

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образо-
вания Администрации Совет-
ско-Гаванского муниципально-
го района Хабаровского края
от 22.10.2021 № 384

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании муниципальной методической службы
Советско-Гаванского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О муниципальной методической службе» (далее - ММС) определяет порядок создания и организации ее деятельности.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования муниципальной методической службы (далее - ММС):

С учетом части 1 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальной системе образования могут создаваться и действовать организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления муниципальной системой образования, оценку качества образования;

Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" № 204 от 7 мая 2018 г.;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Распоряжение Правительства Российской Федерации 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 года № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26 февраля 2021 г. № 166 "О реализации мероприятий по формированию

и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году";

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 31 декабря 2010 г. № 2530 "О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24 августа 2020 г. № 821 "Об утверждении региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства руководящих

и педагогических работников";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 сентября 2020 г. № 887 "Об утверждении региональная методологии (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 21 июля 2021 г. № 992 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края".

1.3. Целью ММС является содействие созданию единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.4. Главными задачами ММС являются:

- Встраивание в единую региональную систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов и развития новых профессиональных компетенций;
- тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров при их обучении по программам федерального и регионального реестров переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- содействие развитию сетевого взаимодействия для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки);
- использование возможности неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу "равный учит равного", поддержки системы наставничества для "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;

1.5. ММС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499), законами и нормативными правовыми актами различных уровней, рекомендациями об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования и настоящим Положением.

1.6. Структура ММС включает в себя структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования района.

1.7. ММС несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими и руководящими кадрами муниципальной образовательной системы по вопросам организации непрерывного педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, развития муниципальной методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.8. ММС осуществляет свою деятельность руководствуясь соглашением с Министерством образования и науки Хабаровского края, Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования» и Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края для организации взаимодействия в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста Педагогических работников и управленческих кадров системы образования Хабаровского края и создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РСНМС), обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

II. СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ММС

ММС включает в себя структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования района.

2.1. Муниципальные методические службы.

Функции:

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из ФР ДПП, РР ДПП);

организует адресную методическую поддержку, консультирование,

сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
сопровождает образовательные организации, педагогических работников, имеющих статус в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры края, созданной в рамках национального проекта "Образование";

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, имеющих статус в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

распространяет лучшие практики методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляют в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

2.2. Муниципальные методические объединения.

Функции:

осуществляют методическую поддержку, обмен опытом педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

разрабатывают и реализуют сетевые образовательные проекты;
создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

2.3. Муниципальные методические команды.

Функции:

организуют работу по оперативному и массовому внедрению в муниципальной системе образования педагогических инноваций;

организуют обучение и тьюторское сопровождение школьных методических команд.

2.4. Центры "Точка роста".

Функции:

создают условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

действуют в формате стажировочных площадок для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

реализуют краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы, активности профессиональных ассоциаций и сообществ, обмен опытом и лучшими практиками).

2.5. Методический (научно-методический) совет.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2.6. Профессиональные объединения педагогических работников, сообщества (проектные, творческие команды, временные научно-исследовательские коллективы, годовые команды учителей, исследовательские лаборатории, профессиональные обучающиеся сообщества).

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

создают условия для формирования единого информационно-методического пространства для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу "равный учит равного", поддержки системы наставничества для "горизонтального обучения" педаго-

гических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов.

2.7. "Пары" педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, "наставник-молодой специалист", "учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию".

Функции:

осуществляют "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

2.8. Образовательные организации, педагогические работники, имеющие статус в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, муниципального района.

Функции:

обеспечивают производство, внедрение, апробацию и распространение новшеств, позволяющих улучшить качество образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях;

действуют в формате стажировочных (менторских) площадок для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.9. Управляет деятельностью ММС коллегиальный орган (Методический совет), формируемый из числа методистов ИМЦ Управления образования и руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Советско-Гаванского муниципального района.

2.10. Руководство работой методической службы осуществляется заведующим ИМЦ Управления образования. Заведующий назначается по результатам прохождения собеседования. Собеседование проводится комиссией, в состав которого входит начальник Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

2.11. Заведующий ММС осуществляет руководство деятельностью ММС, координирует его деятельность, а также принимает участие в контрольно-надзорных мероприятиях в сфере образования.

2.12. Принципы построения ММС.

Основой деятельности становится сопровождение реализации в муниципалитете ФГОС, трех его составляющих, в соответствии с утвержденной совместным приказом Рособнадзора и Министерства просвещения РФ от 20 апреля 2021 г. N 08-70, Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия:

- Требования к образовательным результатам;
- Требования к содержанию образования (учебные планы, программы);
- Требования к условиям реализации (материально-технические, кадровые, информационные).

2.13. Организационно-функциональная структура ММС:

- Руководитель ММС - контроль реализации ФГОС, координация и контроль элементов МСОКО, руководство районным научно-методическим советом;
- Методист(ы), отвечающий(ие) за общее образование;
- Методист(ы), отвечающий(ие) за дошкольное образование;
- Методист(ы), отвечающий(ие) за профориентацию;
- Методист(ы), отвечающий(ие) за воспитание и дополнительное образование.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС

3.1. Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района: по базовой подготовке, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по формированию кадрового резерва, по квалификации в области управления. Учет специфики образовательных организаций при оценке эффективности руководителей, наличие адресных рекомендаций по результатам анализа. Разработка мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций;
- мониторинг качества повышения квалификации педагогов: по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; содействие в проведении адресных программ повышения квалификации.
- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, информирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательных организациях

3.2. Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- создание обоснованной системы профориентации, учитывающей специфику муниципального района, потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, взаимодействия системы общего образования и системы СПО;

3.3. Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;

- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
 - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.
- создание системы оценки качества подготовки обучающихся: учитывающей федеральные тенденции, региональные тенденции, включающей оценку метапредметных результатов. Проведение анализа процедур единой системы оценки качества образования на муниципальном уровне и разработка рекомендаций по повышению результатов.
 - обеспечение объективности процедур оценки качества образования: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения; использование объективных результатов для управления качеством образования.

3.4. Консультационное.

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных учреждениях преподавание двух-трех и более предметов;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка системы работы со школами с низкими образовательными результатами, учитывающей специфику района, разработка адресных рекомендаций для работы.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС

4.1. Финансирование деятельности ММС осуществляется за счет муниципального бюджета в соответствии с региональным нормативом, а также внебюджетных источников финансирования.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ММС

5.1. Структуры ММС имеют следующие права и обязанности:

- самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с действующей программой развития муниципальной системы образования, с решениями коллегиального органа управления ММС, планами работы муниципальных органов управления образованием, ММС и образовательных организаций на текущий год;
- самостоятельно определять содержание и формы деятельности на основе нормативных актов, результатов мониторинговых и маркетинговых исследований, достижений педагогической науки и практики;
- вносить предложения на обсуждение в коллегиальный орган управления ММС, Советы организаций и др.;
- принимать участие в методических мероприятиях различного уровня;
- оказывать платные услуги в соответствии с законодательством РФ.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ММС

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования ММС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Хабаровского края в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования ММС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Советско-Гаванского муниципального района.

6.2. Показатели оцениваются на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

6.3. Перечни показателей эффективности функционирования ММС рекомендуются органам местного самоуправления, муниципальным обра-

зовательным организациям при осуществлении самооценки (самообследования) качества образовательной деятельности для принятия управленческих решений.

6.4. По результатам достижения показателей принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.

6.5. Показатели эффективности функционирования единой системы (региональный, муниципальный и институциональный уровни) в рамках реализации ММС:

№ п/п	Наименование показателя	Уровень показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров Советско-Гаванского муниципального района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	региональный, муниципальный, институциональный	пять процентов в 1 год, далее 10 процентов
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров Советско-Гаванского муниципального района, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	региональный, муниципальный, институциональный	пять процентов в 1 год, далее 10 процентов
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	региональный, муниципальный, институциональный	пять процентов в 1 год, далее 10 процентов
4.	Доля управленческих команд образовательных организаций Советско-Гаванского района (руководителей и заместителей руководителей), повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	региональный, муниципальный	10 процентов
5.	Доля педагогических работников образовательных организаций Советско-Гаванского района в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах	региональный, муниципальный, институциональный	пять процентов в 1 год, далее 10

	поддержки и сопровождения в первые 3 года работы		процентов
6.	Доля общеобразовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	региональный, муниципальный, институциональный	10 процентов
7.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	региональный, муниципальный, институциональный	10 процентов

6.6. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов министерства образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДПО ХКИРО, образовательных организаций, а также иных субъектов ММС определенных данным положением.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ и разрабатываются адресные рекомендации.