Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

20.12.2021 № 465

г. Советская Гавань

Об утверждении муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»

В целях формирования единых подходов к созданию условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальный проект работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG» (Приложение № 1).

1.2. Комплексный план мероприятий по реализации Проекта «Ориентир – талант SvG» на 2021-2026 годы (Приложение № 2).

1.3. План работы по реализации Проекта «Ориентир – талант SvG» в 2021-2022 учебном году (Приложение № 3).

2. Информационно-методическому Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.):

2.1. Обеспечить управление реализацией муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

2.2. Обеспечить мониторинг реализации целевых показателей муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

2.3. Обеспечить выполнение Плана мероприятий реализации муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

3. Руководителям образовательных организаций разработать Программы работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и планы их реализации.

Срок: до 01.02.2022.

МАУ «Р.г.С.» Заказ 16 тир. 1000 экз.

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края А.А. Редькова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 20.12.2021 № 465

Муниципальный проект
работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей

Авторы проекта:

Трусова М.Б.	заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Разумовская Н.В.	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Рудницкая Л.Н.	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Муниципальный проект работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»
Основание для разработки проекта	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827). Региональный проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей "Ориентир – талант.khv"
Цель проекта	Формирование единых подходов к созданию условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
Сроки реализации проекта	2022-2026
Исполнители, соисполнители, участники, партнеры проекта	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

	Информационно-методический центр Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Образовательные организации, расположенные на территории района Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Учреждения культуры, предприятия и организации района
Основные направления	Всероссийская олимпиада школьников Иные олимпиады, конкурсы, соревнования Дополнительное образование Профильное обучение. ИУП Психолого-педагогическое сопровождение Выявление, поддержка и сопровождение детей с ОВЗ Подготовка педагогических кадров
Интернет-площадка проекта	imc-svg.edu.27.ru
Источники финансирования	Муниципальные бюджетные средства
Контактная информация исполнителей, координаторов проекта	maha20-07@yandex.ru nvrazumovskaya@mail.ru lusja2019@yandex.ru телефоны 8(42138)41923 8(42138)41125

2. Обоснование, новизна, актуальность

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определила базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

Миссия школы в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения. В связи с этим в муниципалитете необходим данный проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие

целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Анализ ситуации в муниципальном районе показывает, что в 2021 году увеличилось количество проводимых мероприятий по выявлению одарённых детей с дошкольного возраста, улучшилась результативность участия в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

За 5 лет реализации муниципальной программы «Одарённые дети Советской Гавани» созданы условия для выявления одарённых детей: увеличилось с 56 до 115 количество муниципальных мероприятий по выявлению одарённых детей, увеличилось в 3 раза количество обучающихся, принимающих участия в региональных мероприятиях, выросло на 12,6% количество победителей и призёров региональных мероприятий. В районном банке одарённых детей состоит 269 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Проводится работа по выявлению опыта работы педагогов по сопровождению одарённых детей, использованию индивидуальных образовательных маршрутов в работе по поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся.

Вместе с тем в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей не обеспечена эффективность взаимодействия и межведомственного сотрудничества образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи.

Не соответствует современным требованиям образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.

Не проводится систематическая психолого-педагогическая поддержка одарённых детей. Не созданы благоприятные условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития детей с ОВЗ, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Снизилась результативность участия обучающихся района в региональном этапе ВсОШ, та как отсутствует система подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Недостаточно ведётся работа по повышению квалификации педагогов в области выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся. Имеющиеся нормативно-правовые, материально-технические, научно-методические, кадровые и информационные ресурсы образовательных организаций не обеспечивают эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся.

Не обеспечивается работа с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

В целях реализации задач, поставленных Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» необходимо сформировать эффективную систему выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С этой целью необходимо расширить практику построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся, обеспечить эффективность работы по участию обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", развивать наставничество.

При выявлении одаренных детей целесообразно использовать комплексный подход, используя различные методы: наблюдения за детьми в урочной и внеурочной деятельности, во внешкольной деятельности, специальные психодиагностические тренинги, экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей, организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, проведение психодиагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. С этой целью необходимо развивать проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательскую деятельность, использовать эффективные игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативные технологии, творческие и нестандартные задания.

Необходимо обеспечить усиление практико-ориентированной направленности, обновление и повышение эффективности внеурочной деятельности, которая позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, являясь ресурсом, позволяющим достичь нового качества образования.

В дополнительном образовании следует шире использовать возможности развития способностей и талантов детей и молодёжи посредством разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и программ углублённого уровня.

3. Основополагающие документы

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

Региональный проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей "Ориентир – талант.khv"

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва) (ред. От 30.03.2020).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

4. Цель проекта

Формирование единых подходов к созданию условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

5. Задачи проекта

Обеспечить поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости на основе формирования с социальными партнёрами единых подходов к выявлению талантов и способностей обучающихся.

Обеспечить повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одарённости различной направленности.

Обеспечить единые подходы к выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей, проживающих на территории муниципального района.

Обеспечить развитие обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии со способностями и интересами.

Обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Выстроить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Создать условия для качественной подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников.

Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием посредством использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

6. Основные направления деятельности образовательных организаций по выявлению и развитию молодых талантов

6.1. Всероссийская олимпиада школьников

Цель: Создать условия для качественной подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников.

Содержание деятельности:

- Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

- Организация очно-заочной Школы «Интеллект» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

- Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад средствами школьных, муниципальных СМИ.

- Участие обучающихся в краевой командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27".

- Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению олимпиадное движение на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

- Обновление единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов.

- Чествование одаренных детей и их наставников на муниципальном уровне по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

- Создание модели мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей.

Результат:

Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе.

Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

Показатели:

Прошли обучение в профильных сменах Центра не менее 10 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Прошли обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" не менее 5 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Увеличилась до 33% доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

6.2. Иные олимпиады, конкурсы, соревнования

Цель: Обеспечить поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости на основе формирования с социальными партнёрами единых подходов к выявлению талантов и способностей обучающихся.

Содержание деятельности:

- Создание в образовательных организациях образовательной среды для личностного роста одарённых обучающихся.

- Обеспечение взаимодействия с предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по созданию и реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

- Совершенствование деятельности школьных научных обществ по созданию и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских…).

- Организация деятельности муниципального научного общества обучающихся по экологии «Я - исследователь».

- Развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости.

- Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической, в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности.

- Участие в краевых конкурсах и олимпиадах, в том числе Всероссийском конкурсе проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного центра "Сириус", краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках".

- Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости.

- Создание условий для развития у обучающихся потребности в исследовательской и поисковой деятельности посредством погружения в творческий процесс на уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Результат:

Создана разнообразная развивающая предметно-образовательная среда в ОО.

Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в соответствии со своими способностями и интересами.

Показатели:

Создан муниципальный банк ресурсов образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми в районе.

Создан межведомственный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.

Приняли участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах не менее 45% учащихся района.

Вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность не менее 30% учащихся.

Увеличено количество обучающихся, состоящих в муниципальном банке одаренных детей до 350 чел.

6.3. Профильное обучение. Углублённое изучение предметов. Обучение по индивидуальным учебным планам.

Цель: Обеспечить развитие обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии со способностями и интересами.

Содержание деятельности

- Проведение обучающих семинаров, вебинаров по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам.

- Создание условий в школах для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам.

- Организация методического сопровождения педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующих программы профильного обучения и углублённого изучения предметов.

- Организация внеурочной деятельности для одарённых детей по программам углубленного обучения по предметам естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности

Результат:

Созданы условия для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов и обучения по индивидуальным учебным планам. Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

Показатели:

Увеличена до 10% доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Количество обучающихся, охваченных углублённым изучением составляет 25%.

6.4. Дополнительное образование

Цель: Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием посредством использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

Содержание деятельности:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

- Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования.

- Обеспечение разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ линейного и параллельного обучения.

- Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»…)

- Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности детей и подростков.

- Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования одарённых детей.

- Создание банка дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми

Результат:

Увеличен охват дополнительным образованием в соответствии с интересами обучающихся.

Показатели:

Охвачено дополнительным образованием 80% обучающихся.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по направлениям: «Наука», «Спорт», Культура» составила 90%.

Внедрено 10 новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей

Цель: Выстроить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Содержание деятельности

- Обучение педагогов-психологов и учителей новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми, включая дистанционные.

- Внедрение в практику работы образовательных организаций комплектов психолого-педагогических методик для диагностической, развивающей и корректирующей работы с одаренными детьми.

- Организация работы педагогов-психологов с педагогами по повышению уровня теоретических знаний об особенностях психологии одарённой личности посредством организации тренингов и практических семинаров, индивидуального и группового консультирования.

- Проведение диагностики обучающихся и определение приоритетных направлений работы педагогов с детьми по её результатам.

- Проведение диагностических мероприятий по итогам работы педагогов по развитию одарённых детей.

- Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию.

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных мероприятий и олимпиадных соревнований.

- Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор».

Результат:

Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Показатели:

Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%.

6.6. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей с особыми образовательными потребностями

Цель: Обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Содержание деятельности

- Организация обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ОВЗ и способствующих развитию межличностного общения в процессе их социализации.

- Создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования, посредством совместных занятий со здоровыми детьми.

- Вовлечение детей о особыми образовательными потребностями в различные конкурсные мероприятия.

- Проведение мониторинга реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

- Проведение мониторинга уровня социального развития детей с ограниченными возможностями в творческих объединениях в процессе инклюзивного образования.

Результат:

Обеспечена включенность детей с особыми образовательными потребностями в различные олимпиады, конкурсы и соревнования.

Показатели:

В олимпиады и конкурсы различного уровня вовлечено 90% детей с особыми образовательными потребностями.

Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 70%.

6.7. Подготовка педагогических кадров

Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Содержание деятельности:

- Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей через муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми.

- Проведение мастер-классов, тематических семинаров и других форм повышения квалификации, распространение передового опыта, связанного с обучением одаренных детей.

- Создание и организация работы муниципального центра по работе с одарёнными детьми.

- Оказание консультативной, методической, организационной поддержки педагогам и образовательным организациям по вопросам работы с одарёнными детьми.

- Организация сетевого взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми.

- Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

- Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

- Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

- Создание и обновление банка методик и технологий работы с одаренными детьми.

- Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи.

Результат:

Обеспечено повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров через сетевые формы обучения.

Показатели:

Прошли курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей не менее 30 процентов учителей района, работающих с одаренными детьми.

Имеют наставников 95% одарённых детей.

7. Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое

- оснащение современным оборудованием кабинетов для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

- использование «Точек роста» для развития детской одарённости различной направленности

Информационно-методическое

- наличие литературы по организации работы с одарёнными детьми в библиотеках общеобразовательных организаций

- наличие страницы на сайтах организаций, освещающих работу по развитию детской одарённости

- издание информационных буклетов, брошюр, программ, проектов, мероприятий с одаренными детьми

- информационное наполнение базы данных

Организационное

- наличие в образовательных организациях программ (моделей) развития одарённых детей

- наличие планов психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся

8. Управление реализацией Проекта

Цель: Обеспечить единые подходы к выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей, проживающих на территории муниципального района.

Задачи:

Совершенствовать нормативно-правовое регулирование системы выявления и развития молодых талантов.

Сформировать с социальными партнёрами единые подходы к выявлению талантов и способностей обучающихся.

Обеспечить единые подходы к поддержке способных и талантливых детей муниципального района.

Содержание деятельности:

- Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми.

- Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения.

- Создание и организация работы муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми.

- Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста

- Обеспечение системы межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- Разработка совместно с социальными партнёрами моделей выявления одаренных детей.

- Сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

- Разработка и внедрение моделей наставничества по развитию одарённых детей.

- Создание банка инновационного опыта работы с одарёнными детьми.

- Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми.

- Мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций

по вопросам выявления и поддержки одаренных детей.

- Мониторинг деятельности образовательных организаций по работе с одарёнными детьми.

- Мониторинг участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах.

- Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников, включающих основные достижения одаренных детей и их наставников образовательных организаций.

- Создание электронной платформы для размещения электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, вошедших в муниципальный банк одарённых детей.

Результат

Обеспечена консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми района.

Созданы условия для обеспечения партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Обеспечена координация с социальными партнёрами по проведению особо значимых образовательных мероприятий.

Создан муниципальный опорный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети.

Показатели:

Создан муниципальный банк ресурсов образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми в районе.

Создан межведомственный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.

9. Ожидаемый результат реализации Проекта

Обеспечена консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми района.

Созданы условия для обеспечения партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Обеспечена координация с социальными партнёрами по проведению особо значимых образовательных мероприятий.

Создан муниципальный опорный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Созданы условия для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов и обучения по индивидуальным учебным планам.

Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе.

Увеличен охват дополнительным образованием в соответствии с интересами обучающихся.

Создана разнообразная развивающая предметно-образовательная среда в ОО.

Обеспечена включенность детей с особыми образовательными потребностями в различные олимпиады, конкурсы и соревнования.

Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в соответствии со своими способностями и интересами.

Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Обеспечено повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров через сетевые формы обучения.

Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети.

Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

10. Оценка рисков реализации проекта и способы их устранения и Минимизации

	Риски	Способы устранения или минимизации
1	Неправильное и неадекватное диагностирование одаренности ребенка	Разработка показателей и внедрение диагностических методик изучения детской одарённости. Многократность и многоэтапность обследования с использованием множества психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью детей
2	Рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти и разрыва между «одаренными» и «обычными» школьниками	Создание системы педагогического сопровождения каждого ученика в процессе обучения
3	В результате неправильных действий в рамках проекта может произойти снижение социального престижа и значимости данной работы среди	Осознание важности этой работы каждым педагогом и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Организация развивающей среды, стимулирующей лю-

	родителей, педагогов и учащихся ОУ	бознательность ребенка и обеспечивающей возможность ее удовлетворения.
4	Недостаточная квалификация педагогических кадров	Организация курсовой подготовки, стажировки педагогических работников, в т.ч. дистанционное обучение
5	Неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Проекта. Отсутствие необходимой координации при его реализации	Гибкое управление ходом реализации Проекта и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий.

11. Показатели и индикаторы реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя		Целевые индикаторы					
		Единица измерения	Базовый уровень 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	да/нет	нет	нет	да	да	да	да
2	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	кол-во	0	2	4	6	8	10
3	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	69,5	70	72	75	78	80
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	%	31,6	33	35	37	39	40
5	Доля обучающихся 10-	%	30,2	32	34	36	38	40

	11 классов, охваченных профильным обучением предметов							
6	Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	10	20	30	40	45	50
7	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	%	2,65	3	3,5	4	4,5	5
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	6,3	7	8	8	9,5	10
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	76	77	79	80	83	85
10	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	88,9	90	91	92	94	95
11	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	%	13,1	15	17	20	23	25
12	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	%	9,3	12	15	20	25	30
13	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муници-	%	10,1	11	12	13	14	15

	11 классов, охваченных профильным обучением предметов							
6	Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	10	20	30	40	45	50
7	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	%	2,65	3	3,5	4	4,5	5
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	6,3	7	8	8	9,5	10
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	76	77	79	80	83	85
10	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	88,9	90	91	92	94	95
11	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	%	13,1	15	17	20	23	25
12	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	%	9,3	12	15	20	25	30
13	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муници-	%	10,1	11	12	13	14	15

	пальных общеобразовательных организаций							
14	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	%	10,8	15	20	25	30	33
15	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	77,8	80	82	85	87	90
16	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	%	15,5	17	20	25	30	35
17	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	%	6,1	10	15	20	25	30

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 20.12.2021 № 465

Комплексный план
мероприятий по реализации Проекта «Ориентир – талант SvG» на 2021-2026 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Управление реализаций программы			
1.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми	2021-2026	Управление образования	Разработаны и используются основные муниципальные нормативные акты по работе с одарёнными детьми
1.2	Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения	2023	Управление образования	Разработано Положение о поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми
1.3	Создание муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	2021	Управление образования	Создан муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми
1.4	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных про-	2022-2026	Информационно-методический	Внедрены 4 эффективных методики и формы работы с одаренными деть-

	грамм и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста		центр	ми
1.5	Обеспечение системы межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2026	Руководители ОО	Разработана структура межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.6	Разработка совместно с социальными партнёрами моделей выявления одаренных детей	2022	Руководители ОО	Разработана муниципальная межведомственная модель выявления одарённых детей. - Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.
1.7	Сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей	2022-2026	Информационно-методический центр	Обеспечено тесное сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей
1.8	Разработка и внедрение моделей наставничества по развитию одарённых детей	2021	Информационно-методический центр	Разработана и внедрена модель наставничества по развитию одарённых детей. Имеют наставников 95% одарённых детей.
1.9	Создание банка инновационного опыта работы с	2024	Информационно-	Создан банк лучших педагогических

	одарёнными детьми		методический центр	практик по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
1.10	Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	2024	Информационно-методический центр	Создан банк образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми
1.11	Мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций по вопросам выявления и поддержки одаренных детей	2022-2026	Управление образования	Результаты мониторинга обсуждены на совещании руководителей ОО
1.12	Мониторинг деятельности образовательных организаций по работе с одарёнными детьми	2022-2026	Управление образования	Подведены итоги мониторинга на Совете УО
1.13	Мониторинг участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	2021-2026	Информационно-методический центр	Результаты мониторинга 1 раз в полугодие размещены на сайте ИМЦ
1.14	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах	2022-2026	Руководители ОО	Обеспечивается наполнение и обновление сайтов ОО по работе с одарёнными детьми
1.15	Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников, включающих основные достижения одаренных детей и их наставников образовательных организаций	2022-2026	Информационно-методический центр	Изданы 2 сборника о лучших практиках работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
1.16	Создание электронной платформы для размещения электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, вошедших в му-	2023	Руководители ОО	На электронной платформе размещены электронные портфолио и индивидуальные образовательные

	ниципальный банк одарённых детей			маршруты обучающихся, входящих в муниципальный банк одарённых детей
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми			
2.1	Проведение мастер-классов, тематических семинаров и других форм повышения квалификации, распространение лучшего педагогического опыта, связанного с развитием одаренных детей	2022-2026	Информационно-методический центр	Ежегодно проводятся 2 семинара и 2 мастер класса по распространению лучшего педагогического опыта, связанного с развитием одаренных детей
2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей через муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	Обеспечивается система мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей в муниципальном ресурсном центре по развитию одарённости детей.
2.3	Оказание консультативной, методической, организационной поддержки педагогам и образовательным организациям по вопросам работы с одарёнными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	В заявительном формате обеспечивается систематическая консультативная, методическая, организационная поддержка педагогов
2.4	Организация сетевого взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	Создано сетевое сообщество педагогов, работающих с одарёнными детьми
2.5	Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2026	Информационно-методический	Обеспечена консультативная помощь педагогам по разработке инди-

			центр	видуальных образовательных маршрутов одарённых детей
2.6	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	2022-2026	Информационно-методический центр	Ежегодно проводится муниципальный профессиональный конкурс «Талантливый учитель = талантливый ученик»
2.7	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	2022-2026	Информационно-методический центр Руководители ОО	Педагоги района принимают участие в краевых конкурсах профессионального мастерства по работе с одаренными детьми
2.8	Создание и обновление банка методик и технологий работы с одаренными детьми	2023	Информационно-методический центр	Создан и активно используется педагогами банк методик и технологий работы с одаренными детьми
2.9	Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи	2022-2026	Управление образования	В соответствии с разработанным Положением обеспечивается ежегодное поощрение педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, имеющих лучшие педагогические практики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей

3.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми			
3.1	Обучение педагогов-психологов и учителей новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми, включая дистанционные	2022-2026	Информационно-методический центр	Педагоги прошли обучение по использованию современных образовательных технологий и методик обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми
3.2	Внедрение в практику работы образовательных организаций комплектов психолого-педагогических методик для диагностической, развивающей и корректирующей работы с одаренными детьми.	2022-2026	Информационно-методический центр	В практику работы образовательных органи-заций внедрены эффективные психолого-педагогические диагностики, технологии развития и коррекции одаренных детей
3.3	Организация работы педагогов-психологов с педагогами по повышению уровня теоретических знаний об особенностях психологии одарённой личности посредством организации тренингов и практических семинаров, индивидуального и группового консультирования	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Педагоги-психологи в системе обеспечивают повышение уровня теоретических знаний педагогов об особенностях психологии одарённой личности
3.4	Организация просветительской работы с родителями по вопросам одаренности детей	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	В школах организована работа педагогов-психологов с родителями по вопросам одаренности детей
3.5	Проведение диагностики обучающихся и определе-	2022-	Руководители	Ежегодно проводится диагностика

	ние приоритетных направлений работы педагогов с детьми по её результатам	2026	ОО Педагоги-психологи ОО	одарённости детей и определяются приоритетные направления работы педагогов с детьми по её результатам
3.6	Проведение диагностических мероприятий по итогам работы педагогов по развитию одарённых детей	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Итоги диагностики результатов развития одарённых детей обсуждаются на малых педагогических советах в школах и ОДО
3.7	Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Педагоги-психологи обеспечивают систематическое сопровождение развития одарённых детей, состоящих в муниципальном банке одарённых обучающихся
3.8	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных мероприятий и олимпиадных соревнований	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%
3.9	Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	2022	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи
4.	Профильное обучение. Углублённое изучение предметов. Обучение по индивидуальному учебному плану			

4.1	Проведение обучающих семинаров, вебинаров по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам	2022-2023	Информационно-методический центр	Ежегодно проводятся теоретические и практические семинары по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения школьников по индивидуальным учебным планам
4.2	Создание условий в школах для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам	20221-2026	Руководители ОО	Увеличена до 10% доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Количество обучающихся, охваченных углублённым изучением составляет 25%.
4.3	Организация методического сопровождения педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующих программы профильного обучения и углублённого изучения предметов	2022-2026	Информационно-методический центр образования	Методистами ИМЦ обеспечено методическое сопровождение педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующим программы профильного обучения и углублённого изучения предметов
4.4	Организация внеурочной деятельности для одарённых детей по программам углубленного обучения по предметам естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности	2022-2026	Руководители ОО	В каждой школе разработано не менее 5 рабочих программ внеурочной деятельности для углубленного обучения
5.	Всероссийская олимпиада школьников			

5.1	Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе. Увеличилась до 33% доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ
5.2	Организация очно-заочной Школы «Интеллект» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	В период с ноября по январь ежегодно работает муниципальная Школа «Интеллект»
5.3	Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад средствами школьных, муниципальных СМИ	2022-2026	Информационно-методический центр Руководители ОО	Используются различные формы информационной поддержки победителей и призеров ВсОШ
5.4	Участие в краевой командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"	2022-2026	Руководители ОО	Школьники района ежегодно принимают участие в командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"
5.5	Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению олимпиадное движение на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников	2022-2026	Руководители ОО Информационно-методический центр	Прошли обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" не менее 5 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций

5.6	Обновление единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно обновляется муниципальная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников
.5.7	Чествование одаренных детей и их наставников на муниципальном уровне по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	По итогам муниципального этапа ВсОШ ежегодно проводится чествование победителей и призёров
5.8	Создание модели мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей	2022	Управление образования	Создана модель мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей
6.	Иные олимпиады и конкурсы.			
6.1	Создание в образовательных организациях образовательной среды для личностного роста одарённых обучающихся	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую образовательную среду
6.2	Обеспечение взаимодействия с предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по созданию и реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности	2023	Руководители ОО Информационно-методический центр	В каждом учреждении созданы и реализуются совместные с социальными партнёрами образовательные программы для учащихся, проявивших выдающиеся способности. Создан межведомственный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети

6.3	Совершенствование деятельности школьных научных обществ по созданию и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских…).	2022-2026	Руководители ОО	В каждой школе действует научное общество учащихся. Создан муниципальный банк обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности
6.4	Развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости.	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно обновляется на 10% перечень муниципальных олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований
6.5	Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической. в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности	2022-2026	Руководители ОО ИМЦ	Обеспечивается педагогическое сопровождение обучения одарённых детей в краевых физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической школах, в краевой очно-заочной школе "Олимп 27"
6.6	Участие в краевых конкурсах и олимпиадах, в том числе и Всероссийском конкурсе проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного центра "Сириус", краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	2022-2026	Руководители ОО	Приняли участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах не менее 45% учащихся района
6.7	Проведение профильных каникулярных смен, Школ	2022-	Руководители	В образовательных организациях ра-

	для одарённых детей	2026	ОО	ботают каникулярные профильные школы по развитию одарённых детей
6.8	Организация деятельности муниципального научного общества обучающихся по экологии «Я - исследователь»	2022	МБОУ ЦДТ «Паллада»	Создано и работает муниципальное научное общество обучающихся по экологии «Я - исследователь»
6.9	Создание условий для развития у обучающихся потребности в исследовательской и поисковой деятельности посредством погружения в творческий процесс на уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования	2022-2026	Руководители ОО	Увеличено количество обучающихся, состоящих в муниципальном банке одаренных детей до 350 ч
7.	Дополнительное образование			
7.1	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей	2022-2026	Руководители ОО	Обеспечено обновление структуры дополнительного образования во всех образовательных организациях. Внедрено 10 новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.
7.2	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений об-	2022-2026	Руководители ОО	Все педагоги дополнительного образования обеспечивают обучение одарённых детей по индивидуальному

	щего и дополнительного образования			учебному плану
7.3	Обеспечение разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ линейного и параллельного обучения	2022-2026	Руководители ОО	В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы линейного или параллельного обучения (по выбору)
7.4	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	2022-2026	Руководители ОО	Во всех школах и ОДО разработаны и реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
7.5	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес – клуб»…)	2022-2026	Руководители ОО	В каждой образовательной организации организована деятельность клубов для одарённых детей
7.6	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности детей и подростков	2022-2026	Руководители ОО	Создан банк сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования по реализации программ для одарённых детей

7.7	Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования одарённых детей	2022-2026	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам, активно используют дистанционные технологии
7.8	Создание банка дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми	2022	Информационно-методический центр	Создан банк дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми
8.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			
8.1	Организация обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2022	Информационно-методический центр	Руководители и педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам развития одарённых детей с особыми образовательными потребностями
8.2	Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2026	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам, активно используют дистанционные технологии
8.3	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ОВЗ и способствующих развитию межличностного общения в процессе их социа-	2022-2026	Руководители ОО	В каждом учреждении, имеющем обучающихся с особыми образовательными потребностями, разработано не менее 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных

	лизации			программ.
8.4.	Вовлечение детей о особыми образовательными потребностями в различные конкурсные мероприятия	В течение года	Классные руководители	В олимпиады и конкурсы различного уровня вовлечено 90% детей с особыми образовательными потребностями
8.5	Создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования, посредством совместных занятий со здоровыми детьми	2022-2026	Руководители ОО	В творческих объединениях созданы психолого-педагогические условия, способствующие успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ
8.6	Проведение мониторинга реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	2022-2026	Управление образования	Итоги мониторинга ежегодно проводятся на совещаниях при директоре
8.7	Проведение мониторинга уровня социального развития детей с ограниченными возможностями в творческих объединениях в процессе инклюзивного образования	2022-2026	Руководители ОО Педагоги дополнительного образования	Итоги мониторинга обсуждены на совещаниях при директоре

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 20.12.2021 № 465

План работы
по реализации Проекта «Ориентир – талант SvG» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Управление реализаций программы				
1.1	Разработка муниципального проекта по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи	август-ноябрь	Разумовская Н.В.	Создан муниципальный проект по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи
1.2	Разработка и утверждение Комплексного плана по реализации муниципального проекта по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи	ноябрь	Разумовская Н.В.	Разработан Комплексный план по реализации муниципального проекта по выявлению, сопровождению
1.3. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми:				
1.3.1	Разработка и внедрение моделей наставничества по развитию одарённых детей	декабрь	Венгловская С.М.	Разработана и внедрена модель наставничества по развитию одарённых детей. Имеют наставников 95% одарённых детей.
1.3.2	Положение об очно-заочной Школе «Интеллект» для подготовки обучающихся к муни-	октябрь	Разумовская НВ.	Обеспечено обучение победителей школьного этапа ВсОШ

	ципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников			
1.3.3	Разработка Положения о поощрении руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, имеющих лучшие педагогические практики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей	январь	Трусова М.Б.	Разработано и утверждено Положение о поощрении руководителей и педагогических работников ОО, имеющих лучшие педагогические практики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
1.4	Создание муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	октябрь	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Создан муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми
1.5	Проектирование плана работы муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	ноябрь	Балагуров А.А Горшкова Р.В.	Создан и утверждён на методсовете план работы муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми
1.6	Организация деятельности ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	ноябрь-май	Балагуров А.А Горшкова Р.В.	Деятельность ресурсного центра по работе с одарёнными детьми осуществляется в соответствии с планом работы на год
1.7	Подписание договора о сотрудничестве Информационно-	октябрь	Трусова М.Б.	Подписан договор о сотрудничестве ИМЦ с Центром поддержки одарён-

	методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей			ных детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей
1.8	Подписание договоров образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь-ноябрь	Руководители ОО	Проведён мониторинг подписания договоров с социальными партнёрами во всех образовательных организациях
1.9	Мониторинг взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	декабрь	Селезенева Ж.С.	Итоги мониторинга обсуждены на совещании руководителей ОО
1.10	Создание банка данных педагогов-наставников, работающих с одарёнными детьми	декабрь	Венгловская С.М.	Создан банк педагогов-наставников одарённых детей
1.11	Мониторинг уча-	декабрь	Разумовская	Результаты монито-

	стия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	май	Н.В.	ринга 1 раз в полугодие размещены на сайте Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
1.13	Мониторинг сайтов ОО по работе с одарёнными детьми	декабрь	Разумовская Н.В.	Обеспечивается наполнение и обновление сайтов ОО по работе с одарёнными детьми
1.14	Разработка в образовательных организациях совместных с социальными партнёрами программ, проектов, планов по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи	январь	Руководители ОО Селезенева Ж.С.	Проведён мониторинг разработанных совместно с социальными партнёрами программ, проектов, планов по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи
1.15	Изучение опыта взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	февраль	Селезенева Ж.С. Разумовская Н.В.	Опыт взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнёрами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассмотрен на круглом столе
1.16	Мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций по вопросам	март	Селезенева Ж.С.	Результаты мониторинга обсуждены на совещании руководителей ОО

	выявления и поддержки одаренных детей			
1.17	Проведение собеседований с руководителями ОО о работе по обеспечению выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи	май	Разумовская Н.В.	Подведены итоги собеседования на методическом совете
1.18	Издание сборника исследовательских работ обучающихся по итогам участия в краевой конференции «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»	май	Разумовская Н.В.	Издан сборник исследовательских работ обучающихся по итогам участия в краевой конференции «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»
1.19	Размещение на сайтах Управления образования, ИМЦ и ОО информации о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; публикаций, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей и молодежи	В течение года	Руководители ОО Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Информация о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи размещается и обновляется своевременно
1.20	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий,	В течение года	Информационно-методический центр	Внедрены 4 эффективных методики и формы работы с одаренными детьми

	учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста			
1.21	Анализ данных формирования системы работы с одаренными детьми на основе соотнесения достигнутых и ожидаемых результатов	май	Трусова М.Б.	Адресные рекомендации для образовательных организаций по корректировке управления процессом формирования системы работы с одаренными детьми
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми				
2.1	Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей через муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми:			Прошли курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей не менее 30 процентов учителей района, работающих с одаренными детьми.
2.1.1	Прохождение курсов «Методы выявления одаренности и система поддержки и мотивации одаренных детей и молодежи»	март	ХК ИРО Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
2.2. Проведение мастер-классов, тематических семинаров и других форм повышения квалификации, распространение лучшего педагогического опыта, связанного с развитием одаренных детей:				
2.2.1	Научно-методический семинар «Эффективные способы выявления ода-	октябрь	Трусова М.Б.	В научно-методическом семинаре приняли участие 5% педагогов

	рённости у обучающихся»			
2.2.2	Мастер-классы педагогов на М/О учителей предметников «Лучшие практики выявления одарённости обучающихся»	ноябрь	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Лучшие практики выявления одарённости обучающихся представили 6 педагогов
2.3	Определение стимулирующих выплат руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, достигшим высокой результативности сопровождения одарённых детей	сентябрь январь	Управления образования Администрацие Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	В соответствии с разработанным Положением обеспечено стимулирование руководителей и педагогических работников
2.4	Организация сетевого взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми	декабрь	Разумовская Н.В.	Создано сетевое сообщество педагогов, работающих с одарёнными детьми
2.5	Обучающий семинар по разработке индивидуальных образовательных маршрутов	январь	Разумовская Н.В.	Обеспечена консультативная помощь педагогам по разработке индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей
2.6. Конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:				
2.61	Муниципальный	февраль	Разумовская	Педагоги района

	профессиональный конкурс «Талантливый учитель = талантливый ученик»		Н.В.	приняли участие в профессиональном конкурсе
2.62	«Лучший план сопровождения одарённого обучающегося»	апрель	Разумовская Н.В.	На конкурс представлены планы сопровождения одарённых детей из всех школ и ОДО
2.7	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	По плану МОН	Информационно-методический центр Руководители ОО	Педагоги района приняли участие в краевом конкурсе профессионального мастерства по работе с одаренными детьми
2.8	Оказание консультативной, методической, организационной поддержки педагогам и образовательным организациям по вопросам работы с одарёнными детьми	В течение года	Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	В заявительном формате обеспечивается систематическая консультативная, методическая, организационная поддержка педагогов
3. Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми				
3.1	Проведение диагностики обучающихся и определение приоритетных направлений работы педагогов с детьми по её результатам	сентябрь	Педагоги-психологи	Во всех школах и ОДО проведены диагностики обучающихся и определены приоритетные направления работы педагогов с детьми по её результатам

3.2	Семинар «Эффективные диагностики в работе с одаренными детьми»	январь	Рудницкая Л.Н.	В работе семинара приняли участие педагоги всех общеобразовательных организаций
3.3	Психолого-педагогические семинары «Особенности психологии одарённой личности»	январь-апрель	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Педагоги-психологи во всех школах провели обучающие семинары
3.4	Организация просветительской работы с родителями по вопросам одаренности детей	январь-апрель	Руководители ОО Педагоги-психологи	В школах разработаны планы сопровождения родителей одарённых детей
3.5	Мастер класс «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения одарённых детей»	март	Рудницкая Л.Н.	В мастер классе участвовали педагоги-психологи всех общеобразовательных организаций
3.6	Проведение диагностических мероприятий по итогам работы педагогов по развитию одарённых детей	май	Педагоги-психологи	Итоги диагностики результатов развития одарённых детей обсуждены на малых педагогических советах в школах и ОДО и внесены коррекции в работу по развитию одарённых детей
3.7	Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию	В течение года	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	В школах и ОДО разработаны и реализуются планы сопровождения одарённых детей, состоящих в муниципальном банке одарённых обучающихся
3.8	Осуществление	В тече-	Учителя-	Доля одарённых

	психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных мероприятий и олимпиадных соревнований	ние года	предметники и педагоги дополнительного образования	детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%
4. Профильное обучение. Углублённое изучение предметов. Обучение по индивидуальному учебному плану				
4.1	Организация внеурочной деятельности для одарённых детей по программам углубленного обучения по предметам естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности	сентябрь	Руководители ОО	В каждой школе разработано не менее 5 рабочих программ внеурочной деятельности для углубленного обучения
4.2	Мониторинг рабочих программ внеурочной деятельности для одарённых детей	октябрь	Разумовская Н.В.	Справка об использовании возможностей внеурочной деятельности в развитии одарённости обучающихся
4.3	Круглый стол «Роль профильного обучения, углублённого изучения предметов и индивидуальных учебных планов в развитии одарённых обучающихся»	декабрь	Трусова М.Б.	Ежегодно проводятся теоретические и практические семинары по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения школьников по индивидуальным учебным планам
4.4	Разработка перспективного плана введения (увеличения) профильных классов, классов с углублённым	апрель	Руководители ОО	Все образовательные учреждения выбрали пути развития одарённости детей посредством использования плана вве-

	изучением предметов, обучения по индивидуальным учебным планам			дения (увеличения) профильных классов, или (и) классов с углублённым изучением предметов, или (и) обучения по индивидуальным учебным планам
4.5	Собеседование с руководителями ОО о перспективах развития профильного обучения и углублённого изучения предметов	май	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Увеличилось количество обучающихся профильных классов, углублённого изучения предметов и обучающихся по индивидуальным учебным планам
4.6	Создание условий в школах для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам	В течение года	Руководители ОО	Увеличена до 10% доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Количество обучающихся, охваченных углублённым изучением составляет 25%.
4.7	Организация методического сопровождения педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующих программы профильного обучения и углублённого изучения предметов	В течение года	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Методистами ИМЦ обеспечено методическое сопровождение педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующим программы профильного обучения и углублённого изучения предметов
5. Всероссийская олимпиада школьников				
5.1. Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:				

5.1.	Создание муниципальных предметных комиссий	сентябрь	Трусова М.Б.	Созданы организационно-методические условия для качественного проведения всероссийской олимпиады школьников
5.1.2	Разработка заданий школьного этапа ВсОШ	октябрь	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
5.1.3	Сопровождение проведения школьного этапа ВсОШ	октябрь	Горшкова Р.В.	
5.1.4	Проведение муниципального этапа ВсОШ	ноябрь-декабрь	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
5.1.5	Анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	декабрь	Трусова М.Б.	
5.1.6	Организация и сопровождение участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ	январь-февраль	Методисты Информационно-методического центр Управ-	Увеличилось количество призёров регионального этапа ВсОШ

			ления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
5.1.7	Чествование одаренных детей и их наставников на муниципальном уровне по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Трусова М.Б.	По итогам муниципального этапа ВсОШ проведён муниципальный праздник, посвящённый чествованию победителей и призёров олимпиады
5.2	Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению олимпиадное движение на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь-январь	Трусова М.Б.	Прошли обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" не менее 2% от общего количества учащихся 8-11 классов
5.3	Организация очно-заочной Школы «Интеллект» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	октябрь-январь	Разумовская Н.В.	В период с ноября по январь организована работа муниципальной Школы «Интеллект»
5.4	Обновление единой муниципальной базы данных	декабрь-февраль	Разумовская Н.В.	Муниципальный банк победителей и призеров всероссий-

	победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов			ской олимпиады школьников обновлён и увеличился
5.5	Собеседование с заместителями директоров по УВР о практике подготовки обучающихся к ВсОШ	февраль	Трусова М.Б.	Собрана информация о практике организации подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ
5.6	Анализ на методическом совете деятельности руководителей и педагогов школ, методистов ИМЦ по подготовке и проведению ВсОШ 2021-2022 учебного года	март	Трусова М.Б.	Проведён анализ работы по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ, выявлены лучшие педагогические практики и проблемы
5.7	Участие обучающихся в краевой командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"	В течение года	Трусова М.Б.	Школьники района ежегодно принимают участие в командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"
5.8	Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад средствами школьных, муниципальных СМИ	В течение года	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского	Используются различные формы информационной поддержки победителей и призеров ВсОШ

			края Руководители ОО	
6. Иные олимпиады и конкурсы.				
6.1. Создание в образовательных организациях современной образовательной среды для личностного роста одарённых обучающихся:				
6.1.1	Разработка перспективных планов создания современной образовательной среды в учреждениях	октябрь-ноябрь	Руководители ОО	Во всех школах разработаны перспективные планы создания современной образовательной среды
6.1.2	Собеседование с руководителями по перспективным планам создания современной образовательной среды в учреждениях	декабрь	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Согласованы перспективные направления развития образовательной среды в школах
6.1.3	Муниципальный конкурс на лучшую образовательную среду в общеобразовательных организациях	апрель	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Проведён муниципальный конкурс на лучшую образовательную среду в общеобразовательных организациях
6.2. Совершенствование деятельности школьных научных обществ				
6.2.1	Мониторинг организации деятельности школьных научных обществ		Душина И.А.	Создана справка по итогам мониторинга «Работа школьных НОУ»
6.2.2	Создание банка обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельно-	апрель	Разумовская Н.В.	Обновлён муниципальный банк обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

	стью			
6.2.3	Проведение муниципальной конференции «Эврика» по итогам работы школьных научных обществ учащихся	апрель	Разумовская Н.В.	Определены лучшие проектно-исследовательские работы учащихся
6.3	Обновление перечня муниципальных олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости.	В течение года	Руководители ОО	Обновлён на 10% перечень муниципальных олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований
6.4	Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической	сентябрь	Горшкова Р.В Разумовская Н.В.	Создан банк обучающихся в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической
6.5	Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности	октябрь-май	Трусова М.Б.	В краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность обучились победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов исследовательских работ
6.6. Участие в краевых конкурсах и олимпиадах, в том числе и Всероссий-				

ском конкурсе проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного центра "Сириус", краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках":				
6.6.1	Проведение муниципального этапа конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	февраль	Венгловская С.М.	Увеличилось количество участников
6.6.2	Проведение муниципального конкурса бизнес проектов «Наш город»	март	Венгловская С.М.	Увеличилось количество участников
6.6.3	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	март	Трусова М.Б.	Увеличилось количество участников
6.6.4	Проведение муниципального этапа конкурса «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»	апрель	Разумовская Н.В.	Увеличилось количество участников
6.7. Организация работы профильных каникулярных смен, Школ для одарённых детей:				
6.7.1	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	В течение года	Руководители ОО	В образовательных организациях работали каникулярные профильные школы по развитию одарённых детей
6.7.2	Мониторинг краткосрочных программ каникулярных профильных смен (школ) для одарённых детей	июнь	Разумовская Н.В.	Подведены итоги организации профильных смен (Школ) для одарённых детей, работавших на каникулах
6.8.	Построение и реа-	сен-	Руководители	Разработаны инди-

	лизация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования	тябрь-октябрь	ОО	видуальные образовательные маршруты развития одарённых детей, в том числе, состоящих в муниципальном банке
6.9	Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края	В течение года	Руководители ОО педагоги	Увеличено количество обучающихся, участвующих во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах
6.10	Организация деятельности муниципального научного общества обучающихся по экологии «Я - исследователь»	октябрь	Спицына Н.В.	Создано и работает муниципальное научное общество обучающихся по экологии «Я - исследователь»
6.11	Создание условий для развития у обучающихся потребности в исследовательской и поисковой деятельности посредством погружения в творческий процесс на уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Руководители ОО педагоги	Увеличено количество обучающихся, состоящих в муниципальном банке одаренных детей

6.12	Повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одарённости различной направленности	В течение года	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Руководители ОО	Обеспечивается обмен мнениями в СМИ и на сайтах ИМЦ и Управления образования по итогам проведения муниципальных мероприятий
7. Дополнительное образование				
7.1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей:				
7.1.1	Разработка перспективного плана введения новых дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей	декабрь	Руководители ОО	В школах и ОДО разработан перспективный план введения новых дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей
7.1.2	Проверка перспективных планов введения новых дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей	декабрь	Разумовская Н.В.	Проведён анализ обновления структуры дополнительного образования для одарённых детей
7.2	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и	сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Все педагоги дополнительного образования обеспечивают обучение одарённых детей по индивидуальному учебному плану

	дополнительного образования			
7.3	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ линейного и параллельного обучения	август-сентябрь	Руководители ОО	В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы линейного или параллельного обучения (по выбору)
7.4	Мониторинг разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	октябрь	Разумовская Н.В.	Определён перечень разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО
7.5	Сбор информации об обучении одарённых детей по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе, состоящих в муниципальном банке одарённых детей	ноябрь	Разумовская Н.В.	Собрана информация о внедрении ИОМ в практику работы с одарёнными детьми
7.6	Мониторинг охвата дополнительным образованием одарённых детей, состоящих в муниципальном банке, дополнительным образованием в школе, ОДО и других ведомств	февраль	Разумовская Н.В.	Создан банк сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования по реализации программ для одарённых детей
7.7	Мониторинг охвата одарённых детей, состоящих в базе образовательных учреждений,	март	Заместители по ВР	Собрана информация для обсуждения вопроса по развитию одарённых детей средствами допол-

	дополнительным образованием и внеурочной деятельностью			нительного образования и внеурочной деятельности на уровне ОО
7.8	Мониторинг разработки краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по подготовке одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	апрель	Разумовская Н.В.	
7.9	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес – клуб»…)	май	Руководители ОО	В каждой образовательной организации разработаны программы клубной деятельности для одарённых детей
7.10	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	В течение года	Руководители ОО	Во всех школах и ОДО разработаны и реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
7.11	Расширение практики использования дистанцион-	В течение года	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам,

	ных технологий в организации дополнительного образования одарённых детей			активно используют дистанционные технологии
7.12	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности детей и подростков	В течение года	Руководители ОО	Подписаны договора о сетевом взаимодействии
8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями				
8.1	Выявление талантливых и одарённых детей с особыми образовательными потребностями	сентябрь	Педагоги-психологи	Составлен банк одарённых детей с особыми образовательными потребностями
8.2	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ОВЗ и способствующих развитию межличностного общения в процессе их социализации	сентябрь май	Руководители ОО	В каждом учреждении, имеющем обучающихся с особыми образовательными потребностями, разработано не менее 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
8.3	Расширение практики использования дистанционных технологий в	В течение года	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам, активно используют

	организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов			дистанционные технологии
8.4	Подготовка и распространения банка методической, учебной литературы для педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях	В течение года	Методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
8.5	Создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования, посредством совместных занятий со здоровыми детьми	В течение года	Руководители ОО	В творческих объединениях созданы психолого-педагогические условия, способствующие успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ
8.6	Вовлечение детей о особыми образовательными потребностями в различные конкурсные мероприятия	В течение года	Классные руководители	В олимпиады и конкурсы различного уровня вовлечено 90% детей с особыми образовательными потребностями
8.7	Проведение мониторинга реализа-	апрель	Заместители по ВР	Итоги мониторинга подведены на сове-

	ции программ дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей			щаниях при директоре