РЕКОМЕНДАЦИИ

краевого семинара (вебинара) по теме
"О совершенствовании механизмов оценки и управления качеством общего образования"

17 февраля 2021 г. г. Хабаровск

В работе краевого семинара (вебинара) по теме "О совершенствовании механизмов оценки и управления качеством общего образования" приняли участие представители министерства образования и науки Хабаровского края, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, специалисты краевого института развития образования, регионального центра оценки качества образования.

По итогам работы краевого семинара (вебинара) выработаны следующие рекомендации:

1. Отделу оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края (Кошельникова Е.Ю.):

- направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, разработанные шаблоны "Портрет муниципалитета", "Портрет школы" для проведения анализа объективности результатов оценочных процедур;

Срок исполнения: до 20 февраля 2021 г.

- доработать перечень показателей эффективности и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в 2021 году с учетом показателей федерального мотивирующего мониторинга.

Срок исполнения: до 01 марта 2021 г.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Направить до 12 марта 2021 г. замечания и предложения по работе с шаблонами "Портрет муниципалитета", "Портрет школы".

2.2. В целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году:

- провести анализ причин необъективного проведения ВПР в предыдущие годы;

- взять под контроль проведение ВПР в 2021 году, уделив особое внимание школам, попавшим в список Рособрнадзора с необъективными результатами ВПР в 2017–2020 годы;

- обеспечить участие общеобразовательных организаций в региональной акции "ВПР для родителей";

- не допускать использование результатов ВПР для принятия административных мер в отношении руководителей и учителей общеобразовательных организаций из-за "низких" результатов участников ВПР.

Срок исполнения: до 30 апреля 2021 г.

2.3. В целях обеспечения объективности проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ):

- провести анализ результатов диагностических работ в 9, 11 классах, принять меры по оказанию помощи обучающимся в ликвидации пробелов в знаниях;

- проанализировать причины необъективного награждения медалью "За особые успехи в учении" выпускников, получивших низкие результаты на ЕГЭ в 2020 году, выработать меры по недопущению необъективного награждения медалью в 2021 году;

- обеспечить участие в тренировочных мероприятиях пунктов проведения экзаменов далее – ППЭ) и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ (не менее двух раз);

- взять под личный контроль техническую готовность ППЭ для проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ.

Срок исполнения: до 30 июня 2021 г.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- рассмотреть на заседаниях педагогических и методических советов вопросы объективности полученных результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контрольных работ в 9 классах), их использование для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

- исключить "натаскивание" на выполнение конкретных заданий перед проведением ВПР;

- создать условия для объективного проведения оценочных процедур (ВПР, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование, контрольные работы в 9 классах) в общеобразовательных организациях;

- организовать проведение ВПР и проверку работ в строгом соответствии с отобранными на федеральном уровне предметами и критериями оценивания, полученными в личных кабинетах ФИС ОКО;

- применять индивидуальный подход при ознакомлении обучающихся и их родителей с результатами ВПР, исключить публичное обсуждение результатов конкретных участников.

Срок исполнения: до 30 апреля 2021 г.

_____