Итоги диагностики

профессиональных затруднений молодых специалистов

2021-2022

В Советско-Гаванском муниципальном районе на начало 2021 – 2022 учебного года в образовательные организации направлены 14 молодых специалистов со стажем от 0 до 3-х лет работы. Все молодые специалисты, во исполнение приказа Управления образования Администрации муниципального района № 349 от 29 сентября 2021 года «О проведении диагностики», приняли участие в прохождении процедуры диагностирования по выявлению профессиональных затруднений.

По итогам проведённой диагностики 11 молодых специалистов (78,57%) удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, которая является первоначальной основой для адаптации и становления молодого специалиста в образовательной организации. Кроме полноты и качества теоретической базы педагога, на сокращение процесса адаптации существенно влияют условия труда, созданные для молодого специалиста в образовательной организации. Не удовлетворены своим рабочим местом 5 молодых специалистов (35,71%). Единичные претензии молодые специалисты предъявляют к организации питания, сложившимся взаимоотношениям в педколлективе, к отсутствию морального стимулирования молодых педагогов.

В части организации образовательных отношений молодые специалисты испытывают затруднения в разработке рабочей программы по предмету, в составлении календарно-тематического планирования.

Молодые педагоги (100%) отмечают недостаток знаний и опыта в вопросах психолого-педагогического характера, касающихся организации работы с обучающимися с разными психолого-педагогическими особенностями, касающихся работы с родителями и урегулированию конфликтных ситуаций со школьниками и их родителями.

В части организации учебной деятельности обнаружены затруднения в формулировке целей и задач уроков, в организации современного контроля знаний и в повышении мотивации деятельности обучающихся на уроках.

Ранжировка форм повышения квалификации позволила определить наиболее востребованные. Рейтинг наиболее предпочтительных форм повышения квалификации представлен следующим образом:

1. Курсы повышения квалификации (выбрали 8 (57,14%) молодых педагогов).
2. Самообразование (выбрали 8 (57,14%) молодых педагогов)
3. Мастер-классы (выбрали 7 педагогов – 50%).

Предложения:

На уровне образовательной организации:

1. Рассмотреть возможность улучшения условий труда молодых специалистов;

2. Использовать итоги диагностики в целях корректировки Программ наставничества и планов работы с молодыми педагогами;

На уровне муниципалитета:

1. МПС организовать мероприятия в целях снижения у молодых специалистов психолого-педагогических затруднений;

2. Активизировать работу Школу молодого педагога и наставников через использование эффективных форм методической работы.

3. Обеспечить организационное и методическое сопровождение курсовой подготовки молодых специалистов.