



Управление образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края

**ПРИКАЗ**

О.И.И.И.И.И. № 387  
г. Советская Гавань

О проведении второго этапа мониторинга оценки результативности работы школ проекта 500+

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.02.2022 № 158 "О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Хабаровском крае в 2022 году "500+" и исполнения Протокола совещания от 13 сентября 2022 г. № 4 министерства образования и науки Хабаровского края "О новых мероприятиях регионального проекта сопровождения школ с низкими образовательными результатами в Хабаровском крае "500+" и задачах на второе полугодие 2022 года» (п.3.2-3,5.;4.3.) в целях оценки результативности работы школ проекта «500+» Советско-Гаванского муниципального района и содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов, по оказанию адресной методической поддержки в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) организовать и провести второй этап мониторинга оценки результативности работы школ проекта «500+» в 2022 году: МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2, МБОУ ОШ № 12 (Крамсков А.Н., Левенко А.А., Голыгина А.А.), качества работы кураторов (Ромашко О.В., Балагуров А.А., Федорченко Н.П.) в информационной системе мониторинга электронных документов (ИС МЭДК).

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга Петько Ирину Петровну, методиста Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

3. Утвердить показатели мониторинга (Приложение № 1).

4. Руководителям МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2, МБОУ ОШ № 12 (Крамсков А.Н., Левенко А.А., Голыгина А.А.) обеспечить своевременное заполнение мониторинга и предоставление анализа по его результатам на электронную почту: [imcsvgmonitoring@yandex.ru](mailto:imcsvgmonitoring@yandex.ru) в срок до 09.11.2022 г.

5. Кураторам проекта «500+» (Ромашко О.В., Балагуров А.А., Федорченко Н.П.) заполнить мониторинг показателей на платформе <https://forms.yandex.ru/u/63605a40f47e73a2aafcee7a/> в срок до 09.11.2022 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

Исполняющий обязанности начальника  
Управления образования Администрации  
Советско-Гаванского муниципального района  
Хабаровского края



Р.В. Горшкова

Приложение № 1  
к приказу Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края  
от 01.11.2022 № 387

Второй этап мониторинга реализации дорожных карт школ, участников проекта «500+»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_

	Все мероприятия	Мероприятия, название документов.	Ссылки на документы	Ссылки на информацию в СМИ, Вконтакте...
1.	Количество педагогических работников			
1.1.	Количество педагогических работников до 35 лет, % от общего количества педагогов			
2.	<b>Аттестованы на</b>			
2.1.	Высшую категорию (% от общего количества учителей), <b>ФИО</b>			
2.2.	Первую категорию (% от общего количества учителей), <b>ФИО</b>			
2.3.	Соответствие занимаемой должности (% от общего количества учителей), <b>ФИО</b>			
2.4.	Не аттестованы (% от общего количества учителей), <b>ФИО</b>			
3.	Реализация дорожной карты по мерам профилактики учебной неуспешности проекта «500+», среднесрочной программы развития ОУ (мероприятия, протоколы педсоветов, совещаний)			
	<b>Меры, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов условиях риска снижения образовательных результатов</b>			
4.	Риски «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»				
4.1.	Выполнение дорожной карты			
4.2.	Курсы повышения квалификации в 2022 году.			
4.3.	Работа наставнических пар «учитель-учитель» (ИОМ)			
4.4.	Курсы повышения квалификации в 2022 г.			
4.4.1.	Курсы повышения квалификации (название, место проведения)	Количество часов	ФИО учителей	
4.4.2.	КПК 18.10 - 25.10. 22 «Современный урок: от цели до результата». ФИО прошедших			
4.4.3.	КПК «Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 25.10.-01.11.2022. ФИО прошедших			
4.4.4.	ФИО членов управленческой команды, прошедших КПК "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях»			
4.4.5.	Планы профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов, корпоративное обучение педагогов, повышение квалификации в межкурсовой период. (ИОМ)			

4.5	Методическая работа по проекту «500+»			
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости Риски низкой адаптивности учебного процесса			
5.1.	Выполнение антикризисной программы			
5.2.	Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности			
5.3.	Участие 2021, 2022 годах в краевом конкурсе на лучшую модель системы внутренней оценки качества образования среди общеобразовательных организаций края			
5.4.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут			
5.5.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе			
5.6.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике			
5.7.	Работа наставнических пар «учитель-ученик» (ИОМ)			
6.	Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»			
6.1.	Выполнение антикризисной программы			
7.	Риск «Низкий уровень оснащения школы»			
7.1.	Выполнение дорожной карты			
7.2.	Использование «Точек роста» в проекте «500+»			

8.	Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребенка»:		
8.1.	мероприятия по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта "Билет в будущее", онлайн-уроки «Проектория»		
8.2.	"Современная школа" нацпроекта "Образование" (открытие центров естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста")		
8.3.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников		
8.4.	Количество педагогов, систематически работающих на платформе «РЭШ» по использованию заданий функциональной грамотности (% от общего количества учителей)		
8.5.	онлайн-проект Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности", "Дол-игры", онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		
9.	Договоры, заключенные по сетевому взаимодействию с краевыми стажировочными общеобразовательными организациями-лидерами, детским технопарком "Кванториум", центрами "IT-куб"; центрами естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста".		