

Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Протокол № 1

Заседания муниципальной группы методического сопровождения
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях района

30.09.2021г.

Повестка:

Организационный сбор (определение целей, задач, направлений деятельности)

В заседании приняли участие методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, члены муниципальной группы методического сопровождения, ответственные за шесть направлений функциональной грамотности; муниципальный координатор (7 человек).

По первому вопросу слушали Редькову А.А., муниципального координатора по повышению функциональной грамотности, она обозначила основные направления деятельности команды: организационное (организация проведения диагностических процедур), информационно-методическое и информационно-консультационное (сопровождение педагогов района) в рамках реализации муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся.

Решение:

1. Провести следующие организационные мероприятия:

- обновить базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;
- составить муниципальную базу данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года;
- включить мероприятия формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в планы работы муниципальной методической службы;
- организовать повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся";
- обеспечить методическое и информационное сопровождение мероприятий, включенных в План по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района на 2021/2022 учебный год;

- обеспечить проведение контрольных мониторинговых процедур.

Председатель, заместитель начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края, муниципальный координатор
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Протокол № 2

Заседания муниципальной группы методического сопровождения
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях района

26.11.2021г.

Повестка:

1. Анализ включенности общеобразовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района в реализацию муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся. Промежуточные итоги реализации комплекса мероприятий муниципальной «Дорожной карты».

2. Анализ прохождения педагогами процедуры регистрации на платформе РЭШ и использования ими банка электронных материалов РЭШ для диагностики функциональной грамотности учащихся, мероприятий по использованию результатов оценки функциональной грамотности учащихся, проведенных в общеобразовательных учреждениях.

В заседании приняли участие методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, члены муниципальной группы методического сопровождения, ответственные за шесть направлений функциональной грамотности; муниципальный координатор (7 человек).

По первому и второму вопросу слушали Душину И.А. она представила результаты проведенных мониторинговых исследований реализации муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района (Приложение 1) и использовании открытого банка заданий РЭШ в образовательном процессе общеобразовательных учреждений (Приложение 2).

Решение:

1. Ознакомить руководителей общеобразовательных учреждений с результатами проведенных мониторингов для корректировки работы в рамках формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечить 100 % регистрацию педагогов на платформе РЭШ.
3. Организовать информационно-консультационную работу с педагогами по использованию открытого банка заданий РЭШ.
4. Взять под еженедельный контроль использование педагогами банка

открытых заданий РЭШ для проведения диагностики функциональной грамотности учащихся.

5. Провести в общеобразовательных учреждениях района процедуру самодиагностики уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов.

Председатель, заместитель начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края, муниципальный координатор
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Приложение 1

Справка по результатам мониторинга включенности общеобразовательных учреждений в реализацию муниципального плана по повышению функциональной грамотности

Мониторинг предполагал сбор следующих сведений:

- о разработке в общеобразовательных учреждениях (далее ОУ) планов по реализации муниципальной Дорожной карты по повышению функциональной грамотности (в соответствии с приказом Управления образования от 30.09.2021 № 352);
- о назначении в ОУ координаторов, ответственных за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности в ОУ;
- о мероприятиях по повышению функциональной грамотности, проведенных в ОУ на момент сбора сведений;
- о рассмотрении вопросов по повышению функциональной грамотности в рамках школьных методических объединений, методических советов, совещаний при директоре и. т. д.

Мониторинг показал следующее:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях приказами назначены координаторы, ответственные за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности.
2. В восьми ОУ назначены ответственные по каждому из направлений функциональной грамотности, за исключением: МБОУ СШ № 15 (Ромашко О.В.) и МБОУ ОШ № 8 (Исаков Д.А.).
3. В семи ОУ разработаны и утверждены планы мероприятий по повышению функциональной грамотности. В МБОУ СШ № 5 (Телешева А.С.), МБОУ ОШ №№ 2, 8 (Тимофеева Н.Н.) планы не разработаны и не размещены на сайтах ОУ.
4. Определены основные мероприятия, проведенные в ОУ в рамках реализации муниципальной и школьной Дорожных карт по повышению функциональной грамотности:
 - в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ №№ 1 и 5 (Микова Е.В., Телешева А.С.) вопросы по ФГ рассмотрены на методических советах, МБОУ СШ № 16(Федорченко Н.П.) проведен единый методический день;
 - вопросы по ФГ включены в планы ШМО общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ № 3,16 (Балагуров А.А., Федорченко Н.П.); МБОУ ОШ № 12(Голыгина А.А.);
 - в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ №№ 6,16 (Ромахина В.А., Федорченко Н.П.) проведены диагностические

процедуры по определению уровня ФГ учащихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность;

- в МБОУ ОШ № 14 (Жукова И.Ю.) проведен семинар «Функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности учащихся»;
- в МБОУ ОШ № 15 (Ромашко О.В.) ведется внеурочный курс по финансовой грамотности;
- в МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.) проведен родительский лекторий по теме формирования функциональной грамотности учащихся.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Общеобразовательным учреждениям МБОУ СШ № 5 (Телешева А.С.), МБОУ ОШ №№ 2, 8 (Тимофеева Н.Н., Исаков Д.А.) разработать план реализации мероприятий по повышению функциональной грамотности в ОУ и разместить его на сайте ОУ в разделе «Функциональная грамотность».
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - организовать участие координаторов и педагогов, работающих в 8,9 классах, в еженедельных совещаниях «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
 - произвести корректировку школьных планов по повышению функциональной грамотности путем включения в них мероприятий по информационно- просветительской работе с учащимися и родителями (ознакомление с интернет-ресурсами, возможностями использования КИМов, заданий, размещенных в открытом доступе, в формировании функциональной грамотности, проведение индивидуальных компенсирующих занятий);
 - обеспечить ежемесячный мониторинг деятельности педагогов по повышению функциональной грамотности;
 - обеспечить контроль за обучением педагогов на курсах повышения квалификации по направлению Функциональная грамотность, довести показатель прошедших обучение до 100 %.

Справка

по результатам проверки проведения в общеобразовательных учреждениях муниципального района в 2020-2021 учебном году мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка тренировочных заданий на платформе Российской электронной школы (далее РЭШ).

Цель проверки: определение количества педагогов, прошедших процедуру регистрации на платформе РЭШ и использующих банк электронных материалов РЭШ для диагностики финансовой грамотности учащихся; мониторинг мероприятий по использованию результатов оценки функциональной грамотности учащихся, проведенных в общеобразовательных учреждениях.

Должностное лицо, проводившее проверку: Душина И.А., методист Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района.

В ходе проверки установлено следующее:

1. Сведений о регистрации педагогов и проведении мероприятий по оценке функциональной грамотности учащихся не предоставили МБОУ СШ № 5, 15; МБОУ ОШ № 14(Телешева А.С., Ромашко О.В., Жукова И.Ю.).
2. Из восьмидесяти восьми педагогов, зарегистрировавшихся на платформе РЭШ, шестьдесят шесть используют электронный банк тренировочных заданий при диагностировании функциональной грамотности учащихся.
3. Количество учащихся, прошедших оценку функциональной грамотности с использованием электронного банка тренировочных заданий РЭШ, составило 382 (55% от общего количества обучающихся 8-9 классов).
4. Мероприятия по использованию результатов оценки функциональной грамотности учащихся проведены в трех общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № № 6, 3 имени А.И. Томилина, МБОУ ОШ № 8 (Ромахина В.А., Балагуров А.А., Исаков Д.А.).

Предложения по результатам проверки:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ №№ 5,15; МБОУ ОШ № 14(Телешева А.С., Ромашко О.В., Жукова И.Ю.) осуществить контроль за процедурой регистрации педагогов на платформе РЭШ, провести процедуру оценивания функциональной грамотности учащихся с использованием электронного банка материалов РЭШ.

2. Общеобразовательным учреждениям: МБОУ СШ №№ 1, 5, 15, 16; МБОУ ОШ №№ 2, 12, 14 (Микова Е.В., Телешева А.С., Ромашко О.В., Федорченко Н.П., Тимофеева Н.Н., Голыгина А.А., Жукова И.Ю.) запланировать мероприятия с использованием результатов диагностики.
3. Всем общеобразовательным учреждениям:
 - продолжить контроль за регистрацией педагогов на платформе РЭШ,
 - увеличить процент педагогов, использующих банк материалов для проведения диагностики финансовой грамотности учащихся и учащихся, прошедших оценку функциональной грамотности.

Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Протокол № 3

Заседания муниципальной группы методического сопровождения
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях района

29.12.2021г.

Повестка:

1. Анализ результатов процедуры самодиагностики у учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений района уровня сформированности навыков функциональной грамотности.

2. Внесение изменений в План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Советско-Гаванского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

В заседании приняли участие методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, члены муниципальной группы методического сопровождения, ответственные за шесть направлений функциональной грамотности; муниципальный координатор (7 человек).

По первому вопросу слушали Разумовскую Н.В. она представила результаты проведенных в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований по уровню сформированности функциональной грамотности учащихся.

По второму вопросу слушали Редькову А.А. с вопросом о внесении изменений в муниципальный План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся. Было обозначено, что на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.12.2021 № 1594 "О внесении изменений в комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 № 1253 "Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц" изменен комплекс мер по повышению функциональной грамотности учащихся на региональном уровне. Были определены необходимые дополнительные пункты муниципальной «Дорожной карты».

Решение:

1. Обеспечить 100 % регистрацию педагогов на платформе РЭШ.

2. Организовать информационно-консультационную работу с педагогами по использованию открытого банка заданий РЭШ.
3. Взять под еженедельный контроль использование педагогами банка открытых заданий РЭШ для проведения диагностики функциональной грамотности учащихся.
4. Организовать посещение общеобразовательных учреждений района с изучением рабочих программ (по запросу) по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, планов индивидуального сопровождения неуспевающих обучающихся, посещением уроков учителей-предметников в соответствии с расписанием для 5-9 классов с целью выявления успешных практик работы и адресной методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести в общеобразовательных районах Советско-Гаванского муниципального района Декаду функциональной грамотности.

Председатель, заместитель начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края, муниципальный координатор
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Протокол № 4

Заседания муниципальной группы методического сопровождения
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях района

22.02.2022 г.

Повестка:

1. Анализ результатов самодиагностики готовности общеобразовательных учреждений к формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Анализ посещения муниципальной группой методического сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» в рамках Декады функциональной грамотности.

В заседании приняли участие методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, члены муниципальной группы методического сопровождения, ответственные за шесть направлений функциональной грамотности; муниципальный координатор (7 человек).

По первому вопросу слушали Петько И.П., она представила результаты и анализ готовности общеобразовательных учреждений к формированию функциональной грамотности учащихся.

По второму вопросу слушали Петько И.П. с аналитической справкой о посещении уроков учителей-предметников и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах с целью выявления успешных практик работы и оказания адресной методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

По третьему вопросу слушали Черненко Н.А. об итогах муниципального конкурса «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» (Приложение 1).

По четвертому вопросу слушали Редькову А.А. с итогами проведения в общеобразовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального района Декады функциональной грамотности. Обозначены самые успешные педагогические находки и практики по формированию у учащихся навыков функциональной грамотности.

Решение:

1. Представить на координационном совете с участием руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений анализ реализации муниципального Плана по формированию функциональной грамотности учащихся с целью определения приоритетных направлений работы в данном направлении в 2022-2023 учебном году.
2. Внести на заседание координационного совета предложение о создании муниципальной стажировочной площадки «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» с целью формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов района посредством включения их в практику учреждения - носителя актуального опыта. Базовым учреждением деятельности муниципальной стажировочной площадки определить МБОУ СШ № 16.

Председатель, заместитель начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края, муниципальный координатор
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Приложение 1

Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» прошёл в районе с 11.02.22 по 21.02.2022 года в рамках декады по формированию и развитию навыков функциональной грамотности обучающихся. На конкурс был представлен 21 видеофрагмент из образовательных организаций района, кроме МБОУ ООШ № 2 и № 14.

Подведены итоги по номинациям, определённым Положением о проведении конкурса: «Лучший видеофрагмент, демонстрирующий фрагмент учебного урока/занятия для обучающихся 1 – 4 классов»; «Лучший видеофрагмент в основной школе»; «Лучший видеофрагмент в старшей школе». По количеству поданных заявок и присланных материалов на конкурс, по решению жюри, была выделена номинация «Лучший видеофрагмент урока/занятия среди учителей истории и обществознания». Таким образом, по итогам конкурса были определены 4 комплекта поощрений.

Итоги подводились по 10 критериям, обозначенным в Положении конкурса. Участники конкурса умело связывали во фрагментах формируемые умения функциональной грамотности с темами уроков/занятий, фрагменты уроков/занятий отличались актуальностью и направленностью на использование заданий, формирующих и развивающих навыки функциональной грамотности. Представленные на конкурс фрагменты уроков/занятий характеризуются продуманностью и логикой изложения учебного материала. Оригинальными замыслами отличались фрагменты победителей конкурса. Все участники конкурса оформили свои материалы в соответствии с требованиями, утверждёнными в Положении. Однако есть работы без сопроводительной заставки на видео или без письменной заявки.

Однако просмотренные материалы позволяют обнаружить недостаточное использование педагогами методов и технологий системно-деятельностного подхода в учебной практике. Большинство фрагментов построены педагогами в форме фронтальной работы с обучающимися, не исключая метода эвристической беседы. Групповые формы работы на уроке/занятии не стали ключевым отражением деятельностного подхода. Обучающиеся редко погружались педагогом в самостоятельный поиск новых знаний. По критерию «Направленность фрагмента на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении» 7 материалов были оценены 0 баллов, это составило 33% от общего количества участников. Критерий о «включении в структуры фрагмента современных методов оценки, позволяющих измерять предметные и метапредметные результаты, формировать самооценку обучающихся» практически не был представлен, что говорит о наличии профессиональных затруднений у педагогов в части мотивации и оценивания образовательных результатов у школьников. В связи с названными

недостатками в разработке видеофрагментов практическая значимость и ценность учебного материала значительно снижается. Члены жюри конкурса сделали вывод о возможности тиражировать опыт учителя начальных классов МБОУ ООШ № 12 Стрельниковой А.С.

Предложения:

1. Конкурс видеофрагментов уроков/занятий проводить ежегодно в рамках межпредметной образовательной недели.
2. Информацию о результатах конкурса довести на РМО до педагогов-предметников.
3. Включить в план работы РМО, ШМО учителей-предметников вопросы реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.

Информационно-методический центр Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального района
Протокол № 5

Заседания координационного совета

«Реализация мероприятий по повышению функциональной грамотности в
общеобразовательных учреждениях Советско-Гаванского муниципального
района в 2021-2022 учебном году»

от 19.04.2022 года

Повестка:

1. Анализ включенности общеобразовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района в реализацию муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся. Промежуточные итоги реализации комплекса мероприятий муниципальной «Дорожной карты».

2. Представление опыта реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности учащихся в общеобразовательном учреждении (МБОУ СШ № 15).

3. Коучинг-проект муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ СШ № 16 «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта»

В работе координационного совета приняли участие руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за формирование функциональной грамотности в ОУ, методисты информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района (27 человек).

По первому вопросу слушали Редькову А.А., муниципального координатора по повышению функциональной грамотности, она представила анализ включенности общеобразовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района в реализацию муниципальной «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся. Методисты информационно-методического центра, члены координационного совета по повышению функциональной грамотности, рассказали подробнее о проведении Декады функциональной грамотности, посещениях уроков и внеурочных занятий (Приложение 1)

Выступающие:

- Петько И.П., методист информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Приложение 2);

- Черненко Н.А., методист информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Приложение 3);
- Разумовская Н.В., методист информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края ([Архив материалов координационного совета](#));
- Венгловская С.М., методист информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

По второму вопросу заслушали Быкову Н.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ № 15, которая представила опыт организации и проведения мероприятий в рамках реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся.

По третьему вопросу выступила Мусатова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ № 16, которая познакомила членов координационного совета с коучинг-проектом муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ СШ № 16 «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта».

Результатом заседания координационного совета явился опыт, полученный от коллег по организации мероприятий в рамках реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности учащихся, обозначены основные пробелы в работе ОУ по организации процесса формирования функциональной грамотности учащихся (принятие управленческих решений и информационно-просветительская деятельность). Определены основные направления работы стажировочной площадки на базе МБОУ СШ №16 на новый 2022-2023 учебный год, обозначены цели и задачи дальнейшего взаимодействия педагогов общеобразовательных учреждений в рамках её работы.

Решение:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Принять меры по восполнению пробелов в информационно-просветительской деятельности: наполнение сайта ОУ, организация работы с родителями, размещение информации в средствах массовой информации и социальных сетях; принятии управленческих решений, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по формированию и повышению функциональной грамотности.

1.3. Рекомендовать направление педагогов, имеющих затруднения в формировании функциональной грамотности обучающихся, на стажировочную площадку «Эффективные методы и приемы обучения как

институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта» с целью повышения их квалификации.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, входящим в федеральный проект «500+» обеспечить участие всех педагогов в работе стажировочной площадки «Эффективные методы и приемы обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта».

Председатель, заместитель начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края, муниципальный координатор
по повышению функциональной грамотности



А.А. Редькова

Секретарь, методист
Информационно-методического центра
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



И.А. Душина

Анализ включенности общеобразовательных учреждений в реализацию муниципальной дорожной карты по повышению функциональной грамотности учащихся

Все выводы по реализации «Дорожной карты» сделаны на момент сбора информации

В рамках реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности учащихся (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского района от 30.09.2021 № 352 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности») в ноябре 2022 г. проведен **мониторинг** включенности общеобразовательных учреждений в реализацию муниципального плана по повышению функциональной грамотности. Мониторинг показал, что самая активная работа ведется в общеобразовательных учреждениях: **МБОУ СШ № 16 (Федорченко Н.П.) и МБОУ ОШ № 14 (Жукова И.Ю.).**

В МБОУ ОШ № 14 проведен семинар «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся», план методической работы общеобразовательного учреждения направлен на развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

В МБОУ № 16 проведен единый методический день, проведены диагностические процедуры по определению уровня ФГ учащихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность, вопросы по ФГ включены в планы работы школьных методических объединений.

В МБОУ СШ № 6 проведены диагностические процедуры по определению уровня ФГ учащихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

В МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.) проведен родительский лекторий по теме формирования функциональной грамотности учащихся.

В МБОУ СШ № 1,5 (Микова Е.В., Телешева А.С., вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся рассмотрены на методических советах;

Вопросы по ФГ включены в планы ШМО общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ № 3, (Балагуров А.А.) МБОУ ОШ № 12 (Голыгина А.А.).

Семинар

16.12.2021 на базе Информационно-методического центра Управления образования был организован семинар для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений района. В рамках семинара рассмотрены основные направления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Свой опыт работы представили общеобразовательные учреждения: МБОУ «СШ № 16»

(Мусатова А.В.) и МБОУ ОШ № 14 (Демидова Е.С.).

МБОУ ОШ № 14 представлен опыт организации методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

МБОУ СШ № 16 представлен опыт создания условий по формированию функциональной грамотности у обучающихся «От теории к практике».

Самодиагностика ОУ

В январе 2022 (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 13.01.22 № 18 «О проведении самодиагностики») проведена самодиагностика готовности общеобразовательных учреждений к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ самодиагностики ОУ показал, что во всех ОУ:

- ✓ изданы приказы и созданы координационные группы по направлениям ФГ;
- ✓ разработаны и утверждены внутри школьные планы (дорожные карты) мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей;
- ✓ обеспечен контроль использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»
- ✓ Организован и проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся 8 классов (ссылку на результаты разместила только МБОУ «СШ № 16», график проведения – МБОУ ОШ № 2)
- ✓ организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.
- ✓ Обеспечивается развитие воспитательных практик (организовано школьное самоуправление)
- ✓ Созданы страницы на официальных сайтах, посвященные формированию ФГ (наиболее информативными являются МБОУ ОШ № 14, МБОУ «СШ № 16», МБОУ СШ № 1)

Информационное сопровождение просветительской и образовательной деятельности в ОУ практически не осуществляется, за исключением двух ОУ. В МБОУ ОШ № 12 проведено родительское собрание и размещена информация (с фото) в сети Инстаграмм, в МБОУ «СШ № 16» прошли советы для родителей, открытые уроки.

Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществляется только в МБОУ СШ № 16 (размещена информация: уроки, педсовет), МБОУ ОШ № 14 (размещена

справка о посещенных уроках)

Индивидуальные траектории для дальнейшего обучения «сильных» и «слабых» учеников по формированию функциональной грамотности по итогам проведения исследований определены только МБОУ ОШ № 8 (приказ по итогам метапредметной работы) и МБОУ ОШ № 14 (Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию и Программа по повышению качества образования в МБОУ ОШ № 14 на 2021–2023 годы)

Посещение уроков

В соответствии с планом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края и приказом от № 17 от 11.01.2022 «Об организации посещения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» с целью выявления успешных практик работы и оказания адресной методической помощи педагогам образовательных организаций группа методического сопровождения посетила урочные и внеурочные мероприятия в соответствии с расписанием для 5-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности.

Неделя функциональной грамотности

Во исполнение приказов Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края 17.01.2022 «О проведении Декады функциональной грамотности», от 02.02.2022 № 69 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства», с целью выявления лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся проведен муниципальный конкурс «Фрагмент урока, занятия по использованию функциональной грамотности»

В рамках недели Функциональной грамотности 16.02.2022 проведена интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «Квиз «Функциональная грамотность» с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности школьников.

Анализ мероприятий, проведенных в ОУ в рамках недели функциональной грамотности

Анализ данных о проведенных в рамках Декады функциональной грамотности мероприятиях, предоставленных общеобразовательными учреждениями, позволил определить следующее:

- в проведении Декады приняли участие все ОУ (отчеты предоставлены всеми ОУ);
- во всех общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия (урочные, внеурочные) с учащимися на разных параллелях;
- во всех общеобразовательных учреждениях была организована работа с педагогами. Среди форм работы отмечены: открытые уроки и внеурочные занятия, заседания ШМО, посещения занятий, педсоветы, оказание адресной

методической помощи педагогам, мастер-классы, методическая неделя, единое заседание методических объединений;

- в рамках работы с родительской общественностью информационные памятки на школьных сайтах разместили только три: МБОУ СШ №№ 3 имени А.И. Томилина, 5 и МБОУ ОШ № 2. В ОУ МБОУ СШ №№ 6 и 16, МБОУ ОШ №№ 8, 14 прошли родительские собрания; в МБОУ ОШ № 12 – акция для родителей «Функциональная грамотность родителей»; в МБОУ ОШ № 2 – игра «Какой я родитель». В МБОУ СШ № 1 и 15 работа с родителями не была организована; - принятые управленческие решения включают широкий спектр мероприятий: круглые столы, составление планов открытых мероприятий по Декаде, составление планов посещений мероприятий администрацией ОУ, составление анализа посещенных мероприятий с рекомендациями, составление отчетов руководителей ШМО, анализ эффективности школьного плана мероприятий, создание программ, проведение педагогических советов. Однако в большинстве случаев представленная работа не подтверждена ссылками на мероприятия и документы.

Итоги Декады функциональной грамотности позволяют сделать вывод о том, что наиболее западающие направления работы в ОУ: **информационно-просветительская деятельность** (в полном объеме информация о проведенных мероприятиях не подтверждена ссылками ни одним ОУ) и **принятие управленческих решений**.

Одним из наиболее популярных направлений функциональной грамотности является **финансовая грамотность**, успешность в этом направлении обеспечивается в том числе и наличием в каждом общеобразовательном учреждении учебно-методических комплектов по параллелям 2-11 классов. В рамках организации работы по повышению финансовой грамотности обучающихся, в целях достижения результатов национального проекта «Образование», регионального проекта по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» 11.03.2022 года проведен кубок по финансовой грамотности Советско-Гаванского муниципального района (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 28.02.22 № 99 « О проведении кубка по финансовой грамотности Советско-Гаванского муниципального района»).

Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» в рамках Декады функциональной грамотности

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Видеофрагмент урока/занятия по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся» прошёл в районе с 11.02.22 по 21.02.2022 года в рамках декады по формированию и развитию навыков функциональной грамотности обучающихся. На конкурс был представлен 21 видеофрагмент из образовательных организаций района, кроме МБОУ ООШ № 2 и № 14.

Подведены итоги по номинациям, определённым Положением о проведении конкурса: «Лучший видеофрагмент, демонстрирующий фрагмент учебного урока/занятия для обучающихся 1 – 4 классов»; «Лучший видеофрагмент в основной школе»; «Лучший видеофрагмент в старшей школе». По количеству поданных заявок и присланных материалов на конкурс, по решению жюри, была выделена номинация «Лучший видеофрагмент урока/занятия среди учителей истории и обществознания». Таким образом, по итогам конкурса были определены 4 комплекта поощрений.

Итоги подводились по 10 критериям, обозначенным в Положении конкурса. Участники конкурса умело связывали во фрагментах формируемые умения функциональной грамотности с темами уроков/занятий, фрагменты уроков/занятий отличались актуальностью и направленностью на использование заданий, формирующих и развивающих навыки функциональной грамотности. Представленные на конкурс фрагменты уроков/занятий характеризуются продуманностью и логикой изложения учебного материала. Оригинальными замыслами отличались фрагменты победителей конкурса. Все участники конкурса оформили свои материалы в соответствии с требованиями, утверждёнными в Положении. Однако есть работы без сопроводительной заставки на видео или без письменной заявки.

Однако просмотренные материалы позволяют обнаружить недостаточное использование педагогами методов и технологий системно-деятельностного подхода в учебной практике. Большинство фрагментов построены педагогами в форме фронтальной работы с обучающимися, не исключая метода эвристической беседы. Групповые формы работы на уроке/занятии не стали ключевым отражением деятельностного подхода. Обучающиеся редко погружались педагогом в самостоятельный поиск новых знаний. по критерию «Направленность фрагмента на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении» 7 материалов были оценены 0 баллов, это составило 33% от общего количества участников. Критерий о «включении в структуры фрагмента современных методов оценки, позволяющих измерять предметные и метапредметные результаты, формировать самооценку

обучающихся» практически не был представлен, что говорит о наличии профессиональных затруднений у педагогов в части мотивации и оценивания образовательных результатов у школьников. В связи с названными недостатками в разработке видеофрагментов практическая значимость и ценность учебного материала значительно снижается. Члены жюри конкурса сделали вывод о возможности тиражировать опыт учителя начальных классов МБОУ ООШ № 12 Стрельниковой А.С.

Предложения:

1. Конкурс видеофрагментов уроков/занятий проводить ежегодно в рамках межпредметной образовательной недели.
2. Информацию о результатах конкурса довести на РМО до педагогов-предметников.
3. Включить в план работы РМО, ШМО учителей-предметников вопросы реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.