

#### Метапредметный урок -

• применение метапредметных и универсальных учебных действий в связи с жизненными потребностями.



#### Метапредметный урок - это урок, на котором...

- происходит интеграция различных профилей обучения в единую систему знаний о мире;
- обязательно происходит работа с деятельностью учащегося;
- школьники учатся общим приемам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы;
- ученик осваивает различные способы леятельности.

## Каковы признаки метапредметного урока?

- обязательным элементом такого урока является целеполагание;
- присутствие исследовательской, проектной, коммуникативно-диалоговой, дискуссионной, игровой деятельности, суть которой заключается в том, что усвоение любого материала происходит в процессе решения практической или исследовательской задачи, познавательной проблемной ситуации;

## **Каковы признаки метапредметного урока?**

- создание проблемных ситуаций, требующих личностного самоуправления;
- активизация интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний и опоры на личный практический опыт каждого ученика;
- на уроке происходит выведение учителя и ученика к надпредметному основанию;

## **Каковы признаки метапредметного урока?**

- рефлексия, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов;
- способы деятельности на уроке являются универсальными.



#### Цели метапредметного урока:

- ориентация на тесную связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересом, опытом учащихся;
- умение учиться;
- создание условий для активизации мыслительных процессов ребенка и для проведения анализа составляющих этого процесса;
- формирование целостного представления о мире, взаимосвязях его частей;

### Требования к метапредметному уроку:

- урок должен иметь мотивирующее на работу начало и окончание, фиксирующее результаты этой работы;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- урок должен быть развивающим;



## Требования к метапредметному уроку:

- учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьсбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся.

#### Метапредметный подход-

• организация деятельности учащихся с целью передачи им способов работы со знанием.



#### Метапредметная деятельность -

деятельность за пределами учебного предмета.



#### Метапредметные результаты-

• освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.



### Познавательные УУД включают:

• общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.



#### КоммуникативныеУУД

• обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие; выражать свои мысли.



## Метапредметными результатами освоения «Технология» являются:

- планирование процесса познавательнотрудовой деятельности;
- определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

## Метапредметными результатами освоения «Технология» являются:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов познавательнотрудовой деятельности по принятым критериям и показателям.



#### Проект - это шесть «П»:

- проблема;
- проектирование;
- поиск информации;
  - продукт;
  - презентация;
    - портфолио.



## Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.



# Спасибо за внимание!

