



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

29.03.2023 № Р74.1
г. Советская Гавань

О содействии в организации участия педагогов в краевом конкурсе на лучшую разработку учебных занятий, реализуемых на базе центров образования «Точка роста»

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 29.03.2023 № 409 «О проведении краевого конкурса на лучшую разработку учебных занятий, реализуемых на базе центров образования «Точка роста», во исполнение комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования «Точка роста», в целях выявления, поддержки успешных практик применения педагогами инфраструктуры центра образования «Точка роста» при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования и содействия региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Обеспечить участие педагогов в краевом конкурсе на лучшую разработку учебных занятий, реализуемых на базе центров образования «Точка роста» (далее - Конкурс) с **30.03.2023 по 30.04.2023** года, проводимого Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (не менее одного участника от образовательного учреждения). Подробная информация, контактные данные организаторов, состав рабочей группы по подготовке и проведению, критерии оценки работ представлены в положении о краевом конкурсе учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края "Территория ПРОФИ" (Прилагается).

1.2. Предоставить информацию об участниках Конкурса в Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края по адресу электронной почты: egenie14@yandex.ru.

Срок: до 21.04.2023 года.

2. Руководителям центров образования «Точка роста»:

2.1. Оказать поддержку педагогам-участникам Конкурса.

001327 *

2.2. Проконтролировать заполнение заявки педагогами-участниками и прикрепление конкурсных материалов по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6417f40ef47e7323a50fc367/>

Срок до 21.04.2023 года.

3. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) обеспечить информационно-методическое сопровождение при регистрации и размещении работ.

Срок: до 21 апреля 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

И.о. начальника



Р.В. Горшкова

Приложение
к приказу Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 29.03.2023 № 174.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края "*Территория ПРОФИ*"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения краевого конкурса учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края "*Территория ПРОФИ*" (далее - Конкурс). Конкурс направлен на выявление и поддержку успешного опыта применения педагогами инфраструктуры центра образования "Точка роста" при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

1.3. Для проведения экспертизы конкурсных материалов и определения победителей и лауреатов Конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ХК ИРО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение лучших разработок урочных, внеурочных занятий, учебных занятий в системе дополнительного образования детей, организованных с использованием высокотехнологичного цифрового оборудования.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка творческого потенциала педагогов;
- содействие широкому использованию педагогами в образовательной деятельности современного цифрового оборудования;
- трансляция успешного педагогического опыта организации уроков, внеурочных занятий, учебных занятий в системе дополнительного образования с применением инфраструктуры центров образования "Точка роста";
- формирование электронного банка лучших разработок урочных, внеурочных занятий, учебных занятий в системе дополнительного образования детей с использованием оборудования центров "Точка роста".

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края, на базе которых созданы

центры "Точка роста", реализующие общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме с 30.03.2023 по 30.04.2023 года.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 21.04.2023 года заполнить онлайн-заявку на участие, пройдя по ссылке.

Ссылка будет размещена на сайте <http://tochkarosta27.tilda.ws/novosti> в разделе "События".

В онлайн-заявке, помимо сведений о теме занятия и возрастной категории, его авторе(-ах), образовательной организации, контактной информации, необходимо предоставить ссылку на конкурсный материал.

4.3. С 22.04.2023 по 28.04.2023 года проводится экспертиза представленных методических разработок и подведение итогов Конкурса.

4.4. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. Организаторы оставляют за собой право использовать конкурсные материалы для распространения лучшего опыта.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- материалы, не соответствующие содержанию Конкурса, его номинациям и требованиям;
- документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, требований к их оформлению.

5. Перечень номинаций Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Лучшая разработка урока на базе центра "Точка роста";
- "Лучшая разработка внеурочного занятия на базе центра "Точка роста";
- "Лучшая разработка учебного занятия в системе дополнительного образования детей на базе центра "Точка роста".

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

6.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с номинацией конкурса.

6.2. Методическая разработка урока, представленная на Конкурс, должна включать следующие элементы:

- тема урока, учебный предмет и класс;
- цель и задачи урока;
- планируемые результаты урока;
- этапы урока с описанием деятельности педагога и обучающихся, используемых на уроке образовательных технологий, приемов и форм работы с обучающимися;
- материально-техническое обеспечение урока;
- дополнительные материалы по необходимости, по желанию автора.

6.3. Методическая разработка внеурочного занятия, представленная на Конкурс, должна включать следующие элементы:

- тема занятия, возраст обучающихся;
- форма проведения занятия;
- цель и задачи занятия;
- планируемые результаты;
- сценарий занятия с описанием используемых на занятии образовательных технологий, приемов, форм работы с обучающимися;
- материально-техническое обеспечение внеурочного занятия;
- дополнительные материалы по необходимости, по желанию автора.

6.4. Методическая разработка учебного занятия в системе дополнительного образования детей, представленная на Конкурс, должна включать следующие элементы:

- направленность дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- тема занятия, возраст обучающихся;
- форма проведения занятия;
- цель и задачи занятия;
- планируемые результаты;
- сценарий занятия с описанием используемых на занятии образовательных технологий, приемов, форм работы с обучающимися;
- материально-техническое обеспечение занятия;
- дополнительные материалы по необходимости, по желанию автора.

6.5. Методические разработки должны быть авторскими. Оргкомитет имеет право не рассматривать работы участников, в которых более половины содержания представляет собой заимствование.

6.6. Материалы оформляются в формате Microsoft Word 14 шрифтом, Times New Roman, междустрочным интервалом 1,0, выравнивание по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

7. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Анализ и оценка конкурсных материалов осуществляется экспертной комиссией на основе критериев, определенных в Положении, методом суммирования баллов по критериям (Приложение 1).

7.2. Результаты оценки конкурсных работ фиксируются в протоколах, составляется рейтинговая таблица результатов по каждой номинации.

7.3. Каждая конкурсная работа проходит независимую оценку не менее 3-х членов экспертной комиссии.

7.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора ХК ИРО.

8. Порядок награждения победителей и лауреатов Конкурса

8.1. В каждой номинации по результатам экспертизы конкурсных материалов определяются победитель (1 место), набравший наибольшее количество баллов, и лауреаты (2, 3 места).

8.2. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителей Конкурса в каждой номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии. При равенстве голосов решающий голос имеет председатель экспертной комиссии.

8.3. По итогам Конкурса проводится награждение. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломами ХК ИРО и ценными подарками.

8.4. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и лауреатов, вручаются сертификаты участников Конкурса.

8.5. Лучшие разработки уроков, внеурочных занятий, учебных занятий в системе дополнительного образования детей размещаются на сайте "Центры образования "Точка роста" #Хабаровский край" (<http://tochkarosta27.tilda.ws/>).

Критерии оценки разработок уроков на базе центра "Точка роста"

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Формулировки цели и задач урока	Критерий не достигнут.	0
		Цель урока сформулирована недостаточно корректно: неконкретная или неизмеримая, или не направлена на результат, или направлена на усвоение знаний. Задачи соответствуют цели.	1
		Цель урока сформулирована корректно: конкретная и измеримая, направлена на результат. Поставленные задачи недостаточно соответствуют цели.	2
		Цель и задачи урока сформулированы корректно. Цель конкретная, измеримая, направлена на результат. Задачи соответствуют цели.	3
2	Планируемые результаты урока	Критерий не достигнут.	0
		Представлены не все группы образовательных результатов. Не все планируемые предметные результаты можно измерить.	1
		Представлены три группы образовательных результатов. Не все планируемые предметные результаты можно измерить.	2
		Представлены три группы образовательных результатов. Предметные результаты измеримы.	3
3	Соответствие урока требованиям к его структуре	Критерий не достигнут.	0
		Представлено менее половины компонентов урока.	1
		Представлено более половины компонентов урока.	2
		Представлены все компоненты урока: цель, задачи,	3

		планируемые результаты, этапы. В описании этапов представлены используемые технология, приемы, формы работы.	
4	Содержание урока	Критерий не достигнут.	0
		Содержание отвечает любым ДВУМ показателям: соответствие цели и задачам урока; направленность на достижение планируемых результатов; направленность на развитие положительной учебной мотивации; направленность на развитие познавательных интересов.	1
		Содержание соответствует цели, задачам урока, ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, положительной учебной мотивации, НО не направлено на достижение планируемых результатов.	2
		Содержание соответствует цели, задачам урока, направлено на достижение планируемых результатов, НО недостаточно ориентировано на развитие познавательных интересов ИЛИ положительной учебной мотивации.	3
		Содержание соответствует цели, задачам урока, направлено на достижение планируемых результатов, развитие познавательных интересов обучающихся, положительной учебной мотивации.	4
5	Использование цифрового оборудования центра "Точка роста"	Критерий не достигнут.	0
		В разработке урока представлен перечень цифрового оборудования, но не описано его применение на разных этапах урока.	1
		В разработке урока отражено применение цифрового оборудования, показано, на каких этапах урока и как оно будет использоваться.	2
6	Используемые технология, приемы и формы работы	Критерий не достигнут.	0
		Выбраны технология, приемы и формы работы, не в полной мере эффективные для достижения планируемых результатов, для организации активной деятельности и коммуникации обучающихся.	1
		Выбраны технология, приемы и формы работы, в целом эффективные для достижения планируемых результатов, НО недостаточно обеспечивают включенность обучающихся в познавательную деятельность и коммуникацию и (или) их мотивацию.	2
		Выбраны технология, приемы и формы работы, эффективные для достижения планируемых результатов, обеспечивающие включенность обучающихся в познавательную деятельность и коммуникацию, их учебную мотивацию.	3
7	Учет возрастных особенностей обучающихся	Критерий не достигнут.	0
		Планируемые результаты, содержание урока, используемые приемы и формы работы не в полной мере соответствуют возрасту обучающихся.	1
		Возрастные особенности обучающихся не учтены при	2

	отборе содержания урока ИЛИ при выборе приемов и форм работы ИЛИ планируемые образовательные результаты не соответствуют возрасту обучающихся.	
	Планируемые образовательные результаты, содержание урока, используемые приемы и формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.	3
ИТОГО – 21 балл		

**Критерии оценки разработок внеурочных занятий и учебных занятий
в системе дополнительного образования детей на базе
центра "Точка роста"**

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Формулировки цели и задач занятия	Критерий не достигнут.	0
		Цель занятия сформулирована недостаточно корректно: неконкретная или неизмеримая, или не направлена на результат. Задачи соответствуют цели.	1
		Цель занятия сформулирована корректно: конкретная и измеримая, направлена на результат. Поставленные задачи недостаточно корректны, не соответствуют цели.	2
		Цель и задачи занятия сформулированы корректно. Цель конкретная, измеримая, направлена на результат. Задачи соответствуют цели.	3
2	Планируемые результаты занятия	Критерий не достигнут.	0
		Не все представленные результаты конкретные, не все соответствуют теме, цели занятия.	1
		Представлены конкретные образовательные результаты, не все соответствуют теме, цели занятия.	2
		Представлены конкретные образовательные результаты, соответствующие теме, цели занятия.	3
3	Актуальность занятия	Критерий не достигнут.	0
		Тема и содержание занятия недостаточно соответствуют приоритетам государственной образовательной политики ИЛИ не учитывают интересы обучающихся.	1
		Тема и содержание занятия актуальны, соответствуют приоритетным направлениям государственной образовательной политики, учитывают интересы обучающихся.	2
4	Содержание занятия	Критерий не достигнут.	0
		Содержание отвечает любым ДВУМ показателям: соответствие цели и задачам; направленность на достижение планируемых результатов; направленность на развитие познавательных интересов обучающихся; развитие ценностного отношения обучающихся к миру.	1
		Содержание соответствует цели, задачам занятия, направлено на достижение планируемых результатов, НО не в полной мере направлено на развитие познавательных	2

		интересов и ценностного отношения обучающихся к миру.	
		Содержание соответствует цели, задачам занятия, направлено на достижение планируемых результатов, НО не в полной мере направлено на развитие познавательных интересов ИЛИ ценностного отношения обучающихся к миру.	3
		Содержание соответствует цели, задачам занятия, направлено на достижение планируемых результатов, развитие познавательных интересов и ценностного отношения обучающихся к миру.	4
5	Учет возрастных особенностей обучающихся	Критерий не достигнут.	0
		Планируемые результаты, содержание занятия, используемые приемы и формы работы не в полной мере соответствуют возрасту обучающихся.	1
		Возрастные особенности обучающихся не учтены при отборе содержания занятия ИЛИ при выборе приемов и форм работы ИЛИ при определении планируемых образовательных результатов.	2
		Планируемые образовательные результаты, содержание занятия, используемые приемы и формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.	3
6	Использование цифрового оборудования центра "Точка роста"	Критерий не достигнут.	0
		В сценарии занятия представлен перечень цифрового оборудования, но не описано его применение в процессе проведения занятия.	1
		В сценарии занятия отражено применение цифрового оборудования, показано, как оно будет использоваться.	2
7	Используемые технология, приемы и формы работы	Критерий не достигнут.	0
		Выбраны технология, приемы и формы работы, не в полной мере эффективные для достижения планируемых результатов, для организации активной деятельности и коммуникации обучающихся.	1
		Выбраны технология, приемы и формы работы, в целом эффективные для достижения планируемых результатов, НО недостаточно обеспечивают познавательную деятельность и коммуникацию обучающихся и (или) их эмоциональный отклик.	2
		Выбраны технология, приемы и формы работы, эффективные для достижения планируемых результатов, обеспечивающие включенность обучающихся в познавательную деятельность и коммуникацию, их эмоциональный отклик.	3
ИТОГО – 20 баллов			

СОСТАВ

рабочей группы по подготовке и проведению краевого конкурса учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края

"Территория ПРОФИ"

Артеменко Ирина Владимировна	- старший методист Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО
Валетова Мария Александровна	- старший методист Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО
Ващенко Татьяна Ильинична	- начальник отдела организационно-методического сопровождения мероприятий Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО