

**Информационно-методический центр
Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района
МБОУ ЦДТ «Паллада»**

**Музейные часы на тему
«Советская Гавань – мой город родной»**



**г. Советская Гавань
2019 год**

Содержание

1	Использование музейных часов в практике работы образовательных учреждений..... <i>Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»</i>	стр.	4
2	Музейный час «Открытие залива Хаджи»..... <i>Рожкова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 15</i>	стр.	5-9
3	Виртуальная экскурсия по городу «Маленький город великой страны»..... <i>Чернышова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени А.И. Томилина</i>	стр.	10-20
4	Музейный час «Героические страницы прошлого города Советская Гавань»..... <i>Трухина Е.В., учитель русского языка и литературы , руководитель музея МБУОО СОШ № 1</i>	стр.	21-27
5	Виртуальная экскурсия по городу «Одетые в гранит и бронзу» ... <i>Чернышова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени А.И. Томилина</i>	стр.	27-42
6	Музейный час «Дети войны»..... <i>Дорофеева Людмила Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 15</i>	стр.	43-51
7	Музейный час «Родной посёлок Гатка – частичка города Советская Гавань»..... <i>Миндиярова Е.В., руководитель музея МБОУ ОШ № 12</i>	стр.	52-57
8	Музейный час «Люди, творившие историю»..... <i>Котик Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16</i>	стр.	58-69

Редакционная коллегия

Разумовская Н.В., методист ИМЦ

Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

Использование музейных часов в практике работы образовательных учреждений



В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, Информационно-методическим центром и МБОУ ЦДТ «Паллада» с целью развития исследовательских компетенций обучающихся средствами музейной педагогики и краеведческой работы с 2017 года разработаны и успешно воплощаются в жизнь воспитательные проекты «*Мой любимый город*», «*И отзовётся в сердце Победа*».

Районный музейный час «Советская Гавань – мой город родной» входит в систему патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, формирования гражданской инициативы и ответственности за судьбу своего края, своего города, посёлка.

Ежегодно в образовательных организациях района в январе проводятся музейные часы «Советская Гавань – мой город родной», которые посвящаются очередной годовщине присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города, эта дата отмечается с 18 января 1941 года.

К проведению музейных часов привлекаются специалисты районного краеведческого музея имени Н.К.Бошняка, ЦРБ им. М.Горького МБУК ЦБС, члены ветеранских клубов, районного краеведческого объединения «Краевед», родители, представители поселковых, городской и районной власти, ветераны учреждений. Музейные часы проходят в разнообразных формах: интерактивные игры, краеведческие викторины, квест-игры, создание Лэпбуков «Маленький город великой страны», встречи с интересными людьми, к этой дате обеспечивается обновление экспозиций, посвящённых нашему городу. Проводятся экскурсии (музейные, пешие, виртуальные).

Ежегодно проводится районный конкурс «Советская Гавань – мой город родной» на лучший музейный час, посвящённый нашему городу. Педагоги представляют на районный конкурс свой опыт проведения музейных часов. Лучшие работы принимают участие и становятся призёрами и победителями в краевых этапах Всероссийских конкурсов учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Мы предлагаем вам результаты конкурса – лучшие методические разработки, посвящённые Советско-Гаванскому району, его истории, памятным местам, разработанные учителями нашего района и занявшие достойное место в методической копилке по краеведению. Материалы методических разработок всегда можно использовать в практической воспитательной работе и музейно-педагогической деятельности.

Л.Г. Верещагина, педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»



Музейный час «Открытие залива Хаджи»

*Рожкова Т.И.,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ № 15*

Пояснительная записка

Тема: Советская Гавань моя.

Форма проведения – музейный час.

Аудитория - учащиеся 6 – 8 классы,

Цель: Воспитание любви к своей малой родине.

Задачи:

- Воспитывать убеждение в необходимости объективного изучения не только истории России, но и истории своей малой родины, показывать их взаимосвязь.

- Подвести учащихся к пониманию и принятию опыта предыдущих поколений.

- Расширить чувственно-эмоциональный опыт учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Умение систематизировать и оформлять результаты своего умственного труда

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, продукты умственного труда (тезисы и тексты выступлений, презентация, наглядность, выставка литературы).



Обоснование формы музейного часа.

Об истории Императорской (Советской) Гавани учащиеся узнают на единичных уроках истории (тема «Наш край в 19,20 веках»), это даже не весь урок, а 10%, литературы (уроки дальневосточной литературы, где об истории можно сказать мало), географии. Получается, что за время обучения в школе краеведению отводится 3-5 часов в лучшем случае. Поэтому музейные часы востребованы как учителями, так и у учащимися, которые любят новые формы получения знаний. Задача учителя при подготовке к музейному часу: создать условия для самостоятельной и творческой подготовки к музейному часу (поиск материала, создание сценария, распределение ролей, организация репетиций, пробная экскурсия)

Ход мероприятия

Экскурсовод 1: История Советской Гавани начинается с 4 июня (23 мая) 1853 года, когда 22-летний участник Амурской экспедиции (начальник экспедиции – Геннадий Иванович Невельской) лейтенант российского флота Николай Константинович Бошняк совершил великое географическое открытие. Он открыл одну из самых удобных и красивейших гаваней мира – Залив Хаджи и назвал его заливом Императора Николая. (*Слайды 2-4. Гавань*).

Архивариус: В книге Александра Ивановича Алексеева «Утро Советской Гавани» можно прочитать о героях тех далёких событий (*Слайд5, использует тематическую выставку книг о Советской Гавани, обращается к стенду «Амурская экспедиция»*)

Экскурсовод 2: Давайте представим, как это было (*Слайды 6*).

(Сцены «Открытие», «Встреча с орочами», «Крест» составлены по книгам А.И.Алексеев «Утро Советской Гавани» и А.Максимова «Русские тропы» членами совета музея).



Инсценирование «Открытие»

На сцену выходят: Н.Бошняк и его спутники: казаки Семён Парфентьев, Кир Белохвостов и амгинский крестьянин якут Иван Мосеев (Мосейка).

Николай Бошняк: Ребята, выбрасывай из лодки всё. Лодку будем перетаскивать (*Слайд 7,8, использует карту и стенд «Амурская экспедиция»*).

Якут Мосейка (ворчит): Видишь удачу, зачем торопиться, понимаешь. Злые духи украдут твою удачу.

Семён Парфентьев: И то верно, ваше благородие. Шибко громко радуемся, как бы не заплакать. (а сам торопится, скинул накидку, рубаху...).

Николай Бошняк: Ещё взяли, братцы! Мало осталось. Мосейка, тяни (тянут лодку).

Николай Бошняк (спускает лотлинь): Одна сажень...полторы...две...

Николай Бошняк (снимает фуражку и счастливым голосом произносит): Шапки долой, ребята! (*Спутники широко крестятся*)

Кир Белохвостов (обращаясь к Бошняку): А зайдут сюды огромные корабли океанские?

Николай Бошняк (восторженно): Разные корабли будут здесь в покое и безопасности. Здесь будет гавань, одна из лучших в мире. Самый большой флот укроет.

Кир Белохвостов (гордо): Слыхал, Семёнка, самая лучшая! (*Слайды 9*).

Инсценирование «Встреча с орочами»



Н.К. Бошняк

С другой стороны сцены входит группа орочей.

Николай Бошняк: Кто такие?

Орочи (по-орочски): Сородэ! Они бису? Су орончиндами дигганаису? (Здравствуйте! Как живёте? Вы говорите по-орочски?)

- Наша тут живи.

-Моя рыбу лови, зверя убивай. Собирай орехи, ягоды

Инсценирование «Крест»

Казачи иду́т за кулисы, стучат молотками и выно́сят дере́вянный крест. Бошняк выводит на нём надпись, казаки, толкая друг друга, внимательно следят, что пишет лейтенант:

Семён Парфентьев: Га-вань Импе-ра-тора Нико-лая открыта и глазомерно описана лейтенантом ми Семё-ном Пар-фентье-вым...Киром Бело-Хвосто-вым ...амгинским крестьянином Иваном Мо-сее-вым...

(Орочи подходят ближе. Все торжественно молчат). (Слайд 12)

Семён Парфентьев: Ежели, ваше благородие, ныне пост будет тут, да ты начальником, ради Бога, возьми меня. Тут и рыбалка, и охота, туземцы говорят, куда с добром.

Николай Бошняк (достаёт грамоту и читает): ЗАЯВЛЕНИЕ. Написано на 3-х языках: русском, французском и немецком. Отныне земли эти принадлежат России. Население оных принимаются в российское подданство и под защиту России (передает грамоту орочам).

Николай Бошняк (отходит в сторону, говорит, рассуждая): Почему Хаджи не открылся прославленным мореплавателям, а мне дался? Что он: моя слава или погибель?

Экскурсовод 1: А как вы думаете? *(мнение детей).*

Экскурсовод 2: Да, здесь Николай Бошняк пережил трагедию. Ею стала зимовка 1953 – 1954 года, когда от голода и цинги погибло 29 человек.

Экскурсовод 1: Но это была и его слава открытия самой удобной гавани в мире. Слава, которая принадлежит Бошняку до сих пор. *(обращение к присутствующим)* Кто из вас не слышал имя Бошняка? Нам, жителям Советско-Гаванского района, оно знакомо всем *(Слайд 13).*

Экскурсовод 2: В августе 1853года Г.И.Невельской установил здесь Константиновский пост, начальником назначил Н.К.Бошняка.

Экскурсовод 1: Вместе с ним будет здесь зимовать один из его верных товарищей, Семён Парфентьев. Не предчувствовала душа казака, что ему суждено будет здесь похоронить многих своих друзей и умереть самому.

Экскурсовод 2: А в это время шла Крымская война (1853 – 1856). В Гавань прибывает Евфимий Васильевич Путятин для руководства строительством укрепрайона. Вместе с ним Иван Александрович Гончаров. Стоя на берегу, он рассуждал: «Кто тут бывал? Кто пойдёт в эту глушь? Кто тут живёт, что за народ?». *(портреты на стенде «Амурская Экспедиция»).*

Экскурсовод 1: Один из офицеров, спутников Бошняка сказал: «Русский народ здесь живёт, Иван Александрович. И открыл этот край лейтенант Российского флота Н.К.Бошняк.

Экскурсовод 2: Подумайте, сколько лет назад это было? (164). Сюда действительно пришли русские люди. Живя в ладу с местными жителями, они построили поселение Императорская Гавань. И началось освоение и развитие побережья Татарского пролива.

Архивариус: История этих мест богата и интересна. За время одной экскурсии невозможно, даже кратко, поведать биографию Императорской (Советской) Гавани. Но есть прекрасная книга Александра Николаевича Сесёлкина «Советско-Гаванский и Ванинский районы: хроника событий» (*объясняет значение слов «хроника», «летопись»*) По этой книге мы и составили летопись этих мест (на экране – историческая справка).

Экскурсовод 1: Музейный час мы хотим закончить викториной.

(*Проводится викторина «Знаешь ли ты землю, на которой живёшь?»*). (*Составляется 2 команды, они дают себе названия. Архивариус и экскурсоводы -жюри. Подводятся итоги*).

Рефлексия. Дети получают рабочие листы с текстом:

- Хочу сказать спасибо...
- Я считаю, что музейный час...
- Я испытывал удовольствие от...
- Мне было не очень комфортно, когда...

Рефлексию можно провести индивидуально или группами.

Обмен мнениями, вопросы.

Приложение

1. Презентация «Музейный урок» (сценарий и викторина «Знаешь ли ты землю, на которой живёшь?»)
2. Историческая справка.

Маленький город великой страны..."

Виртуальная экскурсия по городу

*Чернышова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина*



Здесь было безлюдье, и берег сурово
С фрегата «Паллада» встречал Гончарова.
А мы в это край, золотой и богатый,
С машиной пришли и мечтою крылатой.
Пётр Комаров

Нельзя не любить свой город, в котором ты родился. Нельзя не знать его истории.

Я родилась, выросла и живу в прекраснейшем городе на свете - городе Советская Гавань. Он стоит на берегу Татарского пролива, окружён вековой тайгой. В Москве и Санкт-Петербурге ещё глубокая ночь, а у нас солнечные лучи окрашивают в нежный румянец небо. Они скользят по окнам жителей нашего города, заглядывают в каждую квартиру.



- Доброе утро, совгаванцы. Доброе утро, самый красивый город на востоке страны. Просыпайтесь, вас ждут великие дела...

Кто, как не мы, жители нашего маленького городка, может похвастаться тем, что, выйдя из дома, буквально через двадцать минут, оказывается на берегу бухты, в водах

которой играют солнечными зайчиками весёлые рыбки. И от этого по воде разбегается

золотистая дорожка до самого солнца. Смотришь на неё, и кажется вода в бухте золотая. В тихую погоду в воде отражаются деревья парка Зелёный мыс. Они, как прекрасные нимфы, любуются своей красотой в зеркале.

Шумят шины первых машин и автобусов, слышатся тихие голоса людей... Город просыпается.

А когда-то здесь было тихо и пустынно, и только дикий зверь выходил на морской берег...

Любовь к малой родине зарождается в сердце каждого человека еще в раннем детстве и живет с ним на протяжении всей его жизни. Эта любовь и привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входит в понятие «патриотизм» и «нравственность». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям, её истории ответственности за судьбу своего края и города.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств необходимо начинать уже в начальной школе. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы нравственности, гражданственности и патриотизма.

Идея виртуальной экскурсии

На вопрос «Любишь ли ты город, в котором живёшь? Почему», большинство обучающихся школ города ответят «Да, потому что я здесь родился и живу. Здесь живут мои родные». Но, к сожалению, не могут назвать, кто



открыл бухту, на которой построен город. Не знают, кому посвящён памятник на пирсе и около городской библиотеки. Теряются, когда просят назвать возраст города. И это не только малыши, но и их родители. Многие, к сожалению, не знают истории родного города.

Основная идея сбора материала и создания виртуальной экскурсии – познакомить обучающихся начальной школы и их

родителей с историей родного города, не выходя за пределы классной комнаты.

Цель: **Воспитание у юных соотечественников чувства патриотизма, формирование гражданской инициативы и ответственности за судьбу своего края, города.**

Задачи:

1. Познакомить обучающихся начальной школы и их родителей с историей становления, и развития родного города, его предприятий.
2. Привлечь внимание к проблеме сохранения исторической памяти об истории становления и развития города.
3. Воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей малой родины и её людям.

Подготовка

Если проведение виртуальной экскурсии организует учитель, то подготовка к ней не нужна. Можно воспользоваться предложенным материалом и мультимедийной презентацией. В 3-4 классе данное мероприятие можно организовать с учащимися. Учителю следует подготовить экскурсионную группу учащихся, умеющих четко рассказывать материал. К методической разработке прилагается презентация, которую можно использовать во время проведения виртуальной экскурсии.

Целевая аудитория

Обучающиеся общеобразовательных учреждений, родители.

Оборудование

Проектор, компьютер, мультимедийная презентация.



Схема маршрута



18 января
1941 год,
город
Советская
Гавань

Симво-
лика го-
рода



Памятники и
памятные
места города

Город
глазами птиц



1. Здесь пост отныне будет заложен, граница здесь России будет...

Слайд 3. История нашего города и района начинается с 23 мая 1853 года, когда во время работы Амурской экспедиции, которую возглавлял [Невельской Геннадий Иванович](#), была открыта одна из лучших естественных гаваней мира - залив Хаджи (Счастья). К этому подталкивала острая необходимость оборудования на востоке России гавани, которая могла бы принимать большие суда.

Экспедицию к загадочным берегам по поручению Геннадий Иванович Невельского возглавил его сподвижник, молодой офицер [Николай Константинович Бошняк](#). Выйдя с тремя спутниками на небольшой нивхской лодке из пролива Де-Кастри и спускаясь к югу вдоль берега пролива, 23 мая (4 июня) 1853 года Н.К. Бошняк открыл неизвестный в то время залив Хаджи и назвал его Императорской Гаванью (в честь Николая I), оказавшийся одной из величайших в мире естественных гаваней.

Слайд 4 РОЛИК «Открытие гавани»

Памятный камень на перешейке п-ова Меньшикова

"Здесь 23 мая (04 июня) 1853 года Николай Константинович Бошняк со спутниками, переправившись через перешеек, открыли залив и назвали его Гаванью Императора Николая"

(Звучит первый куплет песни «Императорская Гавань»)

2. От открытия залива Хаджи до рождения города.

Слайд 5. 4 августа, всё того же знаменательного 1853 года, Геннадий Иванович Невельской основал «военный Его Императорского Высочества генерал-адмирала великого князя Константина пост» - первое русское поселение в заливе Императорская гавань.

«Подобную Гавань трудно отыскать в целом мире. Все флоты мира здесь без труда поместятся в совершенном спокойствии от всяких ветров и непогод. Мы можем теперь, имея в руках такую гавань, устье Амура и Сахалин, владеть всею торговлею северного Тихого океана», с восхищением писал контр - адмирал Воин Андреевич Римский-Корсаков.



Г.И. Невельской



Н.К. Бошняк

Слайд 6. В конце [XIX века](#) на мысу при входе в залив, был построен маяк, один из старейших на тихоокеанском побережье России. Этот маяк в настоящее время носит название «Красный Партизан» в память о расстрелянных здесь в ходе гражданской войны карательным отрядом белогвардейцев партизанах. Неподалёку от маяка, над высокой скалой установлен монумент в память об этих событиях. Сколько кораблей провёл этот маяк в бухту и обратно? Ответ на этот вопрос знают его стены да старинный колокол на берегу, бессменный друг маяка.

Слайд 7. К [1912 году](#) на берегах бухты Окоча были построены первые административные здания и жилые дома и образовано селение, получившее название Знаменское. Оно состояло из трёх поселений, расположенных по берегам бухт Маячная, Японская (сейчас бухта Курикша) и Окоча. Через два года было открыто почтово - телеграфное отделение, которое могло принимать телеграммы.

К 1923 году село Знаменское было уже довольно крупным селом, в нём было около 80 домов.

В 1930 году село Знаменское было преобразовано в рабочий посёлок Советская Гавань.

30-е и 40-е годы прошлого века стали для Советской Гавани временем активного экономического развития и формирования социальной инфраструктуры.

Слайд 8-9. В 1935 году в бухте, где сейчас расположен посёлок Майский, началось строительство Майской ГРЭС (гидро - электростанции).

Слайд 10-11. В [1934 году](#) началось строительство первого [судоремонтного завода](#) (завода Министерства Морского флота - СРЗ ММФ).

В 1937 году строительство было завершено, тогда же на заводе был отремонтирован первый пароход. В июне 1937 года на судоремонтный завод

прибыл первый плавучий док грузоподъемностью 5 тысяч тонн. Этот год считается датой рождения завода и морского порта.

4. Становление города

Слайд 12. 18 января 1941 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий посёлок Советская Гавань получил статус города и преобразован в город краевого подчинения с сохранением за ним прежнего наименования. Население города тогда составляло 24 тысячи человек. Что значит эта дата для нашего года, как она повлияла на его дальнейшее развитие?

Слайд 13. Год присвоения поселению статуса города выпал на период его подъема, когда в Советской Гавани было уже более 40 населенных пунктов, в которых имелось 8 сельских и поселковых Советов, 20 школ, в том числе три средние, четыре больницы и семнадцать фельдшерско - врачебных пунктов, шесть промышленных предприятий, четыре рыбокомбината, четыре колхоза, четыре лесозаготовительных предприятия, семь радиостанций, в заливе - крупная военно-морская база. Строилась электростанция ДЭСНА (дальневосточная электростанция особого назначения), мелькомбинат, торговый порт.

Слайд 14. В 1943 году в январе вступил в строй второй судоремонтный завод - Северный (ССРЗ).

Слайд 15. Работают артель «Красный швейник», предприятия связи, торговли, медицинские учреждения, школы, детские сады и ясли, клубы, библиотеки, вечерний университет. В 1943 году введен в эксплуатацию машиностроительный завод, открывается ремесленное училище.

В 1943 году начинается строительство железной дороги от города Комсомольска-на Амуре и морского порта в бухте Ванино. В 1945 году было уже открыто движение по железной дороге.

А в 1948 году в городе приземлился первый гражданский самолет ПО-2.

Слайд 16. В 1948 году город Советская Гавань с прибрежной зоной в составе двух рабочих поселков и пяти сельсоветов передан из Приморского в Хабаровский край.

Слайд 17. В 50-е годы в городе организован стройтрест № 508, вступает в строй колбасный завод, открыто автобусное движение.

Слайд 18. В 1973 году первую продукцию выпустили рыбокомбинат «Совгаванский» (впоследствии база океанического рыболовства и молокозавод).

С 1975 года судоремонтный завод ММФ стал предприятием малого судостроения - наладил выпуск морских барж, морских буксиров, самоходных плашкоутов и различных маломерных плавучих средств.

В 1984 году начал выпускать продукцию завод КПД-6.

1989 год - создание проектно-строительного объединения «Совгаваньспецстрой».

Слайд 19. В начале 90-х в Советской Гавани создано первое совместное российско-японское предприятие по переработке древесины «Ванино-Тайрику».

В 1993 году открыли порт, и стал возможен заход в гавань судов под иностранным флагом, приняло первое судно под погрузку ОАО «Терминал».

Слайд 20. В 1997 году первую продукцию, получившую международный сертификат качества, выпустило рыбоперерабатывающее предприятие ООО «Востокрыба». В 2000 году порт Советская Гавань получил статус международного.

Слайд 21. В 2001 году открыто сквозное автомобильное движение Советская Гавань – Ванино - Лидога - Хабаровск.

Судоремонтные предприятия приступили к выполнению заказов по модернизации оборудования, используемого при освоении нефтяного шельфа острова Сахалин.

В 2002 году в связи с разработкой стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Советская Гавань с Советско-Гаванским районом вошел в Клуб городов-стратегов Российской Федерации.

Слайд 22. С 2003 по 2005 годы открылся филиал Комсомольского-на-Амуре судостроительного завода-завод «Паллада», отремонтирована нефтебуровая вышка «Орлан». Возобновил выпуск строительных материалов завод



ЖБИ, начато производство строительного камня на базе карьера «Советский».

Слайд 23. С 2013 года в городе ведётся строительство ТЭЦ.



Герб города Советская Гавань
© Vectorimages / Фотобанк Лори



lori.ru/4/852/613

5. Символика города.

Слайд 24. Вы знаете, что у нашего государства есть символы: герб, флаг и гимн. Есть символы у нашего Хабаровского края: герб и флаг. У нашего города тоже есть свои символы. Это флаг и герб.

Слайд 25. *ГЕРБ (описание) и ФЛАГ (описание)*

Герб города Советская Гавань

Герб утверждён Решением № 54 Совета депутатов городского поселения «Город Советская Гавань» [15 сентября 2005 года](#).

В сине-зеленом поле обращенный влево трехмачтовый корабль с распущенными парусами и флюгером на грот-мачте, сопровождаемый в оконечности звездой с восемью лучами, косвенные лучи которой короче; все фигуры серебряные.

Корабль в гербе и флаге - символ легендарного фрегата «Паллада», который был затоплен в бухте Постовая Императорской гавани.

Восьмиконечная звезда («Роза ветров») символизирует мореплавание, устремленность в достижении целей, спасительную звезду надежды на лучшее будущее.

Сине - зеленый цвет - символизирует природу, надежду и здоровье.

Серебро - символ простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира.

Автор: Козлов Владимир (Советская Гавань).

Флаг города Советская Гавань

Флаг утверждён 12 сентября 2006.

Флаг составлен на основании герба городского поселения Советская Гавань по правилам и соответствующим традициям и отражает исторические, географические и национальные традиции.

Восьмиконечная звезда - знак «[Роза ветров](#)» символизирует мореплавание, устремлённость в достижении целей, спасительную звезду надежды на лучшее будущее.

Сине-зелёный цвет символизирует природу, надежду и здоровье.

[Белый цвет](#) - символ простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира.

Автор: Константин Мочёнов.

6. Памятники и памятные места города (викторина).

Слайд 26. Я очень люблю наш маленький городок с его тихими улочками, с уютными двориками. Люблю наш парк и его аллеи, шумные улицы и площади. Люблю его в любое время года и в любую погоду, потому что это моя малая родина, потому что я здесь родилась, здесь есть частица моего сердца.

Я люблю бродить по его тихим и уютным улицам. И кажется я знаю все его места...

А вы знаете наш город?

Давайте посмотрим, кто самый лучший знаток улиц, памятников нашего города.

Задание 1

Вашему вниманию будут представлены старые фотографии. Назовите место, улицу, памятник.

Слайд 27. 1. улица Ленина, Районная администрация (на фото: улица Приморская 1968 год, Горком КПСС) *открыть название по щелчку мыши*

2. улица Пионерская, МДОУ № 14 (на фото: улица Пионерская, 1974 год) *открыть название по щелчку мыши*

Слайд 28

3. Городской дом культуры

4. магазин «Любовь» (на фото: магазин Райпо 1963 год)

Слайд 29

5. кинотеатр «Авангард» (на фото: кинотеатр «Авангард» 1963 год) *открыть название по щелчку мыши*

6. Парк «Зелёный мыс», вход в парк (на фото «Парк культуры и отдыха имени ленинского комсомола» 1965 год) *открыть название по щелчку мыши*

Слайд 30

7. Площадь Победы (на фото: Площадь Центральная 1974 год) *открыть название по щелчку мыши*

Задание 2. Назовите памятники, которые вы видите на слайдах. (*открыть название по щелчку мыши*)

Слайд 31. 28 декабря 1991 года в посёлке Лососина на берегу бухты Маячной у мыса Анастасии был открыт памятник, посвящённый первооткрывателям залива Императорская (ныне Советская) Гавань.

Слайд 32. 29 июля 1973 года на берегу бухты у городского пирса был открыт памятник первооткрывателю Императорской Гавани Николаю Бошняку.

Слайд 33. Памятник-часовня участникам первой зимовки русских моряков в 1853-1854 годах. Памятник сооружён в 1887 году на берегу бухты Постовая на средства, собранные рабочими Владивостокского порта. Первоначально памятник-часовня стоял на самом обрыве. Позже перенесён выше. Является памятником краевого значения.

Слайд 34. Памятный знак в честь адмирала Е.В. Путятина, установлен в 21 мая 2009 года по инициативе заместителя главы администрации Советско-Гаванского муниципального района Ю.М. Мельзединова. Памятный знак находится в посёлке Заветы Ильича.

Слайд 35. Задание 3 «Блиц опрос»

Слайд 36. Назовите самую длинную улицу нашего города?

В Советской Гавани самые длинные улицы города называются *Партизанская* и *15-ти Погибших партизан*.

Слайд 37. Назовите самую короткую улицу нашего города?

Пушкина. Два дома (ТЦ «Арбуз» и жилой дом).

7. Город глазами птиц.

Слайд 38 (*чтение на фоне РОЛИКА*). За 77 лет многое изменилось в нашем городе. Уже сейчас благоустраиваются улицы и дворы, и каждое лето город превращается в огромную стройплощадку, чтобы осенью встретить праздник своего рождения в полной готовности – красивым и обновленным. Город всегда отвечает нам взаимностью, если мы заботимся о нем.



Мы вместе делаем город таким, каким мы хотим его видеть: уютным и теплым, радужным и удобным для каждого из нас. Городом, в котором хочет прожить всю жизнь. И из которого никогда не хочется уезжать.

ПОМНИМ ГОРДИМСЯ



Героические страницы города Советская Гавань

Музейный час

*Трухина Е.В.,
руководитель школьного музея Бое-
вой Славы «Равнение на подвиг»
МБОУ СШ №1*



Цель музейного часа: воспитание патриотизма, гордости за героическое прошлое города Советская Гавань, героические поступки своих соотечественников, земляков.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с земляками Советско-Гаванского района, участвовавшими в войне с Японией.
2. Познакомить с историей сооружения памятника восьми морским пехотинцам 365-го отдельного батальона морской пехоты, погибшим в августе 1945 года.
3. Формировать уважительное отношение к исторической памяти своего народа, своих земляков.
4. Воспитывать ответственность, потребность личного участия в мероприятиях, проводить поисковые работы, экскурсии в школьном музее.

Методы проведения мероприятия: иллюстративный, экспозиционный, музейно-образный.

Форма проведения: музейный урок в школьном музее «Равнение на подвиг»

Возраст детей: учащиеся 5 – 9 классы

Предварительная подготовка:

1. Работа с экскурсоводами по музейной экспозиции «Земляки защитники в борьбе с Японией».

2. Сбор материала, фотографий активистами школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг».

3. Оформление экспозиции «История 365-го отдельного батальона морской пехоты»

4. Оформление презентации музейного часа.

Оборудование и оформление: экспонаты школьного музея, экспозиции, мультимедийные презентации, фотографии.

План проведения музейного часа:

1. Вступление. Презентация музейного часа.

2. Выступление активистов школьного музея.

3. Памятник восьми морским пехотинцам 365-го отдельного батальона морской пехоты, погибшим в августе 1945 года.

4. Показ видеоролика участника войны с Японией «Когда была война».

5. Заключение.

Ход проведения мероприятия:

Руководитель школьного музея. Я рада приветствовать вас в школьном музее боевой славы «Равнение на подвиг». Наш музейный час «Героические страницы города Советская Гавань» посвящен 78-летию присвоения рабочему поселку Советская Гавань статуса города (Слайд 1). Наш город Советская Гавань имеет богатую и героическую историю. Мы гордимся нашим городом Советская Гавань, нашими земляками, которые воевали и защищали нашу страну. Ребята школы № 1 продолжают поисковые работы, оформляют новые экспозиции (Слайд 2). Сейчас предоставляю слово юным активистам школьного музея.

1 чтец. Вас приветствует актив школьного музея «Равнение на подвиг». Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее! Наш девиз «Наша память – наша победа»! (Слайд 3).

2 чтец. Поклонимся великим тем годам,

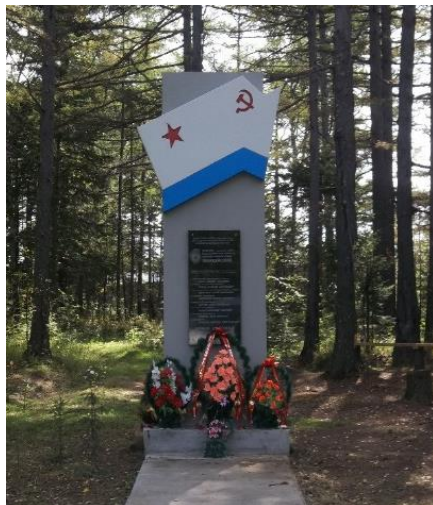
Тем славным командирам и бойцам.

- 3чтец.** И маршалам страны, и рядовым —
Поклонимся и мёртвым, и живым.
- 4чтец.** Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья!..
- 5чтец.** Всем миром, всем народом, всей землей
Поклонимся за тот великий бой. (*М. Львов*)
- 1чтец.** Я никогда не видела войны
И ужаса ее не представляю,
Но то, что мир наш хочет тишины,
Сегодня очень ясно понимаю.
- 2чтец.** Спасибо вам, что нам не довелось
Представить и узнать такие муки.
На вашу долю все это пришлось-
Тревоги, голод, холод и разлуки.
- 3чтец.** Спасибо вам за солнца яркий свет,
За радость жизни в каждом миге нашем,
За трели соловья, и за рассвет,
И за поля цветущие ромашек.
- 4чтец.** Да! Позади остался страшный час.
Мы о войне узнали лишь из книжек.
Спасибо вам. Мы очень любим вас.
Поклон вам от девчонок и мальчишек.

(*М. Аралова. 9 Мая*)

Ведущий 1: В память о многих событиях, о защитниках - земляках в Советско-Гаванском районе находится более 30 памятников истории, обелисков, мемориалов, памятных знаков. Памятники - частички истории, это память о людях, о тех, кто проливал кровь и отдавал свои жизни во имя будущего.

Ведущий 2: В войне России с Японией погибли около 36 тысяч человек, среди них было много дальневосточников, в том числе и наших земляков (Слайд 4-5). В день 70-летия окончания



Второй мировой войны 2 сентября 2015 года в Советско-Гаванском районе был открыт памятник погибшим военным служащим 365-го отдельного батальона морской пехоты, погибшим в августе 1945 года при освобождении Сахалина от японских милитаристов. Активисты школьного музея провели поисковую работу об этом батальоне, используя архивы музея.



Выступление поисковой группы учащихся школьного музея. Краткая историческая справка 365-го отдельного гвардейского батальона морской пехоты (Слайд 6).

Участник 1: 15 августа 1945 года корабли первого десанта, в который входили воины 365-го отдельного батальона морской пехоты под командованием подполковника *Карам Петровича Тавхутдинова (фото)*, отправились из залива Советская Гавань в направлении порта Торо (сейчас Шахтерск). Головным кораблем шёл СКР «Зарница», за ним следовали катера МО-27, М- 29, МЦ- 33, МО-34. Переход через Татарский пролив осуществлялся в условиях густого тумана и штормовой погоды.

Участник 2: Командир батальона - подполковник Карам Петрович Тавхутдинов (на фото К.П. Тавхутдинов, 1944 год) (Слайд 7).

Батальон был сформирован в Советской Гавани в начале 1943 года и к августу 1945 года насчитывал более тысячи человек. Батальон включал в себя три стрелковых роты, а также роты автоматчиков, пулеметчиков, минометчиков, противотанковую и транспортную. Кроме того, в нем были взводы «сорокапятки» — противотанковых 45-миллиметровых пушек, разведки, связи, противовоздушной обороны и химической защиты. (Слайд 8).



На фото: десантные суда уходят из Советской Гавани. 1945 год. Фото из архива школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг»

Участник 3: В августе-сентябре воины батальона принимали участие в боевых действиях по освобождению Южного Сахалина. После освобождения населенных пунктов Торо (ныне Шахтерск), Эсуторо (ныне Углегорск), потеряв в ожесточенных боях с японцами восемь человек, батальон вернулся в Советскую Гавань.

Участник 4: Приказом народного комиссара ВМФ СССР от 26 августа 1945 года воинскому формированию было присвоено звание гвардейского. А в середине 50-х годов 365-й отдельный гвардейский батальон морской пехоты был расформирован.

Участник 5: Мы узнали о боевых потерях 365-го отдельного батальона. В ходе поисковой работы мы составили список жителей Советско-Гаванского района, служившие в 365-м отдельном гвардейском батальоне морской пехоты.



На фото К.П. Тавхутдинов запечатлен с командующим Северной Тихоокеанской флотилией вице-адмиралом В. А. Андреевым после освобождения Сахалина.

На фото: Полковник Тавхутдинов К.П. гвардии подполковник перед посадкой десанта 365-го батальона морской пехоты.



Жители Советско-Гаванского района, служившие в 365-м отдельном батальоне морской пехоты и принимавшие участие в боевых действиях по освобождению Южного Сахалина от японских милитаристов в августе 1945 года

г. Советская Гавань:

Дунязин Фёдор Панфилович
Зляминтов Станислав Станиславович
Калашников Петр Иванович
Коровин Петр Васильевич

Ларионов Петр Ильич
Ломов Корней Александрович
Мамедов Шафальт Мамедович
Мордвинов Василий Федорович
Нилов Иван Николаевич
Питайкин Александр Иванович
Петько Василий Иванович
Подковыров Георгий Герасимович
Швец Константин Никифорович
Шевцов Семен Илларионович
Шелухов Николай Стефанович
Яцук Мария Алексеевна

п. Лососина:

Алтынбаев Мутыгулла Ахметович
Гондалев Иван Глебович
Игнатьев Александр Прокопьевич
Климанов Степан Перфирьевич
Мионов Николай Александрович
Пешков Иннокентий Емельянович
Сёмин Николай Васильевич
Хлебодаров Андрей Андреевич



п. Хлебокомбинат:

Диденко Иван Мефодьевич
Титов Михаил Алексеевич

п. Майский

Мусагитов Гайнула Зайнулович

п. Заветы Ильича

Федько Василий Денисович

п. Менишиково

Ткаченко Василий Иванович

п. Бяудэ

Дроздов Иван Михайлович

п. Ванино

Хмельницкий Михаил Антонович

Вечная им память!

Показ видеоролика участника войны с Японией «Когда была война» (Приложение).

Руководитель школьного музея: Проходят годы. Всё дальше отдалается то время, когда окончилась война. С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших ее. Но памятники, посвященные людям, погибшим в годы Второй мировой войны, напоминают нам, ныне живущим, о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле (Слайд 9-14).

Мы не должны забывать, какой ценой достается мир. А значит, нужно знать и изучать историю Родины. Помнить тех, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шел к ней и пал в борьбе за Отечество. В школьном музее «Равнение на подвиг» мы продолжаем собирать сведения о наших земляках- защитниках. Наша память- наша победа!

Одетые в гранит и бронзу

Виртуальная экскурсия

*Чернышова Н.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина*



Аннотация

Данная методическая разработка посвящена памятным местам Советско-Гаванского муниципального района, воинам и ветеранам Великой Отечественной войны, отдавшим свою жизнь во имя мирного будущего нашей страны. Материал будет полезен учителям и учащимся общеобразовательных школ, которые любят свой край и стремятся узнать его историю. Материал может быть использован для организации и проведения классных часов как в начальной школе, так и в среднем звене, поисковой и исследовательской работы, организации виртуальной экскурсии учащимися школ. Так же данный материал может использоваться при проведении родительских собраний по духовно-патриотическому воспитанию.

Введение

О, Русская земля! Много ты видела на своем веку за долгие годы столетий. Бесчисленные полки кочевых племен сливались в бесконечный поток татаро-монгольской орды. С севера и запада шли черным клином шведские и немецкие рыцари, с юга и востока - половецкие ханы и турецкие паши. Ото-всюду, из века в век!

Многострадальная земля! Не знала ты покоя под набатом колоколов, в зареве несчётных пожарищ. Но на удивление врагам поднималась ты перед ними все могущественней и величественней. Вольные песни одевались бело-снежным камнем звонниц и храмов. Колокола гремели то в честь победы Александра Невского на Чудском озере, то в честь победы Дмитрия Донского на Куликовом поле, то Петра Великого под Полтавой, то Кутузова в 1812 году, то гремели победные салюты на Красной площади в мае 1945 года.

Все дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной. 9 Мая 2015 года наша страна будет праздновать великую дату – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Эта война была такой страшной и неожиданной, что многие уходили на войну, даже не простившись с родными. Мы, правнуки тех, кто сражался в той войне, кто не щадил своей жизни, ради светлого будущего. Жители города знают, помнят и хранят память о них. Память об этих людях увековечена в мемориалах, обелисках, памятниках, названиях улиц. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо начинать уже в начальной школе. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

День памяти – Победы праздник!
Несут венков живую вязь,
Тепло букетов красок разных,
Чтоб не терялась с прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.
Прими, боец, как дар, всё это,
Ведь это нужно нам, живым!

В.Скородумов

Идея виртуальной экскурсии

На территории Хабаровского края находится 129 памятников о славных боевых и трудовых подвигах советских людей. В нашем районе их 12. На территории города – 4.

Большинство жителей города и района знакомы с тремя, четырьмя памятниками, могут узнать их на фотографиях и назвать их местоположение. Но, к сожалению, не могут назвать, кому посвящён памятник, когда он установлен, кто авторы. Основная идея сбора материала и создания виртуальной экскурсии – познакомить учащихся начальной школы с памятными местами в нашем районе, не выходя за пределы классной комнаты.

Цель и задачи виртуальной экскурсии

Цель: Познакомить учащихся начальной школы с памятными местами района, связанными с военной историей Родины.

Задачи:

1. Знакомство учащихся начальной школы с городскими и районными памятниками, связанными с военной историей Родины;
2. Формирование патриотических чувств;
3. Воспитание уважения к прошлому и настоящему своей страны, своей малой родины и её людям.

Если проведение виртуальной экскурсии организует учитель, то подготовка к ней не нужна. Можно воспользоваться предложенным материалом и мультимедийной презентацией. В 3-4 классе данное мероприятие можно организовать с учащимися. Учителю следует подготовить экскурсионную группу учащихся, умеющих четко рассказывать материал. К методической разработке прилагается презентация, которую можно использовать во время проведения виртуальной экскурсии.

Целевая аудитория: Учащиеся общеобразовательных учреждений, родители.

Оборудование: Проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

Схема маршрута виртуальной экскурсии



Учитель:

У каждого народа своя история, свои даты и переживания, связанные с ними. Но одну из них, жестокую и кровавую войну 40-х годов XX века, наш народ не забудет никогда.

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

Кажется, мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года - 1418 дней.

Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

В битве за родную землю стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках. А фашисты свирепели. На передовой от взрывов снарядов и бомб не осталось целым ни единого клочка земли. Но вновь и вновь поднимались в атаку наши бойцы.

Огромное расстояние разделяло наш край от фронта, где гремели выстрелы, взрывались снаряды, шли на смерть солдаты. Мало кто из ушедших на войну вернулись в родные края. Более 329 совгаванцев не вернулись с той войны.

Жители города решили увековечить память о погибших в боях за Родину.

Мы предлагаем вам совершить виртуальную экскурсию по памятным местам нашего родного района, связанным с военной историей Родины.

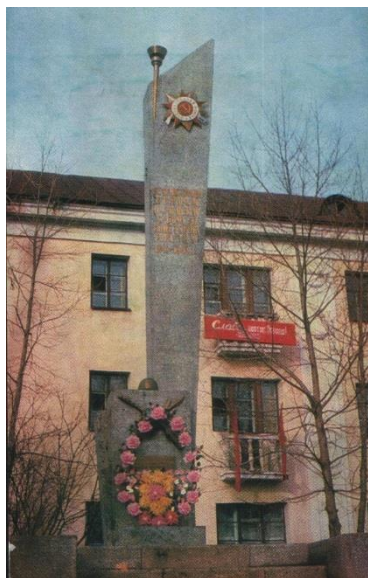
Всего на территории нашего района двенадцать памятников героям Великой отечественной войны, в городе – четыре.

Самым первым памятником стал памятник в сквере по улице Ленина, посвящённый жителям города, погибшим в войне.

(далее экскурсия могут вести учащиеся)

Памятник был установлен в сквере по улице Ленина, в честь Дня Победы.

В семидесятые годы на Северном судоремонтном заводе работали Анатолий Степанович Горобченко, Петр Филиппович Хоменко, Петр Иванович Калашников. Они часто беседовали, вспоминая родных и друзей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.



(9 мая 1970 г.)

Однажды у них возникла идея – предложить заводскому совету ветеранов построить памятник, павшим в боях за Родину. Приближалось 25-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Проект памятника создал А.С. Горобченко – художник и участник ВОВ, работающий на Северном судоремонтном заводе.

К работе по возведению памятника подключились моряки Советско-гаванского дивизиона, комсомольцы города и района.

9 мая 1970 года в торжественной обстановке, при большом скоплении жителей города, школьников, военных памятник был открыт.

На памятнике изображены атрибуты гвардейской славы: лавровая ветвь, автомат – оружие Победы и орден Великой Отечественной войны, факел вечного огня – символ вечной памяти, пробитая каска – символ скорби.

К празднованию 50-летия (1995 год) со дня Победы над фашистской Германией и увековечения памяти воинов-совгаванцев, погибших в годы Великой Отечественной войны малый городской Совет



*Анатолий Степанович
Горобченко*

депутатов решил: установить мемориал в память о воинах-совгаванцах, погибших при защите Родины.

Снова был проведен городской конкурс на создание проекта мемориальной зоны. В конкурсе приняли участие многие жители города: самодеятельные художники, учителя, рабочие, военнослужащие, школьники.

Победителем был признан проект архитектора города Николая Васильевича Дудки, поощрительные премии были вручены Алексею Ивановичу Томилину – заслуженному учителю, почетному гражданину города и Разумову Николаю Ивановичу – художнику кинотеатра «Авангард».

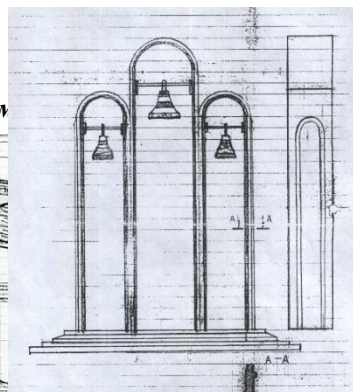
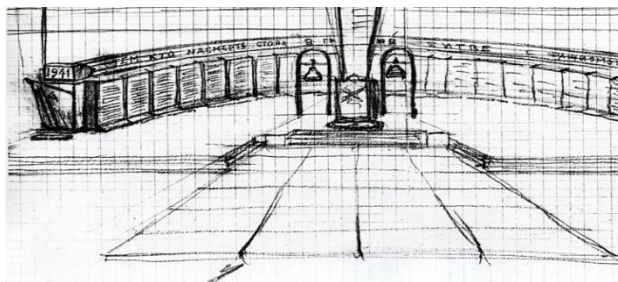
После реконструкции были установлены 10 наклонных бетонных плит с поименным списком погибших воинов-совгаванцев.

Шрифт на плитах рельефный, отлит из металла. Из плиток были выложена площадка перед мемориалом, заменено освещение, установлены лавочки для отдыхающих.

3 сентября 1996 года в 17 часов в торжественной обстановке состоялось открытие мемориала.

Советско-Гаванский детский писатель и поэт, участник Великой Отечественной войны Валентин Степанович Рыбин посвятил одно из своих стихотворений памятнику в сквере.

Эскизы мемориала, выполненные А.И. Томилиным



ПАМЯТНИК В СКВЕРЕ

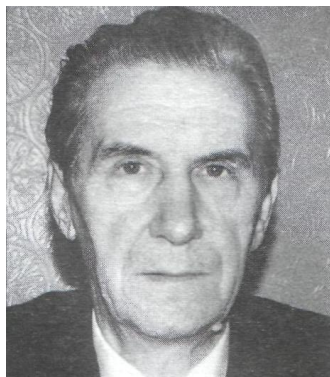
Памятник этот –
Моим землякам,
Тем, кто не отдал
Ни пяди врагам.

Тем, кто погиб
На далекой войне,
Чтобы жить вечно
Родной стороне.

В сквер прихожу я
С букетом цветов –
Вижу живыми
Моих земляков.

Слышу их голос:
«В атаку! Вперед!
Родина-мать нас
На помощь зовет!...»

Слава героям!
Их память храня,
Сердце стучит
У тебя и меня.



Валентин Степанович Рыбин



Памятник-монумент совгаванцам, погибшим в войне (1975г).

В мае 1975 году на центральной площади города (ныне это площадь Победы) в честь 30-летия годовщины Победы был воздвигнут памятник-монумент совгаванцам, погибшим в годы войны.

Для сооружения этого памятника был объявлен городской конкурс на лучший проект.

С большим энтузиазмом в конкурсе приняли участие многие жители города.

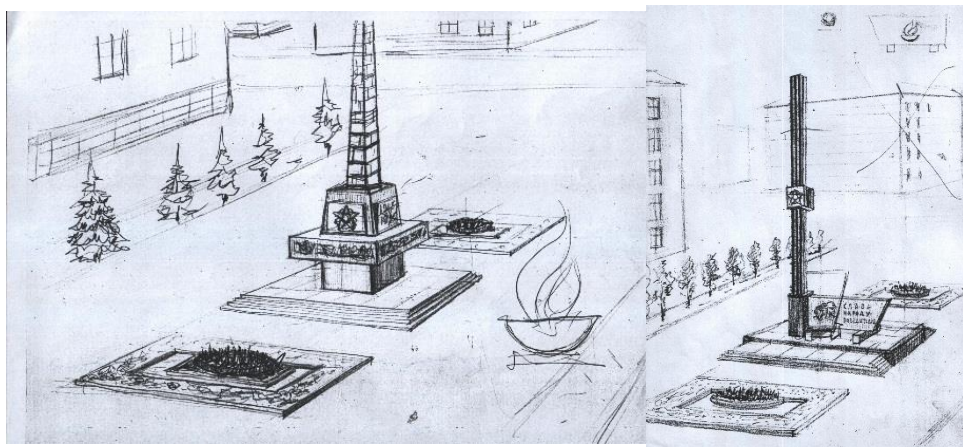
Были представлены рисунки, чертежи и макеты будущего памятника. Многие проекты были очень интересны. Комиссии было очень трудно выбрать самый лучший вариант проекта.

Одним из участников конкурса был А.И. Томилин. А победителем стал А.С. Горобченко.

Проект памятника был представлен в виде макета, выполненного из пластилина и картона. Он представлял собой стилизованное изображение штыка, на лицевой стороне изображение Ордена Победы и ниже - надпись «9 Мая». В основании штыка – четырехугольная призма с барельефными рисунками фрагментов участия воинов и работников тыла, ковавших победу в Великой Отечественной войне. На одной из сторон высечена надпись: «Слава Советскому народу – народу победителю». Художник предложил при выполнении памятника установить скульптуру солдата – победителя.

Памятник был открыт 9 мая 1975 года. На площади состоялся многотысячный митинг горожан. В обрамлении красных флагов величественно возвышался монумент Победы. Вот перерезана красная лента, звучит оружейный салют. Монумент открыт. Отныне он гордо возвышается над гаванью, напоминая о великом событии в жизни нашего города.

В 1985 году Центральную площадь переименовывают в площадь Победы, в честь 40-летия Победы. Вот тогда и появился на памятнике бронзовый солдат. Он «поднялся» на пьедестал, взметнулась над площадью плащ-палатка воина, замер в поднятой руке автомат.



Эскизы проекта памятника, выполненные А.И.Томилиным

Автором проекта площади является скульптор Г.И. Копытов. Авторы фигуры Воина-Победителя: художник А.Г. Зорин и скульптор Н.П. Долбилкин из Хабаровска.

Этот памятник особый. Это память о подвиге живых и мертвых, ковавших долгожданную победу.

В канун нового 2010 года в городе разыгралась непогода. Ветер силой до 30 метров частично разрушил памятник. Под натиском сильного ветра, на монументе Победы не устояла фигура Воина-Победителя.

Благодаря стараниям работников завод железобетонных изделий, памятник был восстановлен в кратчайший срок. Накануне 65-летия победы железный Воин вновь «взошёл» на пьедестал.

И сегодня площадь Победы является одним из наиболее излюбленных мест отдыха жителей и гостей города.



Памятник рыбакам посёлка Лососина, погибшим в войне (1985г).

С 1941 года из посёлка Лососина, с далёкой российской окраины, на войну были призваны многие мужчины, бывшие рыбаки и рыбообработчики. Они с оружием в руках защищали Родину.

Те, кто ушёл в 1941, погибли все. В память о них руководство рыбокомбината решило увековечить память о погибших.

В 1975 году на здании цеха была установлена Памятная Доска, посвященная памяти работникам рыбокомбината, павшим в боях за Родину в 1941-1945г.

14 фамилий погибших высечены на барельефе:

1. Бауков С.П.
2. Булычёв А.И.
3. Дземесюк Я.И.

4. Ергаков С.Н.
5. Злобим В.Л.
6. Исаков Г. К.
7. Ковригин В.А.
8. Килейников Г.В.
9. Петров Н.Г.
10. Перунов С.В.
11. Старов В.В.
12. Цимбалистов Г.А.
13. Дёменко Е.А.
14. Колодин М.И.



Памятная доска «Вечная слава работникам рыбокомбината, павшим в боях за Родину 1941 – 1945»

С каждым годом посёлок Лососина хорошел. Построили причал, детский сад и жилые дома, появился в центре посёлка сквер. Но директор рыбокомбината «Совгавань» Ефимушкин Ю.Н. мечтал не только благоустроить сквер, а ещё и установить памятник погибшим воинам-рыбакам.

В 1985 году был заключен договор на изготовление памятника с Комсомольским-на-Амуре производственно-художественным комбинатом. Эту трудную задачу было поручено выполнить двум замечательным скульпторам Сергею Ивановичу и Елене Сергеевне Ивлевым (супружеской паре).

Изготовление памятника - не простая и очень ответственная работа. Она должна быть высокого качества. В короткие сроки был изготовлен металлический каркас, и началась кропотливая работа. Работу надо было выполнить быстро, так как к 9 Мая 1985 г. необходимо было памятник установить.

С самого начала памятник планировали сделать из меди. Но скульпторы не успевали, и было решено сделать его из гипса и покрыть водостойкой краской, а в будущем заменить на медный.



Торжественное открытие памятника рыбакам посёлка, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

К 9 Мая 1985 года, в честь 40-летия Победы Советского народа над фашистской Германией, в сквере был установлен памятник. Через 10 лет, к 50-летию победы в Великой Отечественной войне, было решено сделать памятник из меди, так как прежний стал разрушаться.

Несмотря на большие трудности с финансами, с помощью администраций края и города, памятник был восстановлен. В 1995 году он вновь возродился из меди и был поставлен на прежнее место.

Памятник представляет собой фигуру коленапреклоненного солдата, держащего в правой руке приспущенное знамя, а в левой каску. Скульптура высотой 3,5 метра установлена на постаменте, размером: 2 x 4,25 x 1,56 м. На передней части барельефа выбито название памятника, а с правой и с левой сторон выбиты фамилии 20-ти рыбаков, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ветераны Великой Отечественной войны посёлка Лососина

1. Антонов Петр Иванович
2. Ахметчин Гарей Гарейевич
3. Бауков Федор Петрович
4. Бульчев Александр Ильич
5. Беликов Иван Тимофеевич
6. Веснин Степан Петрович
7. Дземесюк Яков Иванович
8. Дёменко Егор Андреевич
9. Ергаков Степан Николаевич
10. Злобин Василий Андреевич
11. Исаков Георгий Кузьмич
12. Килейников Григорий Васильевич
13. Ковригин Василий Андреевич
14. Кололин Михаил Ильич
15. Невзоров Федор Федотович
16. Перунов Сергей Васильевич
17. Петров Николай Григорьевич
18. Старов Василий Васильевич
19. Титков Александр Алексеевич
20. Цимбалистов Георгий Андреевич



* * *

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок память жжёт в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и будни приходи.
Он защищал тебя на поле боя.
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя -
Великой Армии простой солдат.

Татьяна Шарыгина

Памятная стела воинам-заводчанам, погибшим в войне (1990г.)

Для каждого русского человека 9 мая священный день. В первые дни Великой Отечественной войны многие работники судоремонтного завода Министерства морского флота ушли в действующую армию и не вернулись обратно. В память об их подвиге на улице Корабельной, в районе Дома культуры судоремонтного завода «Якорь» (ныне Школа искусств № 1) был поставлен памятник – стела воинам-заводчанам.

Инициатором установки памятника является работник завода, ветеран Великой Отечественной войны, Кончёнков Дмитрий Кузьмич.

Директором завода, Апанасенко Г.В., был издан Приказ № 589 от 27 ноября 1987 года «Об открытии памятника - стелы работникам завода, ушедшим на фронт в годы Великой Отечественной войны и не вернувшимся с полей сражения».

Обелиск был открыт 9 мая 1990 года в дни празднования 45-летия Победы. По этому поводу состоялся митинг. На митинге присутствовали заводчане, ветераны боевого и трудового фронта завода, учащиеся школ города. Памятник изготовлен в виде флага. Авторами памятника являются Геннадий Трофимович Даныков и Владимир Иванович Калининченко.

7 мая 2008 года состоялось торжественное открытие обелиска после реконструкции. На его полотнище была установлена мемориальная доска с фамилиями 48 заводчан, погибших в годы войны.

На митинге присутствовал Глава города Советская Гавань Ю.Л. Григорьев, труженики тыла, ветераны войны, старейшие работники завода «Якорь», председатель Совета Депутатов города С.А. Гречко, руководитель музея «Добра и милосердия» (МОУ СОШ № 2) Влах Н.С., помощник Генерального директора



ООО «Первый судоремонтный завод» Брандт Е.А. и учащиеся школ № 1, 2. Митинг завершился возложением памятного венка от благодарных жителей города, гирлянд от ветеранов и учащихся школ, цветов от жителей города Советская Гавань.

Памятный знак «Вечная слава героям» (1975г.)

В посёлке Майский, на площади перед Домом культуры, на пересечении улиц Никольская и Черемховская установлен памятник. На нем надпись: «Вечная слава героям». Он был открыт 9 мая 1975 года, к 30-летию Победы над фашистской Германией.

Инициатива увековечивания памяти энергетиков поселка Майский, погибших в годы Великой Отечественной войны, принадлежала работникам Майской ГРЭС. Проект памятника предложил художник Волков Николай Алексеевич, проект ограждения - бывший директор ГРЭС Высоцкий Валерий Григорьевич. Работы по изготовлению и установке памятника производились работниками станции под руководством начальника РСЦ Поступайло Анатолия Григорьевича.

Первый памятник представлял собой стелу с надписью «Вечная слава героям». На стеле было установлено табло с фамилиями 29 жителей поселка Майский, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Над списком на красной доске - дата Великой Отечественной войны: «1941-1945». Над цифрами - факел с вечным огнём - символом памяти.

В 1979 году памятник был реконструирован: добавлены правый и левый пилоны, на котором увековечены фамилии всех участников Великой Отечественной войны, жителей поселка Майский. На мемориальных досках, расположенных на трёх пилонках —



фамилии 130-ти жителей поселка Майский, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и умерших после ее окончания. Большую краеведческую работу по установлению всех фамилий провела учитель истории МБОУ СШ № 15 Рожкова Тамара Ивановна.

Памятный знак в честь воинов-связистов, павших в годы Великой Отечественной войны (1970г.)

Памятный знак воинам-связистам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находится на территории межрайонного филиала КГБУ «Краевой центр молодежных инициатив» молодежный центр «Западный». Он был установлен в 1970 году, в честь 25-летия Победы над фашистской Германией.

Памятник представляет собой стелу с надписью: «Воинам-связистам, павшим в боях за нашу Советскую родину». Сверху - орден Отечественной войны. Снизу - дата Великой Отечественной войны: «1941-1945» и факел с Вечным огнём.

Памятник создан по инициативе начальника связи капитана 1 ранга Кадышевича Михаила Генриховича силами личного состава 1458 отдельного морского батальона связи Сахалинской флотилии разнородных сил.

1458 отдельный морской батальон связи Сахалинской флотилии долгие десятилетия послевоенного времени представлял собой мобильную основу системы связи Сахалинско-Курильского направления Краснознаменного Тихоокеанского флота и прекратил свое существование в 1995 году.

Мы, современные жители страны, преклоняем колени перед нашими земляками, которые пожертвовали своими жизнями, чтобы мы могли сегодня счастливо жить.





Дети войны

Музейный час

*Дорофеева Людмила Григорьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СШ № 15*

Пояснительная записка

Аудитория: 4 – 9 классы

Цель: воспитание любви к своей малой родине; развитие общественной активности обучающихся, овладение ими практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Задачи для учащихся:

- развивать навыки исследовательской деятельности;
- путём самообразования развивать свой интеллектуальный потенциал;
- участвовать в организации и проведении музейных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- сформировать умение систематизировать и оформлять результаты своего умственного труда, научиться самооценке своей деятельности.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, продукты умственного труда (тезисы и тексты выступлений, презентация, наглядность, выставка литературы).

Обоснование формы музейного часа

Об истории Великой Отечественной войны школьники узнают на уроках истории, литературы. Традиционными в образовательных организациях стали Месячники патриотического воспитания, митинги 9 Мая с участием школ. По улицам сел и городов проходят Бессмертные полки. В эти праздничные дни вспоминают героев, принесших стране Победу на фронтах страшной войны.

Но не стоит забывать, что среди ковавших эту Победу были и совсем маленькие дети. О них в школе мы, учителя, рассказываем своим ученикам 8

февраля, в День героя-антифашиста. На классных часах школьники узнают о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны. Но каким было военное детство их собственных прабабушек и прадедушек, современные дети зачастую не знают. Поэтому музейные часы востребованы как учителями, так и учащимися, которые любят новые формы получения знаний. Задача учителя при подготовке к музейному часу - создать условия для самостоятельной и творческой подготовки к музейному часу. Необходимо организовать поиск материала, создать сценарий, распределить роли, организовать репетиции, провести пробную экскурсию.

Оборудование: компьютер, проектор, экспозиции в школьном музее «Была война» и «Дети войны».

Звучит песня Ильи Резника «Дети войны»

Учитель. «Ценой невероятных усилий мы победили врага и немалая заслуга в этом - тех людей, чьё детство разом закончилось 22 июня 1941 года, кто в лихие военные годы своим недетским трудом как мог помогал ковать Великую Победу.

Мы всегда будем помнить о тех, кто выстоял и победил, кто плечом к плечу со стариками и женщинами вносил свой посильный вклад в общую копилку Победы, показывая порой образцы трудового подвига и самоотверженности - это вы, дети войны.

Мы будем вечно благодарны вам - детям войны - за всё, что вы сделали своими хрупкими детскими руками для нашей Победы! Низкий поклон и спасибо вам за всё!»

Эта цитата - слова благодарности детям войны. Они принадлежат главе нашего муниципального района Бухрякову Ю.И.

В 2010-2011 годах в нашем городе Советская Гавань были изданы две книги писем детей войны. В них собраны воспоминания жителей Советско-Гаванского района, которым во время войны было совсем мало лет. Кто-то из них даже родился во время войны!

Вот строчки из стихотворения А.М. Торговых. 22 июня 1941 года ей было всего восемь лет, жила она с родителями в Ярославле.

Дети войны - какое сочетание!

Так трудно знать, что это ведь про нас...

Мы взрослым помогали на полях.

Мы у станков стояли, как большие.

А голод был как боль в наших глазах...

Ведущий. Мы знаем о подвигах пионеров-героев. Знаем имена юных разведчиков. Партизан. Сынов полка. Многие из них не дожили до Победы. Фашисты не щадили никого, даже детей.

Ведущий. Но задумываемся ли мы о том, что герои живут рядом с нами и сегодня.

На сцене прабабушка и маленькая внучка (играет с куклой).

- Бабушка, а ты тоже была маленькой?

- Была, милая.

- А какая у тебя была кукла? Красивей моей?

- У меня была самая красивая на свете кукла! Мне ее подарила мама, она сама ее сшила.

- А какие еще были игрушки?

- Никаких игрушек не было. Да и играть было некогда. Я ведь – ребенок войны.

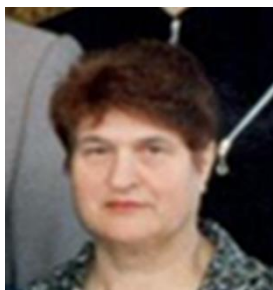
- Почему?

- А вот послушай, внучка!

Ведущий. Мы услышим сейчас рассказы очевидцев далеких событий. Все они – наши земляки, живут с нами в одном поселке. Мы встречаемся с ними на наших улицах, здороваемся с ними. Они – наши соседи.

Ведущий. Родилась на передовой... Так можно было бы сказать про Зою Филипповну Мельникову. Родилась она в марте 1942 года в Воронежской области в селе Семеновка, на левобережье реки Воронеж. В годы Великой Отечественной войны Верхнехавский район был ближайшим тылом Советской Армии. А территория правобережья уже в июле 1941 года была захвачена фашистами.

Сам город оказался в осадном положении. 212 дней и ночей линия фронта проходила через Воронеж. И у этой линии фронта росла, делала первые шаги, училась говорить маленькая девочка Зоя.



Мельникова З.Ф.

Воронеж вошел в число 12 городов Европы, наиболее пострадавших во Второй мировой войне. Фашисты были изгнаны с воронежской земли зимой 1942-43 года.

Ведущий. Всего четыре месяца было Тамаре Ивановне Рожковой, когда началась война. Семья жила на Дальнем Востоке.

Ведущая. Конечно, я почти ничего не помню, но в сознании сохранились некоторые эпизоды того времени. Было очень голодно, не хватало хлеба, давали норму только на работающих.



Мама рассказывала, как она размачивала хлеб в чае. Хлебом кормила меня, а сама выпивала чай: «Он пах хлебом».

Подрастая, я понимала, что мой папка и мой брат на войне, что мама ждет писем, что война где-то далеко-далеко.

С трех лет – детский садик. Помню запах гречневой каши, ее давали только в детских садах и госпиталях. Мы, маленькие, не любили рыбий жир, который нас заставляли глотать. Не понимали мы, глупые, что взрослые нас спасали.

Рожкова Т.И.

Ранеными, но живыми вернулись с фронта отец и брат. Это было счастьем. Я спела своему папке песню «Были у бабуси два веселых гуся...». Песни и стихи мы старательно учили в детском саду, потому что воспитательница Анна Михайловна говорила, что мы это будем петь и рассказывать своим отцам и братьям, когда они вернутся с фронта.

О войне и отец, и брат рассказывали мало. Но вспоминаются разговоры взрослых. Брат воевал на Курской дуге. Меня, не знавшую тогда ничего об этой битве, поразило, что ему иногда давали отпуск на два часа, чтобы он поспал. Разве можно было выспаться за два часа?!

Учитель. Заслуженный ветеран Хабаровского края, учитель истории с большим педагогическим стажем, Тамара Ивановна Рожкова свою жизнь посвятила изучению истории нашего края, изучению ратного труда наших земляков. Школьный музей «Малая Родина» - это долгие годы поиска коллектива учителей и школьников поселка Майский.

Ведущий. Шестимесячным ребенком встретила с войной Светлана Вениаминовна Писанко. Ее отец, директор школы Каминов Вениамин Яковлевич, ушел со своими учениками добровольцем на фронт. Враг наступал. Мать, Каминова Мария Стефановна, с четырьмя малыши и больной свекровью отправилась из села Песчанокоспское, что на Кубани, в эвакуацию.

В нашем музее хранятся «Воспоминания о войне директора школы № 15 Каминовой М.С.». Вот лишь небольшой отрывок из ее рукописи.

Ведущая. Три с лишним месяца в дороге, на подводе, без проводника, в жару, под бомбёжкой. Порою без воды и хлеба мы пробирались в глубь страны, пробирались туда, где можно было трудиться на благо нашей Родины, приблизив победу над врагом. Отказывая себе во всем, даже в куске хлеба, чтобы сохранить жизнь детям.



Каминова М.С.

«Все перенесу, все переживу: холод, голод, - только бы наши победили», - твердила я. И что удивительно: дети, мои маленькие дети, не плакали и есть не просили. Только, как старики, вздыхали и спрашивали: «Мама, а Гитлера скоро убьют? Мы скоро будем дома? Мамочка, а где папа?»

У Грозного началась переправа через реку Терек. Детей было кормить совершенно нечем. Я бросилась в виноградник неподалеку. Когда вернулась с виноградом в подоле, переправа была закрыта. Я бросилась к военным: «Нельзя мне здесь, у немцев, оставаться!» Не помогло. Тогда я отошла к своей

подводе... Я ничего не видела и не слышала криков: «Куда?! Вернись! Взлетишь на воздух!» Крепко натянув вожжи, изо всей силы гнала лошадей...

Страшный взрыв догнал нас на другом берегу. Тут только я поняла, какой опасности я подвергала свою семью: мост был заминирован нашими саперами.

Бойцы, выбежав навстречу мчавшимся напуганным лошадям, остановили их. Накормили моих детей, исправили колесо в телеге, и мы снова отправились в дорогу...

Ведущая (Бочкарева Мария) Всего три с половиной года исполнилось моей бабушке, Нине Ивановне Бурлаковой, в июне 1941 года. Село Камышовка под Ростовом было захвачено фашистами. Два года оккупации навсегда остались в памяти Нины Ивановны.

Ведущая. Ростов и Таганрог часто бомбили, были жуткие бои. То наши наступали, то немцы. Деревни превратились в пустыри, ни одного целого дома! Очень жутко и страшно было слышать взрывы снарядов, бомб и вой самолётов. После войны лет до десяти мы, дети, прятались от гула самолётов, думая, что будут бомбить!

Помню, как прятались в подвалах от бомбёжки, а когда всё стихало, выбегали на улицу первыми дети и собирали осколки, они были теплые и острые. До сих пор помню их тепло в ладонях!

Из разговоров старших помню, что менялись поля боёв. То наши наступали, то немцы, они рвались к Таганрогу к железной дороге, которая ведёт к Кавказу. Теперь на этом месте Величайший Памятник погибшим бойцам, генералам и всем, кто отдал жизни за мир на земле.

В нашей деревне были то немцы, то наши бойцы. Немцы ходили по домам и забирали яйца, масло - всё, что было в хозяйстве. А занимались этим полицаи-предатели, даже был один из нашего села.

Но были и добрые из немцев: когда я заболела, меня лечил немецкий врач, мама водила к нему в медпункт, он угощал меня печеньем, чтобы я не плакала.



Запомнилось мне, когда в нашем селе были немецкие солдаты. Один немец приходил греться к нам, сидел около духовки и всё показывал фотографию своих детей, плакал, что не увидит их, и говорил: «Гитлер капут...»

В школу я пошла в 8 лет после войны, во 2-4 классах ходили собирать колоски и сдавали в колхоз. С хлебом было очень плохо. Пахали землю коровами: запрягали их в плуги, а женщины ими управляли, на работу шли со своими коровами.

Ведущий. Воевали на фронте с фашистами, как принято говорить в наших местах, «на Западе». Но Победу ковали и здесь, на Дальнем Востоке. Тыл отправлял на фронт не только оружие. Вот воспоминания жительницы Майского Руденко Нины Васильевны.

Ведущая. Когда началась война, мне было одиннадцать лет. Наша семья жила в селе Единка в Приморье. Старшие братья сражались на фронте. Отец, как и другие рыбаки, добывал рыбу.

В колхозе был построен большой засольный сарай, в нем в больших чанах солили рыбу. Рыбы было много, всех просили помочь: школьников, жителей села. Работали, не отказывались. Самая трудная была работа – качать воду из глубокого колодца для мытья рыбы.

Грузили кунгасы. Бочки с рыбой были по сто с лишним килограммов! Трудились наши детские руки...

Я лично ездила далеко в сопки на заготовку ягоды брусники. И получила за это подарок – сорочку. Ездила за черемшой, получила благодарность, что работала хорошо. Зимой с братом пилили дрова, сдавали их в рыбокооп.

Мы трудились для Победы. Никогда не отказывались, помогали, как могли, фронту.



Волков В.Д.

Ведущая (Михина Анна) Вот еще одно свидетельство вклада детей военной поры в дело Победы. Волкова Мария Николаевна – моя любимая прабабушка. Я часто хожу к ней в гости. Она – труженик тыла. Я люблю слушать ее рассказы.

Ведущая. Мне было одиннадцать лет, когда началась война. В войну был страшный голод. Приходилось даже желуди, траву есть. Хлеба давали по 200 грамм. В четырнадцать лет работала на комбайне. Пшеницу растили для фронта. Когда объявили по радио о Победе, то мы плакали от счастья. Война – это страх, большое горе.

Ведущая (Михина А.). Бабушке Маше было всего одиннадцать лет, а мне уже тринадцать! Представляю, как ей было страшно пережить войну! Каждый год 9 Мая мы всей семьей участвуем в акции «Бессмертный полк». В руках у нас портреты наших прадедов, которые даже не знали нас, но спасли от страшной беды.

Ведущий (Михин Иван). Вот портрет нашего прадеда Волкова Виктора Дмитриевича. Он начал воевать с тринадцати лет! Был юнгой Тихоокеанского флота. Принимал участие в войне с Японией в августе 1945 года.

Со своим отцом маленький Витя приехал на Дальний Восток строить электростанцию ДЭСНа. Плотника Волкова призвали на фронт. А его сына отправили в интернат. Витя сбежал, беспризорничал. Матросы в Военпорту подкармливали его. Вскоре, пройдя медкомиссию, Виктор Волков стал юнгой. Юнгу Волкова определили в машинное отделение. Он учился у старших военному мастерству. Гордился тем, что ему доверяли важные дела.

Кончилась война. Живым вернулся с фронта отец. Он был сапером. Юнга Волков получил три дня увольнения. Но встреча была недолгой. В августе начались боевые действия в Татарском проливе. Береговая полоса превратилась в линию обороны. Японский снаряд попал в паровую машину. Чудом мой прадед остался живым, но оглох. Его комиссовали.

Ведущий. Внучка Андрея Ивановича Андриенко, Маринэ Мекокишвили, написала очерк о своем дедушке. Андрею Ивановичу было четырнадцать лет, когда его отец ушел на фронт. Мальчишка учился, помогал матери. С тревогой следил за сводками Совинформбюро, ждал писем от отца. Писем с фронта не было. Пришла только похоронка.

О том, что он участник Великой Отечественной войны, Андрей Иванович узнал лишь в мае 1984 года.

Выяснилось, что с 15 лет он не просто работал, а воевал. Пароход «Ветлуга», где служил матросом второго класса подросток А.И. Андриенко, был введен в состав действующей армии в период войны с Японией с 9 августа 1945 года по 3 сентября 1945 года. Когда Андрей Иванович получил удостоверение участника Великой Отечественной войны, он был удивлен: «Ведь это просто была наша работа!»

Ведущий. Но это была опасная работа! Летом 1945 года на пароходе «Ветлуга» установили пушку и семь эрликонов. Прислали семерых военных моряков, которые обучили гражданских правильно подавать и заряжать ленты с боеприпасами. Готовились к войне с Японией.

Андрей Иванович бережно хранит свои награды: Орден Отечественной войны второй степени, восемь медалей. Восьмая – за обеспечение доставки войск на остров Сахалин. А с Сахалина на материк переправляли пленных японских солдат. Однажды команда «Ветлуги» подверглась смертельной опасности: японский офицер с позолоченной саблей пытался поднять бунт военнопленных и, расправившись с командой, захватить судно.

Вспоминается Андрею Ивановичу и неудавшийся побег на фронт. Хотел отомстить за погибшего на фронте отца, но заметили его и сняли с военного состава в Ворошилове (Уссурийске).

Ведущий. Писатель Анатолий Алексин в предисловии к книге «Дети военной поры» вспоминает потрясший его эпизод из киноэпопеи «Великая Отечественная»: «Женщины провозажают детей из блокадного Ленинграда. Катер отчаливает от берега. И вот матери видят, как на него пикирует бандит со свастикой, как тонут, гибнут их дочери, сыновья. И лишь белые панамки плывут по воде».

Ведущий. Подобный эпизод описан в воспоминаниях жительницы Майского Селюниной Евдокии Григорьевны.

Ведущая. Началась общая эвакуация. Людей сажали на баржи и отправляли по Неве. Но сесть на баржу означало погибнуть, так как немецкие



самолёты сбрасывали сверху бомбы. Баржам удавалось доплыть только до Ладожского озера, где их настигали вражеские самолёты. Спасти удалось немногим, лишь самым ловким, которые очень хорошо умели плавать. Баржи возвращались к берегам Невы уже без людей, но с их вещами. На протяжении четырех километров можно было увидеть эти вещи.

Ведущий. Для нас, дальневосточников, история блокады Ленинграда – вовсе не «далекая» тема. В нашем школьном краеведческом музее хранится ученическая исследовательская работа о жизни Е.Г. Селюниной, жительницы нашего поселка, и ее воспоминания. Она, как и Таня Савичева, родилась в Ленинграде. Дневник Тани Савичевой как будто написан сотнями тысяч детей той страшной войны... Выживших и погибших... И все же победивших!

Ведущая. Бабушке Дусе было двенадцать лет, когда началась война. Отец ушел на фронт. Мать осталась с пятью детьми. Старшему сыну было пятнадцать лет. Жили в Дубровке, под Ленинградом. Продукты сразу стали выдавать по карточкам. Чтобы их получить, надо было ходить в Ленинград. Бабушка уходила за хлебом рано утром, а возвращалась поздно ночью. Пришлось уходить из Дубровки: немцы наступали. В октябре стали давать по 125 граммов хлеба на человека.

В школах не учились. Чтобы не умереть с голоду, перекапывали колхозные поля в надежде найти хоть картофелину. Нанимались на уборку турнепса. Можно было брать с собой турнепса, сколько сможешь унести. Но сил дотащить до дому много не было.

Ведущая. Страшно читать воспоминания очевидца тех событий. Как мало говорят слова: «Был страшный голод...»!

И все-таки «Самой главной силой Ленинграда были сами жители...»

Ведущий. Недавно в Доме Культуры нашего поселка состоялось торжественное мероприятие. Детям войны вручали памятные медали.

Тамара Ивановна Рожкова на вручении памятного знака сказала: «Не нам эта награда, а нашим отцам. Тем, кто нас защитил, дал возможность выжить, жить».

Учитель. Дети войны... Не может быть у войны детей! У них война украла детство. Но они росли, взрослели на войне. Первый шаг, первое слово – на войне. Дети войны, последние свидетели войны. Нам надо успеть сохранить их бесценные воспоминания. Рассказать об их вкладе в Победу. Быть им благодарными. Хранить память о них.

Бабушка и внучка.

- (рассматривает фотографию «Вручение медалей в ДК») Бабуля, а эти бабушки – твои подружки?

- Да, это мое поколение. Прочитай, что здесь написано (фотография медали).

- Де-ти вой-ны (читает по слогам). Теперь я знаю, кто вы, дети войны... бабушка, возьми мою куклу, поиграй.





**«Родной посёлок Гатка -частичка го-
рода Советская Гавань»
Музейный час**

*Миндиярова Е.В.,
педагог дополнительного
образования, руководитель музея
МБОУ ОШ № 12*

Цель: создание условий для приобретения знаний, позволяющих осознать обучающимся ценность истории родного края в жизни каждого человека, получение знаний.

Задачи:

- Познакомить с историей сельского поселения Гатка Советско-Гаванского муниципального района.
- Развивать интерес к истории малой родины, посредством знакомства с экспонатами школьного музея.
- Формировать уважительное отношение к трудовым и ратным подвигам старшего поколения.

Форма проведения: экскурсия

Целевая аудитория: без возрастных ограничений

Методы и приемы: погружение в прошлое, через демонстрацию экспонатов школьного музея, рассказ обучающихся-экскурсоводов.

Оборудование: Экспонаты школьного музея.

Место проведения: школьный музей «История и жизнь родного села»

Время проведения: 45 минут.

План проведения

I. Организационный момент: Создание эмоционального фона: Первый экскурсовод стоит у дверей школьной музейной комнаты в ожидании гостей (гости подходят)



1 экскурсовод:

Пройдясь по школьному коридору с множеством дверей, мы обязательно наткнемся на одну заветную дверь с надписью «Школьный музей». По другую сторону этой двери скрывается не просто учебный кабинет, не просто классная ком-

ната, за ней – история нашей страны, история родного края, история нашей малой родины.

Приглашаем вас в небольшое путешествие, путешествие по истории. А история живёт в нашем школьном музее.

II. Погружение в тему.

Добро пожаловать!

Мы сейчас находимся в нашей хранильнице... Тихо! Не спугните. Ведь здесь живут по соседству история школы (показывает на стенды), история села (показывает), тихо плачет, не давая нам забыть на века, история военного лихолетья наших односельчан (показывает на экспозицию, посвящённую ветеранам), повествующая нам о военных страницах в жизни наших земляков, о подвигах ветеранов войны.

Вы спросите, как в такой маленькой комнате смогли ужить так много историй? А мы ответим вам, что история не делится.

Один великий историк сказал, что без знания истории, нет будущего. И ведь это так. Обо всём по порядку.

III. Раскрытие темы

2 экскурсовод:

Нет ни одного населённого пункта, который бы не имел истории. История страны складывается из истории малых городов, сёл, из истории людей, живущих в них.

Город Советская Гавань и наш родной посёлок Гатка являются неотъемлемой частью Хабаровского края. Несколько лет назад жизнь на территории края была совсем другой. На месте сёл и городов шумела дремучая тайга. Но и в те давние времена наш обширный, дальний Восток был населён людьми.

Трудное время становления Советской власти. Голод, разруха...

И чтобы не погибла новая власть, надо было как-то поддержать народ. Тогда Советское правительство начало проводить программу освоения дальневосточных земель. Из разных уголков России потянулись люди на богатые и неосвоенные земли.

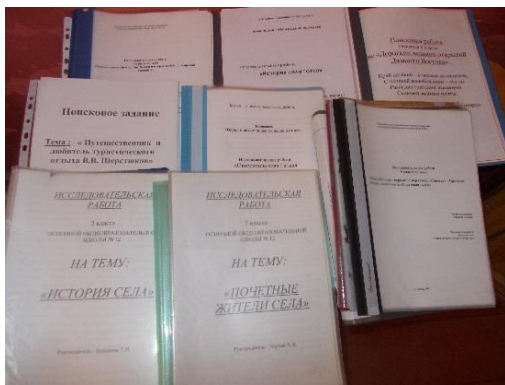


18 января 2019 года исполнилось 78 лет со дня присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города, а 23 марта 2019 года исполнилось 47 лет с момента выделения Гаткинского сельского поселения из черты города Советская Гавань. Это решение было принято Хабаровским крайисполкомом от 23 марта 1972 года за № 201.

История рождения нашего села уходит в далёкие 30 годы прошлого столетия. По рассказам первого поселенца старого ороча, когда-то на месте посёлка было озеро в окружении скалистого берега, поросшего лесом. Потом озеро исчезло, оставив после себя котлован, зарастающий лесом, болота, ручьи и реки, которые в половодье выходили из берегов, затапливали большое пространство суши.

Строительство нашего посёлка началось на месте стойбища орочей. Нарушив многовековую тишину тайги, зазвенела пила, застучали топоры, и посёлок стал разрастаться. Со всей страны приезжали люди на строительство и укрепление границ Дальневосточного региона на строительства города Советская Гавань.

Первоначально посёлок Гатка был создан как лесозаготовительный пункт для внутреннего рынка страны. Документально известно, что древесину сплавляли по реке Хадя до Лесозавода- 20, оттуда её доставляли в Северный Судоремонтный завод г. Советская Гавань для дальнейшей транспортировки в г. Магадан для нужд производственного объединения «Северовостокзолото». Гаткинский лесозаготовительный пункт стал наследником упразднённой многоотраслевой структуры треста «Дальстрой». Он включал в себя 32 предприятия с самостоятельным балансом, одним из которых являлся Ванинский лесопромышленный комбинат.



В школьном музее мы с гордостью демонстрируем предметы быта первых жителей нашего села. (перечисляет экспонаты). Много экспонатов нашего музея относится к советскому и досоветскому периодам: музыкальные инструменты, посуда, утюги, самовары, фотоаппараты, радиоприёмники, проигрыватели, магнитофоны и многое другое. Отдельное внимание уделено денежным знакам различного достоинства и времени.

3 экскурсовод: Мы приближаемся в хранилище истории школы, всю информацию едва вмещает наш музей, поэтому в хранилище экспонаты ожидают своего часа.

Большая экспозиция посвящена истории школы, которая началась в далёкие сороковые годы.

Здесь размещены различные экспонаты, позволяющие представить, какой была школа 20-го века. Можно посидеть за партой, полистать журналы с пожелтевшими от времени страницами, примерить пионерские пилотки и галстуки, полюбоваться школьной формой и пионерской атрибутикой: горном, барабаном.

В 1938 году началась заготовка леса и был организован Советский лесхоз, в который входили хозяйства посёлков Тутто, Чипали, Аркадьевка, Казимировка, Коппи, Тумнин и Гатка.

В 1943 году были построены начальные школы: № 13 в посёлке Тутта, № 20 в посёлке Чипали и № 12 в посёлке Казимировка, затем эта школа переехала в село Гатка, впоследствии из-за разливов рек школы лесоучастков объединили в одну - в п. Гатка, которая расположилась в военной палатке, где обучались дети с 1 по 7 класс. К концу 50 годов построили новое деревянное здание, в котором и расположилась школа № 29.



**Семён Игнатьевич
Порин**

А в 1969 году построили новое школьное кирпичное здание, в которой до сих пор находится школа.

Школа не состоялась бы без талантливых руководителей. Первым директором школы стал *(фото)*, затем Грищенко Марина Тимофеевна, долгое время проработала директором Радченко Лидия Михайловна...

История школы повествует также о своих педагогах – ветеранах, одним из которых является Шестак Зоя Петровна *(фото)*. Мы гордимся педагогом Трудового фронта Шестак Зоей Петровной, она жива в памяти учащихся, которые знают о её трудовом подвиге из материалов музея, как и о

других ветеранах войны, подвиг которых воистину велик!

Музей – это связь времён и поколений, именно поэтому создана экспозиция Летопись школы, рассказывающая о выпускниках школы, о их дальнейшей судьбе. В музейной комнате собран огромный фонд фотографий, на которых запечатлена жизнь школы за все годы истории.

Мы гордимся выпускниками школы.

1 экскурсовод:

Память об односельчанах, ветеранах войны увековечена в музее, им посвящена экспозиция «Вечная слава». Здесь предоставлены старые пожелтевшие армейские книжки воинов, справки о ранении, юбилейные медали, посвящённые Великой победе. Наш музей хранит память о ветеранах Великой Отечественной войны, хранит и рад делиться со всеми желающими.



**Зоя Петровна
Шестак**

Особое внимание хочется уделить музейному экспонату под названием «Письма войны».

Фронтовые письма – документы особые. Тот, кто писал их, не думал, что эти письма увидят свет. Благодаря сохранившимся фронтовым письмам у нас складывается представление о войне и её буднях. Эти письма позволяют нам помнить о том, что в больших боях, сражениях и битвах участвовали обыкновенные люди, у которых, помимо большой любви к Родине и ненависти к врагу, были собственные переживания и заботы,

радости и огорчения. Когда берёшь в руки пожелтевшее письмо, испытываешь трепетное волнение: 72 года назад эти письма писал человек, который верил в Победу, верил в своё возвращение домой, в счастливое будущее потомков.

История нашего села неотделима от истории страны. По экспонатам нашего школьного музея можно проследить исторические события нашей Родины.

Наше поколение желает продолжать начатую работу, и это очень важно, потому что идеи и начинания будут жить здесь всегда, сохраняя историческое и культурное наследие малой родины.

Дорогие наши гости! Наша экскурсия подходит к завершению. Просим Вас бережно сохранить знания, полученные от общения с музеем, который бережно хранит страницы истории нашего села Гатка. И всегда помните – без изучения истории своей Родины, нет будущего!



Экспозиция музея, посвящённая жителям посёлка, участникам Великой Отечественной войны



Люди, творившие историю

Музейный час

*Котик Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания МБОУ
СШ № 16*

Цель: воспитание у юных жителей р.п. Заветы Ильича чувства патриотизма, любви к Малой Родине, формирование ответственности учащихся за судьбу своего района, города, посёлка.

Задачи:

- стимулировать формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории г. Советская Гавань и п. Заветы Ильича;
- привлечь внимание к проблеме сохранения исторической памяти через знакомство с исследовательскими работами учащихся школы;
- создать благоприятные условия для понимания значимости разных профессий, полезных для нашего района;
- обеспечить освоение нового материала при максимальном использовании музейных ресурсов.

Актуальность: материалы данного мероприятия можно использовать при подготовке к ВПР - всероссийским проверочным работам по истории (региональный компонент), где есть вопросы о исторических деятелях района и



края, их вкладе в развитие региона. Также материалы помогут в профориентационной работе с учащимися.

Место проведения - кабинет № 37, музейная комната «Память».

Целевая аудитория - обучающиеся 5-8 классов

Оборудование: проектор, презентация, исследовательские работы «Константин Николаевич Романов - забытый вдохновитель», «Возвращение памяти - тренер по волейболу Михаил Никитович Луцай», книги А.И. Томилина «Город Советская Гавань и его люди», «Форпост на берегу Татарского пролива»

Приглашенные: Гормакова Лариса Владимировна, Глава р.п. Заветы Ильича.

Сценарий музейного часа

Вступительное слово классного руководителя:

1) Какую карту вы видите на слайде? СЛАЙД № 1 (карта России)

Покажите на карте, где живем мы? (учащийся выходит и показывает.

2) Какой субъект Российской Федерации вы видите на этой карте? СЛАЙД 2 (карта Хабаровского края). Как называется наш муниципальный район? Где он находится? (учащийся показывает на карте расположение Советско-Гаванского района).

3) Какой регион вы видите на этой карте? СЛАЙД 3 (карта Советско-Гаванского района)

Покажите и назовите все населенные пункты нашего района (учащийся показывает и называет)

Мини- опрос:

* Какой населенный пункт не виден на этой карте? (с.п. Гатка).

* Какому населенному пункту принадлежит полуостров Меншикова? (р.п. Заветы Ильича).

* Какой населенный пункт содержит в своем наименовании название дальневосточной рыбы? (р.п. Лососина).

* В каком населенном пункте имеется ГРЭС? (р.п. Майский).

* Какой населенный пункт раньше назывался село Знаменское? (г. Советская Гавань).

* Какой населенный пункт является административным центром нашего района? (г. Советская Гавань).

Итак, район, о котором мы с вами сейчас говорили, официально называется муниципальным районом, а если говорить поэтическим языком- наша **малая родина**. Ребята, сегодняшнюю встречу мы посвящаем дню рождения города Советская Гавань - 18 января 1941 года. В этот день Советской Гавани присвоили статус города. Сколько лет Советской Гавани? (СЛАЙД 4).

У нашей малой родины интересная, самобытная история. А история состоит из событий, которые творят люди. Ребята, где можно узнать о истории и людях Советской Гавани? (книги, ресурсы Интернета, музей и т.д.)

Музейная комната нашей школы- это то место, где можно увидеть материальные источники истории, а также познакомиться с известными людьми, которые жили когда-то в нашем поселке, районе и своей деятельностью прославили нашу Малую Родину.

Сейчас мы посетим музейную комнату «Память». **Ваша задача -**

- 1) познакомиться с источниками информации;
- 2) запомнить имена и фамилии тех людей, о которых оформлены стенды музея;
- 3) ознакомиться с названиями исследовательских работ учащихся школы, представленных в музее, и среди них найти те работы, которые посвящены нашим землякам.

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «ПАМЯТЬ». ОБЗОРНАЯ КРАТКАЯ ЭКСКУРСИЯ. Стендовые экспозиции, экспонаты, знакомство с исследовательскими работами.

Возвращение в кабинет № 37. С собой на классный час берём из музейной комнаты 2 исследовательские работы и 2 книги.

Беседа с учащимися:

- 1) Какие экспонаты вам запомнились?
- 2) Каким людям посвящены экспозиции?
- 3) Какие исследовательские работы посвящены нашим землякам?

Об одной исследовательской работе хотелось бы поговорить более подробно. Это исследование ученицы 10 класса Бельшевой Валерии, сделанное в 2012 году. До сих пор работа хранится в школьном музее. Представит работу Метельский Дмитрий.

Выступление Метельского Дмитрия, ученика 7в класса с работой «Константин Николаевич Романов- забытый вдохновитель»

В начале своего повествования Дмитрий обращается к ребятам с вопросом

* Знают ли они, как называлось самое первое поселение на территории нашего района?

(Константиновский пост). СЛАЙД 5,6.

* В честь кого он был назван? (Великий князь Константин Николаевич Романов) СЛАЙД 7.

Дмитрий рассказывает о вкладе Константина Романова в дело освоения Дальнего Востока. Подчеркивает, что он не был в наших краях, но проявлял заботу о морском флоте, курировал вопрос об освоении Дальнего Востока на самом высоком уровне - в Государственном Совете. Но судьба распорядилась так, что мы больше знаем имена тех, кто был на Дальнем Востоке и непосредственно осуществлял строительство поселений, составлял описание земель, новых для России. Вспомним их (слайды 8,9,10. Портреты Н.Н. Муравьев-Амурский, Г.И. Невельской, Н.К. Бошняк)

Вопрос к учащимся - достоин ли князь Константин, чтобы его именем было названо поселение на берегу Татарского пролива? Рассуждения ребят о исторической памяти.

Слово классного руководителя:

Проходят годы, Константиновский пост был снят, но все-таки в конце XIX- начале XX века территория нашего района продолжали осваивать те, кто не боялся трудностей.

В 1907 году австралийский предприниматель Слэй Гарольд Крофтон был командирован фирмой «Восточное лесопромышленное общество», где скупил у местного предпринимателя лесоперерабатывающий паровой завод и заготовленную древесину. Вскоре на его средства на берегах бухты Окоча были построены административные здания и жилые дома. К 1912 году было образовано селение, получившее название **Знаменское**. Оно состояло из трёх поселений, расположенных по берегам бухт Маячная, Японская (сейчас бухта Курикша) и Окоча. Эти события можно назвать началом промышленного развития Советской Гавани, ведь село Знаменское – это и есть будущий город Советская Гавань, но с 1941 года (СЛАЙД 11).

Шли годы...

Город Советская Гавань- город-труженик. Здесь было построено множество предприятий – два судоремонтных завода, лесопромышленный комбинат № 20, Стройтрест, завод ЖБИ...

О истории Советской Гавани повествует книга А.И. Томилина «Город Советская Гавань и его люди», которая есть в нашем музее.

Отдельная страничка книги посвящена **ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНАМ ГОРОДА**.

-Ребята, как вы думаете, почему людям присваивают это звание и помещают на Доску почёта?

-Предположите, это люди каких профессий? **Предположительные профессии выписываем на доску.**

Диалог с учащимися. ПОКАЗ СЛАЙДОВ № 12-19.

Слово классного руководителя: Ребята, я вам предлагаю карточки с информацией о Почетных жителях города Советская Гавань. Ознакомьтесь в парах, составьте краткий рассказ о почетном жителе, обратите внимание на профессию.

Рассказ ребят о почетных жителях. Ребята отмечают, совпали ли их предположения относительно профессий.

Делаем вывод: оставить о себе добрую память, внести вклад в развитие своего города и поселка может человек любой профессии: и штукатур-маляр, и писатель, и слесарь, и учитель, и директор предприятия. Важно, как хорошо ты трудишься, что нового привносишь в свою профессию.

Слово классного руководителя: из музея мы принесли еще одну исследовательскую работу – ученицы нашего класса Березиной Светланы. Эта работа стала победителем в районе и в крае. Посвящена она человеку, который прославил Советско- Гаванский район и наш поселок Заветы Ильича на весь Советский Союз. За могилой этого человека мы ухаживаем уже три года.

Как его фамилия и чем он занимался? ОТВЕТЫ РЕБЯТ – Луцай Михаил Никитович, тренер по волейболу

Выступление Березиной Светланы о Луцае М.Н. СЛАЙД № 20

Диалог с ребятами о значении деятельности Луцай М.Н.

Слово классного руководителя: слово предоставляется Главе п.Заветы Ильича **Гормаковой Ларисе Владимировне.**

Лариса Владимировна обращается к ребятам с просьбой назвать фамилии тех, кто прославил наш поселок Заветы Ильича, чьи имена также можно было поместить на Доску Почета. Лариса Владимировна обращается к материалам книги «Форпост на берегу Татарского пролива», которая также есть в нашей музейной комнате. (СЛАЙД № 21)

Подведение итогов:

Слово классного руководителя:

Ребята, о каких людях мы с вами говорили?

Что нового вы узнали из истории нашей Малой родины?

Полезна ли была эта информация для вас?

С кем бы вы ее обсудили?

Почётные жители Советско-Гаванского района



Алексеев Александр Иванович (1921-1993 г.г.). Присвоение звания решением Советско-Гаванского городского Совета народных депутатов от 26 декабря 1986 года 8-я сессия 19 созыва.

Кандидат географических наук (1959), доктор исторических наук (1970). Известный исследователь и пропагандист истории Дальнего Востока. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны, медалями «За оборону Сталинграда», «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги» и др. В 50-е годы проходил службу в ВМФ в г. Советская Гавань. После демобилизации переехал в Москву, где долгие годы работал в Институте истории Академии наук СССР. Автор более 30 книг, 150 научных статей. Несколько его монографий издано за рубежом. Часто выступал с докладами на научных конференциях в городах Дальнего Востока.

Ефимушкин Юрий Николаевич (14.08.1925 г.) Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года №79.

С 1955 года работал в должности директора рыбного хозяйства на предприятиях Хабаровского края, с 1971 по 1984 год — начальником Базы океанического рыболовства г. Советская Гавань. В течение 29 лет избирался депутатом городских, районных Советов депутатов трудящихся. Ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, кавалер орденов и медалей Великой Отечественной войны, кавалер ордена «Знак почета». Председатель Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, член коллегии при Главе города с районом.

Копытова Нина Ивановна (1920-2006 г.г.). Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года №79.

С 1941 года работала педагогом, с 1952 по 1995 год — учителем начальных классов в г. Советская Гавань, избиралась членом городского Совета депутатов трудящихся с 1957 по 1962 год.

Заслуженный учитель школы РСФСР с 1996 года, ветеран труда, награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Член Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.



Цендровский Болеслав Львович (1926-2018 г.г.). Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года №79.

С 1950 года работал на ССРЗ, с 1973 по 1987 год - директором завода. Ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, ветеран завода. Награжден знаком «Отличник ГО СССР», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Член Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Монастыршина Валентина Никодимовна (1923-2004 г.г.). Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года №79.

С 1952 по 1983 год работала газосварщиком на ССРЗ. Избиралась депутатом городского, краевого Советов народных депутатов, депутатом Верховного Совета СССР VIII созыва. Ветеран труда. Награждена орденами Ленина, Трудового Красного Знамени.

Сметанина Александра Герасимовна (1930-2006 г.г.). Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года № 79.

С 1948 года педагог, в 1963-1979 годы — директор средней школы № 46. Избиралась членом городского Совета депутатов трудящихся с 1994 по 2000 год. Была делегатом Всесоюзного съезда учителей в 1968 году. Принимала активное участие в создании городского краеведческого музея. Заслуженный учитель школы РСФСР с 1967 года, член Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов



Томилин Алексей Иванович (1933-2006 г.г.). Присвоение звания решением Совета депутатов г. Советская-Гавань с Советско-Гаванским районом от 28 сентября 1999 года №32.1

С 1953 года педагог, в 1965-1989 годах — директор средней школы № 3. Избирался членом краевого, городского Советов депутатов. Был делегатом Всероссийского съезда учителей в 1978 году. Заслуженный учитель школы РСФСР с 1982 года. Награжден медалью «За доблестный труд», ветеран труда. Член Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, председатель постоянной комиссии Совета депутатов города Советская Гавань с Советско-Гаванским районом по культуре, образованию и здравоохранению, учитель изобразительного искусства средней общеобразовательной школы № 3.

Орлова Мария Тихоновна (26.08.1940 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 14 сентября 2005 года №117

Уроженка с. Гроссевичи Советско-Гаванского района. Свою трудовую деятельность начала рабочей в Стройуправлении г. Сызнь Куйбышевской области. Общий трудовой стаж 42 года. С 1974 года работала бригадиром, зоотехником, директором на подсобном хозяйстве «Северное» СПЗ. Общий стаж работы на подсобном хозяйстве «Северное» - 27 лет. С 1997 года ветеран труда. Является членом Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Чекмарев Валентин Дмитриевич (1929-2004 г.г.). Присвоение звания решением Президиума Советско-Гаванского Совета народных депутатов от 29 апреля 1991 года №79.

С 1949 года работал слесарем на СПЗ ММФ, в 1954-1985 годы — бригадир слесарей. Был делегатом XXV съезда КПСС в 1976 году. Ветеран труда, занесен в Книгу трудовой славы города и завода, награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», юбилейным знаком Дальневосточного морского пароходства, Почетной грамотой Министерства морского флота в честь 100-летнего юбилея Дальневосточного морского пароходства.



Апанасенко Геннадий Васильевич (14.09.1950 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 16 октября 2008 года №108.

1950 года рождения, первый заместитель Председателя Правительства Хабаровского края. Окончил Дальневосточное высшее инженерно-морское училище имени адмирала Г.И. Невельского по специальности инженер-судомеханик. Трудовую деятельность начал судовым механиком Дальневосточного морского пароходства. До 1984 г. работал на Славянском судоремонтном заводе. Прошел все ступени производственной лестницы от мастера до заместителя главного инженера завода.

С 1985 г. – начальник Базы технического обслуживания флота «ДВМП». В 1988 г. – директор Совгаванского СРЗ ММФ. С должности директора завода был переведен на должность первого заместителя Главы Администрации Хабаровского края, занимал пост заместителя Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, первого заместителя Председателя Правительства края по экономическим вопросам. Инициировал и принял участие в подготовке заявки на создание Портовой особой экономической зоны в морском порту Советская Гавань.

Имеет государственные награды: орден Дружбы, орден Почета, высшую награду Всероссийской общественной Премии «Слава Наций» - орден «Держава», медаль «Ветеран труда», Грамоты Президента РФ, полпреда в ДВФО, Губернатора Хабаровского края. Является действительным членом Академии информатизации при ООН, мастером спорта по морскому пятиборью, Почетным работником морского флота СССР.

Борисова Ольга Александровна (1933 -2018 гг.). Присвоение звания решением Совета депутатов г. Советская-Гавань с Советско-Гаванским районом от 31 июля 2001 года № 31.

Работала штукатуром-маляром, а до ухода на пенсию в течение 25 лет - бригадиром отделочников СМУ-1 строительного треста № 508. Неоднократно избиралась членом построикома СМУ-1 и стройтреста № 508. Избиралась депутатом Хабаровского краевого и Советско-Гаванского городского Советов народных депутатов. Награждена орденом Трудового Красного Знамени и медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Ветеран труда, член Советско-Гаванского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Кононенко Маргарита Николаевна (19.11.1929 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 15 сентября 2009 года № 69.

1929 года рождения, пенсионер. После окончания Иркутского государственного медицинского института, с 1954 г. по 1955 г. работала терапевтом в Монгольской народной республике. В г. Советская Гавань она проработала с 1955 по 1998 г.г. в должностях участкового терапевта, главного врача городской больницы № 3, заместителя главного врача Центральной районной больницы по поликлинической службе района, физиотерапевта районной больницы, и за период своей трудовой деятельности проявила себя как грамотный организатор.

Имеет государственные награды: орден «Знак почета», медаль «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», знак Министерства здравоохранения СССР «Отличнику здравоохранения», медаль «Ветеран труда», награждена Почетными грамотами и благодарностями краевого отдела здравоохранения, Администрации г. Советская Гавань, районной больницы, знаком «За заслуги перед городом», занесена в Книгу Почета районной больницы.



Кулинский Анатолий Васильевич (05.01.1935 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 13 октября 2011 года № 335.

Трудовую деятельность начал в системе Охотского государственного рыбного треста. В конце 1958 года был приглашен на работу в редакцию районной газеты «Охотско-эвенская правда» в п. Охотск, затем был приглашен в Комитет по телевидению и радиовещанию Хабаровского крайисполкома, где проработал в должности собственного корреспондента Комитета по городу Советская Гавань с 1960 по 1966 год. В 1966 году перешел в редакцию газеты «Советская звезда». Здесь работал в должностях: заведующий отделом партийной жизни, ответственный секретарь, заместитель редактора. С 1980 по 2001 годы был главным редактором газеты «Советская звезда». В 2001 году ушел на пенсию, в 2002 году по приглашению руководства «Советской звезды» снова возвратился в редакцию, где работает по настоящее время в должности фотокорреспондента. На протяжении всей журналистской деятельности активно занимался общественной работой, был депутатом городского Совета несколько созывов, членом бюро горкома КПСС.

Награжден почетными грамотами Губернатора Хабаровского края, краевого правления общества «Знание», почетным знаком «За заслуги перед городом Советская Гавань», знаком «Отличник печати», присвоено звание «Заслуженный работник культуры РФ».

Иродов Сергей Спиридонович (05.01.1958 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 9 октября 2014 года № 121.

Иродов Сергей Спиридонович родился 05.01.1958 года в пос. Нельма Советско-Гаванского района Хабаровского края. Трудовую деятельность начал в 1978 году после окончания Сахалинского мореходного училища ММФ СССР и работал в Сахалинском морском пароходстве до 1983 года, пройдя путь от матроса до 2-го помощника капитана. С 1983 по 1990 г. работал на судах Совгаванской базы океанического рыболовства в должностях от 3-го помощника капитана до капитан-директора, 1990-1991 г.г. – начальник отдела кадров Совгаванской базы океанического рыболовства. С 1991 по 1993 г. – директор по флоту и кадрам акционерного общества «Чек». С 1993 по 1994 г. – заместитель генерального директора Российско-Японского предприятия «Тайфун-Суйсан».

В 1990 г. окончил Дальневосточное высшее инженерное морское училище им. адм. Невельского Г.И., специальность – судовождение на морских путях, в 2004 г. окончил с отличием Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, специальность – юриспруденция, защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата юридических наук. В 1994 году создал и возглавил ТОО «Транзит».

Успешно сочетая профессиональные знания и многолетний практический опыт, возглавляет сегодня группу компаний «Транзит», комплексно решающих вопросы добычи и переработки водных биологических ресурсов, а также ремонта рыболовных судов. Возглавляемые им предприятия неизменно добиваются значительных экономических показателей. За высокие производственные показатели и личный вклад в развитие рыбной отрасли Хабаровского края награжден юбилейной медалью «300 лет Российскому флоту», орденом Минина и Пожарского «Возвеличим Россию», за многолетний добросовестный труд в рыбной отрасли объявлены благодарности Президента Российской Федерации, Губернатора Хабаровского края, Министерства природных ресурсов Правительства Хабаровского края.

Передра Валерий Леонидович (14.12.1942 г.). Присвоение звания решением Собрания депутатов Советско-Гаванского муниципального района от 13 октября 2016 года № 344.

Передра Валерий Леонидович родился 14.12.1942 года в селе Чернетчено Амурской области. После окончания Уссурийского железнодорожного училища работал дежурным слесарем в депо ст. Уссурийск. В 1961 году обучался в мореходной школе технического флота г. Находка.

С 1965 г. по 1967 г. работал на судах Дальневосточного морского пароходства. В 1967 году был принят слесарем на Совгаванский судоремонтный завод ММФ. Не отрываясь от работы, закончил Совгаванский судоремонтный судостроительный техникум по специальности «Техник механик силовых установок». В 1976 году направлен в г. Комсомольск на Амуре в трест «Комсомольскгоргаз», где прошел обучение, после чего был назначен на должность начальника Совгаванского газового участка, 36 лет был бессменным руководителем предприятия.

С февраля 1977 года стал создавать межрайонную газовую эксплуатационную службу Советско-Гаванского и Ванинского районов. Были построены основная база в 1-ом районе, газонаполнительная станция, Ванинская база газового участка, база в пос. Высокогорном. Так же он активно занимался общественной работой, в течение продолжительного времени являлся

членом коллегии при Главе Советско-Гаванского муниципального района, трижды избирался депутатом Совета депутатов г. Советская Гавань. За высокие производственные показатели и личный вклад в развитие топливно-энергетического комплекса в 2002 г. ему присвоено звание «Почетный работник топливно-энергетического комплекса» Российской Федерации, награжден юбилейной медалью «90 лет профсоюзу жизнеобеспечения» (2009 г.), почетным памятным знаком «За заслуги перед городом» (2008 г.), почетным знаком «За заслуги» имени Н.К. Бошняка (2015 г.). Награжден почетными грамотами Министерства энергетики РФ, Губернатора Хабаровского края, Главы Советско-Гаванского района.

