# Практическая часть

Подготовила: Боявсал И.Н., старший воспитатель

**Задание:** Педагогам (стажёрам) предлагается разработать план проведения из предложенных современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах экономического воспитания детей.

## 1. Родительский (семейный) клуб

## Структура заседаний Родительского Клуба:

- **1.** *Теоретическая часть* проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
- **2.** *Практическая часть* предполагает реализацию (или хотя бы «репетицию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
- **3.** *Коммуникативная, интерактивная часть* подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).
- **4.** *Обратная связь* **момент рефлексии**, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями.

На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

# 2. «Вечера вопросов и ответов»

Это форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.

**Цели и задачи:** удовлетворить потребность родителей в педагогических знаниях.

Подготовка. Предварительно родителям дается задание продумать, сформулировать наиболее волнующие их вопросы. Родители в письменном виде в «Почтовый ящик» опускают интересующие их вопросы по разным проблемам воспитания. Педагогами уточняется круг вопросов, решаются организационные вопросы. За 3-4 дня до проведения вечера вопросов и ответов родителям вручают приглашение (яркое и красочное), вывешивается объявление. Педагог готовит ответы. Подготавливают тексты педагогических

ситуаций по вопросам родителей из теории и практики экономического воспитания детей.

#### Организация и проведение.

Данное мероприятие состоит из двух частей.

**1часть** – на вопросы отвечают педагоги, музыкальный руководитель, методист, заведующая (в зависимости от содержания вопросов родителей). Ответы должны быть точные, исчерпывающие.

**2часть** – родителям предлагают решить проблемные педагогические ситуации, педагогические задачи и ответить на вопросы педагогов. Родители делятся опытом семейного воспитания.

**3 часть Рефлексия (обратная связь)** Важно выяснить и отношение родителей к проведенному собранию, разумно заранее подготовить необходимые опросные листы для фиксирования их оценок и пожеланий.

## 3. Интервьюирование с интересными людьми

Интервьюирование проводится по определённому плану вопросов. В отличие от беседы, в которой респондент и исследователь выступают собеседниками, вопросы построены в определённой последовательности, задаёт их только исследователь, а респондент отвечает на них. (проходит в рамках игрового общения)

**Подготовка.** Конечно, работу следует начать со знакомством с этим словом, с профессией корреспондент, с обсуждения правил интервью. А далее на занятии мы можем смоделировать ситуации:

- 1. Педагог берет интервью у воспитанников;
- 2. Дети берут интервью у педагога;
- 3. Дети перевоплощаются и берут интервью у сказочных героев;
- 4. Педагог обсуждает с детьми, что бы они хотели узнать у работников детского сада, приглашает на интервью с детьми воспитателей, заведующего детским садом, педагогов, работников детского сада;
- 5. После изучения темы, знакомства с книгой, в проектной деятельности, педагог поощряет детей задавать вопросы друг другу в форме интервью. *Организация и проведение*.

**1 часть** Представление гостя группы. Рассказ родителя о своей профессии с сопровождением (видео, наглядным материалом и др.)

2 часть Проведение интервьюирования у взрослых.

**3 часть** Игровая разминка (игровая деятельность с детьми, через которую родитель будет знакомить дошкольников с «делом своей жизни».

4 часть Рефлексия.

Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями, вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные социокультурные ценности.