**Анализ работы**

**стажировочной площадки «Продуктивное обучение»**

Согласно приказу Управления образования «О муниципальной стажировочной площадке» № 29 от 18.01. 2022 года в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов и молодых учителей начальных классов до 35 лет в течение учебного года работала стажировочная площадка «Продуктивное обучение как эффективная технология реализации компетентностного подхода в обучении учащихся начальных классов». Положением о муниципальной стажировочной площадке определён период функционирования муниципальной стажировочной площадки **с 01.01.2022 по 01.06.2022 года.** Стажировочная площадка как временная форма поддержки педагогов была организована на базе МБОУ СШ № 3, потому что в ней сформирован позитивный опыт по одному из направлений инновационной деятельности. Стажировочная площадка решала основную задачу оказания организационной и методической помощи в овладении навыками использования современных образовательных технологий, в частности формирования практических навыков применения алгоритмов исследования и разработки учебных проектов в работе с младшими школьниками. Все мероприятия стажировочной площадки проходили в офлайн-режиме, на которых педагоги закрепляли и развивали практические навыки организации самостоятельных исследований младшими школьниками, отрабатывали умения по организации и управлению проектной деятельностью обучающихся.

В работе стажировочной площадки приняли участие 6 молодых педагогов, которые стабильно посещали занятия и выполнили итоговую зачётную работу:

- Григорьева Д.Э., Довиденко Т.А. (МБОУ СШ № 1);

- Лобанова А.Н. (МБОУ СШ № 5);

- Азанбаева Е.С. (МБОУ СШ № 15);

- Магомедова М.С., Корябина Д.С., Скорева А.А. (МБОУ СШ № 16).

В деятельности стажировочной площадки использованы такие формы как интерактивные беседы с опорой на имеющийся опыт молодых коллег, мастер-классы ведущих учителей начальных классов (Дергачёва И.С., Чернышова Н.Н.), коллективная практическая работа по использованию Рабочей тетради исследователя в начальной школе, самостоятельная разработка проекта или исследования с обучающимися начальной школы и публичная защита подготовленных проектов или исследований.

План стажировочной площадки был выполнен полностью. Все участники стажировочной площадки (6 чел.) успешно завершили обучение, прошли процедуру защиты и представили зачётные работы, лучшие из которых помещены на сайте ИМЦ. Наиболее интересными оказались проекты Магомедовой М.С. (МБОУ «Средняя школа № 16» и Довиденко Т.А. (МБОУ «Средняя школа № 1»).

В процессе деятельности стажировочной площадки, по итогам рефлексии, молодые педагоги научились отличать проектную деятельность от исследовательской, получили опыт работы над проектом. Участников стажировочной площадки заинтересовали исследовательские работы коллег, которые они захотели повторить в своей работе с ребятами начальной школы. Во время разработки своих проектов пришли к убеждению, что сложно приобщить к этому детей, вызвать интерес. Тем не менее, созданные коллегами проекты мотивируют на создание собственных проектов.