

Управление образования Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края
Информационно-методический центр

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаван-
ского муниципального района Ха-
баровского края
от 15.02.2023 № 72

**Муниципальная программа воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муни-
ципального района Хабаровского края**

«Новое поколение»



Срок реализации 2021 – 2025 годы

Авторы-составители:

Творческая группа: Трусова М.Б., заведующий
ИМЦ, Разумовская Н.В., методист ИМЦ, Венглов-
ская С.М., методист ИМЦ, Толпышева С.Н., ди-
ректор МБОУ ЦДТ «Паллада»

Руководитель

Купчина Е.А., заместитель начальника Управле-
ния образования Администрации Советско-Гаван-
ского района Хабаровского края

г. Советская Гавань
2022 год

1. ПАСПОРТ

Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение»

Наименование программы	Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение»
Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Соисполнители программы	муниципальные образовательные организации
Цель программы	создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование установок на осознанный отказ от девиации
Задачи программы	<p>совершенствование системы воспитательной работы, развитие инновационных форм и методов по формированию ценностных ориентаций;</p> <p>обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования в образовательных организациях;</p> <p>организация взаимодействия и совершенствование работы образовательных и других организаций и ведомств, в решении задач по формированию навыков, связанных со здоровьем и безопасностью жизни, личностным развитием обучающегося, с использованием современных форм сотрудничества образовательной организации и семьи;</p> <p>создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>формирование у детей и подростков культуры здорового и экологического образа жизни;</p> <p>формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону и правопорядку;</p> <p>формирование у детей и подростков ценностного отношения к семье, семейным традициям, ответственного отношения к созданию семьи;</p> <p>формирование готовности детей и подростков к социальному самоопределению и подготовка каждого обучающегося к самостоятельному социальному действию;</p>

повышение квалификации педагогов по формированию культуры здорового и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации мероприятий по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся;

создание ресурсов правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской, специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями;

актуализация системы сбора и учета данных об обучающихся с признаками деструктивного поведения, а также данных семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей "группы риска";

развитие всех форм наставничества для вовлечения детей с деструктивным поведением в общественно-полезную деятельность, а также в мероприятия духовно-нравственной, гражданской, патриотической направленности;

совершенствование системы мониторинга, отражающего развитие воспитательной системы по формированию ценностных ориентаций обучающихся;

совершенствование методики социально-психологического тестирования обучающихся;

совершенствование мониторинга системы показателей по выявлению контингента детей и подростков с деструктивными проявлениями

Сроки реализации

2021 – 2025 годы

Ожидаемые результаты

доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни, составит не менее 94 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, составит не менее 22,0 процентов;

доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, составит 100 процентов;

доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность", составит не менее 55 процентов;

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации составит не менее 57 процентов;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), составит не менее 19 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, составит не менее 70 процентов;

доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, проведенных добровольцами (волонтерами), составит не менее 70 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, не менее 70 процентов;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), не менее 10 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленности, не менее 9 процентов;

доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеров, 100 процентов;

доля несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию, 100 процентов;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 82,4 процента;

доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправления, 100 процентов;

доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок), 100 процентов;

доля образовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности, 100 процентов;

доля обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях, 18 процентов;

доля обучающихся, включённых в учебно-исследовательскую, проектную и социально-значимую деятельность, 25 процентов;

доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании, не менее 83 процентов;

доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН), не более 1,1 процента;

доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам социально-психологического тестирования, не более 5,9 процента;

доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 96 процентов;

доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, не менее 95 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения, не менее 74 процентов;

доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по вопросу организации профилактической работы с несовершеннолетними, не менее 30 процента;

доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности, не менее 22 процента.

2. Обоснование актуальности программы

Современному обществу нужны образованные, конкурентоспособные люди, которые смогут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, будут отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Поэтому главная задача образовательных организаций – создание образовательно-воспитательной среды для воспитания и социализации личности, готовой к жизни в высокотехнологичном современном мире, в которой будет обеспечено раскрытие способностей каждого ребёнка, формирование личности, способной к инновациям, подготовленной к жизни в конкурентном мире общественных отношений.

В районе созданы определённые условия для обеспечения социализации обучающихся. Вместе с тем имеются проблемы и противоречия, которые сдерживают развитие процесса воспитания.

На всех видах профилактического учёта на 01.01 23 г. состоит 2% обучающихся, 93,8% из которых охвачены дополнительным образованием. По итогам социально-психологического тестирования попали в «группу явного риска» 5,8% школьников. В образовательных учреждениях недостаточно используются возможности дополнительного образования в формировании индивидуальных траекторий развития личности, в развитии форм включения обучающихся в общественно-значимую деятельность.

Не обеспечивается эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование установок на осознанный отказ от девиации.

Инновационный характер программы воспитания и социализации обеспечивается посредством повышения роли гражданского воспитания, персонализации воспитания в деятельности классного руководителя, широкого использования наставничества в воспитании и интеграции общего, профессионального и дополнительного образования.

Программа направлена на формирование и реализацию комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, консолидацию усилий семьи, общества и государства. Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России: семья, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, труд, творчество, культура, наука, знание, природа, здоровье.

На конкурс представляется часть актуализированной Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края. Полный текст программы http://imc-svg.ru/images/2022/1/prikaz_15_02_2023_72.pdf и календарный план её реализации http://imc-svg.ru/images/2022/1/PLAN_MEROPRIYATII.pdf размещены на сайте ИМЦ Управления образования.

3. Общая характеристика сферы «Образование»

Система образования и воспитания Советско-Гаванского муниципального района включает 2 организации.

2022/2023 учебный год	Сеть	Контин- гент (чел.)	Работники (чел.)	
			педа- гоги	в т.ч.
Дошкольное образование	11	1769	192	149 воспитателей
Общее образование	11	3963	253	220 учителей
Дополнительное образование	2	2606	34	28 ПДО
ВСЕГО	24	8383	479	397

На территории муниципального района находится КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум», с которым обеспечивается сетевое взаимодействие.

4. Анализ воспитательной работы

Приоритетом государственной образовательной политики в районе является обеспечение получения качественного образования (воспитания и обучения) всеми обучающимися, независимо от места проживания и индивидуальных образовательных потребностей.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Советско-Гаванского муниципального района в 2021 – 2025 годах стоят следующие задачи: обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;

создание комфортной и безопасной образовательной среды; развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания; развитие системы оценки качества воспитания; создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Реализации поставленных задач способствуют разработанные муниципальные стратегические документы: Программа развития дополнительного образования детей Советско-Гаванского муниципального района «Дополнительное образование: точки роста» https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/Munitsipalnaya_programma_razvitiya_dopolnitelnogo_obrazovaniya_29_12_2021_482.pdf, Проект работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SVG» https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/15_06_2022_264_1.pdf, муниципальный воспитательный проект «Сделай свой выбор» https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/15_06_2022_263_1_programma.pdf

Программа направлена на формирование и реализацию комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, нацеленных на позитивную социализацию и воспитание детей и молодежи по основным приоритетным направлениям.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как семья, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, труд, творчество, культура, наука, знание, природа, здоровье, человечество и др.

Федеральными и региональными документами определены стратегические задачи развития образовательной системы, решение которых возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов и при участии общественности.

В 2022 году продолжена работа по оптимизации воспитательно-образовательного пространства в районе, повышению эффективности воспитательной работы и дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 г. во всех ОО, расположенных на территории района, реализуются актуализированные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В указанные документы включены цикл занятий "Разговоры о важном", проект "Киноуроки в школах", блоки проекта "Орлята России" (начальная школа), еженедельная церемония поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации.

В 2022/2023 учебном году в районе реализуется кадетское образование в МБОУ СШ № 1, 5, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 16 им. Героя России гвардии старшего лейтенанта Заволянского Валерия Ивановича. В кадетских классах обучается 209 обучающихся.

В целях создания благоприятных условий путем обогащения образовательной среды для гражданско-патриотического воспитания, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся ежегодно увеличивается количество муниципальных мероприятий. В этой работе расширяется и углубляется взаимодействие учреждений образования с Советом ветеранов войны и труда и правоохранительных органов, Отделами по туризму, спорту и молодёжной политике, музейного дела и дополнительного образования Администрации муниципального района, учреждениями культуры, заповедником «Ботчинский», Советско-Гаванским промышленно-технологическим техникумом.

Определены основные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В работе детских общественных объединений и органах ученического самоуправления участвуют 2355 (61,2 от общего количества обучающихся).

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, во всех общеобразовательных организациях разработаны программы развития физкультуры и спорта. Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы с охватом обучающихся 1413 человек (36,5%). В клубах действует 50 детских объединений по различным видам спорта. В целом охвачены спортивно-массовой деятельностью 54% школьников.

В 8 школах из 10 работают 15 театральных кружков: реализуется 7 дополнительных общеобразовательных программ и 6 рабочих программ внеурочной деятельности, в МБОУ ЦДТ «Паллада» создано 4 театральных объединения, из них в сетевой форме работают 2 программы в 2 отдалённых школах.

Важным направлением развития обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ является туристская деятельность, в которую включены формы походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации. Охвачены туристско-краеведческой деятельностью 66,6% обучающихся.

В районе ведётся целенаправленная работа по реализации федерального и регионального проектов: «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Десятилетие детства», регионального проекта «Одарённый ребёнок = одарённый учитель», муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и

поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG». Обновлён муниципальный банк одарённых обучающихся, в котором 226 школьников.

В течение 2022 года проведено 70 муниципальных мероприятий по реализации различных модулей муниципальной программы, школьники участвовали в 29 муниципальных этапах региональных конкурсов и 26 конкурсах, проведённых другими отраслями и организациями.

Обучающиеся принимают активное участие в региональных мероприятиях. В течение 2022 года в 81 краевых конкурсах и соревнованиях приняли участие 603 обучающихся. Стали победителями 79 школьников, призёрами – 170 человек.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех образовательных организациях реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления деструктивного поведения обучающихся, обеспечивается взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организована деятельность служб школьной медиации. Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям и педагогам в районе осуществляет психологическая служба района, работают психологи, во всех дошкольных организациях и школах действуют психолого-медико-педагогические консилиумы.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования. За период реализации муниципальной Программа

развития дополнительного образования детей Советско-Гаванского муниципального района «Дополнительное образование: точки роста» обеспечено увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте с 5 до 18 лет – до 99,89%.

В 2022 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае. Вместе с тем только 60,3% школьников охвачено волонтерской деятельностью.

В рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения" национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в отрядах ЮИД действуют 308 школьников.

В течение 2022 учебного года проводилась работа по обеспечению развития кадрового потенциала посредством совершенствования методической работы, внедрения новых воспитательных технологий в практику работы, организации работы консультационных пунктов, проведения семинаров, практикумов, профессиональных конкурсов.

5. Цели и задачи программы воспитания и социализации

Цель программы - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование установок на осознанный отказ от девиации. Реализация этой цели предполагает решение приоритетных задач по двум направлениям:

1) формирование ценностных ориентаций обучающихся: совершенствование системы воспитательной работы, развитие инновационных форм и методов по формированию ценностных ориентаций; обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего

и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; организация взаимодействия и совершенствование работы образовательных и других организаций и ведомств в решении задач по формированию навыков, связанных со здоровьем и безопасностью жизни, личностным развитием обучающегося, с использованием современных форм сотрудничества образовательной организации и семьи; создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; формирование у детей и подростков культуры здорового и экологического образа жизни; формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону и правопорядку; формирование у детей и подростков ценностного отношения к семье, семейным традициям, ответственного отношения к созданию семьи; формирование готовности детей и подростков к социальному самоопределению и подготовка каждого обучающегося к самостоятельному социальному действию; повышение квалификации педагогов по формированию культуры здорового и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек; развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации мероприятий по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся; совершенствование системы мониторинга, отражающего развитие воспитательной системы по формированию ценностных ориентаций обучающихся;

2) профилактика деструктивного поведения обучающихся: создание ресурсов правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской, специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями; актуализация системы сбора и учета данных об обучающихся с признаками деструктивного поведения, а также данных семьях,

попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей "группы риска"; развитие всех форм наставничества для вовлечения детей с деструктивным поведением в общественно-полезную деятельность, а также мероприятия духовно-нравственной, гражданской, патриотической направленности; совершенствование методики социально-психологического тестирования обучающихся; совершенствование мониторинга и системы показателей по выявлению контингента детей и подростков с деструктивными проявлениями.

6. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений

Программа воспитания «Новое поколение» выстроена по направлениям, соответствующим основным целевым направлениям-ориентирам воспитания и социализации обучающихся, определённых Стратегией развития воспитания в системе образования и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления воспитания: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, общекультурное и эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование культуры безопасности.

По каждому направлению определены социальные партнёры, с которыми необходимо тесно взаимодействовать по созданию в районе воспитательной среды для социализации обучающихся.

В программе представлены направления деятельности на уровне района, образовательных организаций и классных коллективов по обеспечению выполнения поставленных задач и обновлению форм работы в соот-

ветствии с требованиями ФГОС, стратегическими документами, примерной программой воспитания, разработанной РАО, и региональной программой воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с проблемами и задачами разработан примерный перечень муниципальных воспитательных мероприятий, которые обеспечат включение детей в активную интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, творческую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельности, способствующую социализации обучающихся.

Трек № 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся (приложение 1)

Содержанием **духовно-нравственного развития, воспитания и социализации** для дальневосточников являются ценности, хранимые в традициях (этнических, семейных, религиозных и социальных) и передаваемые от поколения к поколению. **Патриотическое воспитание** представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства преданности своему Отечеству, готовности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. **Гражданское воспитание** рассматривается как целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств обучающихся. **Приобщение детей к культурному наследию** предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, а также создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. Цели, заявленные в национальном проекте «Образование», ставят перед образовательными организациями муниципального района по направлению **«Популяризация научных зна-**

ний» новые педагогические задачи, направленные на развитие у обучающихся готовности и способностей к саморазвитию и самообразованию на основе познавательной мотивации, осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования. Одним из приоритетных направлений образования является **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте. В современных условиях вопрос сохранения здоровья населения считается самым актуальным. **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни** у подрастающего поколения носит межведомственный характер и представляет консолидацию деятельности педагогов, общественных организаций и родителей. Деятельность образовательных организаций должна быть направлена на **становление экологического мировоззрения обучающихся**, на формирование личной ответственности дальневосточников за создание и сохранение благоприятной окружающей среды.

Трек № 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (приложение 1)

Одной из социально значимых задач, стоящих перед системой образования, является поиск путей снижения роста преступлений среди обучающихся, профилактики деструктивного поведения, адаптация детей из семей иностранных граждан.

7. Ожидаемые результаты и социальный эффект

Ожидаемый результат выразится в:

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании установок на осознанный отказ от девиации;

формировании культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам;

активизации личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

создании и внедрении новых технологий воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

совершенствовании процедур независимой оценки качества воспитания.

8. Целевые индикаторы и показатели реализации программы

На сайте ИМЦ Управления образования размещены показатели http://imc-svg.ru/images/2022/1/POKAZATELI_REALIZACII.pdf, и методика расчёта показателей <http://imc-svg.ru/images/2022/1/metodika.pdf>.

9. Социальное партнёрство



Хабаровский краевой институт развития образования
Модули: "Школьный урок", "Педагогика воспитания", "Знание"



Краевой центр развития образования
Модули "Школьный урок", "Знание"



Краевой центр поддержки одарённых детей
Модуль "Знание"



Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Экология", "Культура", "Труд и профессиональное самоопределение"



Комитет по спорту, туризму и молодёжной политике
Модули: "Спорт. Здоровье. Безопасность", "Детские общественные объединения", "Детско-взрослые сообщества"



Совет ветеранов, войны, труда и правоохранительных органов

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Социальная практика"



Советско-Гаванский ПТТ

Модули: "Знание", "Труд и профессиональное самоопределение"



КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань»

Модуль "Труд и профессиональное самоопределение"



Районное краеведческое общество «Краевед»

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Социальная практика"



Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Знание"



Централизованная библиотечная система

Модули: "Знание", "Культура", "Традиции. Духовность. Нравственность"



РДК, ДК п. Лососина, Майский с. Гатка, КИЦ

Модули: "Знание", "Культура", "Социальная практика"



Управление ГО и ЧС, 6 ОПС, ГИБДД

Модули: "Спорт. Здоровье. Безопасность", "Социальная практика"



МБОУ ДО "ДЮСШ Спартак", Дворец спорта, Физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивный клуб р.п. Заветы Ильича

Модуль "Спорт. Здоровье. Безопасность"



ГПЗ «Ботчинский»

Модули: "Экология", "Социальная практика"



МБОУ ДО школы искусств № 1,2,3

Модули: "Культура", "Социальная практика"



Управления и отделы Администрации муниципального района
Организация межведомственного взаимодействия



АО "ТЭЦ в г. Советская Гавань", ОАО "Полиметалл", ООО "Порт Дальний" -
модули "Знание", "Труд и профессиональное самоопределение", "Социальная практика", "Экология"

10. Управление реализацией программы

Управление качеством реализации программы воспитания на муниципальном уровне осуществляется Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края. Оценка эффективности реализации программы проводится по показателям на основании экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам, предоставленным всеми организациями, участвующими в реализации программы.

Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение информации. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством реализации программы. На основе результатов мониторинга принимаются меры и управленческие решения, осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных в программе целей с учетом выявленных проблемных областей. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого выстраивается новый управленческий цикл (Анализ мониторинга выполнения показателей муниципальной программы воспитания по итогам 2021-2022 учебного года -

https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/Analiticheskaya_spravka_po_vipolneniyu_programmi_vo_spitaniya_i_sotsializatsii_na_17_06_22.pdf). Мониторинг выполнения показателей программы воспитания на 01.01.2023 г. <http://imc-svg.ru/images/2022DOWNLOAD/monitoring.pdf>

Управление образования рассматривает ежегодные планы реализации программы воспитания и социализации, проводит мониторинг эффективности реализации программы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций района; контролирует и анализирует работу муниципальных образовательных организаций по вопросам воспитания.

(Коллегия при Главе района - <https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/Kollegiya.pdf>).

Информационно-методический центр Управления образования обеспечивает сопровождение реализации модулей: «Школьный урок», «Педагогика воспитания» (Модель информационно-методического сопровождения педагогических работников Советско-Гаванского муниципального района по воспитанию и социализации обучающихся -

https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/Model_organizatsii_metodicheskoy_slugbi_po_vospitaniyu_i_dopolnitelnomu_obrazovaniyu.pdf, письма о методических рекомендациях по вопросам воспитания

https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/upr_obrazovaniya/Pisma_rukovoditelyam_o_metodicheskikh_rekomendatsiyah_i_vebinarah.pdf, «Знание», «Спорт. Здоровье. Безопасность», «Профориентация», «Социальная практика», «Внеурочная деятельность».

МБОУ ЦДТ «Паллада» - обеспечивает сопровождение реализации модулей: «Родина. Гражданин России», «Культура», «Экология», «Детские общественные объединения».

Ведущий специалист управления образования - обеспечивает сопровождение реализации модулей: «Традиции. Духовность. Нравственность», «Профилактика», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Каникулярный отдых».

Методист ИМЦ по воспитательной работе – разрабатывает ежегодные планы работы по реализации модулей программы воспитания, обеспечивает методическое сопровождение воспитательной работы (рекомендации классным руководителям по планированию работы в 2022-2023 учебном году -

https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/Rekomendatsii_klassnim_rukovoditelyam_po_planirovaniyu_raboti_na_2022_2023_uchebniy_god.pdf).

Заместители директоров по воспитательной работе – разрабатывают программы, проекты, модели по вопросам воспитания, ежегодные планы по их реализации, обеспечивают контроль и анализ их выполнения, отчитываются перед Управлением образования о выполнении планов.

Приложение 1

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений

Трек № 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Направления	Социальные партнёры	Цель	Задачи	Ключевые события
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Модуль «Традиции. Духовность. Нравственность»</p>	<p>Советско-Гаванская районная общественная организация Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов – проведение акций «Имя Героя», «Имя на обелиске»; проведение встреч, круглых столов, Уроков Памяти, фестивалей; Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам Администрации - проведение военно-спортивной игр «Патриот», «Орлёнок», «Зарница»; операции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»; Районное краеведческое общество «Краевед» – помощь в организации поисково-исследовательской деятельности, участие в подготовке и проведении краеведческих конференций, встреч, конкурсов; ЦБС – помощь в оформлении поисково-исследовательских работ, организация краеведческих семинаров, конференций, участие в подготовке и проведении краеведческих конкурсов; ХКЦРТДиЮ – проведение краевых мероприятий и конкурсов по краеведению.</p>	<p>формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, за достижения народа в многонациональной культуре, желание защищать свою страну, трудиться на благо России.</p>	<p>Задачи на уровне района: создание условий для формирования гражданской идентичности посредством развития музейной педагогики, вовлечения обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность; создание условий для формирования личностно-ценностного отношения к своему родному краю, к родному месту жительства через включение обучающихся в активную общественно-значимую деятельность; формирование опыта участия в проектах духовно-нравственной направленности</p>	<p>организация деятельности военно-патриотических клубов, краеведческих объединений, церемониальных отрядов, поисково-исследовательской деятельности, дистанционно-образовательных проектов, проведение ролевых и деловых игр, муниципальных конференций, благотворительных акций, развитие музейного дела</p>

https://www.youtube.com/watch?v=MTWWbe37o7U&embeds_euri=https%3A%2F%2Fcdtpalladasvg.ru%2F&feature=emb_imp_woyt

<p>Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Модули «Родина», «Гражданин России»</p>	<p>Прокуратура, Городской суд – проведение встреч, мастер-классов, бесед и конкурсов по правовой грамотности и правовой культуре; ГИБДД – проведение бесед и конкурсов по правилам дорожного движения, муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», помощь в организации деятельности отрядов ЮИД</p>	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками; развитие гражданского самосознания личности, формирование уважения к закону и правопорядку, собственной гражданской позиции, потребности в ее реализации</p>	<p>создание условий для формирования личностно-ценностного отношения к родному краю, к родному месту жительства посредством включения обучающихся в активную общественно-значимую деятельность; обеспечение обновления форм деятельности по развитию активной гражданской позиции обучающихся; формирование опыта участия в проектах патриотической направленности; формирование правовой грамотности и правовой культуры; развитие гражданской ответственности</p>	<p>организация участия в региональных онлайн конкурсах на знание Конституции, государственных символов, проведение образовательных проектов гражданско-патриотической направленности; реализация муниципальных проектов гражданско-патриотической направленности, проведение гражданских благотворительных акций. Социальный проект "Творческий союз". Фестиваль «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России» http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/560-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii</p>
<p>Популяризация научных знаний. Модуль «Знание»</p>	<p>ЦБС – проведении конкурсов чтецов, поэтических и литературных встреч, читательских конференций, литературных конкурсов; ХКЦРТДиЮ – обучение в краевых очно-заочных школах; организация и проведение краевых интеллектуальных мероприятий и конкурсов; Краевой центр образования – обучение учащихся в краевой заочной школе «Олимп 27», проведение краевых</p>	<p>Создание условий для системного развития интеллектуальной сферы обучающихся</p>	<p>создание образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся; расширение возможности для участия одарённых обучающихся в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах</p>	<p>организация муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, работа каникулярных предметных профильных школ, проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности: общественные смотры знаний, предметные олимпиады, конкурсы</p>

	вых предметных конкурсов и конкурсов учебно-исследовательских работ; ХК ИРО – проведение конкурсов учебно-исследовательских работ; Краевой центр поддержки одарённых детей – методическая поддержка работы с одарёнными детьми; проведение все-российской олимпиады школьников			
Приобщение детей к культурному наследию. Модуль «Культура»	Школы искусств № 1,2,3 – реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ художественной направленности, проведение мастер-классов, концертов, встреч; ЦБС – проведении конкурсов чтецов, поэтических и литературных встреч, читательских конференций, мастер-классов, тематических бесед; РДК, Дома культуры р.п. Майский, Лососина, с. Гатка, КИЦ – организация работы художественных объединений, проведение районных фестивалей, выставок; оказание методической помощи в подготовке и проведении районных массовых мероприятий; предоставление помещений; ХКЦРТДиЮ, КЦО – организация и проведение краевых мероприятий и конкурсов по художественному направлению.	Развитие творческой индивидуальности детей, воспитание гармоничной личности с ярко выраженной мотивацией к познанию мира, самореализующейся в сфере художественного творчества и других областях гуманитарной деятельности.	- организация взаимодействия и сотрудничества в проведении с обучающимися и молодёжью мероприятий отрасли «Культура»; - привлечение обучающихся в организации дополнительного образования отрасли «Культура»	проведение фестивалей народов Дальнего Востока, фестивалей самодельного творчества; участие в районных праздниках: «Славянский базар», День города, организация участия в муниципальных и региональных творческих конкурсах. http://imc-svg.ru/images/biblioteka/2022-2023/Распоряжение_16-01-2023_1118.pdf Литературная провинция http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/555-konkurs-issledovatel'skikh-rabot-literaturnaya-provintsiya Конкурс театральных коллективов http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/546-rajonnyj-konkurs-snegurochka
Обеспечение физической,	Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике Управления по соци-	Развитие у обучающихся моти-	- создание системы взаимодействия образовательных	проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры», спартакиады

<p>информационной и психологической безопасности. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность»</p>	<p>альным вопросам – проведение спартакиады школьников, муниципального этапа президентских спортивных игр, спортивных акций, соревнований; МБОУ ДО «ДЮСШ Спартак» – проведение спартакиады школьников, муниципального этапа президентских спортивных игр, спортивных акций, соревнований, организация сдачи норм ГТО; ГИБДД – проведение бесед и конкурсов по правилам дорожного движения, муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», помощь в организации деятельности отрядов ЮИД; Шестой отряд противопожарной службы по Хабаровскому краю – соревнования по пожарно-прикладному спорту, подготовка учащихся к краевому соревнованию «Золотая штурмовка», помощь в организации деятельности отрядов ЮДПД; Управление ГО ЧС – муниципальные мероприятия по гражданской обороне; Дворец спорта им. В. Маркевича, спортивный клуб р.п. Заветы Ильича – проведение муниципальных спортивных мероприятий, предоставление бассейна и спортивного зала учреждениям для проведения спортивных мероприятий.</p>	<p>вазии к двигательной деятельности, здоровому и безопасному образу жизни через включение в активную практическую деятельность, обеспечивающую физическое развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>организаций со спортивными, общественными организациями, учреждениями в проведении мероприятий по спорту, туризму, охране жизнедеятельности; - обеспечение активного включения обучающихся в сдачу норм ГТО.</p>	<p>школьников, спортивных акций, Недели туризма; военно-спортивной игры «Орленок», районных брейн-рингов по безопасности, муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», соревнования по пожарно-прикладному спорту «Золотая штурмовка», весёлых стартов</p>
<p>Спортивная эстафета https://dushsvg.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=158</p>				

<p>Труд и профессиональное самоопределение.</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>ГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань» – профессиональное информирование и консультирование учащихся; КГБПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» – организация обучения по программам электронных курсов, проведение дней открытых дверей, ориентация на рабочие профессии, востребованные на муниципальном рынке труда; учреждения, предприятия и организации района – организация экскурсий, социальных практик и профессиональных проб, проведение встреч, мастер-классов, организация наставничества; ХКЦРТ-ДиЮ, КЦО – организация и проведение краевых мероприятий и конкурсов по робототехнике, профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>создание на уровне района условий для включения обучающихся в общественно-полезную трудовую деятельность; создание образовательного пространства по освоению современных профессиональных компетенций</p>	<p>организация профильных каникулярных школ: «Город мастеров», «Школа водителя», деятельности районного педагогического класса, проведение районных праздников, квест-игр, Фестивалей бизнес-проектов и социально-экономических проектов «Наш город»; проведение на уровне района трудовых десантов, благотворительных акций, организация и проведение муниципального этапа всероссийских профессиональных конкурсов: "Абилимпикс", «ВорлдСкиллс», "Большие вызовы"</p> <p>Проект «Педагогический резерв – путь в профессию» https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/upr_obrazovaniya/Prikaz_26012021_26_1_2.pdf</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Модуль «Экология»</p>	<p>ГПЗ «Ботчинский» – проведение экологических акций, экологическая просветительская деятельность, конкурсы экологической направленности; ХКЦРТДиЮ – проведение экологических конференций, обучение в краевой очно-заочной экологической школе, организация и проведение экологических экспедиций, Всероссийские и региональные конкурсы экологических исследовательских проектов.</p>	<p>Формирование у обучающихся экологического мышления на основе единства научных и практических знаний, личного и совместного опыта рефлексивно-оценочной и эколого-проектной деятельности</p>	<p>развитие стремления к активной деятельности через включение обучающихся в природоохранную деятельность; развитие исследовательских компетенций учащихся через включение в конкурсы экологической направленности разных уровней</p>	<p>организация обучения в краевой очно-заочной экологической школе, муниципальные этапы Всероссийских и региональных конкурсов, муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Наш дом – Земля», экологические конкурсы и природоохранные акции, межрайонные научно-практические конференции</p> <p>Районный конкурс экологических бригад http://cdtpalladasvg.ru/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/</p>

Трек № 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Направления	Социальные партнёры	Цель	Задачи	Ключевые события
<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p>Модуль «Профилактика»</p>	<p>Советско-Гаванская городская прокуратура, ПДН, КДН – взаимодействие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, выявление семей, находящихся в социально опасном положении; ОМВД России по Советско-Гаванскому району – выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними; Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике – помощь в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Управление здравоохранения – помощь в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или</p>	<p>создание ресурсов правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской, специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, адаптации детей из семей мигрантов; - внедрение и распространение современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми; - формирование механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении детей, социального (семейного) неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - актуализация системы сбора и учета данных об обучающихся с признаками деструктивного поведения, а также данных семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей "группы риска"; 	<p>организация межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, адаптации детей из семей мигрантов; проведение социально-педагогического мониторинга причин безнадзорности и правонарушений обучающихся; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, разработка и реализации целевых муниципальных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних.</p> <p>Приказ Управления образования от 25.10.2022 № 382 "Об организации деятельности группы экстренного реагирования муниципальной психолого-педагогической службы" - https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/2022/25_10_2022_382.pdf</p>

	одурманивающих веществ; КГКУ ЦЗН города Советская Гавань – помощь в трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этом.		- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.	
--	---	--	---	--

Работа с родителями

Направление	Социальные партнёры	Цель	Задачи	Ключевые события
Повышение психологической культуры родителей. Модуль «Работа с родителями»	Управление по социальным вопросам Администрации Советско-Гаванского муниципального района	Формирование эффективной системы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей	содействие повышению социального статуса отцовства и материнства; популяризация лучшего опыта воспитания детей в семье, в том числе многодетных и приемных; расширение практики привлечения родителей к воспитательной деятельности; расширение инфраструктуры семейного отдыха	- разработка мероприятий, направленных на повышение социального статуса и общественного престижа института семьи, - пропаганда в обществе лучших семейных традиций; - расширение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций; - поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, детско-взрослых сообществ. План работы муниципального родительского клуба «Место встречи» на 2022-2023 учебный год - https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/upr_obrazovaniya/PLAN_na_2022_2023_g_.pdf

Научно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания

Направления	Социальные партнёры	Цель	Задачи	Ключевые события
Научно-методическое сопровождение воспитания и	Хабаровский институт развития образования – повышение квалификации педагогов по вопро-	Обеспечение оптимизации организационного и методического	- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной	- организация научно-методических, методических мероприятий для педагогов, реализующих воспитательную деятельность.

<p>социализации обучающихся. Модуль «Педагогика воспитания»</p>	<p>сам организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, организации внеурочной деятельности, проведение профессиональных конкурсов по вопросам воспитания; ХКЦРТДиЮ – организация проведения профессиональных конкурсов по вопросам воспитания.</p>	<p>сопровождения управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>деятельности и ответственности за её результаты; - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по стимулированию творчества педагогов в реализации системы воспитания, проведение профессиональных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Классное призвание». - расширение представленности в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края образовательных организаций, работающих на обновление содержания и технологий воспитания. - развитие деятельности профессиональных сообществ - диссеминация лучшего опыта работы образовательных организаций и педагогических работников края по организации воспитательной деятельности - разработка и реализация программ повышения квалификации по актуальным направлениям организации воспитательной деятельности.
--	--	---	--	--

Конференция Опыт работы по реализации рабочей программы воспитания в ОО» -
https://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/upr_obrazovaniya/Konferentsiya_Opit_raboti_po_realizatsii_rabochey_programmi_vospitaniya_v_obshcheobrazovatelnoy_organizatsii.pdf
Конкурс программ каникулярного отдыха <http://imc-svg.ru/index.php/vospitanie-i-dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnye-konkursy/2-uncategorised/463-konkurs-programm-kanikulyarnogo-otdykha>
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» <http://imc-svg.ru/index.php/serdtse-otdayu-detyam/serdtse-otdayu-detyam-2022>,
Собрание Ассоциации классных руководителей
<http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/582-sobranie-assotsiatsii-klassnykh-rukovoditelej>
«Аукцион педагогических идей» <http://imc-svg.ru/images/2022DOWNLOAD/Буклет%20Панорама%20.pdf>
Краевой семинар <http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/597-kraevoy-seminar>
Курсы повышения квалификации <http://imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/596-povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov>