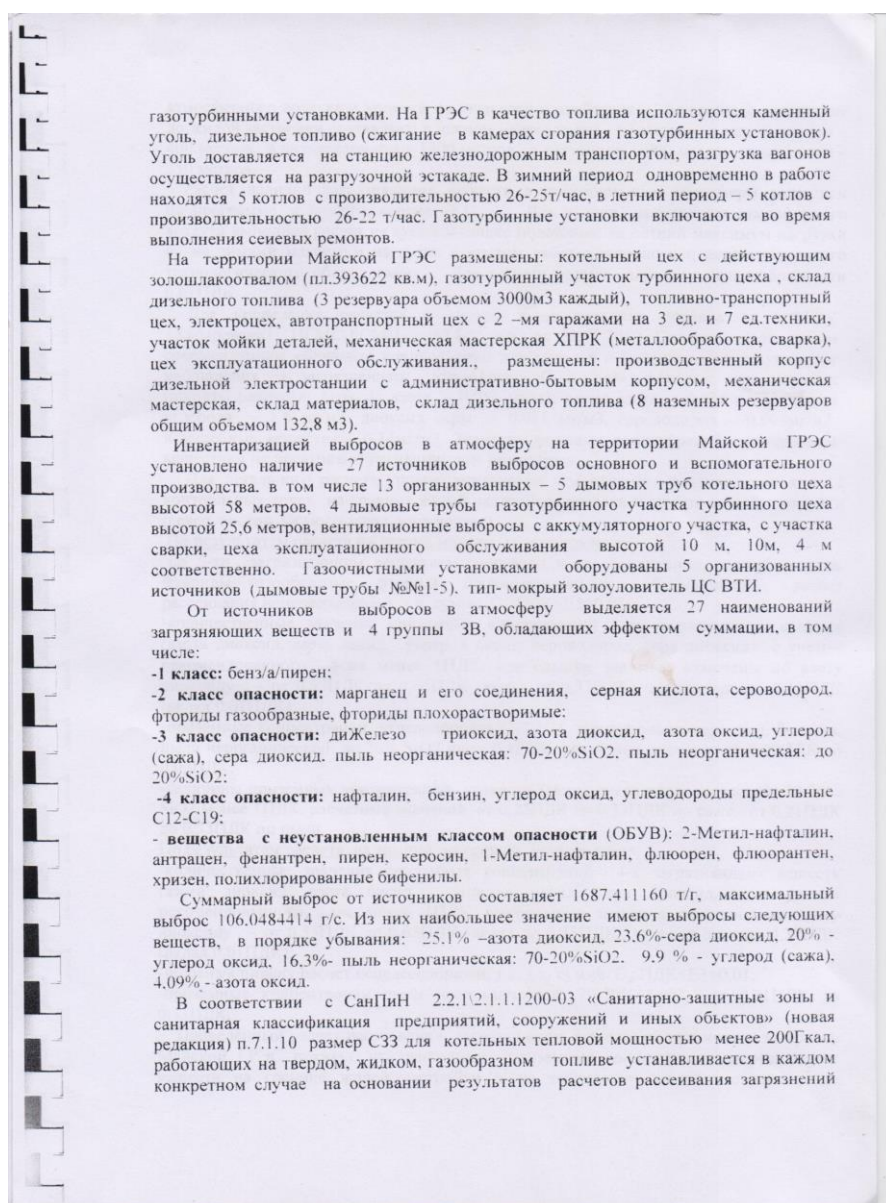
ленных отходов на территории Советско-Гаванского муниципального района на 2015-2020 годы» (постановление Администрации муниципального района от 02.06.2015 № 629, в редакции от 14.12.2016 № 892) концессионером ООО «Полигон Сервис» в 2015 году начаты работы по строительству полигона на территории района. Срок ввода в эксплуатацию первой очереди (пусковой комплекс) полигона – июнь 2017 года.

План-схему действующей свалки и результаты анализов аналитического контроля Вам необходимо запросить в ООО «УК «Спектр» (г. Советская Гавань, ул. Советская 18, генеральный директор Бонцев Вячеслав Евгеньевич, тел. (42138) 4-55-93).

Глава муниципального района

Ю.И. Бухряков

Экспертное заключение Центра гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае
№03/гт от 14.01.2014 года



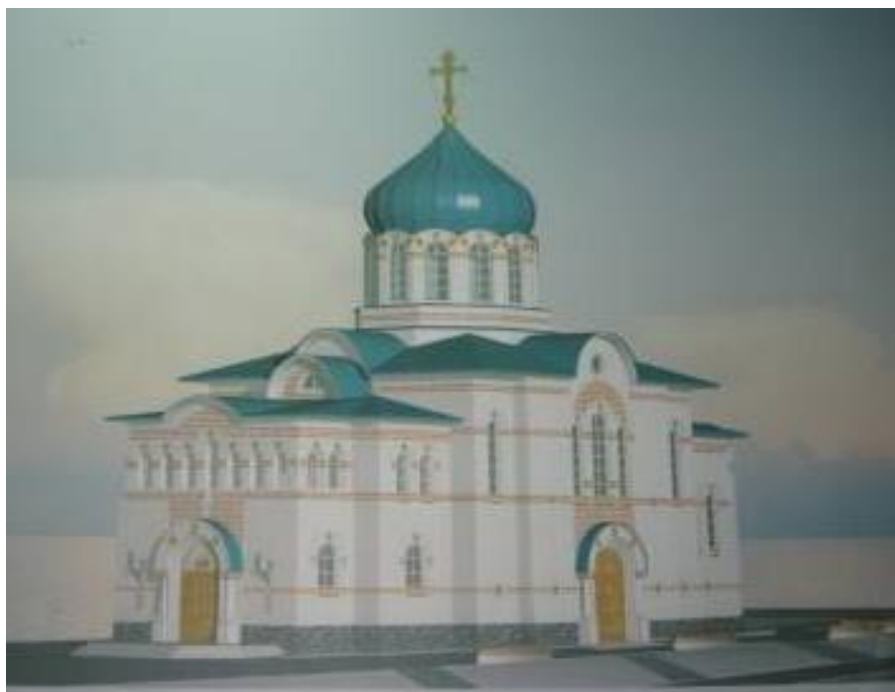
План мероприятий

- Продолжить комплексные природоохранные мероприятия по очистке территории поселка Майский и поселка Бяудэ, проводимые совместно с администрацией поселка Майский.
- Продолжить мониторинговые исследования состояния воздушного бассейна в 2016-2017 году.
- Провести пропагандистскую работу по охране воздушного бассейна окрестностей поселков Майский и Бяудэ.
- Принять участие в общешкольной конференции научного общества МБУОО СОШ №15 с презентацией исследовательского проекта " Биоиндикация состояния качества воздуха с помощью лишайников".
- Принять участие в районной научно-практической конференции школьников "Шаг в будущее" с защитой исследовательской работы.
- Провести акции «Береги лес от пожаров», «Очистим наши улицы», «Чистый берег», «Посади дерево», «Озеленим родную школу»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа №8
г. Советская Гавань, Хабаровский край

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема: История строительства Храма
святого праведного воина Феодора Ушакова в Советской
Гавани**



Автор работы:
Трофимова Яна Денисовна,
ученица 6 класса МБУ ООШ № 8
Руководитель:
Матвеева Ольга Александровна
учитель истории и изобразительного искусства

г. Советская Гавань
2017 год

Введение

Для исследовательской работы я выбрала тему «Храм святого праведного воина Феодора Ушакова в Советской Гавани», так как этот материал представляет информационную ценность для учащихся, учителей и других жителей Советской Гавани, которых интересует история и объекты искусства и архитектуры нашего города. В нашей работе собраны и описаны важные сведения об истории возведения храма святого праведного Фёдора Ушакова в городе Советская Гавань, размещены уникальные фотоснимки со строительства этого храма. А также в нашей работе можно узнать о биографии адмирала Ф.Ушакова и выяснить, почему именно этот святой стал теперь покровителем нашего приморского города.

Актуальность данной темы в настоящее время имеет большое значение для всех духовно развитых людей, проживающих в нашем городе, и думаем, пригодится при изучении истории родного города нашим детям в будущем. Наша исследовательская работа будет помещена в архив нашей школы, для ознакомления всех учащихся, а это поможет лучше узнать и полюбить родной город, бережно относиться к его памятникам и архитектурным строениям.

Проблема исследования – как и кем ведётся строительство храма святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань.

Объект исследования – строительство Храма святого праведного воина Феодора Ушакова в Советской Гавани.

Цель исследования – узнать, когда, почему и как началось строительство нового храма святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань.

Задачи исследования:

1. Изучить историю строительства храма святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань.
2. Побеседовать со служителями храма и узнать особенности строительства нашего храма.
3. Изучить биографию Фёдора Ушакова.
4. Посетить храм святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань, сфотографировать его и создать рисунок будущего храма.
5. Выяснить, как жители нашего города относятся к новому храму.

Гипотеза – храм святого праведного воина Феодора Ушакова в городе Советская Гавань построен жителями города, для украшения города.

Методы исследования:

1. Изучение истории строительства храма святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань посредством беседы с учителем истории Матвеевой О.А., служителями храма Ф.Ушакова.
2. Чтение специальной литературы о Ф. Ушакове.
3. Изучение информации о строительстве храма в г. Советская Гавань через сеть Интернет.
4. Опрос жителей нашего города, как они относятся к новому храму.
5. Обобщение и систематизация материала по данной теме.

Глава 1.

История строительства Храма святого праведного воина Феодора Ушакова (Санаксарского) в Советской Гавани

Ласковое осеннее солнышко еще согревает нас теплом. Его лучи играют на блестящей позолоте огромного купола. В нашем городе строится храм в честь святого адмирала Феодора Ушакова. Строится он в центре города в соответствии с действующим законодательством России, нашего района и города.

Впервые о строительстве храмового комплекса в городе заговорили в 2007 году. В этом же году архиепископ Хабаровский Марк освятил место под строительство. В 2008 году в городе Советская Гавань зарегистрирован новый приход святого праведного воина Феодора Санаксарского (адмирала Ушакова), началось строительство одноименного храма.

В мае 2008 года, когда архиепископ Хабаровский и Приамурский Марк в очередной раз посетил Советскую Гавань, был создан попечительский совет. Его сопредседателями стали Владыка Марк и глава Советско-Гаванского муниципального района Ю.И. Бухряков. В состав попечительского совета также вошли предприниматель В.И. Григорик, глава города Советская Гавань П.Ю. Боровский, настоятель Свято-Петропавловского прихода протоиерей Михаил Сабов.

Спроектирован Храм членом Союза архитекторов, лауреатом Государственной премии А. Редькиным. Кроме здания с куполом, на территории 400 квадратных метров будут сооружены церковно-причтовый дом с воскресной школой, гостиница, библиотека и церковная лавка.

Храм строится впервые в истории города, можно сказать, на наших глазах. Наш храм – международная стройка. Работали здесь русские и таджики, киргизы, китайцы.

Храм возводится за счет средств спонсоров и добровольных пожертвований. Горожане оказывают посильную помощь, жертвуя средства на строительство. По инициативе Администрации города Советская Гавань в торговых залах совгаванских магазинов были установлены копилки для сбора пожертвований на строительство Храма Пресвятого Праведного воина Феодора Санаксарского (Ушакова), горожане охотно вносят посильный вклад в строительство Храма в Советской Гавани, опуская в копилки денежные купюры различного достоинства. Сбор средств на постройку храма проводился уже в 2007 году.

Не остаются в стороне предприниматели и меценаты. Отраднo, что в сознании современных благотворителей всё более и более утверждается понимание того, что подлинно человеческой средой обитания является такая среда, в центре которой возвышается храм.

В народе говорят: «Трудна дорога к храму». Так оно и получается, потому что строятся храмы на Руси на пожертвования людей. Все храмы строятся на пожертвования. Не оскудеет рука дающего, появятся средства – будет возводиться храм. Нет – придется ждать и надеяться. Только не на чудо, а на отзывчивость тех, кто умеет зарабатывать деньги и считает делом чести строить храмы. Такие находятся.

Первый взнос на строительство православного храма праведного воина Феодора Санаксарского (Ушакова) в городе Советская Гавань сделал предприниматель из Хабаровска В.Г. Фукалов. Внесли свою лепту крупные совгаванские фирмы «Гермес ЛТД» (генеральный директор почетный гражданин города А.И. Сосновский) и ЗАО «Гаваньбункер».



Рис. 1. Внутренняя отделка

Основной инвестор строительства генеральный директор ЗАО «Гаваньбункер» - В.И. Григорик, самую большую сумму выделил предприниматель В.Г. Фукалов – три миллиона рублей! Его финансовая поддержка позволила заложить фундамент. Это было сделано в 2008 году.

Кладка стен церкви началась в канун праздника святых апостолов Петра и Павла в 2010 году. Затем Владимир Георгиевич Фукалов снова оказал финансовую поддержку. И начали расти стены храма. За два с небольшим месяца они поднялись вверх на двенадцать метров (рисунок 1).



Рисунок 2. Купол храма

Жители нашего города любят необычайную конфигурацией. Красивый будет у нас храм. Строительство нового храма

идёт полным ходом, уже образован и проходит регистрацию новый приход святого праведного воина Феодора Санаксарского, известного всем нам как адмирал Ушаков. Именно для этого прихода строится новый храм с куполами, звонницей и пешеходными зонами.

Новое архитектурное сооружение выдержано в стиле, основанном на ранних византийских традициях, и оно прекрасно впишется и завершит архитектурный ансамбль площади Победы в центре Советской Гавани.

«Основные расчеты купола храмового комплекса произвели специалисты ОАО «Центральный проектный институт» из Хабаровска. Но воплощают их в жизнь и придают реальные очертания тому, что начерчено на бумаге, рабочие руки строителей ООО «Сфера Плюс». Проект нуждается в постоянной корректировке, его приходится дорабатывать на каждом этапе строительства. Сделали кладку, сверились с проектом, дождались уточненных расчетов и пошли дальше. Начали устанавливать металлические балки, которые станут опорой для барабана. Так называется элемент архитектуры храма. По своей форме он напоминает известный музыкальный инструмент. А еще барабан называют шейей, потому что он служит основой для главы храма – купола. Если встанешь в центр храма и посмотришь вверх, то увидишь совершенно необычную геометрическую фигуру.

Воображение дорисовывает картину до конца. Купол, роспись... Мы обязательно все это увидим!»¹¹.

За лето наш храм стал ещё лучше. Судоремонтники ОАО «Судоремонтный завод № 1» в корпусном цехе по заказу фирмы-строителя бесплатно сделали детали купола – стальные сегменты-лепестки и металлические балки. Из корпусного цеха ОАО «Судоремонтный завод № 1» они перекочевали в цех ООО «Сфера Плюс».

Многие совгаванцы в день города 15 сентября 2012 года наблюдали и фотографировали, как поднимали и ставили купол на храм. Много снимков размещено и в интернете (рисунок 2). Луковица купола со всех сторон засияла золотом – цветом солнца, света и радости.

Ажурный крест изготовлен мастерами из подмосковного города Софрино. Вариант выбирал архиепископ Хабаровский и Приамурский Игнатий. Оплатил заказ предприниматель из Хабаровска В.Г. Фукалов. Спонсорскую помощь также оказало ЗАО «Гаваньбункер».

Другая фирма ООО «ПСП «Завод ЖБИ» (генеральный директор Р.Ю. Бухряков) предоставила лотки для прокладки труб теплоснабжения. Таков ее вклад в благородное дело сооружения храма в Советской Гавани. Сегодня ООО «Городские теплосети» и ООО «Городской водоканал» (генеральный директор предприятий Ю.А. Дубровин) приступили к прокладке систем жизнеобеспечения храма. Тянут нитки трубопроводов, которые приведут в здание тепло и воду. Делают это тоже за счет собственных средств.

Тем временем хабаровским предприятием «Экспериментальный механический завод» изготовлена купель для будущего храма. Она из нержавеющей стали, после установки будет отделана мрамором. Стоит купель 100 тысяч рублей, 2 миллиона 311 тысяч руб. заплачено за иконостас, который станет истинным украшением храма. Написанием икон – а их пятьдесят одна – занимаются художники А. Сидоренко и С. Щекал. Руководит проектом член союза художников России П.П. Трач. Храм будет украшать центр нашего города, как и многие центры городов и государств. Например, Красная площадь в Москве, соборы на площадях в Хабаровске, Комсомольске и других городах нашей огромной Родины. Когда построят храм, я приду, протяну обе руки вверх и мысленно очень сильно попрошу: "Боже, дай мне и моим близким мира и счастья!"

Я верю в силу молитвы! Воинская слава великого адмирала Российского флота Федора Ушакова, не знавшая поражений в войнах при трех российских Императорах, наряду с именами святых благоверных князей-

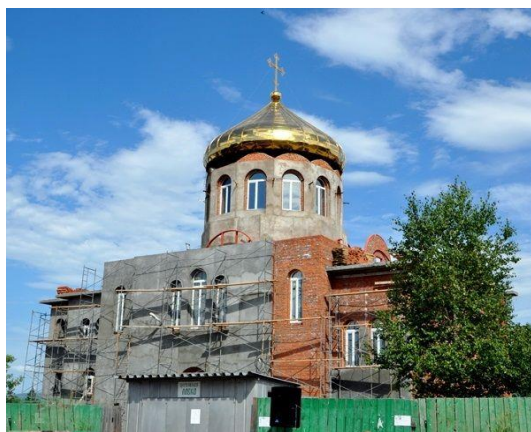


Рис. 3. Советско-Гаванский Феодоровский храм. Фото М. Шабаловой

¹¹ Е. Соловьева, газета "Алло", 27 сентября 2011 года



Рисунок 4. Феодор Ушаков
Калиакрия в 1791 году.

Еще в начале войны Феодор Ушаков принял главное начальство над портом и городом Севастополем. По заключении мира с Турцией он немедленно приступил к починке кораблей, постройке разных мелких судов; по его распоряжениям и при неустанном личном участии на берегах бухт строились пристани.

В 1789 г. на линкоре «Святой Павел» водил авангард флота на потопление турецкой эскадры у острова Фидониси и был произведён в контр-адмиралы. Во главе Черноморского флота победоносно завершил войну на море, разгромив турок в сражениях близ Керченского пролива, острова Тендра и мыса Калиакрия (1790–1791 гг.). Корабли Ушакова стремительно сближались с неприятелем и без перестроения из походного в боевой порядок атаковали флагман, свободно маневрируя и прицельно расстреливая неприятеля с короткой дистанции. Не признавая полупобед (рисунок 5), флотоводец преследовал и топил всех не спустивших флаг неприятелей.

Руководя в чине вице-адмирала (1793 г.), а позже (1799 г.) адмирала Средиземноморским походом (1798–1800 гг.), Ушаков десантом с моря под прикрытием корабельной артиллерии взял занятую французами неприступную крепость на острове Корфу и, оставаясь убеждённым монархистом, способствовал основанию демократического греческого государства.

В 1793 году Феодору Ушакову был пожалован чин вице-адмирала, а уже в начале августа 1798 года назначен Командующим объединенными силами в войне против республиканской Франции. Так началась знаменитая Средиземноморская кампания вице-адмирала Феодора Ушакова, в которой он показал себя не только как великий флотоводец, но и как мудрый государственный деятель, милосердный христианин и благодетель освобожденных им народов.



Рисунок 5. Великий флотоводец

воинов Александра Невского и Дмитрия Донского, вдохновляла к подвигу защитников Родины.

Совгаванский храм не случайно носит имя великого русского флотоводца.

Глава 2.

БИОГРАФИЯ АДМИРАЛА УШАКОВА

Адмирал Российского флота Феодор Ушаков (рисунок 4) родился 13 февраля 1745 года в сельце Бурнаково Романовского уезда Ярославской провинции и происходил из небогатого, но древнего дворянского рода. В возрасте 20 лет окончил Морской кадетский корпус, который располагался в Санкт-Петербурге, после выпуска из которого был направлен на флот Балтийского моря.

В августе 1783 года капитан второго ранга Феодор Ушаков прибыл в Херсон для создания по указу Императрицы Екатерины II на Черном море регулярного линейного флота. Уже через 4 года он блестяще руководил эскадрой во время русско-турецкой войны, которая завершилась блистательной победой контр-адмирала Феодора Ушакова у мыса

В период царствования Императора Павла I за победу при Корфу Феодора Ушакова произвели в адмиралы. Это была последняя награда, полученная им от своих государей. После смерти Императора на

Российский престол взошел его сын Александр I. Политика России менялась. Вскоре адмирал Феодор Ушаков был переведен в Санкт-Петербург, где продолжал нести службу в должности главного командира Балтийского гребного флота, а кроме того еще и начальника Петербургских флотских команд. 19 декабря 1806 года он подал Императору прошение об отставке.

Отойдя от служебных дел, он некоторое время жил в Санкт-Петербурге, потом принял решение переехать в тихую деревню Алексеевку, в Темниковском уезде, вблизи Санаксарского Рождество-Богородичного монастыря, где когда-то служил его дядя.

2 октября 1817 года он умер и погребен по желанию его в монастыре. В 1944 году создана государственная комиссия, которая произвела раскопки на территории Санаксарского монастыря и вскрытие могилы адмирала Ушакова у стены соборного храма. Честные останки Феодора Федоровича оказались нетленны.

Сегодня на его могилу Федора Ушакова приходят поклониться воины-моряки как великому примеру воинской доблести, милосердия и христианского благочестия.

В наше время этот выдающийся человек был канонизирован православной церковью. Сейчас святой адмирал Ушаков покровительствует всем путникам и тем людям, которые только собираются пуститься

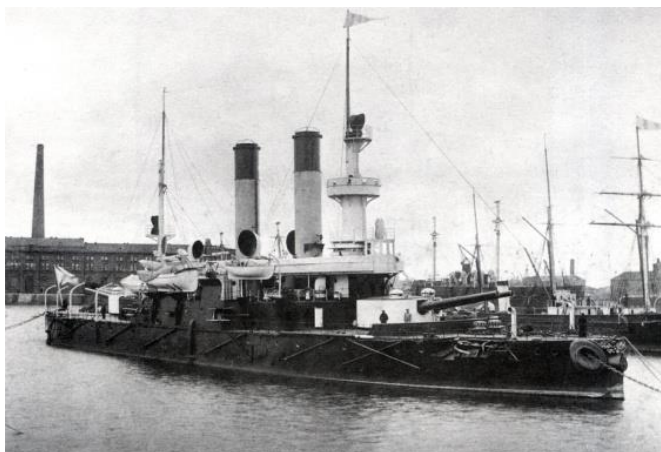


Рисунок 6. Броненосец береговой обороны «Адмирал Ушаков»



Рисунок 7. Эскадренный миноносец «Адмирал Ушаков»

О его известности говорит хотя бы тот факт, что во флоте Российской Империи и Советского Союза было несколько кораблей, названных его именем (рисунки 6,7). В частности, даже один крейсер ВМФ СССР.



Рис. 8. Медаль Ушакова

С 1944 года существуют орден и медаль Ушакова (рисунок 8). Его же именем назван ряд объектов в Арктике. «Федор Санаксарский – адмирал русского флота Ушаков был выдающимся государственным деятелем

Вся его жизнь была отдана России. Для нашего города, где флотские традиции особенно сильны – Советская Гавань, фактически, основана благодаря флотской экспедиции другого великого русского адмирала, Невельского, которого горожане также чтят – фигура Фёдора Ушакова является знаковой», – сказал глава городской администрации Павел Боровский.

Деяние о канонизации Фёдора Ушакова указало: «Сила его христианского духа проявилась не только славными победами в боях за Отечество, но и в великом милосердии, которому изумлялся даже побеждённый им неприятель... милосердие адмирала Феодора Ушакова покрывало всех»



Рисунок 9. Парад военных моряков в честь русского адмирала Федора Ушакова

Глава 3. Как жители нашего города относятся к новому храму

Нам было интересно узнать, как наши жители относятся к новому храму? И мы узнали, проведя опрос среди населения и наблюдая людей в храме.



Рисунок 10. Праздник в честь воина Федора Ушакова

Выяснилось, что многие жители г. Советская Гавань рады новому храму и хотят поскорей увидеть его во всей красе, многие совершали пожертвования на строительство храма, некоторые люди изъявили желание помочь в строительстве храма своим трудом. Все опрошенные нами люди гордятся тем, что в нашем приморском городе будет храм Фёдора Ушакова, многие люди

знают об этом доблестном воине-защитнике Отечества и надеются, что новый храм будет не только украшением, но и защитником мирного неба в нашем городе и стране!

В нашем городе особо почитают св. Феодора Ушакова. Для христиан он, в первую очередь, праведный воин, для военных моряков – легендарный флотоводец, не проигравший не одного морского сражения.

5 августа 2013 года в Советской Гавани прихожане строящегося храма во имя святого праведного воина Феодора Ушакова отметили первый престольный праздник.



Рисунок 11. Передача Храму писаной иконы Казанской Божией Матери

«В праздник любовь к святому праведному воину Феодору Ушакову (рисунок 10) сплотила всех жителей района. Жители Совгавани, поселков Ванино, Заветы Ильича, Майский и Высокогорное приехали на Божественную литургию, возглавляемую митрополитом Хабаровским и Приамурским Игнатием. Сослужили владыке священнослужители Восточного благочиния и благочинный этого района игумен Савватий (Перепёлкин). В дар приходу архиепископ передал писаную икону Казанской Божией Матери (рисунок 11).

Главы Советско-Гаванского и Ванинского районов, экипаж яхты «Командор Беринг» (рисунок 12), священнослужители и жители района приняли участие в торжественном построении на площади Победы. Митрополит Хабаровский и Приамурский Игнатий отметил, что духовные силы и волю к победе святой праведный воин Феодор Ушаков черпал в вере. Он был очень скромным, в мирное время вел практически монашеский образ жизни и каждую свободную минуту посвящал молитве. Стал достойным гражданином Отечества земного и Отечества Небесного.

Глава Ванинского района Николай Ожаровский подчеркнул, что праздник в честь праведного воина Феодора Ушакова стал доброй традицией. «Святой Феодор Ушаков при жизни стал легендой среди военных моряков. Он выиграл 40 морских сражений, вывел на высочайший уровень искусство боя на воде, утвердил величие России на Средиземном море.



Рис. 12. Экипаж яхты «Командор Беринг»

Благодаря ему появились первые священнослужители на флоте и были открыты кадетские корпуса».

Эти слова глубоко трогали души, ведь жизнь многих совгаванцев так или иначе связана с флотом. В продолжение праздника учащиеся воскресных школ Совгавани и п. Заветы Ильича исполнили песни и стихи о Родине, вере и жизни святого праведного воина Феодора Ушакова.

Старшее поколение помнит времена, когда город наводняли белые береты моряков. Возможно, что сейчас, в непростые времена для морского флота,

молитвы и обращение к памяти святого имеет особое для жителей портового города значение».¹²

4 августа 2016 года в ходе ознакомительной поездки с храмами Восточного благочиния митрополит Хабаровский и Приамурский Владимир, в сопровождении благочинного игумена Савватия (Перепелкина) посетил приходы советско-гаванского района.

В завершении ознакомительной поездки митрополит Владимир посетил центральный храм города Советская Гавань в честь праведного воина Феодора Ушакова.

«Завтра мы совершим здесь Божественную литургию в день памяти святого Феодора Ушакова, помолимся, в том числе и о том, чтобы Господь помог нам завершить строительство храма. С тем, чтобы после чина Великого освящения здесь совершалась молитва и протекала полноценная приходская и богослужebная жизнь», - сказал владыка.

Парад в честь русского героя традиционно собрал сотни горожан на главной площади Советской Гавани летом 2016г. Почтить память Адмирала Ушакова вместе с моряками-совгаванцами приехали летчики военно-морской авиации из соседнего Ванинского района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сияет золотом ажурный крест на храме Феодора Санаксарского (Ушакова). Особенно ярко в лучах восходящего и заходящего солнца. Величественное это зрелище совгаванцы наблюдают теперь ежедневно. К этому событию город шел долго. Фундамент будущего храма был заложен 22 сентября 2007 года. Тогда же митрополит Хабаровский и Приамурский Марк, учитывая морскую специфику нашего города, присвоил будущему храму имя великого флотоводца адмирала Ушакова, в православии Феодора Санаксарского.

Адмирал Федор Ушаков – святой праведный воин Федор Санаксарский, канонизированный за мужество и смирение, является покровителем прибрежного города Советская Гавань на Севере Хабаровского края.

В начале нашей исследовательской работы мы поставили проблему – выяснить, когда и почему началось строительство нового храма святого праведного воина Феодора Ушакова в г. Советская Гавань. В ходе нашей исследовательской работы мы всё это выяснили. Мы узнали, кем был Фёдор Ушаков и почему именно он стал теперь покровителем нашего города. Выяснили, что жители нашего города не только гордятся новым храмом, но и оказывают посильную материальную помощь в его строительстве.

Проведенные нами наблюдения и опросы жителей помогли убедиться в правильности выдвинутой гипотезы: храм святого праведного воина Феодора Ушакова в городе Советская Гавань построен жителями города, для украшения города, кроме того храм становится духовным и культурным центром нашего города. Строительство храма позволило увидеть лучших людей нашего



¹² Марина Шабалова (Информационный отдел Хабаровской епархии)

края и проявить свои лучшие качества каждому жителю.

Практическая значимость данной исследовательской работы заключается в том, что собранные нами материалы могут быть использованы учащимися и учителями для дополнительных занятий по истории родного города и страны.

Таким образом, задачи исследовательской работы решены, поставленная цель достигнута, выдвинутая проблема выяснена.

О том, чтобы в этих местах была построена церковь, мечтали еще первопроходцы. В 1854 году в своих донесениях первооткрыватель Императорской гавани Н.К. Бошняк писал: «Граф Путятин хотел построить здесь церковь, обстоятельства не позволили этого исполнить. Надеюсь, не забудут этого скромного и приветливого желания те, которых судьба назначит возводить в тех местах что-нибудь».

Завещание великих русских людей исполнено. На самом краю земли, на берегу Татарского пролива возвышается прекрасный православный храм, как торжество веры во все светлое, что ждет этот маленький город и его жителей впереди. Теперь с нами сильный покровитель – Святой Феодор Ушаков Санаксарский. Крест над городом, значит, с нами Бог наш Всемогущий Иисус Христос.

Литература и другие источники информации:

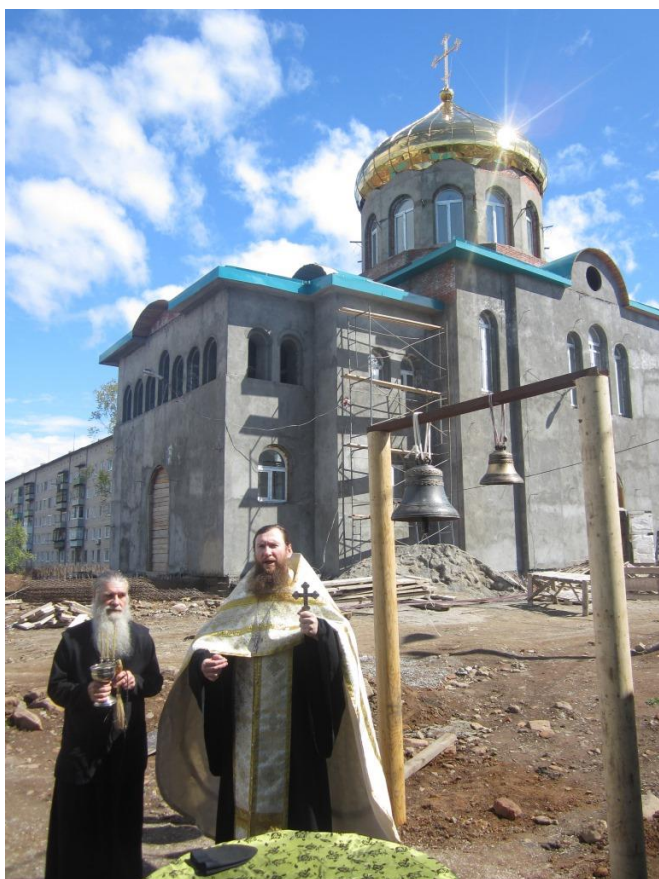
1. Адмирал Ушаков / Под ред. и со вступ. статьей Р. Н. Мордвинова. Т. 1-3.-М.: Военмориздат, 1951—1956.

2. Овчинников В. Д. Святой праведный адмирал Федор Ушаков. М.: МГФ «Ветеран Москвы», 2001. — 376 с.

3. Городской интернет -портал <http://www.sovgavan.ru>

4. http://наша-гавань.рф/информационный_блог

5. <https://ru.wikipedia> Википедия- Фёдор Ушаков



Приложение 1

Настоятель прихода св. прав. воина Феодора Санаксарского (Ушакова) игумен Савватий (Перепелкин)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа №1
г. Советская Гавань**

**ПРОЕКТ
Нанотехнологии — шаг в будущее**



Секция Машина Времени

**Авторы работы:
Ефименко Никита Антонович,
Спиченкова София Дмитриевна,
Чудневцов Владислав Алексеевич
учащиеся 2б класса**

**Руководитель:
Лазуткина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов
МБУ ОО СОШ №1**

**г. Советская Гавань
2017 год**

*«Если бы меня спросили, какая область науки
может обеспечить нам прорыв в будущее,
я бы назвал нанотехнологии».*

Р. Фейнман

ВВЕДЕНИЕ

Нанотехнологии... Мы решили выяснить, что же это такое – нанотехнологии, и чем они могут помочь человечеству? Действительно ли они «преображают мир и делают его лучше»? Учёные утверждают, что нанотехнологии найдут применение в очень многих областях деятельности: в промышленности, в энергетике, в исследованиях космоса, в медицине, в косметологии и т.д.

Предметом исследования выступает применение продуктов нанотехнологий (наночастиц) в повседневной жизни людей.

Гипотеза: нанотехнологии используются во многих сферах жизни, давая новые возможности и помогая решать самые сложные задачи.

Цель: исследовать основы нанотехнологий, показать их значимость в современном мире.

Задачи:

1. Познакомиться, проанализировать и обобщить информацию по теме.
2. Провести эксперименты.
3. Сделать выводы.

Методы исследования: поисковая работа, эксперимент, наблюдение, анализ полученной информации.

Практическая значимость работы состоит в том, в том, что данная работа позволит нам познакомиться с новейшими достижениями науки и техники, расширить кругозор; результаты исследования могут быть использованы как справочный материал при проведении уроков окружающего мира, а также как интересный, познавательный материал во внеурочной деятельности.

Наша учительница, Галина Анатольевна, помогла нам в поиске нужных источников информации по теме, привлекла к исследованию родителей, координировала процесс работы над проектом, задавала новые вопросы, на которые мы с нетерпением искали ответы. Кроме того, она сама стала активной участницей нашего проекта, включившись в творческий процесс.

ГЛАВА 1. СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Что такое нанотехнологии и наночастицы

Знакомство с миром нанотехнологий мы начали с классного часа, посвященного этой теме. Он проходил во время Всероссийской школьной недели нанотехнологий и предпринимательства с 13 по 19 марта 2017 года по инициативе ряда школ, участников и партнеров образовательной сети программы «Школьная лига РОСНАНО».

Что же такое нанотехнологии? И как именно они позволяют менять свойства вещей? Слово «нанотехнологии» состоит из двух слов — «нано» и «технологии». «Нано» — греческое слово, означающее одну миллиардную часть чего-нибудь, например, метра. Размер одного атома немного меньше нанометра. А нанометр настолько меньше метра, насколько обыкновенная горошина меньше земного шара.

Все объекты в наном мире имеют нанометровый размер (поэтому они и называются нанообъектами). Средний рост наноботов также около нанометра. Для сравнения, человеческий волос приблизительно в шестьдесят тысяч раз! толще одного нанообъекта. Если мы с трудом можем разглядеть один волосок на одежде, то становится понятно, почему люди так долго ничего не знали о наном мире - до изобретения сверхмощного микроскопа его просто невозможно было увидеть.

Как же представить себе такие размеры? Представляете, чтобы погрузиться в этот мир, каждому из нас предстоит уменьшиться, как минимум, в миллиард раз, то есть стать примерно в

10 миллионов раз меньше Дюймовочки или Мальчика-с-пальчика! Можно сравнить нашу планету с грецким орехом или слона с блохой, которая на нем сидит.

Слово «технологии» означает создание из доступных материалов того, что необходимо человеку. А нанотехнологии — это создание того, что нужно человеку, из атомов и групп атомов (они называются наночастицами) при помощи специальных приборов. Учёные договорились считать наночастицами все, что имеет размер от одного до ста нанометров.

Путешествие в наномир оказалось для нас очень удивительным.

Мы узнали, что наномир - это часть реального, привычного нам мира, только часть эта настолько малых размеров, что увидеть ее с помощью обычного человеческого зрения совершенно невозможно.

Впервые объекты наномира - нанообъекты - обнаружили в 1931 году немецкие физики Макс Кнолл и Эрнст Руска - создатели первого электронного микроскопа (специального прибора для получения увеличенных в миллионы раз предметов)¹³.

Дело в том, что почти все названия здесь начинаются с «нано»: нанообъекты, нанотехнологии, нанопроцессы, наноборудование, наноматериалы, нановеличины, нанороботы, даже наномедицина и нанокосмонавтика!

Мы посмотрели мультфильмы, посвященные нанотехнологиям: «Пин-код - Наноняни», «Что такое нанотехнология» (развивающие мультфильмы «Формула Ума!»). С большим интересом мы смотрели Смешариков «Спасение улетающих. Части 1,2», мультфильм, который снял Константин Юрьевич Богданов — доктор биологических наук, преподаватель лицея, в котором он ведёт кружок по нанотехнологиям.

1.2. Возможности и перспективы применения нанотехнологий

В современное время нанотехнологии стремительно развиваются.

16 марта 201г. в нашей школе состоялась Конференция научного общества «Эрудит». На нем присутствовали учащиеся нашего класса Волков Вячеслав, Лепешкин Арсений, Спиченкова София и Чудневцов Влад. Ребята познакомились с работами старшеклассников, которые изучают опыт и достижения ученых в области нанотехнологий. Они поделились с нами интересными фактами (Приложение 1).

Например, сейчас много говорят о нановеществе, которое называется графен. Если представить самую тонкую-претонкую, тонюсенькую-притонюсенькую ниточку, очень прочную — это и есть графен. Ученые говорят, что он прочнее стали в 200 раз, гнётся, но не рвётся. Нобелевскую премию за графен получили в 2000 году российские учёные – Гейман А. и Новосёлов К. И сейчас графен с успехом используется во всём мире.

Мы посмотрели видеofilm «Чудеса нанотехнологий». Из просмотра мы узнали о последних разработках. Так, изобретены керамические покрытия и сантехника с легко чистящимся нанопокрытием; самоочищающиеся покрытия для тканей и обуви, отталкивающие масло, жир, грязь и другие вещества; краска для внешней окраски домов, которая «отталкивает» грязь и влагу и надолго сохраняет свои качества.

Также на сайте Geektimes¹⁴ мы прочитали об «умной одежде» и узнали, что она применяется во многих сферах:

- Медицина. «Умная» одежда может повысить наши шансы на выживание - особенно это актуально для людей, имеющих заболевания. С ее помощью можно контролировать основные жизненные показатели (частоту пульса, частоту дыхания, температуру тела), положение тела и т. д.

¹³www.nanonewsnet.ru/articles/2007/puteshestvie-v-nanomir

¹⁴www.nanonewsnet.ru/articles/2007/puteshestvie-v-nanomir

Также она помогает следить за состоянием людей, которые работают с опасными веществами.

- Спорт и фитнес. Здесь «умная» одежда может применяться для сбора и анализа разных данных о физической активности спортсменов, а это помогает следить за их здоровьем.

- Военная сфера, выживание и безопасность. «Умная» одежда может помочь выжить в экстремальных условиях. Благодаря ей можно отслеживать местоположение и состояние солдат во время выполнения боевых задач. Можно контролировать уровень усталости лётчика или водителя. Это скафандры, экзоскелеты и т. д., которые помогают действовать эффективнее в сложных ситуациях.

- Мода. Это одежда и аксессуары, которые совмещают в себе высокую технологию и стиль. Многих людей отпугивают всякие гаджеты странного вида вроде гугл-очков, но есть и те, кому это нравится — это люди, с нетерпением ждущие выхода новых устройств, чтобы их поскорее применить.

На сайте FacePla.Net¹⁵ мы познакомились с десятью нанотехнологиями, которые применяют в быту, но мы об этом даже не подозреваем. Например, кусочек лейкопластыря, которым мы заклеиваем порезы, имеет нанослой серебра, помогающий быстрее залечивать рану. Это потому, что серебро имеет антибактериальные свойства, которые действуют лучше с повышением площади поверхности, что обеспечивается наночастицами.

Или зубная паста, в которой есть наночастицы минералов на основе гидроксипатитов кальция, заполняющие микротрещины в эмали и отлично сохраняющие зубы от кариозных полостей.

Таким образом, мы поняли, что нанотехнологии незримо присутствуют в нашей жизни и решают много полезных задач: от очистки воздуха и воды, до антибактериальной обработки жилищ и тканей. Число «новинок» нанотехнологий увеличивается с каждым днем.

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

На этом наше путешествие в наномир не закончилось. Галина Анатольевна предложила нам самим попробовать себя в качестве «нанотехнологов» - наноинженеров, наноэкспериментаторов, нанолаборантов.

Эксперимент 1. «Фруктовая батарейка»

Галина Анатольевна и Вадим Викторович, папа Славы Волкова, провели урок – эксперимент «Фруктовая батарейка» (Приложение 2). Мы создали собственную «НаноЛимоноСтанцию».

Цель эксперимента: Получение электрического тока из фруктов.

Задачи:

1. Ознакомиться с принципом работы батарейки.
2. Создать фруктовую батарейку.
3. Продумать возможность практического применения полученной батарейки.

Предмет исследования: получения электрического тока.

Объект исследования: фруктовые батарейки.

Гипотеза: Из фруктов можно сделать батарейку.

В данном эксперименте мы исследовали возможность получения источника питания из лимонов.

Описание эксперимента:

1. Теоретическая часть.

Мы познакомились с понятием «Электричество», получением, значением, применением электричества. Узнали виды электростанций, что батарейка - это удобное хранилище электриче-

¹⁵<http://www.facepla.net/the-news/tech-news-mnu/3031-nano-at-home.html>

ства, которое может быть использовано для 10 обеспечения энергией переносных устройств (Приложение 3).

2. Практическая часть (в группах).

Для создания батарейки нам понадобятся шурупы, провода с медной проволокой, вольтметр, светодиод, лимон.

а) Каждый из нас сделал батарейку из одного лимона. В каждом элементе был сделан замер напряжения с помощью вольтметра. Приложив контакты прибора к свободным концам проводов, мы увидели, что стрелка отклонилась. Значит, в цепи есть ток. Максимальное напряжение – 0,3 В. Мы поняли, что мощность фруктовой батарейки зависит от кислотности, сочности и свежести лимона. Чем он сочнее и свежее, тем напряжение больше. Но для свечения светодиода этого напряжения недостаточно.

б) Тогда мы решили сделать «большую» батарейку. Каждая группа собрала батарейку из шести лимонов. Мы соединили их последовательно. Это увеличило напряжение до 0,4 – 0,5 В. Мощность в батарейке из шести лимонов способна «подключить» светодиодную лампочку, она слабо горит.

в) А если взять лимонов еще больше? Мы собираем последовательно «НаноЛимомоСтанцию» из 18 лимонов, то есть соединили три нити друг за другом. Светодиодная лампочка светится ярче, но мерцает. Замеряем вольтметром напряжение тока. Оно не изменилось.

г) Вадим Викторович предложил соединить нити параллельно. Замер вольтметром показал, что напряжение выросло, а светодиодная лампочка горит ярко и не мерцает.

3. Перед нами встал вопрос: можно ли применять это свойство фруктов?

Например, можно зажечь лампочку, для этого достаточно напряжение в 3В, что соответствует 4 лимонам. Но она не загорелась, так как не хватило силы тока. А со светодиодом получается результат: он загорается.

Ефименко Никита подключил к нашей батарейке электронные часы, и они стали показывать время, для этого достаточно 2 лимонов (Приложение 2).

В мире известны случаи применения таких источников питания. В Индии создали батарейку на пасте из фруктов и овощей. В Австралии в 2003 году запущена электросиловая установка на ореховой скорлупе.

Выводы:

- используя фрукты, можно создать батарейку;
- для более мощной батарейки надо большое количество фруктов, соединенных в несколько нитей параллельно;
- полученный источник тока можно использовать для приборов с низким потреблением энергии.

Данная тема нас заинтересовала, и мы решили дома выяснить, можно ли получить электрический ток из других фруктов или овощей.

Эксперимент 2. Исследование молекул

Существует два способа получения наночастиц. Первый, более простой, метод — «сверху вниз». Исходный материал измельчают разнообразными способами до тех пор, пока частица не станет наноразмерной.

Второй — получение наночастиц путём объединения отдельных атомов, «снизу вверх». Это более сложный способ, но именно за ним учёные видят будущее нанотехнологий. Получение наночастиц этим способом напоминает работу с конструктором. Только в качестве деталей используются атомы и молекулы, из которых учёные создают новые наноматериалы и наноустройства.

Чтобы мы смогли хотя бы приблизительно понять, что представляют из себя наночастицы, наша учительница провела для нас занятие по исследованию молекул различных веществ.

Описание эксперимента:

1. Теоретическая часть.

Мы повторили знания о строении вещества, которые изучали в 1 классе на уроках окружающего мира. Познакомились с изображениями молекул соли, сахара, воды, этилового спирта (Приложение 4).

2. Практическая часть (Приложение 5).

Для исследования нам понадобятся микроскоп, стеклышки, мензурки, пипетки, соль, сахар, вода, спиртовка.

а) Сначала мы получили соляной и сахарный растворы.

б) Поместили по капле каждого вида раствора на предметные стекла. Выпарили при помощи спиртовки капли раствора. На стеклах остались кристаллы.

в) В микроскоп рассмотрели кристаллы соли и сахара; сравнили, чем они отличаются друг от друга.

г) Работая в группах, мы собрали модели молекул соли, сахара, воды,

этилового спирта. Для создания моделей нам понадобились шарики из пенопласта различного цвета и размеров, шило, зубочистки, ватные палочки. Некоторые ребята нашего класса решили попробовать себя в роли наноинженеров и сконструировали модели из Лего конструктора. Они приняли участие в выставке поделок «В мире нанотехнологий». Волков Давид собрал автопогрузчик. Мамедова Настя сконструировала гоночный болид. Чудневцов Влад придумал замок, который закрывает помещения изнутри. Даньков Иван построил целую нанолабораторию. Спиченова София сделала двух нанороботов: первый робот «Чистильщик» способен очищать от мусора не только горизонтальные, но и вертикальные поверхности, при этом сам подзаряжается от солнечного света. Второй робот «Охранник» может вести наблюдение не только на поверхности, но и в воздухе, действуя как квадрокоптер (Приложение 6).

Заключение

Работа, которой мы занимались, показалась нам очень интересной. Мы смогли ответить на все интересовавшие нас вопросы.

Мы смогли представить, насколько малы наночастицы, прикоснулись к такому хрупкому миру нанотехнологий и почувствовали, насколько тонкая и ювелирная работа у ученых, разрабатывающих нанотехнологии.

Во – первых, мы поняли, что нанотехнологии – это наше настоящее и будущее. Скоро не будет ни одной сферы жизнедеятельности человека, которую они не затронут. Нанотехнологии незримо присутствуют в нашей

жизни, позволяя добиваться желаемого результата за короткие сроки, дольше сохранять здоровье, жилище, вещи; очищать воздух и воду, обрабатывать жилища и ткани. Количество новинок увеличивается с каждым днем,

Во-вторых, мир нанотехнологий интересен и доступен не только ученым. Мы убедились, что нанотехнологии – это огромный мир экспериментов. Нам очень понравилось самим проводить эксперименты и оценивать получившиеся результаты. Мы научились выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы; кроме этого мы научились пользоваться прибором для определения напряжения электрического тока.

Таким образом, мы доказали выдвинутую гипотезу: нанотехнологии используются во многих сферах жизни людей, делают нашу жизнь лучше, комфортней, а нас продвигают к новым открытиям.

По окончании работы над проектом Юлия Александровна, мама Губаревой Анастасии, помогла нам снять видеофильм (Приложение 7)¹⁶. Его можно будет применять и на уроках окружающего мира при изучении тем «Электричество», «Строение вещества», а также на занятиях внеурочной деятельности. Мы думаем, он будет не только интересен, но и полезен.

¹⁶<https://cloud.mail.ru/public/AxXq/GKLDt5kbV>

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. <https://geektimes.ru/company/dataart/blog/266634/>
1. Видеофильм «Чудеса нанотехнологий»
<https://www.youtube.com/watch?v=0EoqbxrWKHw>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Нанотехнология>
3. Мультфильм «Пин-код – Наноняни» <https://www.youtube.com/watch?v=o352062xf7w>
Мультфильм «Смешарики. Спасение улетающих. Части 1, 2.»
<https://www.youtube.com/watch?v=cpHVqR5k5tQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=Wtk4grAхguA>
- Мультфильм «Что такое нанотехнология» <https://www.youtube.com/watch?v=GpiAsJ11M5I>
4. Сайт о нанотехнологиях №1 в России
www.nanonewsnet.ru/articles/2007/puteshestvie-v-nanomir
5. СуперОкс интернет -сайт <http://www.superox.ru/for-kids/sverkhprovodimost/312-nanotekhnologii/>
6. Эко-технологический журнал <http://www.facepla.net/the-news/tech-news-mnu/3031-nano-at-home.html>

Список источников для учителя:

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Нанотехнология>
2. https://cordis.europa.eu/pub/nanotechnology/docs/yp_ru_vi-fp.pdf
3. <http://contest.schoolnano.ru/>
4. <http://schoolnano.ru/>
5. <http://ownlab.ru/2013/06/fruktovaya-batarejka/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Конференция научного общества «Эрудит»

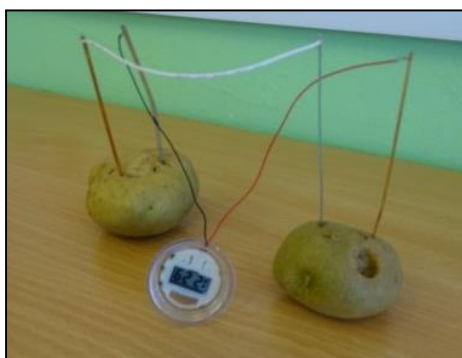


Спиченкова София и Чудневцов
Владислав на конференции

Участники конференции,
учащиеся старших классов



Приложение 2. Фотографии с урока-эксперимента «Фруктовая батарейка»



Электронные часы, работающие от
фруктовой батарейки. Ефименко Ники-



Фруктовая батарейка. Шоронов Тимофей. Ташкаева София

Фруктовая батарейка из 6 лимонов. Работа в группах

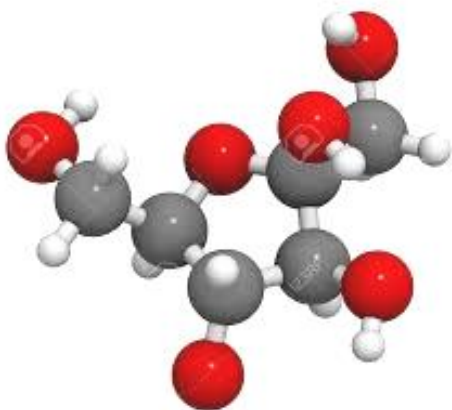


Строим ЛимоноНаноСтанцию из 18 лимонов

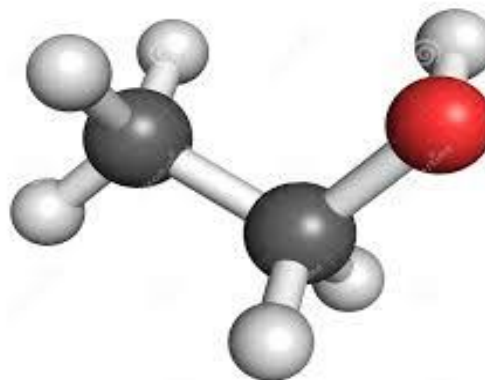


Параллельное соединение лимонов. Лампочка горит ярко и не мерцает.

Приложение 4. Модели молекул

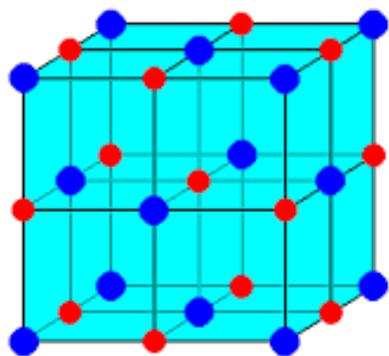


Молекула сахара

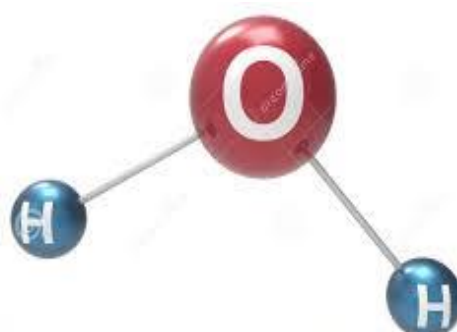
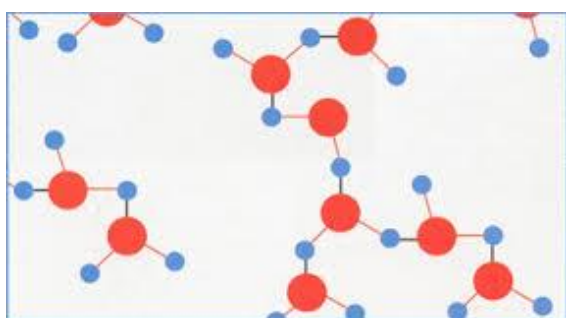


Молекула спирта

Молекула соли



Молекула воды



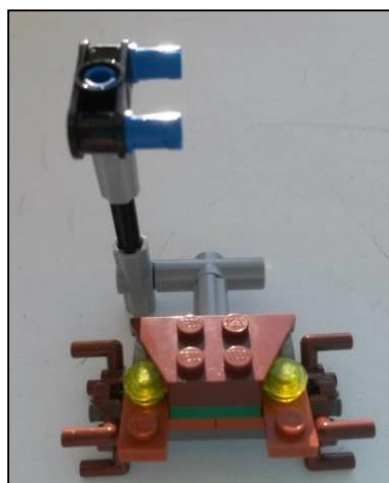
Приложение 6

Модели Спиченковой Софии Нанороботы. Модели из Лего конструктора Спиченковой Софии

Робот «Чистильщик»



Подъём по вертикальной поверхности



В поисках мусора



Подзарядка от солнечного света

Робот «Охранник»



На задержании



На страже
в полном снаряжении



Охранник -
квадрокоптер

Приложение 5

Фотографии с урока-эксперимента «Исследование молекул»



Рассматриваем в микроскоп кристаллы соли и сахара



Модель молекулы воды. Командир
группы Заволодько Екатерина



Модель молекулы спирта.
Командир группы Родионов Кирилл



Модель молекулы спирта. Командир группы Волков Вячеслав



Модель молекулы этилового спирта. Командир группы Ефименко Никита

Приложение 3. Презентация к уроку – эксперименту «Фруктовая батарейка»

