

**Опыт сетевого взаимодействия ШНОР и школы,
демонстрирующей стабильно высокие результаты:
траектории взаимодействия и саморазвития.
МБОУ ОШ № 12 и МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России
Заволянского Валерия Ивановича»**

500+



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

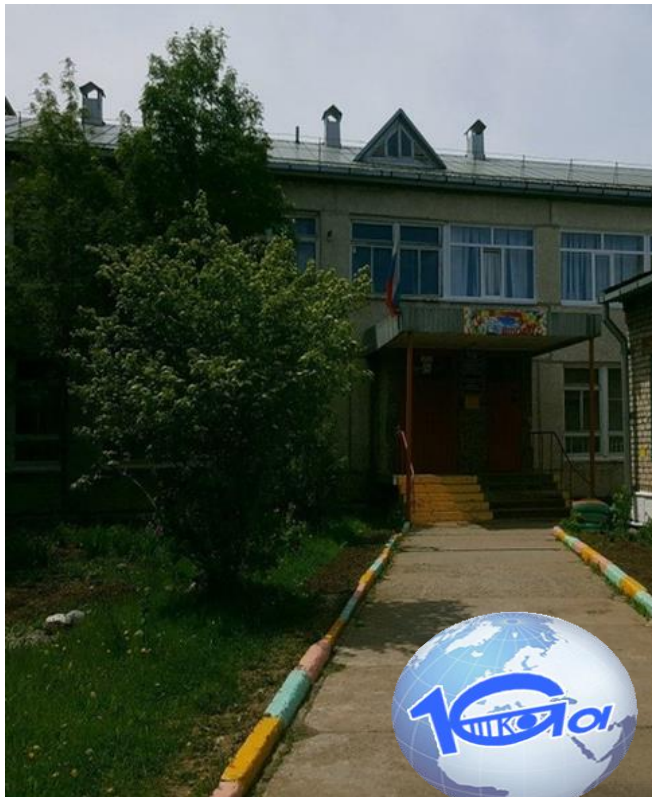


А.А. Голыгина, директор МБОУ ОШ № 12

**Н.П. Федорченко, директор МБОУ «Средняя школа № 16 имени
Героя России Заволянского Валерия Ивановича»**

2022 год

**МБОУ «СШ № 16
имени Героя Российской
Федерации гвардии старшего
лейтенанта Заволянского
Валерия Ивановича»**



**Куратор – Федорченко Н.П.,
директор**

МБОУ ОШ № 12



**Школа – участница –
Голыгина А.А., директор**

Характеристика образовательных учреждений



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu276022

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

3 РИСКА

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Антирисковые программы



Утверждаю
Директор МБОУ ОШ №12
/А.А. Гольгина
Приказ № 44 от 23.08.2022

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
на 2022 год



Реализация мероприятий «дорожной» карты

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- Анализ результатов ВПР
- Диагностика дефицитов методической компетентности педагогов
- Мониторинг активности участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах
- Изучение аналитических справок по проведенным урокам и внеклассным мероприятиям



- Отсутствие ИОМ педагога
- Малая доля педагогов, использующих современные технологии
- Малая доля открытых уроков и мероприятий
- Наличие факторов снижения образовательных результатов

**ПЛАН
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И
СОТРУДНИЧЕСТВА
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ»**

Цели и задачи

Цель программы:

- Усовершенствование системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО

Задачи:

- **Внедрить в образовательный процесс практику сетевого взаимодействия**
- Разработать систему наставничества, направленную на устранение дефицитов и повышение профессиональной компетентности педагогических работников внутри школы
- Создать модель совместной методической работы по вовлечению в мероприятия с МБОУ ОШ №12
- Разработать индивидуальный образовательный маршрут педагогов по устранению профессиональных дефицитов и повышению квалификации

Планируемые результаты

- Повышение качества образования в ОО
- Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров
- Расширение образовательного пространства педагогов за счет сетевого взаимодействия с МБОУ ОШ №12
- Создание условий для непрерывного развития педагогов (ИОМ)
- Создание эффективной консультативной службы
- Сформировать систему методического сопровождения учителей

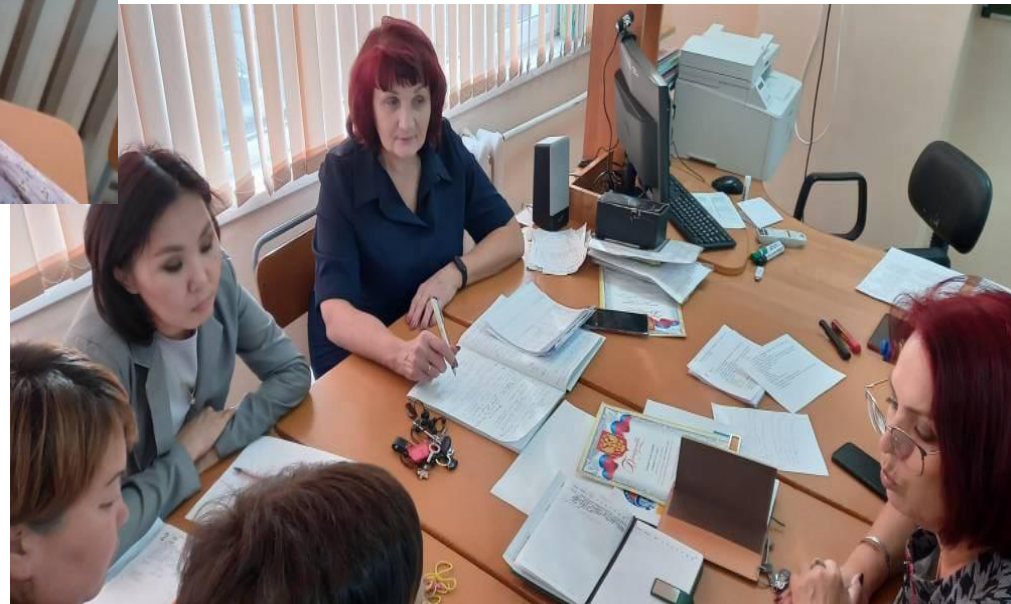
Проведенные мероприятия

Место проведения	Создание и реализация ИОМ	Система наставничества	Методическая работа
МБОУ «СШ №16»	Заседание методического совета совместно с педагогами школы по утверждению ИОМ педагогов школы	Педагогические советы	Педагогический совет апрель , сентябрь 2022 г.
МБОУ ОШ №12	Мастер-классы педагогов-предметников по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к ГИА	Педагогическая мастерская «Актуальные направления деятельности школьного психолога в рамках реализации ФГОС основного общего образования»	Научно-методическая служба как фактор развития школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
МБОУ «СШ №16»	Учебно-практические семинары	Методическая консультация (Онлайн и офлайн) с педагогами школы № 16 в соответствии с программой наставничества	Совместные заседания МО учителей-предметников январь-ноябрь 2022г.

Педагогический совет:
«Педагогическое проектирование
образовательного процесса как условие
реализации обновлённых ФГОС и повышения
качества образования»



Педагогический совет:
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие
освоение новых образовательных стандартов.
Совершенствование аналитической культуры
учителя»



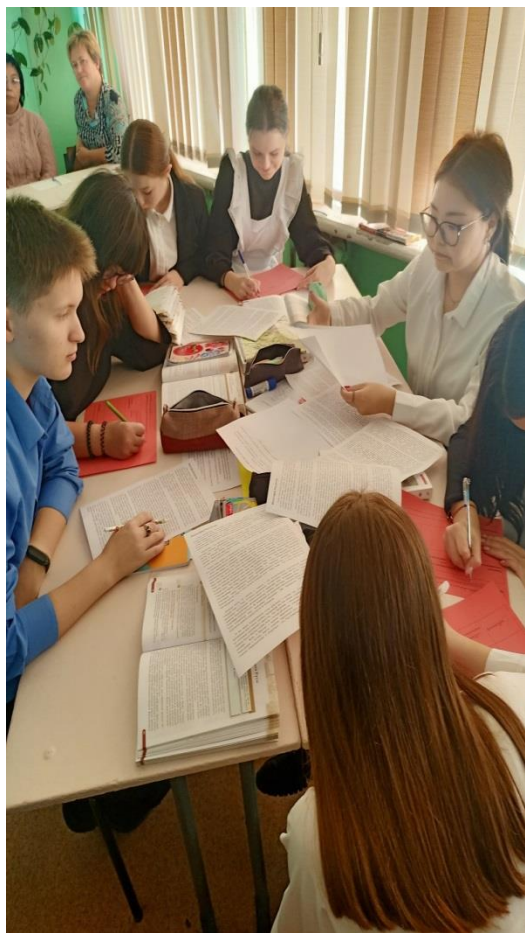


*Учимся сами.
Педагогический совет.*

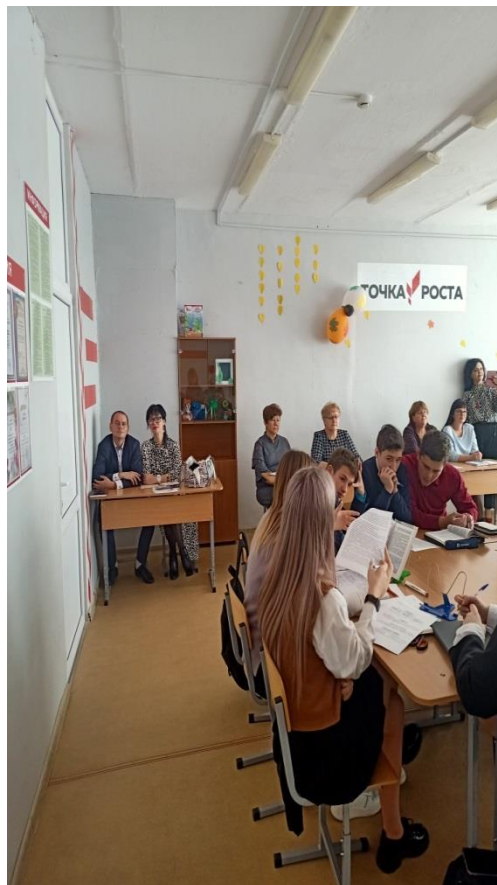
Совместное заседание МО учителей русского языка и литературы



Совместное заседание МО учителей истории и обществознания



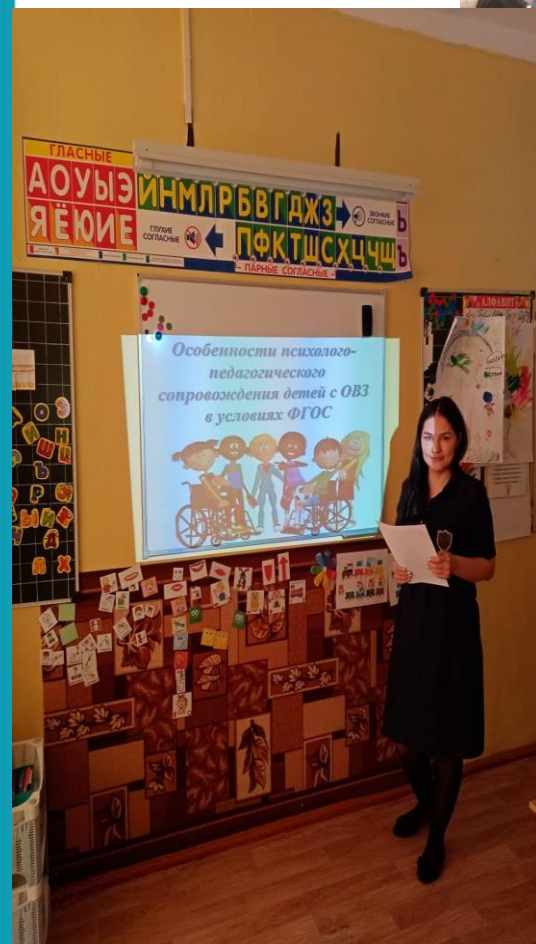
Совместное заседание МО учителей истории и обществознания



Совместное заседание МО учителей начальных классов



Методическая работа



Корпоративное обучение

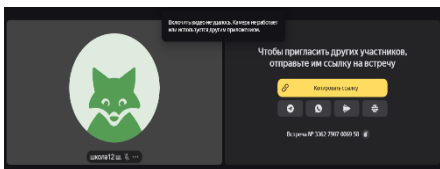
Методическая работа



Наставничество – «учитель – учитель»



**Тьюторское сопровождение педагога в
возрасте до 35 лет**



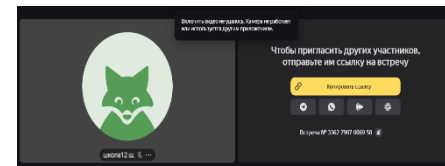
Яндекс - Телемост



Яндекс - Телемост



Яндекс - Телемост



**«За здоровый образ жизни»-
неделя физической культуры**

**Мастер – класс по
изготовлению оригами**



Достиженные результаты

Создание и реализация ИОМ	Система наставничества	Методическая работа
В начале проекта педагогов с ИОМ-0 человек	В начале проекта система наставничества отсутствовала	В начале проекта отсутствует методическое объединение в школе
На 01.11.2022 – 8 педагогов работают в соответствии с ИОМ, что составляет 67 %	На 01.11.2022 программа работает	На 01.11.2022 учителя в очном и онлайн форматах принимают участие в заседаниях МО МБОУ «СШ №16»

- Разработана нормативно-правовая база для установления партнерских отношений и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов через сетевое взаимодействие
- Разработано Положение о наставничестве. Программа наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, составлен план работы наставников и наставляемых.
- Увеличилось количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях до 80%
- Распространения опыта посредством проведения муниципальных семинаров на базе МБОУ ОШ № 12

Какие трудности возникали при работе в рамках проекта

- Недостаточная методическая подготовленность к работе куратора, отсутствие опыта работы в качестве куратора, загруженность по основному месту работы.
- Удаленность курируемой ОО, низкая скорость интернета в курируемой ОО.
- Технические трудности работы в программе, очень сжатые сроки подачи материалов.

Какие позитивные моменты от участия в проекте для себя лично и для коллектива курируемой школы я подчеркнула

- Работая с рисками ШНОР есть возможность провести сравнительный анализ со своей школой, определить слабые места и провести корректировку.
- Личностный и профессиональный рост, опыт работы с документацией, обмен опытом, хорошее денежное вознаграждение за свой труд.
- Для курируемой школы - "перезагрузка" деятельности в соответствии с выявленными проблемами.
- Опыт построения алгоритма действий по преодолению проблем с низкой успеваемостью.

Пожелания руководителям школ, входящим в проект в 2023 году, для начала эффективной работы в данном проекте

- Провести анализ работы, выделить сильные и слабые стороны деятельности школы, сузить круг рисков и конкретно продуктивно их отработать.
- Терпения и сил.
- Пересмотреть план работы школьных методических объединений и составить план работы с педагогическим коллективом вместе с психологической службой школы.
- Принимать активное участие в проекте 500+.



Сложно – но ВСЁ возможно!