МОДЕЛЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Советско-Гаванского района

МОДЕЛЬ
разработана с целью
создания муниципальной системы управления,
обеспечивающей условия для развития дошкольного образования

Модель состоит из 3 разделов:

Концептуальный аспект модели

Механизмы (комплекс мер, ключевых направлений) поддержки и сопровождения развития ДО

Планируемые результаты (или индикаторы качества системы управления по созданию современной образовательной среды ДОО)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Развитие инфраструктуры муниципальной системы поддержки и сопровождения развития ДО

Создание моделей компонентов системы поддержки ДОО

Разработка целевых проектов

МЕХАНИЗМЫ

Создание моделей компонентов системы поддержки ДОО

Поддержка ресурсного обеспечения ДОО

нормативно-правовое

финансово-экономическое, материально-техническое

кадровое, психолого-педагогическое

информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

система внешних связей, взаимодействие и создание пространства для развития родителей

обеспечение внутреннего аудита качества (условий, процесса, результатов) образовательной (воспитательной) деятельности ДОО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание образовательной среды, в которой все воспитанники имеют возможности для:

благополучного развития

получения полноценного дошкольного образования вне зависимости от индивидуальных возможностей

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
Обеспечение условий для развития образовательной среды как механизма реализации ФГОС ДО в **работе с детьми раннего возраста**

Осуществление поддержки кадров ДОО

Поддержка обеспечения образовательного процесса ИКТ

Осуществление поддержки в финансово-экономическом обеспечении

Нормативно-правовое обеспечение регламентации функционирования и развития ДОО

Обеспечение поддержки системы внешних связей (социальное партнерство, сетевое взаимодействие ДОО

Обеспечение поддержки в создании пространства для развития родителей (зак. представителей)

Обеспечение внутреннего аудита качества (условий, процесса, результатов) образовательной (воспитательной) деятельности ДОО

Модернизация (совершенствование, развитие) службы психолого-педагогического обеспечения, социально-психологического сопровождения образовательной деятельности ДОО

МЕХАНИЗМЫ

Осуществление поддержки кадров ДОО

Для развития механизмов профессиональной помощи педагогам:

консультации, коучинговые технологии

сетевые сообщества (в т.ч. «сетевые пары») для профессионального общения, профессионального взаимодействия с коллегами из ДОО, демонстрирующих успешные результаты

организация корпоративного обучения (проведение обучающих семинаров-практикумов, пед. мастерских, круглых и дискуссионных столов по актуальным образовательным проблемам ДО, др.)

создание и организация работы в районе творческих (проблемных) групп воспитателей

внедрение в образовательную деятельность инновационных, авторских методик, эффективных образовательных технологий, педагогических техник

Осуществление поддержки кадров ДОО

Оказание методической поддержки для:

проектирования образовательных программ; организации образовательной деятельности (в т.ч. с детьми с особыми потребностями в образовании)

эффективной образовательной деятельности по реализации образовательных программ (в т.ч. программ, направленных на работу с детьми с особыми физическими возможностями)

применения и совершенствования педагогических технологий

развития ДОО как социализирующего пространства, содержащего комплекс мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание; на формирование социальных ценностей

оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

Обеспечение поддержки системы внешних связей (социальное партнерство, сетевое взаимодействие ДОО для:

привлечения «смежных» участников образовательного процесса, обладающих необходимыми образовательными ресурсами, в сетевое взаимодействие, социальное партнерство для решения ключевых образовательных задач

организации межведомственного взаимодействия

разработки и реализации моделей взаимодействия ОО и организаций дополнительного образования, социальных партнеров для реализации ФГОС (в т.ч. реализация программ дополнительного образования)

Обеспечение поддержки системы внешних связей (социальное партнерство, сетевое взаимодействие ДОО для:

обеспечение психолого-педагогической поддержки: акцентирование на взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания детей в семье как фактора образовательно-воспитательной успешности дошкольника

оказание профессиональной консультативной помощи в решении воспитательных задач

развитие и укрепление сотрудничества, создание партнерских отношений ДОО и родительского сообщества

организация виртуального общения на сайте, в форумах «Возьмемся за руки, друзья!» «Содружество»

Организация и проведение: районных родительских собраний (сборы-разговоры, круглые столы «Подумаем вместе»; родительско-педагогические консилиумы); тренингов, дискуссий, родительских недель

Обеспечение внутреннего аудита качества (условий, процесса, результатов) образовательной (воспитательной) деятельности ДОО

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей (зак. пред.): комплексное аналитическое отслеживание процессов, систематическое наблюдение, регулярный сбор своевременной, объективной, достоверной статистической информации), система диагностического инструментария для самодиагностики качества образования в ДОО)

Создание системы диагностического инструментария для оценки качества управления, ресурсного обеспечения, образовательных условий, организации педагогической деятельности

Мониторинговые процедуры трактуются исключительно как инструмент контроля, инициирующий действия педагогического состава по совершенствованию профессионального мастерства

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие в образовательной среде ОО структурно-динамических характеристик:

Модернизированные методы управления (в т.ч. автоматизация административных, управленческих и обеспечивающих процессов)

Интенсивность, активность образовательной среды: наличие условий для широкого выбора содержания и форм образования; наличие средовых возможностей с применением образовательных технологий, электронного обучения, в т.ч. рамках сетевой формы реализации образовательных программ для детей с выдающимися способностями, с особыми потребностями в образовании (ОВЗ и дети-инвалиды)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие в образовательной среде ОО структурно-динамических характеристик:

Насыщенность образовательной среды условиями, возможностями для использования форматов виртуальной реальности (VR), обеспечивающих: участие воспитателей в профессиональных сетевых сообществах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах; развитие коммуникационных возможностей во взаимодействии с родителями (зак. представителями), общественностью

Качественное состояние образовательной среды повысит уровень: профессиональной мотивации управленческой команды и педагогических работников ДОО; мотивации родителей (зак.пред.) к личностному, интеллектуальному, физическому, творческому развитию детей

Создание личностно-ориентированного образовательного пространства в ДОО

Обеспечение качественных педагогических условий для образовательно-воспитательной деятельности детей и их родителей

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ Риски. Пути минимизации рисков

РИСКИ

Недостаток кадров. Программа «Педкадры» не даёт ожидаемого результата

ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ

Улучшить контроль за выполнением мероприятий программы. Своевременная корректировка выявленных недостатков

МЕХАНИЗМЫ

Не установлены устойчивые связи с нужными партнёрами

Разработать на уровне муниципалитета и края документы о содействии ДОО по вопросам работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Сотрудничество с родителями не результативно в виду неготовности семьи к активному взаимодействию

Использовать интерактивные формы работы с родителями: «Клуб выходного дня», собрание-исследование, деловые интерактивные игры, тематические акции, флешмобы, «Гость группы». Создание родительского сообщества

МЕХАНИЗМЫ
(продолжение)

РИСКИ

Недостаточно обеспечивается внутренний аудит качества (условий, процесса, результатов) образовательной (воспитательной) деятельности ДОО

ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ

Разработка и использование системы диагностического инструментария для самодиагностики качества образования в ДОО

Недостаточно обеспечиваетс я обратная связь с педагогами ДОО и методической службой

Организовать «сетевые пары», сетевое взаимодействие для профессионального общения, профессионального взаимодействия с коллегами из ДОО, демонстрирующих успешные результаты