

"Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут".

Аристипп,
древнегреческий философ, IV век до нашей эры

Проблема формирования функциональной грамотности сейчас становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях образования. Что же такое функциональная грамотность и почему так важно формировать её?

Одно из наиболее распространённых определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист, психолог А.А. Леонтьев: "Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений". В отличие от элементарной грамотности – способности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – это уровень знаний, умений и навыков, который помогает нормальному взаимодействию с окружающим миром.

Международная программа PISA проводит с 2000 года оценку качества обучения. Главная цель этой программы – на основе результатов тестирования оценить грамотность 15-летних школьников в различных сферах учебной деятельности: естественно-научной, математической, компьютерной и читательской, определить перемены, происходящие в системах образования разных стран. Задания PISA проверяют не зубреный материал по школьным предметам, а владение навыками межпредметного взаимодействия: здоровье человека, природные ресурсы, окружающая среда, экология, научные инновации и технологии.

Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обла-

дают значительным объёмом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями. Все знают, что $5 \times 4 = 20$. С этим примером справляется 95% учащихся, а вычислительную задачу: "В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом. Сколько всего конфет в коробке?" может решить 85% учащихся. И только 50% справляется с практико-ориентированным заданием: "У меня завтра день рождения, будет 15 гостей. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 5 рядов по 4 конфеты в каждом? Поясните свой ответ".

Функциональная грамотность – это умение применять предметные знания в жизненных ситуациях, и представляет собой совокупность компетенций по шести направлениям.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках математики, в реальной жизни для решения повседневных задач.

Естественно-научная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками.

Финансовая грамотность – умение принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел.

Креативное мышление – продуктивное участие в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на по-

Готовимся решать жизненные задачи



лучению новых эффективных решений, эффективного выражения воображения. Креативность может проявляться и в ежедневных делах, таких, как, например, оформление подарка или фотоальбома, способность приготовить вкусную еду из остатков продуктов или способность найти отличное решение сложной логистической проблемы.

Глобальная компетентность позволяет понять современный мир людей, с которыми происходит взаимодействие, добиться успеха в работе и личной жизни, приносить пользу обществу.

Функциональная грамотность школьников является важным показателем качества образования. Формирование функциональной грамотности происходит в рамках урочной (методом включения задач на формирование одного из видов функциональной грамотности) и внеурочной деятельности. Практико-ориентированные задачи встречаются во Всерос-

сийских проверочных работах 4-11 классов, а также в Государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов.

Конечно, освоению предметного содержания и сегодня предъявляются высокие требования, но одних академических знаний уже недостаточно, поэтому важно сделать акцент на умения эти знания применять. Очень важным для ребёнка сегодня являются: возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; способность строить социальные отношения; совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку его грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Познакомьтесь с открытым банком заданий по функциональной грамотности может каждый. Наиболее интересный и познавательный материал представлен

на платформе "Российская электронная школа".

Решающую роль в развитии функциональной грамотности играет, конечно, школа, но и от родителей зависит понимание ребёнком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы. Показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует у ребёнка познавательную активность, стремление к самосовершенствованию, обогащая эмоциональный опыт ребёнка.

Главная задача взрослых – научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать её уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи. **Информационно-методический центр управления образования администрации Советско-Гаванского муниципального района**

(Окончание. Начало в № 52 от 28.12.2021г. и № 1 от 11.01.2022г.)

НОЯБРЬ

★ В поселениях Советско-Гаванского района отремонтировали дороги за счёт средств районного дорожного фонда. Общий размер финансирования составил 24,7 млн. рублей.

★ В районном Доме культуры состоялось в честь Дня матери большое праздничное мероприятие, апогеем которого стал баттл двух команд – тёщенок и свекровушек. А оценивал выступление команд-конкурсанток "Зятьсовет". Победили в этом конкурсе все! Его участникам были вручены медали "Золотая тёща" и "Золотая свекровь".

★ Методисты Молодёжного центра совместно с отделом по спорту, туризму и молодёжной политике, волонтерами добровольческого отряда "Феникс" провели весёлые старты "А ну-ка, мамочки!", посвящённые Дню матери. По результатам всех этапов "Весёлых стартов" победу одержала команда "Полицейские мамочки".

★ В ноябре газета "Советская звезда" писала о том, что состо-

ялся Чемпионат Дальневосточного федерального округа по мини-футболу среди любительских команд первой лиги сезона 2021-2022. В чемпионате, прошедшем в городе Белогорск Амурской области, приняли участие девять команд, среди которых была и совгаванская команда "ПОЛЛУКС". По итогам игр совгаванцы вошли в пятёрку лучших команд Дальнего Востока.

★ Последний день ноября библиотекари ЦРБ имени М. Горького и представители общества инвалидов отметили Международный день благотворительности. Они приняли участие в благотворительной акции под названием "Щедрый вторник", которая проводилась в центре города. Прохожие получали в подарок книгу-сюрприз и добрые пожелания от работников библиотеки. А от представителей общества инвалидов – воздушные шары и поделки, сделанные своими руками.

ДЕКАБРЬ

★ "Мастерская Деда Мороза" работала в начале декабря в хол-

ле клуба посёлка Лососина. Работники клуба Пётр Смирнов, Наталья Пономарёва, Елена Литвинова подготовили и провели для юных жителей посёлка мастер-класс "Весёлые снеговички".

★ Ученица совгаванской школы № 8 Дарья Тушканова заняла третье место среди учащихся 8-9 классов на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Перед этим школьница стала победительницей на муниципальном уровне. Обе победы ученица получила за своё сочинение на тему "Нет прекраснее поры, чем детство".

★ Екатерина Русанова, председатель добровольческого отряда "Феникс", действующего на базе Молодёжного центра Советско-Гаванского муниципального района, стала призёром Всероссийского конкурса "Лидер XXI века". Также она была поощрена благодарностью за участие в творческом фестивале "Вечерний FRESH", который проходил в рамках конкурса.

★ В районном Доме культуры прошли праздничные мероприя-

тия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Так, в зрительном зале народный хор "Русь" (руководитель В. Африна) подарил зрителям праздник "25 лет на крыльях песни". Со сцены звучали русские народные, казачьи и другие песни в исполнении хора, вокальной группы "Лирика" и мужской группы хора.

★ В администрации муниципального района состоялось заседание Общественного совета Советско-Гаванского муниципального района. На заключительном в 2021 году заседании были внесены изменения в состав Общественного совета. Теперь его председателем является Наталья Вазака, возглавлявшая несколько лет назад Центр социальной поддержки населения по Советско-Гаванскому району.

★ Свой 90-летний день рождения отметила ветеран труда, почётный работник народного образования, которая своим трудом заслужила признание и любовь своих учеников, преподаватель русского языка и литературы в

школе № 2 (бывшая 46-ая) Раиса Тимофеевна Кизей.

★ Удостоверение Почётного гражданина Советско-Гаванского муниципального района было вручено Александру Сесёлкину. Александр Николаевич – член общества "Краевед", а также Русского географического общества и Гидрографического общества. С 1996 года он изучает историю Дальнего Востока, в частности Советско-Гаванского и Ваннинского районов. Автор нескольких книг. За заслуги и достижения был удостоен многочисленных наград, грамот и благодарностей. Звание "Почётный гражданин" – высочайшая награда, признание выдающихся заслуг перед районом.

Вот и завершился ещё один год. До свидания, Белый Металлический Бык. Здравствуй, Чёрный Водяной Тигр! И пусть в наступившем году кодом счастья будут не QR-коды, а комбинация из нуля и трёх двоек. С 2022 годом!

Подготовила Е. КРАВЕЦ

Вспоминая год 2021-ый