

Информационно-методический центр  
Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района  
МБОУ ЦДТ «Паллада»

**Музейные часы, посвящённые 95-летию системы  
образования в Советско-Гаванском  
муниципальном районе  
*«В начале жизни школу помню я...»***



г. Советская Гавань  
2019 год



## Содержание

1	Фестиваль музейных часов..... <i>Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»</i>	стр.	4-5
2	Встреча за круглым столом с представителями педагогических династий «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» ..... <i>Чернышова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени А.И. Томилина</i>	стр.	6-18
3	Встреча с ветераном педагогического труда «Источник негасимого пламени» ..... <i>Трухина Е.В., учитель русского языка и литературы, руководитель музея МБОУ СОШ № 1</i>	стр.	19-26
4	Устный журнал «Наша школа под номером шестнадцать...» ..... <i>Харисова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №16»</i>	стр.	27-35
5	Интерактивная игра «Школа в судьбе твоей и моей» ..... <i>Новикова Л.А., учитель истории МБОУ ОШ № 12 Гаткинского сельского поселения</i>	стр.	36-43
6	Заочная экскурсия «По страницам истории школы» ..... <i>Демидова Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ ОШ № 14.</i>	стр.	44-58
7	Встреча поколений «История нашей школы № 8» ..... <i>Матвеева О.А., учитель истории и обществознания МБОУ ОШ № 8</i>	стр.	59-68

## Редакционная коллегия

Трусова М.Б., заведующий ИМЦ  
Разумовская Н.В., методист ИМЦ  
Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

## *Фестиваль музейных часов*

В октябре 2019 года исполнилось 95-лет системе образования района. В связи с юбилеем во всех образовательных организациях прошли музейные часы, посвящённые этой дате.

В последний день октября в информационно-методическом центре

Управления образования г. Советская Гавань прошёл Фестиваль музейных часов «Моя школа в год 95-летия системы образования в районе», на котором встретились учителя-энтузиасты, любители музейного дела.

Каждый учитель выбрал свою тему и свою форму проведения музейного часа, на котором учащиеся погрузились в историю своей школы, встретились с ветеранами педагогического труда, представителями учительских династий, выпускниками школы, педагогами, которые работают в школе.

На Фестивале поделились своим опытом в проведении музейных мероприятий учителя МБОУ СШ № 1,16, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ ОШ № 8,12,14 Е.В. Трухина, Н.В. Харисова, Н.Н Чернышова, О.А. Матвеева, Л.А Новикова, Е.С. Демидова.

Евгения Валентиновна Трухина, руководитель музея школы № 1 «Равнение на подвиг», познакомила со своей методической разработкой «Источник негасимого пламени». Музейный час прошёл в форме встречи поколений. К ребятам пришла в гости и познакомила юных краеведов со своей педагогической деятельностью Надежда Николаевна Головки, ветеран педагогического труда.

Такую же форму проведения музейного часа (встреча поколений) выбрала Ольга Александровна Матвеева, учитель истории и обществознания школы № 8. Учащиеся вместе с со своими родными перебрали детские школьные фотографии, вспомнили замечательное время, которое провели в стенах родной школы. Показали детям на музейном часе свои семейные реликвии: пионерскую атрибутику, фотографии.



«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей...» - так назвала свою методическую разработку Наталья Николаевна Чернышова, учитель начальных классов школы № 3 им. А.И.Томилина. Мало кто из ребят знает, что в школе работают учителя, представители педагогических династий, учителя не одного поколения, родственные души, которые от одного поколения к другому передают свою любовь к детям и школьному труду.

Ребята с помощью интервью, вопросы для которого составили сами под руководством учителя, с удивлением узнали об учителях, которые из поколения в поколение передавали свою любовь к детям, к школе. Они узнали очень много интересного из педагогической практики учителей, с которыми встречались в период подготовки и во время проведения музейного часа.

Насыщенную экскурсию «По страницам истории школы» разработала и провела Елена Семёновна Демидова, учитель истории, общественника, руководитель школьного музея школы № 14. При подготовке к экскурсии, были найдены уникальные фотографии по истории школы, систематизирован материал об учителях, которые отдали школе большую часть своей жизни и сейчас находятся на заслуженном отдыхе.

Музейный час «Наша школа под номером шестнадцать» прошёл в форме живой газеты, Его разработала Наталья Валерьевна Харисова, учитель русского языка и литературы школы № 16. Главная цель музейного урока – с помощью фотоматериалов школьного музея «Память» рассказать об истории родной школы, познакомить со значимыми достижениями образовательной организации, рассказать о месте школы в системе образования Советско-Гаванского района.

Новикова Лариса Александровна, учитель истории школы № 12, разработала музейно-педагогические занятие в форме интерактивной игры «Школа в судьбе твоей и моей». Все участники фестиваля музейных часов с удовольствием приняли условия игры и прошли по её маршрутам: «Колесо истории» (история школы); «Традиции школы» (о традициях школы), «Снова в школу» (выпускники школы – педагоги); «Какие люди» (о педагогах школы); «Прекрасное далёко» (развитие школы).

В конце фестиваля Л.Г. Верещагина, педагог-организатор Центра детского творчества «Паллада» и Н.В. Разумовская, методист ИМЦ, презентовали сборник материалов музейных часов из опыта работы образовательных учреждений «Советская Гавань - мой город родной».

Л.Г. Верещагина, педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

## Встреча за круглым столом с представителями педагогических династий

*«Учителями славится Россия,  
ученики приносят славу ей...»*

*Чернышова Н.Н.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина*

### АННОТАЦИЯ

Данная методическая разработка посвящена встрече обучающихся с представителями двух педагогических династий школы № 3 имени А.И. Томилина, которые вносят большой вклад в развитие системы образования Советско-Гаванского муниципального района.

Данный материал будет полезен учителям и учащимся общеобразовательных школ, которые любят свою школу и учителей, стремятся узнать её историю. Материал может быть использован для организации и проведения классных часов в форме «Встреча за круглым столом» как в начальной школе, так и в среднем звене, поисковой и исследовательской работе. Также данный материал может быть использован при организации и проведении общешкольных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.



### ВВЕДЕНИЕ

Славься, учитель,  
Нам знания дающий!  
Сердце дарящий,  
Школой живущий!  
Нет здесь случайных  
Холодных людей.  
Таких не бывает учителей!

В моей школьной жизни сыграли важную роль учителя. Для меня они многое значат. Они подавали мне пример образованного, рассудительного человека, учили многим знаниям жизни, давали знания по различным школьным предметам, рассказывали много интересного, при этом развивая мои интересы, помогали мне во многом.

Учитель – это человек с большой буквы с огромным, чистым и добрым сердцем. Человек, который отдает нам часть своей жизни, отдает её

каждому и при этом ни капли не жалеет. Человек, который всегда готов тебя выслушать и прийти на помощь. Он вкладывает свою любовь и заботу в каждого ученика, ничего не требуя взамен. Учитель – это незаменимый человек в судьбе каждого.

Я никогда не смогу забыть учителей, которые были рядом со мной на протяжении стольких счастливых лет школьной жизни. Каждый оставил след в моей душе. Именно им я благодарна за то, что ни минуты не сомневаясь после окончания школы, поступила в педагогический институт, выбрав на всю жизнь профессию учителя, которую с гордостью несу до сих пор.

И мечтаю я сейчас об одном - вернуть назад эти чудесные счастливые мгновения детских школьных лет, чтобы подойти и сказать моим учителям только одно: «Спасибо Вам, Дорогие учителя!»

### **ИДЕЯ МУЗЕЙНОГО ЧАСА «ВСТРЕЧА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ»**

Каждый день ребята третьей школы открывают дверь в свои классы, где их встречают знакомые лица учителей. Они все разные, но одно их объединяет – они ПРОФЕССИОНАЛЫ. Но мало кто из ребят знает, что в школе работают педагогические династии. Учителя не одного поколения, родственные души, которые от одного поколения к другому передают свою любовь к детям и школьному труду.

Основная идея разработки музейного часа – познакомить обучающихся начальной школы и не только с историей школы, но и с её людьми, творящими из поколения в поколение её историю.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУЗЕЙНОГО ЧАСА**

Цель:

*Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории школы, формирование активной жизненной позиции школьника и вовлечение в активную практическую деятельность по изучению истории родной школы.*

Задачи:

1. Познакомить обучающихся начальной школы с историей родной школы и учителями, работающими в ней сегодня.
2. Стимулировать формирование чувства сопричастности к истории своего района и своей школы.
3. Привлечь внимание к проблеме сохранения памяти об истории школы, её традициях и учителях.

4. Воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей малой родины и её людям.

### **ПОДГОТОВКА К МУЗЕЙНОМУ ЧАСУ**

Для подготовки к Музейному классному часу привлекаются обучающиеся. Ими, совместно с учителем разрабатываются вопросы для круглого стола, распределяются роли во время проведения музейного часа.

### **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Обучающиеся общеобразовательных учреждений.

### **ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

### **ХОД МУЗЕЙНОГО ЧАСА**

**Слайд 1** (*Заставка*) *Звучит музыка песни о школе «Школьный вальс»*

#### **Слайд 2**

*Люблю тебя, всегда к тебе спешу.  
И для меня ты открываешь двери.  
Учусь читать, в тетрадь крючки пишу.  
И лишь с тобой я в будущее верю.  
И твои стены тайны сохраняя,  
Укроют от беды и от ненастья.  
Моя ты школа, милая, родная,  
Частица веры, радости и счастья.  
С тобой взрослою и волнуют кровь  
Стихи Есенина и первая любовь.  
Когда закружит вихрь выпускной,  
Наступит миг прощания с тобой.  
Уйду и я, но в сердце навсегда.  
Останутся со мной твои года.*

#### **Слайд 3**

- Дорогие ребята и уважаемые взрослые!
- Сегодня мы проводим классный час по теме «Моя школа в год 95-летия системы образования в Советско-Гаванском районе».
- 95 лет назад в нашем районе для местных ребят открыла двери первая школа. Находилась первая школа на Курикше. Сейчас этого здания уже нет. К 1941 году в районе было 20 школ, в том числе три средние. За



95 лет очень многое изменилось в нашем районе, стало меньше школ, но не стало меньше талантливых учителей.

#### **Слайд 4**

- 54 года назад, 31 августа 1965 года, открыла двери для своих учеников школа № 3. Двор третьей средней был залит яркими лучами солнца. С раннего утра с разных направлений шли сюда нарядные ученики с цветами, шли и родители. Новую школу сдали строители стройтреста № 508.

- Это был дорогой подарок для жителей нашего города. По тем временам эта школа была самая большая. Пришли в неё ученики из пяти школ города: № 1, 18, 26, 35 и 46.

- Учителя вместе с учащимися и родителями закладывали первые школьные традиции и создавали уют в школе. Территория двора была пустой. Не было ни одного дерева. Березовая роща, зеленые насаждения по периметру, школьный сад рождались нелегко. Каменистый грунт неприступно встречал саженцы. И ребята вместе с родителями ходили за землей с носилками туда, где она была, возили на машинах. Каждый стремился внести свой вклад в общее, нужное дело. Приносили саженцы деревьев и кустарников. И все это прижилось. Каждую весну, в канун экзаменов, зацветают под окнами школы яблони, груши и др. И все это создает неповторимую красоту, уют и добрую память о тех, кто положил этому начало.

#### **Слайд 5**

- Возглавил тогда школу, не побоюсь сказать, человек с большой буквы – Алексей Иванович Томилин. Долгие годы он оставался бессменным руководителем и вдохновителем на многие школьные дела. Те, кому посчастливилось учиться у этого человека с теплотой вспоминают его уроки.

- Ребята, а как называется школа, в которой вы учитесь?

- Почему наша школа носит имя Алексея Ивановича Томилина?

(дети отвечают).

**(стихотворение читает ученик)**

*Если б не было учителя,*

*То и не было б, наверное,*

*Ни поэта, ни мыслителя,*

*Ни Шекспира, ни Коперника.*

*И поныне бы, наверное,*

*Если б не было учителя,*

*Неоткрытые Америки*

*Оставались неоткрытыми.*

*И не быть бы нам Икарами,*

*Никогда б не взмыли в небо мы,*

*Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!*

#### **Слайд 6**

- Много замечательных людей выпустила наша школа. Это врачи и инженеры, строители и продавцы, водители и энергетики, полицейские и военные, учителя и воспитатели. Многие из них приходят в школу, чтобы вновь увидеться со своими родными учителями. Те, кто живёт в нашем городе, и своих детей с гордостью ведут в третью школу. Но есть среди них и те, кто приходит сегодня в неё уже не как бывший выпускник или родитель ученика, он приходит сюда уже как учитель.

#### **Слайд 7**

- В нашем классе сегодня гости. Они вам очень хорошо знакомы. Назовите их.

- Действительно, это Неклюдова Татьяна Александровна, и Микрюкова Марина Николаевна.

- Что может объединять этих двух красивых женщин?

- Да, они - учителя в нашей школе. А ещё это люди, о которых можно смело сказать – они представители педагогической династии.

- Кто, ребята, знает, что означает слово «династия»?



*Учащиеся внимательно слушают рассказы учителей*

*(Ответы детей). Значение слова появляется на слайде*

- **Династия** - череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам.

- А педагогическая?

- **Педагогическая династия** – это родные люди, объединенные одной профессией «педагог», когда из поколения в поколение как великое ремесло и мастерство души передается образ жизни, умение и желание передавать детям знания, частицы души и сердца.

- Кто знает из каких педагогических семей представители у нас сегодня в классе?

#### **Слайд 8**

- **Микрюкова Марина Николаевна и Заблотская Наталья Владимировна (1\*по щелчку)**

Мама и дочь. Общий педагогический стаж - 53 года.

Марина Николаевна – учитель начальных классов, Наталья Владимировна – учитель-логопед.

#### **Слайд 9**

Мама и дочь. Общий педагогический стаж - 63 года.

Татьяна Александровна – библиотекарь и учитель физики, Наталья Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, учитель ОРКСЭ.

#### **Слайд 10**



И не только это объединяет наших гостей. Трое из них учились в этой школе: Марина Николаевна, Татьяна Александровна и Наталья Владимировна.

Давайте мы узнаем об их школьной жизни, о том, почему они стали учителями.

*(Вопросы для Марины Николаевны и Татьяны Александровны задают дети по очереди.).*

- Помните ли Вы свой первый день в школе?

Нравилось ли Вам учиться и какие предметы нравились?

*На фото Неклюдова Т.А. и Микрюкова М.Н.*

- Помните ли Вы своих учителей, которые Вас учили?
- Есть ли среди них те, кто и сегодня работает в школе?
- Во что Вы любили играть на переменах, когда учились в школе?
- Были ли тогда физминутки на уроках? Можете ли показать одну?
- Кто был директором школы, когда вы учились?
- Есть ли незабываемый случай из Вашей школьной жизни, о котором Вы помните и сегодня?

- Почему Вы выбрали профессию УЧИТЕЛЯ?

- Сколько лет вы работаете учителем?

- Сколько классов вы выпустили?

- Есть в нашем городе ваши выпускники?

- Каким, на Ваш взгляд, должен быть современный ученик?

- Были ли в Вашем классе, когда Вы учились, непослушные дети? Изменилось ли их количество за это время?

- Отличается ли урок, когда Вы учились от сегодняшнего? Какие методы и технологии появились за это время?

- Сейчас мы работаем на электронной доске, а Вы писали на обычной. Где писать интереснее, на Ваш взгляд и почему?

- Был ли в Вашей учительской жизни необычный случай, о котором Вы можете рассказать?

### ***Вопросы и интервью с гостями*** (ПРИЛОЖЕНИЕ 1,2)

Уважаемые педагоги. Большое вам спасибо за рассказы и воспоминания.

### **Слайд 11**

- Жизнь в педагогической профессии, ребята, – это неустанный труд души. Нелегко труд учителей, но достоин всеобщей благодарности педагог, который выбрал свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу. Труд учителя – это тревоги и волнения, радости и печали, дерзания и поиск. Это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческие лучшие качества души.

- Вы согласны, ребята, что быть учителем это трудная профессия? Почему?

*(Ответы детей. Стихотворение читает ученик)*

*Важнее нет профессии учитель!*

*Ведь он истоком в жизни к нам приходит!*

*Он, для ребёнка, больше чем родитель,*

*В умах детей он зёрнышки находит!*

*Профессии учитель - нет важнее,*

*Для всех, без исключения, людей.*

*И потому он продолжает быть мудрее,*

*Души кусочек отдаёт своей!*

*Пред ним проходит столько ребятишек,  
А он их помнит, в сердце сохранив.  
И, провожая взрослых, но детишек,  
Слезу свою им вслед, вдруг, обронив.*

*Учитель учит, учится и сам он,  
Есть в каждом поколении своё.  
И все мы отдаём земной поклон  
Ведь что он дал, останется моё.*

*А мы, порою, забываем даже,  
Поздравить их и дать немножечко тепла.  
Ведь он один, всегда стоит на страже,  
Дорога от него у нас светла!*

- Учитель, ребята, не только помогает детям добывать знания. Учитель помогает найти и вырастить в себе лучшие качества, выбрать правильную дорогу в жизни. По-разному складываются человеческие судьбы: у кого - то жизнь течет по «накатанным рельсам», кто-то терпеливо и кропотливо идет по своему пути. А бывают судьбы, как яркие звезды, вспыхивают и горят, освещая все вокруг. Такие судьбы и у наших гостей. Среди множества профессий «учитель» всегда стоял и стоит на особом месте. С ним имеют дело все, кем бы потом они не стали.

- Уважаемые гости, примите наши подарки в канун Международного дня учителя.

***(Ребята вручают открытки)***

*(стихотворение читает ученик)*  
*Учитель! Даже через много лет,  
Зажженный вами не погаснет свет!  
И сердце, знаем, будет молодым,  
Пока огонь священный будет с ним.  
Идут года. Вращается Земля.*

*Растят учеников учителя.  
Ваш мудрый взгляд и добрая рука –  
Учебник главный для ученика.  
Бессмертно дело, непрерывна нить.  
Придут старейших юные сменить.*

*И примут на оставленном посту  
Учителей надежду и мечту.  
И потому так заповедь крепка:  
«Учитель, воспитай ученика!»  
Фотографии со встречи*

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Материалы школьной библиотеки МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилиной.
2. Фотографии из личного архива семей Павловых, Неклюдовых, Микрюковых, Заблотских, Чернышовых.
3. Интернет ресурсы  
<https://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/1287-uchitel-https://yandex.ru/search/?lr=76&oprnd=8085845449&text=династия%20это%20определение>  
<https://mou-svg3.ippk.ru>  
<https://yandex.ru/images/search?text=школа%203%20советская%20гавань&stpe=image&lr=76&source=wiz>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Интервью с Неклюдовой Татьяной Александровной

#### ***1. Помните ли Вы свой первый день в школе?***

Помню очень плохо, так как была очень маленькая. Но хорошо запомнила, что в этот день было пасмурно.

#### ***2. Нравилось ли Вам учиться и какие предметы нравились?***

В разных классах нравилось по-разному. Очень нравились школьные предметы: история и литература.

#### ***3. Помните ли Вы своих учителей, которые Вас учили?***

Да, конечно. С некоторыми из них до сих пор вижу. Обязательно спрашиваю: «Как у Вас дела? Как здоровье?»

#### ***4. Есть ли среди них те, кто и сегодня работает в школе?***

Да. Это Бородулина Галина Семёновна, учитель химии и Трофимова Клара Ивановна, учитель русского и литературы.

#### ***5. Во что Вы любили играть на переменах, когда учились в школе?***

Самыми популярными в те времена среди девочек были «Резиночки» и «Классики». В «Классики» мы играли в школьном дворе осенью и весной. На асфальте чертили «классики», как в соседней рекреации и с

удовольствием прыгали по очереди. В «резиночки» можно было играть в любое время года в школе. Иногда с нами вместе играли и мальчишки. Но у них были свои игры.

**6. Были ли тогда физминутки на уроках? Можете ли показать одну?**

Были, но, к сожалению, кроме как «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...» я не могу вспомнить.

**7. Кто был директором школы, когда вы учились?**

Алексей Иванович Томилин и Туркина Валентина Юрьевна.

**8. Есть ли незабываемый случай из Вашей школьной жизни, о котором Вы помните и сегодня?**

Раньше зимой, когда занимались на лыжах, мы ходили на уроке физкультуры в лес на городскую лыжню. Я и мои две подруги так увлеклись зимней красотой леса, что чуть не заблудились. Сначала немного испугались, но быстро нашли дорогу назад.

**9. Почему Вы выбрали профессию УЧИТЕЛЯ?**

Особой мечты быть учителем с детства не было. Так сложилась жизнь.

**10. Сколько лет вы работаете учителем?**

Я пришла в школу сначала библиотекарем. В этой должности я работаю уже 19 лет. И почти столько же я заменяю учителей, которые болеют или если их не хватает в школе. По образованию я учитель физики и математики.

**11. Сколько классов вы выпустили?**

Два года была классным руководителем в 8 и 9 классе.

**12. Есть в нашем городе ваши выпускники?**

Да.

**13. Каким, на Ваш взгляд, должен быть современный ученик?**

Современный ученик – мобильный, владеющий современными технологиями.

**14. Были ли в Вашем классе, когда Вы учились, непослушные дети? Изменилось ли их количество за это время?**

Непослушные ученики были. Это были второгодники. В наше время, мне кажется непослушных детей было меньше.

**15. Отличается ли урок, когда Вы учились от сегодняшнего? Какие методы и технологии появились за это время?**

Да. Появилась техника, которая позволяет показать видео на уроке, компьютеры.

**16. Сейчас мы работаем на электронной доске, а Вы писали на обычной. Где писать интереснее, на Ваш взгляд и почему?**

На электронной доске писать не люблю. Больше нравится писать на обычной доске мелом.

**17. Был ли в Вашей учительской жизни необычный случай, о котором Вы можете рассказать?**

Да. Возили с Оксаной Олеговной, социальным педагогом, группу ребят в Санкт- Петербург. Договорились, чтобы в метро не потеряться, одна группа другую ждёт в следующей станции. И однажды так и случилось. В «час пик» мы чуть не потеряли друг друга. Но наш уговор помог найти друг друга очень быстро.



*На фото Микрюкова М.Н. Марина Николаевна показала ручку, которой училась писать в первом классе). В старших классах любила алгебру.*

**3. Помните ли Вы своих учителей, которые Вас учили?**

Помню всех.

**4. Есть ли среди них те, кто и сегодня работает в школе?**

Уже никто не работает.

**5. Во что Вы любите играть на переменах, когда учились в школе?**

Любили с подружками играть в «Резиночки» и «Классики». На переменах часто бегали в школьную библиотеку, там нам было интересно. Библиотекарем работала Зоя Никифоровна Томилина, жена Алексея Ивановича Томилина.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Интервью с Микрюковой

#### Мариной Николаевной

**1. Помните ли Вы свой первый день в школе?**

Помню очень хорошо. Была очень теплая и солнечная погода. Линейка тогда была 31 августа. А с 1 сентября мы уже сели за парты.

**2. Нравилось ли Вам учиться и какие предметы нравились?**

Учиться очень нравилось. В первом классе любила урок чистописания. Сейчас такого предмета нет. На нём мы учились

красиво писать перьевыми ручками (*Ма-*



**6. Были ли тогда физминутки на уроках? Можете ли показать одну?**

Физминутки были в виде простых упражнений утренней гимнастики. Перед началом уроков учитель или позже физорг класса проводил утреннюю гимнастику.

**7. Кто был директором школы, когда вы учились?**

Алексей Иванович Томилин. Когда была ученицей младших классов, он казался очень строгим. На его уроках рисования и черчения было очень интересно. А когда пришла работать в школу, то поняла, что это был справедливый и понимающий руководитель.

**8. Есть ли незабываемый случай из Вашей школьной жизни, о котором Вы помните и сегодня?**

Я была первоклассницей, когда в стену школы закладывали капсулу с письмом от пионеров и комсомольцев школы будущим поколениям учеников школы. Было очень торжественно.

**9. Почему Вы выбрали профессию УЧИТЕЛЯ?**

Был выбор между педагогическим и медицинским институтами. Подруга уговорила попробовать сдать экзамены в педагогический. Сдала и прошла. А ещё был пример моей первой учительницы – Копытовой Нины Ивановны.

**10. Сколько лет вы работаете учителем?**

Мой педагогический стаж 37 лет.

**11. Сколько классов вы выпустили?**

Сейчас у меня юбилейный 10 выпуск ребят.

**12. Есть в нашем городе ваши выпускники?**

Да. В городе много моих выпускников. И в школе есть учитель математики, которую я учила в начальной школе. Это Пивкина Ольга Артуровна

**13. Каким, на Ваш взгляд, должен быть современный ученик?**

Современный ученик должен быть ответственным, любознательным, воспитанным и добрым.

**14. Были ли в Вашем классе, когда Вы учились, непослушные дети? Изменилось ли их количество за это время?**

Непослушные ученики были. А сейчас, к моему сожалению, их стало больше.

**15. Отличается ли урок, когда Вы учились от сегодняшнего? Какие методы и технологии появились за это время?**

Урок сильно отличается. Сейчас появились электронные доски в классах. Дети могут работать на компьютерах. Много другой техники. В

наше время мы проводил простые опыты. Сейчас вы проводите исследования. У вас есть приборы. Ни о каких проектах мы в те времена вообще не знали.

**16. Сейчас мы работаем на электронной доске, а Вы писали на обычной. Где писать интереснее, на Ваш взгляд и почему?**

Больше нравится на обычной доске писать мелом.

**17. Был ли в Вашей учительской жизни необычный случай, о котором Вы можете рассказать?**

У меня в классе была ученица, которая одинаково красиво писала и левой, и правой рукой. Эта девочка окончила школу с серебряной медалью.



*На фото: участники музейного часа*



**Встреча с ветераном  
педагогического труда  
Головко Н.Н.**

**«Источник негасимого пламени»**

*Трухина Е.В.,*

*учитель русского языка и литературы,  
руководитель школьного музея боевой  
славы «Равнение на подвиг»  
МБОУ СШ №1*

**Цель музейного часа:** знакомство с историей МБОУ СШ № 1 и ветераном педагогического труда Надеждой Николаевной Головко.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с педагогической деятельностью учителя начальных классов Н.Н. Головко.
2. Погрузиться в историю школы № 1.
3. Формировать уважительное отношение к ветеранам педагогического труда.
4. Воспитывать ответственность, потребность личного участия в поисковой деятельности о ветеранах педагогического труда МБОУ СШ № 1.
5. Оформить экспозицию в школьном музее к 95-летию системы образования Советско- Гаванского района, о педагогической деятельности Н.Н. Головко.

**Методы проведения мероприятия:** иллюстративный, экспозиционный, музейно-образный.

**Форма проведения:** встреча поколений

**Возраст детей:** 11-14 лет

**Предварительная подготовка:**

1. Сбор поискового материала, фотографий активистами школьного боевой славы «Равнение на подвиг».
2. Оформление музейной экспозиции о ветеране педагогического труда, Надежды Николаевны Головко.
3. Запись воспоминаний ветерана педагогического труда Н.Н. Головко.

**Оборудование и оформление:** экспозиции, фотографии, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат.

Методическая разработка предназначена руководителям школьных музеев, учителям средних и старших классов (при изучении регионального компонента), а также учителям истории. Занятие рассчитано на аудиторию, состоящую из детей 11 – 14 лет.



*На фото: музейный час «Источник негасимого пламени», встреча с Н.Н. Головки, ветераном педагогического труда, октябрь 2019 год*

### Ход проведения

**Руководитель школьного музея:** Здравствуйте, уважаемые гости, ребята, учителя! Сегодня у нас удивительная встреча с ветераном педагогического труда, Надеждой Николаевной Головки. Она из тех учителей, кто стоял у истоков нашей школы. Наш музейный час посвящен 95-летию системы образования в Советско-Гаванском муниципальном районе.

Активисты школьного музея провели поисковую работу об истории школы № 1.

*Выступление актива школьного музея:*

- История первой школы началась в далеком 1924 году, когда в поселке установилась советская власть.

- Было решено построить церковно-приходскую школу с начальными классами. Это было 2-х этажное здание.

- В строительстве школы в поселке Курикша принимал участие Григорий Харчук из партизанского отряда В.С. Колесниченко. Он же и был первым учителем школы.

- В 1939 году построено новое здание школы по улице Советской - семилетняя школа. Сейчас в этом здании находится Управление образования.



**Фото архива школьного музея**

Классы были переполнены: по 40 учеников и больше.

- Первым директором школы стал Федор Харитонович Новиков, учитель истории, его заместителем - Алла Васильевна Марченко.

- В 2008 году школа № 1 стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и получила 1 миллион на развитие.

- Особой гордостью нашей школы являются ее выпускники. За годы своего существования школа выпустила 61 медалиста.

- Сейчас в школе учителями работают 13 выпускников разных лет:

Субботина Н.Г., Кравченко И.В., Довиденко Т.А., Буланенко И.В., Гриценко С.В., Мэркэуцану М.В., Михайленко М.П., Базаева Ж.С., Федоськина Ж.В., Тимохина Н.П., Соломина И.Н., Светцова О.С, Казарцева Е.В.



Надежда Николаевна Головки,  
учитель начальных классов

**Головки Н.Н. фото из архива  
школьного музея**

- Говоря о знаменательной для школы дате, мы не можем не вспомнить о ветеранах педагогического труда, об учителях, которые отдали всё самое лучшее и светлое школе № 1. Среди них ветеран педагогического труда, ветеран школы № 1, учитель начальных классов Надежда Николаевна Головки.

*Руководитель школьного музея:* 16 октября 2019 года исполнилось 85 лет ветерану педагогического труда Надежде Николаевне Головки, которая с 1956 года работала

в средней школе № 1 г. Советская Гавань учителем начальных классов.

В первой школе она проработала 53 года. За это время у нее было 15 выпусков начальных классов.

Она, как писала Г. Кравченко в своей статье, - источник негасимого пламени (Приложение 1). За годы работы она была секретарем комсомольской организации, членом горкома ВЛКСМ (награждена грамотой ЦК ВЛКСМ), секретарем партийной организации школы, руководителем методической секции учителей начальных классов, внештатным инспектором городского комитета народного контроля.

Надежда Николаевна всю свою жизнь посвятила школе и детям, она отдавала своим ученикам все свои знания, любовь и душу.

Ведущий 1: В школьном музее «Равнение на подвиг» хранится книга «Мы тоже победили в той войне. Письма детей войны». Надежда Николаевна в годы Великой Отечественной войны училась в 1,2,3 классах. Она писала: *«На занятиях мы писали на газетах, между напечатанных строчек. Школьники отправляли на фронт посылки, где были свекла, картошка сушеная, сухари, носки, варежки. Оставляли в посылках письма – пожелания «Самому храброму» или «Удачи, вернуться с победой».*

Ведущий 2: Известие о победе пришло, когда маленькая Надя училась в 3 классе. На митинг собрались все жители, все радовались, обни-



Фото Головки Н.Н. с учениками, 1959 год



мались и плакали. Из села ушли на фронт 60 -70 мужчин, а вернулись только трое (Приложение № 2).

Руководитель школьного музея:  
Закончилась война, жизнь продолжалась.

Надежда Николаевна расскажите, как начиналась ваша трудовая деятельность.

*Выступление Надежды Николаевны Головки, ветерана педагогического труда:* В 1953 году окончила Ростовское педагогическое училище. Нас, 18 человек направили в Хабаровский край. Мы решили ехать все в г. Советская Гавань. Когда приехали, то меня сразу направили на лесоучасток Чипали, в школу № 13. До с. Гатка нас везли на грузовой машине (автобусы тогда не ходили). А от Гатки до Чипали добирались верхом на лошадях. Встретила нас директор школы № 13, Фофанова Анна Павловна. Затем приехали Власенко Вера Афанасьевна, учитель русского языка и литературы и Лазарева Анна Игнатьевна, учитель географии. Нас всех поселили в доме учителя, который стоял на берегу реки Чипали. С 1954 до 1956 года я одна вела 4 класса (с 1 по 4). Работала в 2 смены. Учащиеся 4 класса ходили пешком через тайгу сдавать экзамен в с. Гатка, в школу № 29, где директором был Порин С.И.

В 1956 году я была переведена на работу в среднюю школу № 1. В 1 классе у меня было 47 учеников, я очень волновалась, но мне помогли мои коллеги: Пономарев Е.А. (директор школы), Петрова Е.А., учительница начальных классов.

*Руководитель школьного музея:* За годы работы Надежда Николаевна была награждена многими грамотами и дипломами, которые она передала в школьный музей боевой славы «Равнение на подвиг». Сейчас в нашей школе работают учителями её выпускники: И.В. Кравченко, И.Н. Соколомина, Н.Г. Субботина.

*Выступление члена актива школьного музея, стихотворение И. Шишлова «Учителями славится Россия».*

*Учителя России – это гордость наша,  
Гордиться вами будем мы всегда  
От первых классов и до классов старших  
Ученики вас не забудут никогда!*



*Н.Н. Головки делится своими воспоминаниями на музейном часе, 2019 год*



*Н.Н. Головки*



**Участники круглого стола. В центре ветераны педагогического труда Тихонова Г.Л. и Головки Н.Н. Справа (крайняя) дочь Н.Н. Головки Елена**

**Руководитель школьного музея:** Большой педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, трудолюбие, творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, готовность помочь советом и делом – вот, что характеризует Надежду Николаевну!

Крепкого Вам здоровья, Надежда Николаевна и до новых встреч!

## Приложение 1

### Из архива школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг»

Ведла роль и ответственность учителя в воспитании растущего поколения, — подчеркивалось на июньском (1983 года) Пленуме ЦК КПСС.

Большая задача ставит партия перед школой. Как их решать, в каком направлении сконцентрировать силы — об этом пойдет речь на очередной учительской конференции, которая состоится 26 августа. Работники городского отдела народного образования, учителя школ подводят итоги прошедшего учебного года, намечают задачи на нынешний 1983 — 1984 учебный год.

На этой волне мы помещаем материалы, рассказывающие об опыте педагогической работы, о секретных методических мастерства, о людях, чье сердце отдало детям.

## ИСТОЧНИК НЕГАСИМОГО ПЛАМЕНИ

«Совершенствование методов педагогического воспитания».

Надежда Николаевна очень любит работу, любит детей. И дело говорит о них: «Дети — это удивительный народ, их надо заечь и пламя всегда будет гореть». Живая душа, страсть к общественной работе и большой трудолюбие — все это определяет единственную позицию учительницы начальных классов Н. Н. Головки. И совсем скоро в пламя знаний вылетела золотая птица. Наступил сентябрь. Надежда Николаевна встретит новое поколение учеников — первоклассников, которые впервые переступят порог школы — самого величественного здания на Земле, подрабанного нам человечеством.

**Г. КРАВЧЕНКО,**  
учитель средней школы № 1.

Заметный след в нашей памяти оставляют яркие личности, особенно те, которые привносят в нашу жизнь, на наше мировоззрение и настроение, и формируют наш гражданский облик.

Таких ярких педагогов, чье мастерство веками сочетается с неизгладимыми личными делами, являются Надежда Николаевна Головки. Вот уже три десятилетия педагогический труд она отдавала школам нашего города. А началось это так...

1953 год. Оксания Ростовское педагогическое училище. Надежда Николаевна получила направление на работу в Советскую Гавань. Первые годы работы в школе № 13 на участке Числен. Приходится одновременно быть и заведующей школы, и пионервожатой, и завхозом, и комсомольским организатором рабочей молодежи. В 1953 году была переведена на работу в среднюю школу № 1.

Боевая и настойчивая, она много работает, над собой, постоянно читает, обращается за помощью к опытным учителям, систематически посещает городской методический кабинет, библиотеку, занимается с ровесниками художественной, методической и педагогической литературы. Заночко заканчивает педагогический институт в Комсомольске-на-Амуре. За годы работы была секретарем комсомольской организации, членом горкома ВЛКСМ (награждена грамотой ЦК ВЛКСМ), секретарем партийной организации школы, пропагандистом, руководителем секции начальных классов. Сейчас Н. Н. Головки возглавляет группу народного контроля. Не раз обращалась за помощью к опытному учителю и воспитателю нашей школы — учителю П. В. Лопшакову, Т. Г. Завариной, О. В. Шахверди. И всегда Н. Н. Головки дает исчерпывающую консультацию, как подготовиться к уроку, как заинтересовать учащихся, не забудет предложить и наглядные пособия.

Везде и всегда, будь это классный час или урок, родительское собрание или просто беседа, она старается создать атмосферу доброжелательности, взаимности и уважения друг к другу, воспитывает в своих учениках культуру чувства и культуры поведения.

— В работе с младшими школьниками Н. Н. Головки ставит разнообразные воспитательные задачи. Среди них формирование у учащихся потребности участвовать в деятельности отрядных групп, пионерского звена, отряда, обучение выполнения посильного общественного поручения. Она учит ребят понимать гражданскую значимость поручения, воспитывает стремление к совместной деятельности, учит понимать нравственные отношения в коллективе.

В прошлом учебном году вынесла решение об общении и распространении передового опыта Н. Н. Головки по теме:

**Статья Г.Н. Кравченко из газеты «Советская звезда», 80-е годы**





*Удостоверение внештатного инспектора народного контроля Н.Н. Головки, 1983 г.*

Приложение 2



**Фотография учителей школы № 1, 1958 год:**

**1 ряд: Никитина, Петрова Е.А., Сметанина А.Г., Архипова А.И., Саркисян М.Ф.**

**2 ряд: Батрумова А., Рогова А., Сметанкина, Есикова, Волкова В.К.**

**3 ряд: Головки Н.Н., Филатова М.И., Осокина А.В.**

# Головко

## Надежда Николаевна



*В годы войны я  
Николаевна, при  
на занятия*

В годы войны я, Головко (Матвеева) Надежда Николаевна, училась в 1,2,3 классах.

На занятиях мы писали на газетах. Между напечатанных строчек. Для контрольных работ были обычные тетради. Занятия начинались в 9 часов утра. В селе Рославлево Ярославской области была начальная школа. Каждое утро перед занятиями нас выстраивали на линейку на улице, перед школой. На линейке учителя сообщали нам о событиях на фронте. Сообщения были и грустные, когда советские войска вынуждены были отступать, потом все чаще сообщались радостные вести: враг отброшен от Смоленска, Киева, Минска и тд.

Мы по звуку различали советские и фашистские самолеты. Пржекторы бороздили небо, чтобы обнаружить фашистские самолеты.

Обнаружив фашистский самолет, два прожектора перекрещивают лучи света и направляют на фашистский самолет. Летчик ослеплен, прожекторы сажают самолет в нужное место. Где самолет уничтожают. Мы в восторге, а фашистский самолет уничтожен.

Во время войны все окна в домах завешены плотной тканью. Когда фашистский самолет летел, лампу керосиновую прятали под стол. Если огни в окнах фашисты обнаруживали, они сбрасывали бомбы, уничтожая полностью село, поселок.

Северная железная дорога, которая шла через Ярославль, Ростов Великий — это был важнейший стратегический объект.

... Сибири, Урала, Дальнего Востока по этой дороге отправляли на фронт военную технику: самолеты, танки и др. Фашисты пытались бомбить около Ростова Великого 960 км от нашего села).

Много раз делали вылеты фашисты, чтобы разрушить мост — преградить доставку на фронт техники. Но им так и не удалось разрушить мост. Зенитчики зорко охраняли мост.

Во время войны мы (школьники) отправляли на фронт посылки, в посылках сушеная, картошка сушеная, сухари, носки, варежки (взяли родители). Оставляли в посылках письма — пожелания «Самому храброму» или «Удачи, вернуться с победой».

Осенью помогли колхозу собирать картофель. 9 ведер картофеля - государству, 10-е ведро — школе. Зимой из этой картошки в школе варили нам суп. Приносили из дома тарелки, ложки. Столовой не было. Пытались все в классе за партой.

По вторникам и четвергам читали коллективно «Пионерскую правду». По субботам был библиотечный день. Брали художественную литературу домой, затем обменивались книгами.

Известие о победе пришло, когда я училась в 3 классе. Пришла радостная весть, что война закончилась, мы победили. Сразу занятия отменили. И мы пошли на митинг. Собрались все жители села и мал, и стар. Радовались, обнимались и плакали собравшиеся. Из села ушло на фронт 60-70 мужчин, а вернулись только грое. Остальные погибли, защищая Родину.

Приходилось видеть и пленных немцев. Ярославская область богата лесами, как и наша Дальневосточная тайга. Пленных немцев привозили валить лес. Пленные приходили к нам в дом. Один пленный немец показывал фото своей семьи и говорил, что не хотел воевать, принуждали: или воевать или расстрел.

Он за мирную жизнь без войны.



### Статья

**Н. Н. Головко из книги «Мы тоже победили в той войне.  
Письма детей войны».**



**Устный журнал**  
**«Наша школа под номером**  
**шестнадцать...»**

**Харисова Н.В.,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СШ №16»

**Пояснительная записка**

План-конспект музейного урока «Наша школа под номером шестнадцать» посвящен празднованию 95-летия системы образования Советско-Гаванского муниципального района. Это событие очень значимо для нашего района, школы.

Нужно ли знать историю своей страны, своего народа, своей школы? Почему сегодня так важно знать и изучать историю? Да потому, что, не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее.

Только через историю можно постичь духовный мир предков, понять его язык и культуру.

Историю надо знать. Это элементарное уважение предков. Из историй отдельных семей, предприятий, поселков складывается история страны. И из истории нашей школы - тоже. Знание истории собственной страны, семьи, края, школы – это самоуважение. Кто-то из великих людей сказал: «Человек, не знающий своего прошлого, не имеет права на будущее».

Перед педагогами образовательных учреждений стоит задача создания условий для формирования чувства гордости за свою Родину, чувства благодарности к тем, кто стоял у истоков того или иного дела.

Большая роль в решении этой задачи отводится школьным музеям.

Главная цель музейного урока – это рассказать об истории родной школы, познакомить со значимыми достижениями образовательной организации, рассказать о месте МБОУ «Средняя школа № 16» в системе образования Советско-Гаванского муниципального района.

При проведении музейного урока используются фотоматериалы.

**Цель:** рассказать об истории родной школы, познакомить со значимыми достижениями образовательной организации, узнать о месте МБОУ «Средняя школа № 16» в системе образования Советско-Гаванского района.

**Формируемые универсальные учебные действия:**

**Познавательные** – способствовать формированию у учащихся понимания важности образования, узнать череду школьных событий.

**Регулятивные** – содействовать развитию у учащихся умения анализировать и делать выводы.

**Коммуникативные задачи:** создать условия для формирования у школьников гордости за родную школу, эмпатии к участникам образовательного процесса, слушать и понимать других.

**Личностные действия:** использовать полученную информацию для личностного роста.

**Оборудование:** экспозиции школьного музея, фотоматериалы, проектор, презентация.

**Тезаурус:** ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

**Форма проведения:** живая газета

**Рекомендуемый возраст для музейного урока:** учащиеся основной школы.

**Предполагаемое время проведения:** 25-30 минут

## Сценарный план проведения мероприятия

**Ведущий 1:** Добрый день!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, друзья!

**Ведущий 3:** 2019 год - юбилейный для системы образования Советско-Гаванского муниципального района

**Ведущий 4:** Ей исполняется 95 лет!

**Ведущий 5:** Наша шестнадцатая школа - одна из лучших в районе!



**Ведущий 1:** Школа. Наша школа. А какая она?

**Ведущий 2:** В ней постоянный педагогический коллектив, значит, – терпеливая.

**Ведущий 3:** Здесь много улыбающихся лиц, значит, – счастливая.

**Ведущий 4:** Здесь всегда рады выпускникам, значит, – гостеприимная

**Ведущий 5:** Здесь готовы помочь каждому ученику, значит, – отзывчивая.

**Ведущий 1:** Сюда бывшие ученики приводят своих детей и внуков, значит, – любимая.

**Ведущий 2:** Вот такая она, наша шестнадцатая, впервые приветливо распахнувшая свои двери 2 февраля 1993 года!

**Ведущий 3:**

«Что школа для тебя?» – вы спросите с улыбкой.

Мой дом, и первый, и второй

Моя семья – не будет здесь ошибки.

Все так перемешается порой...

**Ведущий 4:**

Ах, школа, школа, кто хоть раз связал

Жизнь личную с твоей судьбою,

Тот навсегда останется с тобою,

Тот навсегда пленен тобой.



#### *Участники устного журнала*

**Ведущий 5:** Школа № 16 открылась 2 февраля 1993 года.

**Ведущий 1:** Именно в этот день в классы новой школы вошли первые ученики. Для военного посёлка это было значимым событием.

**Ведущий 2:** Первую линейку проводили в спортивном зале. Было много народа. А полноценная линейка с приёмом первоклассников состоялась уже 1 сентября 1993 года

**Ведущий 3:** В 1994 году состоялся первый выпуск одиннадцатиклассников шестнадцатой школы...

**(Слайд презентации)**

**Ведущий 4:** Немало усилий пришлось приложить педагогическому коллективу школы под руководством её первого директора Анатолия Николаевича Фесенко для того, чтобы новое общеобразовательное учреждение приветливо распахнуло двери для ребяттишек.

**Директора школы № 16**



**А.Н. Фесенко А.Л. Орлов Н.П. Федорченко**

**Ведущий 5:** Анатолий Николаевич первоначально работал учителем физики, затем был директором школы № 15 в посёлке Майский, занимал должность заведующего городским отделом образования города Советская Гавань, в 1993 году стал директором "шестнадцатой". Его главная забота – формирование школьного педагогического коллектива.

**Ведущий 1:** На директорском посту А.Н. Фесенко сменил с конца 1993 года до декабря 1994 года Александр Леонидович Орлов. Впоследствии он возглавил филиал Комсомольского-на-Амуре Государственного политехнического университета в посёлке Ванино. Ныне живет в г. Комсомольске-на-Амуре.

**Ведущий 2:** С 13 декабря 1994 школу возглавляет Надежда Павловна Федорченко.

**Ведущий 3:** Жители поселка часто называют шестнадцатую школу Домом Надежды. Ведь возглавляет ее энергичная, волевая женщина – Федорченко Н.П.

Именно ее неугасимый оптимизм, целеустремленность, настойчивость, умение повести за собой и способствовали достижению тех высоких результатов, которые имеет школа сегодня.

**Ведущий 1:** Надежда Павловна по специальности учитель начальных классов, математики, менеджер социальной сферы. Имеет педагогический стаж 40 лет. Награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Ведущий 2:** Рабочий день Надежды Павловны начинается с 7-30 часов со встречи детей и родителей в холле школы. Ежедневно, как директор школы, она встречается с родителями по различным вопросам и проблемам: это и успеваемость обучающихся, и пропуски занятий без уважительных причин, и безопасность детей во время учебного процесса, и питание их в школьной столовой. Надежда Павловна убеждена, что школа, родители и ученики – это одно целое, одна общая школьная семья, а значит, все проблемы должны решаться сообща.

**Ведущий 3:** По мнению Н.П. Федорченко, быть руководителем очень непросто: это значит быть требовательным, прежде всего, к себе и окружающим, быть справедливым, ответственным и честным - вдвойне!

**Ведущий 4:** Надежда Павловна – требовательный и справедливый педагог, прекрасный наставник, мудрый директор. Внимательная, доброжелательная, тонкий психолог, она вполне обоснованно считает, что каждый ребенок заслуживает отдельного внимания. Она добивается, чтобы каждый ученик понял и почувствовал учение как творческий процесс и, что самое важное, поверил в свои способности, умел находить правильные решения.

### **Ведущий 5:**

Работа директора кажется трудной,  
Но ей удастся справиться с ней так  
Просто и правильно, умно и тонко,  
Что кажется, будто работа – пустяк.

### **Ведущий 1:**

И пусть под ее руководством,  
От каждой осени и до весны,  
Школа как в сказке всегда расцветает,  
Ну, а с ней цветём и мы.

**Ведущий 2:** Со дня открытия школы прошло 26 лет. Многое изменилось за эти годы. Произошли перемены и в жизни школы.

**Ведущий 3:** Что же представляет собой школа № 16 сегодня? Это школа, шагающая в ногу со временем, активно внедряющая инновации в образовательный и воспитательный процессы.

**Ведущий 4:** Основные направления инновационной деятельности – ФГОС НОО, ООО, СОО, реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования, обучение детей с ОВЗ, патриотическое и



2001 год Мусатова А.В.  
 2002 год Гапоненко В.П.  
 2003 год Шевчук Н.В.  
 2004 год Лисова Л.Ю.  
 2006 год Щербина Э.Н.  
 2008 год Антонюк Н.Н.  
 2010 год Беляева Г.Е.  
 2011 год Козлова Ю.С.  
 2012 год Котик Н.А.

экологическое воспитание.

**Ведущий 5:** В 2018 году были открыты первые кадетские классы (Мусатова А.В., Палий И.О.).

**Ведущий 1:** В 2018 году в школе прошел первый межрайонный фестиваль для детей с ОВЗ «Абилимпикс».

**Ведущий 2:** Дважды школа принимала участие в краевом конкурсе "Школа года" (в 2005 и 2010 годах), где заняла второе и первое место.

**Ведущий 3:** При поддержке директора школы Федорченко Н.П., заместителей директора по УВР и ВР Мусатовой А.В. и Лисовой Л.Ю. (ныне председатель Совета депутатов районного собрания), педагоги и работники школы добиваются высоких результатов в городских, в региональных конкурсах профессионального мастерства.

**Ведущий 4:** Ляшко С.О. – молодой перспективный педагог, победитель краевого конкурса «Учитель года-2017». Подкур Е.А., Коршак М.А. – призеры краевого конкурса «Педагогический дебют», а Подкур Е.А. в 2018 году стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

**Ведущий 5:** Особой гордостью школы являются ее выпускники. За годы своего существования школа дала путевку в жизнь тысячам своих выпускников, среди которых руководители предприятий, врачи, учителя, военные, деятели науки и культуры, квалифицированные рабочие. В школе работают и выпускники разных лет: Корябина Д.С. – учитель



2004 год Виноградова Настя  
 2006 год Леонтьева Маша  
 2008 год Шкарбунь Ростислав  
 2009 год Гнедков Владимир  
 2010 год 2 место Василий Пастухов  
 2011 год 2 место Валерий Заволянский  
 2012 год 2 место Швец Альбина



начальных классов, Коршак М.А. – учитель-логопед, Лосева В.А. – педагог -психолог.

**Ведущий 1:** За 26 лет аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили сотни и тысячи выпускников, среди которых 26 золотых медалистов и 42 – серебряных и 17 медалей «За особые успехи в учении» Каждый год наши выпускники поступают в высшие и средние учебные заведения.

**Ведущий 2:** Многие из них нашли свою дорогу в жизнь, стали высококвалифицированными специалистами: Валентин Голубев (мастер спорта), Денис Голубев (чемпион Европы по волейболу среди молодежных команд), Гнедков Владимир (ведущий менеджер компании «Кока-кола», г. Москва), Леся Бучинская – старший преподаватель кафедры иностранных языков Хабаровского государственного университета экономики и права... Назвать всех просто невозможно.

**Ведущий 3:** Два выпускника школы – стобалльники по результатам ЕГЭ – Березнякова Екатерина (химия, учитель Архипова И.О.), Фесенко Марк (русский язык, учитель Харисова Н.В.).

**Ведущий 4:** 11 учащихся школы стали победителями и призерами районного конкурса «Ученик года».

**Ведущий 5:** 7 педагогов школы удостоены звания «Лучший работник системы образования Советско-Гаванского района»

**Ведущий 1:** И сегодня в школе работают ветераны из первого состава учителей: Г.Е. Беляева, Г.А. Лукьянова, А.Е. Карпова, С.В. Гнедкова, А.В. Мусатова, Е.И. Филимонова, Н.Ю. Шарыгина.

**Ведущий 2:** Наша школа – уютный дом, объединяющий многих людей. Каждое утро, словно крошечные ручейки, сливаясь в единый бурный поток, сюда направляются дети и взрослые.

**Ведущий 3:** Здесь ребята получают знания, учатся дружить, мечтать и побеждать.



Федорченко  
Н.П.

Гнедкова  
С.В.

Мусатова  
А.В.

Беляева  
Г.Е.

Шевчук  
Н.В.

Лисова  
Л.Ю.

**Ведущий 4:** Здесь комфортно себя чувствует каждый ученик и с удовольствием работает каждый учитель.

**Ведущий 5:** Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа № 16 соответствует этим критериям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству.

**Ведущий 1:** Хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее!

**Ведущий 2:** Новых свершений и добрых начинаний тебе, любимая школа! Дом надежды, надежды на прекрасное будущее!

**Ведущий 3:** Мы все - семья, кто старше и кто младше

**Ведущий 4:** И навсегда останемся с друзьями

**Ведущий 5:** Такая вот шестнадцатая наша

**Все вместе:** Шестнадцатая, вперед!

**Все исполняют припев гимна школы**



*Школьный баннер «Такая вот 16-ая наша»*

### Список литературы

1. Сайт школы № 16 п. Заветы Ильича
2. Газета «Советская звезда» от 8 октября 2019 г. статья «И это все о ней...»
3. Презентации из личного архива Н.П. Федорченко
4. Статья «И снова в позолоте тополя...»

**Гимн школы № 16**

Новою жизнью мы жить начинаем  
Вместе со школой родной.  
Школьный устав мы всегда соблюдаем  
С честью и доброй душой.  
Милая школа, любимая школа,  
С нами ты будешь всегда,  
Мы не забудем, каким добрым людям  
Обязаны наши сердца.

Припев:

Наша школа под номером шестнадцать -  
Храм науки, не надо сомневаться.  
Здесь нас встретит счастливый звонкий смех детей.

Есть среди множества школ на планете  
Школа, где много идей,  
Школа открытий, где силы в расцвете,  
Школа подруг и друзей.  
««Кузница кадров» и «Знаний обитель»», -  
Люди про нас говорят.  
Будь педагог ты, учитель, родитель -  
Все в нашей школе творят.  
Припев



*Школьный баннер «16-ая, вперёд!»*



## Интерактивная игра «Школа в судьбе твоей и моей»

*Новикова Л.А.,  
учитель истории МБОУ ОШ № 12  
Гатчинского сельского поселения*

### Пояснительная записка

Данная разработка составлена для работы со школьниками 5-9 классов и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на воспитание у участников игры гражданственности и нравственности.

Вопросы и задания, связанные с историей и современным развитием родной школы, стали основным содержанием разработанного мероприятия.

Познание истории родной школы через игру и творчество, самостоятельность детей, ориентация на их возрастные особенности и «включение» всех органов чувств в процессе познания – основной принцип краеведческой работы. Именно поэтому, при выборе формы мероприятия, было принято решение об организации интерактивной игры.

Игровая форма краеведческого занятия содержит в себе большие возможности развития у детей способностей, содействующих активному усвоению знаний, выработке умений и навыков в решении практических задач. Игра позволяет расширить кругозор детей, практические навыки, развивает наблюдательность, интерес к окружающему миру, воспитывает у школьников бережное отношение к истории школы, к людям, внесшим личный вклад в становление и развитие нашей школы.

Новизна мероприятия - каждая команда должна проявить эрудицию в теоретической части.

**Педагогическая целесообразность:** мероприятие воспитывает чувство гордости, любви и уважения к своей школе, укрепляет дружеские связи, формирует нравственные качества.

### **Планируемые результаты игры:**

*Личностные УУД:* воспитывать культуру общения; воспитывать любовь и уважение к окружающим; сблизить и сплотить детский коллектив; развивать самооценку у школьников; научить анализу собственных



*2019 год. МБОУ ОШ № 12 с. Гатка*

письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

*Метапредметные УУД:* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

Среди практических навыков, которые формируются у детей, необходимо выделить следующие:

- планирование этапов прохождения игры, выполнения заданий;
- отслеживание продвижения в выполнении задания;
- соблюдение правил игры;
- распределение обязанностей.

Таким образом, участие школьников в игре будет способствовать не только патриотическому воспитанию и развитию разнообразных способностей у детей, но и позволит создать условия для организации исследовательской деятельности детей, что очень помогает развитию творческой инициативы, исследовательских способностей школьников, способствует целенаправленному использованию их энергии.

Данный материал можно применять во внеурочной деятельности.

**Цель:** в игровой форме изучить историю школы, актуализировать знания о современном развитии школы.

**Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся о школе: её истории и современности;

- способствовать развитию коммуникативных качеств обучающихся: свободное общение со сверстниками;

- развивать речь, мышление, умение слушать;

действий и поступков; развивать устную речь учащихся; развивать творческие способности.

*Познавательные УУД:* проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию; учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности группы во время игры.

*Коммуникативные УУД:* проверить умение оформлять свои мысли в устной и

- воспитывать чувство гордости, любви и уважения к своей школе;
- познакомить с историко-культурной средой школьного музея.

**Актуальность игры:** тема игры актуальна, так как в 2019 году МБОУ ОШ № 12 празднует 50-летие, и также исполняется 95-лет системе образования в Советско-Гаванском районе.

**Место проведения игры:** музей «История и жизнь родного села» (находится в здании МБОУ ОШ № 12 Гаткинского с.п. Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края).

**Целевая аудитория:** музейно-педагогические занятия в форме интерактивной игры рассчитано на учащихся 5-9 классов.

**Методические рекомендации:** работа с презентацией осуществляется по управляющим кнопкам. Игра является командной. Команды по очереди выбирают категорию и количество баллов в ней.

Структура мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.
2. Представление команд.
3. Проведение конкурсов.
4. Подведение итогов. Награждение победителей.

**Маршрут игры:**

1. «Колесо истории» (история школы).
2. «Традиции школы» (о традициях школы).
3. «Снова в школу» (выпускники школы – педагоги).
4. «Какие люди» (о педагогах школы).
5. «Прекрасное далёко» (современное развитие школы).

**Условия игры:** команды по очереди выбирают категорию и количество

баллов в ней. В игре принимают участие три команды. Их основная цель — ответить на вопросы и набрать к концу игры как можно больше очков. В начале игры у каждой из команд 0 очков. Игра состоит из пяти категорий

<b>Игра</b> <b>«Школа в судьбе твоей и моей»</b>					
<b>Колесо истории</b>	10	20	30	40	50
<b>Традиции школы</b>	10	20	30	40	50
<b>Снова в школу</b>	10	20	30	40	50
<b>Какие люди!</b>	10	20	30	40	50
<b>Прекрасное далеко</b>	10	20	30	40	50

(5 тем). В каждой из категории 5 вопросов стоимостью от 10 до 50 баллов. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Игроки команды должны посещаться в течение 30 секунд и дать ответ. За ответы участники команд получают баллы. Победителем становится команда, которая получила наибольшее количество баллов.

### **Критерии оценок:**

Оцениваются правильность и полнота ответов.

Подведение итогов игры проводит жюри, в состав которого входят педагоги школы.

**Средства обучения:** техническое оборудование (компьютер, проектор, экран); награды (жетоны, грамоты).

**Материалы, представленные в приложении:** презентация интерактивной игры «Школа в судьбе твоей и моей».

**Предварительная подготовка:** экскурсия в школьный музей, работа со стендами в фойе школы.

## **Интерактивная игра** **«Школа в судьбе твоей и моей»** **Ход и содержание занятия**

**1. Вступительное слово учителя:** Сегодня у нас необычный день. Мы проводим интеллектуальную игру «Школа в судьбе твоей и моей». Встречаются три команды. Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями.

**2. Представление команд (представляют капитаны).**

**3. Проведение конкурсов.**

Правила игры: перед вами экран, разбитый на секторы по определённым темам. Каждая тема включает в себя 5 вопросов. Игра состоит из 5 тем, каждая из которых содержит 5 вопросов (достоинством от 10 до 50 баллов). Время на обсуждение вопроса не более 30 секунд.

Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей таблички со своим названием. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам.

### **Первый раунд «Колесо истории»**

В этом раунде вы должны ответить на вопросы по истории школы.

10. Назовите год открытия школы (1969)  
 20. Какой номер был у школы при открытии? (29)  
 30. Кто был директором школы в 1998-2014 годах? (Шаповалов Владимир Анатольевич)  
 40. Имя какого героя носила пионерская дружина школы? (Стрельников Иван Иванович)  
 50. Эта фамилия повторяется среди педагогов нашей школы чаще всего. Назовите её. (Новикова, три раза).



### Второй раунд «Традиции школы»

В этом раунде вы должны ответить на вопросы о традициях школы.

10. Праздник, который приурочен к началу нового учебного года. День встречи с миром знаний, который готовы подарить вам учителя. (День Знаний).

20. В календаре этот профессиональный праздник появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днём празднования было назначено первое воскресенье октября. (День Учителя).

30. Мы шагаем дружно классом

Не в театр, не на парад,

А торопимся с приплясом

В наш любимый школьный парк!

Мы сегодня вышли дружно,

Все сегодня уберем,

Грабли, метлы, все, что нужно

Мы с собою принесем!

О какой школьной традиции говорится в этом стихотворении? (Субботник).

40. «Беру ..... в последний раз.

Несу ..... в просторный класс.

И дорогому .....

Я говорю: "Благодарю".

Ты книга первая моя.

Теперь читать умею я»

Назовите книгу, которой посвящен заключительный праздник в 1 классе. (Букварь)

50. «Это особый день для школы. Весь ученический коллектив прощается с выпускниками этого года. Создать атмосферу прощания с дет-



ством, школьной жизнью помогают школьные газеты разных лет, оформление школы и праздник, на который приглашаются все учителя, учащиеся 9-го класса, родители выпускников».

Описание какого праздника перед вами? (Последний звонок)

### Третий раунд «Снова в школу»

В этом раунде вы должны ответить на вопросы о выпускниках школы, которые вернулись в школу, став педагогами.

**10.** Да здравствует туризм  
И жажда путешествий,  
Да здравствуют моря,  
Курорты и тайга,  
И горнолыжный склон,  
И скалы побережий;  
Везде готова стать  
Его туристская нога!

Назовите выпускника 1983 года, которому посвящено это стихотворение. (Шерстюков Виктор Викторович)

**20.** Первая учительница,  
Знаний всех хранительница!  
Вечно будем помнить Вас,  
Доброту прекрасных глаз,  
Знания, что нам вы дали,  
Мы по жизни пополняли,  
Вас за все благодарим,  
Счастья пожелать хотим!

Это признание посвящено выпускнице 1975 года. Её зовут ..... (Уткова Ольга Анатольевна)

**30.** Эта выпускница окончила нашу школу в 2001 году и вернулась в наш город преподавателем народного пения в Детскую школу искусств № 1. (Губенко Анастасия Николаевна)



**И100'ЗЯ**

**40.** Разгадав название школьного предмета, вы сразу сможете назвать выпускницу 1988 года. Кто это? (Новикова Лариса Александровна).

**50.** Этот выпускник 1994 года работал в нашей школе с 2001 года по 2004 год учителем географии. (Щеглов Юрий Анатольевич)

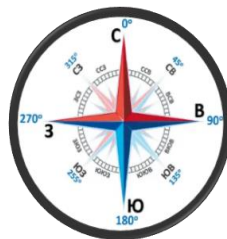
### **Четвертый раунд «Какие люди!»**

В этом раунде сейчас проверим ваши знания о педагогах нашей школы, которые работают в данный момент.

**10.** Назовите учителя, который расскажет, как включить компьютер, а также как составить документ. На каждый вопрос о компьютере для школьников этот учитель найдет аргумент. (Рубцова Елена Васильевна, учитель информатики)

**20.** География – дальние дали морей,  
География – яркая зелень земель,  
География – дно бесконечных небес,  
География – солнце и звёзды, и лес.  
География – это призвание ваше!

О каком учителе говорится в стихотворении?  
(Стрельников Сергей Валентинович, учитель географии)



**30.** Наука о жизни и ее проявлениях у животных и растений. Так переводится с греческого языка название учебного предмета. Что это за предмет? Скажите, кто его преподает? (Биология, Максименко Наталья Гавриловна)

**40.** «Играйте со мной,  
Играйте как я,  
Играйте лучше меня!»

Кому принадлежат эти слова?

(Цынгужев Биликто Владимирович, учитель физической культуры)

**50.** Психологию она знает, и в проблемах помогает. Кто это?  
(Русских Татьяна Николаевна, педагог-психолог)

## Пятый раунд «Прекрасное далёко»

В этом раунде вы должны ответить на вопросы о современном развитии нашей школы, которое, несомненно, повлияет на ваше будущее.



**10.** Перед вами символ центра, который действует в нашей школе с 1 сентября 2019 года. Как называется этот центр? («Точка роста»).

**20.** Конь – коварная фигура.

У него своя натура.

Прыг да скок, и сразу в бок,

Через головы прыжок!

Делает такой кульбит-

Взвиться в небо норовит!

Вот стоял на поле белом,

Перепрыгнул между делом -

Поле чёрное под ним.

За конём следи чужим!

О каком новом предмете говорится в этом стихотворении? («Шахматы»)

**30.** На нем можно печатать, выходить в интернет,

Умнее машины на данный момент – нет!

Все знают про него вокруг.

Это электронный ..... (Ноутбук)

**40.** «Устройство, позволяющее частично погрузиться в мир виртуальной реальности. Представляет собой конструкцию, надеваемую на голову, снабженную видеозэкраном и акустической системой». Что это? (Шлем виртуальной реальности)

**50.** Перед вами схема, это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Как называется этот продукт? (Проект)

**4. Подведение итогов. Награждение победителей.**





## Заочная экскурсия «По страницам истории школы»

*Демидова Е.С.,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ ОШ № 14*

Занятие проводят члены лекторской группы Морозова Ю., Орлов А.

**Цель:** Познакомить учащихся с историей учебного заведения, в котором они обучаются, и с педагогами школы, которые в ней работали и работают.

### **Ход мероприятия:**

#### **Вступительное слово учителя**

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого села, такого как наше Бяудэ, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, она – культурный центр.

## **1.История школы**

### **1.1. Первый экскурсовод**

В далекий, тяжелый, послевоенный, голодный 1945 год, в небольшом поселке Бяудэ открывается восьмилетняя школа № 21. Какой она была? Очень маленькая, деревянная.



*2019 год. МБОУ ОШ № 14 р.н. Майский*

Рос поселок, его население, росли и дети, а с ними росла и школа: она достраивалась трижды, по мере наполняемости детьми. Это было в здании бывшего детского сада. Но и это здание становится тесным для своих питомцев. И военные отдают еще одно соседнее здание. В нем расположилась основная школа (5-8 классы). Учащимся старших классов приходилось ездить на занятия в поселок Майский. Начиная с 1947 года обучение старшеклассников, осуществлялось в поселке Военпорт, в деревянном здании, которого в настоящее время уже нет, находилось оно недалеко от клуба. Так и учились в трех зданиях.

Ребята вы знаете фамилии учителей, которые первыми работали в нашей школе?

### **2.1. Второй экскурсовод**

Давайте подойдем к экспозиции, которая рассказывает о первых педагогах. Посмотрите на эти фотографии, кто для вас знаком на этих фото? Что вы знаете об этих учителях?

**2.2. Первый ученик.** Одной из первых учительниц начальных классов была Китаева Евгения Вячеславовна, которая проработала в школе 20 лет. Первыми учителями-предметниками были Ильниченко Муза Михайловна, учитель физики, Писарева Наталья Владимировна, учитель математики, Турищев Иван Васильевич, учитель трудового обучения.



*1955 год. Учащиеся школы № 21.  
В центре пионервожатая Бусарова Л.Н.*



1 сентября 1958 года была открыта новая школа. Это большое трехэтажное каменное здание в центре поселка. Все учащиеся переместились в это красивое здание.

*Школа № 21 в начале 60-х гг.*

Школа была рассчитана на 400 уч-ся.

Но детское население продолжало расти, и уже в нем обучалось 700 учеников. Занятия пришлось проводить в две смены.

Много было параллельных классов, наполняемость которых составляла от 40 до 45 человек. Директором этой школы со дня открытия и до 1965 года была Чернышова Зинаида Максимовна, а заместителем директора Овчарова Антонина Ивановна.



*Педагогический коллектив. 1976 г.*



*Школа № 21 в начале 70-х гг.*

учитель истории Барышникова Анна Дмитриевна; учитель немецкого языка Суханова Тамара Ивановна; учителя русского языка и литературы: Демиденко Таисия Николаевна, Агапитова Клара Ивановна.

Григорова Галина Федоровна проработала в школе 47 лет. Суханова Тамара Ивановна 52 года. Куц Галина Тимофеевна закончила свою педагогическую деятельность в июне 2003, но, несмотря на это частый гость в школе. Она приходит навестить своих коллег, ребяташек, узнать про их успехи. Ребята тоже не забывают свою учительницу, они ходят к ней в гости, поздравляют ее с праздниками.

Здесь начинали свою трудовую педагогическую деятельность учителя начальных классов: Григорова Галина Федоровна, Куц Галина Тимофеевна, Лисенкова Ольга Павловна, Марченко Людмила Викторовна и Гаврилюк Нина Николаевна; учитель математики Марова Александра Ивановна;



*Линейка по итогам 1 четверти 80-е гг. Выступает учитель математики Бусарова Л.Н.*



*Сударев В.П., учитель технологии*



*Васильченко С.С., бывший директор школы, учитель русского языка и литературы, Чередникова Н.И., бывший зам. директора по УВР, учитель физики*

**2.3. Второй ученик.** Педагогический стаж у Савастеевой Зои Иннокентьевны, учителя русского языка и литературы свыше 55 лет. С 1983 года по 1988 год она была директором нашей школы.

Свыше 30 лет проработали в школе учителя: Васильченко Светлана Сергеевна, Чередникова Наталья Ивановна, Ивасечко Людмила Ивановна, Сударев Владимир Петрович. Многие учителя имеют награды.



*Учитель математики Ивасечко Л.И.*



*Савастеева З.И., учитель русского языка и литературы*



На протяжении многих лет школа вручает своим питомцам аттестаты об окончании школы. Она может гордиться своими выпускниками, потому что они успешно сдают вступительные экзамены во всех престижных ВУЗах и СУЗах страны.

Из стен школы вышло более 40 педагогов, многие из них вернулись в стены родной школы. Это учителя математики Бусарова Л.Н., Ивасечко Л.И.; учитель русского языка и литературы Васильченко С.С., Любавина Е.В.; учитель физики Чередникова Н.И.; учитель истории Екаева М.А.; учителя начальных классов Агафонова О.В., Ромашко О.В., Кукарина В.Б., Потемкина И.Н., Тимофеева Е.В.; Дубницкая Н.И. – учитель химии и биологии.

Бывшие выпускники школы частые гости, они приходят навестить своих учителей, поделиться своими успехами.

## **2. Звезды первой величины, которые работали в школе**

*Первый экскурсовод.* При подготовке к музейному часу ребята ходили в гости к ветеранам школы, которые рассказали о своём педагогическом пути. Послушаем их выступления о том, что они узнали об учителях-ветеранах школы, которых с гордостью можно назвать «Звёзды первой величины».

### **2.1. Третий ученик**

#### ***Куц Галина Тимофеевна***

Куц Галина Тимофеевна, родилась 13 ноября 1940 года в г. Шимановске Амурской области.

Воспитывалась в многодетной семье. Несколько лет прожила в поселке Нельма, где пошла в первый класс. Переехала в г. Советская Гавань в 1951 году, где закончила 7 класс. Поступила в 1955 году, в педагогическое училище в г. Комсомольск-на-Амуре. После расформирования училища обучение закончила в г. Николаевске - на – Амуре. В педучилище любила заниматься волейболом и не раз занимала первые места. С 1959 года начала работать в поселке Десна в средней школе № 15. После того как вышла замуж уехала в Сибирь. Там работала таксировщицей на элеваторе, потом воспитателем в детском саду. В январе 1962 года вернулась в г. Советская Гавань. Преподавала в школе 21, ныне 14 в начальных классах. В 1975 году закончила филологический факультет педагогического института г. Комсомольск-на-Амуре и стала работать учителем русского языка и литературы.

Галина Тимофеевна очень эрудированный и интересный человек, поэтому ее с интересом слушают как ученики, так и взрослые. Она умеет наладить взаимоотношения с детьми. Дети ее очень любят. Галина Тимофеевна многократно награждалась грамотами от школы и «Общества знание». Семь лет была депутатом поселкового совета, несколько лет организатором по внеклассной работе, а также руководила хором.



*Куц Г.Т. на уроке*

Галина Тимофеевна награждена грамотой Министерства просвещения. В настоящее время Галина Тимофеевна находится на заслуженном отдыхе. Она частый гость в школе, которого всегда рады видеть.

## **2.2. Четвёртый ученик** ***Бусарова Лилия Никитична***

Бусарова Лилия Никитична родилась в 1940 году в г. Советская Гавань. В 1948 году поступила в 1 класс средней школы № 14 (21) поселка Бяудэ. В 1958 году окончила школу. После окончания школы поступила в Комсомольский-на-Амуре педагогический институт.

В 1963 году окончила институт по специальности учитель математики и физики. Во время учебы преподавала физику и математику в родной школе и в школе-интернате.



*Бусарова Л.И. ведёт урок математики*

После окончания института работала в ШРМ № 2. С 1967 года по 2003 год вернулась преподавать в родную школу. Педагогический стаж Лилии Никитичны 43 года.

Шестнадцать лет она была председателем профсоюзной организации школы, тридцать один год инспектором по охране детства.

За многолетний творческий труд, преданное отношение к предмету и школе не раз была награждена почетными грамотами. В 2000 году награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации за добросовестный труд и достигнутые успехи в области образования.

### **2.3. *Пятый ученик***

#### ***Чередникова Наталья Ивановна***



Наталья Ивановна родилась 10 сентября 1948 года в г. Советская Гавань. В 1966 году закончила одиннадцать классов средней школы № 21 поселка Бяудэ.

В 1971 году Наталья Ивановна закончила очное отделение физико-математического факультета Хабаровского государственного института, по специальности учитель физики. Первые шесть лет набиралась опыта работы в школе № 8 в микрорайоне Лесозавод г. Советская Гавань, куда попала по распределению.

#### ***Чередникова Н.И. в кабинете физики***

После того как вышла замуж и родила сына, в 1977 году она перешла работать в свою родную школу, в которой работала учителем физики и математики, а также заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Наталья Ивановна эрудированный, строгий, но справедливый учитель. Ее уроки очень любили ребята, потому что главная цель в работе учителя - дойти до каждого ученика, способствовать развитию его мышления. Многие выпускники школы связывают свою будущую профессию с физикой, благодаря Наталье Ивановне, учительнице физики с большой буквы.

За большой вклад в развитие образования в Советско-Гаванском районе в 1988 году Наталья Ивановна была награждена грамотой Министерства образования РФ, а в 1996 году она получила нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

## **2.4. Шестой ученик** ***Ивасечко Людмила Ивановна***

Людмила Ивановна родилась 4 июня 1947 года в городе Советская Гавань. Училась в школе № 21 поселка Бяудэ. После окончания школы поступила в Комсомольский-на-Амуре педагогический институт по специальности учитель математики.

После окончания института работала учителем математики в Степновской восьмилетней школе, но родные места тянули назад.

И она в 1978 году возвращается в родной поселок и в школу учителем математики. Педагогический стаж Людмилы Ивановны 45 лет. Учитель награжден грамотой Министерства образования Хабаровского края за хорошие результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.



***Ивасечко Л.И.***



***Педагогический коллектив 1994 г.***



*Педагогический коллектив 2010 г.*

### **3. Педагогический коллектив школы сегодня**



*Вручение наград учащимся на школьной линейке*

**Второй экскурсовод.** Прошли годы. Пусть в настоящее время школа немногочисленная, но ее престиж от этого не упал, потому что в школе работает очень дружный педагогический коллектив.

А сейчас мы расскажем об учителях, которые работают в школе сегодня. *(Рассказ учащихся о педагогах школы по итогам интервью с учителями, работающими в школе, и бесед с родителями и учащимися)*



***Жукова И.Ю. в день Учителя***

Перед выпуском из института декан естественно-географического факультета Ремезов Г.М. спросил её:

- «Ирина, какой предмет хочешь преподавать?»
- «Как какой? Ну, конечно же, географию!»
- «Нет, не мечтай! Твой предмет будет химия! И ни один раз вспомнишь меня!»
- «Ни за что! Это не моё!».

После окончания института в 1995 году приезжает в родной Советско-Гаванский район и по направлению ГорОНО приходит работать в школу № 14 поселка Бяудэ учителем биологии и химии.

Учитель проводит большую работу с учащимися, интересующимися биологией и химией. За время работы зарекомендовала себя опытным, активным и инициативным учителем, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство, внося всё новое и прогрессивное.

С 2004 года работает директором школы. Деятельность Ирины Юрьевны как директора направлена на повышение уровня образования и воспитания обучающихся школы, создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, а также на стабильную работу школы и её развитие. Руководствуясь принципами добра и справедливости, уважения к детям, Ирина Юрьевна заслужила авторитет у коллег, обучающихся и родителей. Она - верный друг, умеет поддержать в трудную минуту и порадоваться успехам других.

### **3.1. *Первый ученик*** ***Жукова Ирина Юрьевна***

Жукова Ирина Юрьевна родилась 15 мая 1973 года в г. Комсомольске-на-Амуре. В 1990 году окончила школу № 13 в поселке Заветы Ильича. Со школьных лет мечтала быть учителем географии и биологии. Поэтому после окончания школы не раздумывая, поступила в Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический институт на естественно-географический факультет



### **3.2. Второй ученик Горбунова Наталья Сергеевна**

Наталья Сергеевна родилась в городе Советская Гавань.

Бабушка нашей учительницы Лидия Иванович была учителем немецкого языка, работала в средней школе

города Горький (нижний Новгород), затем семья переехала в Хабаровский край в п. Гроссевичи, где продолжали свою трудовую деятельность. В 70-х годах родители переехали в город Советская Гавань, где родилась Наталья Сергеевна.

С детства Наташа хотела быть только учителем. Получила среднее образование в средней школе № 1. О школьных годах вспоминает только хорошее. С уважением говорит об учителях, которые только закрепили ее желание посвятить трудовую деятельность школе: первый учитель Буланцева Елена Викторовна (учитель начальных классов), учитель русского языка и литературы Захарова Наталья Владимировна, учитель английского языка Андрейчук Вера Анатольевна. Эти учителя выпустили в жизни не один десяток учеников.

Во время обучения в школе Наташа Иванович посещала Межшкольный учебно-производственный комбинат г. Советская Гавань, где обучалась по профессии «Воспитатель дошкольных учреждений». Документ об обучении до сих пор хранится в архиве Горбуновых.

После окончания школы Наталья Сергеевна поступила в педагогический колледж города Комсомольск-на-Амуре. По окончании ей была присвоена квалификация учитель начальных классов, педагог-организатор, она прошла дополнительную подготовку, которая давала право преподавать математику в 5,6 классах.

Итак, мечта сбылась! Она учитель! Её ждут в школе! Но в жизни не всегда бывает так, как нам хочется.

Проработав в одной из воинских частей п. Бяудэ, Наталья Сергеевна идет работать в школу. 2 февраля 2008 года, этот день она помнит очень хорошо, ее встречали ученики школы № 14. Волновалась? Ну, конечно! И сразу в комплект. Что такое комплект: одновременно обучаешь два класса. Наталье Сергеевне достались 2 и 4 классы. Было очень

трудно, первый раз в класс. А тут такое! Но ведь справилась! И поняла, школа – это ее жизнь, чужих детей не бывает.

И вот уже 11 лет она в школе, выпустила два класса, в этом году набрала первый класс.

- Случайно ли, в классе у Натальи Сергеевны учились и учатся дети из одних семей: Леонтьевы Дмитрий, Олеся, Илья; Матвеевы Дарина, Ксения (семьи проживают в п. Майский), Чечины Надежда и Алексей?

- Нет! Горбунова Н.С. очень ответственный и добросовестный человек, строгий учитель, внимательна к ученикам, может найти подход к каждому ученику.

### **3.3. Третий ученик**

#### ***Дубницкая Галина Викторовна***



Галина Викторовна работает в школе с 2010 года. Она продолжает династию педагогов. По стопам Галины Викторовны пошли дети: Наталья – учитель химии и биологии в МБОУ ОШ № 14, Надежда – учитель начальных классов в МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, Юрий, Вера, Любовь получают педагогическое образование. Галина Викторовна чуткий, внимательный педагог, профессионал. Имеет I квалификационную категорию. Участвовала в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Учитель года». В 2014 году стала делегатом I съезда женщин Хабаровского края по вопросам возрождения семейных ценностей.

### **3.4. Четвертый ученик**

#### ***Руцкий Александр Григорьевич***

Стаж педагогической деятельности 28 лет. В период работы учился, закончил три учебных заведения. Получил два физических образования, одно из них международное с правом работы в любом учреждении РФ и за рубежом. В школе работает до сих пор.

Главным в работе считает: дать ребятам больше знаний в области физической культуры и спорта, бережного отношения к своему собственному телу и здоровью, задуматься о своем будущем.



Но, а самое главное – оторвать ребят от того нехорошего, которым окружена современная молодежь.

Александр Григорьевич пользуется уважением в педколлективе, среди учеников и родителей. Учитель грамотный, ученики постоянно становятся призерами муниципального этапа олимпиады школьников, в этом году призером стала Морозова Юлия. Рущкий А.Г. участвует в спортивных соревнованиях, защищает честь не только школы, но и района. У него множество наград и грамот различного уровня. Учитель ведет здоровый образ жизни, что является отличным примером для учеников.



#### **4.5. Пятый ученик** **Пальчикова** **Екатерина Андреевна**

Екатерина Андреевна выпускница нашей школы. Закончила педагогический институт г. Хабаровска с красным дипломом. После его окончания вернулась в родную школу. Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия Екатерины Андреевны и ее учеников: презентации, видеоролики, интервью. Учитель с учениками принимает участие

в конкурсах видеороликов, имеет призовые места.

Екатерина Андреевна - грамотный учитель, владеет современными технологиями, уроки отвечают современным требованиям. «Спортсменка, активистка и просто красавица».

#### **Второй экскурсовод:**

- В год **95-летия системы образования в районе** хотим выразить слова огромной благодарности педагогам нашей школы. Спасибо Вам, наши учителя, за Ваш труд. За то, что изо дня в день, Вы каждому из своих учеников дарите частичку себя. Вы даете знания, делитесь своим опытом, уделяете свое внимание и, в конце концов, дарите частичку сво-

его сердца. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, Ваше исполинское терпение и ответственность. Желаем Вам здоровья, удачи и благополучия.

**Учитель:**

- Педагогический коллектив школы № 14 работает стабильно, коллектив пополнился молодыми педагогами. Вот уже несколько лет школу возглавляют опытные руководители: директор – Жукова Ирина Юрьевна, заместитель директора - Демидова Елена Семеновна.

Учащиеся принимают активное участие в районных конкурсах и занимают призовые места.

Школа с уверенностью смотрит в будущее.



*Линейка первого звонка в МБОУ ОШ № 14*



## Встреча поколений «История нашей школы № 8»

*Матвеева О.А.*  
учитель истории и об-  
ществознания МБОУ ОШ № 8  
8

Школа, твоя юность бесконечна,  
Даже если тебе будет сотня лет,  
Школа, будешь ты всегда и будешь вечно,  
И великой тайны в этом нет

### Пояснительная записка

#### *Актуальность*

В последние годы в России произошли большие изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие на обучающихся школы, а также важнейшего фактора формирования чувства патриотизма.

В качестве ведущей задачи в Национальной доктрине образования РФ выдвинута задача гражданского воспитания: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» Поэтому одна из приоритетных задач каждого образовательного учреждения - формирование у обучающихся патриотического чувства и дальнейшего его развития, повышение интереса молодежи к героическому прошлому нашей Родины. А формирование любви к большой Родине начинается с воспитания любви к малой родине: своему городу и школе. Патриотическое воспитание с учащимися – это надежный способ передачи молодому поколению понимания нашей силы и веры в нерушимость идеалов, традиции России.

Практическая значимость данного мероприятия состоит в том, что разработанный материал можно использовать на уроках истории, на тематических классных часах для подростков 10-12 лет.

*Форма: встреча поколений.*

*Методы и технологии: интерактивные, ИКТ, дискуссия.*

*Ожидаемые результаты, их результативность:*

- интерес к прошлому своей школы, истории школы и нашего государства;
- решение задач преемственности поколений;
- повышение устойчивого интереса к историческому прошлому своей малой родины и России;
- уважительное и бережное отношение к учителям школы и родителям;
- любовь и бережное отношение к родной школе;
- осознание значимости школьной жизни и коллектива.

**Цель:** познакомить обучающихся с историей школы № 8, обеспечить создание эмоциональной близости между школьниками, родителями и учителями школы № 8.

#### **Задачи:**

• *Образовательная:* дать представление о времени и причинах строительства школы №8, рассказать об истории её развития, познакомить с выпускниками школы разных лет (родителями школьников).

• *Развивающая:* развитие творческих и коммуникативных способностей детей, воспитание музейной культуры и интереса к краеведению, истории России

• *Воспитательная:* воспитание у детей интереса к изучению истории своей малой родины, страны, через знакомство с историей возникновения своей школы.

*Оборудование:* Интерактивная доска, ПК и авторский ЦОР, старые книги, фотографии школы и учеников, пионерский галстук, ручка с пером, металлический колокольчик и др.

### **Немного из истории**

Сейчас 2019 год. Это год 95-летия образования в городе Советская Гавань. Дата образования МБОУ ОШ № 8 - 03.06.1936 год. Школа расположена в районе Лесозавод 20, а с 2006 года размещается в новом светлом удобном здании. Школа № 8 отметила в этом году свое 83-летие.

## Школа сегодня



2019 год. МБОУ ОШ № 8.

В нашей школе работает дружный педагогический коллектив. 100% педагогов имеют высшее образование, среди них 27% высшую квалификационную категорию, 27 % - первую.

- 1 Отличник народного просвещения,
- 2 Почетных работника общего образования,
- 1 Призёр конкурса учителей ПНПО «ОБРАЗОВАНИЕ»

### Сценарий (ход мероприятия)

#### *I. Организационный этап.*

Психологическая задача этапа: обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы на занятии и психологически подготовить учащихся к общению.

#### *II. Введение в тему занятия.*

##### **Ученица:**

Когда к истории хотим мы прикоснуться  
Иль в мир прекрасного охота окунуться,  
В музей идем, по залам ходим,  
Душой с тенями предков говорим.  
Застыло время здесь для нас,  
Чтоб для потомков сохранить  
Дарованный щедро духовный запас,  
Который в музее умеют ценить.

*Ольга Держанова*

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, почему наше занятие мы начали с этих стихов? О чём мы будем говорить сегодня?! Скажите, пожалуйста, а кто-нибудь знает из вас, что такое музей? (Ответы ребят)



**Ученик:** Слово «музей» восходит к глубокой древности. В древней Греции «музеем» (музейоном) называли храм, посвященный музам – дочерям могущественного бога Зевса. Греки почитали муз как богинь – покровительниц творческой деятельности и наук.

*1968 год. год. Средняя школа № 8*

**Ученица 2:** Музей – учреждение, занимающееся собиранием, хранением и выставкой (памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих исторический интерес).

*III. Этап усвоения новых знаний*

**Учитель:** Сегодня наше музейное занятие посвящено ИСТОРИИ нашей ШКОЛЫ № 8, т.е. школы в которой вы учитесь. Мы узнаем сегодня, когда она была создана, как изменялось её название, адрес, как выглядела наша школа раньше, чем писали и какие книги читали ребята (ученики школы) примерно 50, а то может быть и 80 лет тому назад.

Тему музейного часа я выбрала не случайно... В этом году наше образование Советско-Гаванского района отмечает юбилей. Как вы думаете, сколько лет образованию в нашем районе? (ответы ребят)

**Учитель:** Ребята. Сколько лет исполнилось в этом году нашей школе? (ответы ребят).

- 83 года!!! Старейшее учебное заведение нашего Хабаровского края!!! Высчитайте, когда она была открыта? (дети считают и отвечают).

**Учитель:** Как вы думаете, как дети учились тогда? Легче ли им давалась учёба, чем вам сейчас?

Условия в школе в те далекие времена были трудными: в тесных, слабо освещенных классах не хватало учебников, тетрадей, книг, учебных и письменных принадлежностей. Многие дети из бедных и малообеспеченных семей не имели возможности постоянно посещать школу: мальчиков рыбаки брали на промысел, а девочки шли на заработки к местным зажиточным людям.

В 1936 году школа № 8 была только начальная, позже она была реорганизована в семилетнюю. Но школа была деревянная и тесная, в классах того времени учились по 40 учеников. Ребята, обратите внимание на письменные принадлежности тех времен...



...чернильница, перьевые ручки. Согласитесь, кардинальным образом отличается от того, что лежит у вас сейчас в пеналах. Здесь же мы можем увидеть и калькулятор 1936 года, так скажем, компьютер того времени, это счёты.

Обратите внимание на учебную литературу, по которой занимались ребята...

### *Лесозавод. Первые ученики школы*

...учебники начала 60-х...родная речь. А у вас есть сейчас такой предмет? Подойдите и посмотрите старые книги, которые читали Раньше (дети рассматривают старинные книги).

Давайте теперь обратимся к стенду ДЕЛА ШКОЛЬНЫЕ. Здесь мы с вами можем найти фотографии, которые отображают жизнь школы: это и многочисленные походы, и выступление коллектива учителей и учащихся на районном смотре художественной самодеятельности.

**Учитель:** А кто узнал эту вещь, которую носили раньше все школьники? (показывает пионерский галстук) Родители рассказывают о галстук и пионерии, дружно произносят девиз: «Будь готов! Всегда готов!»

**Учитель:** Кто знает, к чему были готовы всегда школьники - пионеры? (ответы ребят, затем родителей)



*60-е годы. На уроке географии*

**Учитель:** Да, ребята-пионеры всегда были готовы к добрым и нужным делам, к защите своей Родины. В 1941 году наша школа сделала 5-й выпуск, но не все мечты наших первых выпускников осуществились - в июне 1941 года началась ВОВ...Многие

отцы школьников ушли на фронт

защищать свою Родину, многие отдали свою жизнь в боях. И детям, и учителям было тяжело в то нелёгкое время. Многие голодали и мечтали о хлебе с маслом... Не хватало тетрадей, дети писали на газетах, но в школе работало радио и все с интересом слушали после уроков сводки с фронта. Все ждали победу!

В послевоенные годы в школе повышалось качество знаний учащихся, совершенствовался учебно-воспитательный процесс.

**Учитель:** На музейное занятие вы пришли достаточно современно одетые...а в те времена все ученики были обязаны носить школьную форму...Знаете ли вы её? ... (ответы ребят). Да, фартук и платье с белым воротничком и манжетами, которые девочки сами стирали и пришивали к своей форме, школьные принадлежности носили в портфелях, а работали за партами. Просмотрите на фото и найдите отличия от школьных принадлежностей, которыми вы пользуетесь сегодня. Все рассматривают старые фото школьников.

**Ученик:** вот перед нами колокольчик, таким колокольчиком раньше давали сигнал на начало урока. Сейчас школьный звонок подают,



нажав на кнопку, а раньше звонили в колокольчик. Где вы его видели?

Да, и в наше время в начале учебного года и в конце обучения в школе для выпускников именно этот старый колокольчик звонит, подавая нам сигнал к первому и последнему уроку в школе.

*70-е годы. Линейка первого звонка*





**Учитель:** К нам сегодня пришли ваши родители - выпускники нашей школы № 8 разных лет. Это мамы Ильи Соколова и Димы Карнаухова, Антона Коренева, Марины Макаренко, Даши Хузиной, а

**Учитель школы Н.П. Сидоренко на встрече** также папы Кати Кудриной и Димы Перетягина. Давайте дадим им слово, пусть они расскажут о своих школьных годах, о своей старой деревянной школе и о своих любимых учителях. (Рассказы родителей с показом фотографий из их семейного альбома).

**Учитель:** Ребята, не только ваши родители учились в нашей школе, но у нас работают учителя, которые так же были учениками школы № 8. К нам пришла учитель русского языка и литературы Н.П.Сидоренко, которая учит вас грамотно писать и знать литературу. Мы дадим ей слово, и она расскажет, как она училась в школе, какие были классные часы и собрания в их школьном детстве, расскажет о своей первой учительнице Разумовской Н.В. (рассказ учителя Сидоренко Н.П. с показом фото своего 1 класса и первой учительницы Разумовской Н.В.).

**Учитель:** А сейчас я предлагаю всем бывшим пионерам выйти к доске и спеть «Гимн пионерии» (все вместе поют песню) «Взвейтесь кострами».

Музыка: С. Дешкин  
Слова: А. Жаров

Взвейтесь кострами, синие ночи!  
Мы пионеры - дети рабочих.  
Близится эра светлых годов.  
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Радостным шагом с песней веселой  
Мы выступаем за комсомолом.  
Близится эра светлых годов.  
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Грянем мы дружно песнь удалую  
За пионеров семью мировую,

Будем примером борьбы и трудов.  
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Мы поднимаем алое знамя.  
Дети рабочих, смело за нами!  
Близится эра светлых годов.  
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

**Учитель:** Молодцы, пионеры прошлых годов! Отлично спели!

**Учитель:** Много хороших людей выучила наша школа. Многие с теплотой вспоминают свою жизнь в стенах старой школы. Но всё же страна менялась, жизнь текла и все уже стали видеть, что нашему детям нужна новая типовая школа с хорошим спортивным залом, просторной столовой и вместительной библиотекой.

Поэтому в 2004 году было решено строить новое, типовое здание школы. И в 2006 году в центре посёлка Лесозавод 20 появилась новая школа. Директором школы № 8 тогда была Вархалева Р.В. - все вы её знаете, 15 лет она была директором нашей школы. Сейчас она классный руководитель 7 класса и всё так же ведёт уроки литературы и русского языка. А построили нашу школу строители под руководством Ю.И.Бухрякова, который является главой нашего Советско-Гаванского муниципального района. Во многом благодаря усилиям этих двух людей мы сейчас с вами учимся в нашей новой школе № 8.

**Учитель:** Ваши родители рассказали о своей жизни в школе и о своих друзьях, любимых учителях. А у вас есть любимые учителя и школьные предметы? Расскажите о них. (Выступления ребят)

*IV. Этап закрепления новых знаний. Рефлексия*

- Что нового вы узнали на нашем музейном часе?
- Что вас удивило?
- О чём спросите дома у родителей?
- Какие чувства появились в вашей душе?
- Нужны ли такие музейные часы и почему?
- О чём хотите ещё узнать?

**Командир класса:** Сейчас каждый из вас получит листок бумаги. Постарайтесь написать пожелание ученикам и учителям нашей школы в будущем (может быть это будут ваши дети, а может кто-то из вас станет учителем в нашей школе... (ребята пишут пожелания и сдают командиру, который зачитывает их).

**Учитель:** И по сей день в нашей школе существует много традиций: походы в лес, экскурсии по городу и в музей, различные праздники, концерты для родителей и конкурсы.

Завершить наше музейное занятие я хотела бы ещё одной нашей школьной традицией - совместным чаепитием с нашими гостями, ваши родители испекли пироги для нас!

**Учитель:** Благодарю всех участников нашего «Часа истории» за активность и преданность нашей школе! Приглашаю всех на чаепитие!



*Педагоги МБОУ ОШ № 8*

### **Методические рекомендации по проведению**

Музейный час требует основательной предварительной подготовки:

1. Пригласить родителей, бывших учеников школы.
2. Предложить детям поискать дома старинные книги и принести в школу самую старую.
3. Принести пионерский галстук, перьевую ручку и чернильницу, деревянные счёты.
4. Предложить всем детям дома с родителями выбрать фото из школьной жизни в прошлом.
5. Оформить фотовыставку «Наша школа в прошлом».
6. Подготовить аудиозапись песни «Гимн пионеров».
7. Создать ЦОР для данного занятия.
8. Распечатать слова песни «Гимн пионеров» для каждого школьника.

Всё занятие проводится в спокойной и доброжелательной атмосфере. Дети отвечают только по желанию.

Во время исполнения взрослыми «Гимна пионерии» все дети встают и подпевают, выполняя движения марша (физминутка)

Закончить данное мероприятие можно и без чаепития, а совместным фото.

Список использованной литературы:

1. Степанов Е.Н., Александрова М.А. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа: Москва, 2005
2. Смолина Е.А. Нестандартные модели детского досуга: Волгоград, 2001



*Фото с Музейного часа «История нашей школы № 8»*





